

PROGETTO DI FORMAZIONE SUL CAMPO (FSC)

VALUTAZIONE FUNZIONALE E NEUROCOGNITIVA PER L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI SEGNI DI
PROGRESSIONE IN SCLEROSI MULTIPLA – 5° Livello

Venezia-Mestre, 18 maggio 2026 – 17 maggio 2027

SEDE DI SVOLGIMENTO: Ospedale dell'Angelo - ULSS 3 Serenissima - *Via
Paccagnella, 11, 30174 Mestre (VE)*

Provider: Aim Education - ID 93

OBIETTIVO FORMATIVO DI SISTEMA: Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidenza based practice (ebm- abn - ebp) (1)**DESTINATARI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA:** Medico Chirurgo con specializzazione in Neurologia**Dimensione territoriale:** locale**ORE ATTIVITA' FORMATIVA:** n. 423 ore di FSC, ovvero n. 9 ore/settimana per 47 settimane di FSC**N. CREDITI ASSEGNATI:** 50**QUOTA ISCRIZIONE:** gratuita**N. PAX:** 5**RESPONSABILE SCIENTIFICO:** Rocco Quatralè**TUTOR:** Camilla De Cecco**OGGETTO DELLA TEMATICA TRATTATA:** portare formazione con l'obiettivo di migliorare la competenza del personale medico del Centro Sclerosi Multipla al fine di fornire competenze specifiche sul processo di valutazione neurocognitiva finalizzata all'individuazione precoce dei segni di progressione attraverso l'integrazione tra valutazione neurologica,

neurocognitiva e supporto psicologico. Questo percorso formativo i propone ai partecipanti dell'edizione 2025 come step di approfondimento di 5° livello.

RAZIONALE SCIENTIFICO

La progressione della sclerosi multipla (SM) rappresenta una delle principali sfide cliniche nella gestione dei pazienti affetti da questa patologia. La classificazione clinica della SM, aggiornata da Lublin et al. nel 2013, ha introdotto la sindrome clinicamente isolata (CIS), il concetto di malattia attiva o non attiva e la distinzione tra “peggioramento” e vera “progressione” di malattia. Tuttavia, tali definizioni risultano di difficile applicazione nella pratica clinica e non tengono pienamente conto di evidenze ormai consolidate: la presenza precoce di neurodegenerazione, l'elevata quota di attività subclinica rilevata alla risonanza magnetica, l'atrofia cerebrale già nelle fasi iniziali e il contributo dell'invecchiamento alla perdita di riserva neurologica. Ad oggi, non esistono criteri clinici, neuroradiologici, immunologici o patologici univoci in grado di distinguere con precisione la progressione della malattia. Questa incertezza diagnostica determina spesso un ritardo nel suo riconoscimento, con conseguenze rilevanti in termini di appropriatezza terapeutica, pianificazione assistenziale e qualità di vita del paziente.

In questo contesto, l'evidenza scientifica più recente supporta in modo crescente il ruolo della valutazione neuropsicologica come strumento sensibile per l'individuazione precoce dei segni di progressione. Studi recenti dimostrano che l'utilizzo di batterie cognitive brevi, standardizzate e ripetibili, mirate all'analisi di specifici domini cognitivi, consente di identificare precocemente alterazioni associate alla progressione di malattia e di correlare tali deficit con fenomeni neurodegenerativi quali l'assottigliamento corticale. La valutazione cognitiva si configura pertanto come un biomarcatore funzionale complementare alle tradizionali misure cliniche e strumentali. Nel contesto di un Centro SM ospedaliero, deputato alla gestione dei casi complessi e alla definizione di modelli assistenziali avanzati, risulta strategico integrare in modo sistematico la valutazione neurocognitiva e funzionale all'interno del follow-up neurologico, per l'intercettazione sistematica dei pazienti “falsi stabili”.

Alla luce di quanto sopra, abbiamo ideato un progetto di Formazione sul Campo – Training individualizzato, che si propone, attraverso l'integrazione tra valutazione neurologica, neurocognitiva e supporto psicologico, di migliorare la competenza del personale medico del Centro SM che ha partecipato all'edizione 2025 come step di approfondimento di 5° livello al fine di perfezionare queste competenze specifiche.

Un Tutor esperto in malattie neurologiche croniche degenerative effettuerà un training individualizzato (rapporto 1:4/1:5) al personale medico del Centro al fine di fornire queste competenze specifiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo formativo di interesse nazionale

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (1)

Scopo della formazione

Nel contesto del Centro SM ospedaliero, la progressione di malattia viene a volte intercettata tardivamente, poiché i follow-up routinari privilegiano indicatori clinici tradizionali. Questo percorso FSC consente al Centro di evolvere il proprio modello assistenziale, introducendo una valutazione funzionale e neurocognitiva sistematica, documentabile e riproducibile, con impatto diretto su presa in carico e appropriatezza terapeutica.

