



Corso di aggiornamento ECM RES

SPECIALTYLAB **LA COMUNICAZIONE COME STRUMENTO DI CURA NELLA GESTIONE DEL PAZIENTE CARDIO-RENALE-METABOLICO (CRM)**

Responsabili Scientifici e Tutor:

Silvia ACQUATI

*U.O.C. di Endocrinologia e Malattie Metaboliche
P.O. "G.B. Morgagni – L. Pierantoni" – AUSL della Romagna – Forlì*

Giovanni CORONA

*Direttore U.O.C. di Endocrinologia e Malattie Metaboliche
P.O. "G.B. Morgagni – L. Pierantoni" – AUSL della Romagna – Forlì*

Carmine PIZZI

*Professore Associato di Cardiologia – Università degli Studi di Bologna
Direttore U.O.C. di Cardiologia - P.O. "G.B. Morgagni – L. Pierantoni" – AUSL della Romagna – Forlì*

Forlì, 05 giugno 2026

**Sala Riunioni 3° piano – Padiglione Valsalva
P.O. "G.B. Morgagni – L. Pierantoni" – Via Carlo Forlanini, 34 – 47121 Forlì**

ID-ECM: 345-481341

RAZIONALE DEL CORSO

La capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace è un elemento imprescindibile nella medicina moderna.

La capacità di trasmettere efficacemente contenuti scientifici e la capacità di presentare i risultati del proprio lavoro con fiducia e chiarezza sono fattori essenziali di successo e di credibilità professionale. La capacità di scrivere in modo chiaro e accurato, così come l'abilità nel presentare in pubblico i propri elaborati imparando a gestire lo stress da performance e migliorando la propria fiducia nell'affrontare situazioni di public speaking, sono elementi di crescita e maturazione professionale che non vanno trascurati.

Allo stesso modo, saper dialogare in modo empatico e comprensibile sia con i pazienti che con i propri colleghi è alla base dell'alleanza terapeutica su cui si basa il moderno approccio di cura delle malattie croniche e riveste un ruolo fondamentale in particolari momenti della storia della malattia del paziente, come ad esempio la necessità di comunicare la diagnosi di malattia o di avviare nuovi trattamenti farmacologici.

Ciò nonostante, spesso la formazione delle competenze comunicative e relazionali viene relegata ad un ruolo di secondo piano nell'educazione del personale sanitario, soprattutto in un'epoca in cui è sempre più frequente

un'interazione medico-paziente e medico-medico basata sull'uso di strumenti informatici (es.: mail e piattaforma di messaggistica). Il corso, attraverso una combinazione di interventi teorici e di attività pratiche, si prefigge pertanto di fornire conoscenze di base di comunicazione efficace e competenze relazionali, nonché di fornire al clinico strumenti efficaci sia nella pratica clinica quotidiana (dialogo medico-paziente e medico-medico) che nella divulgazione scientifica.

PROGRAMMA DEL CORSO

5 ore di effettiva formazione ECM

- 14.00** Registrazione dei partecipanti e welcome coffee
- 14.30** Apertura del corso e presentazione degli obiettivi formativi *S. Acquati – G. Corona – C. Pizzi*
- 14.45** “Come te lo scrivo?” – Presentazione di un articolo scientifico e non solo *G. Corona – C. Pizzi*
Esemplificazione pratica della stesura e lettura di un articolo scientifico
- 15.30** “Do's and Don'ts” nella preparazione di uno slide kit *S. Acquati – G. Corona – C. Pizzi*
Esemplificazione pratica di una presentazione sull'utilizzo precoce di SGLT2i nel paziente cardio-nefro-metabolico
- 16.15** “Mi sta ascoltando?” – La comunicazione fra medico e paziente come momento di cura *F. Di Fant*
- 17.00** “Come lo gestiamo?” – La comunicazione fra medico e medico per la presa in carico multidisciplinare del paziente cardio-nefro-metabolico *F. Di Fant*
- 17.45** Dalla teoria alla pratica - “Come te lo dico?”
Attività di gruppo finalizzata alla preparazione di un role-playing sui temi indicati
- Gruppo 1 – Comunicare la diagnosi di Diabete Tipo 2, il rischio CRM e avvio della terapia farmacologica
 - Gruppo 2 – Presa in carico multidisciplinare del paziente
- Tutor:* *S. Acquati – G. Corona – F. Di Fant – C. Pizzi*
- 18.15** Attività di Role-Playing con debriefing in sessione plenaria
Ciascun gruppo identificherà due o più componenti che simuleranno lo scenario preparato nella sessione precedente. La platea dovrà appuntarsi eventuali criticità del dialogo medico-paziente/famigliare rappresentato per poi discuterne in plenaria
- Tutor:* *S. Acquati – G. Corona – F. Di Fant – C. Pizzi*
- 19.15** Take Home Messages *S. Acquati – G. Corona – C. Pizzi*
- 19.30** Chiusura del corso

PROFESSIONALITA' A CUI E' DESTINATO L'EVENTO ECM

- **N° 25 partecipanti**
 - **Medici-Chirurghi** (specialisti e specializzandi in Cardiologia, Endocrinologia, Geriatria, Malattie del Metabolismo e Diabetologia, Medicina Generale (MMG), Medicina Interna e Nefrologia)
-

OBIETTIVO FORMATIVO ECM

(Obiettivo formativo di processo - n° 7)

La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato

ELENCO DOCENTI

Silvia ACQUATI

Laurea: Medicina e Chirurgia
Specializzazione: Endocrinologia e Malattie Metaboliche
Affiliazione: U.O.C. di Endocrinologia e Malattie Metaboliche
P.O. "G.B. Morgagni – L. Pierantoni" – AUSL della Romagna – Forlì

Giovanni CORONA

Laurea: Medicina e Chirurgia
Specializzazione: Endocrinologia e Malattie Metaboliche
Affiliazione: Direttore U.O.C. di Endocrinologia e Malattie Metaboliche
P.O. "G.B. Morgagni – L. Pierantoni" – AUSL della Romagna – Forlì

Francesco DI FANT

Laurea: Scienze della Comunicazione
Specializzazione: Comunicazione istituzionale e d'impresa
Affiliazione: Esperto di Comunicazione Libero Professionista – Roma

Carmine PIZZI

Laurea: Medicina e Chirurgia
Specializzazione: Cardiologia
Affiliazione: Professore Associato di Cardiologia – Università degli Studi di Bologna
Direttore U.O.C. di Cardiologia – P.O. "G.B. Morgagni – L. Pierantoni" – AUSL della Romagna – Forlì

CURRICULUM VITAE DEI DOCENTI DISPONIBILI IN VERSIONE ESTESA PRESSO LA SEDE DEL PROVIDER