

Titolo : Sbloccare i casi difficili in psicoterapia e psichiatria : Laboratorio clinico e interventi in seduta

Data : 16/05/2026 - Firenze Impact Hub Via Panciatichi, 16, 50141

Responsabile Scientifico : Luca Proietti

Docente: Luca Proietti, psichiatra e psicoterapeuta

Tutor: Camilla Marcucci, psicologa

Destinatari : Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Medici, Specializzandi In Psichiatria

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Durata: 8 ore

Modalità: in presenza

Numero massimo partecipanti: 12

Riservato a chi partecipa al primo modulo

Lavoreremo in **maniera pratica ed esperienziale** sui **casi clinici** dei partecipanti:

09:00 – 09:30

Ripresa dei concetti chiave e definizione degli obiettivi pratici di apprendimento e selezione dei casi clinici di lavoro.

09:30 – 10:30

Role play con esercitazioni a coppie partendo dai casi selezionati: intervento su blocchi del processo terapeutico con osservazione e feedback diretto del docente

10:30 – 11:00

Analisi dei risultati delle esercitazioni con feedback riguardo agli obiettivi individuali per ciascun partecipante

11:00 – 11:15

Pausa

11:15 – 13:00

Role play con il docente costruite sulla base degli obiettivi individuali e delle difficoltà riscontrate da ciascun partecipante nella fase diagnostica

13:00 – 14:00

Pausa pranzo

14:00 – 15:00

Lezione interattiva sulle tecniche di intervento con applicazione diretta.

15:00 – 16:30

Role play con il docente costruite sulla base degli obiettivi individuali e delle difficoltà riscontrate da ciascun partecipante nella fase di intervento

16:30 – 17:30

Esercitazione a piccoli gruppi con intervento sui test relazionali e situazioni di crisi

17:30 – 18:00

Conclusioni e debriefing.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

Il corso si propone di consolidare e sviluppare competenze pratiche nella gestione dei casi clinici complessi in psicoterapia e psichiatria, attraverso un approccio esperienziale centrato sul lavoro diretto sui casi dei partecipanti e sulla gestione delle difficoltà nel processo terapeutico.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

1. Competenze tecnico-professionali

Obiettivo specifico

Potenziare le competenze operative nella gestione delle fasi diagnostiche e di intervento nei casi clinici complessi, attraverso esercitazioni pratiche, role play e applicazione diretta di tecniche terapeutiche.

Contenuti trattati

- Analisi e selezione dei casi clinici dei partecipanti
- Applicazione pratica del processo diagnostico
- Intervento sui blocchi del processo terapeutico
- Tecniche di intervento applicate ai casi clinici
- Role play clinici con supervisione del docente
- Applicazione di strategie terapeutiche nelle fasi diagnostiche e di intervento
- Gestione di situazioni di crisi e test relazionali

Competenze acquisite

Il partecipante sarà in grado di:

1. Applicare in modo operativo il processo diagnostico ai casi clinici complessi
2. Intervenire efficacemente nei momenti di blocco del percorso terapeutico
3. Utilizzare tecniche di intervento in modo flessibile e contestualizzato
4. Gestire situazioni cliniche critiche e complesse
5. Integrare diagnosi e intervento nella pratica clinica

2. Competenze di processo e relazionali

Obiettivo specifico

Sviluppare capacità relazionali e di gestione del processo terapeutico attraverso il lavoro esperienziale, il confronto tra pari e il feedback diretto del docente.

Contenuti trattati

- Lavoro esperienziale su casi reali dei partecipanti
- Role play a coppie e con il docente
- Feedback strutturato sugli interventi clinici
- Confronto e discussione in gruppo
- Analisi delle difficoltà individuali nel processo terapeutico
- Debriefing finale e riflessione sull'esperienza

Competenze acquisite

Il partecipante sarà in grado di:

1. Migliorare la gestione della relazione terapeutica nei casi complessi
2. Utilizzare il feedback per affinare le proprie competenze cliniche
3. Lavorare efficacemente in contesti di gruppo e supervisione
4. Riconoscere e gestire le proprie difficoltà operative
5. Sviluppare maggiore consapevolezza del proprio stile terapeutico
6. Adattare il proprio intervento in base alle dinamiche relazionali emergenti

METODOLOGIA DIDATTICA

Lezioni frontali, dimostrazioni pratiche, discussione di casi clinici.