

ASSI FORMATIVI

Asse 1 – Neuropsicologia del linguaggio e modelli teorici

- Modelli neuropsicologici del linguaggio.
 - Domini cognitivi coinvolti nell'acquisizione delle abilità linguistiche e comunicative.
 - Relazione tra sviluppo linguistico, comunicativo e funzioni cognitive.
 - Inquadramento dei disturbi del linguaggio e della comunicazione.
-

Asse 2 – Struttura, razionale e utilizzo clinico della BVL 4-12

- Rationale della batteria BVL 4-12.
 - Struttura generale: produzione orale, comprensione orale, ripetizione orale.
 - Obiettivi clinici: identificazione dei profili linguistici in sviluppo tipico e atipico.
 - Elementi di standardizzazione e applicabilità clinica.
-

Asse 3 – Somministrazione e scoring delle prove

- Procedure di somministrazione della BVL 4-12.
 - Regole operative e standardizzate per lo scoring.
 - Errori ricorrenti e criticità nelle prove.
 - Utilizzo dei protocolli operativi.
-

Asse 4 – Analisi multilivello e interpretazione del profilo linguistico

- Lettura dei risultati nelle tre sezioni della batteria.
 - Analisi qualitativa e quantitativa delle prestazioni.
 - Identificazione di pattern clinici ricorrenti nei disturbi del linguaggio e del neurosviluppo.
 - Analisi narrativa e valutazione del disturbo socio-pragmatico comunicativo.
-

Asse 5 – Inquadramento diagnostico e funzionale (DSM-5 e ICF)

- Inquadramento dei disturbi del linguaggio e della comunicazione secondo DSM-5.
 - Modello ICF: funzionamento comunicativo-linguistico.
 - Utilizzo della BVL 4-12 per il profilo funzionale e per la definizione di obiettivi riabilitativi.
-

Asse 6 – Applicazioni cliniche, casi e relazione conclusiva

- Discussione guidata di casi clinici.
 - Modalità di integrazione delle informazioni cliniche e testistiche.
 - Individuazione del programma terapeutico.
 - Redazione della relazione conclusiva secondo format operativo.
-

Quando confermi, procedo con la **FASE 3 – Moduli didattici**, costruiti esattamente sulla sequenza delle due giornate del programma ufficiale.

MODULI DIDATTICI

Modulo 1 – Introduzione alla BVL 4-12 e modelli di riferimento

Assi collegati: 1, 2

- Razionale della BVL 4-12
 - Modelli neuropsicologici del linguaggio
 - Domini cognitivi coinvolti
 - Struttura generale della batteria: produzione, comprensione, ripetizione
 - Ambiti di applicazione clinica
-

Modulo 2 – Sezione Produzione Orale: somministrazione, scoring e analisi dei risultati

Assi collegati: 2, 3, 4

- Denominazione e articolazione
 - Denominazione
 - Fluenza semantica
 - Fluenza fonologica
 - Completamento di frasi
 - Valutazione multilivello dell'eloquio narrativo
 - Esercitazioni di somministrazione e scoring
-

Modulo 3 – Sezione Comprensione Orale: somministrazione, scoring e analisi dei risultati

Assi collegati: 2, 3, 4

- Discriminazione fonologica
- Comprensione lessicale (età prescolare e scolare)

- Comprensione e giudizio grammaticale
 - Comprensione di espressioni idiomatiche
 - Comprensione della prosodia linguistica ed emotiva
 - Applicazioni cliniche nel disturbo socio-pragmatico della comunicazione
 - Esercitazioni pratiche
-

Modulo 4 – Sezione Ripetizione Orale e applicazioni cliniche nel neurosviluppo

Assi collegati: 2, 3, 4

- Ripetizione di parole, non parole e frasi
 - Inquadramento dei pattern clinici nei disturbi del linguaggio e del neurosviluppo
 - Analisi multilivello dei profili
 - Interpretazione integrata dei risultati delle tre sezioni
-

Modulo 5 – Inquadramento diagnostico e funzionale secondo DSM-5 e ICF

Assi collegati: 1, 5

- Disturbi del linguaggio e della comunicazione secondo DSM-5
 - Funzionamento comunicativo-linguistico nel modello ICF
 - Utilizzo della BVL 4-12 per l'inquadramento funzionale e per la definizione degli obiettivi riabilitativi
-

Modulo 6 – Casi clinici, esercitazioni avanzate e relazione conclusiva

Assi collegati: 4, 5, 6

- Presentazione e discussione di casi clinici
- Cooperative learning in piccoli gruppi
- Interpretazione comparata dei profili
- Definizione del programma terapeutico
- Redazione della relazione conclusiva

PROGRAMMA ESTESO

I GIORNATA – 17 MAGGIO 2026

Focus: valutazione delle abilità strumentali con la BVL 4-12

Mattina

9.30 – 11.00

Lezione frontale e discussione interattiva con l'esperto

- La valutazione della Comprensione:
 - presentazione delle prove
 - modalità di somministrazione
 - criteri di scoring
 - interpretazione dei risultati

