

APPROCCIO MULTIPROFESSIONALE ALLA PSICOLOGIA CLINICA

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO

La motivazione principale che ci ha spinti a costituire il gruppo di formazione è stata quella di migliorare il proprio operato avendo come obiettivo di diventare una learning organization ovvero un'organizzazione che apprende e si confronta in ambito clinico in un contesto sociale in continua trasformazione.

L'obiettivo è quello di costituire e formare un gruppo di lavoro interprofessionale (psicologi , psichiatra, educatori, logopediste, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) in grado di condividere conoscenze provenienti da diversi approcci psicoterapeutici che forniscano strumenti di lettura e di approccio integrati e integrabili nella pratica clinica dei partecipanti.

OBIETTIVI E COMPETENZE DA RAGGIUNGERE

L'apprendimento è inteso come un percorso in costante evoluzione in risposta ad opportunità, problemi o difficoltà pertanto gli obiettivi e le competenze da raggiungere riguardano :

- Sviluppo sistematico di processi di problem solving
- Confrontare nuovi approcci clinici
- Apprendimento dall'esperienza e dalle best practice altrui
- Migliorare le competenze tecniche
- Promuovere una cultura specialistica condivisa

METODOLOGIE DIDATTICHE

Discussione su casi clinici

Sperimentazione attiva

Focus group su situazioni multiproblematiche

ARTICOLAZIONE DELLA METODOLOGIA DIDATTICA

Il percorso formativo si articolerà in proposte di studio e sviluppo delle tematiche inerenti le patologie presentate nelle singole sessioni cui seguirà una proposta clinica – esperienziale per il confronto.

RICADUTE FORMATIVE

Il professionista interpreta correttamente i sintomi del problema e localizza l'area critica sulla quale è necessario intervenire

Utilizzare le informazioni per definire e inquadrare il problema o la patologia

Comprendere e interpretare correttamente quanto riscontrato

VALUTAZIONE DI IMPATTO DELLA FORMAZIONE

Incremento delle capacità di sapersi orientare in un determinato ambito e di applicare la tecnica a più situazioni problematiche, dimostrando di esercitare un comportamento professionale- scientifico

Sviluppo di conoscenze approfondite nonché abilità diagnostiche

SETTING DI APPRENDIMENTO

Il percorso formativo sarà sviluppato costituendo un gruppo di professionisti coadiuvati da un conduttore/ docente .

TASSONOMIE DEGLI OBIETTIVI

Acquisire di nuove conoscenze

Sviluppare abilità relazionali e comunicative

Sviluppare competenze diagnostiche
Incrementare conoscenze relative a diverse tipologie delle pratiche cliniche

MODALITA' DI VERIFICA

Questionario con domande aperte

Sede Associazione Libera Creatività via Fogazzaro 49/a Monticello Conte Otto VI
Responsabile scientifico: Dott. Claudio Riva

Incontro n.1

18 Aprile 2026

8:30-8:45 Registrazione partecipanti

8:45-13:15 La persona, la disabilità, lo sguardo.

Coordinano: Cristiana Venturi; Mauro Verteramo

Incontro n.2

9 Maggio 2026

8:30-8:45 Registrazione partecipanti

8:45-13:15 L'adolescenza oggi tra nuove emergenze psicopatologiche e il ruolo della società.

Coordina: Roberta Zordan

Incontro n.3

6 Giugno 2026

8:30-8:45 Registrazione partecipanti

8:45-13:15 La comunicazione non verbale e le categorie psicomotorie.

Coordina: Monica Spiller

Incontro n.4

12 Settembre 2026

8:30-8:45 Registrazione partecipanti

8:45-13:15 Spiritualità e carattere, l'armonia del corpo e della mente con la bioenergetica.

Coordina: Francesca Dalla Ricca

Incontro n.5

10 Ottobre 2026

8:30-8:45 Registrazione partecipanti

8:45-13:15 Terapeuti, cura, guarigioni e processi culturali: uno sguardo antropologico.

