

I.C.P. srl
via pusterla,1
25128 brescia

tel/fax 030 5032090
staff@pediatria.it

cf/p.iva 01894450988
iscr. REA BS n. 367281

“Comprendere e applicare le linee guida in sanità”

1 aprile 2026 – 31 marzo 2027

www.smart-ecm.it/corsi/comprendere-e-applicare-le-linee-guida-in-sanita

Responsabile scientifico: Dott. Giuseppe Varrasi

Docente: Dr. Giuseppe Varrasi

Data inizio 1/04/2026 - Data fine 31/03/2027

Entro la data di scadenza, l'utente dovrà aver superato positivamente il test finale per ottenimento dell'attestato ECM.

Crediti formativi

Il superamento del test finale consentirà di ottenere 15 crediti formativi, valevoli sul territorio nazionale.

Il conseguimento dei crediti ECM può avvenire unicamente dopo il superamento del Test di apprendimento costituito da domande a risposta multipla (4 risposte di cui solo 1 corretta). È necessario rispondere esattamente ad almeno il 75% delle domande. L'esito della prova viene visualizzato immediatamente a fine compilazione. Il test può essere ripetuto massimo 5 volte.

Valutazione della qualità percepita

La normativa ECM richiede la compilazione del questionario di valutazione della qualità percepita, da compilare obbligatoriamente prima di ottenere l'attestato ECM.

Durata del corso

Il tempo necessario stimato per completare il percorso formativo è di 15 ore. Tale durata è definita come il tempo medio stimato per acquisire le conoscenze/competenze da parte di un utente medio.

Destinatari

Tutte le professioni

Metodo didattico

Il corso è basato su un percorso didattico di apprendimento strutturato con le seguenti funzionalità:

- self study con accesso illimitato
- possibilità di approfondire i contenuti attraverso la consultazione di abstract e riferimenti bibliografici indicati in calce
- test conclusivo a risposta multipla a doppia randomizzazione.

Acquisizione competenze di sistema

Il corso consentirà al partecipante lo sviluppo delle conoscenze, delle competenze e delle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficacia ed appropriatezza dei sistemi sanitari mediante l'utilizzo delle linee guida e delle fonti della letteratura scientifica e la produzione di percorsi diagnostico-terapeutici assistenziali. Esso è rivolto a tutti i professionisti sanitari, avendo caratteristiche interprofessionali.

Programma del corso

1. Modulo 1: Fondamenti della Medicina Basata sulle Evidenze e Contesto Italiano

- 1.1. L'Evoluzione della Medicina Basata sulle Evidenze (EBM/EBP) e le sue basi concettuali
Questa sezione ripercorre la storia della medicina dall'empirismo antico alla "medicina dell'opinione", fino alla nascita dell'EBM presso la McMaster University. Vengono illustrati i tre pilastri dell'EBM (evidenze esterne, esperienza clinica e valori del paziente) e l'evoluzione della piramide delle evidenze verso la versione 2.0, che include strumenti complessi come Linee Guida (LG) e Percorsi Diagnostico Terapeutico Assistenziali (PDTA). Inoltre, viene definita la gerarchia tra LG, protocolli, procedure e buone pratiche.
- 1.2. Il Contesto Normativo Italiano: Il Sistema Nazionale Linee Guida (SNLG)
Viene descritto il portale SNLG come punto di accesso unico per le LG accreditate in Italia, con il ruolo centrale dell'Istituto Superiore di Sanità (ISS) nella certificazione metodologica. Un focus particolare è dedicato alla Legge Gelli-Bianco (24/2017), che introduce lo "scudo penale" per i professionisti che si attengono alle LG accreditate, pur mantenendo l'autonomia per la specificità del caso concreto.
- 1.3. La Clinical Governance e il Ruolo Strumentale delle Linee Guida
Il capitolo esplora i sette punti fondamentali della Clinical Governance (tra cui audit clinico e gestione del rischio) e come le LG agiscano da leva per ridurre la variabilità clinica e guidare l'allocazione delle risorse. Viene esaminato anche il legame tra LG, accreditamento istituzionale e certificazione ISO.
- 1.4. L'Impatto delle LG sulla Sicurezza del Paziente e la Gestione del Rischio Clinico
Analisi del ruolo delle LG nella prevenzione degli errori (lapsus,

mistakes, violazioni) e nella mitigazione degli eventi avversi e quasi-eventi (near miss). Si discute l'importanza di una cultura della sicurezza proattiva e dell'uso dell'audit clinico per migliorare l'appropriatezza delle cure.

