

Corso ECM

**Corso Bobath E.B.T.A. di livello base: La rieducazione delle paralisi cerebrali infantili e condizioni neurologiche affini. Concetto Bobath**

Dal 18 al 22 Aprile 2026

Centro CR2 SINAPSI

Via Serio 1/10, 26100 Cremona (CR)

**PROGRAMMA**

Sesto modulo: 18-22 Aprile 2026

**1° giorno: 18.04.2026**

8.30 – 9.00 Registrazione partecipanti e introduzione

09:00-10:00 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione di video-tesi preparate dai partecipanti.

10.00 – 13.00 Preparazione del setting riabilitativo e trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti

11.15 – 11.30 Coffee Break

11.30 – 13.00 Preparazione del setting riabilitativo e trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti.

13.00 – 14.00 Pausa Pranzo

14:00-17:30 Esercitazione pratica: osservazione e discussione di video-tesi preparate dai partecipanti.

(15.15 – 15.30 Coffee Break)

Preparazione del setting riabilitativo e trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti. Discussione sui trattamenti effettuati e sugli obiettivi di lavoro.

**2° giorno: 19.04.2026**

08:30-10:00 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione di video-tesi preparate dai partecipanti.

10.00 – 13.00 Preparazione del setting riabilitativo e trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti

11.15 – 11.30 Coffee Break

11.30 – 13.00 Discussione sui trattamenti effettuati e sugli obiettivi di lavoro.

13.00 – 14.00 Pausa Pranzo

14:00-17:30 Esercitazione pratica: osservazione e discussione di video-tesi preparate dai partecipanti.

(15.15 – 15.30 Coffee Break)

Preparazione del setting riabilitativo e trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti

Discussione sui trattamenti effettuati e sugli obiettivi di lavoro.

**3° giorno: 20.04.2026**

08:30-10:00 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione di video-tesi preparate dai partecipanti.

10.00 – 13.00 Preparazione del setting riabilitativo e trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti

11.15 – 11.30 Coffee Break

11.30 – 13.00 Discussione sui trattamenti effettuati e sugli obiettivi di lavoro.

13.00 – 14.00 Pausa Pranzo

14.00-17.30 Esercitazione pratica: osservazione e discussione di video-tesi preparate dai partecipanti.

Preparazione del setting riabilitativo e trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti

(15.15 – 15.30 Coffee Break)

Discussione sui trattamenti effettuati e sugli obiettivi di lavoro.

**4° giorno: 21.04.26**

08:30-10:00 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione di video-tesi preparate dai partecipanti.

10.00 – 13.00 Preparazione del setting riabilitativo e trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti

11.15 – 11.30 Coffee Break

11.30 – 13.00 Discussione sui trattamenti effettuati e sugli obiettivi di lavoro.

13.00 – 14.00 Pausa Pranzo

14.00-17.30 Esercitazione pratica: osservazione e discussione di video-tesi preparate dai partecipanti.

(15.15 – 15.30 Coffee Break)

Preparazione del setting riabilitativo e trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti

Discussione sui trattamenti effettuati e sugli obiettivi di lavoro.

**5° giorno: 22.04.26**

08:30-10:00 Discussione in seduta plenaria: osservazione e discussione di video-tesi preparate dai partecipanti.

10.00 – 13.00 Preparazione del setting riabilitativo e trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti

11.15 – 11.30 Coffee Break

11.30 – 13.00 Discussione sui trattamenti effettuati e sugli obiettivi di lavoro.

13.00 – 14.00 Pausa Pranzo

14.00-17:00 Esercitazione pratica: osservazione e discussione di video-tesi preparate dai partecipanti.

(15.15 – 15.30 Coffee Break)

Preparazione del setting riabilitativo e trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti con la supervisione dei docenti

17.00 – 17.30 Chiusura del corso, conclusioni e TEST ECM

#### DOCENTI

Zerbino Liliana, Pt., EBTA (European Bobath Tutors Association) Senior Bobath Instructor

Psiche Giannoni, Fisioterapista, EBTA Senior Tutor, Referente Nazionale EBTA

Monica Panella, Logopedista, EBTA Tutor

Riccarda Barbieri, Terapista Occupazionale, EBTA Tutor

#### RAZIONALE

Il concetto Bobath è un approccio riabilitativo basato sul modello del Problem Solving rivolto alla valutazione e al trattamento di persone con disturbi della funzione, del movimento e del controllo posturale, causati da una lesione del sistema nervoso centrale

(Raine et al., 2006). E' rivolto a bimbi con paralisi cerebrali infantili, con problematiche genetiche e con malattie rare o sindromiche. In conformità con la Classificazione Internazionale della Funzionalità (ICF), questo approccio terapeutico, inclusivo e personalizzato, si prende cura di persone con disabilità fisica e funzionale, poiché l'ottimizzazione delle funzioni e delle autonomie facilita la partecipazione del bimbo alla vita quotidiana. In base a questo, il riabilitatore, attraverso il ragionamento clinico, identifica gli obiettivi funzionali significativi per il bimbo e per la sua famiglia (Giannoni, Zerbino, 2022). L'approccio bobathiano prevede un attivo coinvolgimento di tutte le persone di riferimento che ruotano attorno al bambino (famiglia, medici specialisti, care givers, operatori specializzati della riabilitazione, educatori...). In questo modo il trattamento riabilitativo, proposto e condiviso, assume una dimensione continuativa nell'arco della giornata e non si limita al solo intervento agito nel setting terapeutico. Il coinvolgimento di tutte le figure rilevanti nella vita del bambino con patologia complessa, fa sì che le attività, sperimentate durante le sedute di terapia, possano essere utilizzate proficuamente nella vita quotidiana per sviluppare a pieno il potenziale evolutivo del bambino.

**Evento organizzato in collaborazione con Fondazione Occhi Azzurri**

#### **TARGET**

Medico (tutte le discipline), Fisioterapista, Terapista Occupazionale, Logopedista, TNPEE

**ECM EROGATI: 50**

#### **RESPONSABILE SCIENTIFICO**

Lisa Mantovani, Ft, MSc, OMPT, IMTA® Teacher

#### **PROVIDER E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**

EDUMED SRL

Id provider 6896

Via della Badia, 18 - 25127, Brescia

tel. +39 333 119 8827

[info@edumed.it](mailto:info@edumed.it)

[www.edumed.it](http://www.edumed.it)

## CURRICULUM VITAE

### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome  
Data di nascita

**Psiche Giannoni**  
04.12.1946

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1977-2023  
  
1984-1997  
  
1967

Docente Senior EBTA, European Bobath Tutor Association (E.B.T.A.), The Bobath Centre for Children with Cerebral Palsy, 250 East End Rd, London N2 8AU (GB);  
Docente livello Avanzato, International Bobath Instructors Training Association (I.B.I.T.A.), Sankt Gallen (CH);  
Laurea in Fisioterapia (titolo equivalente a Laurea in Professioni Sanitarie della Riabilitazione L/SNT2), Univ. di Genova, DINOGMI (IT).

### ESPERIENZE DI LAVORO

**Come docente**  
1977-2026

Numerosi corsi post-laurea per Fisioterapisti e Medici della Riabilitazione. Corsi degli ultimi tre anni:  
2023: SUPSI, Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, Lugano;  
2023: provider Rosa d'Eventi, Genova.  
2025: Sinapsi CR2, Cremona;  
2025 Gaslini Academy, Genova

1994-2019

Direttrice Didattica e Coordinatrice Scientifica di ART Education and Rehabilitation Centre, pz. Borgo Pila 40/36, 16129 Genova (IT);

1991-2017

Docente a.c. presso la Scuola di Fisioterapia dell'Univ. di Genova, DINOGMI, via De Toni 5, 16148 Genova (IT).

