

Lassativi: evidenze scientifiche e prospettive terapeutiche

Data inizio: **25/04/2026**

Data termine: **31/03/2027**

Accreditamento **n. 5-484931**

Responsabile Scientifico: **Prof.ssa Monica Montopoli**

Docente: **Prof.ssa Monica Montopoli**

Crediti: **4,5**

PROGRAMMA

Lassativi: evidenze scientifiche e prospettive terapeutiche

Prof.ssa Monica Montopoli

RESPONSABILE SCIENTIFICO E DOCENTE

Prof.ssa Monica Montopoli

La prof.ssa Monica Montopoli è Professore Associato di Farmacologia presso il Dipartimento di Scienze del farmaco, Scuola di Medicina, Università di Padova. Ha conseguito la laurea magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche nel 2003 (Università di Padova). Ha conseguito il dottorato di ricerca in Farmacologia Molecolare e Cellulare nel 2007, Università di Padova. Nel 2023 ha conseguito il master di II livello in Salute e Medicina di Genere (Università di Firenze). È docente in master di primo e secondo livello (Università di Siena) oltre ad essere Direttrice di 2 corsi di Alta Formazione (università di Padova). La prof.ssa Montopoli è visiting scientist allo IOR (Bellinzona-Svizzera). Ha pubblicato oltre 85 articoli peer-reviewed e oltre 200 abstract in conferenze nazionali e internazionali. È membro di: Società Italiana di Farmacologia (SIF), di Fitoterapia (SiFIT), di Tossicologia (SITOX).

RAZIONALE SCIENTIFICO

Il corso analizza il trattamento della stipsi alla luce delle evidenze scientifiche disponibili, esaminando le diverse classi di lassativi, i rispettivi meccanismi d'azione, le indicazioni d'uso, i limiti di impiego e i potenziali rischi legati all'automedicazione impropria. Saranno inoltre considerate le prospettive terapeutiche più aggiornate e il ruolo del counselling in farmacia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Aggiornare il farmacista sull'uso appropriato dei lassativi e sulle più recenti evidenze terapeutiche, al fine di migliorare la qualità dell'intervento professionale in farmacia.

VALUTAZIONE APPRENDIMENTO

La valutazione dell'apprendimento avviene attraverso la somministrazione di questionari con domande a risposta quadrupla che viene superato rispondendo in modo corretto ad almeno il 75% delle domande. Per ogni questionario possono essere fatti al massimo 5 tentativi.

VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ

Al termine del corso il discente, prima di poter scaricare l'attestato con i crediti ECM acquisiti, deve necessariamente compilare una scheda di valutazione sulla qualità percepita. Il questionario permette di sondare aspetti importanti quali:

- Rilevanza del programma proposto rispetto alle esigenze formative della categoria
- Qualità del programma formativo e dei docenti
- Efficacia ed impatto della formazione ricevuta sulla propria professione
- Qualità dell'organizzazione e dei tempi di svolgimento
- Eventuale percezione di interessi commerciali

RILIEVO DEI FABBISOGNI FORMATIVI

Il rilievo dei fabbisogni può avvenire attraverso un sondaggio telefonico realizzato ad hoc su un campione rappresentativo di professionisti o attraverso un questionario somministrato direttamente sulla piattaforma di e-learning. Le informazioni ottenute saranno oggetto di analisi e di studio da parte del Comitato Scientifico per la definizione del piano formativo dell'anno seguente.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Segreteria Organizzativa

Metmi srl

Strada della Moia, 1

20044 Arese (MI)

info@mei.it

Tel. 0238073652

N. Verde 800198966

Iscrizione su <https://www.valoresaluteacademy.it/>