2. Modulo 2: Il Metodo GRADE

2.1. Descrizione

Introduzione al framework GRADE come standard internazionale per valutare la qualità delle evidenze e la forza delle raccomandazioni. Se ne illustrano i principi cardine (sistematicità, trasparenza, centralità del paziente) e la struttura basata su gruppi di lavoro multidisciplinari.

2.2. Il metodo passo passo

Descrizione analitica delle fasi: formulazione dei quesiti tramite il modello PICO (Paziente, Intervento, Confronto, Esito) e varianti (PICOTS, ECLIPSE) ; conduzione della ricerca sistematica della letteratura su database come PubMed, Embase e Cochrane; valutazione della qualità delle prove per ogni outcome, con criteri di declassamento (downgrading) e miglioramento (upgrading).

2.3. La Composizione del Gruppo di Lavoro per lo Sviluppo delle LG

Analisi dell'importanza della multidisciplinarietà, che include clinici, metodologi, esperti di economia sanitaria e rappresentanti dei pazienti. Viene data particolare rilevanza alla gestione rigorosa dei conflitti di interesse e ai metodi per raggiungere il consenso (Delphi, Nominal Group Technique).

2.4. Aggiornamento e Revisione delle Linee Guida: Mantenere la Rilevanza Clinica

Trattazione del ciclo di vita dinamico delle LG, definendo i trigger per l'aggiornamento (nuove scoperte, allerte di sicurezza) e le diverse metodologie di revisione (completa, rapida o il concetto innovativo di "Living Guidelines").

3. Modulo 3: Valutazione Critica delle Linee Guida e delle Revisioni Sistematiche

3.1. Come Riconoscere una Linea Guida di Qualità: Lo Strumento AGREE II

Presentazione dello strumento standard per valutare la qualità metodologica delle LG attraverso 23 item suddivisi in 6 domini. Include una check-list rapida per i professionisti che devono decidere l'affidabilità di una LG in contesti con tempo limitato.

3.2. Oltre le Linee Guida: Valutazione Critica di Revisioni Sistematiche e Metanalisi

Definizione di revisioni sistematiche (RS) e metanalisi come base delle

LG robuste. Vengono presentati gli standard PRISMA per la rendicontazione corretta e lo strumento AMSTAR 2 per la valutazione della qualità metodologica delle RS.

3.3. Combinare i due approcci

Integrazione tra GRADE (che valuta la fiducia nelle raccomandazioni) e AGREE II (che valuta il processo di sviluppo) per una selezione ottimale dei documenti da adottare nei PDTA.

3.4. Fonti di Evidenza Secondarie e Terziarie per il Supporto alla Pratica Clinica

Panoramica dei principali database internazionali di LG (NICE, SIGN, GIN, WHO) e delle piattaforme di supporto alla decisione clinica (UpToDate, BMJ Best Practice, DynaMed).

4. Modulo 4: Statistica Medica Essenziale

4.1. Misure di Effetto e Impatto Clinico negli Studi Epidemiologici e Clinici
Spiegazione dei concetti di base: rischio basale, incidenza e prevalenza. Analisi delle misure relative (RR, RRR, OR, HR) e dell'importanza degli Intervalli di Confidenza per valutare la precisione della stima.

4.2. Significatività Statistica vs. Rilevanza Clinica: Oltre il P-value
Distinzione tra un risultato statisticamente significativo (probabilmente non dovuto al caso) e uno clinicamente rilevante (tangibile per il paziente), con introduzione del concetto di MCID (Minima Differenza Clinicamente Importante).

