

Nome e ID Provider: **SERES ODV N. 1278**

Titolo: **EDUCARE ALLA RELAZIONE CLINICA NELLE PROFESSIONI SANITARIE**

Edizione: 1

Data e Sede: 23/05/2026 – Auditorium Mole Vanvitelliana – Banchina Giovanni da Chio, 28 Ancona (AN)

Destinatari: Professioni TSRM PSTRP

Obiettivi formativi e Area formativa: Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica. Malattie rare (18)

Numero crediti assegnati: 4

Sabato 23 maggio 2026				
Inizio	Fine	Durata	Intervento/Attività	Docente
08.45	09.00	15'	Registrazione partecipanti	
09.00	09.30	30'	Saluti alle autorità e illustrazione inizio lavori	Dott. J.Negri
09.30	11.00	90'	Educare alla relazione di cura nell'epoca del corpo riprodotto Formare alla relazione clinica: fondamenti pedagogici per le professioni sanitarie	Dott.ssa M. Marinelli Dott.ssa R. Persi
11.00	12.30	90'	Una lettura dei bisogni formativi delle professioni sanitarie - Psicologia delle relazioni e didattica tutoriale: quando la clinica entra nella relazione Organizzare strutture sociosanitarie educative per il benessere della persona Filosofia ed etica della cura, tra teoria e pratica	Dott.ssa M. D'Antuono Dott.ssa G. Conestà Dott.ssa M.G. Pediconi Dott. F. De Felice Dott.ssa R. Santi
12.30	13.00	30'	Tavola rotonda e confronto con il pubblico Discussione aperta, prospettive formative e professionali	Dott.ssa M. Marinelli Dott.ssa R. Persi Dott.ssa M. D'Antuono Dott.ssa G. Conestà Dott.ssa M.G. Pediconi Dott. F. De Felice Dott.ssa R. Santi
13.00	13.15	15'	Test di valutazione ECM	



Giorgia Conestà

Data di nascita: 17/12/1998

Nazionalità: Italiana

CONTATTI

📍 Via Pannonia 12,
20133 Milano, Italia **(Indirizzo)**

📍 Via Cosimo Morelli 27,
62100 Macerata, Italia
(Indirizzo)

✉ giorgia.conesta@gmail.com

☎ (+39) 3272268262

PRESENTAZIONE

Logopedista

Iscritta all'Albo Ordine dei TSRM e PSTRP delle Marche

ESPERIENZA LAVORATIVA

● **Fondazione Anffas - Onlus Macerata** Macerata

Logopedista

03/01/2022 – 12/09/2025

Valutazione e presa in carico di pazienti in età evolutiva con:

- Disturbi di linguaggio, della comunicazione, dell'apprendimento
- Disabilità Intellettiva
- Disturbo dello spettro autistico
- Disfagia infantile, deglutizione disfunzionale
- Disfonia
- Comunicazione Aumentativa Alternativa - CAA

Valutazione e presa in carico di pazienti in età adulta con deglutizione disfunzionale e disturbi della voce

Contratto a tempo indeterminato

● **Ospedale Pediatrico Bambino Gesù** Roma

Logopedista Volontaria

24/05/2023 – 28/05/2023

- Disturbi dell'alimentazione e gestione della disfagia in età pediatrica
- Training Masticatorio

● **Fondazione Anffas - Onlus Teramo** Teramo

Logopedista

22/03/2021 – 20/12/2021

Valutazione e presa in carico di pazienti di pazienti dell'età evolutiva con:

- Disturbi di linguaggio, della comunicazione dell'apprendimento
- Disturbo dello Spettro Autistico
- Disabilità Intellettiva
- Disturbi della fluenza verbale

Libero professionista

● **Ospedale "Murri"** Fermo

Tirocinante Logopedista

09/02/2020 – 27/02/2020

- Riabilitazione e gestione dei disturbi della voce
- Riabilitazione di pazienti con protesi fonatoria

● **Département de Neurologie Hôpital Universitaire Pitié-Salpêtrière** Parigi, Francia

Tirocinante Logopedista

17/03/2019 – 13/06/2019

- Progetto Erasmus+ Traineeship
- Progetto di ricerca, una meta-analisi sul trattamento delle PPA
- Valutazione e riabilitazione del linguaggio, comunicazione e abilità cognitive di pazienti dell'età adulta
- Valutazione e gestione della disfagia in pazienti dell'età adulta

● **Istituto Santo Stefano** Civitanova Marche

Tirocinante Logopedista

22/09/2019 – 24/10/2019

- Valutazione e riabilitazione di disturbi del linguaggio, della comunicazione dell'Apprendimento
- Riabilitazione di pazienti in età adulta con afasia e disturbi neurodegenerativi

- Comunicazione Aumentativa Alternativa - CAA
- Disturbo dello Spettro Autistico

Ospedale "Carlo Urbani" Jesi

Tirocinante Logopedista

04/11/2018 – 22/11/2018

- Valutazione e gestione della disfagia in Neurologia e Stroke Unit
- Valutazione e riabilitazione di disturbi cognitivi nell'adulto

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2023 – 2025 Ferrara

Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie Università degli Studi di Ferrara UNIFE

Voto finale 110 e lode

2017 – 2020 Ancona

Laurea in Logopedia Università Politecnica delle Marche UNIVPM

Voto finale 110 e lode | **Tesi** Il ruolo del logopedista nella gestione dei pazienti con laringectomia totale e protesi fonatoria durante il periodo di pandemia da Covid-19

2011 – 2017 Macerata

Diploma in Chimica Materiali e Biotecnologie Ambientali IIS Matteo Ricci

Voto finale 100

CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI

Capacità e competenze professionali

- Buona padronanza degli strumenti valutativi in età evolutiva
- Riabilitazione dell'età evolutiva (disturbo del linguaggio e degli apprendimenti, disturbo della fluenza, deglutizione disfunzionale)
- Utilizzo della Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)
- Valutazione e riabilitazione dei disturbi del linguaggio, della comunicazione e disturbi cognitivi in pazienti dell'età adulta con patologie neurologiche e neurodegenerative
- Valutazione e gestione della disfagia e disordini dell'alimentazione in età evolutiva e adulta; Training Masticatorio
- Riabilitazione di disturbi della voce in età evolutiva e adulta

AGGIORNAMENTI E CORSI PROFESSIONALI

Aggiornamenti e corsi professionali

- Strumenti di valutazione dell'abilità - VB-MAPP (3 ottobre 2021)
- Il trattamento delle disfonie Dalla clinica alla pratica riabilitativa (14,15,16 gennaio 2022)
- Trattati Motori, Daddy e Imitazione Simultanea, un ponte tra competenze non verbali, aspetti fonologici e funzioni esecutive" (13,20,22 gennaio 2022)
- Abilità espositive, storytelling e astrazione nei bambini con disordini evolutivi del linguaggio. Valutazione e trattamento: la Macrostruttura (28,29 gennaio 2022)
- Workshop di Introduzione alla Tecnica del PROMPT (19,20,21 maggio 2022)
- Workshop introduttivo Early Start Denver Model (6 ottobre 2022)
- La Disfagia In Età Pediatrica: Disordini Di Alimentazione E Disturbi Deglutitori - (7,8 ottobre 2022)
- Stimolazione Basale ® (14,15 ottobre 2022)
- I Disturbi Morfosintattici In Età Evolutiva Di Renata Salvadorini (9 novembre 2022)
- Corso Introduttivo G-ESDM edizione online (17 ottobre 2022)
- Metodo ARM - Approccio Ritmico Motorio Livello 1-2 (28,29 gennaio 2023)
- Disabilità Intellettive e Funzionamento Intellettivo Limite (14-15 aprile 2023)
- La Terapia Miofunzionale In Chiave Ortodontica e Posturale "Metodo Bertarini-Messini" (3,4 giugno 2023)

- Regolazione sensoriale e regolazione delle emozioni nei disturbi del neurosviluppo. Dalla diagnosi al trattamento. (09/11/2024 al 01/12/2024)
- Disprassia verbale e i disordini motori dello speech, Dr.ssa Caterina Apruzzese (20,21 settembre 2025)

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

Altre lingue:

inglese

Ascolto B2

Produzione orale B2

Lettura B2

Interazione orale B2

Scrittura B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Elaborazione delle informazioni | Ottima conoscenza del sistema Windows | Conoscenza base del programma di analisi statistica R | Ottima conoscenza dei Social Media

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

● **Competenze organizzative**

- Ottime capacità organizzative acquisite durante lavori in equipe e progetti lavorativi
- Ottime capacità di organizzazione e ricerca del materiale per progetti di ricerca e creazione di elaborati

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

● **Competenze comunicative e interpersonali**

- Buona capacità di relazionarmi con gli altri e di mettermi alla prova in situazioni impreviste
- Ottima capacità comunicativa e confronto in equipe

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



Allegato B3

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	D'ANTUONO MARIAROSARIA
Indirizzo	VIA TIZIANO 12 ANCONA 60125
Telefono	3471659590
Fax	
E-mail	r.dantuono@inrca.it logosrosaria@libero.it
Nazionalità	italiana
Data di nascita	14/10/1986

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|-----------------|---|
| • Date (da – a) | <ol style="list-style-type: none">1) Dal 01/07/2019 in convenzione a tutt'oggi Tutor Didattico del CDL in Logopedia presso UNIVPM2) Dal 01/12/2012–alla data attuale Collaboratore Professionale CPS- Cat.D1- Logopedista, tempo indeterminato full time, IRCSS INRCA POR di Ancona, ANCONA (ITALIA)3) Dal 01/09/2012 al 30/11/2012 Collaboratore Professionale CPS Cat.D - Logopedista in assegnazione temporanea full time, presso Azienda Osp-Universitaria Ospedale Riuniti Di Ancona, ANCONA (ITALIA)4) Dal 01/08/2010 al 30/11/2012 Collaboratore Professionale CPS Cat. D – Logopedista tempo indeterminato full time, in Azienda Osp-Univ “S. Maria Della Misericordia” Di Udine, UDINE (ITALIA)5) Dal 01/02/2010 al 31/07/2010 Collaboratore Professionale CPS Cat. D – Logopedista, tempo indeterminato full time, ASS 4 MEDIO FRIULI, UDINE (ITALIA) - Attività Professionale in Equipe Multidisciplinare per l'età evolutiva6) Dal 16/03/2009 al 31/01/2010 Collaboratore Professionale CPS Cat. D – Logopedista, tempo determinato full time, in Azienda Osp-Univ “S. Maria Della Misericordia” Di Udine, UDINE (ITALIA)7) Dal 17/11/2008 al 15/03/2009 Collaboratore Professionale – Logopedista in regime di libero professionista presso “Centro di terapia fisica e riabilitazione” di Castellammare di Stabia (NA) in via Fontanelle n.12 (ITALIA) |
|-----------------|---|

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|-----------------|---|
| • Date (da – a) | <ol style="list-style-type: none">1) 18/10/2023 Master in Deglutologia e disturbi correlati presso L'università Unicamillus di Roma con votazione 110 lode/110.2) 09/12/2020 Laurea Magistrale II Liv. In Scienze Riabilitative delle Professioni sanitarie conseguita presso L'Università degli studi di Perugia con votazione di 110/110 |
|-----------------|---|

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

- 3) **30/10/2019 Master in Management e funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie** conseguito presso Unitelma La Sapienza di Roma
- 4) **14/11/2008 Laurea di I Liv. in Logopedia** Seconda Università degli Studi di Napoli, Napoli (Italia) con votazione di 110 e lode/110 e plauso della commissione
- 5) **a.a. 2004/2005 Maturità classica** - Liceo Plinio Seniore, Castellammare di Stabia (Na) (Italia)
- 6) Partecipazione a diversi corsi e convegni inerenti alla professione

ITALIANO

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

BUONE CAPACITÀ COMUNICATIVE MATURATE IN CONTESTI QUALI SEMINARI, FORMAZIONE, LAVORO NEL GRUPPO DI AUTO-MUTUO-AIUTO DELL'ASSOCIAZIONE AFASICI AITA FVG E GRUPPI DI AUTO-MUTUO AIUTO PARKINSON MARCHE, ESPERIENZA DI DOCENZA CON STUDENTI E FORMAZIONE ATTRAVERSO IL CORSO DI TRAIN THE TRAINERS (VERONA 2025).

PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE D'ALBO LOGOPEDISTI MARCHE 2023-2027

MEMBRO DEL CONSIGLIO DIRETTIVO ORDINE TSRM PSTRP MARCHE 2024-2028

TUTOR DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM

MEMBRO DEL DIRETTIVO AITA FVG DAL 2009 AL 2011

DAL 2014 AL 2018 REFERENTE DI SEDE PER GUIDE DI TIROCINIO IRCSS INRCA ANCONA PER IL CORSO DI LAUREA IN I LIV. IN LOGOPEDIA UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE.

GUIDA DI TIROCINIO PER IL CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA PRESSO LA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA DELL'UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE DALL'ANNO ACCADEMICO 2014/2015 A TUTT'OGGI.

REFERENTE LOGOPEDISTA GRUPPO DI LAVORO PDTA DEMENZE MARCHE

-ABILITAZIONE ALL'UTILIZZO DI ELETTROSTIMOLATORE PER DISFAGIA VITALSTIIM CONSEGUITA A NOVEMBRE 2014 PRESSO IRCSS INRCA ANCONA

-COMPETENZE PROFESSIONALI NEL TRATTAMENTO RIEDUCATIVO E INTERVENTO EDUCATIVO-INFORMATIVO DELLA MALATTIA DEL PARKINSON CON RIEDUCAZIONE IN GRUPPO E INDIVIDUALI

-LOGOPEDISTA CERTIFICATA LSVT LOUD: LSVT LOUD – TRAINING AND CERTIFICATION WORKSHOP – TECNICA DI TRATTAMENTO DELLA VOCE E DELL'ELOQUIO NELLA PATOLOGIA NEUROLOGICA DELL'ADULTO E DEL BAMBINO CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA MALATTIA DI PARKINSON" CONSEGUITA A MILANO IN DATA 29/30 SETTEMBRE 2018.

- LOGOPEDISTA CERTIFICATA SULLA FORMAZIONE DEL CORSO DI I E II LIVELLO IN:

VALUTAZIONE E TERAPIA DELLO SQUILIBRIO MUSCOLARE ORO FACCIALE, TENUTOSI A NAPOLI IL 17 E 18 DICEMBRE 2021

-LO SQUILIBRIO MUSCOLARE OROFACCIALE IN ETA' EVOLUTIVA, ADOLESCENZIALE E ADULTA 2 LIVELLO, TENUTOSI A ROMA IL 26-27 GENNAIO 2024.

-FORMATORE DI FORMATORI: TRAIN THE TRAINERS EFFETTUATO A VERONA IL 30-31 GENNAIO E 1

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI

FEBBRAIO 2025.

-BUONA PADRONANZA DEGLI STRUMENTI MICROSOFT OFFICE (WORD- EXCEL- POWER POINT) E PIATTAFORME E-LEARNING PER DIDATTICA DA REMOTO
-OTTIMA CAPACITÀ DI NAVIGAZIONE IN INTERNET

-CONSEGUITA MATURITÀ CLASSICA NEL 2005 CON INDIRIZZO SPERIMENTALE DI STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA

-ESPERIENZA LAVORATIVA PER L'ETÀ EVOLUTIVA PRESSO CTF DI CASTELLAMMARE DI STABIA (NA) CON REFERENZA NEL PROGETTO EFFETTUATO NELLE SCUOLE ELEMENTARI DEL DISTRETTO SANITARIO 53 DELL'ASL NAPOLI 3 PER LO SCREENING DEI DSA E NEL TRATTAMENTO DEI DISTURBI LINGUISTICI NEI BAMBINI.

-COMPETENZE NELLA RIABILITAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA PRESSO IL CENTRO DI AUDIOLOGIA E FONETICA DELL'AZIENDA UNIV-OSPEDALIERA S.MARIA DELLA MISERICORDIA DI UDINE (UD).

-COMPETENZE PROFESSIONALI NELLA RIABILITAZIONE DEI DISTURBI AFASICI DEL LINGUAGGIO E MEMBRO DEL DIRETTIVO AITA FVG (2009-2011) E DISTURBI DELLA DEGLUTIZIONE.

-MEMBRO EFFETTIVO DELLA COMMISSIONE DI ESAME PER AVVISO PUBBLICO DI MOBILITÀ PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO DI 1 POSTO CPS LOGOPEDISTA- IRCSS INRCA DI ANCONA TENUTOSI IN MAGGIO 2018.

-MEMBRO EFFETTIVO DELLA COMMISSIONE DI ESAME PER AVVISO PUBBLICO DI MOBILITÀ PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO DI 1 POSTO CPS LOGOPEDISTA- OSPEDALI RIUNITI DI ANCONA TENUTOSI IN OTTOBRE 2020.

-MEMBRO EFFETTIVO DELLA COMMISSIONE DI LAUREA DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI ANCONA SESSIONE 12 NOVEMBRE 2021, A.A. 2020-2021

-MEMBRO EFFETTIVO DELLA COMMISSIONE DI LAUREA DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI ANCONA SESSIONE 13 APRILE 2022, A.A. 2020-2021

-MEMBRO EFFETTIVO DELLA COMMISSIONE DI LAUREA DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI ANCONA SESSIONE 16 NOVEMBRE 2022, A.A. 2021-2022.

-MEMBRO EFFETTIVO DELLA COMMISSIONE DI LAUREA DEL CDL IN SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE UNIVPM DI PESARO SESSIONE 25/07/2023, A.A. 2022-2023

-MEMBRO EFFETTIVO DELLA COMMISSIONE DI LAUREA DEL CDL IN SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE UNIVPM DI PESARO SESSIONE 24/10/2023, A.A. 2022-2023

-MEMBRO EFFETTIVO DELLA COMMISSIONE DI LAUREA DEL CDL IN SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE UNIVPM DI PESARO SESSIONE 23/07/2024, A.A. 2022-2023

-MEMBRO EFFETTIVO DELLA COMMISSIONE DI LAUREA DEL CDL IN SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE UNIVPM DI PESARO SESSIONE 22/10/2024, A.A. 2023-2024

-MEMBRO EFFETTIVO DELLA COMMISSIONE DI LAUREA DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI ANCONA SESSIONE 9 NOVEMBRE 2023, A.A. 2022-2023.

-MEMBRO EFFETTIVO DELLA COMMISSIONE DI LAUREA DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI ANCONA SESSIONE 6 NOVEMBRE 2024, A.A. 2023-2024.

-MEMBRO EFFETTIVO DELLA COMMISSIONE DI LAUREA DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI FERMO SESSIONE 7-8 NOVEMBRE 2024, A.A. 2023-2024

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2020-2021 PER IL 3° ANNO 1° SEMESTRE DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI ANCONA CON L'INSEGNAMENTO: "GESTIONE DELLA MULTISENSORIALITÀ E COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA" DEL CORSO INTEGRATO: GESTIONE DELLA DISABILITÀ CRONICO-EVOLUTIVA - 20 ORE - 2 CFU
- PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2021-2022 PER IL 3° ANNO 1° SEMESTRE DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI ANCONA CON IL MODULO DIDATTICO: "GESTIONE DELLA MULTISENSORIALITÀ E COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA" DEL CORSO INTEGRATO: GESTIONE DELLA DISABILITÀ CRONICO-EVOLUTIVA - 20 ORE - 2 CFU
- PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2021-2022 PER IL 2° ANNO DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI ANCONA PER IL CORSO MONOGRAFICO-ADE (ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA-A SCELTA DELLO STUDENTE): "VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEGLI SQUILIBRI MOTORI OROFACCIALI" -10 ORE-1 CFU
- PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2021-2022 PER IL 1° ANNO DEL CDL IN IGIENE DENTALE UNIVPM DI ANCONA PER IL CORSO MONOGRAFICO-ADE (ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA-A SCELTA DELLO STUDENTE): "VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEGLI SQUILIBRI MOTORI OROFACCIALI".
- PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2022-2023 PER IL 3° ANNO 2° SEMESTRE DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI ANCONA CON IL MODULO DIDATTICO: "GESTIONE DELLA MULTISENSORIALITÀ E COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA" DEL CORSO INTEGRATO: TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 4" 20 ORE - 2 CFU
- PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2022-2023 PER IL 2° ANNO 1° SEMESTRE DEL CDLM IN SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE UNIVPM DI PESARO CON IL MODULO DIDATTICO:: "SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE" DEL CORSO INTEGRATO: METODOLOGIA DEL TEAM - 20 ORE - 2 CFU
- PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2022-2023 PER IL 2° ANNO DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI ANCONA PER IL CORSO MONOGRAFICO-ADE (ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA-A SCELTA DELLO STUDENTE): "VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEGLI SQUILIBRI MOTORI OROFACCIALI" -10 ORE-1 CFU
- PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2022-2023 PER IL 1° ANNO DEL CDL IN IGIENE DENTALE UNIVPM DI ANCONA PER IL CORSO MONOGRAFICO-ADE (ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA-A SCELTA DELLO STUDENTE): "VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEGLI SQUILIBRI MOTORI OROFACCIALI" -10 ORE-1 CFU
- PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2022-2023 PER IL 1° ANNO DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI ANCONA PER IL CORSO MONOGRAFICO-ADE (ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA-A SCELTA DELLO STUDENTE): "L'OSSERVAZIONE CLINICA" -10 ORE-1 CFU
- PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2022-2023 PER IL 1° ANNO DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI FERMO PER IL CORSO MONOGRAFICO-ADE (ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA-A SCELTA DELLO STUDENTE): "L'OSSERVAZIONE CLINICA" -10 ORE-1 CFU
- PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2023-2024 PER IL 3° ANNO 2° SEMESTRE DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI ANCONA CON IL MODULO DIDATTICO: "GESTIONE DELLA MULTISENSORIALITÀ E COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA" DEL CORSO INTEGRATO: TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 4" 20 ORE - 2 CFU
- PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2023-2024 PER IL 2° ANNO 1° SEMESTRE DEL CDLM IN SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE UNIVPM DI PESARO CON IL MODULO DIDATTICO:: "SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE" DEL CORSO INTEGRATO: METODOLOGIA DEL TEAM - 20 ORE - 2 CFU
- PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2023-2024 PER IL 2° ANNO DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI ANCONA PER IL CORSO MONOGRAFICO-ADE (ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA-A SCELTA DELLO STUDENTE): "VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEGLI SQUILIBRI MOTORI OROFACCIALI" -10 ORE-1 CFU
- PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2023-2024 PER IL 1° ANNO DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI ANCONA PER IL CORSO MONOGRAFICO-ADE (ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA-A SCELTA DELLO STUDENTE): "L'OSSERVAZIONE CLINICA" -10 ORE-1 CFU
- PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2023-2024 PER IL 2° ANNO DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI ANCONA PER IL CORSO MONOGRAFICO-ADE (ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA-A SCELTA DELLO STUDENTE): "TELIERIABILITAZIONE" -10 ORE-1 CFU
- PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2023-2024 PER IL 1° ANNO DEL CDL IN IGIENE DENTALE UNIVPM DI ANCONA PER IL CORSO MONOGRAFICO-ADE (ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA-A SCELTA DELLO STUDENTE): "VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEGLI SQUILIBRI MOTORI OROFACCIALI" -10 ORE-1 CFU
- PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2023-2024 PER IL 2° ANNO DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI ANCONA PER IL CORSO MONOGRAFICO-ADE (ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA-A SCELTA DELLO STUDENTE): "LA TELIERIABILITAZIONE" -10 ORE-1 CFU
- PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2024-2025 PER IL 3° ANNO 2° SEMESTRE DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI ANCONA CON IL MODULO DIDATTICO: "GESTIONE DELLA MULTISENSORIALITÀ E COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA" DEL CORSO INTEGRATO: TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 4" 20 ORE - 2 CFU

-PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2024-2025 PER IL 2° ANNO DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI ANCONA PER IL CORSO MONOGRAFICO-ADE (ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA-A SCELTA DELLO STUDENTE): "VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEGLI SQUILIBRI MOTORI OROFACCIALI" -10 ORE-1 CFU

-PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2024-2025 PER IL 1° ANNO DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI ANCONA PER IL CORSO MONOGRAFICO-ADE (ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA-A SCELTA DELLO STUDENTE): "L'OSSERVAZIONE CLINICA" -10 ORE-1 CFU

--PROFESSORE A CONTRATTO PER L'A.A 2024-2025 PER IL 2° ANNO DEL CDL IN LOGOPEDIA UNIVPM DI ANCONA PER IL CORSO MONOGRAFICO-ADE (ATTIVITÀ DIDATTICA ELETTIVA-A SCELTA DELLO STUDENTE): "TELERIABILITAZIONE" -10 ORE-1 CFU

DOCENZE E RELAZIONI A CONVEGNI E CORSI:

-IL 03/11/2009 SONO STATA RELATRICE PER IL CORSO "AGGIORNAMENTO IN TEMA DI AFASIE" TENUTOSI PRESSO L'AZIENDA OSP-UNIV "S.MARIA DELLA MISERICORDIA" DI UDINE; LA RELAZIONE INTITOLATA "IL CORRETTO APPROCCIO ALLA PERSONA AFASICA RICOVERATA".