11.00 – 12.30

Applicazione pratica in piccolo gruppo

- Utilizzo delle prove presentate
 - Discussione di casi clinici
-

Pomeriggio

13.30 – 15.00

Lezione frontale e discussione interattiva con l'esperto

- La valutazione della Produzione e della Ripetizione:
 - presentazione delle prove
 - modalità di somministrazione
 - criteri di scoring
 - interpretazione dei risultati

15.00 – 16.30

Applicazione pratica in piccolo gruppo

- Utilizzo delle prove presentate
 - Discussione di casi clinici
-

II GIORNATA – 7 GIUGNO 2026

Focus: competenza narrativa e disturbo socio-pragmatico comunicativo

Mattina

9.30 – 11.00

Lezione frontale

- La valutazione della Competenza Narrativa

11.00 – 12.30

Applicazione pratica in piccolo gruppo

- Utilizzo dei test presentati
 - Discussione di casi clinici
-

Pomeriggio

(L. Marotta e I. Cacopardo)

13.30 – 15.00

Lezione frontale

- La valutazione del Disturbo Socio-Pragmatico Comunicativo

15.00 – 16.30

Applicazione pratica in piccolo gruppo

- Utilizzo dei test presentati
- Discussione di casi clinici

16.30

- Chiusura del corso
- Verifica ECM



CURRICULUM BREVE DI LUIGI MAROTTA

Nato a Napoli 1.5.1960

CF MRTLGU60E01F839L

Cell. 3806411936

Residente in via Augusta 44°, S. Marinella 00058 (Roma)

Istruzione

Diploma Scuola Triennale Logopedia IDO Roma 30.07.1989

Perfezionamento in Valutazione e Trattamento Neuropsicologico in età evolutiva S.A.I.P. 1993

Perfezionamento in Valutazione e Trattamento Neuropsicologico in età evolutiva S.A.I.P. 1994

Laurea in LOGOPEDIA il 31.7.2005 (Università di ROMA TORVERGATA)

Master Universitario Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, 2013

Esperienze lavorative

Periodo: maggio 1995 – maggio 1998. Azienda: Centro Riabilitazione Audiomedical Roma

Ruolo: Responsabile Ambulatorio Riabilitazione

Periodo: gennaio 2018 – dicembre 2020. Azienda: Consorzio Humanitas LUMSA Roma

Ruolo: Direttore Master Universitario Logopedia Età Evolutiva

Periodo: gennaio 2010 – dicembre 2020. Azienda: Consorzio Humanitas LUMSA Roma

Ruolo: Coordinatore Master Universitario Neuropsicologia Età Evolutiva

Periodo: gennaio 2014 – dicembre 2020 Azienda: Consorzio Humanitas LUMSA Roma

Ruolo: Coordinatore Master Universitario Disturbi Specifici di Linguaggio e di Apprendimento

Periodo: maggio 1998 ad oggi. IRCSS Ospedale Bambino Gesù. Area Clinica Neuroscienze. S. Marinella.

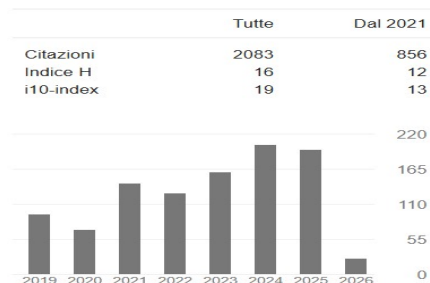
Ruolo: Logopedista e formatore

Pubblicazioni

È autore di 75 pubblicazioni su riviste nazionali/capitoli libri

È autore di 14 pubblicazioni su riviste internazionali

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-6767-3416>



Direttore

- Rivista Scientifica “Neuropsicologia, Psicoterapia e Riabilitazione”. Ed. Erickson, Trento. Dal 2023

- Rivista Scientifica “Logopedia e Comunicazione”. Ed. Erickson, Trento. Dal 2018

- Collana Parascolistica “Avanti Tutti”, Rizzoli-Fabbri Ed, Milano. Dal 2014

- Collana “Logopedia Età Evolutiva”. Ed. Erickson, Trento. Dal 2012

Board

-Delegato FLI in European Speech and Therapy Association, ESLA. Dal 2026.

-Comitato Scientifico Unitelma-Sapienza, Roma. Dal 2026.

-Comitato Scientifico spin-off di UniBologna “Develop Players. Dal 2021.

-Comitato Scientifico Gruppo Ricerca Infermieristico e Professioni Sanitarie. IRCSS Bambino Gesù. Dal 2020.

-Comitato Scientifico Formazione ECM IRCSS Ospedale Bambino Gesù. Dal 2019.

-Board Accademia Neuropsicologia dello Sviluppo, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale, Reggio Emilia. Dal 2016.

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 GDPR (UE 2016/679). Santa Marinella, 20.02.2026