4.3. NNT (Number Needed to Treat) e NNH (Number Needed to Harm)
Definizione e calcolo delle misure di impatto assoluto per comunicare chiaramente i benefici e i rischi di un trattamento sia ai clinici che ai pazienti.

4.4. Visualizzazione dei Dati e Interpretazione Grafica nelle Linee Guida
Guida alla lettura di Forest Plot (meta-analisi), curve di Kaplan-Meier (sopravvivenza), Funnel Plot (bias di pubblicazione), Box-plot e Scatter plot.

5. Modulo 5: Costruire PDTA Evidence-Based

5.1. L'Adattamento Locale delle Linee Guida (ADAPTE Process)
Metodologia sistematica per personalizzare LG nazionali o internazionali al contesto specifico, valutando trasferibilità, applicabilità, barriere e facilitatori locali.

5.2. Costruire un Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale (PDTA) Evidence-Based
Traduzione delle LG adattate in strumenti operativi (flow-chart e

schede di processo) che definiscono chi, cosa, come, quando e dove erogare l'assistenza.

- 5.3. Indicatori di Processo e di Esito per il Monitoraggio dei PDTA
Definizione di un sistema di monitoraggio basato su indicatori di struttura, processo, esito e appropriatezza, selezionati secondo i criteri SMART.
- 5.4. Strumenti e Tecniche per la Redazione e Formalizzazione del PDTA
Utilizzo di software per la modellazione dei processi (BPMN), standardizzazione della terminologia (SNOMED, ICD-10) e design user-friendly per garantire l'usabilità del documento finale.

6. Modulo 6: Applicare PDTA per il Miglioramento Continuo

- 6.1. Strategie di Diffusione e Comunicazione Efficace dei PDTA
Pianificazione della diffusione attraverso canali multicanale (e-learning, workshop, strumenti digitali) e coinvolgimento di leader d'opinione e "champion" locali.
- 6.2. Implementazione Pratica dei PDTA: Dal Piano all'Azione
Applicazione dei principi di Knowledge Translation per colmare il gap tra evidenza e pratica, utilizzando supporti alla decisione clinica (CDSS) e programmi di formazione continua.
- 6.3. Monitoraggio e Valutazione Continua dei PDTA: Il Ciclo di Miglioramento
Adozione del ciclo PDCA (Plan-Do-Check-Act) per la gestione dinamica del percorso, l'analisi delle cause profonde (RCA) degli scostamenti e la revisione periodica basata sui dati.

7. Glossario ragionato

Riassunto del corso

Il documento costituisce un manuale metodologico completo per la creazione e la gestione di percorsi di cura basati sulle evidenze.

Ecco i punti cardine trattati:

Fondamenti EBM e Contesto Italiano

La Medicina Basata sulle Evidenze (EBM) si fonda sulla triade: migliori prove scientifiche, esperienza clinica e preferenze del paziente. In Italia, la Legge Gelli-Bianco (24/2017) ha formalizzato il ruolo delle Linee Guida (LG) accreditate dall'Istituto Superiore di Sanità come parametro per valutare la responsabilità professionale e proteggere i medici che si attengono agli standard riconosciuti.

Elementi di statistica sanitaria

Vengono forniti gli strumenti di base per la lettura critica della letteratura scientifica e per la validazione delle fonti.

Metodologia GRADE e AGREE II

Il metodo GRADE è lo standard globale per classificare la qualità delle prove e formulare raccomandazioni cliniche, basandosi su fattori come benefici/danni, costi ed equità. Per valutare criticamente le LG esistenti, viene proposto lo strumento AGREE II, che analizza il rigore metodologico attraverso 23 item organizzati in 6 domini.

