

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E PRATICA CLINICA

L'intelligenza artificiale generativa è già entrata, in modo esplicito o implicito, nel lavoro clinico quotidiano: attraverso l'uso diretto da parte dei pazienti, le domande che emergono in seduta, le rappresentazioni che se ne costruiscono e le nuove sfide che pone al setting terapeutico.

Questa formazione nasce con l'obiettivo di offrire alle psicologhe e agli psicologi uno spazio strutturato di comprensione, riflessione e confronto sull'impatto dell'IA nella pratica clinica, evitando sia letture tecnicistiche sia posizioni difensive o ideologiche.

Il percorso è pensato per accompagnare i partecipanti a:

- comprendere, in modo accessibile, come funziona l'IA generativa e perché produce determinate risposte;
- riconoscere il significato clinico dell'uso dell'IA da parte dei pazienti, come possibile risorsa o segnale di funzionamento;
- sviluppare una posizione professionale consapevole nella gestione dell'intrusione dell'IA nel setting terapeutico;
- utilizzare l'IA come strumento di supporto al pensiero clinico, mantenendo responsabilità, confini e centralità della relazione;
- orientarsi tra Codice Deontologico e principali riferimenti normativi (Legge 132/2025, AI Act, GDPR) in modo concreto e operativo.

La formazione alterna momenti teorici, discussione di casi clinici ed esercitazioni pratiche, con l'obiettivo di fornire strumenti immediatamente utilizzabili nella pratica professionale quotidiana.

Obiettivi formativi

Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di:

- comprendere come funziona l'IA generativa e perché produce certi tipi di risposte;
- riconoscere bias, limiti e illusioni relazionali dell'IA;
- leggere l'uso dell'IA nel setting clinico come materiale clinico significativo;
- gestire l'intrusione dell'IA nella relazione terapeutica;
- utilizzare l'IA come strumento di riflessione professionale, non di delega;
- formulare prompt coerenti con una pratica clinica ed etica;
- orientarsi tra Codice Deontologico, Legge 132/2025, AI Act e GDPR (dati personali, sensibili e DPA) in modo operativo.

Durata: 8 ore

Data: 15 Maggio 2026

MODULO 0 – COME FUNZIONA L'IA GENERATIVA (30 minuti)

Obiettivo specifico

Fornire una comprensione anche tecnica e concettuale del funzionamento dei modelli generativi.

Contenuti approfonditi

- Architettura generale di un LLM
- Predizione probabilistica del token successivo
- Differenza tra coerenza linguistica, comprensione semantica ed epistemia
- Perché l'IA appare empatica (simulazione di pattern relazionali)
- LLM sycophancy
- Bias statistici e allucinazioni

Attività

- Lezione frontale
- Dimostrazione live
- Analisi collettiva della risposta tramite form online: cosa sembra “relazionale”

MODULO 1 – IA E SETTING CLINICO (1h30)

Obiettivo specifico

Analizzare come l'uso dell'IA da parte del paziente modifica alleanza, aspettative e processo terapeutico.

Contenuti approfonditi

- Dati sull'uso dell'IA da parte di adolescenti e adulti
- Funzioni dell'IA per il paziente:
 - Informativa
 - Regolativa/emotiva
 - Sostitutiva
- IA come oggetto transizionale digitale
- Impatto su alleanza terapeutica

Attività

- Lezione frontale
- Raccolta esperienze dei partecipanti tramite form
- Analisi di vignette cliniche:
 - Paziente che usa LLM per ricevere rassicurazione

- Paziente che delega decisioni
- Paziente che confronta terapeuta e IA

MODULO 2 – INTRUSIONE NEL SETTING E RISORSE DEL PAZIENTE (2h30)

Obiettivo specifico

Trasformare l'uso dell'IA da “problema” a materiale clinico.

Contenuti approfonditi

- IA come:
 - Esternalizzazione cognitiva
 - Amplificatore del rimuginio
 - Spazio di mentalizzazione
- Rischio di conferma dei bias
- Confrontarsi con il paziente
- Validazione automatica vs confronto clinico

Attività

- Lezione frontale
- Analisi guidata di qualche caso clinico strutturato
- Simulazione:
 - Il paziente porta una risposta generata dall'IA
 - Il terapeuta la usa come materiale clinico
- Esercitazione tramite form online:
 - Distinguere uso funzionale vs uso evitante

MODULO 3 – PROMPT E RIFLESSIONE CLINICA (2h30)

Obiettivo specifico

Usare l'IA come strumento di supporto al pensiero clinico, non di sostituzione.

