

**STUDI
COGNITIVI
FORMAZIONE**

**PROGRAMMA
EVENTO FORMATIVO ECM
Supervisione Affrontare le difficoltà nella
psicoterapia per la popolazione LGBTQIA+**

ORGANIZZATO DA



**SOCIETÀ ITALIANA
DI PSICOTERAPIA
COGNITIVO
COMPORTAMENTALE**

PROGRAMMA EVENTO FORMATIVO ECM

DETTAGLI EVENTO FORMATIVO

NOME EVENTO: Supervisione Affrontare le difficoltà nella psicoterapia per la popolazione LGBTQIA+	EDIZIONE: 1
DATA: 22/05/2026	CREDITI ECM PREVISTI: 3
N. PROVIDER: 6137	DURATA: ORE 2
DENOMINAZIONE PROVIDER: STUDI COGNITIVI S.R.L.	SEDE: FAD

PRESENTAZIONE DEL CORSO

È spesso difficile per le persone LGBTQIA+ accedere ad un percorso di psicoterapia adeguato. Questo può creare importanti ripercussioni sulla qualità di vita delle persone LGBTQIA+ a livello di salute fisica e mentale, lavoro, famiglia, relazioni. Per aiutare in modo efficace le persone LGBTQIA+ di ogni età nei vari aspetti della propria vita (relazioni di coppia, sessualità, genitorialità, etc.) è necessario che il professionista conosca i peculiari aspetti socio-culturali e sia consapevole dei propri stereotipi. Non meno importante, è necessario che sappia applicare i più recenti strumenti terapeutici cognitivo-comportamentali e mindfulness-based dedicati alla popolazione LGBTQIA+, attualmente supportati da prove di efficacia e conformi alle linee guida dell'AP.

Questa supervisione si propone di esplorare le difficoltà più frequenti nel lavoro psicoterapeutico con la popolazione LGBT+, ponendo particolare attenzione alle dinamiche di invisibilità, minoranza e impatto del contesto sociale e relazionale. Attraverso i vostri casi, verrà approfondito il concetto di intersezionalità, inteso come chiave clinica per comprendere come identità multiple (genere, orientamento, cultura, classe, religione ecc.) si intrecciano nel modellare l'esperienza soggettiva e il vissuto di sofferenza.

Un focus centrale sarà dedicato al ruolo del terapeuta come co-regolatore per creare una base sicura: non solo nella relazione presente, ma come voce interiorizzata capace di accompagnare il paziente nei momenti di maggiore vulnerabilità. In questa prospettiva, le parole, gli sguardi e le micro-risposte cliniche assumono un valore regolativo profondo.

Attraverso il riferimento alla teoria polivagale, verranno lette le risposte di difesa, le attivazioni e i vissuti di sicurezza o minaccia, offrendo strumenti per riconoscere e modulare gli stati neurofisiologici coinvolti, attraverso i vostri casi clinici. La supervisione offrirà, quindi, uno spazio di riflessione integrata tra teoria e pratica, per affinare uno sguardo clinico sensibile, etico e profondamente umano.

Gli iscritti alla supervisione potranno partecipare attivamente, inviando entro il 14 maggio una breve presentazione del proprio caso clinico, esplicitando i bisogni e le difficoltà che vorrebbero affrontare in supervisione. Tra i casi ricevuti saranno selezionati massimo 2 casi clinici da discutere.

DESTINATARI DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

- Psicoterapeuti specializzati
- Psicoterapeuti in specializzazione
- Psicologi iscritti all'ordine
- Psichiatri specializzati
- Psichiatri in specializzazione
- Neuropsichiatri specializzati
- Neuropsichiatri in specializzazione

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Gli obiettivi di apprendimento saranno:

- Sviluppare conoscenze e competenze per la concettualizzazione e l'intervento sui problemi comuni riscontrati nel lavoro clinico con persone appartenenti a minoranze sessuali e di genere;
- Sviluppare una maggiore consapevolezza sulle credenze del terapeuta e sull'impatto clinico delle stesse nella relazione terapeutica.

