

SCHEDA EVENTO FORMATIVO

Codice progetto	
Titolo	Corso 3°/4° livello ISNA-MSE SNOEZELLEN E AUTISMO IN BAMBINI ED ADOLESCENTI - laboratorio esperienziale/parte pratica
Tipologia evento	Residenziale
Sede	Mondo Snoezelen – Via Diego Valeri 5, 35131 Padova
Date evento	Sabato 11 aprile 2026
Durata (in ore)	8 h
Motivazioni evento e Fabbisogni rilevati	L'approccio Snoezelen è una metodologia multisensoriale che mira a creare ambienti sicuri, accoglienti e ricchi di stimolazioni calibrate, per favorire il benessere psicofisico e la relazione con l'altro. Originariamente pensato per persone con disabilità intellettiva, trova oggi applicazione efficace anche con bambini e adolescenti con Disturbo dello Spettro Autistico e ADHD, grazie alla sua capacità di modulare l'arousal, sostenere l'autoregolazione e promuovere esperienze positive. Numerose evidenze dimostrano come un uso mirato e consapevole dello Snoezelen possa contribuire a ridurre l'ansia, migliorare la capacità di attenzione e rafforzare le competenze relazionali, anche nei soggetti con gravi difficoltà di comunicazione e comportamento. Questo percorso formativo si propone di fornire ai partecipanti conoscenze teoriche e strumenti operativi per progettare e condurre sessioni Snoezelen efficaci, incentrate sulle caratteristiche neuropsicologiche di bambini e ragazzi con autismo e ADHD. Particolare attenzione sarà dedicata alla lettura del comportamento, alla scelta dei materiali sensoriali, alle tecniche di rilassamento e alla costruzione di una relazione educativa empatica e non direttiva.
Destinatari dell'intervento	<i>tutte le professioni sanitarie</i>
Finalità e obiettivi formativi ai fini promozionali / "perché partecipare"	• Comprendere i bisogni specifici dei bambini con autismo e ADHD nel contesto di Snoezelen. • Scoprire come pianificare e condurre efficacemente le sessioni di Snoezelen. • Acquisire tecniche di rilassamento e la loro applicazione nel lavoro con i bambini. • Migliorare le capacità di osservazione e analisi del comportamento. • Favorire la collaborazione con le famiglie e le istituzioni.
Obiettivi formativi nazionali	- Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure (12)
Competenze acquisite	>>>> COMPETENZE DI PROCESSO >> Riconoscere e comprendere i profili sensoriali e i pattern di arousal nelle persone con autismo e ADHD. >> Saper adattare stimolazioni, materiali e tempi per prevenire sovraccarichi sensoriali. >> Gestire la comunicazione non verbale e la dimensione emotiva durante le sessioni. >> Documentare e valutare le esperienze Snoezelen in chiave relazionale ed educativa.

SCHEDA EVENTO FORMATIVO

Programma didattico	Inizio	Fine	Docente	Argomento	h ECM	h ORG
	08.45	09.00	Kinga Dziewiątkowska-Kozłowska Giorgia Monetti	Registrazione partecipanti		00:15
	09.00	09.30	Kinga Dziewiątkowska-Kozłowska Giorgia Monetti	Presentazione del docente e ripresa dei concetti chiave - modelli teorici che spiegano l'efficacia dello Snoezelen nel migliorare il benessere del bambino e dell'adolescente con autismo.	00.30	
	09.30	11.20	Kinga Dziewiątkowska-Kozłowska Giorgia Monetti	Simulazione della percezione sensoriale alterata Esperienza immersiva per comprendere le sfide sensoriali e percettive delle persone con autismo e ADHD. I partecipanti vivranno simulazioni di iper- e ipo-sensibilità, per sviluppare empatia e capacità di adattamento nella relazione e nella progettazione delle sessioni Snoezelen.	01.50	
	11.20	11.30		Coffee break		00:10
	11.30	13.00	Kinga Dziewiątkowska-Kozłowska Giorgia Monetti	Comunicazione non verbale e regolazione emotiva Role playing e riflessione sull'importanza della presenza, dello sguardo, del tono e del ritmo corporeo nella relazione con persone con profili sensoriali complessi. Riconoscimento e gestione delle emozioni emergenti nell'interazione.	01.30	
	13.00	13.50		Pausa Pranzo		00.50
	13.50	15.00	Kinga Dziewiątkowska-Kozłowska Giorgia Monetti	Riconoscere segnali di sovrastimolazione o ipo-arousal Analisi di comportamenti e posture indicativi di alterazioni dell'arousal; strategie per adattare stimoli, tempi e modalità di intervento nel contesto multisensoriale.	01.10	
	15.00	16.40	Kinga Dziewiątkowska-Kozłowska Giorgia Monetti	Organizzare attività sensoriali personalizzate Esercitazioni pratiche per la selezione di materiali Snoezelen in base al profilo sensoriale della persona (autismo, ADHD, disabilità multipla). Costruzione di micro-esperienze individuali e di gruppo.	01.40	
	16.40	16.50		Coffee break		00:10
Anagrafica docenti	16.50	18.10	Kinga Dziewiątkowska-Kozłowska Giorgia Monetti	Documentazione e valutazione delle sessioni Snoezelen Strumenti per la rilevazione delle reazioni sensoriali ed emotive, modelli di schede osservative e riflessioni sul significato educativo e relazionale delle esperienze.	01.20	
	Kinga Dziewiątkowska-Kozłowska e Giorgia Monetti					
Modalità di valutazione apprendimento	È richiesta una performance di almeno 75% degli obiettivi formativi dichiarati					

SCHEDA EVENTO FORMATIVO

	☒ con questionario online ☐ con esame orale ☐ con esame pratico ☐ con prova scritta ☐ autocertificazione dei partecipanti
Metodologie didattiche	☐ lezioni magistrali ☐ serie di relazioni su tema preordinato ☐ tavole rotonde con dibattito tra esperti ☒ confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore ("l'esperto risponde") ☐ dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti ☐ presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi) ☒ lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto ☒ esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche ☒ role-playing
Materiale didattico	Il materiale didattico comprenderà la copia delle dispense e dei materiali che i docenti avranno mostrato durante i momenti formativi in aula, che verrà inviato ai partecipanti attraverso dispositivo elettronico
Modalità valutazione qualità formativa	Secondo gli abituali strumenti EnAIP per la rilevazione del gradimento/qualità dell'azione formativa
Sponsor/partner	Associazione "Persona al Centro"
Locali/attrezzature	MultiSensory Environment, dotato di sedute di diversa tipologia e altezza, apparecchiature e strumenti per la stimolazione multisensoriale della persona con disabilità grave
Responsabile scientifico	Giorgia Monetti – MNTGRG67C42L736R
CREDITI ECM	
N° utenti	15
Prezzo utente	€ 350,00