Contenuti approfonditi

- Differenza tra:
 - Prompt deleganti
 - Prompt esplorativi
 - Prompt di riorganizzazione concettuale
- Uso dell'IA per:

- Riformulare concetti
- Generare ipotesi alternative
- Strutturare psicoeducazione
- Rischi:
 - Eccessiva dipendenza
 - Riduzione della complessità clinica

Attività

- Lezione frontale
- Scrittura guidata di prompt efficaci
- Confronto tra output generati tramite form online
- Analisi critica ed etica delle risposte prodotte

MODULO 4 – ETICA E NORMATIVA (1h)

Obiettivo specifico

Integrare consapevolezza normativa e deontologica nella pratica quotidiana.

Contenuti approfonditi

- Codice Deontologico: responsabilità, segreto professionale
- AI Act: classificazione del rischio in ambito sanitario
- Legge 132/2025: implicazioni operative
- GDPR:
 - Dati personali
 - Dati sensibili
 - DPA

Attività

- Lezione frontale
- Analisi di scenario:
 - Psicologo che inserisce materiale clinico in un LLM
 - Cosa è lecito? Cosa è rischioso?
- Costruzione di checklist operativa

Bibliografia

Talk, Trust and Trade-Offs: How and Why Teens Use AI Companions. Common Sense Media -2025

Madera, F., Nicodemo, G., Guasco, S., Ciulli, T., & Cardinali, P. (2026). A scoping review of conversational agents in adolescence: Effects on well-being, social inclusion, and mental health. Advance online publication. <https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000580>

Ayers J.W. et al. (2023). Comparing Physician and AI Chatbot Responses to Patient Questions. JAMA Internal Medicine.

Chen D. et al. (2025). Patient Perceptions of Empathy in Physician and AI Chatbot Responses. NPJ Digital Medicine.

Laymouna M. et al. (2024). Roles, Users, Benefits & Limitations of Health Chatbots. JMIR.

Merwin E.R. et al. (2025). Self-disclosure to AI vs Humans. Computers in Human Behavior Reports.

Croes E.A.J. et al. (2024). Willingness to Disclose Intimate Information to a Chatbot. Interacting with Computers.

Araujo T. (2024). From Speaking Like a Person to Being Personal: Anthropomorphic Cues & Self-Disclosure. Computers in Human Behavior.

Gnewuch U. et al. (2024). More Than a Bot? The Impact of Disclosing Human vs Chatbot Identity on Customer Trust. Information Systems Research.

Moore, J., Grabb, D., Agnew, W., Klyman, K., Chancellor, S., Ong, D. C., & Haber, N. (2025, June). Expressing stigma and inappropriate responses prevents LLMs from safely replacing mental health providers. In Proceedings of the 2025 ACM Conference on Fairness, Accountability, and Transparency (pp. 599-627).

Heinz, Michael & Mackin, Daniel & Trudeau, Brianna & Bhattacharya, Sukanya & Wang, Yinzhou & Banta, Haley & Jewett, Abi & Salzhauer, Abigail & Griffin, Tess & Jacobson, Nicholas. (2024). Evaluating Therabot: A Randomized Control Trial Investigating the Feasibility and Effectiveness of a Generative AI Therapy Chatbot for Depression, Anxiety, and Eating Disorder Symptom Treatment. 10.31234/osf.io/pjqmr.

Danieli, M., Ciulli, T., Mousavi, S. M., & Riccardi, G. (2021). A Conversational Artificial Intelligence Agent for a Mental Health Care App: Evaluation Study of Its Participatory Design. JMIR Formative Research, 5(12), e30053.

