

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA

Nr. crediti assegnati: 4,5 ECM

Rif. Evento Nr. ID 4164- 482244

“APPROCCIO NON FARMACOLOGICO NELLE DEMENZE: PERCHÉ, QUANDO E COME PUÒ FARE LA DIFFERENZA”

RESPONSABILE SCIENTIFICO: Dr.ssa Chiara Monti

Durata: 3 ore

*Calcolate sulla base del tempo di consultazione e del tempo di approfondimento
di lezioni commentate in video/audio e di lezioni testuali*

Modalità: FAD ASINCRONA

Validità ECM: dal 08/04/2026 al 07/04/2027

PRESENTAZIONE

L'assistenza alla persona con demenza rappresenta oggi una delle principali sfide cliniche, assistenziali e organizzative nei servizi territoriali, nelle RSA e nei contesti di lunga assistenza. L'aumento dell'aspettativa di vita, la crescente complessità clinica degli ospiti e l'elevata frequenza dei disturbi cognitivi e comportamentali rendono necessario un approccio di cura sempre più competente, personalizzato e multidimensionale. In questo scenario, gli interventi non farmacologici assumono un ruolo centrale. Essi non costituiscono un'alternativa marginale o accessoria, ma rappresentano il primo livello di risposta ai bisogni della persona con demenza, soprattutto quando sono presenti sintomi comportamentali e psicologici. Il loro obiettivo non è semplicemente “contenere” il disturbo, ma comprendere il significato del comportamento, ridurre lo stress, promuovere benessere, sicurezza e qualità di vita, preservando al massimo la dignità della persona. Questo corso approfondisce i principali aspetti dell'approccio non farmacologico nelle demenze: il contesto epidemiologico, le caratteristiche cliniche della malattia, il significato dei BPSD, i fattori modificabili, le strategie assistenziali e relazionali, i principali interventi terapeutici non farmacologici e il ruolo dell'équipe multiprofessionale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire ai partecipanti strumenti clinico-assistenziali per riconoscere i principali disturbi cognitivi e comportamentali della persona con demenza, analizzarne i fattori scatenanti e impostare interventi non farmacologici appropriati, personalizzati e coerenti con il contesto di cura. Al termine del percorso il partecipante sarà in grado di leggere i BPSD in chiave multidimensionale, valorizzare biografia, ambiente e relazione di cura, contribuire alla costruzione di piani assistenziali condivisi e monitorare gli esiti degli interventi, con particolare attenzione alla sicurezza, alla dignità della persona e al lavoro multiprofessionale.

DESTINATARI:

Il corso è accreditato per le seguenti professioni: Medico Chirurgo, Farmacista, Psicologo, Biologo, Assistente sanitario, Dietista, Educatore professionale, Fisioterapista, Infermiere, Infermiere pediatrico, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Tecnico di neurofisiopatologia, Tecnico sanitario di radiologia medica, Tecnico sanitario laboratorio biomedico, Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Terapista occupazionale, Massofisioterapista

Labor Evolution srl
ACCREDITAMENTI:
Provider ECM Nr. 4164
Regione Lombardia Nr. 781
Centro IRC – BLSD

RECAPITI:
Via Brianza, 65 - 22063 Cantù (CO)
T. +39 031 713348
Mail: info@laborevolution.com
Web: www.labormedical.it

DATI FISCALI:
Nr. Iscr. Reg. Imprese di Como 03429400132
C.F. e P.IVA 03429400132
REA: CO - 314370
Capitale sociale € 25.000 i.v.

CERTIFICAZIONE ISO 9001:2015

ASSOCIATO a ECM Quality Network


NR PARTECIPANTI PREVISTI: 500

OBIETTIVO ECM DI RIFERIMENTO:

n. 22 (tecnico-professionale) – Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari e socio-assistenziali.

TIPOLOGIA FORMATIVA

X FAD

- ☐ FSC
- ☐ RES

AMBIENTE DI COLLABORAZIONE

Spazio Forum on line

AUTOAPPRENDIMENTO CON TUTORAGGIO?

