

Corso Base per Facilitatori di Laboratori di Medicina Narrativa - 7^a ed

FAD SINCRONA
15 Maggio 2026 – 24 Ottobre 2026

Destinatari

Tutte le discipline sanitarie

Modalità di erogazione: FAD Sincrona

Team di progetto - Qualifica, specializzazione e affiliazione

Responsabile Scientifico e Relatore

Nome	Cognome	Qualifica	Disciplina	Affiliazione
Nicoletta	Suter	Infermiere	Infermiere	Facilitatrice di Medicina Narrativa, Centro Studi SIMeN

Relatori

Nome	Cognome	Qualifica	Disciplina	Affiliazione
Mario	Cerati	Odontoiatria	Odontoiatria	Prof. a.c. Corso di Medicina Narrativa – Insegnamento Comunicazione Medico Paziente- Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria - Università degli Studi di Milano Vice-Presidente SIMeN, docente J. Kalamazoo CS
Marisa	Del Ben	Fisioterapista	Fisioterapista	Facilitatrice MN SIMeN – Azienda Sanitaria Friuli Occidentale
Massimiliano	Marinelli	Medico chirurgo	Medicina Interna	Docente di Medicina Narrativa UNIVPM e Direttore del Centro Studi di SIMeN
Cristina	Maselli	Medico chirurgo	Oftalmologia	Medico Oftalmologo - Facilitatrice MN SIMeN, Facilitatrice Biblio-Poesiaterapia, Formatore Metodo Caviardage®
Danilo	Toneguzzi	Medico chirurgo	Psichiatria	Psichiatra, psicoterapeuta esperto di comunicazione affettiva
Paolo	Trenta	Professione non sanitaria	Sociologia	Sociologo, Formatore, membro del Centro Studi SIMeN

Lucia	Zannini	Professione non sanitaria	Pedagogia	Professore ordinario di Pedagogia generale e sociale – Dipartimento di Scienze biomediche per la salute - Univ. Studi Milano
-------	---------	---------------------------	-----------	---

Razionale scientifico

L'essere umano ha la predisposizione naturale ad organizzare le proprie esperienze in forma narrativa e a costruire il proprio sé e la propria identità attraverso le storie. Attraverso la narrazione, noi conosciamo, comprendiamo, interpretiamo noi stessi, gli altri, il mondo e la vita. Essa è una strategia adattativa che permette di dare forma all'esperienza umana. Il racconto diventa una mappa con punti di riferimento per orientarsi negli eventi della propria storia. Il percorso formativo si propone di preparare facilitatori di laboratori di Medicina Narrativa in grado di promuovere le pratiche narrative all'interno del sistema delle cure attraverso progettualità e didattica. La facilitazione diviene una modalità per favorire apprendimenti trasferibili alla cura dell'altro, di sé, del contesto e di tutte le cose necessarie a sostenere e tutelare la dignità della persona umana, in tutte le fasi della vita e in tutti i luoghi ove la cura sia necessaria per aiutare le persone a crescere ed evolvere, nella salute e nella malattia.

Obiettivi formativi

La metodologia didattica è fortemente interattiva e si fonda sul fare esperienza di pratiche narrative durante la formazione stessa, qualsiasi sia il contenuto della didattica. La didattica frontale si riduce e lascia più spazio ad esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo. Durante il percorso è previsto in parallelo una prosecuzione del tutorato ai discenti per accompagnarli a svolgere il ruolo in autonomia, singolarmente e nel gruppo di facilitatori.

Obiettivo nazionale di riferimento Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

Numero massimo partecipanti accreditabili: 30

Numero di ore: 40 ore

Numero di crediti erogati: 50

Verifica dell'apprendimento

La verifica di apprendimento avverrà tramite la somministrazione di un test con domande a doppio random, a risposta multipla (4 risposte di cui 1 corretta). L'esito della prova sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione. In caso negativo il partecipante ha 5 tentativi per superare il test di verifica.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti proposti complessivamente, come previsto dal regolamento ECM. Tra un tentativo e l'altro deve trascorrere il 50% del tempo medio di consultazione stimato, come richiesto dalla normativa vigente.

Verifica "qualità percepita"

Scheda di valutazione (compilazione obbligatoria), spazio per la segnalazione di suggerimenti e commenti anonimi

Costo: 720 EURO + IVA 22% se dovuta (tot. Euro 878,40)

Corso Base per Facilitatori di Laboratori di Medicina Narrativa - 7^a ed

FAD SINCRONA

15 Maggio 2026 – 24 Ottobre 2026

MODULO I – Venerdì 15 Maggio

- 14.30 – 15.00 Presentazione del corso, dei formatori e dei partecipanti – *M. Testa*
- 15.00 – 17.00 Introduzione al laboratorio narrativo esperienziale di MN e patto formativo
M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter
- 17.00 – 18.30 Apparato epistemologico della Medicina Narrativa – *M. Marinelli*

MODULO II – Venerdì 29 Maggio

- 14.30 – 15.30 Il laboratorio narrativo: frasi e triade del metodo – *M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter*
- 15.30 – 17.30 Laboratorio narrativo esperienziale: la cura – *M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter*
- 17.30 – 18.30 La progettazione in MN: guida alla costruzione di un project work
M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter

MODULO III – Venerdì 5 Giugno

- 14.30 – 15.30 Peculiarità della formazione degli adulti – *N. Suter*
- 15.30 – 18.00 Modelli di apprendimento dall'esperienza e apprendimento significativo/trasformativo per insegnare la medicina narrativa – *L. Zannini*
- 18.00 – 18.30 Tutorship e facilitazione

MODULO IV – Sabato 20 Giugno

- 09.00 – 10.00 Il laboratorio narrativo: i tre movimenti della cura – *M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter*
- 10.00 – 12.00 Laboratorio narrativo esperienziale: la narrazione che cura – *M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter*
- 12.00 – 13.00 Potenzialità della co-progettazione e co-facilitazione – *M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter*

MODULO V – Venerdì 3 Luglio

- 14.30 – 15.30 Il laboratorio narrativo: come scegliere e utilizzare le Medical/Health Humanities, le storie di malattie e le storie di cura nella formazione – *M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter*
- 15.30 – 18.30 Comunicazione, narrazione e salute: potenzialità della relazione educativa – *D. Toneguzzi*

MODULO VI – Venerdì 11 Settembre

- 14.30 – 15.30 Il gruppo in formazione: l'apprendimento collaborativo. La facilitazione nel gruppo e nella comunità – *M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter*
- 15.30 – 18.30 La postura narrativa e la facilitazione in medicina narrativa – *P. Trenta*

MODULO VII – Sabato 26 Settembre

- 09.00 – 10.00 Scrivere in medicina narrativa: tipologie e potenzialità della scrittura
M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter
- 10.00 – 12.00 Laboratorio narrativo esperienziale: scrivere per esistere – *M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter*
- 12.00 – 13.00 Il manifesto dei facilitatori: valori, profilo, impegni – *M. Marinelli*

MODULO VIII – Venerdì 2 Ottobre

- 14.30 – 15.30 Le arti e la cultura: medicina narrativa e pratiche di cura – *M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter*
- 15.30 – 16.30 Laboratorio narrativo esperienziale: la cultura che cura – *M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter*

16.30 – 18.30 La comunicazione, relazione e narrazione nelle pratiche di cura – *M. Cerati*

MODULO IX – Venerdì 9 Ottobre

14.30 – 15.30 La cura della comunità: ruolo della facilitazione – *M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter*

15.30 – 17.30 Laboratorio narrativo esperienziale: creare comunità narrative
M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter

17.30 – 18.30 Preparazione al project work – *M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter*

MODULO X – Sabato 24 Ottobre

09.00 – 12.00 Progettazione di un programma di Medicina Narrativa: esposizione e discussione dei project work – *M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter*

12.00 – 13.00 Spiccare il colo: co-costruire il futuro della facilitazione narrativa
M. Del Ben; C. Maselli; N. Suter



POSIZIONE RICOPERTA

Professoressa ordinaria di Pedagogia generale sociale (PAED-01/A)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 2023-oggi **Presidente della Laurea Magistrale** in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (dal 2/10/23).
- 2019-oggi **Membro del Consiglio di indirizzo del Centro per l'innovazione didattica e le tecnologie multimediali** (CTU) dell'Università degli Studi di Milano.
- 2023-2024 **Membro del Comitato Scientifico di Ateneo per il Faculty Development**, Università degli Studi di Milano (D.R. del 31/3/23).
- 2019-2022 **Co-coordinatore del gruppo di lavoro sul Faculty Development del CTU**, Università degli Studi di Milano (dal 4/11/19).
- 2014-2023 **Presidente della Commissione paritetica (CPDS)** del Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in Scienze della Riabilitazione e, dall'A.A. 20-21, della CPDS di tutti i CdLM di area sanitaria dell'Università degli Studi di Milano.
- 2010-2013 **Membro del Comitato Ordinatore della International Medical School**, con sede presso Istituto Clinico Humanitas, Università degli Studi di Milano.
- 2006-oggi **Docente/esperienza di docenza in tutti i corsi di Laurea Magistrale delle Professioni sanitarie** (Infermieristica e ostetrica, Prevenzione, Riabilitazione, Tecniche diagnostiche e Tecniche assistenziali) dell'Università degli Studi di Milano, dalla loro attivazione.
- 2006-oggi **Docente/esperienza di docenza nei corsi di Laurea triennale** per Assistente sanitario, Dietista, Educatore professionale, Fisioterapista, Infermiere pediatrico, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Terapista della neuro-psicomotricità dell'Università degli Studi di Milano.
- 2006 **Prof. Associato di Pedagogia generale e sociale** (M-PED/01) Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Milano
- 2004-oggi **Membro del Collegio Didattico del Dottorato di Ricerca in Educazione nella società contemporanea**, Co-coordinatrice del Modulo sulla ricerca pedagogica (dal 2018), Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2002-2005 **Docente nel Corso di Laurea in Scienze dell'educazione** e nella **Laurea Specialistica in Formazione degli adulti e consulenza nelle organizzazioni** dell'Università di Milano-Bicocca.
- 2002-2005 **Ricercatrice di Educazione sanitaria e promozione della salute** (MED/42), Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2000-2010 **Membro del Comitato scientifico e Docente** in diverse edizioni del **Master di formazione formatori alla tutorship nell'ambito sanitario**, Università degli Studi di Verona.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 1993 **Dottorato di ricerca** (V ciclo) in Metodologie della formazione del personale medico e infermieristico, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Milano.
- 1989 **Laurea in filosofia, indirizzo pedagogico** (Relatori Proff. Riccardo Massa e Duccio Demetrio) con votazione 110 Lode, Università degli Studi di Milano.