**Come Ricercatrice**  
2019-2023

Collaboratore Scientifico esterno, Univ. di Genova, DIBRIS. Oggetto: Tecnologia per la valutazione e il trattamento di deficit somato-sensoriali e motori;

2014-2018

Culture della Materia e Collaboratore alla Ricerca (MA Medical Robotics and Rehabilitation Engineering), Univ. di Genova (IT);

1981-1983

Collaborazione con il Centro di Bioingegneria dell' Univ. di Genova, c/o l'Osp. La Colletta, Arenzano (GE), IT;

1981-1993

Membro del Gruppo Operativo C.Li.V.I.A. di Genova, progetto Handynet, S.I.V.A. Milano (IT);

1977-1996

Collaborazione con DIST, Univ. di Genova, in numerosi progetti di ricerca.

**Come Fisioterapista**  
1994-2019

Fisioterapista e Consulente di ART Education and Rehabilitation Centre, pz. Borgo Pila 40/36, 16129 Genova (IT);

1981-1993

A.S.L. 3 di Genova, Unità Operativa;

1967-1980

Associazione Italiana Assistenza Spastici (A.I.A.S.), Genova (IT)

### LINGUA MADRE

ITALIANO

### ALTRE LINGUE

#### INGLESE

- Competenze di lettura
- Competenze di scrittura
- Competenze verbali

MOLTO BUONO

MOLTO BUONO

MOLTO BUONO

#### FRANCESE

- Competenze di lettura
- Competenze di scrittura
- Competenze verbali

MOLTO BUONO

BUONO

BUONO

#### TEDESCO

- Competenze di lettura
- Competenze di scrittura
- Competenze verbali

BUONO

BUONO

BUONO

## PUBBLICAZIONI

### H-Index 14

#### LIBRI

01. Giannoni P, Zerbino L (eds) "Cerebral Palsy. 脑性瘫痪:实用康复指南", ISBN: 9787523604465 (ediz. cinese), Springer Int. Publ., 2024.
02. Giannoni P, Zerbino L (eds) "Cerebral Palsy: A Practical Guide for Rehabilitation Professionals", ISBN: 9783030856182, doi: 10.1007/978-3-030-85619-9, Springer Int. Publ., 2022.
03. Giannoni P, Zerbino L, "Fuori Schema. Manuale per il trattamento delle paralisi cerebrali infantili", ed. Springer Italia, 2000.

#### PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE (selezionate 2021-2006)

01. Ballardini G, Krueger A, Giannoni P, Marinelli L, Casadio M, Scheidt RA. Effect of Short-Term Exposure to Supplemental Vibrotactile Kinesthetic Feedback on Goal-Directed Movements after Stroke: A Proof of Concept Case Series. *Sensors (Basel)*. 2021;21(4):1519. doi:10.3390/s21041519
02. Pellegrino L, Coscia M, Pierella C, Giannoni P, Cherif A, Mugnosso M, Marinelli L, Casadio M. Effects of Hemispheric Stroke Localization on the Reorganization of Arm Movements within Different Mechanical Environments. *Life (Basel)*. 2021 Apr 23;11(5):383. doi: 10.3390/life11050383.
03. Tacchino C, Impagliazzo M, Maggi E, Bertamino M, Bianchi I, Campone F, Durand P, Fato M, Giannoni P, Iandolo R, Izzo M, Morasso P, Moretti P, Ramenghi L, Shima K, Shimatani K, Tsuji T, Uccella S, Zanardi N, Casadio M (2021) Spontaneous movements in the newborns: a tool of quantitative video analysis of preterm babies. *Comput Methods Programs Biomed*. 2021 Feb;199:105838.
04. Iandolo R, Carè M, Shah VA, Schiavi S, Bommarito G, Boffa G, Giannoni P, Inglese M, Mrotek LA, Scheidt RA & Casadio M, A two alternative forced choice method for assessing vibrotactile discrimination thresholds in the lower limb, *Somatosensory & Motor Research*, 2019.
05. Coscia M, Pellegrino L, Pierella C, Pirondini E, Kinany N, Miehlabradt J, Magnin C, Nicolo P, Giannoni P, Marinelli L, Guggisberg A, Casadio M, Micera S (2019) Training Muscle Synergies to Relearn Movement: Current Perspectives and Future Trends. In: Masia L., Micera S., Akay M., Pons J. (eds) *Converging Clinical and Engineering Research on Neurorehabilitation III. ICNR 2018. Biosystems & Biorobotics*, vol 21. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-01845-0\\_45](https://doi.org/10.1007/978-3-030-01845-0_45)
06. Ballardini G, Carlini G, Giannoni P, Scheidt RA, Nisky I, Casadio M (2018), Tactile-STAR: A Novel Tactile STimulator And Recorder System for Evaluating and Improving Tactile Perception, *Front. Neurobot.*, 2018 April 6;12:12.
07. De Luca A, Verneti H, Capra C, Pisu I, Cassiano C, Barone L, Gaito F, Danese F, Antonio Checchia G, Lentino C, Giannoni P, Casadio M. (2018), Recovery and compensation after robotic assisted gait training in chronic stroke survivors, *Disabil Rehabil Assist Technol*. 2018 May 9:1-13.
08. De Luca A, Giannoni P, Verneti H, Capra C, Lentino C, Checchia GA, Casadio M, (2017), Training the Unimpaired Arm Improves the Motion of the Impaired Arm and the Sitting Balance in Chronic Stroke Survivors, *IEEE Trans Neural Syst Rehabil Eng*. 2017 Jul;25(7):873-882.
09. Pellegrino L, Giannoni P, Marinelli L, Casadio M (2017), Effects of continuous visual feedback during sitting balance training in chronic stroke survivors, *J Neuroeng Rehabil*. 2017, 14:107
10. Maggi E, Impagliazzo M, Minnella A, Zanardi N, Izzo M, Campone F, Bianchi I, Tacchino C, Shimatani K, Shima K, Tsuji T, Giannoni P, Fato MM, Morasso P, Casadio M, Ramenghi L, Moretti P (2017), A new method for early detection of infants at risk of long-term neuromotor disabilities, *Gait & Posture* 57:23-24, September 2017.
11. Shima K, Shimatani K, Sato G, Sakata M, Giannoni P, Morasso P. (2017), A fundamental study on how holding a helium-filled balloon affects stability in human standing, *IEEE Int Conf Rehabil Robot*. 2017 Jul;2017:1061-1066
12. Krüger AR, Giannoni P, Shah V, Casadio M, Scheidt RA (2017), Supplemental vibrotactile feedback control of stabilization and reaching actions of the arm using limb state and position error encodings, *J Neuroeng Rehabil*. 2017 May 2;14(1):36
13. De Luca A, Giannoni P, Verneti H, Capra C, Cassiano C, Loguercio L, Pisu I, Gaito F,