Costruzione dei PDTA

Il nucleo del corso è la traduzione delle raccomandazioni in Percorsi Diagnostico Terapeutico Assistenziali (PDTA) locali. Questo processo prevede:

- L'adattamento tramite il framework ADAPTE.
- La modellazione tramite diagrammi di flusso (BPMN) e schede di processo (Who, What, How, When, Where).
- La misurazione continua tramite indicatori SMART di struttura, processo ed esito.

Gestione del Cambiamento

L'ultima parte del corso enfatizza che l'implementazione richiede una cultura della sicurezza e un approccio dinamico. Viene suggerito l'uso del ciclo PDCA (Plan-Do-Check-Act) per garantire miglioramenti iterativi e l'adozione di modelli di gestione del cambiamento (come Lewin o Kotter) per superare le resistenze del personale.

Docente

Cognome Nome	Città	Formazione	Specializzazione	Impiego attuale e eventuale affiliazione
Varrasi Giuseppe	Brescia	Laurea in Medicina e Chirurgia	Pediatria	Pediatra di libera scelta ATS Brescia, First- President e Fondatore della Società Italiana di Pediatria Condivisa (società scientifica riconosciuta da Ministero della Salute per l'emanazione di linee- guida)



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)	Giuseppe Varrasi
Indirizzo(i)	Via Michelangelo 135 - 25015 Desenzano del Garda (BS)
Telefono(i)	335.6605191
E-mail	gvarrasi@gmail.com
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	28/9/1960
Sesso	M

Esperienza professionale

Date	Dal 1990 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Pediatra di famiglia
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Asl/Ats Brescia
Tipo di attività o settore	Sanità Pubblica
Date	2001-2003
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto di Pediatria ambulatoriale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola di Specializzazione in Pediatria dell'Università dell'Insubria di Varese, diretta dal Prof. Nespoli
Tipo di attività o settore	Università
Date	1994
Lavoro o posizione ricoperti	Inizia attività di animatore di formazione e partecipa alla realizzazione dei corsi di formazione dei Pediatri di libera scelta di Brescia (attività tuttora in corso)
Principali attività e responsabilità	Animatore di formazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Asl
Tipo di attività o settore	Sanità Pubblica
Date	1986-1989
Lavoro o posizione ricoperti	Borse di studio per progetti di ricerca nel campo dell'informatica medica. Progetto di ricerca sull'applicazione delle tecniche di Intelligenza Artificiale alla diagnostica in sindromologia pediatrica.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Pavia
Tipo di attività o settore	Università

Istruzione e formazione

Date	26/7/1989
Titolo della qualifica rilasciata	Specializzazione in Pediatria con lode
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Medicina e chirurgia di Pavia

Date 26/7/1985

Titolo della qualifica rilasciata Laurea in Medicina e Chirurgia con lode

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università Medicina e chirurgia di Pavia

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiana**

Altra(e) lingua(e) **Inglese**

Autovalutazione

Livello europeo ()*

Inglese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	Livello intermedio	B2	Livello intermedio	B2	Livello intermedio	B2	Livello intermedio	B2	Livello intermedio