-IL 01/02/2011 SONO STATA RELATRICE PER IL CORSO "AFASIE:NUOVE FRONTIERE" TENUTOSI PRESSO L'AZIENDA OSP-UNIV "S.MARIA DELLA MISERICORDIA" DI UDINE; LA RELAZIONE INTITOLATA "L'INTERVENTO DEL LOGOPEDISTA IN FASE ACUTA E POST-ACUTA NEL PAZIENTE AFASICO".

-5/12/2014 SONO STATA RELATRICE PER IL CONVEGNO "LA GESTIONE MULTIDISCIPLINARE DELLA DISFAGIA" TENUTOSI ALL'IRCSS INRCA DI ANCONA CON LA RELAZIONE INTITOLATA "IL RUOLO DELLA RIABILITAZIONE NELLA PREVENZIONE E NELLA RIEDUCAZIONE DEL PAZIENTE DISFAGICO"

-25-26/03/2015 SONO STATA RELATRICE PER IL CORSO DI FORMAZIONE PDTA DISFAGIA INRCA CON RELAZIONE INTITOLATA "TEST DI SCREENING E VALUTAZIONE DELLA DISFAGIA"

- 03 E 10/11/ 2015 SONO STATA DOCENTE PER IL CORSO DI FORMAZIONE "PROGETTO SCREENED. EMERGENZA E CONTINUITÀ DELL'ASSISTENZA: IMPLEMENTAZIONE DI UN MODELLO ORGANIZZATIVO INTEGRATO OSPEDALE-TERRITORIO PER LA PRESA IN CARICO DEI PAZIENTI ANZIANI COMPLESSI." TENUTOSI A CIVITANOVA MARCHE

- 17 E 27/03/ 2017 SONO STATA DOCENTE AL CORSO FORMATIVO 'L'INTEGRAZIONE PROFESSIONALE NEL TEAM DI RIABILITAZIONE. PROCEDURE OPERATIVE CONDIVISE' TENUTOSI ALL'INRCA DI ANCONA CON RELAZIONE INTITOLATA "IL CORRETTO APPROCCIO ALLA DISFAGIA ED ALL'AFASIA"

-25/05/2017 SONO STATA DOCENTE CON LEZIONE SU "NEGLECT: VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE" NELL'AMBITO DEL MODULO DIDATTICO DEL 3° ANNO,2° SEMESTRE DEL CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA PRESSO L'UNIVPM DELLE MARCHE.

- 30/09/2017 SONO STATA RELATRICE AL CONVEGNO : " PARKINSON: MEDICI E PAZIENTI A LAVORO INSIEME" CON RELAZIONE INTITOLATA "A SCUOLA DI CUCINA CON IL PARKINSON" TENUTOSI ALL'INRCA DI ANCONA

- 25/11/2017 RELATRICE ALLA GIORNATA NAZIONALE DELLA MALATTIA DI PARKINSON CON RELAZIONE INTITOLATA "A SCUOLA DI CUCINA CON IL PARKINSON" TENUTOSI ALL'INRCA DI ANCONA

- 07/12/2017 SONO STATA RELATRICE AL CONVEGNO MENTI ATTIVE IN RIABILITAZIONE NELLE MARCHE CON RELAZIONE INTITOLATA "A SCUOLA DI CUCINA CON IL PARKINSON" TENUTOSI IN OSIMO (AN)

-20/03/2018 DOCENTE CON LEZIONE FRONTALE SU "IL NEGLECT" NELL'AMBITO DEL MODULO DIDATTICO DEL 3° ANNO II SEMESTRE DEL CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA PRESSO L'UNIVPM DELLE MARCHE.

-08/11/2018 DOCENTE CON LEZIONE FRONTALE SU "IL NEGLECT" NELL'AMBITO DEL MODULO DIDATTICO DEL 3° ANNO I SEMESTRE DEL CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA PRESSO L'UNIVPM DELLE MARCHE.

-25/11/2018 RELATRICE ALLA GN PARKINSON ALL'IRCSS INRCA ANCONA

-15/01/2019 RELATRICE AL CORSO: "A SCUOLA DI CUCINA CON IL PARKINSON" TENUTOSI ALL'INRCA DI ANCONA

-13/02/2019 RELATRICE AL CORSO "A SCUOLA DI CUCINA CON IL PARKINSON: INCONTRO TEORICO" TENUTOSI ALL'INRCA DI ANCONA.

-16/04/2019 DOCENTE AL CORSO:" LA DISFAGIA: TRATTAMENTO RIABILITATIVO NELLE DIVERSE ETÀ DI VITA" TENUTOSI ALLA LEGA DEL FILO D'ORO PRESSO LA SEDE DI OSIMO (AN).

-29/11/2019 SONO STATA RELATRICE AL CONVEGNO MENTI ATTIVE IN RIABILITAZIONE NELLE MARCHE CON RELAZIONE INTITOLATA "ALIMENTAZIONE E QUALITÀ DI VITA: MODIFICAZIONI DIETETICHE SECONDO L'INTERNATIONAL DYSPHAGIA DIET STANDARDISATION INITIATIVE (IDDSI) NEI PAZIENTI CON MALATTIA DI PARKINSON E PARKINSONISMI"

-16/12/2019 DOCENTE CON LEZIONE FRONTALE ALLA FORMAZIONE RESIDENZIALE INTERATTIVA PRESSO L'IRCSS INRCA DI ANCONA CON LA RELAZIONE SU: "CHE COS'È LA DISFAGIA- LO SCREENING"

- 16/12/2019 DOCENTE CON LEZIONE FRONTALE ALLA FORMAZIONE RESIDENZIALE INTERATTIVA PRESSO

L'IRCSS INRCA DI ANCONA CON LA RELAZIONE SU: "L'IGIENE DEL CAVO ORALE E LA SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI QUANDO LA DEGLUTIZIONE È ALTERATA"

-29/12/2020 RELATRICE AL WEBINAR DI MENTI ATTIVE IN RIABILITAZIONE TENUTOSI SU PIATTAFORMA ZOOM ORGANIZZATO DALLA SERES ONLUS VON LA RELAZIONE INTITOLATA: "LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA NELLE DIVERSE ETÀ DI VITA".

-05/05/2022 DOCENTE AL MASTER IN DEGLUTOLGIA - UNIVERSITÀ DI TORINO CON LEZIONE FRONTALE: "LA PRESBIFAGIA: VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE"

-16-17/09/2022 DOCENTE AL CORSO: LA FORMAZIONE DEL TUTOR/GUIDA DI TIROCINIO NEL CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA E LOGOPEDIA PRESSO UNIVPM.

-16-17/12/2022 DOCENTE AL CORSO: LA FORMAZIONE DEL TUTOR/GUIDA DI TIROCINIO NEL CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA E LOGOPEDIA PRESSO UNIVPM.

-26-27/05/2023 DOCENTE AL CORSO: LA FORMAZIONE DEL TUTOR/GUIDA DI TIROCINIO NEL CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA E LOGOPEDIA PRESSO UNIVPM.

-27/10/2023: RELATRICE AL XVII CONVEGNO SIB: SOCIETÀ ITALIANA DELLA BASICRANIO TENUTOSI ALL'UNIVPM CON LA RELAZIONE DAL TITOLO: "GESTIONE DEL PAZIENTE DISFAGICO CON LESIONE DEI NERVI CRANICI PER PROCESSO NEOPLASTICO DELLA FOSSA CRANICA POSTERIORE".

-26/10/2024: RELATRICE AL WEBINAR ORDINE TSRM-PSRTRP MARCHE - AFASIA: NUOVE PROSPETTIVE RIABILITATIVE

DI AVER EFFETTUATO LE SEGUENTI PUBBLICAZIONI:

1)"IL RUOLO DELLA RIABILITAZIONE NELLA PREVENZIONE E RIEDUCAZIONE DEL PAZIENTE DISFAGICO" EDITA DA MENTI ATTIVE VOL. 3 LA RICERCA NELLE MARCHE NOVEMBRE 2014.

2) "PROGETTO: "A SCUOLA DI CUCINA CON IL PARKINSON" EDITA SULLA RIVISTA SCIENTIFICA MENTI ATTIVE NUMERO 2 DICEMBRE 2017

3) "LA LOGOPEDIA NELLA MALATTIA DI ALZHEIMER" EDITA SULLA RIVISTA SCIENTIFICA "MENTI ATTIVE 02 DICEMBRE 2017

4)"MALATTIA DI PARKINSON: TECNICHE DI TRATTAMENTO LOGOPEDICO ALL'INRCA" EDITA SULLA RIVISTA SCIENTIFICA "MENTI ATTIVE" 30/11/2018

5) "ALIMENTAZIONE E QUALITÀ DI VITA: MODIFICAZIONI DIETETICHE SECONDO L'INTERNATIONAL DYSPHAGIA DIET STANDARDISATION INITIATIVE (IDDSI) NEI PAZIENTI CON MALATTIA DI PARKINSON E PARKINSONISMI" EDITA SULLA RIVISTA SCIENTIFICA "MENTI ATTIVE" VOLUME 3 DEL 2019

-6) "APPLICAZIONE DEI PRINCIPI DEL LEE SILVERMAN VOICE TREATMENT (LSVT) NEL TRATTAMENTO DI GRUPPO: ESITI A CONFRONTO NEI PAZIENTI CON MALATTIA DI PARKINSON E PARKINSONISMI" (EDITA SULLA RIVISTA SCIENTIFICA MENTI ATTIVE VOLUME 3 DEL 2019

-7) "LA TELERIABILITAZIONE DEL PAZIENTE PARKINSONIANO: L'ESPERIENZA DELL'INRCA DI ANCONA" EDITA SULLA RIVISTA SCIENTIFICA MENTI ATTIVE VOLUME DI DICEMBRE 2020

-8) "LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA NELLE DIVERSE ETÀ DI VITA" (MARIAROSARIA D'ANTUONO, ANGELO VECCHIONE) EDITA SULLA RIVISTA SCIENTIFICA MENTI ATTIVE VOLUME DI DICEMBRE 2020

-9)" I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO) PRESSO IL CDL IN LOGOPEDIA – A.A.2020-21" EDITA SULLA RIVISTA UNIVERSITARIA UNIVPM LETTERE ALLA FACOLTÀ APRILE 2021

-10) "L'UTILIZZO DELLA CAA IN UNA SCUOLA PRIMARIA: ESPERIENZA IN UNA CLASSE DI BAMBINI BILINGUI" (MARIAROSARIA D'ANTUONO, MADDALENA BELELLI) EDITA SULLA RIVISTA SCIENTIFICA MENTI ATTIVE VOLUME DI DICEMBRE 2023

-11) "PET THERAPY E DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: I BENEFICI DEL CANE NELL'AUTISMO E DSA" (RAFFAELLA CRINELLI, MARIAROSARIA D'ANTUONO, PAMELA MORETTI) EDITA SULLA RIVISTA SCIENTIFICA MENTI ATTIVE VOLUME DI DICEMBRE 2023

-12) "OSTACOLI NELLA VALUTAZIONE DEL LINGUAGGIO NEL BAMBINO IPOVEDENTE: DIFFICOLTÀ LINGUISTICHE O DIFFICOLTÀ DI DECODIFICA DELL'IMMAGINE PROPOSTA? 6 CASI VALUTATI CON BVL_8-12) (MARIAROSARIA D'ANTUONO, GILDA PAGANO, LAURA PIGLIACAMPO) EDITA SULLA RIVISTA SCIENTIFICA MENTI ATTIVE VOLUME DI DICEMBRE 2023

-13) "TNPEE: INQUADRAMENTO PROFESSIONALE E DISTRIBUZIONE SUL TERRITORIO NAZIONALE" (MONIA DOMINICI, MARIAROSARIA D'ANTUONO) EDITA SULLA RIVISTA SCIENTIFICA MENTI ATTIVE VOLUME DI DICEMBRE 2023

-14) "STUDIO ESPLORATIVO DELL'ADATTAMENTO DI UN INTERVENTO PER POTENZIARE LE RAPPRESENTAZIONI MORFOSINTATTICHE NELLA PRIMA INFANZIA" (G.FARABOLINI, MARIAROSARIA D'ANTUONO, I. SAFFINI, S. FINELLI, M.AISA) EDITA SULLA RIVISTA SCIENTIFICA MENTI ATTIVE VOLUME DI DICEMBRE 2023

-15) "COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA E APPROCCIO CONVERSAZIONALE COME STRUMENTI PER MIGLIORARE LE ABILITÀ LESSICALI NELL'ADULTO CON AFASIA" (MARIAROSARIA D'ANTUONO, D. BISCIAIO, N. BRIGHIELLA) EDITA SULLA RIVISTA SCIENTIFICA MENTI ATTIVE VOLUME DI DICEMBRE 2023

-16) "LA REALTÀ VIRTUALE COME INNOVAZIONE IN AMBITO RIABILITATIVO: INDAGINE SULLE PERCEZIONE DEL LIVELLO DI FORMAZIONE DEI PROFESSIONISTI IN ITALIA" (M.POSSANZINI, MARIAROSARIA D'ANTUONO) EDITA SULLA RIVISTA SCIENTIFICA MENTI ATTIVE VOLUME DI DICEMBRE 2023

-17) "GLI EFFETTI DELLA RIABILITAZIONE DELLA TOSSE NELLA SLA" (MARIAROSARIA D'ANTUONO, L. VIRGILI, M.ROMANDINI) EDITA SULLA RIVISTA SCIENTIFICA MENTI ATTIVE VOLUME DI DICEMBRE 2023

-18) "INTERVENTO DI CAA NELLA DISABILITÀ INTELLETTIVA: UN PERCORSO A SOSTEGNO DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE-RELAZIONALI" (MARIAROSARIA D'ANTUONO, P.CILIBERTI, E.LORENZETTI) EDITA SULLA RIVISTA SCIENTIFICA MENTI ATTIVE VOLUME DI DICEMBRE 2023

-POSTER: NUTRIZIONE E DISFAGIA INRCA 2016

-POSTER: INSEGNARE FONETICA E TRASCRIZIONE FONETICA NEL CDL IN LOGOPEDIA -CONFERENZA PERMANENTE PROF.SANITARIE-BOLOGNA SETTEMBRE 2019

-POSTER: A COOKING SCHOOL FOR PARKINSON'S – SINUC III CONGRESSO NAZIONALE-TORINO 2018

-ABSTRACT: WHAT ARE PARENTS' DIFFICULTIES DURING THE ADMINISTRATION OF INDIRECT COMMUNICATIVE-LINGUISTIC ASSESSMENT? PRELIMINARY RESULTS FROM A QUALITATIVE STUDY -ESLA-BROUGES MARZO 2024

-POSTER: QUALI SONO LE DIFFICOLTÀ RIPORTATE DAI GENITORI NELLA VALUTAZIONE COMUNICATIVO-LINGUISTICA INDIRETTA TRAMITE QUESTIONARI? RISULTATI PRELIMINARI DA UNO STUDIO QUALITATIVO-CLASTA-MILANO MAGGIO 2024

-POSTER: WHAT ARE THE COMMUNICATIVE-LANGUAGE DEVELOPMENTAL PATHS OF TODDLERS WITH AND WITHOUT A LATE LANGUAGE EMERGENCE? PRELIMINARY RESULTS FROM A REMOTE VS IN PERSON WEB-BASED ASSESSMENT TOOL- CLASTA-MILANO MAGGIO 2024

-ABSTRACT- QUALI SONO LE DIFFICOLTÀ RIPORTATE DAI GENITORI NELLA VALUTAZIONE COMUNICATIVO-LINGUISTICO INDIRETTA TRAMITE QUESTIONARI? RISULTATI PRELIMINARI DA UNO STUDIO QUALITATIVO-CLASTA-MILANO MAGGIO 2024

RELATRICE E CORRELATRICE TESI DI LAUREA:

- 1) **Correlatrice di tesi del cdl in Logopedia UNIVPM:** il 22/11/2019 "Alimentazione e qualità di vita: modificazioni dietetiche secondo l'international dysphagia diet standardisation initiative (IDDSI) nei pazienti con malattia di Parkinson e parkinsonismi"
- 2) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** il 12/11/2021: L'uso della CAA in Terapia Intensiva e in Stroke Unit: indagine territoriale nazionale e proposta di uno strumento di intervento.
- 3) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** il 12/11/2021: L'uso della tecnologia nel trattamento cognitivo delle demenze: uno studio sperimentale.
- 4) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** il 12/11/2021: La Comunicazione Aumentativa Alternativa nell'Afasia Primaria Progressiva: valutazione e trattamento di casi clinici.
- 5) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** il 12/11/2021: Studio qualitativo sul mantenimento delle funzioni linguistiche in pazienti afasici in periodo COVID-19
- 6) **Correlatrice di tesi del cdl in Logopedia UNIVPM:** il 12/11/2021: La presa in carico logopedica del bambino con Atrofia Muscolare Spinale di tipo 1 (SMA 1) - Case Report.
- 7) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** il 16/11/2022: Intervento prescolare di comunicazione aumentativa alternativa mediato da genitori e insegnanti.
- 8) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** il 16/11/2022: Negligenza Spaziale Unilaterale; proposta di un modello di screening e di presa in carico precoce.
- 9) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** il 16/11/2022: L'utilizzo della CAA in Terapia Intensiva: uno strumento a supporto della comunicazione tra paziente e operatore sanitario.
- 10) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** il 16/11/2022: Valutazione e confronto delle abilità di lettura e comprensione nei bambini bilingui e monolingui con DSA.
- 11) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** il 16/11/2022: L'utilizzo della CAA nella scuola primaria: strumenti per favorire l'apprendimento e l'inclusione scolastica in una classe di bambini bilingui.
- 12) **Relatrice di tesi del Cdl in Scienze Riabilitative delle Professioni sanitarie UNIVPM:** 25/07/2023: Applicazione della realtà virtuale in Riabilitazione: Indagine

campionaria sul livello di Formazione dei Professionisti sanitari della Riabilitazione in Italia

- 13) **Relatrice di tesi del Cdl in Scienze Riabilitative delle Professioni sanitarie UNIVPM:** 25/07/2023: Il ruolo della guida di tirocinio nei corsi di Laurea triennale delle Professioni sanitarie
- 14) **Relatrice di tesi del Cdl in Scienze Riabilitative delle Professioni sanitarie UNIVPM:** 25/07/2023: Bisogni e criticità dei TNPEE: studio trasversale su distribuzione, formazione, stato occupazionale dei professionisti in Italia
- 15) **Relatrice di tesi del Cdl in Scienze Riabilitative delle Professioni sanitarie UNIVPM:** 25/07/2023: La mobilità internazionale degli studenti del CdL in Logopedia dell'UNIVPM: miglioramneto della qualità attraverso uno studio descrittivo
- 16) **Correlatrice di tesi del Cdl in Scienze Riabilitative delle Professioni sanitarie UNIVPM:** 25/07/2023: Progettazione e realizzazione di un laboratorio preclinico: l'esperienza didattica al corso di Laurea in Logopedia dell'Università Politecnica delle Marche.
- 17) **Relatrice di tesi del Cdl in Scienze Riabilitative delle Professioni sanitarie UNIVPM:** 24/10/2023: La valutazione delle competenze professionali acquisite in tirocinio dagli studenti dei corsi di laurea triennali delle professioni sanitarie.
- 18) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** 09/11/2023: Conversazione Aumentativa Alternativa e Approccio Conversazionale: strumenti per migliorare le abilità lessicali nell'adulto con afasia.
- 19) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** 09/11/2023: Promuovere l'utilizzo della frase in contesto educativo: studio esplorativo dell'adattamento di un intervento per potenziare le rappresentazioni morfosintattiche nella prima infanzia.
- 20) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** 09/11/2023: Intervento di CAA nella disabilità intellettiva: Un percorso a sostegno delle competenze comunicative – relazionali e risvolti sul piano della comprensione e del comportamento.
- 21) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** 09/11/2023: Pet Therapy e Disturbi del Neurosviluppo: i benefici del cane nel trattamento di Autismo e DSA.
- 22) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** 09/11/2023: Sviluppo e atipie del linguaggio nel bambino ipovedente. Indagine sulla BVL_4-12: criticità e considerazioni per una corretta valutazione del linguaggio.
- 23) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** 09/11/2023: La presa in carico logopedica del paziente con Sclerosi Laterale Amiotrofica: la tosse come target riabilitativo nella conservazione delle abilità deglutorie, articolatorie e vocali.
- 24) **Correlatrice di tesi del CDL in Logopedia UNIVPM:** 12/04/2024: Proposta di intervento logopedico nel bambino che balbetta in età scolare: incidenza di desensibilizzazione e modificazione ambientale nel miglioramento dell'attitudine comunicativa.
- 25) **Relatrice di tesi del CDL in Scienze Riabilitative delle Professioni sanitarie UNIVPM:** 22/10/2024: Progetto SOUND: gli effetti di un intervento non farmacologico basato sulla musica sulla fluenza verbale fonemica in pazienti con DNC
- 26) **Relatrice di tesi del CDL in Scienze Riabilitative delle Professioni sanitarie UNIVPM:** 22/10/2024: Progetto SOUND: gli effetti di un intervento non-farmacologico basato sulla musica sul benessere del professionista sanitario della demenza
- 27) **Relatrice di tesi del CDL in Scienze Riabilitative delle Professioni sanitarie UNIVPM:** 22/10/2024: Il ruolo del fisioterapista Consulente Tecnico d'Ufficio (CTU): indagine su diffusione e conoscenza in Italia; responsabilità professionale sanitaria e sentenze in contesto nazionale e internazionale.
- 28) **Relatrice di tesi del CDL in Scienze Riabilitative delle Professioni sanitarie UNIVPM:** 22/10/2024: L'applicazione di un programma di potenziamento dello sviluppo comunicativo-linguistico in bambini prescolari in contesto scolastico: uno studio di fattibilità.
- 29) **Relatrice di tesi del CDL in Scienze Riabilitative delle Professioni sanitarie UNIVPM:** 22/10/2024: Indirect early communicative language assessment through questionnaires: from parents' difficulties in compilation to the definition of children's developmental profile
- 30) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** 06/11/2024: L'utilizzo della CAA nella scuola dell'infanzia: strumenti per favorire la comprensione e l'inclusione nel contesto scolastico
- 31) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** 06/11/2024: Integrazione della musicoterapia in trattamenti logopedici di gruppo: gli effetti in pazienti con Parkinson

- 32) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** 06/11/2024: Parole in tango: studio osservazionale degli effetti della tango-terapia sulla comunicazione e partecipazione sociale nella persona con afasia
- 33) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** 06/11/2024: La valutazione indiretta dello sviluppo comunicativo-linguistico dei bambini bilingue di età tra i 18 e i 42 mesi: proposta di un protocollo valutativo digitale rivolto ai genitori
- 34) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** 06/11/2024: L'utilizzo della CAA nella scuola dell'infanzia: strumenti per favorire l'apprendimento dei prerequisiti scolastici e delle autonomie
- 35) **Relatrice di tesi del Cdl in Logopedia UNIVPM:** 06/11/2024: Verso un programma comunicativo-linguistico multimodale per la promozione del linguaggio: da un intervento linguistico verbale a un supporto non verbale

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

IL SOTTOSCRITTO MARIAROSARIA D'ANTUONO, NATA IN VICO EQUENSE (NA) NEL 14/10/1986 E RESIDENTE IN VIA TIZIANO 12 ANCONA, DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ ED AI SENSI DEL D.P.R. 445/2000 LA VERIDICITÀ DELLE SUDETTE DICHIARAZIONI. AI SENSI DELL'ART. 38 COMMA 6 DEL REGOLAMENTO (UE) 2016/679 DICHIARA INOLTRE DI NON TROVARSI IN SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE CON LA POSIZIONE DA RICOPRIRE E I COMPITI E LE FUNZIONI DA ESPLETARE.