Danieli M, Ciulli T, Mousavi SM, Silvestri G, Barbato S, Di Natale L, Riccardi G Assessing the Impact of Conversational Artificial Intelligence in the Treatment of Stress and Anxiety in Aging Adults: Randomized Controlled Trial JMIR Ment Health 2022;9(9):e38067 doi: 10.2196/38067



Tommaso Ciulli

Data di nascita: 12/09/1984

Nazionalità: Italiana

CONTATTI

 Via Roma 25
50026 San Casciano in Val di
Pesa, Firenze, Italia (**Lavoro**)

 drtommasociulli@gmail.com

 (+39) 3701108645



europass

PRESENTAZIONE

Psicologo e Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale, terapeuta EMDR di Secondo Livello iscritto all'Ordine degli Psicologi della Toscana n.7682. C.F. CLLTMS84P12A564F - P.IVA 06614930482

ESPERIENZA LAVORATIVA

Psicologo e Psicoterapeuta

2014 – Attuale

Attività di psicologo e psicoterapeuta presso gli studi situati a San Casciano V.P. (Fi) e Firenze.

SiPsiDi

Segretario Società Italiana di Psicologia Digitale

2024 – Attuale

- Promozione della ricerca scientifica sull'integrazione tra strumenti digitali e psicologia;
- Promozione di un corretto utilizzo degli strumenti tecnologici all'interno della pratica professionale, attraverso la pubblicazione di buone prassi e linee guida;
- Formazione e aggiornamento per gli psicologi e le psicologhe, attraverso convegni, conferenze, webinar, gruppi di studio, seminari, incontri di supervisione e formazione accreditata ECM;
- Promozione una corretta informazione, aggiornata ai più recenti riscontri scientifici, sull'uso degli strumenti digitali sia da parte degli psicologi e delle psicologhe sia da parte dell'utenza

Ordine degli Psicologi della Toscana

Consigliere dell'Ordine degli Psicologi della Toscana

2019 – Attuale

Consigliere dell'Ordine degli Psicologi della Toscana.

Ente Nazionale di Previdenza ed Assistenza per gli Psicologi

Consigliere di Indirizzo Generale - Enpap

2025 – Attuale

Università Cusano

Docente Universitario a contratto

2022 – Attuale

Docente nel master di II livello in Psicologia Digitale afferente alla Facoltà di Psicologia su l'evoluzione degli strumenti digitali in Psicologia e le Intelligenze Artificiali.

Idego s.r.l.

Chief Research Officer

2016 – Attuale

Consulente tecnico nella ricerca e lo sviluppo di sistemi di Virtual Reality e IA in grado di potenziare l'efficacia degli strumenti tradizionali adoperati da psicologi, psicoterapeuti e riabilitatori. Supervisione e valutazione tecnica dei progetti di ricerca quali: sviluppo di un questionario su dipendenza da internet e da videogiochi per l'associazione "Scomodo" e Regione Lazio indirizzato alle scuole di secondo grado della regione, bullismo e cyberbullismo, sicurezza e consapevolezza informatica. Partecipazione a conferenze e fiere come il Festival della Psicologia. Formatore in tematiche legate alla tecnologia di Realtà Virtuale all'interno di progetti quali per es. "Binge Drinking" promosso dal Comune di Roma in collaborazione con l'Ordine degli Psicologi del Lazio rivolto agli istituti d'istruzione di secondo

grado del Comune di Roma. Responsabile nel progetto Europeo CO-ADAPT per lo sviluppo di Intelligenze Artificiali per il benessere psicologico.

Azienda USL Toscana Centro

Docente su Nuove Tecnologie in Psicologia

2025

Formazione per dirigenti della ASL in merito a Nuove Tecnologie in ambito psicologico e sue applicazioni cliniche. Dalla comunicazione online, alle App di salute mentale e Intelligenza Artificiale.

ChiantiForm San Casciano V.P.

Docente di Comunicazione Assertiva

2014 – 2025

Docenza moduli formativi “Bilancio Risorse Personali” , “Elementi di Psicologia e Sociologia”; “Lavoro di gruppo e in equipe multidisciplinare”, “Tecniche di comunicazione ed elementi di Psicologia”, “Comunicazione ed orientamento alla professione”, “Comunicazione e marketing”.