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze
organizzative

- 1996 Fonda "Pediatria OnLine", la community internet dei Pediatri italiani, della quale è coordinatore generale.
- 1996-oggi Pediatria OnLine diventa il riferimento in internet dei Pediatri italiani, con oltre 9000 medici iscritti e una attività quotidiana di aggiornamento e formazione ampiamente riconosciuta.
- 1996-oggi Partecipa a numerosi congressi come relatore, generalmente sui temi della divulgazione e dell'aggiornamento via internet, sui quali è riconosciuto come il maggiore esperto italiano in ambito pediatrico.
- 1997 Collabora alla rivista nazionale della Federazione Italiana Medici Pediatri come esperto di informatica.
- 2000 E' produttore responsabile del progetto del portale internet generalista "I AM", nell'ambito del quale è manager di un gruppo di una cinquantina di persone fra grafici, programmatori, database manager, content account
- 2001 Fonda "MAMMAePAPA.it", la principale community internet di genitori, della quale è coordinatore generale.
- 2001-2008 MAMMAePAPA.it diventa il riferimento in internet per la divulgazione delle informazioni sulla salute infantile, viene citata dai media, raccoglie oltre 80.000 abbonati e viene visitata quotidianamente da decine di migliaia di lettori.
- 2005 – oggi Organizza il Congresso Nazionale di Pediatria On Line, evento formativo per pediatri generalisti (l'edizione 2019 ha visto circa 800 partecipanti).
- 2008 Pediatria On Line realizza eventi di Formazione a Distanza
- 2009 MAMMAePAPA' avvia Babychef.it, sito di consigli sull'alimentazione dei bambini
- 2010 MAMMAePAPA' avvia Libri&Co, sito su libri, spettacoli ed eventi per le famiglie con bambini
- 2010 Pediatria On Line avvia un progetto comunicativo di presenza su internet degli studi medici pediatrici, denominato "StudiOnLine"
- 2011 MAMMAePAPA' avvia la propria app per iPhone
- 2011 MAMMAePAPA' avvia MammeBio, il primo sito per genitori ecoconsapevoli
- 2011 Lancia "ForYouTv", il primo network di digital signage negli studi pediatrici
- 2013 Avvia "Camilla", software gestionale per l'ambulatorio del pediatra
- 2013 Conduce ICP a diventare provider nazionale di formazione con accreditamento provvisorio e ne assume la responsabilità specifica del sistema informativo
- 2015 Fonda la Società Italiana di Pediatria Condivisa (SIPEC), punto di incontro scientifico e divulgativo di esperienze plurispecialistiche condivise in ambito pediatrico, e ne assume la presidenza per il primo quadriennio. La Società Italiana di Pediatria Condivisa viene inclusa da parte del Ministero della Salute nell'elenco delle società scientifiche e delle associazioni tecnico-scientifiche delle professioni sanitarie (2017) e nell'elenco ristretto delle società scientifiche per la quali è stata sciolta la riserva (2024).
- 2016-2019 Organizza Le Giornate Romane di Pediatria On Line, evento di formazione residenziale per pediatri ambulatoriali
- 2016-2019 Organizza Pediatra On Line in Tour "I primi mille giorni", evento di formazione residenziale per pediatri ambulatoriali
- 2018 ICP diventa provider con accreditamento standard
- 2020-oggi Conduce ForumLive: webinar settimanale di informazione e formazione per Pediatri
- 2020-oggi: avvia una attività di divulgazione pediatrica sui social insieme alla dott.ssa Maria Elena Lorenzetti, dapprima con il marchio Pediatalk e attualmente con il marchio iPediatri.it. La presenza sociale complessiva sui canali Instagram-TikTok-Youtube conta ad oggi circa 900mila iscritti e oltre 7 milioni di visualizzazioni al mese

Capacità e competenze
informatiche

Eccellente conoscenza del sistema operativo windows, di numerosi linguaggi di programmazione, della gestione di database relazionali e dei principali applicativi.

Ha competenze a livello di professionista come:

- sistemista su Windows server (gestione account su server, gestione permessi di accesso a files/cartelle, gestione dei principali sistemi di protezione antivirus, gestione di FTP server, configurazione reti)
- sviluppatore in linguaggio VSscript per ASP Windows , in linguaggio Javascript, in linguaggio HTML 4; conoscenza scolastica dei linguaggi C++, Prolog e Java
- webmaster (gestione internet information server, ottimizzazione siti web per SEO, analisi posizionamento sui motori di ricerca, utilizzo degli strumenti Google per webmaster, realizzazione di progetti di presenza in internet, utilizzo dei principali social media, utilizzo degli strumenti web 2.0, utilizzo e programmazione dei software di content management)
- database manager dei sistemi Ms SQLserver, MsAccess, MySql, Postgress; ottima conoscenza del linguaggio di programmazione TransactSql per applicazioni su database relazionali; creazione e ottimizzazione di database relazionali; realizzazione di query per estrazione e modifica dei dati.

Patente

B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".

Data 1/3/2026

Firma Giuseppe Varrasi