- Barone L, Carioti R, Lentino C, Checchia G, Casadio M. (2016), Training the unimpaired arm improves the motion of the impaired arm and the sitting balance in chronic stroke survivors, *IEEE Trans Neural Syst Rehabil Eng*. 2016 Dec 5.
14. Summa S, Pierella C, Giannoni P, Sciacchitano A, Iacovelli S, Farshchiansadegh A, Mussa-Ivaldi FA, Casadio M. (2015), A body-machine interface for training selective pelvis movements in stroke survivors: A pilot study, *Conf Proc IEEE Eng Med Biol Soc*. 2015;2015:4663-6.
  15. Shimatani K, Shima K, Giannoni P, Moretti P, Morasso P (2015) The use of a floating balloon as a walking aid for children, *Physiotherapy* 05/2015.
  16. Shimatani K, Shibasaki T, Shima K, Kurita Y, Otsuka A, Casadio M, Giannoni P, Moretti P, Morasso P, Tsuji T (2015), Change over time of infants' movements based on motion analysis: Comparison with changes in General Movements and the body sway, *Physiotherapy* 05/2015.
  17. Iandolo R, Squeri V, De Santis D, Giannoni P, Morasso P, Casadio M., Proprioceptive bimanual test in intrinsic and extrinsic coordinates, *Front Hum Neurosci*. 2015 Feb 18;9:72.
  18. Iandolo R, Squeri V, De Santis D, Giannoni P, Morasso P, Casadio M (2014) Testing proprioception in intrinsic and extrinsic coordinate systems: is there a difference? *Conf Proc IEEE Eng Med Biol Soc*. 2014; 2014:6961-4
  19. Squeri V, Masia L, Giannoni P, Sandini G, Morasso P (2014) Wrist rehabilitation in chronic stroke patients by means of adaptive progressive robot-aided therapy, *IEEE Trans Neural Syst Rehabil Eng*. 2014 Mar; 22(2):3123-25.
  20. De Luca A, Lentino C, Verneti H, Checchia GA, Giannoni P, Morasso P, Casadio M (2013) Functional evaluation of robot end-point assisted gait re-education in chronic stroke survivors, *IEEE Int. Conf. Rehabil. Robot*, 2013 Jun; 2013:6650513.
  21. Piovesan D, Morasso P, Giannoni P, Casadio M (2013) Arm Stiffness during assisted movement after stroke: the influence of visual feedback and training. *IEEE Transactions on Neural Systems and Rehabilitation Engineering*, 2013 May;21(3):454-65.
  22. Shima K, Bu N, Tsuji T, Ishii I, Matsuda H, Orito K, Ikeda T, Noda S, Shimatani K, Giannoni P, Morasso P, Tsuji T (2012) A Markerless Infant Motion Analysis System Using Real-time Video Images. *IEEE Transactions on Biomedical Engineering*.
  23. Piovesan D, Casadio M, Morasso P, Giannoni P (2011) Influence of visual feedback in the regulation of arm stiffness following stroke. *Proceed. IEEE Eng Med Biol Soc.*, Boston, 2011: 8239-42.
  24. Casadio M, Giannoni P, Masia L, Morasso P, Sanguineti V, Squeri V, Vergaro E (2010) Consciousness as the emergent property of the interaction between brain, body, and environment: implications for robot-enhanced neuromotor rehabilitation. *Journal of Psychophysiology*, Vol 24(2), 2010, 125-130.
  25. Vergaro E, Casadio M, Squeri V, Giannoni P, Morasso P, Sanguineti V (2010) Self-adaptive robot-training of stroke patients for continuous tracking movements. *J of NeuroEngineering and Rehabilitation*, 7:13.
  26. Casadio M, Giannoni P, Masia L, Morasso P, Sandini G, Sanguineti V, Squeri V, Vergaro E (2009) Robot therapy of the upper limb in stroke patients: preliminary experiences for the principle-based use of this technology, *Functional Neurology* 24:195-202.
  27. Sanguineti V, Casadio M, Vergaro E, Squeri V, Giannoni P, Morasso PG. Robot therapy for stroke survivors: proprioceptive training and regulation of assistance. *Stud Health Technol Inform*. 2009;145:126-42.
  28. Morasso P, Casadio M, Giannoni P, Masia L, Sanguineti V, Squeri V, Vergaro E. Desirable features of a "humanoid" robot-therapist. *Annu Int Conf IEEE Eng Med Biol Soc*. 2009;2009:2418-21. doi: 10.1109/IEMBS.2009.5334954.
  29. Masia L, Casadio M, Giannoni P, Sandini G, Morasso P (2009) Performance adaptive training control strategy for recovering wrist movements in stroke patients: a preliminary, feasibility study. *J of NeuroEngineering and Rehabilitation*, 6(44):1-11.
  30. Squeri V, Casadio M, Vergaro E, Giannoni P, Morasso P, Sanguineti V, (2009) Bilateral robot therapy based on haptics and reinforcement learning: feasibility study of a new concept for treatment of patients after stroke. *J Rehabilitation Medicine* 41: 961-965.
  31. Casadio M, Giannoni P, Morasso P, Sanguineti V, Squeri V, Vergaro E. Training stroke patients with continuous tracking movements: evaluating the improvement of voluntary control. *Annu Int Conf IEEE Eng Med Biol Soc*. 2009;2009:5961-4. doi: 10.1109/IEMBS.2009.5334525.
  32. Casadio M, Giannoni P, Morasso P, Sanguineti V (2009) A proof of concept study for

- the integration of robot therapy with physiotherapy in the treatment of stroke patient. *Clinical Rehabilitation*, 23: 217-228
33. Casadio M, Morasso P, Sanguineti V, Giannoni P (2009) Minimally assistive robot training for proprioception-enhancement. *Experimental Brain Research*, 194: 219-231.
  34. Casadio M, Morasso P, Noriaki Ide A, Sanguineti V, Giannoni P (2009) Measuring functional recovery of hemiparetic subjects. *Measurement*, 42: 1176-1187
  35. Squeri V, Casadio M, Vergaro V, Giannoni P, Sanguineti V, Morasso P (2008) A Bimanual cooperative approach for assistive robot-therapy. *Proceed. 1st Congress of the National Bioengineering Group*, July 3-5, Pisa, Italy.
  36. Vergaro E, Casadio M, Squeri V, Giannoni P, Morasso P, Sanguineti V (2008) Robot-therapy for stroke patients: visual tracking with regulation of assistance. *Proceed. 1st Congress of the National Bioengineering Group*, July 3-5, Pisa, Italy.
  37. Casadio M, Squeri V, Vergaro E, Giannoni P, Morasso P, Sanguineti V (2007) A bimanual cooperative strategy for robot therapy. *Proceed. of the 3rd Int Symp on Measurement, Analysis and Modeling of Human Functions (ISHF2007, june 14-17 2007, Lisbon)*, edited by I. Fragoso, F. Carnide, F. Vieira, fMH edicoes, Lisbon (isbn 9789727351459)
  38. Vergaro E, Casadio M, Squeri V, Giannoni P, Morasso P, Sanguineti V (2007) Robot therapy of hemiparetic patients with a minimally assistive strategy for tracking movements. *Proceed. 3rd Int Symp on Measurement, Analysis and Modeling of Human Functions (ISHF2007, june 14-17 2007, Lisbon)*, edited by I. Fragoso, F. Carnide, F. Vieira, fMH edicoes, Lisbon (isbn 9789727351459)
  39. Vergaro E, Squeri V, Casadio M, Sanguineti V, Giannoni P, Morasso PG (2007) Minimally assistive, adaptive robot therapy for stroke survivors: visuo-haptic tracking and bi-manual protocols. *Neuroscience 2007 (Annual Meeting of the Society of Neuroscience)*, S. Diego (USA), nov 3-7.
  40. Giannoni P. (2007) ¿Puede el concepto Bobath combinarse con la terapia robótica? *Boletín Asociación Española de Terapeutas formados en el Concepto Bobath (AETB)*, 20, 14-17.
  41. Giannoni P. (2007) Un robot háptico en la Universidad de Génova. *Boletín Asociación Española de Terapeutas formados en el Concepto Bobath (AETB)*, 20, 18-20.
  42. Vergaro E, Casadio M, Squeri V, Giannoni P, Mazzei F, Morasso P, Sanguineti V (2007) Adaptive and minimally assisted tracking with a haptic robot: a proposal for stroke rehabilitation. *Proceedings VIII Congresso Nazionale SIAMOC*, Cuneo, 24-27 Ottobre.
  43. Casadio M, Morasso P, Sanguineti V, Giannoni P (2006) Impedance-controlled, minimally-assistive robotic training of severely impaired hemiparetic patients. *BioRob 2006 (the First IEEE / RAS-EMBS Int Conf on Biomedical Robotics and Biomechatronics)*, Pisa, Italy, February 20-22 2006.