Data 07/10/2025

FIRMA

Mariarosaria D'Antuono

CURRICULUM VITAE



RAFFAELLA SANTI, PhD, FRHistS

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO CARLO BO

Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM)

Via Timoteo Viti 10 - 61029 Urbino (PU), Italy

Tel. (0039) 0722303619. Email: raffaella.santi@uniurb.it

ASSOCIATE PROFESSOR of HISTORY OF PHILOSOPHY

11/PHIL-05 - PHIL-05/A: Storia della filosofia – ERC: SH5_10: History of philosophy

WITH NATIONAL SCIENTIFIC QUALIFICATION AS FULL PROFESSOR

ASN 2016 (11/PHIL-05) I fascia: 27-07-2018

orcid.org/0000-0001-7994-3113

UNIVERSITY TEACHING (PHIL-05/A – ERC: SH5_10) www.uniurb.it/persone/raffaella-santi

Teacher Training Lectures (National Qualification for Italian Secondary School Teachers):

A018: Didactics of Human Sciences & Workshop of Methodology of Human Sciences

Postgraduate lectures:

PhD in Humanities (*Curriculum Human sciences*): History of Philosophy

Member of the Academic Board of this PhD (2019-today): www.uniurb.it/corsi/1755612

MA in Information Philosophy: Knowledge Theory & Management (LM-78) History of Philosophical Thought*

MA in Pedagogy (LM-85): History of Philosophy of Science*

Undergraduate lectures:

BA in Psychological sciences and techniques (L-24): History of Philosophy

BA in Sciences of Education (L-19): History of Renaissance Philosophy

SCHOOL OF PSYCHOTERAPY TEACHING - LACANIAN INSTITUTE OF PSYCHOTERAPY

School of Education in Psychotherapy “LITORaLe” (Grottammare, Italy) www.istitutoilp.it/docenti

Psychotherapist Training Lectures:

Historical and Social Conflicts: Their Impact on Subjective Experiences

FELLOWSHIPS

Royal Historical Society – London (founded in 1868):

UCL: University College London (England, UK), President: Prof. Lucy Noakes;

Fellow (FRHistS) since the 10th of May 2019: Elected by the Council: “In recognition of your contribution to historical scholarship”

(Prof. Margot Finn, President - RHistS): <https://royalhistsoc.org>

Accademia Raffaello – Urbino (founded in 1869):

Palazzo Viviani, Via Cesare Battisti 54, Urbino (Italy), President: Prof. Luigi Bravi;

Accademica (Socia ordinaria) since the 22nd of April 2021: Elected by the *Consiglio direttivo* and the Members Assembly:

www.accademiaraffaello.it

SCIENTIFIC DIRECTOR OF THE SEMINAR SERIES:

- Urbino Seminars in Renaissance Philosophy and Culture (2017-today)

- Urbino Seminars in Philosophy, Medicine and Ethics of Care (2024-today)

NATIONAL RESEARCH AFFILIATIONS

Founding Member (5th Nov. 2014-today): “Seminario permanente per la storia del diritto naturale moderno”, University of Padua; Director prof. Franco Todescan; my subject “Thomas Hobbes”: www.dirprivatocritica.unipd.it

Seminar Member (1st March 2021-today): “Seminario permanente su Spinoza e il pensiero filosofico moderno”, University of Urbino Carlo Bo: <http://distum.uniurb.it>

INTERNATIONAL RESEARCH AFFILIATIONS

Associate Member (10th Jan. 2016-today): **PHILÉPOL: Centre de Philosophie, d’Épistémologie et de Politique**, Université Paris-Descartes, Sorbonne (France); Director Prof. Yves Charles Zarka; my theme: “Thomas Hobbes’s political philosophy”: <https://philosophieparisdescartes.wordpress.com/equipe/>

Member (15th Dec. 2023-today): **International Research Group on “Métaphores dans la pensée politique”**, Project Coordinator together with prof. Myriam-Isabelle Ducrocq, Université Paris Nanterre;

Seminar Member (29th Aug. 2018-today): **Columbia University Seminar in the Renaissance**, Co-Chairs Cynthia M. Pyle and Alan Stewart; Columbia Univ. Faculty House:

<https://universityseminars.columbia.edu/seminars/the-renaissance>

Seminar Member (9th Nov. 2020-today): **Political Thought and Intellectual History Seminar - Cambridge Centre for Political Thought**, University of Cambridge (England); Conveners: Richard Bourke *et alii*:

www.polthought.cam.ac.uk/seminar

HONORARY MEMBERSHIP

THoMS: Thomas Hobbes of Malmesbury Society – Malmesbury, Wiltshire (England, UK), Chairman Prof. Gregory Andrusz. *Honorary Member* since the 10th of October 2017: “In recognition of your contribution to the study of Thomas Hobbes” (Chairman - THoMS): www.thomashobbesofmalmesbury.org

PRESIDENCY



SFI: Società Filosofica Italiana E.T.S. / Italian Philosophical Society:

www.sfi.it

President of the Urbino Branch (2017-today)

www.sfi.it/304/sezione-urbino.html

Secretary and Treasurer of the Urbino Branch (1997-2016)

National Auditor - Member of the Committee (2004-2016)

MEMBERSHIP

SISF: Società Italiana di Storia della filosofia <http://www.storici della filosofia.it>

SIMeN: Società Italiana di Medicina Narrativa <https://www.simenitalia.it>

RSA: Renaissance Society of America (Group: Philosophy) www.rsa.org

IHA: International Hobbes Association <https://philosophy.kent.edu/IHA>

EHS: European Hobbes Society www.europeanhobbesociety.org

AIAH: Association Internationale des Amis de Hobbes <https://hobbescholars.wordpress.com>

Member of the *Conseil Scientifique* (2016-today)

PUBLIC ENGAGEMENT

. Coordinator of two Orientation projects involving Secondary Schools in the regions of the Marches and Emilia Romagna:

1. “Educatore, maestro o psicologo? Un percorso laboratoriale per conoscere te stesso e progettare il tuo futuro lavoro”, Liceo Valgimigli di Rimini (2017-2020); 2. - “Studente universitario per un giorno”, Liceo Mamiani di Pesaro (2017-2020).

. Member of the SFI project with ENEL ITALIA “A tu per tu con la filosofia”; lecture on “Attivazione” (Zoom - 21 July 2022).

. Participant in the Italian PNRR Action 4 project with secondary schools: two modules of 15 hours at Polo3 in Fano: “Orientarsi per Orientare” (2022-2023).

. Member of the “Centro Studi Filosofici” of the UNILIT Pesaro, a free University (2023-today): www.unilit.it

I gave two lectures at the Sala del Consiglio of Pesaro’s City Hall: “L’uomo tra stato di natura e civiltà. Le riflessioni dei filosofi” (17 January 2024) and “Etica e dialogo. La morale come gestione del conflitto” (16 April 2025).

. Participant in the philosophic Symposium organized by *Ethica Center* (Fano) on “What makes a person “authentic”?” (20 July 2024): www.ethicacenter.com/successo-per-il-simposio-filosofico-del-20-luglio-unoccasione-di-crescita-e-convivialita

. Participant in the event “Philosophy of Pain and Care of the Soul” at *Ethica Center* (Fano) on the theme “What makes a person “authentic”?” (23 November 2024): www.ethicacenter.com/seminario-filosofia-del-dolore-e-cura-dellanima-2

MEDIA – RADIO interviews:

- RADIO ENEL (21-07-2022):

<https://echannel.enel.com/dem/podcast/a-tu-per-tu-filosofia-santi-attivazione-210722>

- RAI RADIO TECHETÈ (20-11-2024):

www.raiplaysound.it/audio/2024/11/Dentro-levento-del-20112024-73884194-690e-4622-b89c-ab9086b39f66.html

BOOK SERIES – CO-EDITOR: “Ideas and Practices, 1300-1850” – Durham University IMEMS Press, Boydell & Brewer, England: <https://boydellandbrewer.com/durham-university-imems-press>

Series Editors: Jeffrey Collins (Queen’s University Canada); Raffaella Santi (University of Urbino Carlo Bo, Italy); Robert G. Ingram (Ohio University, USA); Shannon Stimson (Georgetown University, USA) & Samuel Garrett Zeitlin (Corpus Christi College, Cambridge).

Ideas and Practices, 1300–1850 is a book series focusing on the era in which long-familiar ways thinking about politics, religion, society and the natural world transformed fundamentally. The series offers a venue for scholars to publish ambitious works in intellectual history which explain - or question - that transformation, sometimes characterised as ‘the crisis of the European mind’. Its coverage stretches from the medieval period into the nineteenth century, so that different perspectives and explanations can be brought to bear on this pivotal moment in the history of Western intellectual life. The series encourages submissions in political thought, political economy, theology and religious belief, natural philosophy, scholarship and literature in Europe and across the Mediterranean and Atlantic worlds. *Ideas and Practices, 1300–1850* focuses primarily on monographs, including translations of works into English. It also publishes scholarly editions of important texts not readily available, as well as the occasional high-quality collection of essays.

EDITORIAL BOARD MEMBERSHIP

2017-today: *Hobbes Latinus*, Book Series directed by Yves Charles Zarka and published by Vrin, Paris:

www.vrin.com

2019-2022: *International Journal of Philosophy*, Science Publishing Group, New York (U.S.A.):

www.sciencepublishinggroup.com/ijp

ADVISORY BOARD MEMBERSHIP

2016-today: *Agathos. An International Review of the Humanities and Social Sciences*, Editor Prof. Carmen Cozma (Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" of Iași, Romania): www.agathos-international-review.com

2017-today: *Cités*, PUF, Paris. Director Prof. Yves Charles Zarka (Université de Paris): <https://revuecites.wordpress.com>

2019-today: *Storie della filosofia*, Book Series directed by Riccardo Roni and published by Castelveccchi, Florence: www.castelveccchieditore.com/categoria-prodotto/storie-della-filosofia

2020-today: *P.O.I – Points of Interest. Rivista di indagine filosofica e di nuove pratiche di conoscenza*, Editor Prof. Francesco Piro (University of Salerno): <http://poireview.com>

2022-today: *Dalla parte dell'uomo. Percorsi di filosofia e scienze umane*, Book series directed by Paola d'Ignazi, Affinità Elettive, Ancona.

2022-today: *Congetture. Collana di Storia delle Idee*, Book Series directed by Simona Langella and published by Genova University Press, Genoa: <https://gup.unige.it/congetture-collana-di-storia-delle-idee>

PREVIOUS ACADEMIC RESPONSABILITIES

Member of the University Orientation Committee (7th Dec. 2016-9th April 2024);

Orientation Delegate – School of Education - Education and Psychology degree courses (7th Dec. 2016-9th April 2024);

Member of the Erasmus+ Committee (2010-2024): Departments: Human Sciences (2010-15); Humanities (2015-2012 Feb. 2024).

SUPERVISION OF PhD STUDENTS at the University of Urbino Carlo Bo

. Mr. Giovanni Andreozzi: PhD in Humanities (Human Sciences) – 35th cycle (thesis on Hegel).

Co-supervised PhD with the Institut für Philosophie at the Goethe Universität Frankfurt am Main (Germany) - German Supervisor Prof. Christoph Menke.

. Mr. Alessio Lembo: PhD in Humanities (Human Sciences) – 36th cycle (thesis on Hobbes and Spinoza)

Co-supervisor Prof. Stefano Visentin.

EXTERNAL PhD EXAMINATIONS (Member of the Committee)

2016: University of Milan & École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris (co-supervised PhD):

Dr. Francesca Rebasti: www.ehess.fr/en/node/8860

2018: Scuola Normale Superiore of Pisa & Université Paris-Descartes, Sorbonne (co-supervised PhD):

Dr. Francesca Pirola.

2019: University of Piemonte Orientale, Vercelli - FINO: Northwestern Italian Philosophy Consortium (Italian PhD): Dr. Davide Ragnolini.

2020: Université de Paris, École doctorale 624 – Sciences de Sociétés (French PhD): Dr. Liang Pang.

2021: University of Genova - FINO: Northwestern Italian Philosophy Consortium & École Pratique des Hautes Études - Université de Paris (co-supervised PhD): Dr. Marco Ghione.

2024: University of Rome Sapienza (Italian PhDs): Dr. Valentina Di Lisio & Dr. Leonardo Ursillo.

EXTERNAL PhD EVALUATION

2024: University of Rome Sapienza (Italian PhD), Dr. Emanuele Sigismondi.

RESEARCH INTERESTS <https://raffaellasanti.academia.edu>

History of Philosophy - Ancient (especially Plato) and Early Modern; Natural Law and Political Thought in Early Modern England; History of philosophy of science; Northern Irish Society; Philosophy of Medicine and Ethics of Care. **Main philosopher: Thomas Hobbes.**

EDUCATION at the University of Urbino Carlo Bo

1995 (7 December): "Laurea" in Philosophy (a 4 year taught degree course)

Dissertation: *"Agrapha Dogmata". Studi recenti sull'insegnamento orale di Platone*

Supervisor: Prof. Italo Cubeddu. *Summa cum laude* (with "Dignità di stampa")

2000 (13 March): PhD in Philosophy (3 years – with Scholarship + travel grants to carry out research in Germany:

E. Karls Universität Tübingen (Platon Archiv) & Ruhr Universität Bochum (Hegel Archiv)).

Dissertation: *Platone, Hegel e la dialettica*. Supervisor: Prof. Pasquale Venditti.

PREVIOUS ACADEMIC POSITIONS at the University of Urbino Carlo Bo

2000-2002: Post-Doc in Philosophy (Istituto di Scienze filosofiche e pedagogiche "P. Salvucci")

2002-2015: Temporary Lecturer (Faculty of Sciences of education / Department of Human Sciences)

2015-2018: Lecturer in History of Philosophy (RTDb) – Tenure Track position (Department of Humanities)

2015: Didactic Manager of the Summer School "Urbino Renaissance Lectures: The Court and the City"

2016 & 2018: Professor of "Italian and European Renaissance Political Thought", Winter School "The Italian Renaissance: Art, Literature and Political Thought" (II Semester; 36 hours). Courses taught in English and recognised by the Department of Political Science, Iowa State University, USA

RESEARCH PROGRAMMES OF RELEVANT NATIONAL INTEREST (PRIN)

Financed by the MIUR: Italian Ministry for Education, University and Research: <http://prin.miur.it>

- 2003-2005: “Patologie politiche e della politica in età moderna e contemporanea”, Coordinator Prof. Silvio Suppa, University of Bari. Responsible for the Research Unit of Urbino: Prof. Nicola Panichi.
- 2006-2008: “Immagini dell’uomo e concezioni della natura: Rinascimento-Età Cartesiana-Illuminismo. Edizioni di testi e studi storici”, Coordinator Prof. Gianni Paganini, University of Piemonte Orientale, Vercelli. Responsible for the Research Unit of Urbino: Prof. Nicola Panichi.
- 2008-2010: “Eredità del Rinascimento e genesi del moderno in filosofia”, Coordinator Prof. Gianni Paganini, University of Piemonte Orientale, Vercelli. Responsible for the Research Unit of Urbino: Prof. Nicola Panichi.
- 2010-2011: “Atlante della ragione europea (XV-XVIII secolo). Tra Oriente e Occidente”, Coordinator Prof. Michele Ciliberto, Scuola Normale Superiore, Pisa. Responsible for the Research Unit of Urbino: Prof. Nicola Panichi.
- 2017-2019: “Nuovi approcci al pensiero della prima età moderna: forme, caratteri e finalità del metodo costellatorio”: Coordinator Prof. Simonetta Bassi, University of Pisa. Responsible for the Research Unit of Urbino, then of SNS: Scuola Normale Superiore, Pisa: Prof. Nicola Panichi.

ACADEMIC RESEARCH PROGRAMMES at the University of Urbino Carlo Bo

- 2009-2015: “Socializzazione, identità, educazione nelle società europee divise da conflitti etnico-politici (Irlanda del Nord)”; financed by the Fondazione Cassa di Risparmio di Pesaro.
- 2015-2018: “Hobbes e la filosofia greca: psicologia, scienza, politica”; this project on Hobbes and Greek Philosophy was linked to the Tenure track position from RTDb to Associate Professor.
- 2017-2020: “Il poema filosofico di Sir John Davies *Nosce Teipsum* (1599)”, within the PV project “Filosofia e letteratura in età moderna e contemporanea. Incontri, dialoghi, confluenze”, at the University of Urbino Carlo Bo. Coordinator Prof. Cristina Santinelli.

OTHER RESEARCH PROGRAMMES



2003-2004: “Esercitiemo il pensiero. L’esperienza filosofica nella scuola dell’obbligo” (IRRE Marche – Regional Institute of Educational Research in the Marches). Coordinator Prof. Bianca Maria Ventura.

2008-2009: “Attualità della tradizione: il testo filosofico” (SFI: Italian Philosophical Society and MIUR: Ministry of Education, University and Research). Coordinator Prof. Bianca Maria Ventura.

2016: “La *Scuola di Atene* di Raffaello. Analisi di un capolavoro”, in partnership with the Istituto di Istruzione Superiore “Raffaello” of Urbino. Coordinator Prof. Giovanni Rossi.

2016-2017: “Zabawa”, with the aim of publishing a multidisciplinary book on *Play* financed by Lublin University Maria Curie Skłodowska; Coordinator Dr. Barbara Bilewic-Kuznia.

1st Nov. 2016-1st Nov. 2021: **Member International Research Network on “Natural Law 1625-1850”**, Max Weber Kolleg at the University of Erfurt & Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Germany); Directors: Prof. Knud Haakonssen, Dr. Frank Grunert and Prof. Diethelm Klippel; my theme: “Natural Law in England (1625-1685)”.

MINISTERIAL “FFABR” RECIPIENT

Awarded the FFABR 2017: Annual Individual Ministerial Founding for Research Activities *ex lege* 232/16 (Article 1, subsections 295-302).

ACTIVITY AS NATIONAL EVALUATOR – REGISTER “REPRISE”:

Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation: <https://reprise.cineca.it>

ERC: History of philosophy (SH5_10)

Ethics and its applications; social philosophy (SH5_9)

2018: Evaluator for the Italian MIUR: Ministry for Education, University and Research:

- Research programme of relevant national interest – PRIN 2017;
- Research programme for young researchers: Rita Levi Montalcini 2017.

ACTIVITY AS REVIEWER AND READER

2010-today: **Reviewer and Correspondent from Italy for the *Bulletin Hobbes***, published in *Archives de Philosophie* until 2016, then on <https://hobbescholars.wordpress.com/bulletin-hobbes> and now on *Convivium. Revista de Filosofia*: <https://www.raco.cat/index.php/convivium>

2014: Reviewer for *Hobbes Studies* and *Isonomia*.

2014: Reader for the publisher Palgrave Macmillan (Basingstoke, UK – New York, USA).

2016: Reviewer for *Storia del pensiero politico*.

2018: Reviewer for *Heliopolis* and *Metis*.

2019-2020: Reviewer for *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*

2021: Reviewer for *Rivista italiana di filosofia politica*

2024: Reviewer for *History of Political Thought*

INVITED LECTURES AND SEMINARS

- European Commission Directorate General, JCR (Joint Research Center), Ispra, Italy (15 June 2004): Cultural Symposium for the EU Irish Semester: “Contemplando il Cielo d’Irlanda. John Tyndall scienziato e filosofo della natura”; invited by Dr. Norman McMillan (Institute of Technology, Carlow, EIRE); paper: *John Tyndall filosofo della natura in dimensione europea*:
<https://ec.europa.eu/jrc/en/about/jrc-site/ispra>
- University of London, IHR, Institute of Historical Research Seminars in the History of Political Ideas (Senate House, 14 November 2012); invited by Prof. Quentin Skinner (Queen Mary, University of London) – Chair; paper: *The Passions in Hobbes’s political philosophy*:
www.history.ac.uk/events/seminar/history-political-ideas
- University of Cambridge, Centre for Political Thought and Intellectual History, Cambridge Seminars in Political Thought and Intellectual History (Trinity College, 19 November 2012); invited by Prof. John Robertson (Clare College, Cambridge); Chair: Dr. Magnus Ryan (Peterhouse, Cambridge); paper: *The Passions in Hobbes’s political philosophy*. Comment: Dr. Michael Edwards (Jesus College, Cambridge):
www.polthought.cam.ac.uk/seminar/archive/2012-2013
- Université Paris-Descartes, Sorbonne, Journée d’études sur “Hobbes et le Libéralisme” (9 January 2013); invited by Prof. Yves Charles Zarka (PHILÉPOL); paper: *Thomas Hobbes, John Stuart Mill et la liberté*:
<https://philosophieparisdescartes.wordpress.com/hobbes-et-le-liberalisme-9-fevrier-2013/>
- Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Filosofia, Seminar for the Dottorato di ricerca in Filosofia e Scienze dell’Uomo: “Per ripensare le sfide teoriche di Thomas Hobbes” (25 February 2016); invited by Prof. Marco Geuna (University of Milan); other speaker: Prof. Kinch Hoekstra (University of California, Berkeley); paper: *Teologia e scienza civile in Hobbes*:
<http://eng.dipafilo.unimi.it/ecm/home/archives/news/content/february-25-2016-hoekstra-santi-rethinking-the-theoretical-challenges-of-thomas-hobbes.0000.UNIMIDIRE-43921>
- Malmesbury, Wiltshire (England, UK), THoMS – Thomas Hobbes of Malmesbury Society, “The 3rd Thomas Hobbes of Malmesbury Symposium”, The Old Bell Hotel (1 June 2019); invited by Prof. Gregory Andrusz (Chairman – THoMS); other speakers: Prof. Quentin Skinner (Queen Mary, University of London) and Dr. Luc Foisneau (CNRS, Paris); paper: *The influence of Botero on Hobbes*:
www.thomashobbesofmalmesbury.org/recent-events
- Università la Sapienza di Roma, Dipartimento di Filosofia, The 3rd International Conference Thomas Hobbes – Hobbes Scholars International Association: *The Political Thought of Hobbes* (6-7 June 2019); invited by prof. Didier Mineur (President) as Plenary speaker on the theme: *Hobbes e l’introspezione politica*:
https://web.uniroma1.it/dip_filosofia/en/node/7067
- University of Cambridge, Corpus Christi College, Seminar (23 January 2020); invited by Dr. Samuel Garrett Zeitlin (Corpus Christi College) – Chair; paper: “Multitude” and “Commodity of living”: *Botero’s treatise on the cities and Hobbes’s early political theory*:
www.corpus.cam.ac.uk
- Università la Sapienza di Roma, Dipartimento di Filosofia, Dottorato di ricerca in Filosofia, Seminario permanente di Storia della filosofia (Seminar for the PhD in Philosophy) (30 January 2020); invited by prof. Anna Lisa Schino; paper: *Hobbes e la retorica del corpo politico*:
<https://news.uniroma1.it/300120201530>
- University of Cambridge, Cambridge Centre for Political Thought, Political Thought Seminars (King’s College, Cambridge – on Zoom due to Covid19 situation, 26 October 2020); invited by Prof. Richard Bourke (King’s College, Cambridge) – Chair; paper: *Politics and Salus populi: Hobbes and the sovereign as physician of the State*. Comment: Dr. Samuel Garrett Zeitlin (Corpus Christi College, Cambridge):
www.polthought.cam.ac.uk/seminar/michaelmas
- University of Padua, DiSSGeA & MOHU Centre for Advanced Studies, First International Workshop on “Intelligence and Hitoriography” (9-10 November 2023); invited by Prof. Vittoria Feola (University of Padua); paper: *Philosophy, science and...intelligence gathering? Hobbes hidden mission*.
www.mobilityandhumanities.it/2023/11/03/the-uses-of-intelligence-sources-to-historians
- Alma Mater Europaea, Maribor, Slovenia, Conference “It’s About People 2024. In service of Sustainability and Dignity” (8-13 March 2024); invited by Mag. Peter Volasko (Slovenian Government); paper: *Rethinking the Common Good. Lessons from Renaissance Philosophers*:
<https://conference.almamater.si>
- Maison Suger, Paris - Fifth Biennial Conference of the European Hobbes Society (28-30 November 2024); invited by Prof. Luc Foisneau (École des Hautes Études en Sciences Sociales); paper: *Hobbes vs Wallis and Boyle* (not attended for health reasons):
www.europeanhobbesociety.org/general/hobbes-in-dialogues/

