

**STUDI
COGNITIVI
FORMAZIONE**

**PROGRAMMA
EVENTO FORMATIVO ECM**

**Il ruolo della famiglia nei disturbi della
nutrizione e dell'alimentazione in adolescenza**

ORGANIZZATO DA



**SOCIETÀ ITALIANA
DI PSICOTERAPIA
COGNITIVO
COMPORTAMENTALE**

PROGRAMMA EVENTO FORMATIVO ECM

DETTAGLI EVENTO FORMATIVO

NOME EVENTO: Il ruolo della famiglia nei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione in adolescenza	EDIZIONE: 1
DATA: 15/05/2026	CREDITI ECM PREVISTI: 4,5
N. PROVIDER: 6137	DURATA: ORE 4
DENOMINAZIONE PROVIDER: STUDI COGNITIVI S.R.L.	SEDE: FAD

PRESENTAZIONE DEL CORSO

I disturbi della nutrizione e dell'alimentazione rappresentano una delle aree di maggiore complessità clinica in età evolutiva, con un impatto significativo sulla salute fisica, sullo sviluppo identitario e sull'immagine corporea degli adolescenti. La famiglia gioca un ruolo cruciale sia nella comprensione dei fattori predisponenti e precipitanti, sia nel sostegno al percorso di cura e può rappresentare un'opportunità o un ostacolo nel corso della terapia.

Il webinar offrirà ai partecipanti una panoramica aggiornata sulle principali caratteristiche cliniche dei disturbi alimentari in adolescenza e sui meccanismi di mantenimento, approfondendo il contributo dell'approccio multidisciplinare integrato e il ruolo centrale della CBT-Ea (terapia cognitivo comportamentale transdiagnostica per adolescenti). Verranno inoltre presentati e confrontati i principali modelli di intervento evidence-based, con particolare attenzione al coinvolgimento dei genitori nel percorso terapeutico, inclusi elementi caratteristici del Trattamento Basato sulla Famiglia (FBT). La giornata si concluderà con la discussione di un caso clinico e uno spazio dedicato alle domande dei partecipanti.

DESTINATARI DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

- Psicoterapeuti specializzati
- Psicoterapeuti in specializzazione
- Psicologi iscritti all'ordine
- Psichiatri specializzati
- Psichiatri in specializzazione
- Neuropsichiatri specializzati
- Neuropsichiatri in specializzazione

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Gli obiettivi di apprendimento del webinar saranno:

- Fornire conoscenze approfondite sulle principali manifestazioni dei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione e sulle conseguenze sulla salute e sull'immagine corporea degli adolescenti
- Comprendere i principi fondamentali dell'approccio multidisciplinare nel trattamento di adolescenti con disturbi della nutrizione e dell'alimentazione
- Analizzare il ruolo della famiglia nei disturbi dell'alimentazione, con attenzione ai fattori predisponenti e precipitanti
- Fornire conoscenze su modelli di intervento evidence-based con focus sulla CBT-Ea

Tali obiettivi avranno lo scopo di favorire lo sviluppo delle seguenti competenze:

- Comprensione e mappatura dei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione nell'adolescente
- Applicazione dell'approccio multidisciplinare e utilizzo della CBT-E in adolescenza
- Valutazione del ruolo della famiglia e coinvolgimento dei genitori nel percorso terapeutico

OBIETTIVO FORMATIVO AGENAS

Obiettivi formativi tecnico professionali

18. Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI/DI PROCESSO/DI SISTEMA

Competenze tecnico-professionali:

Il corso fornisce conoscenze sui disturbi della nutrizione e dell'alimentazione in adolescenza, sulle loro conseguenze cliniche e sui principali modelli di intervento evidence-based, con particolare riferimento alla CBT-E adattata all'età evolutiva.

Competenze di processo:

L'evento sviluppa competenze nell'applicazione dell'approccio multidisciplinare e nella gestione del percorso terapeutico, con attenzione al coinvolgimento della famiglia e al ruolo dei genitori.

Competenze di sistema:

Il corso promuove una visione integrata dei disturbi alimentari, favorendo la comprensione dei fattori di rischio e l'organizzazione di interventi coordinati all'interno della rete dei servizi.