Autorizzo l'uso dei miei dati personali secondo la legge 196/03



Genova, 30.03.2026

## CURRICULUM VITAE

### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Zerbino Liliana  
Indirizzo  
Telefono

E-mail [liliana.zerbino@gmail.com](mailto:liliana.zerbino@gmail.com)

Nazionalità Italiana

### ESPERIENZA LAVORATIVA

#### • Esperienze

- 2007/ad oggi - Docente incaricato Università di Firenze, master in fisioterapia pediatrica;
- 2000/2011 – Docente presso Università di Genova, Facoltà di medicina;
- 1994/2016 - Fisioterapista libera professionista e socia fondatrice di ART srl con attività di formazione, consulenza e ricerca;
- 1993 - Coordinatore capo progetto sanitario apertura ambulatori nei territori occupati Palestina (area di Jenin) promosso dal Ministero degli esteri, nell'ambito della cooperazione italo-palestinese;
- 1981/1994 - Fisioterapista c/o l'ASL 3 Genovese;
- 1979/1980 - Coordinatore degli interventi riabilitativi Servizi socio-sanitari presso Comune e Provincia di Genova;
- 1967/1980 - Fisioterapista c/o AIAS Comune di Genova;

• Attuale datore di lavoro Libera professionista P.IVA: 02511390995

• Tipologia di azienda Formazione, Consulenza e Riabilitazione

#### • Principali mansioni e responsabilità

Organizzazione di Corsi riconosciuti dalla European Bobath Teachers Association (EBTA), Seminari di Formazione su tematiche riabilitative. Consulenze/Trattamenti di Riabilitazione per bambini con paralisi cerebrali infantili e situazioni neurologiche affini. Docente master in riabilitazione pediatrica Università di Firenze. Consulente della Fondazione Hollman (sostegno allo sviluppo di bambini con deficit visivo e alle loro famiglie). Consulenza, coordinamento/supervisioni di progetti riabilitativi, ad Enti pubblici, privati e privati/convenzionati a livello nazionale ed internazionale. Corsi di Formazione per i riabilitatori AUSL Romagna; AUSL Bologna; ASL CN1; ASL Barletta/Trani; ASL Aosta; ASL Biella; Fondazione Don Gnocchi di Milano, Firenze, Rovato (BS); AIRRI Medical (VT); GIS pediatrico A.I.F.I. Lazio e Veneto; Lega del Filo d'oro Osimo (AN); Centro Paolo VI Casalmoceto (AL); La Nostra Famiglia Conegliano Veneto (TV); A.I.A.S. Milano e Busto Arsizio (VA); NPI Padova; I.R.C.C.S. Oasi Maria SS, Troina (EN); Fondazione R. Hollman VB e PD; Fondazione Paolo VI PE e CH; Centro Horizon ASL Napoli 3 Sud; ISS - Istituto per la Sicurezza Sociale di San Marino. Supervisione ad operatori socio-sanitari e pedagogici (Nidi, Scuole dell'infanzia, Scuole di primo e secondo grado, Scuole superiori e Università)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### • Corsi di Formazione

1. Corso Bobath sul trattamento neuro-evolutivo delle paralisi cerebrali infantili (280 ore), docente Prof. A. Milani Comparetti, Firenze 1967.
2. Corso per il trattamento neuro-evolutivo delle p.c.i. e condizioni neurologiche affini secondo Vojta (105 ore), docente Dr. V.Vojta e T.d.R. Jarka, Roma 1976.
3. Corso Bobath di base per il trattamento delle paralisi cerebrali infantili (280 ore), docenti TdR Giannoni Psiche, Genova 1977.
4. Corso di formazione sullo screening neuro-evolutivo della prima infanzia, docente Prof. A. Milani Comparetti, Firenze 1979.
5. Corso di formazione Ricerca-Intervento per operatori dei Servizi Socio-Sanitari, docente Prof. S. Capranico, L. Manoukian; Genova 1981-82.
6. Approccio alla terapia sistemica inerente alle tematiche delle famiglie di portatori di disabilità, docenti Dr. G. Govigli, L. Mastropaolo, F. Mazzanti, Genova 1983.
7. Corso Bobath di base per il trattamento dell'emiplegico adulto (105 ore), docenti Dr. K. Bobath, Mrs. B. Bobath, Genova 1984.
8. Corso "Applicazioni cliniche della kinesiologia" (130 ore), docente Prof. S. Boccardi, Genova 1988.
9. Corso AIMI, sul massaggio al neonato, docente TdR B. Costa e Dr. Rossini, Genova 1994.
10. Corso di livello avanzato per il trattamento dell'emiplegia dell'adulto - Concetto Bobath (37 ore), docente TdR M. Lynch, Verona 1994.
11. Concetto Bobath (37 ore), docenti TdR P. Davies e TdR P. Giannoni,
12. Corso di livello avanzato per il trattamento dell'emiplegia dell'adulto, Genova 1996.
13. Corso avanzato EBTA (40 ore) su problemi percettivi nelle patologie infantili di paralisi cerebrali, docente J. Murrey, Londra 1996.
14. Corso Disfagia e problemi di linguaggio nel bambino con p.c.i., docente H. Mueller, Verona 1997.
15. Basic training course Qualitative Assessment of General Movements, (32 ore), docenti HFR. Prechtel, F. Ferrari, G. Cioni; Pisa 1998.
16. Corso aggiornamento Il bambino nato pretermine con pci e problemi percettivi; (35 ore), docente J. Murrey, Genova 1998.
17. Corso di Neurodinamica (77 ore), docente G. Rolf, Genova 2001
18. Corso base IBITA (114 ore), docente E. Panturin, Brescia 2004
19. Corso Corpo Fisico e Corpo Energetico (16 ore) M. Morasso, ART Education and Rehab Center, Genova (I) 2006.
20. Corso Corpo Fisico e Corpo Energetico (16 hour), M. Morasso ART Education and Rehab Center, Genova (I) 2007.
21. Corso Balance e Armonia nello Spazio (16 hour), ART Education and Rehab Center, Genova (I) 2008.
22. Corso Balance e Armonia nello Spazio (16 hour) M. Morasso, ART Education and Rehab Center, Genova (I) 2009.
23. Corso Il trattamento cranio-sacrale perinatale (24 ore), docenti G. Pesenti, C. Maler; Genova 2010.
24. Corso aggiornamento Care neuro evolutiva e personalizzata in terapia intensiva neonatale: promozione dello sviluppo e sostegno alla famiglia (16 ore), Genova 2010
25. Corso Stabili o mobili? (16 hour), ART Education and Rehab Center, Genova (I) 2010.
22. Corso: "Stabili o mobili? La comprensione della propria fisicità e di

