

## SCHEDA CORSO

### evento FSC

**Il filo rosso della cura. I vissuti emozionali nelle dinamiche comunicative di pazienti, caregiver e operatori sanitari nel percorso di fine vita**  
(cod. ministeriale , Ed. 1)

**accreditato ECM con le caratteristiche sotto riportate**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razionale                | <p>Il progetto formativo ha l'obiettivo di offrire un quadro omogeneo di conoscenze e competenze per tutte le sedi italiane, mantenendo al tempo stesso la possibilità di declinare i contenuti in base alle peculiarità territoriali, organizzative e ai bisogni specifici delle singole équipe.</p> <p>Finalità del progetto</p> <p>Rafforzare una cultura comune dell'assistenza e dei processi di cura in tutte le sedi.</p> <p>Promuovere coerenza metodologica nella presa in carico del paziente e della famiglia.</p> <p>Favorire lo sviluppo di competenze trasversali condivise tra operatori di diverse professionalità.</p> <p>Garantire un aggiornamento continuo, strutturato e monitorabile</p> |
| Luogo                    | <p>Fondazione ANT Italia ONLUS<br/>Via San Donato 38-40, Firenze<br/>Firenze<br/>FI</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Segreteria Organizzativa | <p>Referente: VARANI SILVIA<br/>Email: formazione@ant.it<br/>Tel. 0517190132</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Provider                 | <p>Consorzio Med3<br/>Provider n. 34<br/>www.med3.it<br/>ecmservice@med3.it</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Data Inizio              | 28-04-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Data Fine                | 23-11-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Crediti                  | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Durata effettiva (ore)   | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Numero partecipanti      | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Professioni              | <p>- BIOLOGO<br/>- FISIOTERAPISTA<br/>- INFERMIERE<br/>- MEDICO CHIRURGO<br/>- PSICOLOGO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Discipline             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BIOLOGO</li> <li>- FISIOTERAPISTA</li> <li>- INFERMIERE</li> <li>- ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA</li> <li>- ANATOMIA PATOLOGICA</li> <li>- ANESTESIA E RIANIMAZIONE</li> <li>- ANGIOLOGIA</li> <li>- AUDIOLOGIA E FONIATRIA</li> <li>- BIOCHIMICA CLINICA</li> <li>- CARDIOCHIRURGIA</li> <li>- CARDIOLOGIA</li> <li>- CHIRURGIA GENERALE</li> <li>- CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE</li> <li>- CHIRURGIA PEDIATRICA</li> <li>- CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA</li> <li>- CHIRURGIA TORACICA</li> <li>- CHIRURGIA VASCOLARE</li> <li>- CONTINUITA' ASSISTENZIALE</li> <li>- CURE PALLIATIVE</li> <li>- DERMATOLOGIA E VENEREOLOGIA</li> <li>- DIREZIONE MEDICA DI PRESIDIO OSPEDALIERO</li> <li>- EMATOLOGIA</li> <li>- ENDOCRINOLOGIA</li> <li>- EPIDEMIOLOGIA</li> <li>- FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA CLINICA</li> <li>- GASTROENTEROLOGIA</li> <li>- GENETICA MEDICA</li> <li>- GERIATRIA</li> <li>- GINECOLOGIA E OSTETRICIA</li> <li>- IGIENE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE</li> <li>- IGIENE, EPIDEMIOLOGIA E SANITA' PUBBLICA</li> <li>- LABORATORIO DI GENETICA MEDICA</li> <li>- MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</li> <li>- MALATTIE INFETTIVE</li> <li>- MALATTIE METABOLICHE E DIABETOLOGIA</li> <li>- MEDICINA AERONAUTICA E SPAZIALE</li> <li>- MEDICINA DEL LAVORO E SICUREZZA DEGLI AMBIENTI DI LAVORO</li> <li>- MEDICINA DELLO SPORT</li> <li>- MEDICINA DI COMUNITA'</li> <li>- MEDICINA E CHIRURGIA DI ACCETTAZIONE E DI URGENZA</li> <li>- MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE</li> <li>- MEDICINA GENERALE (MEDICI DI FAMIGLIA)</li> <li>- MEDICINA INTERNA</li> <li>- MEDICINA LEGALE</li> <li>- MEDICINA NUCLEARE</li> <li>- MEDICINA TERMALE</li> <li>- MEDICINA TRASFUSIONALE</li> <li>- MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA</li> <li>- NEFROLOGIA</li> <li>- NEONATOLOGIA</li> <li>- NEUROCHIRURGIA</li> <li>- NEUROFISIOPATOLOGIA</li> <li>- NEUROLOGIA</li> <li>- NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</li> <li>- NEURORADIOLOGIA</li> <li>- OFTALMOLOGIA</li> <li>- ONCOLOGIA</li> <li>- ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI DI BASE</li> <li>- ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA</li> <li>- OTORINOLARINGOIATRIA</li> <li>- PATOLOGIA CLINICA (LABORATORIO DI ANALISI CHIMICO-CLINICHE E MICROBIOLOGIA)</li> <li>- PEDIATRIA</li> <li>- PEDIATRIA (PEDIATRI DI LIBERA SCELTA)</li> <li>- PSICHIATRIA</li> <li>- PSICOTERAPIA (MEDICO)</li> <li>- RADIODIAGNOSTICA</li> <li>- RADIOTERAPIA</li> <li>- REUMATOLOGIA</li> <li>- SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA</li> <li>- UROLOGIA</li> <li>- PSICOLOGIA</li> <li>- PSICOTERAPIA (PSICOLOGO)</li> </ul> |
| Obiettivo formativo    | 7. LA COMUNICAZIONE EFFICACE INTERNA, ESTERNA, CON PAZIENTE. LA PRIVACY ED IL CONSENSO INFORMATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Competenze di processo | <p>Sviluppare competenze comunicativo–relazionali efficaci nella relazione di cura.</p> <p>Rafforzare la collaborazione interdisciplinare tra medici, infermieri, psicologi e altre figure.</p> <p>Consolidare conoscenze aggiornate sulle buone pratiche assistenziali, cliniche e organizzative.</p> <p>Promuovere un approccio centrato sulla persona e sulla famiglia.</p> <p>Migliorare l’appropriatezza degli interventi clinici e psicosociali.</p> <p>Prevenzione del burnout e cura dell’équipe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sponsor                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                         |                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Docenti/Relatori</b> | <b>RAFFAELLA PANNUTI</b><br><b>DANIELE ROGANTI</b> |
|-------------------------|----------------------------------------------------|