CONFERENCE PAPERS (EUROPE AND NORTHERN AMERICA)

- . Convegno Internazionale “Hegel e Platone”, Università di Cagliari, Italy (21-22 April 1998); paper: *L'idea del Bello in Platone e in Hegel*.
- . Convegno Internazionale “Metafisica e antimetafisica negli antichi e nei moderni”, Università di Cagliari, Italy (14-15 & 22-23 April 1999); paper: *Dialettica e metafisica in Platone secondo la testimonianza di Alessandro di Afrodisia* (In *Metaph. A6 e 9*).
- . International Colloquium “New Images of Plato - Dialogues on the Idea of the Good”, Internationale Akademie für Philosophie, Gaflei, Liechtenstein (7-10 September 2000); paper: *The Dialectic of Good and Evil in the Republic and its Connections with the One and the Many*.
- . XXXIV Congresso Nazionale della Società Filosofica Italiana “La Filosofia e le Emozioni”, Università di Urbino, Italy (26-29 April 2001); paper: *Una porta sul buio? L'emozione del Sublime in Burke*.
- . Annual Conference of the Society for European Philosophy “European Philosophy and the Human Condition”, University College Cork, Ireland (11-14 September 2002); Session: “The Aesthetic & the Political II”; paper: *Images and Words on the Wall. Northern Ireland's Murals from a Philosophical Perspective*.
- . Convegno Nazionale nel Centenario della Società Filosofica Italiana “Filosofia e Scienza nella società tecnologica. Alcune questioni epistemologiche, etiche e didattiche”, Università Politecnica delle Marche, Ancona, Italy (25-27 April 2003); paper: *Filosofia e Scienza in John Tyndall (“The Belfast Address” 1874)*.
- . Seventy-eighth Annual Meeting of the American Philosophical Association - Pacific Division, Pasadena, California, USA (24-29 March 2004); Society for the Contemporary Assessment of Platonism – Session I: “Desire and Structure”; paper: *Eros philo-sophos? Looking back to Plato*.
- . XXXV Congresso Nazionale della Società Filosofica Italiana “La filosofia come strumento di dialogo tra le culture”, Università di Bari, Italy (29 April-2 May 2004); paper: *Filosofia, memoria, dialogo interculturale. Riflettendo su Gadamer e Ricoeur*.
- . The Seventh International Conference on Philosophy, Psychiatry and Psychology “Time, Memory and History”, Universität Heidelberg, Germany (23-26 September 2004); Short Symposium 23: “Memory and Culture”; paper: *“Is there a life before death?”. Historic Memory, psychology and psychiatry in Northern Ireland*.
- . International Conference “Interiority in Early Modern England 1500-1700”, Saint Mary's University, Halifax, Nova Scotia, Canada (15-16 October 2004); Session 3: “Subjects and Nature”; paper: *The Invention of Self in Locke and Hobbes*.
- . Joint Annual Meeting of the Renaissance Society of America & the Society for Renaissance Studies United Kingdom, University of Cambridge, England, UK (7-9 April 2005); Panel: “Ireland in the Renaissance IV: Ceremony and Science in the Seventeenth-Century”; paper: *Philosophy and Science in Late Renaissance Ireland*.
- . VIII Congreso “Cultura Europea”, Universidad de Navarra, Pamplona, Spain (19-22 October 2005); Session 86: “Imagen, Discurso, Identidad”; paper: *Cultural Memory, Identity and Conflict in Northern Ireland*.
- . Conference of the British Society for the History of Philosophy “Philosophy and Historiography”, Robinson College, Cambridge, England, UK (3-5 April 2006); Session 5D: “Hegel and historiography”; paper: *Historiography and the unity of philosophy and of science: Hegel and Whewell*.
- . HOPOS 2006: Sixth International History of Philosophy of Science Congress, École Normale Supérieure, Paris, France (14-18 June 2006); paper: *Beyond the Bounds of Experience? John Tyndall and Scientific Imagination*.
- . Conference of the International Visual Sociology Association, “Eyes on the City”, Università di Urbino, Italy (3-5 July 2006); Session: “Ethnicity, Group Relations and Urban Public Culture”; paper: *Divided Cities: Political Murals and other Visual Displays in Belfast and Derry/Londonderry*.
- . XXXVI Congresso Nazionale della Società Filosofica Italiana “I filosofi e l'Europa”, Università di Verona, Italy (26-29 April 2007); Session: “L'Europa nell'Antichità”; paper: *I Cinici e l'Europa. La fondazione del cosmopolitismo etico nella “Politeia” di Diogene*.
- . First Global Conference “Fear, Horror and Terror. At the Interface”, Mansfield College, Oxford, England, UK (10-12 September 2007); Session 6: “Horrific Morals and Philosophies”; paper: *Hobbesian Fear(s): A Philosophical Exploration*.
- . The Fifth International Conference on the Dialogical Self, Queen's College, Cambridge, England, UK (26-29 August 2008); Session 28: “Philosophies and dialogicality”; paper: *Plato and the Invention of the Dialogical Self*.
- . International Congress “Universalism, National Questions and Conflicts concerning Hegemony”, Lisbon, Portugal (28-30 May 2009); paper: *Thomas Hobbes: The Universality of Reason and the Reasons of Politics*.
- . 100th Anniversary Conference of the Sociological Review “Imagining the Political/The Politics of Imagination”, Stratford-upon-Avon, England, UK (1-3 June 2009); paper: *Periculum Perpetuum? Fear and the Imagination of Politics in Hobbes's Thought*.
- . XXXIII Congrès international de l'Association des Sociétés de Philosophie de Langue Française, “L'Action: Penser la vie – ‘agir’ la pensée”, Centro Congressi San Servolo, Venezia, Italy (17-21 August 2010); paper: *Contr'Un ou pour l'Un? Hobbes et La Boétie*.
- . Convegno Internazionale “La “civil conversazione” tra Rinascimento ed Età moderna”, Palazzo Passionei Paciotti, Urbino, Italy (6-7 aprile 2011); paper: *“Terreno Dio”. Guazzo e Hobbes: dalla civil conversazione alla filosofia civile*.

- . Colloque International “L’axe Montaigne-Hobbes: anthropologie et politique”, Université Jean Moulin-Lyon 3, Lyon, France (18-19 October 2012); paper: *Hobbes, Montaigne et les raisons de la loi*.
- . XXXVIII Congresso della Società Filosofica Italiana “La domanda civile di filosofia. Modi, tipi e generi del filosofare per la società del XXI secolo”, Catania, Italy (31 October-2 November 2013); paper: *Educare alla cittadinanza: la lezione del Leviatano di Hobbes*.



- . Colloque international sur “Vers un humanisme cosmopolitique”, Université Paris Descartes-Sorbonne, Paris, France (7-8 March 2014); paper: *Le citoyen du monde dans le Stoïcisme*.
- . The 60th Annual Meeting of the Renaissance Society of America, New York, USA (27-29 March 2014); Session: Renaissance Natural Philosophy; paper: *Mysterious Nature? Hobbes, ancient Greek philosophy and the problem of epistème*.
- . 6th Biennial Conference of the Society for Renaissance Studies on the theme “Performative Spaces”, Centre for Medieval and Renaissance Culture, University of Southampton, Southampton, England, UK (13-15 July 2014); paper: *Edward Forset on “Why a body politique is called a Commonwealth”*.
- . The 61th Annual Meeting of the Renaissance Society of America, Von Humboldt Universität Berlin, Berlin, Germany (26-28 March 2015); paper: *Hobbes’s Leviathan, XXX: Why the sovereign’s “office” is essentially a “duty”*.
- . Colloque international “Le Prince, le tyran, le despote: figures du souverain en Europe de la Renaissance aux Lumières / The Prince, the Tyrant, the Despot: figures of de Sovereign in Europe from the Renaissance to the Enlightenment, 1500-1800”, Université de Paris Ouest Nanterre La Défense, Paris, France (22-23 January 2016); paper: *Unus tyrannus? The dissolution of Tyranny in Hobbes’s Leviathans*.
- . Convegno Internazionale “Federico Bonaventura e la Ragion di Stato. Morale e politica dal Rinascimento all’Età moderna”, University of Urbino Carlo Bo (18-19 November 2016); paper: *Economia e «reason of State» nell’Inghilterra del 1606: Robert Peterson traduttore di Botero*.
- . Seminario ““Multiplying Medicine”: Shakespeare e i suoi contemporanei”, University of Urbino Carlo Bo (6 December 2016); paper: *Medicina e fisiologia del corpo politico: Underwood, Forset e Shakespeare*.
- . “Fourth Erasmus International Week” - Department of Humanities, University of Urbino Carlo Bo (3-7 April 2017); paper: *Politics and Pacifism: Teaching the philosophy of Desiderius Erasmus*.
- . Convegno Internazionale “[In]fidelitas fra passato e presente”, University of Genoa (19-21 September 2017); paper: “Sed etsi Rex Infidelis sit...”. *Thomas Hobbes e la questione dell’obbedienza*.
- . International Conference “The Making of the Humanities VI”, University of Oxford, Sommerville College, Oxford, UK (28-30 September 2017); paper: *With and against Aristotle: Hobbes’s philosophical history of philosophy*.
- . Colloque de l’Association Internationale des Amis de Hobbes, Université Paris Descartes-Sorbonne, Paris, France (27-28 October 2017); paper: *Les Turcs d’Homère? Lucques et Constantinople chez Hobbes*.
- . Convegno in occasione del IV centenario della morte: “Francisco Suárez S.I. (1548-1617): alle soglie della modernità”, University of Genoa (1 December 2017); paper: *Hobbes vs Suárez*.
- . “Fifth Erasmus International Week” - Department of Humanities, University of Urbino Carlo Bo (9-13 April 2018); paper: *The value of Hobbes’s “Leviathan” today*.
- . “Sixth Erasmus International Week” - Department of Humanities, University of Urbino Carlo Bo (1-5 April 2019); paper: *Plato on love: Reading the “Symposium” today*.
- . Convegno Internazionale “Filosofia e Letteratura in età moderna e contemporanea. Incontri, dialoghi, confluenze”, University of Urbino Carlo Bo (7-9 May 2019); paper: *Anima e corpo: il poema filosofico di Sir John Davies “Nosce Teipsum” (1599)*.
- . International Conference “Scientiae 2021”, University of Amsterdam, Amsterdam – on zoom (9-12 June 2021); paper: *Hobbes on the Mobility of the Scientiae from East to West*.
- . “Hommage A Mario Turchetti (1944-2021) Historien de la pensée européenne”, Université de Paris Nanterre, Paris (8 April 2022); paper: *Les philosophes grecques et la tyrannie selon Mario Turchetti*.
- . XLI Congresso Nazionale della Società Filosofica Italiana: Etica, Economia, Ecologia”, Universities of Urbino & Ancona (20-23 April 2022); paper: *Ricordo di Elena Pulcini (1950-2021)*.
- . Giornata di studi “Lo spinozismo come prospettiva di liberazione. Emilia Giancotti (1930-1992) trent’anni dopo”, University of Urbino (6 May 2022); paper: *Materialismo, teologia, politica. Le ricerche e gli scritti su Hobbes*.
- . International conference “Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social Work – 6th Edition”, Ovidius University of Constanța, Constanța – on Zoom (11-13 November 2022); paper: *Hospitalization and Ethics of Care: The Paediatric’s Caregiver Role*.
- . Contemporary Social Issues International conference: “Human Trafficking: Crime and Psychosocial Phenomenon – Interinstitutional Communication”, Ovidius University of Constanța, Constanța – on Zoom (5 May 2023); paper: *The Correlation between Attachment and Spirituality* (with Florentina Avram).
- . The 3rd International Research Day – Institute of Pedagogy: “Contemporary debate on human care and education”, University Maria Curie-Skłodowska, Lublin – on Zoom (20 June 2023); paper: *Hospital Education and Ethics of Care*.
- . Convegno: “Morale e uso della ragione in Marin Mersenne”, Sanctuary of San Francis from Paola, Paola (13 October 2023); paper: *Ars ratiocinandi tra scienza, morale e filosofia: Mersenne e Hobbes in dialogo*.

- . XXV World Congress of Philosophy “Philosophy across Boundaries”, Sapienza University of Rome, Rome (1-8 August 2024); paper: *Philosophy of Play and Ethics of Care in Paediatric Hospitals* (Session 34: Medical Humanities and Philosophy of Medicine) (not attended for health reasons).
- . Convegno: “La Scuola in Ospedale al Salesi”, University Politecnica delle Marche, Ancona (27 May 2025); paper: *Le “ragioni” per una scuola che cura.*

“URBINO SEMINARS IN RENAISSANCE PHILOSOPHY AND CULTURE” at the University of Urbino Carlo Bo

- 1: “Pensare per miti: il *De sapientia veterum* di Francis Bacon”, Guido Giglioni, University of Macerata (16 November 2017);
- 2: “Ornatissimi codici. La Biblioteca di Federico da Montefeltro duca di Urbino”, Marcella Peruzzi, University of Urbino Carlo Bo (8 March 2018);
- 3: “Medioevo e Rinascimento in filosofia: rottura o continuità?”, Antonio Petagine, PUSC Roma – University of Roma Tre (9 March 2018);
- 4: “Studiare il Rinascimento. L’epistolario di Eugenio Garin”, Stefania Zanardi, University of Genova (15 March 2018);
- 5: “L’educazione del principe nel Rinascimento: Pontano, Machiavelli, Erasmo”, Simona Langella, University of Genova (16 March 2018);
- 6: “L’evoluzione del pensiero alchemico dalle origini al XVIII secolo”, Marco Rocchi, University of Urbino Carlo Bo (5 March 2019);
- 7: “Filosofia e medicina in Francis Bacon”, Stefano Palagiano, Liceo Scientifico of the Republic San Marino (22 March 2019);
- 8: “Scetticismo francese e naturalismo italiano nel Rinascimento”, Marco Sgattoni, Scuola Normale Superiore of Pisa (18 April 2019);
- 9: “*Voicing Identity*: l’espressione dell’identità sulla scena shakespeariana”, Sonia Massai OMRI, King’s College London (2 May 2019);
- 10: “Il dolore (in)giustificato. La logica bifronte della tragedia shakespeariana”, Michele Stanco, University of Napoli “Federico II” (21 February 2020);
- 11: “*Amleto* per bambini: da Charles Lamb (1807) a *Topolino* (2017)”, Roberta Mullini, University of Urbino Carlo Bo (21 February 2020);
- 12: “The transmutation of Padua university physicians: their alchemical works in Seventeenth Century English collections”, Vittoria Feola, University of Padua (23 April 2021 – on Zoom);
- 13: “Aristotle’s *Poetics* in the Renaissance”, Graziella Travaglini, University of Urbino Carlo Bo (24 April 2021 – on Zoom);
- 14: “La Scuola di Atene di Raffaello: una chiave di lettura ermeneutica”, Giuseppe Girgenti, University Vita e Salute - San Raffaele, Milan (27 April 2021 – on Zoom);
- 15: “Da Machiavelli a Hobbes. Appunti sull’opera “Breve historia del pensamiento político moderno. De Maquiavelo al Coronavirus””, Miguel Saralegui, Universidad San Sebastián, Chile (6 March 2024).

“URBINO SEMINARS IN PHILOSOPHY, MEDICINE AND ETHICS OF CARE” at the University of Urbino Carlo Bo

- 1: “La postura narrativa. I modi di essere della cura”, Antonio Allegra, Università per Stranieri di Perugia; Valeria Petroni, Azienda Ospedaliero Universitaria delle Marche and Paolo Trenta, Italian Society of Narrative Medicine (4 November 2024).

OTHER LECTURES AND SEMINARS ORGANIZED at the University of Urbino Carlo Bo

- 1: “La filosofia e la storia della scienza di Thomas Kuhn e il suo contributo all’emergere degli studi scientifici e tecnologici”, Lecture by Teresa Castelaõ-Lawless (Grand Valley State University, Michigan) (19 January 2007);
- 2: “*Reforming Philosophy*: che cosa la Filosofia della scienza può apprendere dalla sua storia”, Lecture by Laura J. Snyder (St. John’s University, New York) (24 May 2007);
- 3: “*Englishness*”, Seminar: Rowena Coles (University of Urbino) & Betty Wright (Inner Wheel, Winchester) (12 April 2011); see the article “Il culto dell’indipendenza”, in *Corriere Adriatico*, 26/04/2011, p. VI;
- 4: ““*Multiplying Medicine*”: Shakespeare e i suoi contemporanei”, Seminar. Speakers: Roberta Mullini, Maria Elisa Montironi, Raffaella Santi, Massimiliano Morini (University of Urbino Carlo Bo) (6 December 2016);
- 5: “*Il De anima* di Aristotele”, Seminar by Antonio Petagine (PUSC Roma - Università Roma Tre) (8 May 2017);
- 6: “Dialettica e giochi di parole nel *Sofista* Platone”, Seminar by Luca Gili (Université du Québec, Montréal) (16 June 2017).

PANELS ORGANIZED

- . “*Sphaera Civitatis*. The “Commonwealth” as Political Space in Late Renaissance England”: two Panels at the 6th Biennial Conference of the Society for Renaissance Studies on the theme “Performative Spaces”, Centre for Medieval and Renaissance Culture, University of Southampton, Southampton, England, UK (13-15 July 2014); participants: Luc Borot (University of Montpellier 3, “Paul Valéry”), Myriam-Isabelle Ducrocq (University of Paris Ouest, Nanterre-La Défence), Raffaella Santi (University of Urbino Carlo Bo), Samuel Garrett Zeitlin (University of California, Berkeley); Chair: Joanne Paul (New College of the Humanities, London).
- . “Hobbes and the Office of Sovereign Representative”: Panel at the 61th Annual Meeting of the Renaissance Society of America, Von Humboldt Universität Berlin, Berlin, Germany (26-28 March 2015); participants: Eleanor Curran (University of Kent), Myriam-Isabelle Ducrocq (University of Paris Ouest, Nanterre-La Défence), Raffaella Santi (University of Urbino Carlo Bo); Chair: Lodi Nauta (University of Groningen). Sponsor: Philosophy, RSA Discipline Group.

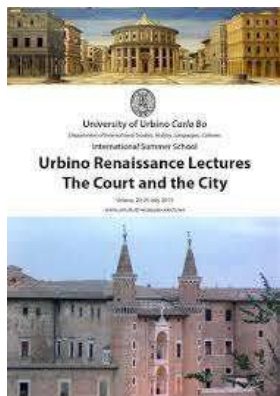
MEMBER OF THE SCIENTIFIC COMMITTEE OF THE INTERNATIONAL CONFERENCES

- . Colloque international “Le Prince, le tyran, le despote: figures du souverain en Europe de la Renaissance aux Lumières / The Prince, the Tyrant, the Despot: figures of de Sovereign in Europe from the Renaissance to the Enlightenment, 1500-1800”, Université de Paris Ouest Nanterre La Défense, Paris, France (22-23 January 2016).
- . HEPE: International Conference on Higher Education, Philosophy and Ethics. Facing Global Challenges, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Romania (24-27 June 2020).
- . Convegno Internazionale: “Il diritto naturale tra positivismo e anti-positivismo nel pensiero giuridico e politico otto-novecentesco”, Accademia Petrarca di Lettere, Arti e Scienze, Arezzo (6 June 2024).

CONFERENCES AND EVENTS CO-ORGANIZED *at the University of Urbino Carlo Bo*

- . “La Filosofia e le Emozioni”: XXXIV Congress of the Italian Philosophical Society (26-29 April 2001).
- . “Politicità della filosofia”: Conference in Memory of Pasquale Salvucci (27-28 October 2006).
- . “Figure di *servitù* e *dominio* nella cultura filosofica europea tra Cinquecento e Seicento”: International Conference (29-30 May 2008).
- . “Il dibattito sullo Scetticismo in Età moderna”: International Seminar (8 June 2010).
- . “La “civil conversazione” tra Rinascimento ed Età moderna”: International Conference (6-7 April 2011).
- . “Montaigne e Descartes. Una genealogia filosofica”: International Conference (12-13 June 2012).
- . “First Erasmus International Week” - Department of Human Sciences (5-8 May 2014).
- . “Second Erasmus International Week” - Department of Human Sciences (4-7 May 2015).
- . “Third Erasmus International Week” - Department of Humanities (2-6 May 2016).
- . “Federico Bonaventura e la Ragion di Stato”: International Conference (18-19 November 2016).
- . “Fourth Erasmus International Week” - Department of Humanities (3-7 April 2017).
- . “Thomas Hobbes nel 430° anniversario della nascita”, Conference (15 March 2018).
- . “Fifth Erasmus International Week” - Department of Humanities (9-13 April 2018).
- . “Sixth Erasmus International Week” - Department of Humanities (1-5 April 2019).
- . “Orizzonti filosofici. Dalla Parte dell’Uomo - Maratona filosofica”, SFI - Urbino (19 November 2020 – on Zoom).
- . “Seventh Erasmus International Week” - Department of Humanities (24-25 November 2020 – on Zoom).
- . “Spinoza nella letteratura e nelle arti del Novecento” – Dep. Humanities (21 & 28 May; 4 June 2021 – on Zoom).
- . “Eight Erasmus International Week” - Department of Humanities (21-25 March 2022).
- . “Etica – Economia – Ecologia”: XLI Congress of the Italian Philosophical Society (Urbino-Ancona, 20-23 April 2022).
- . “La Scuola in Ospedale al Salesi”, Conference, University Politecnica delle Marche (Ancona, 27 May 2025).

INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL CO-ORGANIZED *at the University of Urbino Carlo Bo*



- . Member of the organizing committee & Didactic Manager of the International Summer School “**Urbino Renaissance Lectures: The Court and the City**” (Urbino, Palazzo Battiferri, 20-25 July 2015). Director Prof. Giorgio Nonni.

- . Lecturers of the University of Urbino Carlo Bo: Roberta Mullini, Antonio Corsaro, Giorgio Nonni, Anna Falcioni, Marcella Peruzzi, Raffaella Santi.

- . Invited Lecturers: Gianluca Montinaro (IULM Milan), Patrice Ceccarini (ENSA Paris-Val de Seine / Université Diderot-Paris VII), Ros King (University of Southampton), Lodi Nauta (University of Groningen) and Wendy Heller (Princeton University).

INTERNATIONAL WINTER SCHOOLS CO-ORGANIZED *at the University of Urbino Carlo Bo*

- 2015-2016 & 2017-2018 (Second Semester): “**The Italian Renaissance: Art, Literature and Political Thought**”.
Director Prof. Antonio Corsaro. With Students of Iowa State University, USA.