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>quella del paziente” (16 ore) Martina Morasso, Genova 2012.</p> <p>23. Corso:”La riabilitazione del balance: dalla ricerca alla pratica basata sull’evidenza” A. Shumway-Cook e M. Woollacott, Pietra Ligure (SV), 2013.</p> <p>24. Corso: “Balance e armonia nello spazio” Martina Morasso, Genova 2013.</p> <p>25. Corso: La disabilità visiva nello sviluppo del bambino con patologia neuromotoria: valutazione e riabilitazione all’interno di un percorso olistico integrato, Genova 2014.</p> <p>26. Corso Stabili o mobili? – Muoversi senza essere quello che si è (15 hour), ART s.r.l. Rehab. and Educational Centre, Genova (I) 2015</p> <p>27. Congresso internazionale EBTA, Porto (PT), 2016.</p> <p>28. Corso: Problematiche tissutali nel bambino con abilità motoria diversa (24 ore) P. Giannoni, Rosa d’Eventi, Genova, 2018</p> <p>29. Il bambino ipovedente con pluridisabilità: valutazione e riabilitazione nell’intervento precoce, Genova 2019</p> <p>30. Corso: Problematiche tissutali nel bambino con abilità motoria diversa (24 ore) P. Giannoni, Rosa d’Eventi, Genova, 2019</p> <p>31. Congresso internazionale EBTA Losanna (CH), 2021</p> |
| • Titoli di studio / Qualifiche conseguiti                        | <p>a) Diploma di Laurea in Fisioterapia, Clinica neurologica, Università di Genova</p> <p>b) Docente/Istruttore Bobath EBTA, Verona 1987, livello Senior</p> <p>c) Docente/Istruttore Bobath IBITA, Brescia 2004</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riabilitazione neurologica del bambino con lesioni cerebrali e condizioni neurologiche affini</li> <li>- Formulazione ed attuazione dei progetti riabilitativi, supervisioni e consulenze</li> <li>- Trattamenti di fisioterapia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**• CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI**

Capacità organizzative di gruppi, facilità di comunicazione con le persone, buona interazione con i bambini e le loro famiglie

**MADRELINGUA**

Italiana

**ALTRE LINGUE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

| Francese    | Inglese |
|-------------|---------|
| Molto Buona | Buona   |
| Molto Buona | Buona   |
| Molto Buona | Buona   |

**• CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI**

- Ha partecipato a diversi corsi di counselling, di comunicazione/formazione interpersonale (Studio di analisi psico/sociale, Milano Dott.sa L.Manukian, Dott.S.Capranico)
- È stata capo progetto ONG (GVC), Bologna per la formazione di personale sanitario locale e l'apertura di ambulatori/centri riabilitativi in Palestina (area di Jenin)
- Ha organizzato Corsi di formazione per operatori sanitari a Tirana, Albania
- Ha organizzato a Genova diversi corsi di formazione multietnici in collaborazione con Enti Pubblici e Coop di servizi socio-sanitari

**CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

- E' stata coordinatore dei Servizi Socio/sanitari Integrati del Comune e della Provincia di Genova e rappresentante dell'Assessorato Servizi Sociali del Comune di GE c/o il Provveditorato agli studi di Genova nell'ambito della Commissione Handicap
- Ha organizzato come socio di ART srl, diversi Congressi nazionali ed internazionali su tematiche di interesse riabilitativo
- Organizza in ambito pediatrico corsi base e avanzati secondo il Concetto Bobath EBTA: La rieducazione delle paralisi cerebrali infantili e condizioni neurologiche affini (360 ore)

**CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE**

Uso di Office, power point, excel

**CAPACITA' E COMPETENZE ARTISTICHE**

Pubblicazione di diversi articoli inerenti tematiche riabilitative:

- 1) Costa G., Calcagno F., Zerbino L., "Il trattamento riabilitativo nel bambino con grave paralisi cerebrale infantile", pubblicazione Comune di Genova, 1979
- 2) Bollini M.G., Giannoni P., Zerbino L., "C'era una volta il Bobath", atti XIII Congresso Nazionale SINPI, vol.1, Milano 1988
- 3) Giannoni P., Zerbino L., "Valutazione di un percorso: il recupero delle attività di vita quotidiana nell'anziano con sindrome da immobilizzazione", Europa Medicophisica, vol.31, suppl.1 e 2, giugno 1995, pag.97/99
- 4) Giannoni P., Veruggio G., Zerbino L., " Prognostic assessment of handwriting in cerebral palsied children", Proceedings 7th Conference of International Graphonomics Society, London ( Canada), 1995
- 5) Giannoni P., Veruggio G., Zerbino L., "Improving the handwriting

of children with cerebral palsy: report from clinical practice", 8th Conference of International Graphonomics Society, Genova, 1997.

- 6) Giannoni P., Zerbino L., "Recovery of A.D.L. in elderly patients with immobilization syndrome", 1st Congr. of the NDT Concept, Ljubljana, 1997.
- 7) Bellani R., Giannoni P., Viappiani F., Villani A., Zerbino L., "Which kind of rehabilitation approach in preterm infants at risk for developmental disorder?", EBTA meeting, Verona 2000
- 8) Giannoni P., Zerbino L., "Il concetto Bobath oggi", Riabilitazione Oggi, Anno XXI, n 5, Maggio 2004, pag.29
- 9) Giannoni P., Morasso P., Zerbino L., "Minimally assistive robot training to integrate physiotherapy and enhance proprioception", Poster Congresso IBITA, Firenze 2014

Pubblicazione dei libri:

"Fuori schema" di Psiche Giannoni e Liliana Zerbino; Ed. Springer Italia 2000.

"Cerebral Palsy: A Practical Guide for Rehabilitation Professionals" a cura di Psiche Giannoni e Liliana Zerbino; Edizione inglese Springer, 2022.

#### **ALTRE CAPACITA' E COMPETENZE**

Ginnastiche dolci, Ata yoga; trekking (CAI); organizzazione di viaggi;

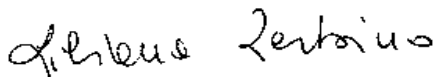
#### **Ulteriori informazioni**

##### **Dichiarazione di veridicità**

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dal art.76 del DPR n. 445/2000, dichiaro che le informazioni contenute nel presente Curriculum Vitae sono veritiere.

Data 19/03/2023

Firma

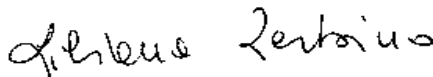


##### **Dati personali**

Dichiaro di essere informato/a ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.lgs 196/2003, che il presente curriculum sarà allegato dal Provider ECM Zefiro Formazione srls al programma della/e attività formative in cui rivesto ruolo di docente/relatore/tutor e/o responsabile scientifico; esso sarà pubblicato nella banca dati dell'area tematica ECM del portale della Regione del Veneto e nel sito del Provider; a tal fine presto il consenso al trattamento dei dati personali ivi contenuti.