Starting Finance per EY

Docente in Tecniche di Negoziazione

2024

Formazione e selezione di giovani partecipanti internazionali per il G7 Italia, attraverso workshop tematici su sostenibilità, diversità, equità, inclusione, futuro del lavoro e innovazione. Supporto allo sviluppo di proposte concrete e alla negoziazione di soluzioni condivise, in collaborazione con EY e Starting Finance.

Università di Trento

Consulente alla progettazione e all'analisi dei requisiti di un sistema di Conversational Agent

2020 – 2024

Consulente tecnico per lo sviluppo e la progettazione di un sistema di Artificial Intelligence (AI) nell'ambito del progetto "AI-COACH". Un sistema di AI per il supporto a persone con disturbo dello spettro autistico e loro caregiver in collaborazione con ANFFAS e finanziato dalla Fondazione TIM.

Biblioteca Comunale di San Casciano V.P.

Docente Libera Università

2015 – 2024

Attività di docenza su tematiche psicologiche generiche presso la Libera Università della Biblioteca Comunale del Comune di San Casciano v.p.

Corsi di comunicazione assertiva: I presupposti della comunicazione efficace, negoziazione, stili relazionali e assertività, imparare ad essere assertivi, saper dire di no, la condotta cooperativa (nei giochi), Il conflitto: cosa è e come funziona, il comportamento conflittuale.

Corsi di emotional skills: riconoscere e comprendere le emozioni, influenza degli stessi sui comportamenti, riconoscere il linguaggio non verbale, modulare la manifestazione delle nostre emozioni e scegliere il comportamento più efficace per il contesto in cui ci troviamo, consolidare la propria sicurezza nelle relazioni attraverso un metodo per gestire le emozioni che riconosciamo nell'interlocutore.

Centro di Cognitivismo Clinico di Firenze

Ricercatore e Collaboratore

2017 – 2019

Attività di ricerca nei campi dei Disturbi di Personalità e collaboratore per lo sviluppo di nuove tecnologie in ambito psicologico.

Comune di San Casciano in Val di Pesa

Docente di Comunicazione efficace e gestione del cittadino

2018

Docenza per i dipendenti degli uffici per le Relazioni con il pubblico su tematiche quali: la comunicazione efficace e assertiva, la gestione delle lamentele, la comunicazione con i colleghi e gli altri uffici.

Organizzatore e relatore

2018

"La Psicologia del terzo millennio: nuove prospettive d'intervento" Evento formativo rivolto a professionisti patrocinato dalla Regione Toscana. L'incontro ha visto coinvolti relatori esperti quali Dott. Carmelo La Mela (psichiatra e psicoterapeuta del Centro di Cognitivismo Clinico di Firenze), realtà emergenti nel panorama italiano quali Idego e LaborPlay, per un pubblico di professionisti interessati alla tematica. Relatore dell'intervento "I.A. e Psicologia"

Responsabile Regione Toscana Settimana del Cervello

2015 - 2019

Responsabile regionale e formatore della Settimana mondiale del Cervello per la Regione Toscana con il sostegno di vari partner, della Regione Toscana, dell'Ordine degli Psicologi della Toscana e di colleghi psicologi e psicoterapeuti che hanno aderito alla manifestazione. Organizzazione di eventi mirati allo Screening, seminari di formazione, cineforum, mostre e dibattiti. Formatore all'interno di eventi didattici rivolti a professionisti per es. la conferenza di marzo 2019 all'interno dell'UniFi in **"Nuove prospettive sull'intelligenza "** rivolto a professionisti, ricercatori e studenti di psicologia. Formatore all'interno di vari cicli di incontri rivolti a professionisti per es. workshop di psicologia digitale, realtà virtuale, realtà aumentata, intelligenza artificiale, psicologia clinica e nuove tecnologie. Organizzatore di eventi formativi rivolti alla cittadinanza proposti dai Comuni di San Casciano V.P. e Montespertoli con finalità principale quella di promuovere la divulgazione e la discussione di temi inerenti la psicologia e le scienze cognitive ad alto impatto sia scientifico che sociale.

USL 11 Empoli - La Badia San Miniato

Tirocinio di Specializzazione

2015 - 2018

Visione e colloqui con pazienti afferenti al reparto di psicologia per adulti.