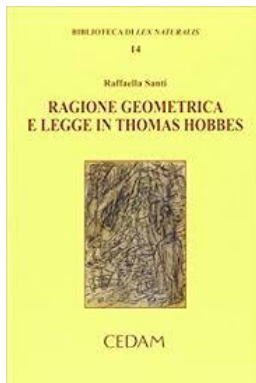
PUBLICATIONS

1. BOOKS

Monographs



Platone, Hegel e la dialettica, presentazione di Carlo Bo, prefazione di Giovanni Reale, con in appendice la Dissertazione di Ch.A. Brandis, *Diatribes academica. De perditis Aristotelis libris De ideis et De bono sive philosophia* (1823), Vita e Pensiero [series: “Temi metafisici e problemi del pensiero antico. Studi e testi”, n. 80], Milan 2000, pp. 300.



. *Ragione geometrica e legge in Thomas Hobbes*, Wolters Kluwer-Cedam [series: “Biblioteca di Lex Naturalis, n. 14”, Padua 2012, pp. 200.

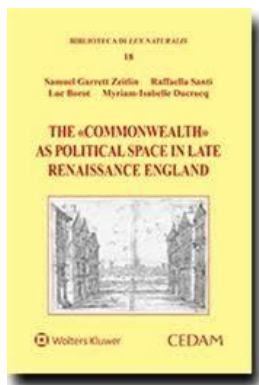


. *Etica della lettura e scrittura filosofica in Thomas Hobbes*, Wolters Kluwer-Cedam [series: “Biblioteca di Lex Naturalis”, n. 17], Padua 2013, pp. 131.

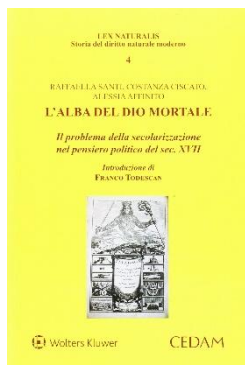


. *Thomas Hobbes. Diritto, secolarizzazione, ri-sacralizzazione*, Wolters Kluwer-Cedam [series: “Biblioteca di Lex Naturalis”, n. 24], Milan 2020, pp. 116.

Co-authored books



. S. Garrett Zeitlin, R. Santi, L. Borot, M.-I. Ducrocq, *The “Commonwealth” as Political Space in Late Renaissance England*, Wolters Kluwer-Cedam [series: “Biblioteca di Lex Naturalis”, n. 18], Milan 2014, pp. 120.

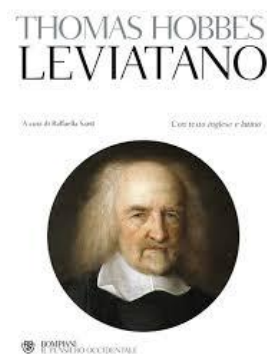


. R. Santi, C. Ciscato, A. Affinito, *L'alba del dio mortale. Il problema della secolarizzazione nel pensiero politico del sec. XVII*, Introduction by Franco Todescan, Wolters Kluwer-Cedam [series: “Storia del diritto naturale moderno”, n. 4], Milan 2016, pp. 491.



Patrizia Gentile and Raffaella Santi, *La scuola che cura. Esperienze didattiche e pratiche narrative nell'ospedale pediatrico*, Preface by Maria Teresa Russo, Presentations by Laura Cipolla and Laura Polenta, Edizioni AE [series: “Dalla parte dell’uomo. Percorsi di filosofia e scienze umane”], Ancona 2024, pp. 291.

Editions of texts



. Thomas Hobbes, *Leviatano*, Bompiani [series: “Il Pensiero Occidentale”], Milan 2001, II ed. 2004, III ed. 2012, pp. LIX-1313 (Italian translation and parallel English and Latin texts; with Introduction and Notes).



. Hobbes, *Leviatano*, Preface by Silvano Tagliagambe, Bompiani [series: “Classici del Pensiero Occidentale”, n. 7], Milan 2009, pp. 813 (Italian translation with Introduction and Notes – special edition sold with the national newspaper *Il Corriere della Sera*).

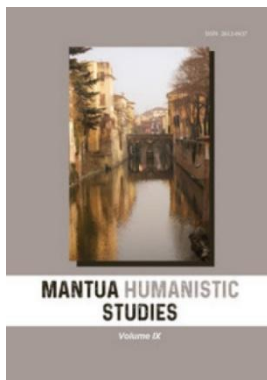
. Thomas Hobbes, *Dialogo tra un filosofo e un giurista sulla “Common Law” d’Inghilterra* [series: “Thomas Hobbes. Testi e Studi”], Olschki, Florence (in preparation).

Edited books



. *Il fascino della fragilità. Frammenti di esperienze contemporanee tra psicologia, filosofia e sociologia*, FrancoAngeli [series: “Sociologia”], Milan 2018, pp. 186.

With chapters by Tania Bazzurri, Silvia Ciabattoni, Simone De Donno, Giorgia Desideri, Giorgia Federici, Sara Gambelli, Francesca La Monaca, Maria Vittoria Lillini, Cristina Meloni, Andrea Negroni, Paola Pomioli, Giuliano Santaniello, Raffaella Santi, Gloria Truffa, Giorgia Valà.



. *Mantua Humanistic Studies: Volume IX*, Universitas Studiorum, Mantua 2020, pp.

240. With chapters by Paola Bocale, Raffaella Monia Calia, Michelina Di Cesare, Giorgio Grimaldi, Rosina Iaderosa, Domenico Iovane, Khrystyna Krychkovska, Francesco Maiolo, Stefano Picciaredda, Marco Sgattoni,



. *Coscienza individuale e coscienza collettiva nella società contemporanea. Un approccio filosofico*, FrancoAngeli [series: “La società”], Milan 2020, pp. 165. With chapters by Paolo Bellinazzi, Gianfranco Boiani, Cecilia Casadei, Paola D’Ignazi, Cintia Faraco, Valerio Marconi, Antonio Nanni, Raffaella Santi, Marco Sgattoni, Roberto Spinelli, Nicolò Tarquini, Maria Rosa Tomasello.



. *Forme della narrazione. Spazio, memoria, identità tra pratica letteraria e pensiero educativo*, Edizioni AE, Ancona 2025 [series: “Dalla parte dell’uomo. Percorsi di filosofia e scienze umane”], pp. 191. With chapters by Michela Calderone, Paola D’Ignazi, Giuliana Gardellini, Andrea Lupi, Raffaella Santi.



. *La Scuola in Ospedale. Pratica educativa, etica della cura e medicina narrativa in dialogo*, Preface by Franco De Felice, Edizioni AE, Ancona 2026 [series: “Dalla parte dell’uomo. Percorsi di filosofia e scienze umane”], pp. 375. With chapters by Antonio Allegra, Maria Chiara Angellotti, Maria Teresa Baglione, Martina Bonci, Daniela Bostrenghi, Rosanna Castorina, Tiziana Catenazzo, Lucia Cipolla, Franco De Felice, Paola D’Ignazi, Vincenzo Fano, Silvia Fattorini, Patrizia Gentile, Massimo Giovanetti, Dino Latini, Massimiliano Marinelli, Vincenzo Orsatti, Stefano Palagiano, Oriana Papa, Valeria Petroni, Simone Pizzi, Laura Polenta, Venanzio Raspa, Maria Teresa Russo, Raffaella Santi, Giuditta Fiorella Schiavano, Rita Scocchera, Maria Rosa Tomasello, Paolo Trenta.

2. ARTICLES AND BOOK CHAPTERS

Articles and book chapters in Italian

- . “*Aggrapha Dogmata*. Una recente interpretazione di Platone”, *Studi Urbinati B*, LXVIII (1997-98), pp. 51-105.
- . “Il *Leviatano*, ossia la *Repubblica* della modernità”, introduzione in Thomas Hobbes, *Leviatano*, a cura di R. Santi, Bompiani, Milano 2001, II ed. 2004, III ed. 2012, pp. VII-XL.
- . “L’Idea del Bello in Platone e in Hegel”, in G. Movia (a cura di), *Hegel e Platone. Atti del Convegno Internazionale di Cagliari (21-22 aprile 1998)*, prefazione di K. Düsing, Edizioni AV, Cagliari 2002, pp. 343-367.
- . “Hegel e la filosofia greca”, epilogo in G. Movia (a cura di), *Hegel e Platone. Atti del Convegno Internazionale di Cagliari (21-22 aprile 1998)*, prefazione di K. Düsing, Edizioni AV, Cagliari 2002, pp. 455-476.
- . “Dialettica e metafisica in Platone secondo la testimonianza di Alessandro di Afrodisia (*In Metaph.* A6 e 9)”, in G. Movia (a cura di), *Alessandro di Afrodisia e la «Metafisica» di Aristotele*, Vita e Pensiero, Milano 2003, pp. 53-78.
- . “Una porta sul buio? L’emozione del Sublime in Burke”, in P. Venditti (a cura di), *La Filosofia e le Emozioni. Atti del XXXIV Congresso Nazionale della Società Filosofica Italiana (Urbino, 26-29 aprile 2001)*, Le Monnier, Firenze 2003, pp. 443-453.
- . “Immagini e parole sui muri dell’Ulster. Simboli della “paura hobbesiana”?”, *Bollettino della Società Filosofica Italiana*, 180 (2003), pp. 34-48.
- . “Quando una domanda può definirsi “filosofica”?”, *Innovazione Scuola. Rivista di cultura didattica e pedagogica dell’IRRE Marche*, XII, n. 5-6 (November-December 2003), pp. 23-24.
- . “Filosofia e Scienza in John Tyndall (“The Belfast Address” 1874)”, in G. Galeazzi-B.M. Ventura (a cura di), *Filosofia e Scienza nella società tecnologica. Alcune questioni epistemologiche, etiche e didattiche*, FrancoAngeli, Milano 2004, pp. 371-388.
- . “Philosophy and Historiography”, *Rivista di storia della filosofia*, LXII, 1 (2007), pp. 149-153.
- . “Filosofia, memoria, dialogo interculturale. Riflettendo su Gadamer e Ricoeur”, in M. Di Giandomenico (a cura di), *La filosofia come strumento di dialogo tra le culture. Atti del XXXV Congresso Nazionale della Società Filosofica Italiana (Bari, 29 aprile-2 maggio 2004)*, Mario Adda Editore, Bari 2007, pp. 183-190.
- . “I Cinici e l’Europa. La fondazione del cosmopolitismo etico nella *Politeia* di Diogene”, in Riccardo Pozzo e Marco Sgarbi (a cura di), *I Filosofi e l’Europa. Atti del XXXVI Congresso Nazionale di Filosofia della Società Filosofica Italiana (Verona, 26-29 aprile 2007)*, Mimesis, Milano-Udine 2009, pp. 45-52.
- . “Esiste una storia della filosofia irlandese? Il nazionalismo culturale in Irlanda e la sua recente ridefinizione”, in S. Azzarà, J. Barata Moura, D. Losurdo (eds.), *Universalism, National Questions and Conflicts concerning Hegemony*, La Città del Sole, Napoli 2011, pp. 189-203.
- . “Pluralismo, inclusione, educazione alla pace in Irlanda del Nord”, *Pedagogia più Didattica. Teorie e pratiche educative*, 1 (gennaio 2013), pp. 27-32.
- . “Hobbes e Guazzo: civil conversazione e filosofia civile”, in N. Panichi (ed.), *L’antidoto di Mercurio. La “civil conversazione” tra Rinascimento ed Età moderna*, Olschki, Firenze 2013, pp. 95-111.
- . “Scuola e società. Educare alla cittadinanza in Irlanda del Nord”, *Pedagogia più Didattica. Teorie e pratiche educative*, 2 (2015), pp. 1-11.
- . “Educare alla cittadinanza: la lezione del *Leviatano* di Hobbes”, in F. Coniglione (ed.), *La domanda civile di filosofia. Modi, tipi e generi del filosofare per la società del XXI secolo. Atti del XXXVIII Congresso della Società Filosofica Italiana (Catania, 31 ottobre-2 novembre 2013)*, Bonanno, Acireale-Roma 2015, pp. 405-411.
- . “Thomas Hobbes. Diritto, Secolarizzazione, Ri-sacralizzazione”, Parte Prima in R. Santi, C. Ciscato, A. Affinito, *L’alba del dio mortale. Il problema della secolarizzazione nel pensiero politico del sec. XVII*, introduzione di Franco Todescan, Wolters Kluwer-Cedam, Padua 2016, pp. 21-127.
- . “I Turchi di Omero? Lucca e Costantinopoli in Hobbes”, *Isonomia – Storica* (2017), pp. 1-19.
- . “Prefazione”, in R. Santi (ed.), *Il fascino della fragilità. Frammenti di esperienze contemporanee tra psicologia, filosofia e sociologia*, FrancoAngeli, Milan 2018, pp. 9-10.
- . “Quando i frammenti prendono forma”, in R. Santi (ed.), *Il fascino della fragilità. Frammenti di esperienze contemporanee tra psicologia, filosofia e sociologia*, FrancoAngeli, Milan 2018, pp. 11-16.
- . ““But like to Wolves on one another fly” (*Iliad*, XI, v. 74). Hobbes, l’*Iliade* e la guerra civile inglese”, in R. Roni (a cura di), *Mantua Humanistic Studies. Volume II*, Universitas Studiorum, Mantova 2018, pp. 117-223.
- . “Hobbes neo-epicureo? Vico, Hobbes e il *De legibus naturae* di Cumberland”, *Bollettino del Centro di Studi Vichiani*, XLVIII (2018), pp. 197-212.

- . “Hobbes vs Suárez”, in S. Langella & C. Faraco (eds.), *Francisco Suárez S.I. (1548-1617): alle soglie della modernità*, Artetetra, Capua 2019, pp. 273-285.
- . “Perché riflettere ancora sulla coscienza?”, in R. Santi (ed.), *Coscienza individuale e coscienza collettiva nella società contemporanea. Un approccio filosofico*, FrancoAngeli, Milan 2020, pp. 7-9.
- . “Anima e corpo: il poema filosofico di Sir John Davies *Nosce Teipsum* (1599)”, in C. Santinelli (ed.), *Filosofia e Letteratura in età moderna e contemporanea. Incontri, dialoghi, confluenze*, Le Lettere, Florence 2020, pp. 63-76.
- . “Ricordo di Elena Pulcini (1950-2021)”, in *Etica, Economia, Ecologia. Sguardi sulla complessità. Atti del XLI Congresso Nazionale della Società Filosofica Italiana (20-23 aprile 2022)*, a cura di F. Palmieri & B.M. Ventura, con la collaborazione di R. Santi, ETS, Pisa 2023, pp. 195-198.
- . “Prefazione” in Re Giacomo VI e I Stuart, *Basilikon Doron*, edizione italiana a cura di L. Tenneriello, Arbor Sapientiae, Roma 2023, pp. 7-10.
- . ““Sed etsi Rex Infidelis sit...”. Thomas Hobbes e la questione dell’obbedienza”, in *[In]fidelitas: fra passato e presente*, a cura di S. Langella & M.S. Vaccarezza, Prefazione di G. Giglioni, Genova University Press, Genova 2024, pp. 243-253.
- . “L’uomo tra stato di natura e civiltà”, in *Natura e cultura. Conversazioni filosofiche*, a cura di P. D’Ignazi, Edizioni AE, Ancona 2024, pp. 97-107.
- . “Postfazione” in Marco Ghione, *Anima e numero nel Rinascimento. Simbolismo dei numeri e platonismo nel XVI secolo*, Mimesis, Milano-Udine 2024, pp. 204-206.
- . “Prefazione” in Gianfranco Boiani and Paola D’Ignazi, *Una città che non deve morire. Diego Fiumani, Carlo Bo e Giancarlo De Carlo per la rinascita di Urbino negli anni Sessanta*, Edizioni AE, Ancona 2024, pp. 9-12.
- . “Introduzione” in Patrizia Gentile and Raffaella Santi, *La scuola che cura. Esperienze didattiche e pratiche narrative nell’ospedale pediatrico*, Edizioni AE, Ancona 2024, pp. 23-28 (with P. Gentile).
- . “La scuola in ospedale tra medicina narrativa ed etica della cura”, Parte prima in P. Gentile and R. Santi, *La scuola che cura. Esperienze didattiche e pratiche narrative nell’ospedale pediatrico*, Edizioni AE, Ancona 2024, pp. 29-82.
- . “Narrazione della scienza e immaginazione scientifica”, in *Forme della narrazione. Spazio, memoria, identità tra pratica letteraria e pensiero educativo*, a cura di R. Santi, Edizioni AE, Ancona 2025, pp. 91-103.
- . “Verso l’ospedale pediatrico: “storie di cura” tra racconto e realtà”, Prefazione in Maria Chiara Angellotti, *Nel tempo sospeso. Dodici storie più una*, Edizioni AE, Ancona 2025, pp. 11-13.
- . “Etica della narrazione: Platone e l’educazione come antidoto alle malattie dell’anima”, in *La Scuola in Ospedale. Pratica educativa, etica della cura e medicina narrativa in dialogo*, a cura di R. Santi con la collaborazione di L. Cipolla e P. Gentile, Affinità Elettive, Ancona 2025, pp. 176-184.
- . “Consonanze hobbesiane in *The Elements of Morality, Including Polity* (1845) di William Whewell”, in *Il diritto naturale tra positivismo e antipositivismo nel pensiero giuridico e politico ottocentesco*, a cura di F. Todescan e G. Dione, Edifir, Firenze 2025, pp. 97-104.
- . “*Ars ratiocinandi* tra scienza, morale e filosofia. Mersenne e Hobbes in dialogo”, in *Morale e uso della ragione in Marine Mersenne*, a cura di L. Messinese, Cantagalli, Siena 2026 (in corso di stampa).
- . “Hobbes e la *Medea* di Euripide”, in *Diritto naturale, giustizia, teatro*, a cura di F. Todescan e G. Dione, Edifir, Firenze 2026 (in preparazione).

Articles and book chapters in English

- . “The Dialectic of Good and Evil in the *Republic* and its connections with the One and the Many”, in G. Reale-S. Scolnicov (eds.), *New Images of Plato. Dialogues on the Idea of the Good*, Academia Verlag, Sankt Augustin 2002, pp. 176-184.
- . “Hegel and the Greek Philosophers. A Bibliography”, Appendix in G. Movia (ed.), *Hegel e Platone. Atti del Convegno Internazionale di Cagliari (21-22 aprile 1998)*, Edizioni AV, Cagliari 2002, pp. 483-531.
- . “The Invention of Self in Locke and Hobbes”, *The Dalhousie Review*, 85.2 (Summer 2005), Special Issue *Early Modern Interiority*, pp. 249-256.
- . “Beyond the Bounds Experience? John Tyndall and Scientific Imagination”, in *Cultura. International Journal of Philosophy of Culture and Axiology*, 10 (2008), pp. 106-114.
- . “Cultural Memory, Identity and Conflict in Northern Ireland”, in I. Pastor, M. Castrillo, M.R. García, I. Olejua, J. Vázquez y M. Villela (eds.), *Actas del VIII Congreso “Cultura Europea” (Pamplona, 26-29 de octubre de 2005)*, Editorial Aranzadi, Cizur Menor (Navarra) 2009, pp. 947-964.

- . "From the History of Philosophy to the History of Science: Hegel's influence on Whewell", in *Cultura. International Journal of Philosophy of Culture and Axiology*, VII, 1 (2010), pp. 124-135.
- . "Metus revealed. Hobbes on Fear", in *Agathos. An International Review of the Humanities and Social Sciences*, II, 2 (2011), pp. 67-80.
- . "Preface" in: S. Garrett Zeitlin, R. Santi, L. Borot, M.-I. Ducrocq, *The "Commonwealth" as Political Space in Late Renaissance England*, Cedam, Padua 2014, pp. 1-2.
- . "Edward Forset: Why is the «body politique» called a «Commonweale»?", in: S. Garrett Zeitlin, R. Santi, L. Borot, M.-I. Ducrocq, *The "Commonwealth" as Political Space in Late Renaissance England*, Wolters Kluwer-Cedam, Padova 2014, pp. 29-55.
- . "Devolution and Education Policy in Northern Ireland 2013-2015", in *Agathos. An International Review of the Humanities and Social Sciences*, VI, 2 (2015), pp. 118-135.
- . "«Commonweale»: Platonism and Political Thought in Renaissance England", in *Agathos. An International Review of the Humanities and Social Sciences*, VII, 2 (2016), pp. 157-169.
- . "Psychology and Politics: Hobbes, Chrysippus the Stoic and the Passions", in *Agathos. An International Review of the Humanities and Social Sciences*, VIII, 2 (2017), pp. 58-73.
- . "Cultural Memory and Dialogue between Cultures. A philosophical Perspective", in *International Journal of Humanities and Social Science*, 8, 2 (2018), pp. 78-81.
- . "In the Footsteps of the Stoics: Teaching Local and Global Citizenship in Northern Ireland", in *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 17, 3 (2018), pp. 53-64.
- . "Legal Thought in Early Modern England: The Theory of Thomas Hobbes", in *Economics World*, 6, 5 (2018), pp. 384-389.
- . "Against the authority of books. Hobbes and the invention of political science", in *Philosophy Study*, 9, 12 (2019), serial number 89, pp. 741-749.
- . "Unus tyrannus? Aristotle's mistake and the dissolution of Tyranny in Hobbes's *Leviathans*", in M.-I. Ducrocq & L. Ghermani (eds.), *The Prince, the Tyrant, the Despot: figures of de Sovereign in Europe from the Renaissance to the Enlightenment 1500-1800*, Honoré Champion, Paris 2019, pp. 173-186.
- . "Plato revealed: Alexander of Aphrodisias and his philosophical historiography" in *Philosophy Study*, 10, 3 (2020), serial number 92, pp. 177-186.
- . "Politics and *Salus Populi*: Hobbes and the Sovereign as Physician of the State" in *Philosophy Study*, 10, 11 (2020), serial number 100, pp. 693-702.
- . "Brain, Blood, Benevolence: Cumberland's Anti-Hobbesian Use of Thomas Willis's *Cerebri Anatome* (1664)" in *Philosophy Study*, 11, 12 (2021), serial number 113, pp. 923-927.
- . "Can Thought Become Sensible? Reflections on the Aesthetic Theories of Plato and Hegel", in *Philosophy Study*, 12, 12 (2022), serial number 125, pp. 699-706.
- . "The correlation between attachment and spirituality", with F. Avram and M. Moroianu, in *Human trafficking: communication and psychological counseling*, Tritonic, Bucarest 2023, pp. 9-24.

Articles and book chapters in French

- . "Contr'Un ou pour l'Un? Hobbes et La Boétie", in J. Ferrari, R. Formisano & M. Malaguti (eds), *L'Action. Penser la vie, "agir" la pensée. Actes du XXXIII^e Congrès International de l'Association des Sociétés de Philosophie de Langue Française (A.S.P.L.F.)*, Vrin, Paris 2013, pp. 189-192.
- . "Nature, volonté et discours politique chez La Boétie et Hobbes", in L. Gerbier & O. Guerrier (eds.), *Nature et naturel: autour du Discours de la Servitude volontaire*, Cahiers La Boétie 2014, n. 4, Classiques Garnier, Paris 2014, pp. 139-150.
- . "Hobbes, Montaigne et les raisons de la loi", in Th. Gontier & E. Ferrari (eds.), *L'axe Montaigne-Hobbes. Anthropologie et politique*, Classiques Garnier, Paris 2016, pp. 191-210.
- . "Thomas Hobbes, John Stuart Mill et la liberté", in Y.Ch. Zarka (ed.), *Hobbes et le libéralisme*, Mimésis, Milan-Paris 2016, pp. 51-74.
- . "Citoyen du monde dans le Stoïcisme", in *Cités*, 75 (2018), pp. 133-148.
- . "Les Turcs d'Homère? Lucques et Constantinople chez Hobbes", in L. Pang & Y.Ch. Zarka (ed.), *Hobbes. Le pouvoir entre domination et résistance*, Vrin, Paris 2022, pp. 101-117.

Book chapter in Polish

- . "Zabawa z perspektywy filozoficznej" ["Play in philosophical perspective"], in Barbara Bilewic-Kuźnia (ed.), *Zabawa i zabawka - konteksty, wartość, znaczenia*, UMCS (Maria Curie-Skłodowska University Press), Lublin 2017, pp. 33-46.