Data 19/03/2023

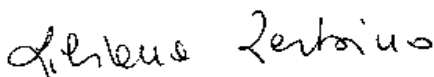
Firma



*Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai fini ECM, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03 art. 7 e 13.*

DATA 19/03/2023

FIRMA



# CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

|                  |                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------|
| Nome             | <b>Monica Panella</b>                                            |
| Nazionalità      | <b>Italiana</b>                                                  |
| Luogo di nascita | <b>Torino</b>                                                    |
| Data di nascita  | <b>19 aprile 1968</b>                                            |
| Codice Fiscale   | <b>PNL MNC 68D 59L 219S</b>                                      |
| P. I.V.A.        | <b>02790180026</b>                                               |
| Albo TSRM-PSTRP  | <b>Ordine Logopedisti Novara-VCO-Vercelli-Biella- n.11 VC BI</b> |

## ESPERIENZA LAVORATIVA

Logopedista con contratto indeterminato, in tempo parziale, presso l'Unità di Struttura Complessa di Medicina Riabilitativa dell'A.S.L.BI-BIELLA, presso l'Ospedale degli Infermi di Ponderano (BI).

Dal novembre 1991 al 2019, ha svolto la sua attività professionale, sia presso la struttura di territorio (età evolutiva, adulta e senile) che ospedaliera (reparto di Medicina Riabilitativa: gravi cerebro lesioni acquisite, pazienti neurologici post-acute), per poi dedicarsi, a tutt'oggi, prioritariamente all'area pediatrica sia ospedaliera che ambulatoriale.

Responsabile del progetto formativo sul campo sull'intervento precoce nella difficoltà alimentare del neonato pretermine presso la Terapia Intensiva dell'Ospedale Maggiore di Novara rivolto al personale interno e alle logopediste della Medicina Riabilitativa del presidio, da aprile 2022 a dicembre 2024. Si occupa di formazione sul campo presso le Terapie Intensive Neonatali del territorio nazionale.

Speech and Language Pathologist Bobath Instructor, è docente collaboratore presso il gruppo NTO (National Tutor Organization) Bobath Italy riconosciuto dall'Organizzazione Internazionale European Bobath Tutors Association(EBTA), dall'anno 2001.

Conduce più volte all'anno, in tutto il territorio nazionale, dall'anno 2001, corsi di venti - trenta ore circa, che sviluppano la **tematica della disfagia e della comunicazione rivolta all'adulto e al bambino con disabilità neurologica**.

Suddetti corsi sono destinati a Medici, Logopedisti, Fisioterapisti, Neuropsicomotricisti dell'Età Evolutiva

Professore a contratto e Tutor all'interno del Master Specialistico in "Deglutologia", presso il Dipartimento di Discipline Medico-Chirurgiche, sezione di Foniatria- sezione di Audiologia dell'Università degli Studi di Torino, dall'anno 2007 al 2022.

Tutor aziendale per la formazione del percorso di presa in carico pediatrico-deglutologica.

Professore dall'anno 2021, presso il Master di "Riabilitazione Neuromotoria e Neurosensoriale del neonato prematuro: l'intervento in TIN, il follow up, la presa in carico riabilitativa", presso l'Università Sapienza Roma

Svolge attività didattica nell'ambito deglutologico prevalentemente pediatrico all'interno di ambiti Universitari Nazionali (2021/22/23/24 - Master Integrati I e II livello Cure Palliative Pediatriche, Università di Bologna, 2021 -Alta Formazione Deglutologia Pediatrica Consorzio Universitario Humanitas, Corso Laurea Logopedia Università degli Studi di Pavia, ,...)

Insegnante I.A.I.M. (International Association of Infant Massage) certificata, con formazione acquisita di livello avanzato per massaggio al bambino con esigenze speciali

Consulente alla pari in allattamento secondo il modello OMS/UNICEF

Svolge corsi di formazione in ambito deglutologico pediatrico su tutto il territorio nazionale

- Aprile '24, Marzo e novembre '23 *Allattamento e frenulo- corso teorico pratico*, Bologna, Firenze
- Aprile '24, Novembre'23, dicembre '22, novembre '21, Gennaio 2021 *Le difficoltà di alimentazione nel bambino pretermine e nel neonato patologico*- Bologna, Genova, Firenze, Bologna, Milano.
- Settembre-Ottobre 2021-'22-'23-'24 Logopedia 0-12 (*online version*),
- Maggio 2019, ottobre 2017 e maggio 2016 promotrice e Responsabile Scientifico del Corso di formazione Teorico-pratico di tre giornate centrato sul *La disfagia nel bambino speciale e con patologia neurodegenerativa*
- Marzo e aprile 2017 docente all'interno del Corso: *Le difficoltà di alimentazione nel bambino pretermine e nel neonato*, presso l'ULSS8 Iberica (Vicenza)
- maggio 2017 relatrice al convegno "O mangi questa minestra..." con intervento: *Fisiologia e valutazioni delle funzioni deglutatorie nel neonato* presso l'AUSL di Bologna, Istituto delle Scienze Neurologiche
- Marzo e aprile 2017 docente all'interno del Corso: *Bobath Concept: Postura e funzione nel trattamento fisioterapico e logopedico congiunto del paziente con danno neurologico* – presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria S. Luigi Gonzaga, Orbassano (TO)
- Relatrice di numerosi congressi nazionali ed internazionali (EBTA Congress, SIFEL, SID,...)

**ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE**

- Laurea in Logopedia  
26 marzo 2008  
votazione 110/110
- Master Universitario I livello in Deglutologia  
21 settembre 2006  
votazione 110/110 con lode
- Diploma (Tutor Certificate) NDT (NeuroDevelopmental Treatment)  
di Speech Language Therapist Bobath Tutor Instructor  
*April 2005*
- Diploma di Audiometrista e Logopedista  
*26 luglio 1991*  
votazione: 50/50 con lode

**FORMAZIONE  
PROFESSIONALE  
SPECIFICA**

- Corso: *Feeding Disorder nei disturbi del Neurosviluppo*, Bologna 4,5 maggio 2024  
Dr.ssa Caterina Apruzzese
- Workshop di Introduzione alla Tecnica del PROMPT, Aosta 9-11 marzo 2023  
Dr.ssa Tiziana Spadaro
- Workshop *Il bambino medicalmente complesso* Roma 3-5 novembre 2022
- EBTA Congress: *Intervention: intensive or not? That is the question*  
Losanna, 23-25 Settembre 2021
- Corso: *Speech Language Telepractice Training Program*  
(12 ore FAD) 20-22 aprile 2021  
Telerehabilitation ASHA
- Corso: *Il valore del massaggio infantile ai tempi della distanza sociale*  
(20 ore FAD) 22 maggio 2020  
Dr.ssa F. Gheduzzi
- EBTA Congress: *Ages and Stages*  
Brighton, settembre 2018
- Corso: *Il frenulo Linguale corto: valutazione funzionale e protocolli logopedici*  
Milano, 10 febbraio 2018  
Dr.ssa A. Beghetto
- Corso teorico-pratico: *Gestione del rischio nella disfagia*  
Bolzano, 19-20 marzo 2018  
Dr.sse I. Bettel, I. Koch
- Corso: *Le tecnologie assistive. La CAA nell'età adulta: realtà europee e nuovi approcci riabilitativi*  
Torino, 13-14 aprile 2018
- Corso teorico-pratico: *Intervento logopedico nell'alimentazione/deglutizione in area critica neonatale*  
Napoli, 26-27 maggio 2018  
Dr.ssa Claudia Xavier

Non si riporta Formazione Specifica precedente. Disponibile su esplicita richiesta