X Si

- ☐ No

TIPOLOGIA PRODOTTO:

- ☐ FORMAZIONE PER CORRISPONDENZA CON USO DI MATERIALI TESTUALI CARTACEI
- ☐ REGISTRAZIONI, TRASMISSIONI TELEVISIVE O SOFTWARE DIDATTICI (CBT) - FAD CON STRUMENTI INFORMATICI

X PIATTAFORMA MULTIMEDIALE INTERATTIVA VIA WEB (WBT) - E-LEARNING

X CORSI / VIDEOCORSI ONLINE SU APPOSITE PIATTAFORME DI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) - E-LEARNING

- ☐ CORSI IN DIRETTA SU PIATTAFORMA MULTIMEDIALE DEDICATA (AULA VIRTUALE, WEBINAR) - FAD SINCRONA

METODOLOGIA DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Test on line con risposta quadrupla, di cui solo una corretta. Il test è superato con almeno il 75% delle risposte esatte. Il sistema è attivo con doppia randomizzazione, pertanto, in base ai criteri sulla valutazione dell'apprendimento ECM, sono consentiti al massimo cinque tentativi di superamento del test, previa ripetizione della fruizione dei contenuti per ogni singolo tentativo.

PROGRAMMA

- **VIDEO LEZIONE – 1h**

-  Inquadramento epidemiologico e assistenziale delle demenze;
-  Definizione di demenza, principali forme cliniche e fasi di malattia;
-  Sintomi comportamentali e psicologici della demenza (BPSD): definizione, classificazione e impatto clinico-assistenziale;
-  Individuazione dei fattori modificabili e dei trigger correlati a ospite, operatore e ambiente;
-  Limiti della contenzione e razionale dell'approccio non farmacologico;
-  Principi relazionali e assistenziali nella gestione quotidiana della persona con demenza; principali interventi non farmacologici in area sensoriale, cognitiva, motoria e ambientale;

Labor Evolution srl
ACCREDITAMENTI:
Provider ECM Nr. 4164
Regione Lombardia Nr. 781
Centro IRC – BLSD

RECAPITI:
Via Brianza, 65 - 22063 Cantù (CO)
T. +39 031 713348
Mail: info@laborevolution.com
Web: www.labormedical.it

DATI FISCALI:
Nr. Iscr. Reg. Imprese di Como 03429400132
C.F. e P.IVA 03429400132
REA: CO - 314370
Capitale sociale € 25.000 i.v.

CERTIFICAZIONE ISO 9001:2015

ASSOCIATO a ECM Quality Network


- ✚ Approfondimento su Snoezelen, musicoterapia, ortoterapia, pet therapy, doll therapy, reminiscenza e stanza del treno;
- ✚ Modello Gentlecare e personalizzazione della cura;
- ✚ Sorveglianza e monitoraggio del wandering: valutazione del rischio, sistemi attuabili, interventi pianificabili e rivalutazione del piano;
- ✚ Criteri generali di utilizzo del trattamento farmacologico nei BPSD;
- ✚ Ruolo dell'équipe multiprofessionale nella presa in carico.

- **DISPENSA INTEGRATIVA – 1h** tra tempo di consultazione ed approfondimento
- **2 ESERCITAZIONI – 1h** tra il tempo di lettura dei casi clinici proposti, l'analisi dei dati clinico-assistenziali, l'elaborazione delle risposte ai quesiti somministrati, il confronto con la soluzione commentata dall'esperto.

✚ **ESERCITAZIONE 1 - Doll therapy**

Obiettivo didattico del modulo:

Applicare il ragionamento clinico-assistenziale alla valutazione dell'appropriatezza della doll therapy nel paziente con demenza, individuando modalità operative, cautele relazionali e indicatori di monitoraggio.

Contenuti del modulo: analisi di caso clinico; scelta dell'intervento; costruzione del mini-piano assistenziale; monitoraggio esiti.

✚ **ESERCITAZIONE 2 – Sorveglianza e Monitoraggio del Wandering**

Obiettivo didattico del modulo:

Applicare il ragionamento clinico-assistenziale alla valutazione del rischio di wandering nel paziente con demenza, individuando i fattori favorevoli e i momenti critici, definendo un piano personalizzato di sorveglianza e monitoraggio e identificando indicatori utili alla verifica dell'efficacia dell'intervento.

Contenuti del modulo:

analisi di caso clinico; identificazione dei trigger e dei fattori di rischio; definizione delle misure di sorveglianza e degli interventi ambientali, relazionali e organizzativi; costruzione del piano di monitoraggio; ruolo dell'équipe multiprofessionale e dei familiari; valutazione degli esiti e criteri di rivalutazione del piano assistenziale.

RESPONSABILE SCIENTIFICO DEL PROGETTO FORMATIVO, DOCENTE E TUTOR:

D.ssa Chiara Carla Monti – Medico, Specialista in Igiene e Medicina Preventiva ed in Medicina Clinica Sperimentale e Medical Humanities. Esperienza pluriennale come Direzione Sanitaria Aziendale e Governance Clinico-Organizzativa Multiregione.

QUOTA D'ISCRIZIONE:

Quota ECM: € 45,00 (Iva esente)

Quota NON ECM: € 45,00 + IVA