Coordina: Giovanni Frigo

Incontro n.6

7 Novembre 2026

8:30-8:45 Registrazione partecipanti

8:45-13:15 I professionisti in ambito sanitario: quali responsabilità-

Coordina: Luisa Trivella

Incontro 7

21 Novembre 2026

8:30-8:45 Registrazione partecipanti

8:45-13:15 Reti sociali e sostegno sociale

Coordina: Bruno Scortegagna

Incontro n.8

5 DICEMBRE 2026

8:30-8:45 Registrazione partecipanti

8:45-13:15 Profili sensoriali nei bambini

Coordina: Chiara De Sero

13.15-13.45 Somministrazione questionario e gradimento

Nome e cognome	Professione e specializzazione	Qualifica Professionale	Luogo Professione
Giovanni Frigo	Psicologo specializzato in psicologia	dal 1986 al 1987: carabiniere ausiliario (Arma dei Carabinieri, servizio di stazione tra Mestre-Venezia e Chiari – BS) dal 1989 al 1994: controllo qualità in laboratorio e poi controllo di gestione (Az. Municipalizzata Centrale del Latte, Vicenza) dal 1995 al 2013: direttore generale e socio (Comfra Cables & Wires Spa, Montecchio Maggiore – VI) dal settembre 2013 al dicembre 2014: psicologo clinico e consulente di organizzazione aziendale (libero professionista, studio a Montecchio Maggiore – VI) dal 2015 a oggi: psicologo psicoterapeuta (studio privato a Montecchio Maggiore – VI) dal 2018 a oggi: supervisore per associazioni/cooperative/enti pubblici in ambito accoglienza migranti (sistema SPRAR/SIPROIMI/SAI in Veneto e Alto Adige) dal 2020 a oggi: docente presso la scuola di specializzazione per psicoterapeuti SPPIE H. Bernheim (Vicenza e Trento) dal 2024 al 2026: docente invitato al corso di Ipnosi Clinica (a.a. 2024/25 e 2025/26) presso Università IUSVE Venezia	Scuola S.P.P.I.E. "H. Bernheim" di Vicenza e Trento
Roberta Zordan	Psicologo specializzato in psicologia	dal 1986 al 2022: educatrice e successivamente coordinatrice psicopedagogica presso cooperativa sociale (servizi 0-6 e servizi per minori 6-14 anni)	Libero Professionista presso Sede di Servizio della

		dal 2005 al 2011: docente esterna e coordinatrice del corso “Esperto attività ludico espressive” presso Istituto Superiore B. Montagna (Vicenza) dal 2018 al 2025: psicoterapeuta presso studio privato (Isola Vicentina) dal 2019 al 2020: collaborazione con Casa di Riposo e scuola dell’infanzia (Piccole Suore della Sacra Famiglia, Isola Vicentina) per colloqui con ospiti/personale/genitori dal 2019 al 2025: coordinatrice psico-pedagogica in un centro per minori con problematiche relazionali e familiari (in rete con servizi territoriali e scuola) dal marzo 2025 al 2025: responsabile Sede di Servizio della comunità alloggio base “Gardenia” (AULSS 8 Vicenza), libera professionista	comunità alloggio base “Gardenia” di Vicenza
Claudio Riva	Psicologo specializzato in psicologia	dal 1982 al 1983: insegnante di Educazione Religiosa (scuole medie) dal 1983 al 1995: insegnante di Educazione Religiosa (istituti superiori) dal 1990 al 1990: coordinatore d’asilo dal 1991 al 1993: educatore presso Asilo Nido “San Lazzaro” del Comune di Vicenza (aa.ss. 1991-92 e 1992-93) dal 1994 al 2001: socio fondatore dell’associazione CPP Centro di Psicoterapia Psicosomatica (Vicenza) dal 1994 al 2003: direttore del CPP Centro di Psicoterapia Psicosomatica (Vicenza) dal 1996 al 2004: coordinamento e docenza (per IAL Veneto) di corsi regionali per collaboratore addetto all’assistenza ed esperto in attività ludico-espressiva/psicomotoria presso Istituto Tecnico Servizi Sociali “B. Montagna” (Vicenza) dal 1998 al 1999: membro della Commissione Regionale Veneto di Coordinamento per i Servizi all’Infanzia (come esperto indicato dal Comune di Vicenza) dal 1998 al 2001: docente in corsi di aggiornamento per insegnanti di scuola materna della Provincia di Trento (Riva del Garda / Folgaria / Rovereto) dal 2001 al 2004: collaborazione con la rivista “Marcondiro” (ricerca su educazione socio-affettiva) dal 2003 al 2006: amministratore della società di formazione Studio Esedra SRL dal 2008 al 2010: supervisione (Istituto anziani Scalabrin, Arzignano), consulenza/coordinamento (RSA Novello, Vicenza) e formazione operatori/psicologi (Servizio Età Evolutiva ULSS 7	Libero Professionista a Vicenza