## PROGRAMMA

### ABSTRACT

Il progetto formativo ha l'obiettivo di offrire un quadro omogeneo di conoscenze e competenze per tutte le sedi italiane, mantenendo al tempo stesso la possibilità di declinare i contenuti in base alle peculiarità territoriali, organizzative e ai bisogni specifici delle singole équipe.

Finalità del progetto

Rafforzare una cultura comune dell'assistenza e dei processi di cura in tutte le sedi.

Promuovere coerenza metodologica nella presa in carico del paziente e della famiglia.

Favorire lo sviluppo di competenze trasversali condivise tra operatori di diverse professionalità.

Garantire un aggiornamento continuo, strutturato e monitorabile.

### TEMI DEGLI INCONTRI

1. Go Wish come strumento terapeutico
2. Casi clinici
3. laboratorio scrittura creativa
4. Parliamo di suicidio medialmente assistito: il position paper di SICP
5. Acceptance and commitment therapy

### TUTOR

DANIELE ROGANTI

### CALENDARIO INCONTRI

28/04/2026 26/05/2026 09/06/2026 22/09/2026 27/10/2026 23/11/2026

### DURATA

3 ORE/INCONTRO

## **Daniele Roganti - Curriculum Vitae**

### **Residenza e domicilio:**

### **ESPERIENZE LAVORATIVE**

#### **2015 → oggi**

Psicologo psicoterapeuta nell'ambito delle cure palliative domiciliari, per pazienti oncologici e loro familiari, per conto della Fondazione ANT Italia ONLUS, nel territorio di Bologna e provincia.

#### **2013 → oggi**

Libera professione di psicologo psicoterapeuta.

#### **2008 → 2011**

Consulenze, diagnosi e colloqui di psicoterapia individuale finalizzata alla gestione del disagio psicologico e relazionale di pazienti giovani e adulti afferenti al Servizio di Aiuto Psicologico del Dipartimento di Psicologia, convenzionato con l'Azienda USL di

Bologna.