FELLOWSHIP E FORMAZIONE INTERNAZIONALE

Fellowship Program, Department of Medical Education, University of Illinois at Chicago (UIC), Chicago, STATI UNITI (2013).

"Harvard Macy Program for Leaders in Medical Education", Harvard Medical School, Boston, USA (2004).

"Options in Medical Education", University of New Mexico, Albuquerque, USA (1994).

"Visitors' Workshop", McMaster University, Hamilton, CANADA (1991).

"Problem Based, Health Professions Education", University of Limburg, Maastricht, OLANDA (1991).

ABILITAZIONI

Abilitazione al ruolo di professore ordinario di pedagogia generale e sociale (M-PED/01) dal 10/7/2017

COMPETENZE PERSONALI

Lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B1	B1	B2

Competenze comunicative

Buone competenze di comunicazione pubblica acquisite in attività formative e congressuali. Ottima competenza di comunicazione scritta, maturata attraverso l'attività editoriale.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Competenze organizzative e gestionali

Buone capacità di conduzione di gruppi di lavoro maturate nell'ambito dell'attività di ricerca. Esperienza nella progettazione, gestione e valutazione di progetti di ricerca e nella partecipazione a gruppi di lavoro interdisciplinari.

Pubblicazioni

Elenco delle 10 pubblicazioni più citate, in ordine di data decrescente (fonte: Google Scholar):

1. L. Mortari, L. Zannini (2017), Editors, *La ricerca qualitativa in ambito sanitario*. Roma: Carocci Studi superiori. ISBN 978-88-430-8651-1.
2. L. Zannini (2015). *Fare formazione nei contesti di prevenzione e cura: modelli, strumenti, narrazioni*. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 9788867603213.
3. L. Zannini, F. Verderame, G. Cucchiara, B. Zinna, A. Alba, M. Ferrara (2012). "My wig has been my journey's companion": perceived effects of an aesthetic care programme for Italian women suffering from chemotherapy-induced alopecia. *European Journal of Cancer Care*, vol. 21, pp. 650-660, ISSN: 0961-5423.
4. L. Zannini, C. Cattaneo, A. Brugnolli, L. Saiani (2011). How do healthcare professionals perceive themselves after a mentoring programme? A qualitative study based on the reflective exercise of 'writing a letter to yourself'. *Journal of Advanced Nursing*, vol. 67, pp. 1800-1810, ISSN: 0309-2402.
5. L. Montagna, C. Benaglio, L. Zannini (2010). La scrittura riflessiva nella formazione infermieristica: background, esperienze e metodi. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*, 29:3, pp. 140-152. ISSN 1592-5986.
6. L. Zannini (2008). *Medical humanities e medicina narrativa: nuove prospettive nella formazione dei professionisti della cura*. Milano: Cortina, ISBN: 978-88-6030-162-8.
7. Palese, M. Skrap, M. Fachin, S. Visioli, L. Zannini (2008). The experience of patients undergoing awake craniotomy: In the patients' own words: a qualitative study. *Cancer Nursing*, vol. 31, pp. 166-172, ISSN: 0162-220X.
8. L. Zannini (2005). *La tutorship nella formazione degli adulti: uno sguardo pedagogico*. Milano: Guerini Scientifica, ISBN: 8881071835.
9. L. Zannini (2004), Editor, *Il corpo-paziente: da oggetto delle cure a soggetto della relazione terapeutica*. Milano: Franco Angeli. ISBN 8846454812.
10. L. Zannini (2003). *Salute, malattia e cura. Teorie e percorsi di clinica della formazione per gli operatori sanitari*. Milano: Franco Angeli, ISBN: 88-464-3062-X.

L'elenco completo e aggiornato delle pubblicazioni (a oggi) è visibile al link:

https://air.unimi.it/browse?type=author&authority=rp31993&sort_by=2&order=DESC

I principali temi di ricerca riguardano: la formazione degli adulti che operano in contesti di cura e educazione, la formazione dei formatori e il faculty development, la formazione alla tutorship, le metodologie innovative nella formazione dei professionisti della cura, le *medical humanities*, la medicina narrativa, le diverse tipologie di educazione dei pazienti (compresi gli anziani), i metodi della ricerca qualitativa applicati ai contesti educativi e di cura.

Progetti finanziati

- Membro del gruppo del Progetto SEED (insieme alle Dr.sse Bernardelli e Lazazzara) "Esplorare la Cultura della Misurazione dell'efficacia nell'Educazione Continua in Medicina" (ECMinECM, dedicato ai giovani ricercatori di UNIMI).
- Co-responsabile (con la Dr.ssa Maura Marcucci) dello studio qualitativo interno al Progetto Horizon MoveCare (Multiple-actOrs Virtual Empathic CAREgiver for the Elder 732158 - MoveCare - Horizon 2020-ICT-2016-2017/H2020-ICT-2016-1) (nel 2018).
- Titolare di assegni di ricerca di tipo B sullo studio dello sviluppo di competenze nelle cure palliative Università degli studi di Milano (nel 2015 e 2016).
- Titolare di convenzioni con Azienda Provinciale dei Servizi Sanitari di Trento (2010) e con la Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori (LILT) (2009) per attività di ricerca.

Riconoscimenti e premi

Vincitrice del premio italiano di pedagogia (SIPED), IV edizione del 2017, con il *testo Fare formazione nei contesti di prevenzione e cura. Modelli, strumenti, narrazioni*. Pensa MultiMedia, Lecce, 2015.

Appartenenza a gruppi di ricerca

- Co-coordinatore, con il Prof. Daniele Bruzzone e la Prof. Bobbo, del Gruppo di lavoro della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) "Pedagogia delle professioni della salute e della cura" (dal 2013).
- Membro del gruppo di lavoro della SIPED "Teorie e metodi della ricerca empirica in educazione" co-coordinato attualmente dai Proff. Chiara Bove, Chiara Sità e Alessandra Rosa (dal 2013).
- Membro del gruppo di lavoro nazionale multi-professionale per lo sviluppo e la validazione di uno Strumento di Valutazione Italiano degli Ambienti di Tirocinio (questionario) in ambito infermieristico (SVIAT), coordinato dalla Prof.ssa Alvisa Palese (Università degli Studi di Udine), dal 2014.
- Membro del Centro di Ricerca Interdipartimentale *Caring Education Research Center* (CERC), istituito dalla Prof.ssa Luigina Mortari (dal 2016).
- Membro del Centro di Ricerca per la Bioetica Clinica e le Medical Humanities (CRIBCeMH), dell'Università Cattolica, Sede di Roma (dal 2023).
- Membro del gruppo di lavoro della SIPED "Faculty development e didattica universitaria innovativa" coordinato dalle Proff. Lotti e Serbati (dal 2025).

Società scientifiche

- Membro della associazione *Harvard Macy Institute Alumni*, Boston, USA, dal 2004.
- Membro del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM) dal 2005 al 2010.
- Membro della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) dal 2006.
- Vice Presidente del Centro Studi Riccardo Massa (CSRM) dal 2008 al 2021.
- Membro della *Association for Medical Education in Europe* (AMEE) dal 2010.
- Membro del Comitato Scientifico della Libera Università dell'Autobiografia, dal 2011 al 2014.
- Membro della Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SIPeGeS) dal 2021.
- Membro della Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, dal 2023.

Board editoriali

- Membro del Comitato Scientifico della rivista *Autobiografie. Ricerche, pratiche, esperienze*, dal 2020.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista *Health Care Education in Practice*, dal 2019.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista di fascia A *Encyclopaedia, Journal of phenomenology and education*, dal 2018.
- Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale *Pratiche pedagogiche*, Franco Angeli editore, dal 2010.
- Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale *Vita emotiva e formazione*, Franco Angeli editore, dal 2009.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista *Tutor – Rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica*, dal 2004 al 2013.
- Co-direzione scientifica della Collana editoriale di *Clinica della formazione*, Franco Angeli editore dal 2000 al 2019.
- Membro dell'Advisory Board della rivista *La formazione del medico* dal 1994 al 2000.

Terza missione

Dal 1998 a oggi, attività di formazione dei formatori (**formazione alla tutorship**) in numerose Aziende Ospedaliere e ASL/USL italiane (corsi ECM), tra le quali: Azienda Provinciale dei Servizi Sanitari di Trento, gli IRCCS Burlo Garofolo di Trieste, Ospedale S. Raffaele di Milano, Istituto Clinico Humanitas di Rozzano, e per Polis Lombardia (dal 2018 al 2021).

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e sue successive modifiche e integrazioni, nonché del Regolamento UE 679/2016 (Regolamento Generale sulla Protezione dei dati o, più brevemente, RGPD). Autorizzo, ai sensi del Decreto Legislativo 14/03/2013 n. 33 in materia di trasparenza, la pubblicazione di tale curriculum nel sito web dell'Università degli Studi di Milano.

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.



Curriculum Vitae Europass

Inserire una fotografia (facoltativo, v. istruzioni)

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)

PAOLO TRENTA

Indirizzo(i)

Telefono(i)

Fax

E-mail

Cittadinanza

Data di nascita

Sesso

Occupazione desiderata/Settore professionale

Dal 1983 al 01/03/2015

Asl N.3 di Foligno poi USLUMBRIA2 Dal 2/3/15 in quiescenza

Dirigente Servizio Formazione, Comunicazione, Relazioni esterne

Esperienza professionale

Date

Dal 1/9/75

Dipendente Provincia PG

Lavoro o posizione ricoperti

Fisioterapista ASL3Umbria dal 1975

Dirigente Area Riabilitazione ASL3 Umbria 1999

Sociologo- Direttore Servizio Formazione. Comunicazione, Relazione Esterne ASL3Umbria dal 2006

Dal 2017 sono il Coordinatore del Comitato Tecnico Scientifico per le attività fi ECM di Punto Formazione S.r.l.