Contesto di attività: Ospedaliero

Metodologia didattica

Approccio teorico pratico in sede di attività clinica. Il tutor seguirà i discenti nell'ambito della loro attività clinica sul paziente, mettendo a disposizione la sua esperienza specifica discutendo con il discente, sia in fase di valutazione che di intervento riabilitativo, le strategie da adottare.

Il discente verrà invitato ad annotare eventuali dubbi, criticità, problemi riscontrati nella pratica clinica, da sottoporre e discutere con il tutor nell'incontro successivo. La cartella formativa sarà parte integrante del percorso formativo del discente anche ai fini della valutazione finale.

Livello di competenza

Il corso mira ad un livello di apprendimento di alta complessità, allo scopo di perfezionare nel centro scientifico una competenza specifica ed autonoma.

Miglioramenti attesi sulle competenze dei partecipanti

Al termine del corso ogni partecipante avrà migliorato le proprie competenze in funzione di:

- integrare la valutazione cognitiva per intercettare precocemente la silent progression
- rafforzare il lavoro multidisciplinare interno
- uniformare il linguaggio clinico multidisciplinare

- strutturare protocolli avanzati di follow-up
- rafforzare il ruolo HUB come centro di eccellenza e formazione

Questo corso, prefissandosi di rendere autonomi i discenti nella gestione di queste fasi necessita di un numero elevato di ore formative per potere essere efficace ed esaustivo.

PROGRAMMA SCIENTIFICO

Il programma si articolerà dal 18/05/2026 al 17/05/2027 per un totale di 423 ore formative distribuite su 47 settimane.

Tempo dedicato (in ore)	Attività formativa
4	Premessa educativa: presentazione del corso di alta formazione, delle sue fasi, della sua struttura, dei suoi obiettivi, dei suoi strumenti di valutazione
10	Individuazione dei fabbisogni formativi specifici e del livello di competenza raggiunto durante il corso precedente; verifica delle modalità applicate di gestione della riabilitazione neurocognitiva nel Centro Scientifico, dei protocolli e degli strumenti disponibili
399	Standardizzazione delle modalità valutative • Revisione dei protocolli di follow-up del Centro SM • Definizione dei criteri di progressione precoce • Standard valutativi funzionali e cognitivi • Osservazione guidata di valutazioni cognitive • Allineamento neurologi-neuropsicologo Valutazione funzionale longitudinale • Follow-up funzionali ripetuti • Analisi dei cambiamenti minimi significativi • Correlazione con RM, clinica e terapie • Discussione casi complessi • Valutazione neurocognitiva come biomarcatore • Lettura neurologica dei profili cognitivi • Uso clinico dei referti neuropsicologici • Identificazione silent progression

	• Selezione pazienti ad alto rischio Integrazione multidimensionale e decision making • Discussione di casi con discrepanze clinico-cognitive • Identificazione red flags di progressione • Supporto alle decisioni terapeutiche Autonomia operativa supervisionata • Gestione autonoma dei dati funzionali e cognitivi nel follow-up avanzato • Integrazione delle valutazioni nel referto neurologico • Confronto tutorato sui casi complessi Aspetti Organizzativi • Allestimento della modulistica riferita alle diverse fasi di lavoro • Definizione delle periodicità dello screening • Definizione delle tempistiche e degli indicatori clinico-organizzativi per i processi di monitoraggio
10	A conclusione del corso di formazione il tutor incontrerà individualmente ogni discente al fine di valutare i risultati ottenuti sulla base delle competenze attese. La valutazione verrà fatta sulla base di: - Colloquio conclusivo - Prova orale - Role playing - Cartella formativa Il tutor stenderà quindi un report sull'attività di formazione sul campo svolta da ogni partecipante

ECM _TABELLA FACULTY: I CV DELLA FACULTY SONO ARCHIVIATI E CONSULTABILI PRESSO L'ENTE ACCREDITANTE:

COGNOME - NOME	LAUREA/PROFESSIONE	SPECIALIZZAZIONE/DISCIPLINA	AFFILIAZIONE/ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA	RUOLO	CODICE FISCALE
----------------	--------------------	-----------------------------	--	---	-------	----------------

Camilla De Cecco	Psicologia		Ulss 3 Serenissima, Mestre	Psicologa clinica - libera professionista	Tutor	
Quatrale Rocco	Medicina e Chirurgia	Neurologia	Ulss 3 Serenissima, Mestre	Primario della Neurologia dell'Ospedale dell'Angelo e Direttore del Dipartimento di Scienze Neurologiche	Responsabile Scientifico	QTRRCC59S15E397M

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- *di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);*
- *di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;*