

	Programma e cv brevi	Provider ECM standard Nazionale
		Id 411 pag. 1/3

Progetto:	RMA/53H evento ECM 411- 484866
Titolo:	PARLARE E ASCOLTARE COME COMPETENZA PROFESSIONALE. STRUMENTI DI COMUNICAZIONE NON VIOLENTA NELLA RELAZIONE EDUCATIVA E DI CURA
In collaborazione	Fondazione Ordine dei TSRM-PSTRP delle Province di: Firenze, Arezzo, Prato, Pistoia, Lucca e Massa Carrara

Requisiti docenti:

Preparazione specifica e dimostrabile sull'argomento del corso.

Requisiti aula:

Conformi a norme di sicurezza ed igiene, anche covid, posti a sedere minimo 25

Metodo didattico:

Il corso non prevede lezioni frontali ma impostate come laboratorio esperienziale nel quale pratica e teoria si intrecciano continuamente

Piano del corso

Il percorso è rivolto a educatori professionali che desiderano coltivare modalità comunicative più consapevoli, rispettose ed efficaci nel proprio agire quotidiano.

È pensato per chi riconosce la relazione educativa come spazio centrale di lavoro, spesso attraversato da bisogni complessi, emozioni intense, conflitti, limiti istituzionali e lavoro d'équipe, e desidera conoscere strumenti che permettano di stare in relazione con maggiore chiarezza, presenza ed equilibrio professionale.

Il percorso offre un'introduzione alla Comunicazione Nonviolenta di Marshall Rosenberg (CNV) con un riferimento specifico alla relazione educativa e di cura, alternando momenti teorici a spazi di pratica, riflessione personale e confronto di gruppo a partire da situazioni reali di lavoro portate dai partecipanti.

Obiettivi del corso:

12 - ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE (**acquisizioni di processo**)

Programma (dettagliato con orari/durata):

2 giornate

14 ore

Sede: Ordine dei TSRM-PSTRP delle Province di: Firenze, Arezzo, Prato, Pistoia, Lucca e Massa Carrara - Piazza Indipendenza, 4 - 50129 Firenze

Docente Dott. Giacomo Poleschi - Formatore CNVC

Tutor d'aula Dott.ssa Monica Sani - Educatrice Professionale

Lunedì 11 MAGGIO 2026	Martedì 12 MAGGIO 2026
Ore 8.30-9.00 Introduzione	
Ore 9.00-11.00 Saluto e introduzione al percorso: il nostro linguaggio abituale, principi di base della CNV, comunicare chiaramente a partire dai nostri valori e bisogni. Chiedere con chiarezza ciò che vogliamo	Ore 8.30.00-11.00 Accoglienza e introduzione alla seconda giornata: trasformare messaggi difficili da ricevere; Cosa non è empatia; ascoltare con empatia, un modo per capire qualcosa di nuovo.
Ore 11.10-13.00 Laboratori in piccoli gruppi	Ore 11.10-13.00 Laboratori in piccoli gruppi su esempi concreti di vita quotidiana dei partecipanti
Pausa pranzo	Pausa pranzo
Ore 14.00-16.00 Esprimerci onestamente e con rispetto per noi e per gli altri; alcuni esempi dei partecipanti nel grande gruppo; accompagnamento e condivisione.	Ore 14.00-16.00 Alcuni esempi dei partecipanti nel grande gruppo; accompagnamento e condivisione. Esprimere pienamente apprezzamento.
Ore 16.00-17.30 condivisione e chiusura	Ore 16.00-17.30 condivisione e chiusura

	Programma e cv brevi	Provider ECM standard Nazionale
		Id 411 pag. 2/3

Progetto:	RMA/53H evento ECM 411- 484866
Titolo:	PARLARE E ASCOLTARE COME COMPETENZA PROFESSIONALE. STRUMENTI DI COMUNICAZIONE NON VIOLENTA NELLA RELAZIONE EDUCATIVA E DI CURA
In collaborazione	Fondazione Ordine dei TSRM-PSTRP delle Province di: Firenze, Arezzo, Prato, Pistoia, Lucca e Massa Carrara

Bibliografia scientifica di riferimento:

1. Rosenberg, M. B. (2015). *Nonviolent communication: A language of life* (3rd ed.). PuddleDancer Press.
2. Rosenberg, M. B. (2012). *Living nonviolent communication: Practical tools to connect and communicate skillfully in every situation*. Sounds True.
3. Rosenberg, M. B. (2005). *Being me, loving you: A practical guide to extraordinary relationships*. PuddleDancer Press.
4. Gęsińska, H., Hołtyń, B., Nowakowska-Arendt, A., & Krajnik, M. (2020). Marshall Rosenberg's non-violent communication as the language of life in a doctor-patient relationship. *Palliative Medicine in Practice*, 14(4), 285–289. <https://doi.org/10.5603/PMPI.2020.0022>
5. Adriani, P. A., et al. (2024). Nonviolent communication as a technology in interpersonal relationships: A systematic review. *[Journal/PMC indexed]*.
6. Altmann, T., Schönefeld, V., & Roth, M. (2019). Evaluation of an empathy training program based on nonviolent communication. *Psychology*,

Risultati Attesi:

Rafforzare le competenze sui seguenti argomenti:
principi di base della CNV, Empatia

Quota di partecipazione (costo massimo):

20,00 € + IVA

Numero totale di partecipanti previsto:

Minimo: 20

Massimo: 60

Destinatari e numero di crediti ECM (se previsti)

Tutte le professioni

22,5 crediti

Test di Valutazione intermedio:

non previsto

Test di Valutazione finale:

Test online entro 3 giorni data fine evento

Responsabile del corso (o responsabile scientifico) e docente:

Samuele Aminti

	Programma e cv brevi	Provider ECM standard Nazionale
		Id 411 pag. 3/ 3

Progetto:	RMA/53H evento ECM 411- 484866
Titolo:	PARLARE E ASCOLTARE COME COMPETENZA PROFESSIONALE. STRUMENTI DI COMUNICAZIONE NON VIOLENTA NELLA RELAZIONE EDUCATIVA E DI CURA
In collaborazione	Fondazione Ordine dei TSRM-PSTRP delle Province di: Firenze, Arezzo, Prato, Pistoia, Lucca e Massa Carrara

NOME COGNOME	PROFESSIONE	ENTE DI APPARTENZA / LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITÀ PROFESSIONALE / FORMATIVA
SAMUELE AMINTI	Educatore Professionale / Pedagogista Clinico	Azienda USL Toscana Centro; Associazione Trisomia 21 APS	Esperienza in riabilitazione funzionale e educativa (infanzia/adolescenza, autismo, disabilità cognitiva), coordinamento e formazione; Laurea Educatore Professionale, abilitazione Pedagogista Clinico, specializzazioni ABA-RBT e Mindfulness
GIACOMO POLESCHI	Formatore, Coach, Ingegnere Informatico	Libera professione; CNVC – Center for Nonviolent Communication	Formatore certificato in Comunicazione Nonviolenta, facilitatore di gruppi, mediatore dei conflitti e coach in contesti educativi, aziendali e internazionali; pregressa esperienza manageriale in supply chain e organizzazione aziendale
MONICA SANI	Educatrice Professionale	USL Toscana Centro	Attività educativa e riabilitativa in neuropsichiatria infantile (autismo, disabilità); progettazione interventi individualizzati, lavoro in équipe multidisciplinare; esperienza in coordinamento servizi, counseling e formazione