Principali attività e responsabilità	Terapista della Riabilitazione Coordinatore presso l'Azienda USL n° 3 di Foligno Coordinatore del Gruppo Operativo Terapisti della Riabilitazione del SAI di Foligno Responsabile della UO Professionale di Riabilitazione del DITRO Membro di diritto del Consiglio di Dipartimento di Riabilitazione e partecipo al Gruppo di lavoro per la definizione "Linee guida per la Riabilitazione nell'ASL n°3 " • Membro del Gruppo di Lavoro per la riorganizzazione di Servizi Territoriali • Responsabile del Corso "Programmazione e gestione delle strutture sanitarie " rivolto ai quadri dell'Azienda USL n° 3 in collaborazione con l'Università di Siena e di Perugia. • Membro del Comitato Scientifico " Progetto Horizon - D0mus " , pfogetto con finanziamento europeo per l'inserimento lavoraliyo dei disabili. • Membro del Consiglio dei Docenti del OU Fisioterapisli dell'Università degli Studi di Perugia • Responsabile della definizione delle linee guida per la qualità delle strutture fisiche destinate alla Riabilitazione e predisporre possibili soluzioni. • Dal 2001 a seguito di concorso interno a titoli ed esami, Dirigente dell'Area Professionale della Riabilitazione (Legge 251/200) Dal 2006 Dirigente Area Riabilitativa- Servizio Comunicazione URP Dal 2009 Dirigente Servizio Formazione — Comunicazione URP Dal 2014 Membro Comitato Direttivo Società Italiana Medicina Narrativa • Dal 2014 Presidente Osservatorio Medicina Narrativa Italia • Dal 1998 al 2001 Università d8gli studi di perugina Facoltà di Medicina e Chirurgia — Corso di Laurea in Fisioterapia Collaborazione • attività di docenza • Anno 2001/02 "Principi e Tecniche del Management Sanitario in Riabilitazione" • Anno 2002/03 "Principi e Tecniche del Management Sanitario in Riabilitazione" • Anno 2003/04 "Principi e Tecniche del Management Sanitario in Riabilitazione™ • Anno 2004/05 "Principi e Tecniche del Management Sanitario in Riabilitazione"
--------------------------------------	--

Madrelingua(e) **Precisare madrelingua(e) ITALIANO**

Altra(e) lingua(e) **INGLESE**

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Lingua

Lingua

Comprensione		Parlato		Scritto	
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		
BUONO	BUONO	BUONO	BUONO		

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Capacità di trasmettere motivazioni positive orientate alla comunicazione organizzativa ed al lavoro in rete; Condividere le conoscenze acquisite con i propri collaboratori.

Capacità di sviluppare condizioni di lavoro integrate che si avvalgono del contributo dei diversi componenti del gruppo di lavoro.

Capacità e competenze organizzative

Capacità di lettura dei comportamenti organizzativi. Capacità di ipotizzare obiettivi orientati all'innovazione.

Assunzione di responsabilità rispetto agli impatti ed alla creazione di valore aggiunto del progetto.

Capacità e competenze tecniche
Capacità e competenze informatiche

Buona conoscenza del sistema operativo Windows e di software applicativi "Office" e multimediali

Concetti di base della Teoria dell'informazione Uso del computer e gestione dei file Elaborazione testi Strumenti di presentazione Reti informatiche

Capacità e competenze artistiche

Altre capacità e competenze

Patente B

Allegati

Elenco pubblicazioni:

Co-autore del libro: "Medicina Narrativa e Sanità Sostenibile" Lupetti editore 2012

Autore del saggio "In modo giusto. Medicina narrativa nelle cure di fine vita" Maria Bulgherini Editore, 1918

Autore del libro: "La postura narrativa. I modi di essere della cura" Castelvechi editore, 2024

Co-autore del libro: "Dizionario di medicina narrativa" Scholè edizioni, 2022

Autore di numerosi articoli in riviste specializzate

Corso Oxford School of Language "Intermediate di lingua inglese" Foligno, dal 2004 al 2005
Corso ICS ITALIA "Accredito Regione Umbria e AICA Milano" Foligno, 23/09/05

3

Relatore a congressi e convegni

- Dal 12 al 14 marzo 1992 Convegno Internazionale " Cultura e civiltà dell'Handicap " - Assisi
- 9 febbraio 1999 Convegno Il centro di orientamento agli ausili tecnologici " - Trevi
- 16 giugno 1999 Seminario " La riabilitazione come sintesi di molteplici interventi : analisi

- Dal 1997 al 1998
Scuola per Logopedisti Azienda USL di Perugia Collaborazione
attività di docenza
Anno 1977/98 "Sociologia dei processi culturali e comunicativi "
Dal 1998 al 2001
Università degli Studi di Perugia - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Diploma
Universitario di Fisioterapista
Collaborazione
attività di docenza
A.A 1998/99 "Metodologia della riabilitazione " AA. 1999/ 00 "Metodologia della
riabilitazione "
A.A 2000/ 01 "Metodologia della riabilitazione in neuropsichiatria infantile "
Dal 1985 al 2011
Scuola per Terapisti USL di Perugia Collaborazione
attività di docenza
anno 1985/86 "Riabilitazione in neuropsichiatria infantile " anno 1987/88
"Riabilitazione in neuropsichiatria infantile "
anno 1988 / 89 "Approccio al trattamento del bambino cerebrale " ; anno 1989
/90 "Riabilitazione in Neuropsichiatria infantile "
anno 1990 / 91 "Lo sviluppo psicomotorio del bambino " anno 1991/ 92
"Riabilitazione in età evolutiva "
anno 1992 /93 "Metodologia riabilitativa in neuropsichiatria infantile
R

Istruzione e formazione

1975, Università Studi La Sapienza Roma, Diploma Universitario Terapista Riabilitazione Votazione 70/70 e Lode 1991
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Laurea in Sociologia Votazione 110 e Lode
Università degli Studi di Firenze
Laurea Specialistica in Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione Votazione 100/110

Titolo della qualifica rilasciata	Principali	tematiche/competenze professionali possedute	Date

Pagina 3/1 - Curriculum vitae di
Cognome/i Nome/i

Per maggiori informazioni su Europass: <http://europass.cedefop.europa.eu>
© Unione europea, 2002-2010 24082010

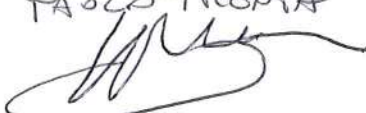
critica dei processi di integrazione "

- Parteciperò in qualità di relatore il 19 dicembre p.v. al Convegno Regionale 'L'attività riabilitativa in Umbria : dai dati alla programmazione "
- Docente al Corso "Definizione dei Profili di Cura in ambito Riabilitativo" organizzato dalla ASL3 Regione Umbria accreditato con 27 crediti formativi ECM
- Relatore al convegno medicina Narrativa per una sanità sostenibile Milano Fondazione Istud 2011
- Relatore al convegno "Medicina narrativa dalle storie la cura" Foligno 2012
- Relatore convegno Medicina Narrativa e malattie rare ISS Roma 21012
- Relatore a numerosi altri convegni e seminari
-
- Riletto membro del consiglio direttivo Società Italiana Medicina Narrativa
- Direttore scientifico del corso per "Facilitatori nei laboratori di medicina narrativa™
- Direttore scientifico di "RE- ESISTERE dialoghi in medicina narrativa

Attualmente : membro comitato scientifico SIMeN

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".

Firma

08.01.2025
PAOLO TRENTA


**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

• **Cognome e Nome** **NICOLETTA SUTER**

Indirizzo:

- Via/Piazza, n°
- CAP
- Città (Prov)
- Stato

- Telefono
- Cellulare
- Fax

• **E-mail:**

- Luogo di nascita
- Data di nascita
- Nazionalità

• **Codice fiscale:**

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 14 dicembre 2020 Dirigente delle Professioni sanitarie, di ruolo, Responsabile SSD Formazione Azienda sanitaria Friuli Occidentale, Pordenone

dal 1° febbraio 2009 al 13 dicembre 2020 Dirigente delle Professioni sanitarie, di ruolo, Responsabile Centro Attività Formative dell'IRCCS CRO di Aviano
dal 1994 al 2009 Dirigente dell'Assistenza infermieristica c/o CRO Aviano
dal 1986 al 1994 esperienze lavorative in qualità di infermiera Istituto Tumori Milano, Casa di Cura San Giorgio Pordenone, USL n. 11 Pordenone

Dal 2021 ad oggi **Componente del Comitato Scientifico del Provider ECM di ASFO con funzione di delegato del legale rappresentante per la formazione continua**

Dal 2020 ad oggi **Componente Commissione Regionale Formazione Continua FVG**

Da dicembre 2023 **componente WHP (Workplace Health Promotion) di ASFO**

da gennaio 2015 componente della **Conferenza dei Servizi Formazione**, organo consultivo della Direzione Centrale Salute FVG;

Dal 2010 al 2020 componente del gruppo **"Patient Education"** attivo presso il CRO per la progettazione di attività educative a sostegno dei pazienti e per i programmi di Medicina Narrativa;

Componente del Board Scientifico Percorsi Formativi Manageriali del Servizio Sanitario Regionale (corso per Direttori di SOC e di Direzione Sanitaria, corso per Direttori Generali, Corso per il Middle Management, Corso per Dirigenti Professioni Sanitarie) - Decreto DG ARCS n. 202 del 23.09.2020 ai

sensi del Decreto n. 1212/SPS del 03.07.2019 FINO A DICEMBRE 2025

Tutor dei Corsi per Direttori di SOC e di Direzione Sanitaria (2018-23, 12 edizioni)

Responsabile per l'ente gestore CRO della organizzazione, realizzazione e valutazione Corso per Direttori generali (2016-2017) e Corsi per Direttori di SOC e di Direzione Sanitaria (2018-2020, 5 edizioni),

1993-1996 **Presidente Collegio IPASVI (oggi OPI)** di Pordenone

1997-1999 **Coordinatore attività tecnico-pratiche** Corso Universitario per Infermiere, Università di Udine, sede di Pordenone

