

LA PARALISI DEL FACCIALE: VALUTAZIONE E TARAPIA LOGOPEDICA OROFACCIALE - PASQUALINA ANDRETTA

Obiettivi formativi:

Il volto umano, la bocca, costituiscono l'interfaccia comunicativa per eccellenza e le espressioni del viso sono il principale mezzo di comunicazione analogica. Il sistema neuromotorio oro facciale è costituito dal VII° n.c. e dai muscoli facciali che permettono l'espletamento delle funzioni orali di base nonché la mimica oro-facciale. La paralisi facciale è definita come la perdita assoluta del movimento muscolare volontario su un lato o entrambi i lati del volto umano. L'origine può essere centrale, periferica o idiopatica, in base al grado della lesione, all'area interessata e alle cause che l'hanno provocata. La Paralisi del viso (PF) comporta una riduzione dei movimenti del volto con compromissione delle funzioni orali primarie e secondarie (respirazione, suzione-masticazione, deglutizione, articolazione verbale fonatoria – mimica oro facciale, gusto e olfatto) senza trascurare i segmenti del volto che agiscono anche sulla protezione degli occhi

Tali problematiche producono incompetenza labiale, difficoltà a gestire l'assemblaggio del bolo alimentare, imprecisione nell'articolazione verbale dei suoni della lingua di appartenenza, specie nei suoni bilabiali, disagio nell'esprimere a livello analogico la comunicazione umana.

I disturbi conducono ad un significativo degrado o peggioramento della qualità di vita (ripercussioni a livello estetico, emotivo, psicologico, relazionale e sociale).

Il logopedista, con il suo bagaglio formativo, è un esperto delle strutture e delle funzioni orali del complesso cranio oro-facciale ma soprattutto conosce le strategie a 360° in campo educativo-rieducativo e riabilitativo. Da tali conoscenze l'obiettivo principale del corso è quello di fornire una metodologia di trattamento logopedico specifico partendo da un'attenta analisi dei risultati medici correlata ad una valutazione logopedica dei segni oggettivi e soggettivi del paziente per giungere ad un risultato rapido, efficace al fine del miglioramento della qualità di vita

Metodologie didattiche:

Didattica attiva, con presentazione di casi clinici, riferimenti teorici, discussione interattiva, lavoro individuale ed in piccoli gruppi, esercitazioni, elaborazione di materiale, materiale audio-visivo

Destinatari: Logopedisti

Docente: ANDRETTA PASQUALINA

PROGRAMMA

LA PARALISI DEL FACCIALE: VALUTAZIONE E TARAPIA LOGOPEDICA OROFACCIALE - PASQUALINA ANDRETTA

Giorni corso: 2
Ore totali corso: 12

Programma Corso

1° Giorno	Ora	Argomento
	9.00 - 11.00	Anatomo-fisiopatologia del VII° nervo cranico Mimica orofacciale e comunicazione analogica Sensibilità orofacciale Definizione di Paralisi Facciale Classificazione delle lesioni e gravità Eziologia Diagnostica
	11.00 - 11.15	Pausa
	11.15 - 13.00	Terapie mediche – chirurgiche – Rieducative (cenni) Diagnostica specifica: bilancio Logopedico <u>Protocollo di valutazione logopedico</u> Indice disabilità volto umano Scala Gravità di House e Brackman e tabella Lazarini Valutazione Sunnybook facial Grading System Valutazione dei disturbi Dell'articolazione verbale fonatoria nella paralisi del VII°
	13.00 – 14.00	Pausa pranzo
	14.00 – 16.00	Compromissione della sensibilità e Delle funzioni orofacciali Protocollo personale ripreso da F. Martin (adattamento sec. Andretta) Raccolta dati – test quantitativi – antropometria logopedica <u>Teoria Miofunzionale Logopedica</u> <u>Specifica:</u> La motivazione del paziente La postura del paziente durante la terapia logopedica Materiale e setting specifico per la rieducazione/riabilitazione del VII° n.c.
	16.00 – 16.15	Pausa caffè
	16.15 – 18.00	Importanza del Massaggio Orofacciale: Video dimostrativi Termoterapia: stimolazione termica, tattile, olfattiva e gustativa Terapia a vibrazione di frequenza Massaggio Orofacciale con vibrazione di

		frequenza: Video dimostrativo Training passivo Esercizi attivi del complesso orofacciale Esercizi intra-oral manuali - testine a vibrazione intra-oral Esercitazioni pratiche tra i partecipanti
	18.00 - 18.30	Domande discenti
2° Giorno	Ora	Argomento
	8.30 - 11.00	Esercizi specifici: benefici e Controindicazioni Esercizi prassici finalizzati Terapia logopedica nella fase flaccida/ Sequela Riattivazione – Riprogrammazione Le sincinesie Lo spasmo emifacciale Terapia logopedica nella post-chirurgia Del VII° n.c.
	11.00 - 11.15	Pausa caffè
	11.15 - 14.15	Controindicazioni alla terapia logopedica Esercitazioni pratiche con casi clinici (video) Esercitazioni pratiche tra i partecipanti Monitoraggio e mantenimento