OBIETTIVO FORMATIVO AGENAS

Obiettivi formativi di processo

3. Documentazione clinica. Percorsi clinico assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza profili di cura

ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI/DI PROCESSO/DI SISTEMA

Competenze tecnico-professionali:

L'evento è finalizzato allo sviluppo di competenze cliniche avanzate per la concettualizzazione e l'intervento psicoterapeutico con persone appartenenti a minoranze sessuali e di genere, con particolare riferimento all'utilizzo di approcci cognitivo-comportamentali, mindfulness-based e trauma-informed supportati da evidenze scientifiche.

Competenze di processo:

L'attività di supervisione mira a potenziare la capacità dei partecipanti di applicare linee guida, protocolli e procedure evidence-based nella pratica clinica, con particolare attenzione alla gestione della relazione terapeutica, alla formulazione del caso e all'integrazione dei costrutti di intersezionalità e co-regolazione nella lettura delle dinamiche cliniche.

Competenze di sistema:

L'evento intende promuovere una maggiore consapevolezza critica dei fattori culturali, sociali e organizzativi che influenzano l'accesso e la qualità dei percorsi psicoterapeutici per le persone LGBTQIA+, favorendo una pratica clinica etica, inclusiva e orientata alla riduzione delle disuguaglianze di salute.

PROGRAMMA

GIORNO	N. ORE PER GIORNATA
22/05/2026	2 ore

ORARIO	ATTIVITA'	RELATORE
10:00- 11:00	Supervisione di caso clinico 1 in psicoterapia con persone LGBTQIA+	Antonella Montano
11:00-12:00	Supervisione di caso clinico 2 in psicoterapia con persone LGBTQIA+	Antonella Montano

RELATORI

DOCENTE	CV BREVE (MAX 100 PAROLE)
Antonella Montano	Psicologa psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, Certified Trainer e Supervisor dell'Academy of Cognitive Therapy (ACT), Membro del Beck Institute International Advisory Committee di Philadelphia, Socia fondatrice di CBT-Italia. È Fondatrice e Direttrice dell'Istituto A.T.Beck di Roma e Caserta, e de Il Vaso di Pandora. La Speranza dopo il Trauma. È insegnante di MBSR e di protocolli Mindfulness-Based e Expert Yoga Trauma Teacher certificata Yoga Alliance®. Da oltre 25 anni si occupa di tematiche LGBTQIA+ in ambito clinico e di ricerca. È autrice di numerose pubblicazioni, tra cui il Manuale di Psicoterapia per la popolazione LGBTQIA+ edito da Erickson

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

RESPONSABILE SCIENTIFICO

DOCENTE	CV BREVE (MAX 100 PAROLE)
Sandra Sassaroli	Medico Chirurgo dal 1975, specialista in Psichiatria dal 1979. Si è formata in psicoterapia sistemica nel 1977 con il Prof. Carl Whitaker (Madison, Wisconsin - USA) e in psicoterapia cognitiva e cognitivo-comportamentale dal 1983 con il dott. Vittorio F. Guidano. Fondatrice e Presidente del Gruppo Studi Cognitivi. Svolge attività di psicoterapia cognitivo comportamentale e di direzione, formazione e insegnamento di psicoterapia cognitivo comportamentale in molti Istituti italiani. Ha pubblicato ricerche empiriche sui modelli cognitivo comportamentali di trattamento per disturbi alimentari e disturbi d'ansia. I suoi principali risultati scientifici sono l'esplorazione del ruolo svolto dai processi di rimuginio e dalle credenze di controllo nei disturbi alimentari e l'indagine sulle radici evolutive delle credenze di controllo e criticismo genitoriale nei disturbi alimentari.

RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

- Montano, A., & Rubbino, R. (2021). Manuale di psicoterapia per la popolazione LGBTQIA+. Aspetti socio-culturali, modelli teorici e protocolli di intervento;
- Nakamura, N., Dispenza, F., Abreu, R. L., Ollen, E. W., Pantalone, D. W., Canillas, G., ... & Vencill, J. A. (2022). The APA Guidelines for Psychological Practice With Sexual Minority Persons: An executive summary of the 2021 revision. *American Psychologist*, 77(8), 953.
- Boroughs, M. S., Bedoya, C. A., O'Cleirigh, C., & Safren, S. A. (2015). Toward defining, measuring, and evaluating LGBT cultural competence for psychologists. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 22(2), 151.