ISTRUZIONE

• Titoli di studio

• Formazione Professionale

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Diploma di maturità linguistica (1980, votazione 60/60 con lode)

Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (2007, votazione 110/110 lode)

Diploma di Gestalt Counsellor, dicembre 2004, corso triennale di 900 ore e con punteggio di 100/100 lode

Perfezionamento in "Pratiche narrative e di scrittura nella cura educativa e medico sanitaria" ottobre 2015 - maggio 2016 Università Milano Bicocca
Course of professional Studies. Narrative Medicine International Certification – Columbia University – Gennaio 2018 – agosto 2019 – Grade A+

1° SEMESTER Narrative Medicine pedagogic methods

2° SEMESTER Narrative Medicine and Narrative Ethics

3° SEMESTER Close reading and writing

4° SEMESTER Qualitative evaluation methods for narrative medicine

5° SEMESTER "Writing creatively: craft lab and workshop"

Grapphein, Libera università dell'Autobiografia – Anghiari – 2018 100 ore di formazione

Master di 1° livello in Coaching Università Mercatorum Maggio 2020- Dicembre 2021

Master Cultura e Welfare di Comunità, COREP Torino, completato 1° modulo 60 ore in @learning sincro

Certificato di Praticante di Terapia Narrativa 18 febbraio 2025

Partecipazione costante ad eventi di formazione continua attinenti al profilo di appartenenza e/o obbligatori, in particolare per lo sviluppo di competenze relazionali, narrative, di progettazione formativa, di educazione degli adulti; in regola con i crediti formativi trienni 2014-2016, 2017-2019, anni 2020-2022, 2023-2025 (**Allegato 4**)

ATTIVITÀ DI DOCENZA

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di formazione
- Corso, convegno, seminario, FSC
- Principali materie oggetto dell'intervento

Dal 2009 ad oggi **Professore a contratto** Corso di Laurea per infermiere Università di Udine - Pordenone 1° e 2° anno

In particolare **anni accademici, 2017-18; 2018-19; 2019-20; 2020-21; 2021-22; 2022-23; 2023-24; 2024-25; 2025 – 2026 professore a contratto modulo "RELAZIONE ASSISTENZIALE" 24 ore**

Docente CDL per infermiere e Master dal 1997, sedi di Udine, Pordenone, Trieste, Master Medicina Narrativa di Ancona, Master Infermieristica di comunità, Trieste

Docente a numerosi corsi / convegni ECM e non ECM della Regione FVG e di altre regioni italiane in varie discipline: comunicazione, relazioni professionali, medicina narrativa, team coaching, deontologia ed etica, processi formativi (**Allegato 1, attività 2014-2025**)

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

- **Madrelingua**
- **Altre Lingue**

Capacità di lettura, di scrittura e di espressione orale – Indicare il livello: eccellente, buono, elementare)

**Inglese
francese**
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI:

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE:

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE:

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

COMPETENZE INFORMATICHE
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE:
PATENTE O PATENTI:

Italiano			
Listening	Reading	Speaking	Writing
B2	B2	B2	B2
B2	C1	C1	B2
Capacità di: lavoro di gruppo e di facilitazione del lavoro di gruppo, di guida e di orientamento tutorship e mentoship Esperienza avanzata nel team coaching (team building e team working) e del counseling individuale, di gruppo e aziendale			
Esperienza di oltre dieci anni nella gestione delle risorse umane (selezione, inserimento, mobilità, formazione, tutela sanitaria, gestione dei conflitti); Capacità di organizzazione e gestione di eventi formativi per piccoli gruppi e per ampi pubblici (convegni) Esperienza avanzata nella progettazione, erogazione e valutazione della formazione; Capacità di problem solving, decision making, team building, team working			
Esperienza nell'ambito della costruzione di progetti formativi residenziali e sul campo e di progetti di qualità Competenza nella gestione del sistema qualità secondo la norma ISO 9001:2015 e dell'accreditamento del Provider ECM Capacità nella conduzione di progetti di ricerca in campo formativo. Aree di ricerca: - Analisi fabbisogni formativi - Profilo tutor clinico e di formazione sul campo - Apprendimento auto diretto - Efficacia percepita e impatti della formazione Dal 2005 esperienza in qualità di RESPONSABILE SCIENTIFICO di numerosi corsi di Formazione Residenziale e Formazione sul Campo, dato consultabile nel catalogo ECM Regione FVG www.sanita.fvg.it			
Conoscenza ed utilizzo dei principali programmi di informatica . Capacità d'uso dell'ambiente "Office – Windows" (compresi power point, publisher), posta elettronica e uso dei principali motori di ricerca internet, capacità d'uso del portale ECM Regione FVG, del gestionale Insiel GFOR, del Gestionale TOM. Capacità d'uso delle principali piattaforme per la formazione a distanza di tipo sincrono (Zoom, Microsoft Teams)			
Abilità motorie nella corsa e nel nuoto, esperienza di sport agonistico 1970-1985 Abilità di scrittura riflessiva e creativa			
Patente auto tipo B scadenza 2031			

**ATTIVITA' DI
INSEGNAMENTO**

ALLEGATO 1

PUBBLICAZIONI

ALLEGATO 2

**RELATORE / CORRELATORE
TESI**

ALLEGATO 3

**PARTECIPAZIONE A CORSI E
CONVEGNI**

ALLEGATO 4

La sottoscritta Nicoletta Suter, ai sensi degli art. 46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle3 sanzioni peenali previste dall'art. 76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni e integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità che quanto sopra corrisponde al vero. Dichiara inoltre di essere informata ai sensi del d.lgs 196/2003 che i dati personali raccolti saranno0 trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Pordenone,

Nicoletta Suter



CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome

MASELLI CRISTINA

ISTRUZIONE SCOLASTICA SUPERIORE E UNIVERSITARIA

Titoli di studio
Qualifica conseguita

1992
Università degli Studi di Padova
Specializzazione in Oftalmologia

1988
Università degli Studi di Padova
**Abilitazione all'esercizio della Professione di Medico
Chirurgo**

1988
Università degli Studi di Padova
Laurea in Medicina e Chirurgia

1980
Liceo Scientifico "P. Liroy" - Vicenza
Diploma di Maturità Scientifica

FORMAZIONE POST UNIVERSITARIA E COMPETENZE ACQUISITE

FORMAZIONE E
COMPETENZE
PER AREA:

**MEDICINA NARRATIVA, ASPETTI RELAZIONALI, UMANIZZAZIONE DELLE
CURE**

Marzo - Maggio 2025 (20 03 – 08 05 2025)

ASFO (Pordenone)

Corso di Medicina Narrativa "Lettura accurata e pratiche di Cura" (Residenziale)

Docenti: Dott. C. Delorenzo

Marzo 2025 (24 03 2025)

ASFO (Pordenone)

Corso di Medicina Narrativa "Il Focusing nella cornice della Medicina Narrativa" (Residenziale)

Docenti: Dott.ssa A. Raschiotti, B. Moretti, M. Del Ben

Febbraio – Maggio 2025

ASFO (Pordenone)

Corso di Medicina Narrativa "Comportamento professionale: Cura di sé e cura dell'altro nel difficile delle professioni" (Residenziale – Blended)

Docenti: Dott.ssa C. Benaglio, N. Suter

Ottobre 2024 – Febbraio 2025 (03 10 2024 – 16 01 2025)

Fondazione Zoè – Vicenza

Corso Medicina Narrativa "Comportamento professionale e cura di Sé" (Residenziale)

Docenti Prof. L. Zannini; Dott. C. Benaglio, N. Suter; K. Daniele

Maggio 2024 (10 05 2024) ASFO (Pordenone) Corso di Medicina Narrativa "Close Reading: laboratorio di Medicina Narrativa sulla lettura accurata" (Residenziale) Docenti: Dott. C. Delorenzo Aprile 2024 – Ottobre 2024 ASFO (Pordenone) Corso di Medicina Narrativa "In prima persona: custodire la dignità. Laboratori narrativi di cartelle parallele" Ottobre 2023 – Gennaio 2024 ASFO (Pordenone) Corso di Medicina Narrativa "Generare Comunità attraverso la Medicina Narrativa" Marzo - Giugno 2023 ASFO (Pordenone) Corso di Medicina Narrativa "Contano i legami" Marzo - Giugno 2023 ASL 8 Berica (VI) e Fondazione Zoè – Vicenza Corso Medicina Narrativa "Aver Cura dell'Altro, aver Cura di Sé" Docenti Prof. L. Zannini; Dott. C. Benaglio, G. Rossini; V. Concia Febbraio 2023 ISTUD Area Sanità e Salute (Milano) Corso "I Linguaggi delle Arti per la Cura 2 – Letteratura, Musica e Cinema per il Benessere" Ottobre 2022 ASFO (Pordenone) Corso di Medicina Narrativa "Le trame della cura. Praticare la Medicina Narrativa" Ottobre 2022 ASL BIELLA Corso "Cura di Sé e Cura dell'Altro: Arte e letteratura come dispositivi inclusivi" Giugno – Settembre 2022 ASL 8 Berica (VI) e Fondazione Zoè (Vicenza) Corso Medicina Narrativa "La Cura di sé dopo e oltre l'esperienza pandemica" Docenti Prof. L. Zannini; Dott. C. Benaglio, G. Rossini; V. Concia Maggio – Giugno 2022 Centro di Formazione Casa Madonna dell'Uliveto (Albinea, RE) "RIGORE E IMMAGINAZIONE - Medicina, Relazione, Ragionamento clinico attraverso le Lezioni di complessità di Italo Calvino" (online, sincrona) Tutor: Prof.ssa Antonia Chiara Scardicchio (Univ. di Bari); Dott. Andrea Prandin; Dott. Stefano Benzoni Maggio-settembre 2022 ISTUD Area Sanità e Salute (Milano) Master in Medicina Narrativa Applicata, XII Ed. Aprile 2022 ISTUD Area Sanità e Salute (Milano) Corso "I Linguaggi delle Arti per la Cura 1– Tra Arte e Medicina: strumenti per comunicare e trarre benessere da altri linguaggi di Cura"
--