		Conegliano–Pieve di Soligo) dal 2008 al 2011: docenza presso Scuola LISTA (Milano), modulo introduttivo alla psicosomatica (tre anni scolastici)	
Bruno Scortegagna	Psicologo specializzato in psicologia	dal maggio 1987 al 1988: insegnante di sostegno presso C.E.O.D. (ULSS 8 Vicenza) dal 1987 al 1991: educatore nel CEOD di Contrà dei Burci (Cooperativa “Il Nuovo Ponte”) dal 1988 al 1992: membro e volontario Peace Brigades International (Guatemala, Sud del Messico, El Salvador) e formatore nazionale/europeo dal ottobre 1992 al 1996: animatore di strada per l'équipe Des.F.O. (Cooperativa “Il Mosaico”, Comune di Vicenza) dal 1993 al 2004: formatore e consulente dell'équipe ARA (Aiuto–Ricerca–Autosviluppo) dal marzo 1993 al 1996: animatore di progetto di sviluppo di comunità (Cooperativa “Il Mosaico”, Comune di Vicenza) dal settembre 1993 al settembre 1993: docente seminari “Tecniche di animazione” e “Comunicazione” (corsi Regione Veneto – consorzio Sol.Co.) dal 1994 al 1997: consulente organizzativo per cooperative/associazioni (progetti minori, assistenza domiciliare, animazione di comunità, centri diurni) dal gennaio 1995 al gennaio 1995: formatore ULSS 8 Vicenza (“lavoro di rete nei servizi”) dal 2000 al 2000: docente/conduuttore gruppo per insegnanti e genitori (Comune di Marcon – mese non indicato) dal 2000 al 2001: coordinatore progetto di “adozione a distanza” (Comune di Vicenza) dal maggio 2001 al maggio 2001: docenza corso per Animatore Socio-Educativo (Istituto Regionale Studi e Ricerca Sociale di Trento) da aprile 2002 al maggio 2002: formazione FSE per coordinatori (“responsabile di servizio/settore”, AG.FO.L) da aprile 2002 a aprile 2002: intervento su comunicazione/relazione con gruppi informali (Comune di Spinea) dal marzo 2002 ad agosto 2002: coordinamento équipe “Con Tatto” (Comune di Chioggia)	Associazione Oikos, Vicenza