PaxChristi Italia

Consulente di Comunicazione Sociale

2015

Formazione al personale dipendente in merito alla Comunicazione Sociale: organizzazione, gestione, strategie, strumenti e tecniche.

Cooperativa Albatros Signa

Responsabile progetto Emozionarsi Insieme

2014 - 2019

Cicli di incontri di formazione rivolti a educatori ed ai gruppi di adolescenti seguiti dalla cooperativa con l'obiettivo di aumentare le capacità di gestione e regolazione emotiva nelle varie attività promosse all'interno del centro.

Scuola Cognitiva Firenze

Ricercatore

2014 - 2017

Attività di ricerca nei campi dei Disturbi di Personalità e del Disturbo da Stress Post-Traumatico.

Casa di Cura Poggio Sereno Firenze

Tirocinio di Specializzazione

2014

Ricerca sul Disturbo da Stress Post-Traumatico e valutazione clinica dei casi.

Scuola Cognitiva Firenze

Collaboratore Progetto Europeo Pro-Youth

2013

Formatore nel progetto europeo per la prevenzione dei Disturbi del Comportamento Alimentare negli adolescenti presso alcuni istituti scolastici secondari fiorentini. Progetto finanziato dalla Comunità Europea.

Scuola Cognitiva Firenze

Tirocinio Post-Laurea

2013

Acquisizione di conoscenze della teoria cognitiva; acquisizione di conoscenze per la somministrazione di questionari per la valutazione clinica di alcune problematiche di Asse I e II; simulazione di primo colloquio; partecipazione a seminari organizzata dalla scuola; discussione e valutazione di casi clinici

Chiesa Logos Firenze

Educatore

2012 – 2015

Ideatore e responsabile del progetto "Make My Movie" cinema per adolescenti. Progetto per l'insegnamento di competenze di livello medio per la realizzazione di cortometraggi e per lo sviluppo di capacità di lavoro in gruppo ed organizzative negli adolescenti.

Dipartimento di Scienze della Salute. Sezione di Psicologia e Psichiatria

Tirocinio Post-Laurea

2012 – 2014

Acquisizione di competenze per la messa a punto di strumenti di indagine e di analisi; competenze nella valutazione clinica dei casi con particolare riferimento ai processi cognitivi; competenze nei metodi della ricerca bibliografica sui principali motori di ricerca; competenze per la messa a punto di questionari self-report. Utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni; elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2025

Attestati - American Psychological Association

The Augmented Practice: Using AI for Clinical Growth and Deeper Human Connection (Agosto 2025)

2014 – 2018

Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale Scuola Cognitiva Firenze

Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale con votazione 30/30 per il trattamento di disturbi quali: ansia sociale, ansia generalizzata, disturbo da attacchi di panico, disturbo ossessivo compulsivo e depressione.

2017

Terapeuta EMDR secondo livello Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia, EMDR Europe

Certificazione all'abilitazione dell'uso della tecnica EMDR (eye movement desensitization and reprocessing) per l'elaborazione del trauma psicologico.

2017

Attestati di Partecipazione

- 1) Seminario internazionale "Le memorie traumatiche nel Disturbo Ossessivo Compulsivo" tenuto dal Dipartimento di Scienze della Salute, Università di Firenze.
- 2) Workshop "Dal Personal Branding al Social Selling". Progettazione della comunicazione e pianificazione attività di sponsorizzazione sulle principali piattaforme social tenuto da Enpap - Ente Nazionale di Previdenza ed Assistenza per gli Psicologi.
- 3) Workshop "The Essentials of Metacognitive Therapy".
- 4) Workshop "Concettualizzazione del caso e pianificazione terapeutica con EMDR".

2016

Terapeuta Certificato di Terapia a Singola Seduta (SST) Italian Center for Single Session Therapy

Workshop di terapia a Singola Seduta con Flavio Cannistrà e Michael F. Hoyt

2016

Attestati di Partecipazione

- 1) PSICOLOGIA INNOVATIVA: la tecnologia al servizio della psicologia tenuto dall'Ordine degli Psicologi della Toscana.
- 2) I bandi per la progettazione sociale come opportunità di sviluppo professionale" tenuto dall'Ordine degli Psicologi del Piemonte.
- 3) Introduzione alla Social and Network Analysis tenuto dall'Ordine degli Psicologi del Piemonte.
- 4) Il protocollo STAIR per il trattamento del Disturbo Post Traumatico da Stress tenuto dall'Ordine degli Psicologi del Piemonte.