Marzo 2022

DEA FORMAZIONE e SERVIZI

Corso "Comunicazione Efficace in Sanità: Linguaggio del corpo, empatia ed intelligenza emotiva"**Febbraio – Giugno 2022**

SIMeN Società Italiana di Medicina Narrativa

Osservatorio Narrativo – Laboratori di Medicina Narrativa**Ottobre – Novembre 2021**

SIMeN Società Italiana di Medicina Narrativa

Punto Formazione Foligno (PG)

Corso Avanzato per Facilitatori di Laboratorio di Medicina Narrativa

Facilitatrice di Laboratorio di Medicina Narrativa di Livello Avanzato

Aprile - Maggio 2021

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

LA FORMAZIONE IN SANITA'

Ciclo di Seminari #Generazioni Digitali, nell'ambito del

Corso di Laurea in Digital Education:

- "La Formazione Continua in Sanità a livello nazionale: punti di forza e di debolezza. Nuove prospettive"
- "La Formazione in Sanità. Continua e Medicina Narrativa: Nuove sfide nella Cura Sanitaria ed Educativa"
- "Narrazioni visive nei contesti di cura: analisi iconografica sui Digital Storytelling"

Maggio 2021

Fondazione Fresco Parkinson Institute (Fiesole, FI)

Fondazione Zoè (Vicenza)

Corso "MEDICAL HUMANITIES per riflettere sulla Pandemia"Direzione Scientifica: Prof. Luigina Mortari; Docenti Prof. Lucia Zanni-
ni; Dott. C. Benaglio, G. Rossini; V. Concia**Marzo 2021 – Settembre 2022**

Columbia University (New York - USA)

Laboratori di Medicina Narrativa (online)**Gennaio – Aprile 2021**

Società Italiana di Medicina Narrativa Punto Formazione Foligno (PG)

Corso Base per Facilitatori di Laboratorio di Medicina Narrativa

Facilitatrice di Laboratorio di Medicina Narrativa di Livello Base

Marzo – Aprile 2022

IL PORTOLANO – Scuola di Scrittura (Treviso)

Corso di Medicina Narrativa "Farmacia delle Parole"

Facilitatrice: Dott. Sabina Ferro

Ottobre 2021

Casa di Cura Villa Berica

Corso di aggiornamento "Soft Skills"**Febbraio – Marzo 2021**

IL PORTOLANO – Scuola di Scrittura (Treviso)

Corso di Medicina Narrativa "Farmacia delle Parole"

Facilitatrice: Dott. Sabina Ferro

2020 – 2021

ASL BIELLA

"Pensieri circolari" Ciclo di Webinar di Medicina Narrativa

Coordinatore: Prof. V. Alastra

	• SIPeM - Società Italiana di Pedagogia Medica • per il Metodo Caviardage®; già Referente regionale per il Veneto
--	--

DICHIARAZIONE DI VERIDICITA'	Il presente curriculum è redatto ai sensi e nel rispetto degli artt. 19, 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e nella consapevolezza delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 e ss.mm.ii
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI	Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente C.V., ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del Codice della Privacy (Decreto Legislativo n. 196/2003 e ss.mm.ii.) e la pubblicazione sulla banca dati ECM della Regione del Veneto.

DATA **Vicenza, 18 01 2026**

FIRMA Cristina Maselli

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

- **Nome e Cognome:** Massimiliano Marinelli
 - **Settore professionale:** Medicina, Filosofia, Bioetica, Medicina Narrativa
-

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Incarichi di Insegnamento Universitari e Master

- **A.A. 2025-2026:** Docente di "**La medicina basata sulla narrazione**" e "**Tecnica e pratica della comunicazione narrativa in Sanità**" presso il Master in Etica e medicina narrativa, comunicazione e pratiche di assistenza e cura, Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano (Facoltà di Scienze della Formazione).
- **Dal 2017-2018 al 2025-2026:** Incarico per Attività Formativa Professionalizzante (AFP) in "**Comunicazione narrativa in sanità**", Università Politecnica delle Marche.
- **Dal 2013-2014 al 2025-2026:** Docente di "**Medicina Narrativa**" (Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia), Università Politecnica delle Marche.
- A.A. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2023-2024, 2024-2025: Docente del Corso monografico "**Comunicazione narrativa in sanità**", Università Politecnica delle Marche.
- **Dal 2017 al 2020:** Docente dei moduli "**La medicina basata sulla narrazione**", "**Tecnica e pratica di comunicazione narrativa in sanità**", presso il Master interuniversitario in "Medicina Narrativa, Comunicazione ed Etica della Cura" (Università Politecnica delle Marche e Università degli studi di Macerata).
- A.A. 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019: Docente del Corso monografico "**La trama della Cura: l'etica della cura**", Università Politecnica delle Marche.
- **Dal 2008-2009 al 2016-2017:** Docente di "**Bioetica**" (Corso di Laurea), Università Politecnica delle Marche – Facoltà di Scienze.

Incarichi Direttivi e di Coordinamento

- **In corso:** Direttore del Centro Studi della Società Italiana di Medicina Narrativa.
- **Incarico pregresso:** Responsabile della Segreteria Tecnico Scientifica del CET delle Marche.
- **Incarico pregresso: Direttore scientifico e docente di corsi di formazione sulla comunicazione narrativa in sanità** presso enti quali: ASUR Marche, Ospedali Riuniti Ancona, Ospedale San Salvatore Pesaro, Apoteca Natura Farmacia, Associazione Italiana Cardiologi Ospedalieri, Azienda Ospedaliera Rimini, Istituto Oncologico Marchigiano, Aboca Azienda benefit.
- **2006 - 2007:** Coordinatore e relatore del **Corso di formazione in Medicina Narrativa** organizzato dall'Azienda Ospedaliera Riuniti di Ancona.

Membro di Comitati Etici e Commissioni di Bioetica

- **Fino al 7 dicembre 2023:** Membro in qualità di **bioeticista** del **Comitato Etico Territoriale delle Marche** (CET).
- **2017 - 2022:** Membro in qualità di **bioeticista** del **Comitato Etico Regionale delle Marche** (CERM).
- **Fino al 2020:** Membro in qualità di **bioeticista** della **Commissione di Bioetica per i trapianti d'organo tra viventi** della Regione Marche.
- **Incarichi pregressi come bioeticista:** Comitato Etico Facoltà di Medicina e Chirurgia di Ancona, Comitato Etico Ospedali Riuniti di Ancona, Comitato di Bioetica INRCA, Comitato Etico ASUR Marche.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **1998:** Diploma di **Laurea in Filosofia** (Vecchio ordinamento) conseguito presso l'Università di Urbino con votazione 110/110 e Lode.
- **1991: Perfezionamento in Bioetica** presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma.
- **10/10/1990:** Specializzazione in **Medicina Interna** conseguita presso l'Università di

Ancona.

- **08/07/1985:** Specializzazione in **Pediatria** conseguita presso l'Università di Ancona.
- **06/11/1979:** Diploma di Laurea in **Medicina e Chirurgia** (Vecchio ordinamento) conseguito presso l'Università di Ancona con votazione 110/110 e Lode.

COMPETENZE PERSONALI

- **Lingua Madre:** Italiano
- **Altre Lingue:** Inglese (buona conoscenza scritta e parlata)
- **Competenze comunicative:** Ottime capacità di comunicazione, sviluppate tramite la pluriennale docenza in medicina narrativa e bioetica, oltre alla formazione sulla comunicazione in sanità.
- **Competenze organizzative:** Consolidata esperienza acquisita come responsabile della Segreteria tecnico scientifica di un Comitato etico Regionale, Direttore del Centro Studi della Società Italiana di Medicina Narrativa e coordinatore di corsi formativi.
- **Competenze digitali:** Piena padronanza dei principali strumenti informatici (pacchetto Office, software di gestione corsi, ecosistema GOOGLE, Video-editor) e ottima conoscenza e uso dei principali programmi di intelligenza artificiale (LLM).

AUTORIZZAZIONI E TRATTAMENTO DEI DATI

- Autorizzo la pubblicazione sul web del presente Curriculum Vitae.
-

	CURRICULUM VITAE - FORMATO EUROPEO	
--	------------------------------------	--

INFORMAZIONI PERSONALI

•Cognome e Nome

DEL BEN MARISA

Indirizzo:

•Via/Piazza, n°

•CAP

•Città (Prov)

•Stato

•Telefono

•Cellulare

•Fax

•E-mail:

ISCRIZIONE ALBO FNOFI n.338

•Luogo di nascita

•Data di nascita

•Nazionalità

•Codice fiscale:

ESPERIENZE LAVORATIVE

01.09.2001 – ad oggi	AAS n. 5 “Friuli Occidentale” (attualmente ASFO), operatore professionale sanitario – Fisioterapista (ctg. D) a tempo indeterminato. Negli ultimi anni in servizio presso il servizio di riabilitazione territoriale (distretto Ovest e, attualmente, distretto del Noncello).
03.08.1998 – 31.08.2001	Azienda per i Servizi Sanitari n. 6 “Friuli Occidentale”, operatore professionale sanitario – Fisioterapista (ctg. C) a tempo indeterminato
01.09.1987 – 31.07.1998	A.I.R.R.I. Associazione Italiana Riabilitazione Reinserimento Invalidi – Centro di Pordenone convenzionato ex art. 26 legge 833/78, Terapista della Riabilitazione VI livello
01.10.1986 – 27.08.1987	USL del Sanvitese, Stabilimento Ospedaliero di San Vito al Tagliamento, operatore professionale di 1^ categoria collaboratore (Fisiocinesiterapista) supplente, rapporto di lavoro a tempo determinato per sostituzione di personale in congedo per maternità
18.11.1985 – 20.06.1986	Comune di Pordenone, Casa Serena, fisioterapista capo servizio (VIII q.f.), rapporto di lavoro a tempo determinato per sostituzione di personale in congedo per maternità

ISTRUZIONE

Presso la Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari ho concluso i corsi:

- **Cultrice in scrittura autobiografica (2018)**
- **Esperta in metodologie autobiografiche (2019)**
- **Esperta in scrittura narrativa (2020)**
- **Cultrice in scrittura immaginativa (2020)**
- **Esperta in scrittura e narrazione (2022)**
- **Esperta in scrittura autobiografica clinica (2024)**
- **Esperta nella conduzione di laboratori autobiografici e nella raccolta biografica (2025)**

2020 CORSO PER FACILITATORI IN MEDICINA NARRATIVA BASE ED AVANZATO (Società Italiana di Medicina Narrativa) 80 ore

2015-2016 CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN PRATICHE DI SCRITTURA NEI PERCORSI EDUCATIVI E DI CURA presso l'Università Bicocca di Milano. **(16 crediti formativi universitari)**

2005-2007 MASTER IN "RIABILITAZIONE DI COMUNITA'" (università degli studi di Trieste)

1983 ATTESTATO DI TERAPISTA DELLA RIABILITAZIONE (titolo equipollente all'attuale laurea in fisioterapia)

1980 DIPLOMA DI MATURITA' MAGISTRALE

**Competenze AREA
PROFESSIONALE:**

06/02/2025 Formare e trasformare: esperienza di propriocezione del nostro corpo e come la trasmetto. Il metodo Feldenkrais per formatori di sicurezza. (19,2 c.f.)