3. TRANSLATIONS

- . Italian translation of Klaus Düsing, "Kontexte von Hegels Platon-Deutung"/"Contesti dell'interpretazione hegeliana di Platone", preface in G. Movia (ed.), *Hegel e Platone. Atti del Convegno Internazionale di Cagliari (21-22 aprile 1998)*, Edizioni AV, Cagliari 2002, pp. 17-25 (co-translator with I. Tölg).
- . Italian edition (translation and notes) of Alan McCully, "Teaching History in a Divided Society: The Case of Northern Ireland" / "Insegnare Storia in una società divisa. Il caso dell'Irlanda del Nord", *Storia e memoria*, XIV, 1 (2005), pp. 97-105.

4. ONLINE DEBATE

"A two-party debate between Raffaella Santi and Ioannis Evrigenis, on Evrigenis's chapter in *The Oxford Handbook of Hobbes*" – Website of the European Hobbes Society (2017):

Part 1: "Santi challenges the view that Hobbes's use of the state of nature is elusive, self-contradictory and unscientific": www.europeanhobbessociety.org/discussion/santi-comments-on-evrigenis

Part 2: "Evrigenis responds to Santi's scientific defence of the state of nature":
www.europeanhobbessociety.org/discussion/evrigenis-response-to-santi

5. REVIEWS OF BOOKS

Reviews in Italian

- . G. Rinaldi, *L'idealismo attuale tra filosofia speculativa e concezione del mondo*, Urbino 1998, *Magazzino di Filosofia*, 3 (2000), pp. 72-73 + *Bollettino della Società Filosofica Italiana*, 172 (2001), pp. 88-90.
- . R. Salis, *La metafisica come teologia. Il commento dello pseudo Alessandro al libro XII della Metafisica di Aristotele + La pluralità dei cieli e dei Motori immobili secondo lo pseudo Alessandro*, Cagliari 2000, *Rivista di Filosofia neo-scolastica*, XCIII/4 (2001), pp. 698-701.
- . K. Düsing, *Hegel e l'antichità classica*, Naples 2001, *Bollettino della Società Filosofica Italiana*, 174 (2001), pp. 92-94.
- . Th. Duddy, *A History of Irish Thought*, London-New York 2002, *Bollettino della Società Filosofica Italiana*, 181 (2004), pp. 97-100.
- . T. Rockmore, *Marx After Marxism: The Philosophy of Karl Marx*, Oxford 2002, *Bollettino della Società Filosofica Italiana*, 186 (2005), pp. 96-98.
- . A.P. Martinich, *Hobbes*, London-New York 2005, *Bollettino della Società Filosofica Italiana*, 187 (2006), pp. 87-89.
- . N. Panichi (a cura di), *Figure di "servitù" e "dominio" nella cultura filosofica europea tra Cinquecento e Seicento*, Le Lettere, Florence 2010, *Bruniana & Campanelliana*, XVII,1(2011), pp. 310-311.
- . T. Castelão, *Gaston Bachelard et les études critiques de la science*, Paris 2010, *Bollettino della Società Filosofica Italiana*, 204 (2011), pp. 104-106.
- . G. Cacciatore, *Sulla filosofia spagnola. Saggi e ricerche*, Bologna 2013, *Bollettino della Società Filosofica Italiana*, 213 (2014), pp. 102-104.
- . Luca Iori, *Thucydides Anglicus. Gli Eight Bookes di Thomas Hobbes e la ricezione inglese delle Storie di Tuciddide (1450-1642)*, Rome 2015, *Storia del pensiero politico*, V, 2 (2016), pp. 315-318.

Reviews in English

- . A. Santucci (a cura di), *Filosofia e cultura nel Settecento britannico II: Hume e Hutcheson. Reid e la scuola del senso comune*, Bologna 2001 + M. Maione, *Scienza, linguaggio, mente in Thomas Reid*, Rome 2001, *Journal of Scottish Philosophy*, 2.1 (Spring 2004), pp. 91-96 (review-essay).
- . D. Losurdo, *Nietzsche, il ribelle aristocratico. Biografia intellettuale e bilancio critico*, Turin 2002, *The Journal of Nietzsche Studies*, 27 (Spring 2004), pp. 89-91.
- . T. Duddy (general ed.), *Dictionary of Irish Philosophers*, Bristol 2004, *Études Irlandaises*, 30.1 (Printemps 2005), pp. 205-206.
- . P.M. Harman, *The Natural Philosophy of James Clerk Maxwell*, Cambridge 2001, *Journal of Scottish Philosophy*, 3.2 (Autumn 2005), pp. 196-197.
- . N. Panichi, *I vincoli del disinganno. Per una nuova interpretazione di Montaigne*, Florence 2004, *Journal of the History of Philosophy*, 43.4 (October 2005), pp. 487-488.

- . D. Attis-C. Mollan (eds.), *Science and Irish Culture: Why the History of Science Matters in Ireland*, Dublin 2004, *Nuncius. Journal of the History of Science*, XX.2 (2005), pp. 512-513.
- . Th. Hobbes, *Léviathan. Traduit du latin et annoté par F. Tricaud et M. Pécharman*, Paris 2004, *The Dalhousie Review*, 85.3 (Winter 2005), pp. 485-486.
- . D. Moran, *The Philosophy of John Scottus Eriugena: A Study of Idealism in the Middle Ages*, Cambridge 2004, *Études Irlandaises*, 31.1 (Printemps 2006), p. 250.

Reviews in French

- . D. Coli, *Hobbes, Roma e Machiavelli nell'Inghilterra degli Stuart. Con la prima traduzione italiana dei Tre Discorsi di Thomas Hobbes*, Florence 2009, in *Bulletin Hobbes XXIII*, *Archives de Philosophie* 74 (2011), pp. 352-353.
- . G. Paganini, «Hobbes alla ricerca del primo motore: il «De motu, loco et tempore»», *Rinascimento*, XLVIII (2009), in *Bulletin Hobbes XXIII*, *Archives de Philosophie* 74 (2011), pp. 348-349.
- . G. Paganini, «Thomas Hobbes», in G. Riconda, M. Ravera e C. Ciancio (a cura di), *Il peccato originale nel pensiero moderno*, Brescia 2009, pp. 323-350, in *Bulletin Hobbes XXIII*, *Archives de Philosophie* 74 (2011), pp. 357-358.
- . F. Todescan, «Hobbes e la fondazione dello stato assoluto», cap. 6 in Id. *Compendio di Storia della filosofia del diritto*, Padua 2009, pp. 171-182, in *Bulletin Hobbes XXIII*, *Archives de Philosophie* 74 (2011), pp. 359-360.
- . Th. Hobbes, *Éléments du Droit naturel et politique*, éd. D. Thivet, Paris 2010, in *Bulletin Hobbes XXIV*, *Archives de Philosophie* 75 (2012), pp. 346-348.
- . Th. Hobbes, *Moto, Luogo e Tempo*, éd. G. Paganini, Turin 2010, in *Bulletin Hobbes XXIV*, *Archives de Philosophie* 75 (2012), pp. 349-350.
- . A.S. Brett, *Changes of State. Nature and Limits of the City in Early Modern Natural Law*, Princeton-Oxford 2011, in *Bulletin Hobbes XXV*, *Archives de Philosophie* 76 (2013), pp. 351-353.
- . J. Lemetti, *Historical Dictionary of Hobbes's Philosophy*, Lanham-Toronto-Plymouth (UK), 2012, in *Bulletin Hobbes XXVI*, *Archives de Philosophie*, 77 (2014), p. 364.
- . A. Biral, *Per una storia del concetto di politica. Lezioni su Aristotele e Hobbes. Corso universitario dell'anno 1989-90*, ed. M. Bernardi, Saonara (Padua) 2012, in *Bulletin Hobbes XXVI*, *Archives de Philosophie*, 77 (2014), p. 365.
- . F. Cerrato, *Un secolo di passioni e politica. Hobbes, Descartes, Spinoza*, Rome 2012, in *Bulletin Hobbes XXVI*, *Archives de Philosophie*, 77 (2014), pp. 365-367.
- . Y.C. Zarka (sous la direction de), *Liberté et nécessité chez Hobbes et ses contemporains. Descartes, Cudworth, Spinoza, Leibniz*, Paris 2012, in *Bulletin Hobbes XXVII*, *Archives de Philosophie*, 78 (2015), pp. 390-392.
- . L. May, *Limiting Leviathan. Hobbes on Law and International Affairs*, Oxford-New York 2013, in *Bulletin Hobbes XXVII*, *Archives de Philosophie*, 78 (2015), pp. 382-383.
- . G. Di Biase, *La morale di Locke. Fra prudenza e mediocritas*, Rome 2012, in *Revue de la Société d'Études Anglo-Américaines des XVIIe et XVIIIe siècles*, 72 (2015), pp. 326-327.
- . A. Boyer, *Chose promise. Étude sur la promesse, à partir de Hobbes et de quelques autres*, Paris 2014, in *Bulletin Hobbes XXVIII*, *Archives de Philosophie*, 79 (2016), pp. 428-429.
- . F. Ferraresi, *La politica della società. Ferdinand Tönnies lettore di Thomas Hobbes (1879-1932)*, Soveria Mannelli, 2014, in *Bulletin Hobbes XXVIII*, *Archives de Philosophie*, 79 (2016), p. 437.
- . J. Berthier, N. Dubos, A. Milanese & J. Terrel, *Lectures de Hobbes*, Paris 2013, in *Bulletin Hobbes XXVIII*, *Archives de Philosophie*, 79 (2016), pp. 438-439.
- . L. Iori, *Thucydides Anglicus. Gli Eight Bookes di Thomas Hobbes e la ricezione inglese delle Storie di Tucidide (1450-1642)*, Rome 2015, in *Bulletin Hobbes XXIX* (2017), pp. 7-8:
<https://hobbescholarseng.wordpress.com/bulletin-hobbes/>
- . D. Ragnolini, *Gens genti lupa. Thomas Hobbes e le relazioni internazionali*, Soveria Mannelli 2021, in *Bulletin Hobbes XXXIV* (2023):
<https://hobbescholarseng.wordpress.com/bulletin-hobbes/>
- . T. Hobbes, *Vita di Thomas Hobbes di Malmesbury. Le due autobiografie latine*, a cura di Luca Tenneriello, Milan 2022, in *Bulletin Hobbes XXXV*, *Convivium* 37 (2024), pp. 127-162, pp. 130-132:
<https://revistes.ub.edu/index.php/convivium/article/view/48662>
- . L. Tenneriello, Luca. *Thomas Hobbes. La religione e la coscienza*, Pisa 2023, in *Bulletin Hobbes XXXV*, *Convivium* 37 (2024), pp. 127-162, pp. 139-141:
<https://revistes.ub.edu/index.php/convivium/article/view/48662>

Curriculum Prof.ssa .Persi Rosella.

Cell. 3383250003

rosella.persi@uniurb.it

BREVE PROFILO SCIENTIFICO

Professore Associato: Pedagogia generale e sociale PAED-01/A (M-PED/01) (area 11/D1) Università degli studi di Urbino Carlo Bo, Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Internazionali (DISCUI).

In possesso del titolo: Abilitazione Scientifica Nazionale I fascia, ASN M-Paed/01 11/D1 – (BANDO 2020 - D.D. 2175/2018) 13 novembre 2020.

Docente di pedagogia generale nella triennale e nella magistrale della Scuola di Scienze Motorie: Scienze Motorie Sportive e della Salute (L-22); Scienze dello Sport (LM-68); Scienze delle attività motorie preventive e adattate per la salute (LM-67) presso il Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB).

Responsabile scientifico del Centro di Ricerca dell'Ateneo di Urbino CIRTA:

Centro Interdipartimentale per la Ricerca Transculturale Applicata.

<https://www.uniurb.it/ricerca/organizzazione-della-ricerca/strutture-della-ricerca/centro-interdipartimentale-per-la-ricerca-transculturale-applicata>

Già rappresentante del personale docente nel Senato Accademico dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo per due mandati: primo triennio 2015-2017; secondo triennio 2018-2021;

Membro della Società Scientifica Nazionale di Pedagogia (SiPed) e membro del Direttivo per due mandati dal 2009 al 2013.

Membro della Società Scientifica Nazionale di Pedagogia generale (SiPeges)

Membro della Società Scientifica di Sociologia (AIS): Sezione Educazione e Sport

Membro del Coordinamento Nazionale Teatro in Carcere (CNTC)

I principali interessi di ricerca della sottoscritta riguardano l'educazione scientifica e scolastica, l'ambiente, l'intercultura e l'educazione fisica e sportiva nel panorama nazionale con ricadute internazionali:

- l'educazione scientifica attraverso lo studio di un educatore dell'Ottocento (Padre Scolopio Alessandro Serpieri) finora noto solo come scienziato, le cui intuizioni ed opere, animate da profondi contenuti educativi, risultano ancora di grande attualità

- l'educazione interculturale si è concentrata inizialmente sulle connotazioni di genere nei fenomeni migratori, interpretati alla luce dell'identità personale e dei diritti (lavoro, istruzione e formazione alla cittadinanza) ponendo successivamente attenzione alla multietnicità del mondo sportivo, all'importante ruolo dell'educazione fisica nella formazione della persona, sempre con una particolare attenzione al genere.

- la migrazione sul territorio nazionale con particolare attenzione ai fenomeni di integrazione e discriminazione, di stereotipi e pregiudizi.

- la pedagogia dell'ambiente è stata affrontata attraverso un'analisi teorica con un'ottica epistemologica tesa a ricongiungere le scienze sociali con quelle naturali; alla luce degli studi attuali vs le scienze motorie con una particolare considerazione al diritto all'ambiente e alle attività ludico-sportive: educazione fisica e outdoor.

- l'educazione scolastica si è focalizzata sui processi di accoglienza e integrazione, sulle indicazioni metodologiche e operative in una prospettiva ecologica, interculturale e di educazione fisica, motoria e sportiva, contestualizzate alle esigenze dei processi cognitivi, relazionali ed empatici, e dei valori estetici ed etico-sociali.

RICERCA

Ha coordinato alcuni progetti FAMI:

Progetto FAMI/ EMMA. Università degli Studi di Urbino partner, Unione comuni Pian Del Bruscolo, capofila, cooperativa Labirinto, partner. Progetto a Valere Sul Fondo Asilo, Migrazione E Integrazione 2014-2020 Progetto Triennale concluso nel 2022.

RITI - Reti Inclusive Territoriali Integrate. Progetto R.I.T.I. Università degli Studi di Urbino partner, Prerfettura, capofila, cooperativa Labirinto, partner. Progetto a Valere Sul Fondo Asilo, Migrazione E Integrazione 2014-2020 Progetto Triennale concluso nel 2022.

Come pedagogo e come vicepresidente dell'Associazione Umubyeyi Mwiza (Onlus italo-rwandese), lavora a progetti di formazione e di ricostruzione dell'identità femminile in Rwanda. Crescere dopo il Trauma; Le donne di Butare; Le donne di Gisagara, Scatti di memoria. Rwanda 1994-2004, sono alcuni dei Progetti di microimprenditorialità femminile, di formazione e di cura, realizzati anche attraverso percorsi di attività motoria e sportiva.

Come docente di pedagogia generale con il Coordinamento Regionale Teatro in Carcere Marche cura (insieme a Vito Minoia, presidente del CNTC Coordinamento Nazionale di Teatro in Carcere e direttore artistico del teatro universitario Aenigma) attività che coinvolgono un gruppo di detenuti e detenute della Compagnia "Lo Spacco" e numerosi studenti di Pedagogia generale per il Corso di Scienze Motorie, Sportive e della Salute dell'Università degli Studi di Urbino nell'ambito del Progetto di collaborazione: Teatro e Sport in educazione e formazione' il cui primo step si è concretizzato con il progetto 2017: 'Rugby, corpo a corpo. L'esperienza pedagogica del teatro in carcere': <https://www.youtube.com/watch?v=SryWAnBKCBk>

Il progetto negli anni si è andato via via ampliando ed arricchendo di percorsi di formazione con cadenza annuale che ha visto il sostegno e l'approvazione da parte della Scuola di Scienze Motorie di un premio internazionale, rivolto a chi a livello internazionale si è particolarmente impegnato e contraddistinto sul fronte dell'educazione tra teatro e sport. Nel 2024 il premio è andato a Frenk Camilleri, docente presso l'Università di Malta, e maratoneta, autore del testo: Performer Training for Actors and Athletes. <https://www.vivereurbino.it/2025/04/04/a-frank-camilleri-il-premio-internazionale-sport-e-teatro-in-educazione-e-formazione/53494/>

Persi R. ha avviato nel 2024 un Framework agreement between Università degli Studi di Urbino Carlo Bo (Italy) and Aleksandër Moisiu University Durrës (Albania) per un progetto quinquennale fino al 23 maggio 2029

2019-2022 Ha partecipato alle attività dell'associazione PASCI (preghiera, accoglienza, servizio, cultura, identità) e della parrocchia universitaria al fine di riflettere e promuovere una concreta accoglienza attraverso attività culturali motorie e sportive per un'effettiva integrazione e inclusione, con incontri di conoscenza tra immigrati e studenti con l'auspicio che ciò consenta di costruire una relazione fraterna tra le persone che

dovrebbero riconoscersi attraverso l'incontro, il dialogo e la formazione, più simili che diversi e di qui avviare un cammino comune per il buon futuro di tutti. L'obiettivo è trasformare la sensibilità di ognuno in una cultura del rispetto per sé, per il prossimo e per l'ambiente, decostruendo stereotipi e pregiudizi, in nome del più alto principio di corresponsabilità per il bene presente e futuro di ognuno.

E' membro di diversi gruppi di ricerca nazionali e internazionali:

2025 membro del gruppo di ricerca nazionale: Pedagogia dei linguaggi artistici e nuove forme per la comunicazione: emozioni, immaginazioni, esperienze, dialoghi. <https://www.siped.it/gruppi-di-lavoro/pedagogia-dei-linguaggi-artistici-e-nuove-forme-per-la-comunicazione-emozioni-immaginazioni-esperienze-dialoghi/>

Dal 2020 membro del gruppo di ricerca nazionale: Pedagogia interculturale (SiPed) <https://www.siped.it/gruppi-di-lavoro/pedagogia-interculturale/>

2021 membro del gruppo di ricerca del progetto ERASMUS + (coordinamento prof Barberis) - (2020-2023) member of the team of the project ERASMUS+ CONTINUGEE (2020-1-EL01-KA201-079065)

2021/2022 membro del progetto di Ateneo MOVIS Movimento e salute oltre alla cura, Università degli studi di Urbino Carlo Bo, (coordinatrice prof. Barbieri)

2019 membro del gruppo di ricerca nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) - Intersezioni pedagogiche coordinato da Giuseppe Burgio (Università di Enna Core) e Maria Grazia Lopez (Università di Bari)

2019 Membro del gruppo di ricerca della sezione di Psicologia del DISCUI per il progetto di valorizzazione di Ateneo finanziato, con referee esterni, dal titolo: "Crescere e apprendere con lo smartphone opportunità e rischi". Pr.2018 - Responsabile scientifico prof.ssa Belacchi Carmen. (Delibera 95/2019 del 20 marzo 2019).

SPECIFICHE ATTIVITA'

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero degli ultimi anni

2024 Albania: Università di Durazzo Aleksander Moisiu University - Faculty of education, Innovations and perspectives of contemporary education. Relazione: Educational theatre and physical education as tool for integration and combating bullying

2023 Forlì. 25 febbraio 2023 Convegno Lo Sport come mezzo di inclusione. Prologo del premio 'Girolamo Mercuriali'. Relazione 'Educare e allenare: riflessioni pedagogiche. Punti di forza e criticità dell'attività sportiva'.

- 2023 Bologna. 10 febbraio 2023 Sala Polivalente di Donne al Centro, Padiglione H, Ospedale di Bellaria. Donne e sport. analidi di genere continua. Approfondimento del rapporto fra sport e la salute delle donne. Relazione 'La narrazione come strumento di cura'.
- 2022 Relazione al V Forum Internazionale del Gran Sasso. Un nuovo Rinascimento per l'Europa. Il ruolo della Ricerca e della Formazione. Lo Sport per la costruzione della pace nella cultura europea. Relazione: Quale socializzazione nello sport odierno? Università di Teramo, 30 settembre 2022
- 2021 Relazione al Seminario internazionale 'Dialoghi tra Pedagogia, Teatro e Carcere tra Italia e Spagna Genitorialità e arti sceniche per una cultura dei legami. 12 aprile 2021 (online)
- 2020 Relazione al seminario 'Sport e inclusione. Testimonianze e dialoghi', 30 novembre 2020. Relazione: Processi educativi e contesti formativi. Dipartimento di Scienze Biomolecolari, Scuola di Scienze Motorie, Urbino. Con Mirca Montanari, docente di pedagogia speciale, Claudia Gennaro e Serena Solimene della Nazionale pallavoliste sorde.(online)
- 2019 Relazione e coordinamento di un gruppo di lavoro al convegno 'STUDIARE ED ALLENARSI: il ruolo dei Licei Sportivi e degli Atenei in Italia', Urbino, 29 novembre 2019. Tavolo di lavoro – Area Pedagogica: Esperienze didattiche interdisciplinari (proposte), Ambito umanistico, Sviluppi didattici e di ricerca. Coordinato da: Rosella Persi, Docente di Pedagogia Generale e Franca Colasanti, Docente di Educazione Fisica; 29-11-2019
- 2019 Relazione al Convegno 'Affido. Adozione. Immigrazione. La dimensione multiculturale'. Titolo della relazione: 'Educare al pensiero migrante nelle società multiculturali'. Comune di Sant'Angelo in Vado. 26-05-2019
- 2019 Relatrice della giornata interculturale 'Di casa in casa. Stranieri per una casa comune'. Riconoscere la differenza come un'opportunità di crescita personale e collettiva'. Fano. Centro Diocesano. 03-03-2019
- 2019 Relatrice alla 57a giornata Mondiale del Teatro. Celebrazione ufficiale Internazionale. VI giornata internazionale del teatro in carcere dal 26-03-2019
- 2019 Relatrice al convegno internazionale 'Emanciparsi dalla subalternità. Teatro, sport e letteratura in carcere. XX convegno internazionale, Urbania. 1-2-3 novembre 2019
- 2019 Relatrice al convegno 'Il linguaggio e le sue implicazioni nella costruzione di una identità', Urbino, 11 maggio, 2019 Relazione: Uguali o diversi? Dialogo, gioco e sport per valorizzare la differenza. Urbino, Università degli Studi Carlo Bo 11-05-2019
- 2019 Relatrice al Convegno 'Di casa in casa. Stranieri per una casa comune. Narrazione, poesia e canto. Concorso dedicato a ragazzi stranieri. Fano, 3-5 maggio 2019 'Uguali nella diversità'
- 2019 Relatore al Convegno Nazionale Siped Palermo 26-27 ottobre. Relazione: Teatro e Sport: una iniziativa educativa tra studenti e detenuti.
- 2019 Casa Circondariale di Pesaro, 3 giugno 2019, presentazione e rappresentazione del progetto a cura di Vito Minoia e Rosella.Persi.dal titolo 'Rugby, Corpo a Corpo. Ricordi e ritorni tra gioco e sogno di una vita'. Studenti universitari e compagnia teatrale 'lo Spacco' presentano al pubblico la parte conclusiva del lavoro di studio e ricerca svolto insieme, recuperando gli aspetti formativi, teatrali, educativi e anche della letteratura a partire da 'La luna e i falò' di Cesare Pavese, aiutati nella regia da Francesco Gigliotti. dal 03-06-2019 al 03-06-2019
- 2018 Relatore al Convegno Internazionale 'Homo Mendax 1'.Persi R.(University of Urbino) sul tema'Le bugie nei genocidi. il caso Ruanda / Lies in Genocides. The Case of Rwanda' (14 marzo 2018) dal 14-03-2018 al 15-03-2018
- 2018 docenza corso di formazione "Educazione interculturale: valori e visioni del mondo nella scuola di oggi" organizzato dal Comune di Pesaro (Assessorato alla Crescita) Centro Risorse Idea, in collaborazione con il