		dal settembre 2002 al 2007: progettista e formatore (Ufficio Progetti/Progettazione, Comune di Vicenza – settore Interventi Sociali) dal marzo 2003 ad aprile 2003: laboratorio “educazione al lutto” (Scuola “Da Porto”, Vicenza) dal giugno 2003 al giugno 2003: seminario gestione conflitti (Ordine Veneto Assistenti Sociali) dal giugno 2003 al giugno 2003: intervento di formazione sulla progettazione (Università di Padova – Master Studi Interculturali) dal 2004 a oggi: titolare di impresa individuale (attività di counselling dal 2008 e mediazione familiare dal 2012) dal 2004 al 2007: coordinamento progetti di prevenzione alle tossicodipendenze (Comune di Vicenza/Regione Veneto) dal 2004 al 2006: tutor di laboratorio e attività didattiche (Università di Padova) dal 2005 al 2010: laboratorio di formazione sulla progettazione sociale (Università di Padova – Master Studi Interculturali) dal 2007 a oggi: consulente/progettista/counselor e fundraiser (Villaggio SOS di Vicenza) dal 2007 al 2010: gestione sportello di ascolto e counselling (Scuola secondaria “Ambrosoli”, Vicenza) dal 2010 al 2011: consulenza a Confcooperative– Federsolidarietà Vicenza (piani di zona e tavoli tematici) dal 2011 al 2013: coordinamento progetto “SOS per le famiglie” (SOS Villaggi dei Bambini Onlus Italia) dal 2012 al 2014: sportello di ascolto/counselling e formazione (Istituto Comprensivo 2 Valdagno) dal 2020 a oggi: componente “Cabina di Regia per la famiglia” (Regione del Veneto) dal gennaio 2024 al novembre 2024: responsabile scientifico e docente “Corso avanzato di Psicologia Integrata” (Associazione OIKOS, Vicenza)	
Cristina Venturi	Educatrice professionale	Dal 1991 al 1994 Educatrice Professionale presso il Centro Diurno San Felice per pazienti psichiatrici dell’ULSS di Vicenza, con attività educative, riabilitative e di inclusione sociale. Dal 1994 al 1997 Educatrice Professionale presso la Ludoteca “L’isola che non c’era” e presso la CTRP Il Glicine di Schio, in ambito educativo, assistenziale e riabilitativo.	Cooperativa Sociale Città Solidale di Vicenza

		Dal 1997 al 1998 supplenza come Educatrice Professionale presso il Centro Diurno San Felice dell'ULSS di Vicenza. Dal 1998 al 2005 Educatrice Professionale presso la Comunità residenziale Renato della Cooperativa Sociale Città Solidale di Vicenza, in area educativo-assistenziale e riabilitativa per pazienti con disabilità psico-fisica. Dal 2006 al 2007 Educatrice Professionale presso la CTRP Silesia della Cooperativa Sociale Linte di Vicenza, con compiti educativi, riabilitativi, di tutoraggio, conduzione d'équipe e gestione di progetti individuali e di gruppo. Dal 2008 al 2010 Educatrice Professionale presso il Villaggio SOS di Vicenza, con funzioni di segreteria pedagogica, gestione documentale e supporto alla progettazione educativa. Dal 2011 al 2019 Educatrice Professionale presso la CTRP Silesia, Cooperativa Sociale Linte, con attività educative, riabilitative e assistenziali rivolte a persone con disturbi alimentari, comprese funzioni di tutoraggio, conduzione di colloqui, coordinamento di progetti, segreteria e lavoro multidisciplinare. Dal 2019 ad oggi Educatrice Professionale presso la Cooperativa Sociale Città Solidale di Vicenza, in comunità di accoglienza per pazienti con disabilità psico-fisica, con attività educativa, assistenziale, progettazione individualizzata, documentazione e collaborazione con famiglie, enti e territorio.	
Monica Spiller	Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	Dal 1995 al 1997 operatrice presso l'Istituto Trento di Vicenza, inizialmente in reparto e successivamente presso il Centro Diurno, con contratti a tempo determinato. Dal 1997 al 2003 attività presso la Società Cooperativa Sociale Verlata di Villaverla, in particolare presso il CEOD Verlata, con mansioni di psicomotricista rivolte soprattutto all'utenza più grave negli ultimi mesi del periodo lavorativo. Dal 2004 al 2008 attività presso la Cooperativa Sociale La Locomotiva nel Servizio Integrazione Scolastica dell'ASL 4 di Thiene. Dal 2002 al 2007 collaborazione con il Centro Spazio Psicomotorio di Thiene e dal 2008 al 2011 attività come professionista associata presso la stessa struttura. Tra il 2008 e il 2013 ha svolto inoltre progetti di psicomotricità educativa e scolastica in fattoria	Libero professionista presso Ulss 6 e 7