2015

Attestato di Partecipazione ENPAP - Ente Nazionale di Previdenza ed Assistenza per gli Psicologi

Workshop: "PROGETTA E MIGLIORA LA TUA CARRIERA!". Approfondimento del Business Model Canvas per orientare, progettare, migliorare, re-inventare e comunicare la propria attività.

2015

Attestato di Partecipazione Azienda USL 11 di Empoli

Sicurezza sui luoghi di lavoro. FORMAZIONE LAVORATORI PER I SETTORI DELLA CLASSE DI RISCHIO ALTO AI SENSI DELL'ART. 37 DEL D.LGS. 81/08 E S.M.I.

2012

Attestato di Partecipazione

Workshop: "TECNICHE E STRATEGIE PER AVVIARE E PROMUOVERE LA PROPRIA PROFESSIONE". Seminario per l'apprendimento di tecniche e strategie per l'avvio di un'attività imprenditoriale e l'orientamento. Strumenti per l'analisi di modelli di business quali: Business Model Canvas, Personal Business Model Canvas, Empathy Map e la Value Proposition Canvas.

2012

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute (voto 100/110) Titolo della tesi: "Self-Disclosure online: un esperimento sulle relazioni via chat" Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze

Psicologia clinica, psicofisiologia clinica, colloquio clinico, psicopatologia clinica, sostegno emotivo ed empatico, capacità di linguaggio verbale e non verbale, strumenti di intervento, di prevenzione e promozione della salute, modelli di psicoterapia, psicologia della persuasione, psicologia della salute, psicopatologia del comportamento sessuale, psichiatria, test psicologici, psicologia sociale.

2007

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze

Conoscenze psicologiche di base, apprendimento dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica, competenze operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento e della psicologia umana e nella trasmissione dell'informazione.

2003

Diploma Tecnico in Elettronica e Telecomunicazioni Istituto Tecnico Industriale Statale "A. Meucci" - Firenze

COMPETENZE LINGUISTICHE

Altre lingue:

inglese

Ascolto B2

Produzione orale B2

Lettura C2

Interazione orale B2

Scrittura B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

Social Network | Microsoft Office | Windows | Google | Posta elettronica | Android | Intelligenza Artificiale | Editing foto, video e audio con Adobe Photoshop

PUBBLICAZIONI

Tech & Psy

Ciulli T., Gallorini S., Bellocci A., Damiani D., Nesi E., Paoli C., Valeri F. Psicologhe e Psicologi nell'era digitale: opportunità, criticità e nuovi scenari. Ordine degli Psicologi della Toscana 2024.

Ciulli T., Gallorini S., Bellocci A., Damiani D., Giorgi G., Lazzarini N., Nesi E., Paoli C., Rossi V., Valeri F. Buone prassi per l'esercizio della Telepsicologia. Ordine degli Psicologi della Toscana 2023.

Danieli M, Ciulli T, Mousavi SM, Silvestri G, Barbato S, Di Natale L, Riccardi G. Assessing the Impact of Conversational Artificial Intelligence in the Treatment of Stress and Anxiety in Aging Adults: Randomized Controlled Trial. JMIR Ment Health 2022;9(9):e38067

Bayerl, S.P., Roccabruna, G., Chowdhury, S.A., Ciulli, T., Danieli, M., Riedhammer, K., Riccardi, G. (2022) What can Speech and Language Tell us About the Working Alliance in Psychotherapy. Proc. Interspeech 2022, 2443-2447, doi: 10.21437/Interspeech.2022-347

Danieli M, Ciulli T, Mousavi SM, Riccardi G. A Conversational Artificial Intelligence Agent for a Mental Health Care App: Evaluation Study of Its Participatory Design. JMIR Formative Research. JMIR Form Res 2021;5(12):e30053.

Ciulli, T., Mazzoni, G., Cavallaro, E., Pozza, A., Aldi, G., & Torniai, S. "La CBT Computerizzata (CCBT) per il DOC" XIX Congresso Nazionale SITCC - CASI CLINICI. TRA TEORIA, RICERCA E PRATICA. Verona 20-23 Settembre 2018.