## PUBBLICAZIONI

- La presenza della logopedista in TIN: indagine nazionale. LOGOPEDIA E COMUNICAZIONE -Ed Erickson ottobre 2023
- LOGOCARE E NEONATO: sostegno all'allattamento e frenulo linguale alterato – Ed. Morellini, Gennaio 2023
- CEREBRAL PALSY: A PRACTICAL GUIDE FOR REHABILITATION PROFESSIONAL – Ed. Springer, Marzo 2022
  - Capitolo X: Feeding and dysphagia in children with cerebral palsy
  - Capitolo XI: Augmentative and Alternative Communication in Sever Motor Impairment (co-author with Gabriella Veruggio)
- ANTOLOGIA DI RACCONTI: SUI MIEI PASSI – NINA CHE TORNA  
Ed. Morellini – NOVEMBRE 2021
- PARENT-ADMINISTERED ORAL STIMULATION IN PRETERM INFANTS: A RANDOMIZED, CONTROLLED, OPEN-LABEL PILOT STUDY (Co-author – Am J perinatol) 2021 *Jun 2021*
- FLI-CDA LOGOPEDISTI  
LINEE DI INDIRIZZO E RACCOMANDAZIONI PER L'ATTIVITA' DEL LOGOPEDISTA AI TEMPI DEL COVID 19. Procedure e intervento logopedico durante l'emergenza Covid-19 in età neonatale e pediatrica  
*Aprile 2021*
- A KEY DEVELOPMENTAL STEP FOR PRETERM BABIES: ACHIEVEMENT OF FULL ORAL FEEDING  
(Co-author – The journal of maternal-fetal & neonatal medicine  
*Maggio 2019*
- IL NEONATO PRETERMINE E LA DIFFICOLTA' DI ALIMENTARSI  
(Logopaedia – ed. Erikson)  
*Febbraio 2019*
- L.-C.O.S.E.: Evaluation instrument of skills and maturational buco-facial levels in the preterm infant and in the newborn  
(Poster presentation at the European CPLOL Congress)  
*Maggio 2015*
- USE OF SCALE DRS (Dysphagia Risk Score) for the identification of the dysphagic patient at home. (Poster presentation at International Association Logopaedic and Phoniatric)  
*Agosto 2013*
- DEGLUTOLOGIA 2^ EDIZIONE (a cura di Schindler O., Ruoppolo G. Schindler A.) anno 2011

## CAPITOLI:

- **La valutazione funzionale nel bambino disfagico**
- **La postura nel paziente disfagico**

- LOGOPEDIA E DISFAGIA DALLA TEORIA ALLA PRATICA CLINICA (a cura di Raimondo S., Accornero A., Rossetto T.)

**CAPITOLI:**

- *Il percorso diagnostico-terapeutico nella pedofagia*
- *Pedofagia: quale il ruolo del care giver?*

- Atti del V Congresso G.I.S.D. (Gruppo Italiano di Studio sulla Disfagia)

***“Pre-requisiti all'alimentazione orale”***

***“La deglutizione e la Grave Cerebro-lesione Acquisita: momento valutativo e rieducativi già in fase post-critica?”***

(Rimini, settembre 2009)

- Abstract per XXXVI Congresso Nazionale S.I.M.F.E.R. (Società Italiana Medicina Fisica e Riabilitazione):

***La gestione delle problematiche disfagiche nella grave cerebrolesione acquisita attraverso una metodica “a Triage”: esperienza e considerazioni.***

Roma, novembre 2008

- Atti del XLII Congresso Nazionale Società Italiana Foniatri e Logopediste

***La postura del bambino con Paralisi Cerebrale Infantile nell'alimentazione e per la Comunicazione Aumentativa Alternativa***

(Milano, ottobre 2008)

- Atti del IV Congresso G.I.S.D. (Gruppo Italiano di Studio sulla Disfagia)

***La postura nell'anziano disfagico***

(Torino, giugno 2008)

- Abstract per il IV Congresso Internazionale GISD (Gruppo Italiano Studio Disfagia)

***Utilizzo di una metodica “a Triage” per la gestione delle problematiche disfagiche nel percorso riabilitativo del paziente con grave cerebrolesione acquisita***

(Torino, giugno 2008)

- Acta Phoniatica Latina \*RIVISTA INTERNAZIONALE DI FONIATRIA, LOGOPEDIA ED AUDIOLOGIA

***La postura nel bambino disfagico***

(anno 2007)

- Tesi di specialità con dignità di stampa

***Il concetto Bobath: strumento applicato alla difficoltà alimentare nel bambino con disabilità neurologica***

(settembre 2006)

- Abstract per il 15° congresso nazionale ANDID (Associazione Nazionale Dietisti) –

***il trattamento dietetico della disfagia nel paziente con stroke: la nostra esperienza***

Roma, aprile 2000

- Pubblicazione di materiale didattico per infermieri professionali : deglutizione e disfagia

(gennaio 2002)

**MADRELINGUA****Italiana****ALTRE LINGUE****Inglese (livello B2)**

- **CAPACITA' DI**  
**LETTURA** buona
- **CAPACITA' DI**  
**SCRITTURA** buona
- **CAPACITA' DI**  
**ESPRESSIONE**  
**ORALE** buona

- La sottoscritta dichiara di essere informata ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. Lgs 196/03 e successive modificazioni, oltre che del regolamento UE 679/2016, che il presente curriculum verrà allegato al programma dell'evento formativo e pubblicato nella banca dati presente nel sito <http://agenas.it> e a tal fine presta il consenso al trattamento dei dati personali ivi contenuti.
- La sottoscritta dichiara inoltre, di aver partecipato ai corsi di aggiornamento, accreditamento e perfezionamento previsti dalla vigente normativa.
- La sottoscritta autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196/03 - art. 7 e 13 del "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Cossato, 6 febbraio 2025

Monica Panella  


**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **RICCARDA BARBIERI**  
Indirizzo  
Telefono  
E-mail  
Nazionalità **Italiana**  
Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- 01/01/2015 Terapista della Riabilitazione a tempo indeterminato categoria D, c/o **ASL 4 CHIAVARESE, Dipartimento Cure Primarie - Struttura Semplice Dipartimentale Disabili** (sede di Rapallo)
- 01/01/2013 Terapista della Riabilitazione a tempo determinato c/o **U. O. Medicina Fisica e Riabilitazione Istituto G. Gaslini - Genova**
- 15/04/2002 Terapista della Riabilitazione a tempo indeterminato categoria D, c/o **ASL 4 CHIAVARESE, Dipartimento Riabilitazione e Disabilità - Struttura Semplice di Neuropsichiatria Infantile** (sede di Rapallo)
- Dal 2012 tutor di tirocinio degli studenti Tnpee della Laurea Magistrale in scienze della riabilitazione c/o Università di Genova.
- Novembre 2011 Direttore Scientifico del Convegno "La figura del TNPEE e i diversi ambiti di intervento" organizzato dalla ASL 4 Chiavarese in data 26/11/2011 presso l'Ospedale di Rapallo.
- Dal dicembre 2010 a settembre 2013 Coordinatore pro-tempore del Corso di Laurea della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva presso Università di Genova.
- Dal dicembre 2010 - docente del Corso integrato di Infermieristica, cinesiologia, riabilitazione generale n età evolutiva - Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - Corso di Laurea della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva presso Università di Genova.
- A decorrere dall'anno Accademico 2004-2005 è docente del Corso Integrato di Medicina Materno Infantile - Riabilitazione Speciale in età evolutiva, presso l'Università di Genova Corso di Laurea in Fisioterapia - polo di Pietra Ligure
- Dal 1998 al 15/04/2002 Dipendente della cooperativa SABA come T.d.R. in accreditamento con SSN dove si occupa di bambini e adulti disabili gravi, individuazione degli ausili e tecniche di comunicazione
- Nel '97 collabora con la Coop. SABA come Terapista della riabilitazione dove si occupa di bambini e adulti disabili gravi, individuazione degli ausili e tecniche di comunicazione
- Da aprile a ottobre '97 è incaricata come T.d.R. presso il Centro Educazione Motoria (CEM) di Rapallo.
- Da marzo ad agosto '96 è incaricata come Terapista della Riabilitazione presso il Centro Riabilitazione Motoria di Rapallo (USL 4 Chiavarese)
- Primavera '96 collabora all'organizzazione, presso l'UDI di Genova, del gruppo permanente di sostegno alla maternità "Essere Mamma"

