

Corso base di formazione sul Test di Rorschach secondo il metodo classico

Padova, 18 aprile – 14 giugno 2026

Il corso si rivolge a tutti i professionisti che vogliano implementare le loro competenze psicodiagnostiche utilizzando il test di Rorschach secondo il metodo classico di siglatura ed interpretazione valorizzandone le specifiche caratteristiche che, nelle versioni diverse da quella classica, sono state modificate ed alterate. Scopo del corso è quello di fornire indicazioni precise ed accurate degli aspetti teorici della metodologia classica di somministrazione, siglatura ed interpretazione del test di Rorschach per consentire ai partecipanti di poter utilizzare lo strumento diagnostico in tutti gli ambiti di riferimento in cui è possibile, acquisendo inoltre una competenza di base che permetta di discriminare i casi in cui è opportuno somministrarlo da quelli in cui il test di Rorschach è correttamente sconsigliato.

L'utilizzo del test di Rorschach in ambito clinico è senza dubbio un cardine nell'orientare lo Psicologo non solo verso una diagnosi, ma anche e soprattutto verso una descrizione accurata del profilo di personalità e del suo funzionamento. La letteratura scientifica relativa ai test in generale ha spesso prodotto un gran numero di indici utilizzabili nello *scoring* e nell'interpretazione dei dati, ma più difficilmente è possibile acquisire le conoscenze necessarie ad un'interpretazione qualitativa dei dati stessi nonché il *know-how* che permetta di operare correttamente in situazioni cliniche anche relativamente frequenti ma raramente descritte nei manuali.

Ricordiamo che il test di Rorschach è il solo test proiettivo ad avere valenza giuridica e quindi il solo a poter essere utilizzato in ambito forense fornendo un approfondimento qualitativo (e non solo quantitativo come l'MMPI) accurato e ampiamente riconosciuto.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Far acquisire conoscenze teoriche e pratiche sull'utilizzo del test di Rorschach secondo la metodologia classica.
- Far acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione dei problemi che emergono nella pratica clinica rispetto alla somministrazione, siglatura ed interpretazione del test di Rorschach.
- Far acquisire attraverso una didattica esperienziale le competenze cliniche per la corretta somministrazione, interpretazione e stesura di una relazione psicodiagnostica.

Durante lo svolgimento delle lezioni verrà posto l'accento sulla dimensione *qualitativa* della prestazione del paziente mettendola in rapporto con i dati di tipo quantitativo, cercando anche di rispondere a domande di tipo pratico in merito alle modalità di somministrazione ed alle difficoltà che possono emergere durante la somministrazione di un esame psicologico con test di Rorschach.

Ampio spazio alla discussione di casi clinici e ad esercitazioni pratiche con particolare attenzione e cura per l'inquadramento generale del paziente partendo dal colloquio clinico preliminare al fine di identificare tutti i dati cosiddetti "fuori protocollo" che fenomenologicamente aiutano nell'interpretazione del dato sia quantitativo che qualitativo e nella stesura della relazione finale.

Sarà inoltre dedicato un approfondimento alle caratteristiche dei protocolli in relazione alle diverse espressioni psicopatologiche con la possibilità di esercitazioni pratiche e discussione di protocolli sia in aula che a casa.

Il Programma

- 1: Introduzione alla psicodiagnostica Rorschach: Che cos'è il Test di Rorschach il quando il come e il perché. Come nasce e come si struttura il ruolo da protagonista dell'esaminatore
- 2: L'importanza delle consegne e le regole della somministrazione
- 3: La gestione delle situazioni difficili attraverso il role playing
- 4: La siglatura e lo psicogramma
- 5: Il valore diagnostico delle percentuali, dei fenomeni particolari
- 6: L'interpretazione: come trasformare i numeri in radiografie dell'anima
- 7: L'interpretazione classica e il significato diagnostico delle tavole
- 8: Dalla somministrazione alla restituzione
- 9: Rorschach e psicopatologia: esemplificazione con casi clinici

Svolgimento e metodologia:

- 3 week-end di 10 ore ciascuno per un totale di 30 ore formative;
- Esercitazioni in autonomia da assegnare al docente
- Lezioni frontali, role playing ed esercitazioni pratiche in aula

PROGRAMMA:

1° incontro

Sabato 18 maggio

9-13: Introduzione al test di Rorschach - le premesse teoriche e i suoi ambiti di applicazione – il colloquio introduttivo per un corretto esame psicologico - Importanza delle consegne e il setting per la somministrazione

13-14. pausa pranzo

14-17: La somministrazione regole base per una corretta somministrazione: il rigore senza rigidità – Esercitazioni pratiche in role playing

Domenica 19 maggio

9-13: la siglatura – localizzazioni, determinanti, contenuti, fenomeni particolari. Esercitazioni pratiche in aula

II° incontro

Sabato 9 maggio

9-13: La stesura corretta dello psicogramma, tabelle e percentuali – esercitazioni di siglatura (gli allievi saranno suddivisi in gruppi a ciascuno sarà dato un protocollo da siglare)

13-14: pausa pranzo

14-17: Valore diagnostico dei numeri ed analisi quantitativa e qualitativa delle percentuali e dei fenomeni particolari

Domenica 10 maggio

9-12: Il significato delle tavole e l'interpretazione – esercitazioni pratiche sui risultati quantitativi e prima bozza di ipotesi interpretativa.

III° incontro

Sabato 13 giugno

9-13: l'interpretazione e la stesura della relazione finale – come si organizzano i dati ottenuti – l'integrazione del materiale - l'interpretazione classica (Passi Tognazzo) -

13-14: pausa pranzo

14-17: Rorschach e psicopatologia – le caratteristiche di un protocollo patologico

Domenica 14 giugno

9-11.30 Esercitazioni pratiche di stesura di una relazione, ipotesi diagnostiche e restituzione

11.30-12.00 Questionario ECM

Destinatari:

n. 25 Psicologi e Psicoterapeuti,

Crediti ECM: 42,6

Sede evento: "Casa di Cristallo", via Altinate n° 114/116, Padova.

Resp. Scientifico: dott.ssa Isabella SPADONI, Vice Presidente Associazione Italiana Rorschach.

Provider ECM:

Staff P&P srl – Provider ECM n. 1038

Via Roma n. 14 – 12016 Peveragno (CN)

www.staffpep.com

Docente

Dott.ssa Federica Durano - psicologa clinica e Psicoterapeuta ad orientamento fenomenologico con specifica formazione in Psicodiagnostica Rorschach acquisita grazie a supervisioni con il Prof. Ferdinando Barison; attualmente Referente della programmazione e della gestione della formazione per la Fondazione San Gaetano di Vicenza. Docente di Psicopatologia delle dipendenze e Psicodiagnostica Forense presso la Scuola Superiore Universitaria Campus CIELS.