Taddei, S., Contena, B., & Ciulli, T. "Incontrarsi online. Analisi delle interazioni via webcam in coppie a diversa composizione di genere." Atti del XI Congresso Nazionale della [S.I.P.Sa.](#) Catania, 2015. Pg. 9.

Pubblicazioni Cliniche

Mazzoni GP, Miglietta E, Ciull T, Rotundo L, Pozza A, Gonzalez A, Fernandez I. Group Eye Movement Desensitization Reprocessing (EMDR) Psychotherapy and Recurrent Interpersonal Traumatic Episodes: A Pilot Follow-Up Study. Clin Neuropsychiatry. 2022 Dec;19(6):379-389. doi: 10.36131/cnforitieditore20220605. PMID: 36627946; PMCID: PMC9807115.

La Mela, C., Biagini, D., Ciulli, T., Orsanigo, G., Tafi, M., Taddei, S., Torniai, S., & Ziella, C. "METACOGNIZIONE E DISTURBO DI PERSONALITA' Borderline: un problema di stato o di tratto?" XIX Congresso Nazionale SITCC - CASI CLINICI. TRA TEORIA, RICERCA E PRATICA. Verona 20-23 Settembre 2018.

Ciulli, T., Mazzoni, G., Fernandez, I., La Mela, C. "Uno studio di psicopatologia del trauma a cavallo tra quattro paesi: ptsd, credenze e dissociazione." I Forum di Psicoterapia e Ricerca, Scuola di Specializzazione Studi Cognitivi. Riccione 5-6 Maggio 2017.

Tafi, M., Biagini D., Ciulli, T., De Santis, E., Orsanigo, G., Torniai, S., Ziella, C., Taddei, S., La Mela, C. "Disregolazione emotiva e funzionamento metacognitivo in pazienti con disturbo di personalità." I Forum di Psicoterapia e Ricerca, Scuola di Specializzazione Studi Cognitivi. Riccione 5-6 Maggio 2017.

Mazzoni, G., Ciulli, T., La Mela, C., & Fernandez, I. "TRAC: Trauma four country postraumatic." XVIII Congresso Nazionale SITCC - L'EVOLUZIONE DELLA TERAPIA COGNITIVA. Reggio Calabria 15-18 Settembre 2016.

Taddei, S., Torniai, S., Ciulli, T., Orsanigo, G., Tafi, M., Ziella, C., Mori, S., & La Mela, C. "*Capacità metacognitive e stati mentali in pazienti con disturbo di personalità.*" XVIII Congresso Nazionale SITCC - L'EVOLUZIONE DELLA TERAPIA COGNITIVA. Reggio Calabria 15-18 Settembre 2016.

Ciulli, T., Mazzoni, G., La Mela, C., & Nacasch, N. "*TRAC - "Trauma thRee country postrAumatiC"; Uno studio di psicopatologia del trauma a cavallo tra tre paesi. Credenze, dissociazione e PTSD.*" VI Forum sulla Formazione in Psicoterapia Assisi, 16-18 Ottobre 2015. Pg 11.

Torniai, S., Ciulli, T., Orsanigo, G., Tafi, M., Ziella, C., Mori, S., Taddei, S., & La Mela, C. "*Procedura sperimentale standardizzata per la valutazione delle capacità metacognitive di pazienti con Disturbo di Personalità.*" VI Forum sulla Formazione in Psicoterapia Assisi, 16-18 Ottobre 2015. Pg 9. **VINCITORE COME MIGLIOR POSTER DI RICERCA.**

CONFERENZE E SEMINARI

● Conferenze - Webinar

Intelligenza Artificiale e Psicologia: implicazioni etiche e professionali. Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna 2025.

Giornate di Psicologia: Nuove rotte da esplorare. ASP Trapani UOC Servizio di Psicologia 2025.

ChatGPT nella Pratica clinica. SiPsiDi 2025.

Corso di Alta Formazione Psicoterapia e Intelligenza Artificiale - Prospettive cliniche. PerFormat 2025.