- CIRTA Centro interdipartimentale per la Ricerca Transculturale Applicata dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo 27-03-2018
- 2017 Urbino 5 aprile, Relatrice e coordinatrice della Giornata di Studio Internazionale “Genocidio, formazione e sport” Università degli Studi di Urbino Carlo Bo 05-04-2017
- 2017 Firenze 26-27-28 ottobre. Convegno Nazionale Siped ‘Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento’, Gruppo di lavoro: Le diverse forme della differenza, tra cultura, religione e etnia coordinato dai proff. Portera A. e Mari G. Relazione: Contesti multiculturali: eco migranti tra cultura, religione e etnia. (27.10.2017)
- 2017 docenza Roma, presso il Liceo Espanol Cervantes. Giornata di formazione contro ogni forma di discriminazione dedicata alla decostruzione di pregiudizi e stereotipi. 30-01-2017
- 2017 docenza al Master Educare all'attività del gesto grafico in età evolutiva: scarabocchiare, disegnare, scrivere. Università degli studi di Urbino Carlo Bo 24-08-2017
- 2016.09.11-15 Berlanga De Duero, Soria, Spagna, CEINCE, Centro Internacional de la Cultura Escolar. Relatrice al Convegno internazionale interculturale Relazione: La condizione della donna rwandese oggi, dopo il genocidio del 1994.
- 2015.06.20 Roma, CIFE, Centro Internazionale di Formazione Europea. Relatrice al Convegno “Mosaico Mediterraneo. Un mare, tre continenti. Pregiudizi e stereotipi nella relazione” La giornata si colloca all'interno del progetto “Mosaico Mediterraneo. Un mare, tre continenti” promosso da FOCUS - Casa dei Diritti Sociali, in collaborazione con il CREIFOS (Centro di Ricerca sull'Educazione Interculturale e la Formazione allo Sviluppo) dell'Università degli Studi Roma Tre, nel territorio di Roma. Il progetto finanziato dal FEI - Fondo Europeo per l'Integrazione dei Cittadini dei Paesi Terzi – si pone l'obiettivo di costruire percorsi di integrazione scolastica e di inclusione sociale per gli adolescenti e i giovani di origine straniera residenti nel territorio romano.
- 2014.12.11 Relatrice al Seminario di Studio L'inclusione come traguardo: problemi e prospettive interdisciplinari. Relazione: inclusione ed educazione interculturale
- 2014.09.05 Urbino, Università degli Studi di Urbino ‘Carlo Bo’. Relatrice alla giornata di studio “Intrecciare cultura. Mediare e comunicare attraverso i confini”.
- 2014 Relatrice alla Conferenza “Italia-Rwanda: apprendere dal confronto interculturale”. Giornata di studio con i ragazzi delle scuole superiori del Liceo psicopedagogico delle scienze umane di Pesaro, presso la Sala della Provincia. Relazione: ‘I possibili ostacoli nella comunicazione interculturale’ 05-11-2014
- 2013.11.16-18 Ancona, Università Politecnica delle Marche. Relatrice al XXIII Congresso Internazionale della Società Italiana di Ecologia. Relazione: ‘Per una pedagogia dell’ambiente, nell’ambiente e per l’ambiente’.
- 2013.06.04 Fano, Sala del Comune Relatrice al Convegno “Uomo tra Terra e Mare”. Relazione: ‘Educare all’ambiente’. L’incontro conclude un progetto triennale di formazione degli insegnanti di scuola primaria del circolo didattico di Fano (San Lazzaro, Maria Montessori, Filippo Corridoni), condotto con la collega Erika Roccato.
- 2013.04.22-23 Torino, Università degli Studi. Relatrice al workshop “La ricerca in educazione ambientale in Italia”. Relazione: ‘Lo stato dell’arte dell’educazione ambientale all’Università degli Studi di Urbino’
- 2013.03.19 Roma, Fondazione Basso. Relatrice al Convegno “A vent’anni dal genocidio del Rwanda in occasione della settimana dell’antirazzismo”. Relazione: ‘Ricordare per educare: Pedagogia, Fotografia e Rwanda’.
- 2012.11.21 Foggia, Università degli Studi. Relatrice al Convegno “Continuare a Crescere. Gli anziani raccontano. Strumenti ed esiti della ricerca” Tavola rotonda nell'ambito della sezione del Convegno “Continuare a crescere. Sguardi intrecciati su adultità e vecchiaia – Gli esiti della ricerca Prin'08” Relazione: ‘Vecchiaia, per una nuova cittadinanza’.

- 2011.06.04 Urbania, Sala del Consiglio del Comune. Relatrice al Convegno “Costruire il dialogo interculturale nella società italiana: quali strategie, proposte ed azioni a livello locale?”. Relazione: “Multicultura e Intercultura”
- 2011.05.28 San Lorenzo in Campo (PS). Relatrice al Convegno Nazionale “Lorenzo Bettini una vita per la scuola tra Marche e Venezia”. Relazione: ‘Lorenzo Bettini tra teoria pedagogica ed esperienza educativa’.
- 2011.03.25 Urbino, Asur Marche in collaborazione con NAAA ONLUS – INFANZIA-COOPERAZIONE SVILUPPO Relatrice al Convegno “Il dialogo interculturale nella sanità’: Cultura, intercultura, globalizzazione”. Relazione: ‘Introduzione ad un vocabolario comune’.
- 2010.10.01 Milano, Università degli Studi di Milano-Bicocca. Relatrice al Convegno Nazionale Siped “Progetto Generazioni. I giovani, il mondo e l’educazione”. Sessione ‘I giovani e l’ambiente’. Relazione: ‘Ambiente e giovani, complessità e risorse in un’ottica pedagogica

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

- 2023 membro del progetto di Ateneo Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo (coordinatrice prof. Genova, DESP) Percorso di conoscenza, di educazione alla consapevolezza e all'autonomia dei ragazzi coinvolti, universitari e della scuola di base
- 2022 - 2023 membro del progetto di Ateneo Movimento e Salute oltre la Cura MOVIS (coordinatrice prof. Barbieri. DESP, Dott.ssa Rita Emili, Ospedale di Urbino) Percorso di educazione all’attività fisica e nutrizionale per pazienti oncologici con particolare attenzione al carcinoma mammario, con percorsi di educazione e formazione per ritrovare una propria identità e serenità verso l’accettazione del cambiamento.
- 2021 membro del gruppo di ricerca del progetto ERASMUS + (coordinamento prof Barberis. DESP) - (2020-2023) member of the team of the project ERASMUS+ CONTINUGEE (2020-1-EL01-KA201-079065)
- 2019 membro del gruppo di ricerca nazionale Intersezioni pedagogiche coordinato da Giuseppe Burgio, Università di Enna e Maria Grazia Lopez, Università di Bari
- 2018: Fa parte del gruppo nazionale di ricerca ‘Educazione e studi di genere’, coordinato dalle prof. Covato Carmen (Università di Roma 3) e Cagnolati Antonella (Università di Foggia)
- 2019 Membro del Coordinamento Nazionale Teatro in Carcere dal 12-05-2019 a oggi
- 2018 Fa parte del nuovo gruppo di ricerca nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) ‘Pedagogia Interculturale’ Coordinato dai proff. Massimiliano Fiorucci (Università di Roma 3), Franca Pinto Minerva (Università di Foggia), Agostino Portera (Università di Padova).
- 2018 Coordinatrice del progetto Italia-Rwanda ‘Perché i giovani non perdano la memoria: incontri itineranti per l’Italia con mostre ed eventi culturali a partire dalla storia del Rwanda’. Il progetto ha come partner l’associazione rwandese Umubyeyi Mwiza ngo. dal 25-09-2018 a oggi
- 2017 Coordina il gruppo di ricerca dell'Interdepartmental Centre for Applied Transcultural Research /Centro interdipartimentale per la ricerca transculturale applicata Università di Urbino Carlo Bo, (CIRTA, D.R. 392/2014 del 31 ottobre 2014) Il CIRTA coinvolge ad oggi docenti, ricercatori/trici e collaboratori/trici dei Dipartimenti di area giuridica, politico-sociale-economica e umanistica. Il CIRTA ha lo scopo di ampliare l'offerta di formazione e ricerca avanzata in ottica interdisciplinare sui temi della diversità linguistica, religiosa, culturale, del pluralismo delle forme sociali, della comunicazione e del dialogo transculturale. In particolare, il Centro opera nei campi:

- 2017 Co-direttrice del progetto di ricerca storico-educativa e interculturale per docenti, ricercatori, dottorandi e assegnisti nell'ambito dell'accordo quadro del 6.10.2017 fra l'Università di Urbino Carlo Bo e il Centro CEINCE Centro Internacional de la Cultura Escolar (Berlango de Duero, Spagna) dal 06-10-2017 a oggi
- 2016 componente del gruppo di ricerca della sezione di psicologia del DISCUI (Dipartimento di Scienze della Comunicazione, studi umanistici e internazionali) del progetto: "Abilità cognitive, socio relazionali e multimedialità in rapporto al successo scolastico in allievi di Scuola Primaria". Responsabile scientifico Belacchi Carmen. Il progetto mira a individuare la relazione tra livelli di adattamento psicosociale, comportamenti pro-sociali e/o ostili e uso dello smartphone e/o altri dispositivi digitali nei bambini di Scuola Primaria
- 2014 Membro del gruppo nazionale di ricerca 'Educazione e studi di genere', coordinati dalle prof. Covato Carmen (Università di Roma 3) e Cagnolati Antonella (Università di Foggia) dal 01-01-2014 al 31-12-2017
- 2014 del gruppo nazionale di ricerca 'Pedagogia Interculturale' Coordinato da Massimiliano Fiorucci (Università di Roma 3), Franca Pinto Minerva (Università di Foggia), Agostino Portera (Università di Padova) dal 01-01-2014 al 31-12-2017
- 2013 Membro del gruppo nazionale di ricerca 'Pedagogia dell'ambiente, sviluppo umano, responsabilità sociale' - Sustainability, Smart City, Green Jobs, Food Education Towards Expo 2015 Coordinatori/Working Group's – Coordinato da Maria Luisa Iavarone (Università di Napoli), Pierluigi Malavasi (Università Cattolica di Milano) dal 01-01-2013 al 31-12-2017
- 2006-2009 Coordinatrice del progetto pluriennale 'Uomo tra Terra e Mare' con Erika Roccato, docente di educazione ambientale presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria. Il progetto ha coinvolto il Circolo Didattico di Fano e i suoi tre istituti della scuola primaria: F. Corridoni, sede di San Lazzaro e sede di Ponte Metauro. dal 01-10-2006 al 31-10-2009
- della progettazione, dell'intervento sociale e della ricerca applicata, favorendo la costituzione e il coordinamento di equipe e competenze interdisciplinari per rispondere in modo articolato e competente alle richieste di società complesse caratterizzate dall'intreccio di più fattori di diversificazione sociale, culturale, linguistica, religiosa e da un approccio riflessivo sul significato sociale della diversità stessa. dal 01-11-2017 a oggi
 - della formazione avanzata, prendendo in particolare le mosse dall'esperienza del master "Insegnare italiano a stranieri", favorendo la riprogettazione didattica interdisciplinare e transculturale dei percorsi formativi esistenti e suggerendone di nuovi – con particolare attenzione al tema della formazione interprofessionale e transdisciplinare per la creazione di esperti nelle discipline sociali e umanistiche;

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private

- 2015 Rappresentante dei docenti nel Senato Accademico dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo per il triennio 1 novembre 2015 - 31 ottobre 2018 - Eletta quale rappresentante del personale docente dal 01-11-2015 a oggi
- 2016 Componente del Comitato scientifico del gruppo di ricerca interdipartimentale sul tema della 'Bugia': 'HOMO MENDAX. La fabbrica delle bugie'. Forum di ricerca e dialogo permanente sulla bugia. I risultati di un primo step di lavoro sono stati prodotti nel Convegno Internazionale 'Homo Mendax 1', nelle giornate del

14 e 15 marzo del 2018, Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Internazionali (DISCUI) Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, dal 01-05-2016

2017 Componente del Comitato scientifico del Master 'Insegnare italiano agli stranieri: scuola, università, impresa' Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, dal 01-10-2017 a oggi.

2018 Direttrice del Corso di Formazione permanente 'Educare con l'aikido. Un'attività psicomotoria per sviluppare l'intelligenza del corpo', DISCUI – Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Internazionali: Storia, Culture, Lingue, Letterature, Arti, Media Università degli studi di Urbino Carlo Bo 01-03-2018

2018 Responsabile scientifica nell'accordo di cooperazione tra Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Internazionali e l'associazione Umubyeyi Mwiza Onlus per il progetto: Perché i giovani non perdano la memoria: incontri itineranti per l'Italia con mostre ed eventi culturali a partire dalla storia del Rwanda. (Delibera 2017/2018 del C.d.A. del 25 settembre 2018) dal 25-09-2018 a oggi

2018 Referente scientifico di progetto nazionale 'Teatro e Sport in educazione e formazione' all'interno di un più ampio programma 'Teatro educativo, interculturale e inclusivo nella scuola e nei territori del carcere, disabilità, disagio psichico e anziani' con Vito Minoia (Presidente del Coordinamento Nazionale del Teatro in Carcere) e in collaborazione con Il teatro universitario Aenigma. Il progetto avviato nel 2016 in via sperimentale si è concretizzato in un'esperienza significativa tra studenti e detenuti della Casa Circondariale di Pesaro dove da anni lavora Vito Minoia. Il progetto rivolto a tutti gli studenti dell'Università, ma in modo particolare ai frequentanti del corso di Pedagogia generale per la Scuola di Scienze motorie, sportive e della salute introduce alle tematiche del lavoro educativo in carcere attraverso il teatro e lo sport. Al centro dell'attenzione è posto il Rugby, pratica già consolidata e attiva in diversi istituti penitenziari italiani grazie alle sue potenzialità pedagogiche. (Delibera 208/2018 del C.d.A. del 25 settembre 2018).

2019 Referente scientifica per il comitato di coordinamento, con delega del Rettore dell'Università degli studi di Urbino Magnifico Vilberto Stocchi del 28.01.2019, del Protocollo d'intesa tra Consiglio – Assemblea legislativa regionale, Università marchigiane, CVM - Comunità Volontari per il Mondo, Rete di Scuole Marchigiane, Università della Pace, con finalità di valorizzazione delle competenze e delle esperienze dei soggetti al fine di favorire la consapevolezza della dimensione interculturale sociale e della cultura globale. (Delibera n. 265/2019 del C.d.A. del 30.11.2018)

2019 componente del gruppo di ricerca del progetto di valorizzazione di ateneo finanziato, con referee esterni, dal titolo: "Crescere e apprendere con lo smartphone opportunità e rischi". Pr.2018 - Responsabile scientifico prof.ssa Belacchi Carmen. (Delibera 95/2019 del 20 marzo 2019)

2019 Referente scientifica del gruppo di studio e ricerca costituito nell'ambito dell'accordo di cooperazione tra Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi umanistici e Internazionali e Opera Don Orione di Fano per progetti di ricerca e formazione. (Delibera n. 226/2019 del C.d.A del 20 settembre 2019)

2021 Codirettrice del Winter School *L'educatore socio-pedagogico: strumenti e metodi per la prassi educativa*- a.a. 2021-2022

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

- 2019-2022 Responsabile scientifico progetto R.I.T.I. (Reti Inclusive Territoriali e Integrate) Università degli Studi di Urbino partner, Prefettura di Pesaro capofila, cooperativa Labirinto partner. Progetto a Valere su Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020 Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo nazionale 2 Integrazione PROG-3706. Il progetto particolarmente importante si pone l'obiettivo di costruire, attraverso la mappatura del territorio, la formazione di una rete di contatti del terzo settore, partendo da associazioni, cooperative, parrocchie e scuole che in maniera formale e informale operano per il target delle famiglie straniere e dei nuclei monoparentali in disagio sociale, per rispondere ai loro bisogni.
- 2019-2022 Responsabile scientifico Progetto FAMI/ EMMA. Università degli Studi di Urbino partner, Unione comuni Pian Del Bruscolo, capofila, cooperativa Labirinto, partner. Progetto a Valere Sul Fondo Asilo, Migrazione E Integrazione 2014-2020 – Os2 – On3 Capacity Building – Lettera J) Governance Dei Servizi – Supporto Agli Enti Locali Ed Ai Rispettivi Servizi Socio – Assistenziali – Fondo Asilo Migrazione E Integrazione 2014/2020. Progetti A Valenza Territoriale 2019-2021 Progetto EMMA - Empowerment E Integrazione Servizi Pubblici Per Migranti. Il progetto è molto importante e strategico e ha come obiettivo quello di migliorare la qualità dei servizi pubblici e della scuola nell'ambito della accoglienza e dell'inserimento socio-economico dei cittadini immigrati. In particolare intende promuovere un progetto organico e multidisciplinare che consentirà di mettere a rete le diverse esperienze già avviate in maniera frammentaria sul territorio, per garantire servizi efficaci a rafforzare la coesione sociale della cittadinanza. Progetto finanziato, durata 24 mesi. dal 01-10-2019 a oggi
- 2019 componente del gruppo di ricerca del progetto di valorizzazione di ateneo finanziato, con referee esterni, dal titolo: "Crescere e apprendere con lo smartphone opportunità e rischi". Pr.2018 - Responsabile scientifico prof.ssa Belacchi Carmen. (Delibera 95/2019 del 20 marzo 2019)
- 2017 Referente scientifico CIRTÀ e co-responsabile del progetto in avvio che vede come Partnership progetto FAMI PRIMM Azione 4 (Capofila: Regione Marche) (PROG-1341) - Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 – OS2 Integrazione/Migrazione legale - ON2 Integrazione – Piani d'intervento regionali per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi
- 2017 Referente scientifico del Centro interdipartimentale per la ricerca transculturale applicata/Interdepartmental Centre for Applied Transcultural Research, dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo , co-responsabile del progetto finanziato dal programma FAMI (Fondo Asilo Migrazione Integrazione). 'No Discrimination Marche'. Il progetto prevede attività su intercultura e contrasto alle discriminazioni, in particolare: attività di formazione per volontari, operatori sociali e dipendenti pubblici; campagne di comunicazione; capacity building per le reti regionali di contrasto alla discriminazione dal 01-11-2017
- 2015 maggio/giugno Rwanda conclusione della prima parte del progetto con la consegna in presenza del materiale sportivo per la squadra di calcio.
- 2015 Co-coordinatrice dei Progetti "Le donne di Butare" e "Le donne di Gisagara", sostenuti e cofinanziati da Roma Multiservizi e dalla Chiesa Valdese. Obiettivo: formazione di donne imprenditrici in grado di

attivarsi su basi cooperative con micro-imprese nel settore socio-agricolo e nel piccolo artigianato in Rwanda.

- 2015 Co-coordinatrice come pedagoga e come vicepresidente dell'Associazione Umubyeyi Mwiza Onlus, del progetto di formazione e di ricostruzione dell'identità femminile in Rwanda con strumenti e competenze pedagogiche che comprendono anche i valori veicolati dall'attività sportiva. Infatti, dopo il genocidio del 1994, molti soggetti soffrono del Disturbo Post Traumatico da Stress e vivono nel timore di ricordi di atrocità e violenze subite e nella paura che possano ripetersi. Risulta quindi necessaria un'iniziativa di tipo pedagogico che sviluppi la formazione personale e promuova lo spirito di affiliazione. Il progetto è sostenuto e finanziato dalla Tavola Valdese.
- 2014 Co-coordinatrice del progetto finanziato dall'OPM della Chiesa Valdese "Crescere dopo il Trauma". La ricerca ha come obiettivo la rieducazione e formazione delle donne e dei superstiti del genocidio in Rwanda attraverso la formazione di psicologi e educatori. dal 01-01-2014 a oggi
- 2012 In veste di pedagoga e vicepresidente dell'Associazione Umubyeyi Mwiza Onlus, è cocordinatrice del progetto finanziato dall'OPM della Chiesa Valdese sullo "Sviluppo sostenibile attraverso la valorizzazione delle risorse endogene in Rwanda". Obiettivo: ricostruzione degli equilibri fra risorse sociali ed ambientali, attraverso la valorizzazione dei ruoli femminili. dal 01-01-2012 a oggi
- 2012 Ha dato avvio un progetto di ricerca bilaterale con l'Università di Cuyo-Mendoza (Argentina), dipartimento IDEHESI-CONICET (prof.ssa Maria Rosa Cozzani de Palmada) sulla relazione donna, ambiente e migrazione, poi terminato con il pensionamento della docente. dal 01-01-2012 a oggi
- 2006 PRIN: "Definizione di un modello didattico integrato delle comunità virtuali di apprendimento". Coordinatore unità nazionale e scientifica Prof. F. Pinto Minerva (Università di Foggia). Responsabile unità locale Prof. M. Baldacci (Università di Urbino). dal 09-02-2007 al 23-03-2009
- 2004 Progetto DIPO - Percorsi delle donne immigrate nelle Marche per l'accesso alle Pari Opportunità, finanziato dalla Comunità Europea all'interno dell'iniziativa comunitaria Equal. Per la collaborazione al progetto si è ottenuto il finanziamento per la pubblicazione del libro 'Migrazione femminile: discriminazione e integrazione tra teoria e indagine sul campo.' scritto in collaborazione, a parti distinte, con Paola D'Ignazi. dal 01-01-2003 al 30-11-2004

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- 2022 Membro del Comitato scientifico della collana 'Ricerca Educativa e Innovazione pedagogica' per le Edizioni ETS
- 2022 Membro del Comitato scientifico della Collana 'Dalla parte dell'uomo' per le edizioni AE – Affinità Elettive
- 2021 Membro del Comitato scientifico della Collana 'Culture di genere. Corpi, desideri, formazione' per le Edizioni FrancoAngeli.
- 2018 Membro del Comitato scientifico della collana "Theatre and Education" per le Edizioni Nuove Catarsi.
- 2018 Membro comitato scientifico della Rivista di Educazione e Formazione 'CERCARE. Carcere, anagramma di' - ISSN 2532-7992 dal 01-07-2018 a oggi
- 2017 Membro del comitato scientifico della collana editoriale di studi sull'educazione "Terre di Frontiera", casa editrice Volta la Carta, Ferrara. dal 23-05-2017 a oggi
- 2017 Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale Aracne 'MensCorpus' Percorsi di psicopedagogia. dal 01-06-2017 a oggi

2014 Membro del comitato scientifico editoriale di “Pedagogia Oggi” Rivista Scientifica SIPED dal 01-01-2009 al 31-12-2014

2004 al 2010 Membro del comitato scientifico editoriale “La Rivista di Pedagogia e Didattica” dal 01-01-2004 al 31-12-2010

Referee:

dal 2024: Rivista Scientifica di Fascia A ‘Annali online della didattica e della Formazione Docente’ (diretta da Elena Marescotti).

dal 2023: Rivista scientifica internazionale di pedagogia e didattica della scrittura ‘Graphos’.

dal 2022: Collana editoriale “Ricerca educativa e innovazione pedagogica”, edita dalla casa editrice ETS (diretta da Roberto Travaglini e Cinzia Angelini).

dal 2018: Collana editoriale Aracne ‘MensCorpus’ Percorsi di psicopedagogia.

dal 2017: Rivista Educazione interculturale, edita dalla Erikson (01-06-2017).

dal 2011: Rivista Scientifica Nazionale di fascia A “MeTis, Mondi educativi a confronto” (01-11-2011)

dal 2009: Rivista Scientifica della Società Italiana di Pedagogia “Pedagogia Oggi” SIPED; fascia A.

dal 2004 al 2010 “La Rivista di Pedagogia e Didattica” dal 01-01-2004 al 31-12-2010.

.

Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

2013 Membro del Collegio dei docenti del dottorato in Studi Umanistici articolato in tre curricula: Scienze del testo e della comunicazione Storia contemporanea e culture comparate Scienze umane dal 01-01-2013 al 30-10-2017

2012: Membro di Commissione giudicatrice per l’esame finale del Dottorato di ricerca in Pedagogia XXIII ciclo, Scuola Dottorale in Pedagogia e Servizio Sociale, Università degli Studi di Roma Tre. dal 01-01-2012 al 31-12-2012

2012: Membro di Commissione giudicatrice per l’esame finale del Dottorato di ricerca in Pedagogia XXIV ciclo, Scuola Dottorale in Pedagogia e Servizio Sociale, Università degli Studi di Roma Tre dal 01-01-2012 al 31-12-2012

2012: Membro di Commissione giudicatrice per l’esame finale del Dottorato di ricerca in Pedagogia XXII ciclo, Scuola Dottorale in Pedagogia e Servizio Sociale, Università degli Studi di Roma Tre. dal 01-01-2012 al 31-12-2012

2012 Membro del Collegio di Dottorato di "Pedagogia della Cognizione XXVIII ciclo", Università degli Studi di Urbino ‘Carlo Bo’. dal 01-01-2012 al 31-12-2013

2009: Membro del Collegio di Dottorato di "Pedagogia della Cognizione XXV ciclo" dell’Università degli Studi di Urbino ‘Carlo Bo’. dal 01-01-2009 al 31-12-2010

2003 Membro di Commissione per il Concorso pubblico per esami per l'ammissione al corso di Dottorato di Ricerca "Pedagogia - Pedagogia della cognizione per il XIX ciclo" dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo dal 01-01-2003 al 31-12-2003

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

2002 (dal) Membro ordinaria SIPED, Società Italiana di Pedagogia dal 01-01-2002 ad oggi
 2017 Membro SIREF, Società Italiana Ricerca e Formazione dal 01-01-2017 al 01-01-2019
 2019 PREMIO ITALIANO DI PEDAGOGIA VI EDIZIONE 2019 - assegnato dalla Società Italiana di Pedagogia (Siped) in data 2 aprile 2019 per il volume Ambiente. Suggestioni pedagogiche, Pearson, Milano, 2015. ISBN 978-88-6518-3168 dal 02-04-2019 a oggi
 2019 (dal) Membro "Coordinamento Nazionale Teatro in Carcere" (CNTiC) dal 12-05-2019 a oggi
 2020 (dal) Membro ordinaria SIPEGES, Società Italiana di Pedagogia generale e sociale
 2022 (dal) Membro della Società Italiana di Filosofia (SFI)
 2023 (dal) Membro dell'Associazione Sociologica, sezione dello Sport (AIS)

Docente nei Master di I livello e Corsi di Alta formazione e di Educazione permanente attivati dalla Scuola di Scienze della Formazione:

a.a. 2021/22 – Winter School L'educatore socio sanitario – Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.
 a.a. 2021/22 – Master: Pedagogia e educazione della scrittura a mano e del disegno infantile. Università degli studi di Urbino Carlo Bo
 a.a. 2020/21 – Master di 1 livello: Pedagogia e educazione dell'attività grafica infantile. Università degli studi di Urbino Carlo Bo
 a.a. 2019/20 – Master: Educazione e Pedagogia del gesto grafico (4 ore) Università degli studi di Urbino Carlo Bo
 a.a. 2018/19 – Master: Educare all'attività del gesto grafico in età evolutiva: scarabocchiare, disegnare, scrivere. Università degli studi di Urbino Carlo Bo
 a.a. 2017/18 – Pedagogia del gesto grafico 2
 a.a. 2016/17 – Pedagogia del gesto grafico 1
 a.a. 2010/11- La didattica per competenze (30 ore)
 a.a. 2009/10- Modelli didattici e qualità dell'insegnamento (30 ore)
 a.a. 2008/09- Strategie metodologiche per l'insegnamento (30 ore)

Docente nei Corsi di perfezionamento attivati dalla Facoltà di Scienze della Formazione:

a.a. 2006/07- Modelli metodologici dell'insegnamento
 a.a. 2005/06 - Fondamenti operativi della didattica
 a.a. 2004/05 - Corso di Perfezionamento post lauream in Didattica generale
 a.a. 2003/04 - Corso di Perfezionamento post lauream in Didattica generale
 a.a. 2002/03 - Corso di Perfezionamento post lauream in Didattica generale
 a.a. 2001/02 - Corso di Perfezionamento post lauream in Didattica generale

Docente nel Dottorato di ricerca in Scienze Umane (XXIX ciclo) e in Studi Umanistici (XXX ciclo) 2013-2014. dal 01-10-2001 al 01-01-2018

Specifiche esperienze professionali di docenza:

12.04.2022 online e in presenza, sul tema della rieducazione fuori e dentro il carcere, modelli a confronto tra Italia e Spagna Relatrice al convegno internazionale: 'Italia-Spagna: Dialoghi tra pedagogia teatro e carcere'

Dal 2001 a tutto il 2013 docente di educazione ambientale (M-Ped/03) Università degli studi di Urbino Carlo Bo nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, vecchio ordinamento. (presso ex Facoltà di

Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino, poi nominato Dipartimento di Scienze dell'uomo e dal 1 novembre 2015 denominato Dipartimento di Studi Umanistici). Nell'ambito di questo corso la tematica ambientale, come esemplificazione didattico-formativa, è stata occasione per una proposta di un modulo pluridisciplinare, che ha trovato un forte consenso da parte degli studenti. dal 01-10-2001 al 31-01-2013

Dal 2002 ad 2017 docente di pedagogia interculturale (M-Ped/01) università degli studi di Urbino Carlo Bo, nei vari corsi di Laurea attivati dalla Scuola di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'uomo ex Facoltà di Scienze della Formazione, dal 1 novembre 2015 denominato Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM). Ai corsi ha sempre preso parte un elevato numero di studenti particolarmente interessati a tale tematica, richiamati dall'opportunità di sperimentare modalità operative innovative strettamente collegate con il lavoro sul campo. dal 01-10-2002 al 31-10-2018

Dal 2015 ad oggi docente di pedagogia generale (M-Ped/01) università degli studi di Urbino Carlo Bo Scuola di Scienze Motorie, sportive e della salute. Al corso (annuale - 10cfu) la frequenza degli studenti è costante e molto elevata.

Dal 2017 a tutt'oggi, docente di Pedagogia generale e sociale (m-ped/01) per i corsi sdoppiati, a causa dell'alta numerosità, corso A e corso B. Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Scuola di Scienze Motorie Sportive e della Salute.

2006-2009 Coordinatrice del progetto pluriennale 'Uomo tra Terra e Mare'. Il progetto ha coinvolto il Circolo d Didattico di Fano: Corridoni, San Lazzaro e Ponte Metauro, con un lavoro di ricerca azione che ha accompagnato in tandem la formazione degli insegnanti e il lavoro in tutte le sezioni delle classi terze, quarte e quinte nelle varie sedi didattiche sul territorio. dal 01-01-2006 al 31-12-2009

2006.11.09 docente al corso di Formazione Internazionale West East Animation (WEA) tenutosi in Urbino, presso la Sede del CEA (Centro di Educazione Ambientale) - promosso e coordinato da Peace Game. 'Il gioco e l'attività sportiva per decostruire gli ostacoli comunicativi'.

2007.05.12 Rimini, Docente al Corso di Formazione "Giriamo il mondo tenendoci per mano". Corso rivolto ai formatori, insegnanti e volontari organizzato dall'associazione "Peace Game". Focus: Pregiudizi e stereotipi caratterizzano e condizionano la relazione umana.

2007.12.06 Pesaro, Sala Grassini. Relatrice al Convegno "Tutti i volti dell'integrazione". Relazione 'Integrare: intercultura, pregiudizi, stereotipi e creatività'. Convegno realizzato dall'Accademia delle Belle Arti di Urbino e Comune di Pesaro.

2008.06.12 Furlo (PU) sede del CEA, Centro di Educazione Ambientale. Docente al Corso di Formazione per educatori e operatori didattici: 'L'educazione ambientale nella pratica didattica'.

2008.05.10-14 Fossombrone, Istituto di Istruzione Superiore "Luigi Donati", Polo Scolastico di Fossombrone. Docente al Corso di Formazione: "Il Gioco come mezzo educativo".

2015.04.22 Urbino, Università degli Studi “Carlo Bo”. Relatrice all’incontro “Serata Rwanda”. Relazione: ‘Essere donne in Rwanda a vent’anni dal genocidio’.

2015 Presidente della Commissione Paritetica per il Corso di Laurea in Scienze Motorie, sportive e della salute (classe L-22) dal 01-11-2015

Pubblicazioni scientifiche:

Persi R. (2024). Narrative and femicide: a testimony to say no to relationships that kill. WOMEN & EDUCATION, vol. II, p. 119-125, ISSN: 2975-0105

Persi R. (2024). Designing for/in the inclusive school. JOURNAL OF EDUCATION FOR SUSTAINABLE INNOVATION, vol. 1, p. 1-10, ISSN: 3025-1052

Persi R. (2024). Educational theatre and physical education as tool for integration and combating bullying. In: (a cura di): Aleksander Moisiu University - Faculty of education, Innovations and perspectives of contemporary education. vol. II, May 2024, p. 136-144, Durazzo: Aleksander Moisiu University, ISBN: 9789928267955 *Proveniente dall'Archivio Istituzionale di UNIURB con codice 11576/2743431*

Persi R. (2023). Quale socializzazione nello e per lo sport odierno? Riflessione sul tema sportivo da una prospettiva pedagogica/(Which socialization in and for contemporary sport? Reflection on the sports theme from pedagogical perspective). In: (a cura di): Bettini E.; Tondini D., Un nuovo rinascimento per l'Europa. Il ruolo della ricerca e della formazione. Atti del V Forum Internazionale del Gran Sasso. p. 477-494, Teramo: Editore Diocesi di Teramo Atri, ISBN: 9791281233041
Proveniente dall'Archivio Istituzionale di UNIURB con codice 11576/2718332

Persi R., Lannutti Vittorio (2023) *L'intercultura tra politiche giovanili e reti territoriali. P.1-170, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788835159179. Proveniente dall'Archivio Istituzionale di UNIURB con codice 11578/2734511*

Persi R., Montanari M. (2022) *Educazione e sport: connessioni pedagogiche tra teoria e prassi. Dialogando e riflettendo con l'olimpionica Emanuela Pierantozzi*, in: (cura di) Persi R., Montanari M., Dialoghi pedagogici nell'ipercomplessità. Riflessioni, suggestioni e prospettive educative. Pisa, ETS

Persi R., Montanari Mirca (2022). *La narrazione e i suoi linguaggi nella progettazione di attività inclusive nella scuola d'infanzia e nella scuola primaria*. GRAPHOS, vol. II, p. 97-112, ISSN: 2785-6690, doi: 10.4454/graphos.25

Persi R. (2021). *Smartphone: punti di forza e criticità. Le rappresentazioni degli adolescenti e le implicazioni educative*, in Belacchi C. (a cura di) *Bambini e adolescenti online tra opportunità e rischi. Sguardi della psicologia, sociologia e pedagogia*, pp. 88-113 Milano: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-351-2050-6

Persi R. (2021). *La forza educativa della narrazione: un dialogo a più voci*. In: Persi R. Montanari M.. (a cura di): Persi R. Montanari M., *La narrazione nel processo formativo*. p. 7-11, ROMA: Aracne, ISBN: 978-88-255-3428-3

Persi R. (2021). *La narrazione in una prospettiva interculturale*. In: Persi R. Montanari M.. (a cura di): Persi R. Montanari M., *La narrazione nel processo formativo*. p. 45-63, ROMA: Aracne, ISBN: 9788825534283

Persi R.(2021). *Lo sguardo interculturale come prassi*. In: Persi R. Montanari M.. La narrazione nel processo formativo. p. 27-44, ROMA:Aracne, ISBN: 9788825534283

Persi R.(2021). *Riferimenti terminologici e concettuali nel contesto socio-educativo*. In: (a cura di): Persi R. Montanari M., La narrazione nel processo formativo. p. 13-26, ROMA:Aracne, ISBN: 9788825534283

Persi R. (2020). *L'immigrazione tra marginalità e inclusione. Riflessioni da una prospettiva italiana*. ESTUDIOS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS, vol. 22, p. 108-120, ISSN: 2451-5965

Persi R.(2020). *Spazi chiusi e spazi aperti: una iniziativa educativa tra studenti e detenuti*. In: (a cura di): Cappuccio G. Compagno G. Polenghi S., 30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia?. p. 383-393, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867607679

Articolo in rivista: .Persi R. (2019). Intercultura e ambiente: un rapporto complesso. EDUCAZIONE INTERCULTURALE, vol. 17, p. 60-75, ISSN: 2420-8175, doi: 10.14605/EI1721910

Persi R. (2019). Pedagogia e ambiente: per un rapporto fortemente costruttivo. In: Persi R.. (a cura di): Persi R., Contesti pedagogici. Ambiente Intercultura Sport Teatro. p. 75-111, ROMA:Aracne, ISBN: 9788825530476

Persi R. (2019). Pedagogia e letteratura: poesia ed educazione in prospettiva ambientale. In: Persi R.. (a cura di): Persi R., Contesti pedagogici. Ambiente Intercultura Sport Teatro. vol. 12, p. 101-122, ROMA:Aracne, ISBN: 9788825530476

Persi R. (2019). Pedagogia e letteratura: poesia ed educazione in prospettiva ambientale. In: Persi R.. (a cura di): Persi R., Contesti pedagogici. Ambiente Intercultura Sport Teatro. vol. 12, p. 101-122, ROMA:Aracne, ISBN: 9788825530476

Persi R. (2019). Pedagogia e pedagogie: toccare il cuore cambiando gli occhi. In: Persi R.. (a cura di): Persi R., Contesti pedagogici. Ambiente Intercultura Sport Teatro. ROMA:Aracne, ISBN: 9788825530476

Persi R. (2019). Pedagogia e storie di vita: riflessioni e proiezioni interculturali. In: Persi R.. (a cura di): Persi R., Contesti pedagogici. Ambiente Intercultura Sport Teatro. ROMA:Aracne, ISBN: 9788825530476

Persi R.(2019). Questioni di Pedagogia dell'intorno. In: Persi R.. (a cura di): Persi R., Contesti pedagogici. Ambiente Intercultura Sport Teatro. vol. 12, p. 9-14, ROMA:Aracne, ISBN: 9788825530476

Persi R. (2018). Educare alla libertà anche dietro le sbarre. CERCARE, vol. 2, p. 15-18, ISSN: 2532-7992

Persi R. (2018). Per una cultura dell'ambiente. INNOVATIO EDUCATIVA, vol. 8-9, p. 26-29, ISSN: 2612-2561

Persi R. (2018). Ambiente e territorio per una pedagogia dell'intorno. In: (a cura di): Daniela Dato Manuela Ladogana e Livia Taverna, Formare ecologicamente Riflessioni teoriche e itinerari di esperienza. p. 43-49, Bergamo:zero sei up collana Educazione Terra Natura, ISBN: 978-88-99338-53-4

Persi R.(2018). Pedagogia e attività motoria. Pregnanza formativa ed esigenze di chiarezza. In: .Persi R.. (a cura di): Roberto Travaglini, Per una pedagogia dell'Aikido. MENS CORPUS, vol. 8, p. 15-38, ROMA:Aracne, ISBN: 978-88-255-1997-6

Persi R. (2017). Il bene comune del paesaggio nella riflessione pedagogica. METIS, vol. 7 (2), p. 73-84, ISSN: 2240-9580

Persi R. (2017). Migrant women. Voices and looks/Donne Migranti. Voci e sguardi. PEDAGOGIA OGGI, vol. 1, p. 181-192, ISSN: 1827-0824

Persi R (2017). Ambiente vs Intercultura. In: (a cura di): Fiorucci M. Pinto Minerva F. Portera A., Gli alfabeti dell'intercultura. p. 45-54, PISA:ETS, ISBN: 978-884674908-6

Persi R, (2017). Donne migranti tra integrazione e discriminazione. In: (a cura di): Loiodice I. Ulivieri S, Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali. p. 298-306, Bari:Progedid, ISBN: 978-88-6194-3377

Persi R (2017). Intercultura. Un caso emblematico. Donne di Rwanda.. In: (a cura di): Poletti G., Il Patrimonio dell'Intercultura tra metodo e strumenti. Il dialogo tra globale e locale,. p. 63-78, Ferrara:Edizioni Volta la carta, ISBN: 978-88-99302078

Persi R.(2016). A vent'anni dal genocidio. Essere donne in Rwanda.. In: .Persi R.. (a cura di): Cagnolati A. Covato C., La scoperta del genere tra autobiografia e storie di vita. vol. 1, p. 93-113, Siviglia:Benilde Ediciones, ISBN: 978-84-16390-10-6

Persi R.(2015). Ambiente. Suggestioni pedagogiche.. p. 1-177, Milano:Pearson, ISBN: 9788865183168

Persi R. (2014). Fotografie, Pedagogia e Rwanda. In: (a cura di): Safari Marie Claire, SCatti di MeMORiA. Rwanda 1994/2014. ROMA:Palombi Editori, ISBN: 9788860606433

Persi R. (2013). Educare all'ambiente e alla sostenibilità: imperativi per la formazione. PEDAGOGIKA.IT, vol. 4, p. 24-29, ISSN: 1593-2559

PERSI R. (2013). Lorenzo Bettini tra teoria pedagogica ed esperienza educativa. QUADERNI DEL CONSIGLIO REGIONALE DELLE MARCHE, vol. 122, p. 199-209, ISSN: 1721-5269

PERSI R. (2013). Periferie urbane e periferie del mondo: riflessioni e proposte pedagogiche. METIS, vol. 2, ISSN: 2240-9580

..Persi R.(2013). Solidarity without borders in a pedagogical perspective. PEDAGOGIA OGGI, vol. 1, p. 148-159, ISSN: 1827-0824

Persi R. (2013). L'osservazione partecipante nella ricerca socio-educativa. In: (a cura di): Baldacci Massimo Frabboni Franco, Manuale di metodologia della ricerca educativa. p. 223-244, TORINO:UTET, ISBN: 978-88-6008-414-9

Persi R.(2012). Ambiente, diritti e cittadinanza. CIVITAS EDUCATIONIS. EDUCATION, POLITICS, AND CULTURE, vol. 2, p. 11-22, ISSN: 2280-6865

Persi R. (2012). Ambiente, società e educazione al cambiamento. ESTUDIOS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS, vol. 5/6 , p. 27-39, ISSN: 1850-6747

Persi R. (2012). Donne e culture al bivio. METIS, vol. anno 1 n.1, ISSN: 2240-9580

Persi R.(2012). Questioni di donne. Eterogeneità e complessità migratoria. PEDAGOGIA OGGI, vol. 1, p. 156-167, ISSN: 1827-0824

Persi R. (2012). Le risorse didattiche extrascolastiche. In: Baldacci M.. (a cura di): Baldacci M., L'insegnamento nella scuola secondaria. p. 75-92, NAPOLI:Tecnodid, ISBN: 9788886100984

Persi R.(2012). Vecchiaia... verso una nuova cittadinanza. In: M. Baldacci, F. Frabboni, Pinto Minerva F.. Continuare a crescere. L'anziano e l'educazione permanente.. p. 143-160, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788820408176

Persi R.(2011). I GIOVANI E L'AMBIENTE. PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA, vol. 2, p. 93-97, ISSN: 1973-7181

- Persi R. (2011). Ambiente: conoscere per educare. p. 1-159, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788856846683
- Persi R.(2010). I giovani e l'ambiente: complessità e risorse della relazione in un'ottica pedagogica. PEDAGOGIA OGGI, vol. 2, p. 301-305, ISSN: 1827-0824
- Persi R. (2009). Diritti umani e ambiente. PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA, vol. 2, p. 55-59, ISSN: 1973-7181
- Persi R.(2009). Educare all'ambiente nella società del rischio. PEDAGOGIA OGGI, vol. 1-2, p. 83-89, ISSN: 1827-0824
- Persi R. (2009). Affettività e modello dei processi cognitivi superiori. In: BALDACCI MASSIMO A CURA DI. I profili emozionali dei modelli didattici. Come integrare istruzione e affettività. vol. 1, p. 87-108, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788856810646
- Persi R. (2007). La figura dell'educatore: rileggendo Piaget. In: FILOGRASSO NANDO; TRAVAGLINI ROBERTO. Piaget e l'educazione della mente. vol. 1, p. 177-182, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788846484222
- Persi R (2005). L'educazione ambientale nella cultura e nella prassi scolastica. LA RIVISTA DI PEDAGOGIA E DI DIDATTICA, p. 113-120, ISSN: 1971-4793
- Persi R. (2005). La programmazione per concetti. In: BALDACCI MASSIMO. Unità di apprendimento e programmazione. vol. 1, p. 105-122, NAPOLI:TECNODIT, ISBN: 8886100175
- Persi R. (2005). DIDATTICA E RICERCA AMBIENTALE. p. 1-128, roma:Carocci, ISBN: 9788843034925
- PERSI R (2004). La programmazione per concetti. VITA DELL'INFANZIA, p. 60-63, ISSN: 0042-7241
- PERSI R (2004). Per un'educazione ambientale nella scuola dell'infanzia. INFANZIA, p. 30-33, ISSN: 0390-2420
- Persi R. (2004). Il modello dei processi cognitivi superiori. In: BALDACCI MASSIMO. I modelli della didattica. vol. 1, p. 97-123, Roma:Carocci, ISBN: 8843029797
- Persi R. (2004). Il progetto didattico. In: FRABBONI FRANCO; BALDACCI MASSIMO. Didattica e successo formativo. vol. 1, p. 76-86, MILANO:FrancoAngeli
- Persi R. (2004). L'infanzia oggi: un osservatorio privilegiato sul rapporto presente e futuro. In: AA.VV.. Educazione e civiltà. Scritti in onore di Nando Filograsso. vol. 1, p. 353-358, ROMA:Anicia
- Persi R. (2004 con D'Ignazi P.). MIGRAZIONE FEMMINILE. Discriminazione e integrazione tra teoria e indagine sul campo. p. 1-201, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788846464071
- PERSI R (2003). Diritti umani: si può parlare di diritto all'ambiente?. SCUOLA E L'UOMO, p. 68-71, ISSN: 0036-978X
- Persi R. (2003). Un Esempio Di Modulo Pluridisciplinare Di Educazione Ambientale: L'inquinamento Dell'atmosfera. In: Baldacci Massimo. La Didattica Per Moduli. P. 112-126, Roma-Bari:Laterza
- Persi R. (2003). L'AMBIENTE A SCUOLA. p. 1-165, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 8846449460
- Persi R. (2002). Laboratorio di storia: un rapporto costruttivo scuola-università. INSEGNARE, vol. 3, p. 53-55, ISSN: 0393-3717

PERSI R (2002). Programmare l'educazione ambientale. Un'ipotesi operativa per la scuola d'infanzia. RIFORMA E DIDATTICA, p. 53-55, ISSN: 1128-9031

PERSI R (1999). Rileggendo lo Zibaldone: spunti didattici tra letteratura e scienza. RES. COSE D'OGGI A SCUOLA, p. 37-40

Persi R., Persi S. (1998). APPUNTI SUL SISTEMA DI EDUCAZIONE IN UN COLLEGIO (1849-1850). p. 1-163, URBINO:Age

Abstract in Atti di convegno Mantovani, Roberto, Marotti, Raffaella, Persi Rosella., Vetrano, Flavio (1997). Seismic data from correspondence of Alessandro Serpieri. In: (a cura di): Edited by G. Ferrari, Proceedings of the Workshop: Historical seismic instruments and documents: a heritage of great scientific and cultural value. Conseil de l'Europe. Cahiers du Centre Europeen de Geodynamique et de Seismologie.. CAHIERS BLEUS, vol. 13, p. 105, ISSN: 0338-7208

Persi R. (1996). ALESSANDRO SERPIERI UN RIMINESE TRA STORIA SCIENZA E POLITICA SCOLASTICA. p. 1-116, RIMINI:BRUNO GHIGI