		didattica, scuole primarie, scuole dell'infanzia e corsi di formazione per educatori. Dal gennaio 2012 ad oggi opera come libera professionista come Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, seguendo privatamente piccoli gruppi di educazione psicomotoria e singoli bambini inviati dalle ULSS 6 e 7 del Veneto. Dal 2019 ad oggi conduce attività psicomotorie in nidi e scuole dell'infanzia del territorio vicentino e padovano. Dal 2022 al 2025 ha svolto anche supervisioni individuali per colleghe Tnpee e psicomotriciste attraverso l'analisi di sedute videoregistrate.	
Francesca Dalla Ricca	Psicologa	Dal 2009 ad oggi terapeuta presso studio privato a Fara Vicentino, con attività di ricerca clinica e di psicoterapia. Dal gennaio 2009 al giugno 2017 educatrice presso la Cooperativa Aquilone di Malo, con attività educativa per l'infanzia presso l'asilo nido e sostegno alla genitorialità. Dal 2014 al 2018 relatrice presso la Biblioteca di Zugliano, con conduzione di serate informative sul benessere emotivo e psicocorporeo nell'ambito di incontri di sensibilizzazione sulla violenza di genere. Dal 2014 ad oggi conduttrice di gruppi presso il Patronato "Noi" di Zugliano, con conduzione di attività di bioenergetica, sessioni di rilassamento e lavoro sulle immagini simboliche.	Patronato "Noi" di Zugliano (VI)
Chiara De Sero	Logopedista	Dal 2010 al 2012 logopedista con contratto a progetto presso la Neuropsichiatria Infantile del polo di Verdello dell'Azienda Ospedaliera di Treviglio (BG), con attività di valutazione e riabilitazione di bambini con disturbi del linguaggio, dell'apprendimento, disprassia verbale e orale e sindromi del neurosviluppo, oltre a lavoro d'équipe e incontri con genitori e insegnanti. Da settembre a dicembre 2012 logopedista con contratto di sostituzione maternità presso la Neuropsichiatria Infantile dell'ULSS 4 Alto Vicentino, sede di Schio. Dal 2013 al luglio 2014 logopedista libera professionista presso centri convenzionati e privati in provincia di Vicenza e Padova, con attività di valutazione e terapia nell'ambito dei disturbi di linguaggio, dei disturbi pervasivi dello sviluppo e delle funzioni orali, anche a domicilio.	AULSS 8 Berica di Vicenza

		Da gennaio a luglio 2014 anche logopedista con contratto di sostituzione maternità presso il Presidio Villa Maria di Vigardolo (VI). Da agosto 2014 ad oggi logopedista dipendente a tempo indeterminato presso l'AULSS 8 Berica di Vicenza, con attività di valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio, dei disturbi specifici di apprendimento e dell'autismo, inclusi trattamenti con metodo ESDM. Laureata in Logopedia presso l'Università degli Studi di Padova nel 2009, ha successivamente approfondito in particolare i metodi ESDM e Benso ed è iscritta all'Albo TSRM.	
Luisa Trivella	Avvocata	Dal 2004 al 2009 assessore del Comune di Torri di Quartesolo, con deleghe all'Istruzione, alla Cultura e agli Affari Istituzionali. Dal 2009 al maggio 2014 Vice Sindaco e Assessore del Comune di Torri di Quartesolo, con deleghe all'Istruzione, al Personale e agli Affari Istituzionali. Dal 2009 ad oggi avvocatessa libero professionista con studio a Vicenza, esperta di diritto delle relazioni familiari, della persona, dei minori e delle successioni. Dal maggio 2019 al maggio 2025 Presidente di Vicenza Tutor OdV per due mandati triennali. Da giugno 2024 ad oggi Vicesindaco del Comune di Torri di Quartesolo.	Libero Professionista a Vicenza

PROVIDER ID: Intermeeting srl nr. 102

ID EVENTO: 483692

TIPOLOGIA FORMAZIONE: Congresso/Simposio/Conferenza/Seminario

OBBIETTIVO FORMATIVO: 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

NUMERO CREDITI ECM: 46,8

DESTINATARI DELL'INIZIATIVA: Psicologo in psicoterapia, psicologia

DURATA DEL CORSO: 36 ore

NUMERO DI PARTECIPANTI: 25

SEDE: ASSOCIAZIONE LIBERA CREATIVITÀ, Via Fogazzaro 49/A, Monticello Conte Otto (VI)

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA: Intermeeting srl