

PROVIDER	GIUNTI PSICOLOGIA.IO
ID PROVIDER	6228

TITOLO DELL'EVENTO	Progetti di intervento per AUTISMO, ADHD, DSA e PLUSDOTAZIONE
TIPOLOGIA	FAD
RESPONSABILE SCIENTIFICO	DANIEL GIUNTI
DESTINATARI	psicologi, psicoterapeuti, medici con specializzazione in psichiatria, neuropsichiatria infantile, psicoterapia, pediatria
CREDITI	50

ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	FRAGILITA' (MINORI, ANZIANI, TOSSICO-DIPENDENTI, SALUTE MENTALE) TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI E SOCIO-ASSISTENZIALI (22)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO	DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA (3)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA	LINEE GUIDA - PROTOCOLLI – PROCEDURE (2)

PROGRAMMA	Il percorso di Alta Formazione - edizione 2026 - è composto da 4 moduli riguardanti il Disturbo dello spettro autistico, il Disturbo da deficit di attenzione e iperattività, i Disturbi specifici dell'apprendimento, la Plusdotazione e la doppia eccezionalità, relativamente alle strategie di azione e ai progetti di intervento personalizzati, tenendo conto dei diversi contesti di crescita. Nel modulo sull'Autismo verranno descritti gli interventi riabilitativi personalizzati, fondati sulla profilazione neuropsicologica, che individua pattern specifici di punti di forza e vulnerabilità e il parent training, come strumento fondamentale negli interventi rivolti ai bambini con difficoltà evolutive. Verrà inoltre analizzata la prospettiva long-life nell'ottica di costruire percorsi diagnostici terapeutici assistenziali ed educativi in fase di transizione e per un progetto di vita. Nel modulo sull'ADHD, saranno presentati differenti modalità di intervento utili a favorire il benessere e l'adattamento della persona con questo disturbo nel suo contesto di vita. Saranno considerati diversi profili di ADHD e diverse fasce d'età. Nel modulo sulla Plusdotazione e doppia eccezionalità, saranno presentate le strategie di azione in seguito alla valutazione multidimensionale di soggetti ad alto potenziale o plusdotati per intervenire sul funzionamento non solo cognitivo ed emotivo, ma anche in relazione ai diversi contesti di crescita.
------------------	--

Nel modulo sui DSA verranno descritti gli interventi specifici con riflessioni sulle traiettorie evolutive, la comorbidità con problemi comportamentali, la transizione all'età adulta, la regolazione dello stato emotivo nella gestione dell'ansia per la matematica, tenendo anche conto del supporto genitoriale e la gestione della rete dei servizi.

Il percorso è pensato come fonte di aggiornamento per i clinici che lavorano in età evolutiva e per i giovani clinici che vogliono specializzarsi su una specifica area - per saper strutturare dei piani di intervento personalizzati, quando si effettua una presa in carico di un soggetto con una valutazione multidisciplinare già effettuata.

La frequenza alle dirette Zoom è consigliata ma non obbligatoria; anche seguendo il corso in differita (tramite le videoregistrazioni sul sito) sarà quindi possibile sia acquisire gli ECM (previo superamento del quiz finale) che ottenere l'attestato di partecipazione.

Obiettivi formativi

Acquisire competenze e conoscenze sullo sviluppo degli apprendimenti e le abilità correlate;

Conoscere gli step successivi a un profilo valutativo di PLUSDOTAZIONE, DSA, ADHD, AUTISMO;

Distinguere un DSA da una difficoltà o ritardo di apprendimento;

Impostare un intervento personalizzato e verificare il lavoro in itinere;

Prendere in carico la famiglia e la rete dei servizi.

Programma

MODULO 1 | AUTISMO

Francesca Guaran - Gli interventi riabilitativi personalizzati

Maurizio Arduino - I percorsi diagnostici terapeutici assistenziali ed educativi in fase di transizione

Cristina Menazza - L'approccio transdiagnostico e il parent training

MODULO 2 | ADHD

Laura Traverso - Inquadramento dell'ADHD e il meccanismo della regolazione

Francesca Guaran - Analisi di casi clinici

Francesca Guaran - Caratteristiche secondarie dell'ADHD

Dino Maschietto - Analisi di casi clinici

MODULO 3 | PLUSDOTAZIONE E DOPPIA ECCEZIONALITÀ

Maria Assunta Zanetti e Sara Sparaciari - Introduzione generale alla plusdotazione e valutazione diagnostica

Sara Sparaciari - Introduzione generale alla doppia eccezionalità

Maria Assunta Zanetti - Il lavoro di potenziamento e la presa in carico

Sara Sparaciari - I progetti di intervento

MODULO 4 | DSA

	Mirco Meneghel - Introduzione generale agli interventi nei DSA Mirco Meneghel - Lavoro di rete ed evoluzioni normative Irene Mammarella - Analisi di casi clinici
--	--

