

Titolo : Sbloccare i casi difficili in psicoterapia e psichiatria : Metodo e interventi in seduta

Data : 16/05/2026 - Firenze Impact Hub Via Panciatichi, 16, 50141

Responsabile Scientifico : Luca Proietti

Docente: Luca Proietti, psichiatra e psicoterapeuta

Tutor: Camilla Marcucci, psicologa

Destinatari : Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Medici, Specializzandi In Psichiatria

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Durata: 8 ore (9 – 13 e 14 – 18)

Modalità: in presenza

Data: 16 maggio

Numero massimo partecipanti: 30

Durante questa giornata, partendo dai **casi clinici reali**, lavoreremo sulle **criticità** che si incontrano nella loro **gestione**.

I corsisti compilano un breve questionario per descrivere un caso clinico su cui lavoreranno durante il corso e le competenze su cui vogliono esercitarsi.

9:00 – 9:30

Introduzione al corso e definizione degli obiettivi formativi partendo dai casi clinici preparati e inviati in precedenza dai partecipanti.

09:30 – 11:00 (PRATICA)

Lezione interattiva - Applicazione del processo diagnostico operativo nei casi clinici difficili dei partecipanti e altri proposti dal docente:

- Diagnosi differenziale tra i disturbi endogeni maggiori (depressione, disturbo bipolare, psicosi e neurosviluppo) e i disturbi reattivi
- Identificare le problematiche sistemico familiari
- Formulazione del caso nei disturbi di personalità e interpersonali
- Coping, tentate soluzioni disfunzionali e processi cognitivi perseverativi
- Identificare i traumi per riconoscere o escludere PTSD, C-PTSD
- Tecniche di diagnosi – intervento (assessment dinamico, imagery diagnostica, semeiotica)

11:00 – 11:15

Pausa

11:15 – 12:15 (PRATICA)

Esercitazioni a piccoli gruppi, con supervisione del docente per applicare il processo di diagnosi differenziale secondo quanto visto nella lezione interattiva della mattina

Analisi, discussione e correzione dei risultati dell'esercitazione.

12:15 – 13:00 (PRATICA)

Simulazione a coppie con l'applicazione della diagnosi - intervento su un caso clinico con impasse terapeutica e risposta alle domande

13:00 – 14:00

Pausa pranzo

14:00 – 16:00 (PRATICA)

Lezione interattiva – interventi specifici e integrati per i differenti disturbi:

- Disturbi biologici (depressione, neurosviluppo, disturbo bipolare, psicosi)
- Disturbi di personalità e problematiche interpersonali
- Problematiche sistemico familiari
- Disturbi d'ansia, DOC e PTSD
- Intervento sulle strategie cognitive di pensiero perseverativo

16:00 – 16:10

Pausa

16:10 – 17:00 (PRATICA)

Esercitazione a piccoli gruppi con supervisione del docente per applicare il processo di diagnosi differenziale e le tecniche di intervento integrate ai casi clinici non ancora visti

Analisi e discussione dei risultati dell'esercitazione con la correzione dei risultati delle esercitazioni.

17:00 – 18:00 (PRATICA)

Simulazione a coppie con applicazione di diagnosi e intervento su un caso clinico scelto a coppie

Analisi e discussione dei risultati della simulazione.

METODOLOGIA DIDATTICA

Lezioni frontali, dimostrazioni pratiche, discussione di casi clinici.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

Il corso si propone di sviluppare competenze teoriche e pratiche nella gestione dei casi clinici complessi in ambito psicoterapeutico e psichiatrico, attraverso l'integrazione tra processo diagnostico e intervento terapeutico, con un approccio basato su casi clinici reali e metodologie esperienziali.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

1. Competenze tecnico-professionali

Obiettivo specifico

Acquisire competenze avanzate nella diagnosi differenziale e nella gestione dei casi clinici complessi, attraverso l'utilizzo di modelli diagnostici operativi e tecniche di intervento integrate.

Contenuti trattati

- Applicazione del processo diagnostico operativo nei casi clinici difficili
- Diagnosi differenziale tra disturbi endogeni (depressione, disturbo bipolare, psicosi, disturbi del neurosviluppo) e disturbi reattivi
- Formulazione del caso nei disturbi di personalità e nelle problematiche interpersonali
- Analisi delle dinamiche sistemico-familiari
- Identificazione dei traumi e inquadramento diagnostico di PTSD e C-PTSD
- Analisi dei coping disfunzionali e dei processi cognitivi perseverativi
- Tecniche di diagnosi-intervento (assessment dinamico, imagery diagnostica, semeiotica clinica)
- Interventi terapeutici integrati nei diversi quadri psicopatologici
- Strategie di intervento nei disturbi d'ansia, DOC e nei disturbi correlati a trauma

Competenze acquisite

Il partecipante sarà in grado di:

1. Effettuare diagnosi differenziali nei principali disturbi psicopatologici
 2. Formulare casi clinici complessi in modo strutturato
 3. Identificare fattori traumatici e dinamiche relazionali rilevanti
 4. Applicare tecniche diagnostiche avanzate nella pratica clinica
 5. Integrare diversi modelli di intervento terapeutico
 6. Gestire situazioni di impasse terapeutica
 7. Intervenire sui processi cognitivi disfunzionali
-

2. Competenze di processo e relazionali

Obiettivo specifico

Sviluppare competenze relazionali e di gestione del processo terapeutico nei casi complessi, migliorando la capacità di lavorare in équipe e di utilizzare strumenti esperienziali e di supervisione.

Contenuti trattati

- Discussione e analisi di casi clinici reali dei partecipanti
- Lavoro in piccoli gruppi con supervisione del docente
- Simulazioni cliniche a coppie (role-playing)
- Gestione dell'impasse terapeutica
- Costruzione e mantenimento dell'alleanza terapeutica
- Integrazione tra diagnosi e intervento in seduta
- Supervisione e feedback sui processi clinici

Competenze acquisite

Il partecipante sarà in grado di:

1. Analizzare e discutere casi clinici complessi in modo strutturato
2. Lavorare efficacemente in gruppo e in contesti di supervisione
3. Gestire la relazione terapeutica nei casi difficili
4. Affrontare situazioni di blocco nel percorso terapeutico
5. Integrare diagnosi e intervento in tempo reale
6. Utilizzare il confronto professionale per migliorare la pratica clinica
7. Sviluppare capacità di auto-riflessione e miglioramento continuo