IA e Psicoterapia: Opportunità Cliniche e Sfide per il Presente e il Futuro. Scuola Change Bari 2025.

Intelligenza Artificiale e Nuove Tecnologie in Medicina: Presente e Futuro. X Congresso Nazionale Co.Si.P.S. 2024.

Intelligenze Umane e Intelligenze Artificiali - Il Futuro Presente del Lavoro Psicologico. FCP 2024.

Cambio di prospettiva: il potenziale della Realtà Virtuale nella psicologia moderna. Ordine delle Psicologhe e Psicologi del Veneto 2024.

Realtà Virtuale e Psicologia. Ordine degli Psicologi del Lazio 2024.

DONNE: Innovazione Tecnologia e lavoro del futuro. CISL Firenze-Prato 2024.

Guasco S., Cardinali P., Nicodemo G., Ciulli T., European Conference on Digital Psychology Second Edition 2024. Psychology and AI: New Horizons. Exploring the Role of Chatbots and Virtual Assistants in Adolescent Mental Health Treatment: A Scoping Review.

Ciulli T, Danieli M, Ferrante C, Cervone A, Ozkanca YS, Tammewar AU & Mousavi SM. European Conference on Digital Psychology Second Edition 2024. Psychology and AI: New Horizons. TEO: a new frontier for Artificial Intelligence applied to Mental Health.

Tommaso Ciulli, Morena Danieli, Mahed S. Mousavi, Lorenzo Di Natale, Simone Barbato, Giorgia Silvestri, Giuseppe Riccardi. 30° Congresso Associazione Italiana di Psicologia 2022 Padova. Teo: assessing the impact of conversational ai in the treatment of stress and anxiety in aging persons.

Tommaso Ciulli, Morena Danieli, Giuseppe Riccardi, Lorenzo Di Natale, Simone Barbato, Giorgia Silvestri, Mahed S. Mousavi. 1° Congresso Nazionale CBT-Italia 2022 Firenze. Le nuove frontiere della terapia cognitivo comportamentale. TEO: una nuova frontiera per l'Intelligenza Artificiale applicata alla Salute Mentale

Ciulli T, Danieli M, Ferrante C, Cervone A, Ozkanca YS, Tammewar AU & Mousavi SM. European Conference on Digital Psychology First Edition 2021. Artificial Intelligences and psychological well-being: a tool for the psychologist of tomorrow.

Nuove Tecnologie: l'applicazione dell'informatica al trattamento dei disturbi. Ordine Psicologi del Veneto 17 Novembre 2020.

"Stressato? Cause, problemi e...soluzioni". Università di Trento 17 Ottobre 2019.

PSICOLOGIA INNOVATIVA: la tecnologia al servizio della psicologia. Firenze 23 Giugno 2017.

I Forum di Psicoterapia e Ricerca, Scuola di Specializzazione Studi Cognitivi. Riccione 5-6 Maggio 2017.

La Terapia Cognitiva Comportamentale nella cura delle Psicosi. 29-30-31 Gennaio 2016. Firenze. Stars Hotel.

Forum sulla Formazione in Psicoterapia Assisi, 16-18 Ottobre 2015.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

Ottima capacità di utilizzo dei vari motori di ricerca internet e di ricerca bibliografica.

Ottima conoscenza del programma di elaborazione dati SPSS.

Ottime competenze nella somministrazione di test psicologici e costruzione di batterie di test.

CONVENZIONI

Convenzioni

Convenzionato con Chianti Mutua.

ASSICURAZIONE PROFESSIONALE

Assicurazione Professionale

Assicurato con Allianz SpA – Polizza n. 505610972.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

Capacità di organizzazione e di coordinamento team costruite durante lo sviluppo di alcuni progetti di volontariato presso il comune di residenza e durante i due anni come capo regia dell'associazione ONLUS Logos.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali.

Competenze relazionali e comunicative acquisite in più di 10 anni di lavoro a contatto diretto con la clientela più diversificata e proveniente da culture anche al di fuori di quella italiana.

Ottime capacità di ascolto e di lavoro in team, anche internazionali, maturate durante lo sviluppo di progetti di psicologia e realizzazione di cortometraggi di sensibilizzazione.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Firenze, 13/01/2026

Tommaso Ciulli