DOCENTI	
Giuseppe Maurizio Arduino	Giuseppe Maurizio Arduino, psicologo dirigente, psicoterapeuta, Responsabile della SSD Servizio di Psicologia e psicopatologia dello sviluppo e del Centro Autismo e Sindrome di Asperger di Mondovì dell'ASL CN1 di Cuneo. Coordina il programma autismo della Regione Piemonte, per l'area minori, ha fatto parte del Tavolo Nazionale Autismo presso il Ministero della Salute e del Panel per la Linea Guida bambini e adolescenti dell'Istituto Superiore di Sanità. Docente a contratto in diverse Università italiane, è condirettore della rivista Autismo e Disturbi del neurosviluppo delle Edizioni Erickson. Nel 2014 ha pubblicato con Einaudi il libro di racconti Il bambino che parlava con la luce. Quattro storie di autismo. E' stato tra i curatori delle edizioni italiane dei manuali dei test CARS-2 e ASRS per Giunti
Francesca Guaran	Psicoterapeuta specializzata In Neuropsicologia dello Sviluppo e pianificazione degli Interventi Riabilitativi e psicoterapeutici, lavora presso ULSS 4 San Donà di Piave, dove si occupa di valutazioni e trattamento neuropsicologico dei disturbi del neurosviluppo. Ha al suo attivo numerosi corsi di formazione in materia di Disturbi del Neurosviluppo/Autismo, ADHD, DSA, Ritardo Mentale
Cristina Menazza	Psicologa e psicoterapeuta. Lavora presso l'Unità Operativa Complessa di Neuropsicopatologia dello Sviluppo dell'AULSS 4 di San Donà di Piave (Venezia), ed è responsabile del Servizio Polo Blu di Padova. Specializzata in Psicologia del Ciclo di Vita, perfezionata in Psicopatologia dell'Apprendimento e in Terapia Breve Strategica. Docente ad invito presso l'Università di Padova (Master in Psicopatologia dell'apprendimento, e Psicopatologie dello sviluppo) e presso la Scuola di Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Aca.B.S. (Academy of Behavioural Sciences); svolge attività di formazione e aggiornamento per personale sanitario, educativo e scolastico.
Laura Traverso	Psicologa, psicoterapeuta, dottore di ricerca in Psicologia, antropologia e scienze cognitive. È professore associato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Genova. Tra gli interessi di ricerca vi è lo sviluppo della capacità di autoregolazione e la relazione tra questa ed altri domini.
Dino Maschietto	Neuropsichiatra infantile e neurologo, è responsabile dell'Unità operativa di neuropsichiatria infantile ULS n. 10 - Regione Veneto, docente del corso di perfezionamento in Psicopatologia dell'apprendimento dell'Università di Padova e del medesimo corso presso l'Università di San Marino
Maria Assunta Zanetti	PdD. Professoressa Associata di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso l'Università degli studi di Pavia, e direttrice del Laboratorio di ricerca e sviluppo del potenziale, talento e plusdotazione (LabTalento). Coordinatrice del Corso di perfezionamento in Supporto didattico e psicoeducativo per bambini e ragazzi ad alto potenziale cognitivo, vicedirettrice del centro G.E.O. Giovani Educazione Orientamento e coordinatrice del gruppo di lavoro M.I.D.A. -Metodologie innovative per la didattica e l'apprendimento dell'Università di Pavia. Co-direttrice della rivista di Psicologia dell'Educazione e ha fatto parte del Panel di esperti del Tavolo tecnico del MIUR per la stesura delle Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti plusdotati e per lo sviluppo del

	potenziale e del talento. È autrice di numerose pubblicazioni scientifiche sia su riviste nazionali e internazionali dedicate alla giftedness e allo sviluppo del potenziale e i suoi interessi riguardano anche lo sviluppo del linguaggio, resilienza, bullismo, cyberbullismo, educazione e orientamento.
Sara Sparaciari	Psicologa con esperienza nell'ambito di plusdotazione, Disturbi Specifici di Apprendimento, Bisogni Educativi Speciali e doppia eccezionalità. Titolare di borsa di studio per attività di ricerca presso il Laboratorio Italiano di Ricerca e Sviluppo del Potenziale, Talento e Plusdotazione dell'Università di Pavia e responsabile dell'area valutazione del LabTalento, si occupa principalmente di valutazione di alto potenziale con bambini e ragazzi, oltre a svolgere formazione con docenti e psicologi e a realizzare laboratori e progetti di intervento nei contesti scolastici ed educativi, mirati alla promozione del benessere e delle abilità socio-emotive
Mirco Meneghel	Mirco Meneghel, psicologo-psicoterapeuta del ciclo di vita, libero professionista. Opera come clinico diagnosta e riabilitatore all'interno dei Servizi NE(e)DS (Centro per il neurosviluppo - Università di Padova) e APAD-SCUP (Centro Ateneo dei Servizi Clinici Universitari Psicologici dell'Università di Padova). La sua attività clinica si orienta principalmente verso i disturbi esternalizzanti del comportamento (ADHD, DOP e condotte devianti) per cui ha acquisito expertise formativa tramite il Master di II livello di Disturbi e Psicopatologie dello Sviluppo dell'Università di Padova. Collabora come docente a contratto con diversi corsi di laurea del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università di Padova (DPSS) e risulta docente dei Master di II livello rivolti alle Psicopatologie Evolutive. Oltre all'attività rivolta ai pazienti in età evolutiva, si occupa di supporto alla genitorialità tramite percorsi di Parent Training ed effettua formazione nelle scuole di ogni ordine e grado. Infine, è socio nazionale dell'Associazione AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento).
Irene Mammarella	Professoressa Associata di psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo, dell'Università di Padova. I suoi interessi di ricerca riguardano i disturbi del neurosviluppo, in particolare i Disturbi specifici dell'apprendimento, ed in particolare il Disturbo Specifico del calcolo, Il Disturbo Nonverbale, l'ADHD e l'autismo senza disabilità intellettiva. Fa parte del consiglio direttivo dell'Airipa, coordina l'associazione italiana disturbo nonverbale (AIDNV), è direttore del master universitario in Disturbi e Psicopatologie dello Sviluppo, è socio fondatore e vice-presidente dello spin-off universitario Lab.D.A ed è autrice di numerose pubblicazioni internazionali su riviste scientifiche.