04/02/2025 Comportamento professionale: cura di sé e cura dell'altro nel difficile delle professioni (9.1 c.f.)

01/12/2024 Stati Generali per l'Umanizzazione delle Cure e il Benessere Organizzativo. Umanizzazione delle cure: come ricostruire la filiera della salute. (2.1 c.f.)

14/11/2024 Il metodo caviardage: una pratica poetica per la cura di sé (11,2 c.f.)

10/05/2024 Close reading: laboratorio di medicina narrativa sulla lettura accurata. (9,1 c.f.)

05/03/2024 Vita e narrazioni: un territorio da perlustrare (8 c.f.)

27/02/2024 La biblioterapia come strumento di riconoscimento e cura delle solitudini (9.1 c.f.)

03/03/2023 "Custodire la cura: corpi in cammino. Un percorso di riflessione sulla corporeità nei luoghi di cura" (9,1 c.f.)

	CURRICULUM VITAE - FORMATO EUROPEO	
--	---	--

	01/03/2023 "Contano i legami: 1° ciclo di laboratori di medicina narrativa" (18 c.f.) 17/01/2023 "Fisioterapista e logopedista: dalla comunità di apprendimento alla comunità di pratiche" ASFO (40 c.f.) 29/03/2022 "Fisioterapista e altri operatori di comunità: dalla educazione terapeutica all'empowerment della persona e dei familiari. Formazione avanzata" ASFO (36 c.f.) 09/09/2020 "Nuove evidenze e basi neurobiologiche dell'empatia" (4,5 cf.) organizzato da AGENAS 21/05/2020 "Le parole che costruiscono la vita. Linguaggio e professioni di cura". Organizzato dall'IRCCS Centro di Riferimento Oncologico Istituto Nazionale Tumori di Aviano. (3,9 c.f.) 06/12/2019 "Strategie narrative e medical humanities nell'educazione degli adulti (EDA): facilitare apprendimenti nei luoghi di cura". Organizzato dall'IRCCS Centro di Riferimento Oncologico Istituto Nazionale Tumori di Aviano. (9,1 c.f.) 27-28/09/2019 "Scuola diffusa d Medical Humanities e pratiche narrative "Percorsi di Trasformazione". Organizzato da presidio sanitario San Camillo (Torino) (19 c.f.) 17/09/2019 "Il ruolo della dimensione autobiografica e riflessiva per il benessere organizzativo: le narrazioni che prendono cura di noi e degli altri". Organizzato dall'IRCCS Centro di Riferimento Oncologico Istituto Nazionale Tumori di Aviano. (22,4 c.f.) 11/09/2019 "Corso teorico pratico di Basic Life Supporto and defibrillation – BLSD Retraining" AsFO, (6,4 c.f.) 31/05/2019 "La medicina narrativa, un approccio per migliorare la personalizzazione delle cure e la prevenzione terapeutica". Organizzato dalla Fondazione Policlinico IRCCS di Milano. (4 c.f.) 11/03/2019 "La metafora nei processi di cura ed educativi: significato e funzione. Laboratorio permanente di scrittura 1° incontro". Organizzato dall'IRCCS Centro di Riferimento Oncologico Istituto Nazionale Tumori di Aviano. (3,9 c.f.)

Competenze AREA PROGETTUALE e DIDATTICA:	formatore in ambito di sicurezza e umanistica
	1. 25-06-2014 Aviano (PN). Narrare la sicurezza: dalla pratica riflessiva al benessere degli operatori. Organizzato dall'IRCCS Centro di Riferimento Oncologico Istituto Nazionale Tumori di Aviano. (5 crediti formativi). 2. 15-10-2014 Azzano Decimo (PN) Apprendimento e trasformazione: modelli di riferimento e apprendimento significativo per i forma-

	CURRICULUM VITAE - FORMATO EUROPEO	
--	---	--

- tori in ambito di sicurezza.** Organizzato dall'Azienda per i Servizi Sanitari n.6 "Friuli Occidentale" (6 crediti formativi ECM).
3. 30-10-2014 Azzano Decimo (PN) **Dall'analisi dei fabbisogni alla progettazione: il ciclo della formazione per i formatori della sicurezza.** Organizzato dall'Azienda per i Servizi Sanitari n.6 "Friuli Occidentale" (7 crediti formativi ECM).
 4. 05-11-2014 Azzano Decimo (PN) **Comunicazione e formazione in sicurezza.** Organizzato dall'Azienda per i Servizi Sanitari n.6 "Friuli Occidentale" (5 crediti formativi ECM).
 5. 13-11-2014 Azzano Decimo (PN) **Metodologie e modelli per una formazione efficace in materia di sicurezza.** Organizzato dall'Azienda per i Servizi Sanitari n.6 "Friuli Occidentale" (7 crediti formativi ECM).
 6. 27-11-2014 Porcia (PN) **La prevenzione del rischio da movimentazione manuale dei pazienti: formazione formatori.** Organizzato dall'Azienda per i Servizi Sanitari n.6 "Friuli Occidentale" (18 crediti formativi ECM).
 7. 04/05-31/12-2015 Pordenone **Approfondimento tecniche di educazione alla salute (Health coaching) nella prevenzione delle cadute e avvio di studio pilota.** Organizzato da Azienda per l'Assistenza Sanitaria n.5 Friuli Occidentale (20 crediti formativi ECM FSC).
 8. 26/01/2016 Aviano (PN) **Gestire apprendimenti in aula: nuove sfide per i formatori in sanità.** (8,5 crediti formativi)
 9. 01/03-30/12/2016 Pordenone **"la movimentazione manuale dei carichi e pazienti: formazione per formatori"** (20 crediti formativi FSC)
 10. 7/03/2017 Aviano (PN) **Formazione e apprendimento per la sicurezza nei luoghi di lavoro (1° modulo)** (5 c.f.)
 11. 20/03-31/12/2017 Reggio Emilia **Professionisti della salute le competenze professionali trasversali nel supporto al cambiamento degli stili di vita a rischio. (FAD).** (24 c.f.)
 12. 21/03/2017 Aviano (PN) **Formazione e comunicazione per la sicurezza nei luoghi di lavoro. (2° modulo)** (5 c.f.)
 13. 04/04/2017 Aviano (PN) **Formazione e progettazione per la sicurezza nei luoghi di lavoro (3° modulo).** (5 c.f.)
 14. 19/04/2017 Aviano (PN) **Metodologie didattiche e apprendimento per la sicurezza nei luoghi di lavoro (4° modulo).** (5 c.f.).
 15. 02/05/2017 Aviano (PN) **Gestire una lezione e parlare in pubblico per la sicurezza nei luoghi di lavoro. (5° modulo)**
 16. 16/05/2017 Aviano (PN) **Valutare la formazione alla sicurezza nei luoghi di lavoro. (6° modulo)** (5 c.f.)
 17. 17/05/2017 Aviano (PN) **Formare e formarsi: un percorso riflessivo e di autocomprensione. Livello avanzato.** (8,5 c.f.)
 18. 20/09 - 30/12/2017 **La movimentazione manuale carichi e pazienti: aggiornamento professionale formatore-docente della sicurezza area rischi tecnici/igienico sanitari (consulta permanente 06/03/2013).** (8 c.f. FSC)
 19. 1/10/2017 Pordenone **Sviluppo di competenze trasversali degli operatori del counselling motivazionale per il cambiamento degli stili di vita nei servizi sanitari in Friuli-Venezia Giulia.** (5,4 c.f.).
 20. 22/09/2017 Aviano (PN) **La vita emotiva come risorsa. Sviluppare competenze per la salute e il benessere professionale.** (21,6 c.f.)

	CURRICULUM VITAE - FORMATO EUROPEO	
--	---	--

ostetriche”; “Libretto per le badanti”. (2014-2016)

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI:	Madrelingua italiana Inglese e spagnolo a livello elementare
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE:	Ho sviluppato competenze per lavorare in squadra, grazie anche a, oltre la formazione professionale, la frequentazione di corsi teatrali e di comunicazione.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE:	Accompagnamento nella formazione in azienda delle figure sanitarie (fisioterapista, infermiere, OSS) rispetto al cambiamento degli scenari nel tempo, al benessere organizzativo e alla evoluzione della professione sia dal punto di vista tecnico che gestionale.
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE:	Competenze tecniche professionali, competenze informatiche: uso del pacchetto office e delle principali piattaforme digitali (Zoom, Google meet, Lifesize, Mentimeter)
PATENTE O PATENTI:	patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Iniziare con la più recente ed elencare separatamente ciascuna informazione pertinente]

INDICAZIONI UTILI: (lavori di ricerca, gruppi di lavoro, appartenenza ad albi, associazioni o commissioni, cariche particolari, eventuali referenze)	Sono iscritta all'Albo Ordine regionale della professione sanitaria di fisioterapista del Friuli-Venezia Giulia, n. 338. socio SIMeN (Società italiana di Medicina Narrativa).
--	---

ALLEGATI: (Se del caso, enumerare gli allegati al CV.)	
--	--

DICHIARAZIONE PER LA PRIVACY

I DATI E LE NOTIZIE SOPRA ESPOSTE VENGONO RESE CON FINALITA' DI AUTOCERTIFICAZIONE AI SENSI DEGLI ARTICOLI 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N.445 E S.M.I.

AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI CONTENUTI NEL PRESENTE CURRICULUM VITAE AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 679/2016 E DEL D.LGS 196/2003, COME MODIFICATO DAL D.LGS 101/2018

Data	30 marzo 2026	Firma
------	---------------	-------

INFORMAZIONI PERSONALI

Cerati Mario

POSIZIONE RICOPERTA

Medico Chirurgo Odontoiatra, Direttore Sanitario, Formatore, Docente

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

-
- | | |
|-----------------------|--|
| 1983 | Borsa di studio Assils della durata di un anno, per attività di ricerca presso la Cattedra di Clinica Odontoiatrica, Istituto Scienze Biomediche Ospedale S. Paolo, relativa al bando 14/2/83 |
| 14/11/1984 | Invitato dal Prof. T. Abt, membro effettivo del Joint Working Group O.M.S.-F.D.I. 5 on Periodontal Health Services, ad un soggiorno di 30 giorni presso il Dipartimento di Parodontologia del Centre Hospitalier Regional de Nancy |
| 21/09/1986 | Invitato ad un soggiorno di 30 giorni nella Circoscrizione di Lipsia, presso l'Assessorato Organizzazione Sanitaria e Clinica Odontoiatrica, Università di Lipsia, Germania Est |
| 1987-1995 | Membro effettivo del Centro Italiano di Collaborazione dell'Organizzazione Mondiale della Sanità per l'Epidemiologia e la Prevenzione delle Patologie Orali, Milano |
| 01/08/1987-01/08/1990 | Nominato membro associato del Joint Working Group O.M.S./ F.D.I. N° 10, ex N° 5, sul tema "Periodontal Health Services" |
| 01/01/1987 | Inizia a collaborare presso lo Studio Odontoiatrico Cerati-Conti |
| 1998 | 1988 Assistente su Incarico presso la Clinica Odontoiatrica, Istituto Scienze Biomediche, Ospedale S. Paolo, Milano |
| 1988-1995 | Responsabile, a periodi alterni, del Reparto di Conservativa e del Reparto di Emergenza Odontoiatrica della Clinica Odontoiatrica, Istituto Scienze Biomediche, Ospedale S. Paolo, Milano |
| 1989-1991 | Seminari agli studenti del III anno della Scuola di Specialità in Igiene e Medicina Preventiva della Facoltà di Medicina e Chirurgia di Milano su "L'epidemiologia ed i programmi preventivi comunitari nell'ambito delle patologie orali" |
| 1991 | Assistente del Local Scientific Committee del 79° FDI World Dental Congress di Milano |

01/01/1991	1991 Nominato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità Coordinatore e Ricercatore Principale di un progetto di profilassi della carie mediante fluorazione del latte nelle aree della USSL 75/4 di Milano e USSL 16 di Lecco
01/01/1992	1992 Viene associato allo Studio Odontoiatrico Specialistico Associato Cerati Conti, Milano
29/07/1992–29/07/1995	Chiamato a far parte della Commissione di Prevenzione Stomatologica Nazionale dell'ANDI (Associazione Nazionale Dentisti Italiani)
1992–1995	Coordinatore e Docente del “Corso di perfezionamento in Odontoiatria di Comunità” tenuto presso la Clinica Pedodontica, Istituto di Scienze Biomediche Ospedale S. Paolo, Milano
13/09/1993	Nominato Coordinatore per conto del Centro Italiano di collaborazione con l'OMS per l'Epidemiologia e la Prevenzione delle Patologie Orali, di un progetto di sviluppo ed implementazione di un Programma per la salute orale in Tirana, Albania, promosso e finanziato dalla Organizzazione Mondiale della Sanità e dall'Ufficio di Collaborazione con l'Estero del Ministero degli Esteri
1993–1995	Professore a.c. sul Corso di Clinica Pedodontica, Corso di Laurea in Odontoiatria, Istituto di Scienze Biomediche Ospedale S. Paolo, Università degli Studi di Milano
1995–oggi	Titolare e Direttore Sanitario dello Studio Odontoiatrico Associato Cerati Conti
01/01/2000–31/12/2006	Attività di consulenza in campo biomedico per la BioMed srl, Società di investimenti in campo biomedicale e Associato al C.d.A. della MedLab Venture Capital, sede Via Savona 19/A Milano, come Consulente Tecnico in investimenti nel campo delle Biotecnologie
2002–2006	Chiamato dal Cenacolo Odontostomatologico Italiano, Associazione Italiana di Odontoiatria Generale (COI-AIOG), come Docente ai corsi accreditati e.c.m. dell' ADeM, Academy of Dental Management, sui temi: ergonomia delle immagini come strumento di comunicazione; tecnologia e informatica della comunicazione col paziente; la comunicazione centrata sulla persona. In collaborazione con la Dottoressa Ina Guastamacchia
26/01/2002–30/06/2002	Docente del Corso accreditato e.c.m. dal Ministero della Sanità sul tema: “La Comunicazione deontologicamente corretta in odontoiatria: l'alleanza terapeutica come risposta al problema di salute“. In collaborazione con la Dottoressa Ina Guastamacchia e con il Dottor Mario Vaccarone
14/12/2003–08/05/2006	Consigliere di Amministrazione della Polymekon Research Srl, società che sviluppa e produce polimeri e bio-polimeri per il settore medico, con compiti di consulenza strategico-scientifica

15/01/2005–01/01/2008	Socio Fondatore e membro del Consiglio Direttivo della SIED (Società Italiana di Ergonomia Dentale), Società affiliata alla European Society of Dental Ergonomics
23/03/2006–25/03/2006	Socio Fondatore e membro del Consiglio Direttivo della SIED (Società Italiana di Ergonomia Dentale), Società affiliata alla European Society of Dental Ergonomics
01/09/2009–31/12/2011	Direttore Sanitario Odontoiatria di Welfare Italia Servizi s.r.l. Società per la promozione e creazione di Centri di Medicina Leggera sul territorio nazionale con un modello orientato alla persona e alla famiglia
30/11/2009–28/02/2012	Membro del Comitato di Qualità di Welfare Italia Servizi s.r.l. , con Dr. Jhonny Dotti, Prof. Mauro Magatti, Prof. Giuseppe Scaratti
01/05/2013–01/06/2014	Coordinatore della Ricerca “Guardare il sorriso: pratiche di cura in azione”, presso lo Studio Cerati e Conti. In collaborazione con il Professor Giuseppe Scaratti, Professoressa Mara Gorli, Dipartimento di Psicologia Applicata e del Lavoro, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano
12/01/2015–20/01/2015	Coordinatore e Docente del Corso di Aggiornamento “Il Teatro degli Operatori Sanitari”, Scuola di Teatro “Quelli di Grock”, Milano. In collaborazione con Pietro De Pascalis
01/01/2003–oggi	Fonda e dirige la Smile Services srl, Società per la fornitura di Consulenza, Mezzi e Servizi per la Risposta al Bisogno di Salute, che ha al suo attivo consulenze a Studi e a singoli Colleghi Medici e che organizza un Network di specialisti in Counselig, Coaching e Scienza della Comunicazione e Relazione in Sanità e nei Gruppi di Lavoro
30/09/2005–oggi	Attività di Formazione e di Consulenza presso Studi Dentistici per l'ottimizzazione della Gestione dello studio, Miglioramento dell'Equipe e del Rapporto medico/paziente
19/05/2015–19/5/2017	Medico Tutore, Reparto Restaurativa Prof. Eugenio Brambilla, Clinica Odontoiatrica IRCCS Galeazzi, Dipartimento di Scienze Biomediche, Chirurgiche ed Odontoiatriche, Università degli Studi di Milano.
19/05/2017–oggi	Professore a.c. Università degli Studi di Milano, Insegnamento di Restaurativa, titolare Prof. Eugenio Brambilla, Dipartimento di Scienze Biomediche, Chirurgiche ed Odontoiatriche.
2015–2023	Ciclo di Lezioni su “Approccio al paziente Odontoiatrico attraverso la Medicina Narrativa” presso il CdL in Odontoiatria, polo S.Paolo, Insegnamento di Restaurativa, Titolare Prof. Eugenio Brambilla, Università degli Studi di Milano
a.a. 16/17 - 17/18 – 18/19 – 19/20-20/21- 21/22- 22/23 -23/24 24/25	Coordinatore e Docente Corso elettivo D-E3wm e D-E4B6 “Competenze di comunicazione e narrative based dentistry” presso il CdL in Odontoiatria, polo S.Paolo, Insegnamento di restaurativa, Titolare Prof. Eugenio Brambilla, Università degli Studi di Milano.

- Maggio 2021 Corso per facilitatori dei laboratori di Medicina Narrativa di livello avanzato della Società Italiana di Medicina Narrativa
- Febbraio 2023 Completato il percorso di docenza per l'insegnamento e la conduzione di visite simulate con Pazienti simulati e standard per la visita orientate al paziente secondo gli standard della Kalamazoo Consensus Statement – Azienda USL Toscana Centro
- AA 24-25 Corso per facilitatori in Organizzazioni Sistemiche Costellative e Solution Focus Work. Scuola Altroove, Milano.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	B2	B1	B2
francese	A2	A1	A2	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Ottime competenze comunicative/relazionali e capacità di gestione dei conflitti sia interpersonali che all'interno dei gruppi di lavoro

Competenze organizzative e Gestionali Attualmente responsabile di un gruppo di 16 persone, gestisco l'organizzazione di una struttura sanitaria di media complessità
 Sono in grado, grazie alla mia esperienza di formatore, di gestire gruppi di lavoro e riorganizzare procedure e applicazione di protocolli, oltre che gestire cambiamenti personali.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

8/10/2023

[Firma]



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome
Indirizzo
Telefono
Codice Fiscale
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

TONEGUZZI DANILO

ESPERIENZA LAVORATIVA

Attività autonoma

Iscrizione Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della provincia di Pordenone n. 1265 del 12/01/1990 e inserito nell'albo degli psicoterapeuti nel 1993.