PROGRAMMA

GIORNO	N. ORE PER GIORNATA
20/02/2026	4 ore

ORARIO	ATTIVITA'	RELATORE
9:00- 9:15	Introduzione	Giulia Pellegrinuzzi, Claudia Rossi
9:15-10:30	Modulo I • Identità e corpo in adolescenza • Disturbi alimentari: caratteristiche cliniche e meccanismi di mantenimento • Il ruolo della famiglia • L'approccio multidisciplinare integrato nel trattamento con l'adolescente	Giulia Pellegrinuzzi, Claudia Rossi
10:30- 10:45	Pausa	
10:45- 11:30	Modulo II • La teoria cognitivo comportamentale transdiagnostica e la CBT-Ea • Il trattamento nutrizionale dei disturbi alimentari nella CBT-E • Ruolo della famiglia nel trattamento • La CBT-Ea e il Trattamento Basato sulla Famiglia (FBT) a confronto	Giulia Pellegrinuzzi, Claudia Rossi
11:30-12:30	Discussione di un caso clinico	Giulia Pellegrinuzzi, Claudia Rossi
12:30- 13:00	Spazio domande e Discussione finale	Giulia Pellegrinuzzi, Claudia Rossi

RELATORI

DOCENTE	CV BREVE (MAX 100 PAROLE)
Giulia Pellegrinuzzi	Psicologa psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, perfezionata in EMDR. Ha maturato la sua esperienza clinica presso il reparto per i disturbi della condotta alimentare dell'Ospedale S. Raffaele Ville Turro e in comunità terapeutiche operanti nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare, delle dipendenze e della psichiatria generale. Dal 2016 esercita la libera professione, collaborando con diversi centri e associazioni. Ha operato presso il Centro Medico Santagostino tra il 2019 e il 2023 e, dal 2024, con la Clinica per i Disturbi Alimentari di inTHERAPY (gruppo Studi Cognitivi), dove ha ricoperto il ruolo di direttore operativo. Attualmente partecipa a interventi integrati multidisciplinari per la presa in carico di pazienti con disturbi della nutrizione e dell'alimentazione presso la Clinica Età Evolutiva di Milano.

DOCENTE	CV BREVE (MAX 100 PAROLE)
Claudia Rossi	dietista specializzata nella terapia nutrizionale dei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione, dell'obesità e della nutrizione sportiva, con consolidata esperienza in contesti clinici e multidisciplinari. Integra approcci evidence-based, counselling ed educazione alimentare gentile, collaborando stabilmente con psicoterapeuti, psichiatri e medici. Lavora in presenza a Milano e provincia e da remoto, con forte attenzione alla relazione terapeutica e alla salute globale della persona. Collabora con la Clinica per i Disturbi Alimentari di inTHERAPY (gruppo Studi Cognitivi) e con il Centro Medico Santagostino.

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

RESPONSABILE SCIENTIFICO

DOCENTE	CV BREVE (MAX 100 PAROLE)
Sandra Sassaroli	Medico Chirurgo dal 1975, specialista in Psichiatria dal 1979. Si è formata in psicoterapia sistemica nel 1977 con il Prof. Carl Whitaker (Madison, Wisconsin - USA) e in psicoterapia cognitiva e cognitivo-comportamentale dal 1983 con il dott. Vittorio F. Guidano. Fondatrice e Presidente del Gruppo Studi Cognitivi. Svolge attività di psicoterapia cognitivo comportamentale e di direzione, formazione e insegnamento di psicoterapia cognitivo comportamentale in molti Istituti italiani. Ha pubblicato ricerche empiriche sui modelli cognitivo comportamentali di trattamento per disturbi alimentari e disturbi d'ansia. I suoi principali risultati scientifici sono l'esplorazione del ruolo svolto dai processi di rimuginio e dalle credenze di controllo nei disturbi alimentari e l'indagine sulle radici evolutive delle credenze di controllo e criticismo genitoriale nei disturbi alimentari.

RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

- MJ, C. A., & de Diego Díaz Plaza, M. (2022). Alimentary and nutritional education in eating disorders. *Nutricion Hospitalaria*, 39(Spec No2), 27-32.
- Dalle Grave, R., Calugi, S., & Sartirana, M. (2018). Manuale di terapia cognitivo comportamentale dei disturbi dell'alimentazione nell'adolescenza (CBT-Ea). Dal trattamento ambulatoriale al ricovero riabilitativo. Positive Press.
- Dalle Grave, R., & El Khazen, C. (2022). Terapia cognitivo comportamentale per i disturbi dell'alimentazione negli adolescenti. Una guida per i genitori. Positive Press.