



Provider n. 3.050

DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: disturbo del calcolo, ADHD, Parent Training, Teacher Training e disturbo dello spettro autistico

Presentazione

Il corso "DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: disturbo del calcolo, ADHD, Parent Training, Teacher Training e disturbo dello spettro autistico" ha l'obiettivo di guidare psicologi, medici, logopedisti e riabilitatori nella presa in carico di bambini e adolescenti con disturbi del neurosviluppo, con particolare attenzione all'intervento terapeutico. Gli strumenti operativi e pratici proposti per la terapia del disturbo del neurosviluppo si fondano su ricerche scientifiche basate sull'evidenza che ne attestano la reale efficacia e su linee guida nazionali e internazionali.

Obiettivi formativi e area formativa

Obiettivo formativo: 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

Acquisizione competenze di processo: ACQUISIZIONE DI COMPETENZE NECESSARIE PER LA VALUTAZIONE E IL TRATTAMENTO DELLA DISABILITA' INTELLETTIVA.

Destinatari ECM

- terapeuta occupazionale
- tecnico audiometrista
- medico chirurgo: audiologia e foniatria; cardiologia; continuità assistenziale; cure palliative; epidemiologia; farmacologia e tossicologia clinica; geriatria; ginecologia e ostetricia; igiene degli alimenti e della nutrizione; medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro; medicina dello sport; medicina di comunità e delle cure primarie; medicina fisica e riabilitazione; medicina generale (medici di famiglia); neonatologia; neurologia; neuropsichiatria infantile; oftalmologia; oncologia; organizzazione dei servizi sanitari di base; otorinolaringoiatria; pediatria; pediatria (pediatri di libera scelta); psichiatria; psicoterapia; scienza dell'alimentazione e dietetica
- terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
- tecnico della riabilitazione psichiatrica
- psicologo: psicologia; psicoterapia
- ostetrica/o
- ortottista/assistente di oftalmologia
- logopedista
- infermiere pediatrico
- infermiere
- fisioterapista
- educatore professionale
- dietista
- assistente sanitario



Docenti

Daniela Guitarrini (RESPONSABILE SCIENTIFICO)

Laureata in Psicologia clinica e di comunità presso La Sapienza, Università di Roma. Ha conseguito il perfezionamento in Disabilità dello Sviluppo e dell'Apprendimento presso la LUMSA di Roma. Svolge attività didattica e di formazione in diversi Master di Neuropsicologia e scuole di specializzazione di orientamento cognitivo comportamentale e attività clinica presso lo studio ABiCi e l'Istituto Rete. Svolge attività di consulenza psicologica presso la Scuola Paritaria Highlands Institute e di esperto e coordinatore del Corso di Formazione Genitoriale presso le scuole paritarie Irish Institute e Highlands Institute.

Manuela Pieretti

Logopedista e pedagoga, lavora presso la ASL Roma 2. È docente presso il corso di laurea in Logopedia delle Università di Roma «La Sapienza» e «Tor Vergata» e presso il Master di Specializzazione sui disturbi dello sviluppo.

Andrea Battisti

Psicologo, laureato in Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica presso l'Università degli Studi di Roma «La Sapienza». Abilitato all'esercizio della professione di Psicologo (Ordine degli Psicologi del Lazio, iscrizione sezione A n. 27034). Da novembre 2021 è Dottorando di Ricerca presso l'Università di Roma L.U.M.S.A. e svolge la propria attività di ricerca presso l'U.O.C. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù IRCCS. I suoi interessi riguardano principalmente l'applicazione delle tecniche di stimolazione elettrica transcranica come prospettiva di trattamento nei Disturbi del Neurosviluppo (Disturbo Specifico dell'Apprendimento, Disturbo dello Spettro dell'Autismo).

Enrica Mariani

Logopedista e pedagoga, lavora presso la ASL Roma 2. All'attività clinica affianca quella di formazione e ricerca. È docente presso il corso di laurea in Logopedia delle Università di Roma «La Sapienza» e «Tor Vergata» e presso il Master di Specializzazione sui disturbi dello sviluppo.

Deny Menghini

Psicologa, psicoterapeuta presso l'UOC di Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma. Autrice di libri, capitoli e numerose pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali. I suoi interessi di ricerca riguardano lo studio del profilo clinico e neuropsicologico di diversi disturbi dello sviluppo, come i disturbi dell'apprendimento, di linguaggio, il deficit di attenzione e iperattività e la disabilità intellettiva. È referente scientifico dell'Istituto ReTe, Ricerca e Terapia in Età Evolutiva di Roma.

Cristina Caciolo

Laureata in Logopedia nel 2008 presso l'Università di Tor Vergata, Roma. Dal 2009 al 2018 ha svolto attività clinica e di ricerca presso la UOC di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza dove attualmente lavora come logopedista occupandosi di valutazioni di linguaggio e di



apprendimento in bambini con disabilità intellettiva, sindromi genetiche rare e disturbi del neurosviluppo. Nel 2014 ha conseguito la laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per l'analisi e la valutazione clinica dei processi cognitivi presso la Sapienza, Università di Roma. Svolge attività di docenza nel Master di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva e di Neuropsicologia dei Disturbi del Neurosviluppo presso l'istituto ReTe.

Barbara D'Aiello

Psicologa, post doctoral researcher presso l'UOC di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma. Autrice di capitoli e pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali. I suoi interessi di ricerca riguardano lo studio dei predittori di risposta alla terapia farmacologica nei bambini con Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD) e lo sviluppo di nuove strategie di intervento come la Stimolazione Transcranica a Corrente Diretta (tDCS)

Silvia Guerrera

Neuropsichiatra infantile, PhD Scienze Neurobiologiche e Cliniche. Dirigente Medico presso l'UOC di Neuropsichiatria Infantile, UOS Disturbi dello spettro Autistico dell'IRCSS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma. All'attività clinica e di docenza affianca quella di ricerca. Svolge attività didattica e di formazione in diversi Master di Neuropsicologia. Autore di pubblicazioni sul tema dell'autismo.

Metodologia

Il corso si svolgerà in diretta streaming, attraverso videoconferenze sincrone, tramite l'utilizzo della piattaforma ZOOM. La didattica sarà di tipo partecipativo: accanto a lezioni teoriche, verranno utilizzate modalità didattiche di tipo esperienziale, basate sul coinvolgimento dei partecipanti attraverso studio di casi, esercitazioni, role playing e lavori in piccolo gruppo.

Sede, date e orari del corso

Il corso si svolgerà in modalità diretta streaming su piattaforma Zoom, nelle seguenti date:

20 e 21 giugno 2026 dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00

4 e 5 luglio 2026 dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00

12 settembre 2026 dalle 9.00 alle 13.00

Contenuti

- Definizione e valutazione del disturbo di calcolo
- Definizione e valutazione del disturbo di calcolo con esercitazione
- Il trattamento del disturbo di calcolo
- ADHD: definizione e quadro introduttivo
- ADHD: valutazione comportamentale
- Parent training
- Teacher training
- Il disturbo dello spettro autistico: definizione e quadro introduttivo

**Obiettivi del corso**

- Acquisizione di competenze necessarie per la valutazione e il trattamento della disabilità intellettiva.

Crediti ECM

N. 50 crediti ECM

Attestato

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione a seguito del superamento dell'esame finale e della frequenza al 75% delle ore di formazione in streaming.

Costi

Il costo del corso è di 600,00 € IVA inclusa

Modalità di iscrizione

Compilare l'apposita scheda di iscrizione su www.erickson.it ed effettuare il pagamento secondo le modalità indicate.