#### **2008**

Diagnosi, progettazione ed esecuzione di interventi psicologici individuali e familiari con bambini dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile del Poliambulatorio Saragozza di Bologna.

#### **2007**

Conduzione di gruppi psicoeducazionali presso l'Associazione Iniziativa Parkinsoniani di Bologna, destinati a persone con malattia di Parkinson e ai loro familiari, per migliorare la gestione della malattia cronica. Attività di psicoeducazione, intervento psicologico e

discussione di gruppo.

### **2005 → 2008**

Conduzione ed esecuzione di una ricerca-intervento finalizzata alla valutazione ed al miglioramento della qualità di vita e del benessere psicologico in pazienti con ischemia critica degli arti inferiori e dei loro familiari/caregiver. Somministrazione di test psicologici e colloqui di counselling individuale e familiare presso l'Ospedale Maggiore di Bologna, U.O. di Chirurgia Vascolare.

### **2005 → 2006**

Progettazione e gestione di un servizio di follow-up automatico a distanza delle condizioni di salute e della qualità di vita di pazienti cardiologici tramite telefono cellulare, in collaborazione con la società di servizi informatici Altavia, presso l'U.O. di Cardiologia dell'Ospedale S. Orsola di Bologna.

## **PUBBLICAZIONI**

Martoni, AA, Varani, S, Peghetti, B, Roganti, D et al. Spiritual well-being of Italian advanced cancer patients in the home palliative care setting. *Eur J Cancer Care*. 2017; 26:e12677. <https://doi.org/10.1002/ecc.12677>

Roganti, D Prevenire l'invecchiamento *Psicologia Contemporanea*. 2015; 248, pp.58-63.

Roganti, D Psiconeuroimmunologia, (2013) in Ricci Bitti, PE e Gremigni, P (a cura di), *Manuale di Psicologia della Salute*, Editore Carocci, Roma.

Roganti, D Bambini in ospedale: quando la fantasia sconfigge il dolore *Psicologia Contemporanea*. 2013; 240, pp. 60-65.

Roganti, D e Ricci Bitti, PE Neuroni specchio e comprensione delle emozioni: alcune riflessioni, in: Il dialogo interdisciplinare in musicoterapia - Il possibile contributo delle neuroscienze. *Quaderni di Musica Applicata*. 2012; 23, pp. 280-293.

Roganti, D e Ricci Bitti, PE Empatia ed emozioni: alcune riflessioni sui neuroni specchio. *Giornale Italiano di Psicologia*. 2012; 3, pp. 565-590.

Roganti, D e Ricci Bitti, PE Emozioni allo specchio: i neuroni dell'empatia *Psicologia*

*Contemporanea*. 2011; 228, pp. 52-55.

Ricci Bitti, PE, Gremigni, P, Roganti, D, Pedrini, L Psychological outcome following different treatments for critical limb ischemia, in: *Health Psychology Review*, Abstracts book, AMSTERDAM, Joop van der Pligt, University of Amsterdam, 2007, pp. 115.

## **TITOLI DI STUDIO e FORMAZIONE POST LAUREAM**

### **Maggio 2019**

Training internazionale in Schema Therapy presso lo Schema Therapy Center a Bologna.

### **Aprile 2014**

Conseguimento del titolo di Dottore di ricerca presso la Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche dell'Università degli Studi di Bologna. Titolo della tesi: Il monitoraggio della qualità di vita e dei bisogni di pazienti oncologici e caregiver: il caso ANT

### **Dicembre 2010**

Diploma di Specialista in Psicologia della Salute alla Scuola quadriennale di Specializzazione in Psicologia della Salute, presso l'Università degli Studi di Bologna. Titolo della tesi: Ansia, depressione e qualità di vita in seguito a vari interventi per l'ischemia critica degli arti inferiori.

### **Ottobre 2007**

Iscrizione all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna. N° albo: 5345, Sezione A.

### **Febbraio 2005**

Laurea in Psicologia, indirizzo "Generale e Sperimentale" presso l'Università degli Studi di Bologna con votazione 110 e lode.

Titolo della tesi: Qualità della vita in un gruppo di pazienti affetti da carcinoma prostatico in trattamento con "fattore transfer".

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. L. 30 giugno 2003 n. 196 e successive modificazioni.