- Dal 1990 Attività in regime libero professionale.
- Attività in qualità di medico, specialista in Psichiatria.
- Attività di psicoterapia individuale e di gruppo.
- Attività di Psicoterapia Psicosomatica.
- Attività di counseling, consulenza, docenza e formazione.
- Attività di docenza all'interno di scuole di psicoterapia in Psicoterapia Internazionale, esperienziale, Psicoterapia Sistemica e Psicoterapia della Gestalt (Istituto Gestalt Firenze; Istituto Gestalt Trieste, Istituto Gestalt Romagna).
- Attività di Docenza presso il Master in Psiconeurobiologia (Società Italiana di Psiconeurobiologia) per le docenze in PNEI, Psicosomatica degli apparati e Oncologia Psicosomatica.
- Outreach Trainer del Monroe Institute (Virginia - USA) e responsabile della Professional Division per l'Italia.

Attività di collaborazione

- Dal 2024 Dir. Responsabile rivista "Comunicazione affettiva" ed. Edigestalt
- Dal 1996 collaborazione e partecipazione all'Istituto Gestalt Pordenone - Istituto di formazione, consulenza e ricerca.
- Direzione scientifica.
- Docenza e formazione rivolta a privati, aziende ed enti pubblici.
- Coordinamento e direzione delle attività formative.
- Progettazione di corsi a catalogo, a commessa e co-finanziati dal Fondo Sociale Europeo.
- Direzione attività di ricerca clinica.
- Direzione delle attività editoriali di Edigestalt.

Principali mansioni e responsabilità
all'interno
dell'Istituto Gestalt Pordenone

Altri incarichi particolari

- Dal 2012 Membro del Comitato Scientifico dell'AICo (Associazione Italiana di Counselling)
- Dal 2012 Presidente della Società Italiana di Psiconeurobiologia.
- Dal 2012 al 2016 Coordinatore regionale dell'AIREMP (Associazione Internazionale per la Ricerca sull'Entanglement in Medicina e Psicologia).
- Dal 2006 al 2010 Presidente della Federazione Nazionale delle associazioni AICo (Associazione Italiana di Counselling).
- Dal 2005 Formatore e Supervisore dell'AICo (Associazione Italiana di Counselling).
- Dal 2005 pubblicista iscritto all'Ordine dei Giornalisti del Friuli Venezia Giulia.
- Dal 2005 Dir. Responsabile della rivista "Frammenti di Counselling" ed. Edigestalt.
- Dal 2005 al 2012 Dir. Responsabile della rivista "Psiche Cervello ed Organo". ALBA.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date	2025
Istituto di istruzione o formazione	Open Academy of Medicine
Oggetto dello studio	Corso avanzato di alta formazione e aggiornamento in medicina preventiva e predittiva. Edizione 2025
Date	2024
Istituto di istruzione o formazione	Monroe Institute – Virginia (USA)
Oggetto dello studio	Outreach Training. Corso di formazione alla conduzione dei programmi Monroe.
Date	2023
Istituto di istruzione o formazione	Open Academy of Medicine
Oggetto dello studio	Corso avanzato di alta formazione e aggiornamento in medicina preventiva e predittiva.
Date	2021
Istituto di istruzione o formazione	Open Academy of Medicine
Oggetto dello studio	Corso avanzato 2021 di alta formazione e aggiornamento in neuroimmunomodulazione, metabolismo, nutrizione clinica e riabilitazione fisico-motoria.
Date	2020
Istituto di istruzione o formazione	The Monroe Institute
Oggetto dello studio	Conscious Presence – Programma esperienziale sulla presenza e consapevolezza.
Date	2018
Istituto di istruzione o formazione	Open Academy of Medicine
Oggetto dello studio	Corso di alta formazione sullo stress e recupero psicofisico.
Date	2017
Istituto di istruzione o formazione	The Monroe Institute
Oggetto dello studio	Gateway Experience – Programma esperienziale sugli stati di coscienza.
Date	2016
Istituto di istruzione o formazione	Istituto di Scienze Cognitive
Oggetto dello studio	“Hold me Tighth” Programma educativo di formazione alla relazione di coppia.
Date	2015
Istituto di istruzione o formazione	Istituto di Scienze Cognitive
Oggetto dello studio	EFT-C Terapia Focalizzata sulle Emozioni per la Coppia, con Sue Johnson.
Date	2012
Istituto di istruzione o formazione	Fondazione Arkadij Petrov
Oggetto dello studio	Training all’utilizzo delle Tecniche bio-informative per l’evoluzione della coscienza.
Date	2011
Istituto di istruzione o formazione	Istituto Gestalt Pordenone (Pordenone)
Oggetto dello studio	Training in Psicodiagnostica Lusher.
Date	2008 – 2011
Istituto di istruzione o formazione	Associazione Soma-Mente (Milano)
Oggetto dello studio	Training in SE Somatic Experiencing. Modello di intervento terapeutico sulla rinegoziazione del trauma, secondo il modello di Peter Levine.
Date	2008
Istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Bologna.
Oggetto dello studio	Corso di Alta Formazione ISAME, Integrazione tra i Saperi Convenzionali e Non Convenzionali in Medicina.

Date	2003 – 2005
Istituto di istruzione o formazione	ALBA – Associazione Leggi Biologiche Applicate.
Oggetto dello studio	Formazione al modello psiconeurobiologico delle Leggi Biologiche. Inquadramento diagnostico dei processi di salute e malattia alla luce delle correlazioni mente-corpo.
Date	2002 – 2004
Istituto di istruzione o formazione	ABHI – Associazione Bert Hellinger Italia.
Oggetto dello studio	“Training alle costellazioni familiari e soluzioni sistemiche”. Approccio sistemico ad indirizzo fenomenologico per la consulenza a problematiche individuali, familiari, di gruppo e aziendali.
Date	2002
Istituto di istruzione o formazione	The Trauma Center – Boston.
Oggetto dello studio	“Critical Incident Crisis Management”. Interventi di gestione dello stress da incidente critico.
Date	2000 – 2001
Istituto di istruzione o formazione	Associazione EMDR Italia.
Oggetto dello studio	Training di formazione all’EMDR I° e II° livello. Modello terapeutico di desensibilizzazione e rielaborazione attraverso i movimenti oculari delle problematiche connesse agli eventi traumatici.
Date	1998
Istituto di istruzione o formazione	Gordon Effectiveness Training Inc.
Oggetto dello studio	Formazione al metodo Gordon. Modello di abilità comunicative interpersonali. Qualifica di Facilitatore al metodo Gordon
Date	1992 – 1996
Istituto di istruzione o formazione	SAT Institute di Berkeley (CA) coordinato dal dott. C. Naranjo.
Oggetto dello studio	Formazione alla psicologia del carattere alla luce del modello dell’Enneagramma.
Date	1992 – 1996
Istituto di istruzione o formazione	Istituto Gestalt Firenze. Direttore dott. P. Quattrini.
Oggetto dello studio	Training alla Psicoterapia della Gestalt. Qualifica di Psicoterapeuta.
Date	1989 – 1993
Istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Trieste.
Oggetto dello studio	Specializzazione in Psichiatria. Qualifica di Psichiatra.
Date	1983 – 1989
Istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Trieste.
Oggetto dello studio	Laurea in Medicina e Chirurgia. Qualifica di Medico Chirurgo.
Date	1978 – 1983
Istituto di istruzione o formazione	Collegio Don Bosco Pordenone.
Oggetto dello studio	Liceo Classico. Diploma di Maturità Classica.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUE	SPAGNOLO – Buona capacità di lettura, scrittura ed espressione orale. INGLESE – Buona capacità di lettura, scrittura ed espressione orale.
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Le competenze relazionali, oltre a costituire la base dell’attività psicoterapeutica e di docenza, costituiscono il principale oggetto delle attività di formazione. Nello specifico: • Ascolto e riformulazione. • Assertività e tecniche di confronto efficace. • Negoziazione e soluzioni collaborative ai conflitti.

	• Problem Solving e Decision Making. • Public Speaking e Gestione dei gruppi. • Leadership Interpersonale Empowerment e Sviluppo delle risorse.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	• Attività di progettazione, coordinamento e direzione di attività formative maturata nell'ambito della consulenza all'Istituto Gestalt Pordenone dal 1996. • Ottima capacità di organizzazione di eventi a carattere culturale e scientifico. • Ottima conoscenza e applicazione del sistema di gestione secondo la norma qualità UNI EN ISO 9001:2000.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE INFORMATICHE	• Ottima conoscenza degli strumenti informatici in ambiente Office. • Buona conoscenza degli strumenti informatici di progettazione grafica ed editoriale.
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Abilità di disegno e grafica maturata nel periodo dell'adolescenza e tutt'oggi utilizzata nella cura del materiale didattico, di presentazione e grafica editoriale.
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	Capacità nella conduzione di progetti di ricerca in psicologia clinica.
PATENTE O PATENTI	Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI	• "Farsi capire in ogni situazione. Dire ciò che conta, restando in relazione", Edigestalt, 2026 • "Comunicazione affettiva. Rimettere al centro la relazione" 2° edizione, Edigestalt, 2026 • "Comunicazione affettiva. Rimettere al centro la relazione", Edigestalt, 2022 • "Introduzione al Counselling" Edigestalt, 2007. • "Il Dolore e la Sofferenza nella Relazione d'Aiuto." Atti del convegno IPASVI, gen. 2002. Edigestalt 2002. • "Counselling socio-sanitario. Le competenze relazionali al servizio della salute." Atti del convegno IPSVI, dic. 2000. Edigestalt 2001 • "La Morte e il Morire." Atti del convegno IPSVI, mar. 2001. Edigestalt 2001 • "Problemi personali al lavoro" Edigestalt, 2000. • "Il Counselling" Edigestalt, 2000. • "La Comunicazione Affettiva e il Contatto Umano" Edigestalt ,1995. Articoli: • Autore di una decina di articoli scientifici pubblicati su riviste nazionali ed internazionali.
---------------	---

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 sul trattamento dei dati personali e del precedente d.lgs. 196/03

Pordenone 08-01-2026

Daniilo Toneguzzi