- Primavera '96 insegna un corso di Infant Massage presso l'UDI di Genova
- Giugno '95 insegna un corso di Infant Massage presso l'UDI di Genova

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Asl 4 Chiavarese Via G. B. Ghio Chiavari

• Principali mansioni e responsabilità

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Trattamento, valutazione delle principali patologie neuropsichiatriche, guida di tirocinio studenti dei corsi di laurea di Neuropsicomotricità e Fisioterapia, Coordinatore dello Spazio Pomeridiano Autonomie in collaborazione con Anffas Tigullio e Asl 4 Chiavarese

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

### **Formazione universitaria**

- Ottobre 2016 Iscritta al Master di Coordinamento delle Professioni Sanitarie - Università Unitelma Sapienza - Università degli studi di Roma
- 28/03/2013 Laurea Magistrale delle professioni sanitarie della riabilitazione Università di Genova - Facoltà di Medicina e Chirurgia
- 2011-2012 Iscritta al Secondo anno del Corso di Laurea Specialistica in Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione presso l'Università di Genova - Facoltà di Medicina e Chirurgia
- Laurea di Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva nel 2003, Università di Pisa - Facoltà di Medicina e Chirurgia
- Diploma di Terapista della Riabilitazione della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva nel 1994 (70/70 con lode) Università di Genova - Facoltà di Medicina e Chirurgia

### **Partecipazione a Corsi, Convegni, Aggiornamento Professionale e Tirocinii**

- Ottobre 2015 Corso ADOS 2 organizzato da ASL 2 TO - Torino
- Ottobre 2014 - ottobre 2015 Scuola di Formazione in Comunicazione Aumentativa ed Alternativa - Centro di Benedetta D'Intino - Milano
- Maggio 2014 - "Sviluppare la abilità di comunicazione nella disabilità" Centro studi Erickson - Trento
- Maggio 2014 - Workshop: "Valutazione dei bisogni del bambino e della famiglia inseriti in un percorso di cure palliative - focus group" Cure palliative - Ist. G. Gaslini Genova
- Dicembre 2013 - "La Disabilità visiva nello sviluppo del bambino con patologia neuromotoria: valutazione e riabilitazione all'interno di un percorso olistico integrato" - Art Genova - in coll. Fondazione Hollman
- Settembre 2012 - "Fare diagnosi per prevenire, predire e curare" IV Convegno internazionale AISMI - Pisa
- Novembre 2011 - "La riabilitazione precoce nelle disabilità dello sviluppo: dalla ricerca traslazionale ai modelli di intervento" - Tirrenia (Pisa) IRCCS Stella Maris
- Settembre 2010 fa parte dell'European Bobath Tutors Association che la certifica come NDT-Bobath Tutor nell'ambito della Terapia Occupazionale.
- Gennaio 2009 - Gennaio 2010 Master in Terapia Occupazionale presso "Il Vivaio" centro di Terapia Occupazionale a Milano.
- Maggio 2007 2^ Conferenza Italiana sulla Comunicazione Aumentativa ed Alternativa ISAAC - Roma
- Maggio 2007 "Il movimento normale - una base per il concetto Bobath" ASL 4 Chiavarese (docenti P. Giannoni, L. Zerbino)
- Dicembre 2006 "Strumenti di valutazione in Neuropsichiatria Infantile" ASL 4 Chiavarese
- Febbraio 2006 "Therapogs: strumento di facilitazione posturale motoria (esperienza di un anno con bambini affetti da paralisi cerebrali infantili)" Istituto G. Gaslini - Genova

- Ottobre 2005 – Giugno 2006 Scuola di Formazione in Comunicazione Aumentativa ed Alternativa – Centro di Benedetta D’Intino – Milano
- Maggio 2005 Workshop satellite Gaslini Challenge 2: “IGG – RJAH Culture e tradizioni che si confrontano in tema di Paralisi Cerebrali Infantili” Istituto G. Gaslini - Genova
- Febbraio 2004 Seminario “Trattamento con Tossina Botulinica delle sindromi spastiche nel bambino” Istituto G. Gaslini (Genova)
- Novembre 2002 – Giugno 2003 corso “La rieducazione delle paralisi cerebrali infantili e condizioni affini, secondo il concetto Bobath” ART – Genova
- Ottobre 2002 14° meeting annuale internazionale “Il trattamento delle disabilità infantili” Università di Pisa, Istituto Stella Maris – Pisa, European Academy Children Disability
- Gennaio 2000 Seminario “L’adulto e l’anziano disabili istituzionalizzati e a domicilio: controllo ambientale, personalizzazione dello spazio” (Riabilitazione Oggi Milano)
- Autunno ’96 corso di aggiornamento “Il bambino nella rete: strategie riabilitative in età pediatrica” (USL 77 Pavia)
- Da settembre a ottobre ’95 frequenta la seconda sessione del corso di tecnica Mézières “La forma del corpo”
- Aprile ’95 attestato di “Infant Massage” a seguito del corso presso Associazione Italiana di Massaggio Infantile (Sanremo)
- Da giugno a novembre ’94 corso di aggiornamento “Lo sviluppo neuropsichico nei primi tre anni di vita” (USL 77 Pavia)
- Tirocinio nel ’95 presso il Polo Prevenzione Secondaria e Recupero per minori Villa Lomellini (USL 4 Chiavarese)
- Aprile ’94 corso di tecnica Mézières “La forma del corpo: armonizzazione e rieducazione posturale “ (T.d.R. Francesca Silva, Eliana Bacigaluppi, Genova)
- Ottobre ’92 convegno “Parlare per Comunicare. Audiolesione: diagnosi, riabilitazione, integrazione” (Ist. G. Gaslini)
- Tirocinio dal ’92 al ’94 presso 4 centri ANFFAS di Genova e presso il CEM della ex USL 16

|                                     |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MADRELINGUA                         | italiana                                                                                                                                                                 |
| ALTRE LINGUA                        |                                                                                                                                                                          |
|                                     | <b>inglese</b>                                                                                                                                                           |
| • Capacità di lettura               | buono                                                                                                                                                                    |
| • Capacità di scrittura             | buono                                                                                                                                                                    |
| • Capacità di espressione orale     | elementare                                                                                                                                                               |
|                                     | <b>francese</b>                                                                                                                                                          |
| • Capacità di lettura               | buono                                                                                                                                                                    |
| • Capacità di scrittura             | buono                                                                                                                                                                    |
| • Capacità di espressione orale     | elementare                                                                                                                                                               |
| CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI   | Capacità di lavorare in equipe multidisciplinare, Buona capacità comunicative e relazionale con il paziente e con i colleghi dell'equipe                                 |
| CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE | Capacità di coordinamento in formulazione di documenti (linee guida, progetti formativi aziendali) Capacità organizzative e di coordinamento degli studenti universitari |
| CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE      | Uso del pc per scrittura, presentazioni in Power Point, montaggio di semplici video.                                                                                     |
| PATENTE O PATENTI                   | Patente B                                                                                                                                                                |
| ULTERIORI INFORMAZIONI              |                                                                                                                                                                          |