



**FORMAZIONE &
PARTECIPAZIONE**

EVENTO ECM FAD ASINCRONO

Gestione dell'emergenza sanitaria: dalla scena al post-evento

anno formativo 2026

Prima Edizione '26

OBIETTIVO FORMATIVO

Area: Obiettivi formativi tecnico professionali - 18 -
Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

RESPONSABILI SCIENTIFICI

Dott. Simonetti
Piergiorgio

ORE EFFETTIVE

10

NUMERO DI CREDITI ASSEGNATI

10 crediti assegnati

PROFESSIONI

Tutte le Professioni

PANORAMICA DEL CORSO

Il corso ECM in modalità FAD asincrona è rivolto a infermieri, medici, OSS e tecnici sanitari che operano in contesti ospedalieri e territoriali. Il percorso, complementare alla formazione pratica BLSD/IRC, sviluppa le competenze trasversali necessarie per gestire l'intera catena dell'emergenza sanitaria. I cinque moduli didattici affrontano in sequenza: l'organizzazione della rete nazionale di emergenza-urgenza (118, DEA, spoke-hub) e il ruolo del professionista nelle politiche SSN; la valutazione della sicurezza della scena e la gestione dei rischi ambientali; il riconoscimento precoce del deterioramento clinico tramite score validati (NEWS2, MEWS) e approccio ABCDE; le principali emergenze non cardiache (anafilassi, shock, ipoglicemia, crisi epilettica, ostruzione da corpo estraneo); infine, la gestione post-arresto con le cure post-ROSC, il quadro normativo su DAT e DNACPR (L. 219/2017), la comunicazione strutturata ai familiari (protocollo GRIEV_ING) e il supporto psicologico al team.

TEST OBBLIGATORIO

Il test sarà disponibile per lo svolgimento on line direttamente nella piattaforma di registrazione per 72h dal termine del corso.

PROGRAMMAZIONE DEL CORSO

N.	Titolo modulo	Durata	Docenti
1	Emergenza e SSN: politiche, organizzazione e dati	2 ore	Piergiorgio Simonetti Giuseppina Leone Chiara Paccagnella Stefano Fiorentini
2	Gestione della scena dell'emergenza	2 ore	
3	Riconoscimento precoce del deterioramento clinico	2 ore	
4	Emergenze non cardiache: riconoscimento e primo intervento	2 ore	
5	Post-arresto, aspetti giuridici e comunicazione ai familiari	2 ore	

CV BREVE DEI DOCENTI

Docente	Curriculum vitae
Piergiorgio Simonetti	Infermiere dal 2004, attualmente in servizio presso il Pronto Soccorso e Medicina d'Urgenza dell'Ospedale di Belcolle (ASL Viterbo) con contratto a tempo indeterminato dal 2018. Precedente esperienza in Rianimazione (Ospedale di Belcolle, 2007–2011), assistenza domiciliare ad alta intensità per pazienti SLA, e cardiocirurgia (Villa Maria Beatrice, Firenze). Istruttore BLSD Sanitari Adulto e Pediatrico, Istruttore METAI e ILS con Italian Resuscitation Council (2024). Responsabile del Centro di Formazione Nazionale della FP CGIL "Formazione e Partecipazione" (IRC) dal ottobre 2024. Laurea in Infermieristica (La Sapienza, 98/100) e Master I livello in Management delle strutture sanitarie (Università della Tuscia, 2015).
Giuseppina Leone	Infermiera dal 1987, Coordinatrice infermieristica dal 2004 presso il Dipartimento di Salute Mentale della ASL Roma 2. Docente di Infermieristica in Salute Mentale presso l'Università di Roma Tor Vergata (2000–2014). Esperienza pregressa in Rianimazione (Ospedale San Camillo, 1987–1996). Istruttrice BLSD Sanitari Adulto e Pediatrico, NON Sanitari e corso METAI (abilitazione IRC 2024/2025). Diploma Universitario Dirigente Assistenza Infermieristica (La Sapienza, 2000) e Certificato di Counseling Familiare. Referente di numerosi progetti di montagnaterapia e attività riabilitative outdoor in convenzione ASL Roma 2 / CAI. Teacher nel progetto europeo RECADE su resilienza ed empowerment in salute mentale. Pubblicazione su rivista "Professioni Infermieristiche" (2000).

Chiara Paccagnella	Infermiera dal 2004, attualmente presso l'INMP di Roma (dal 2021) come case manager nel servizio salute e tutela della donna e caring del paziente fragile e straniero. Precedente esperienza in Pronto Soccorso/DEA presso l'Ospedale Santo Spirito in Sassia, ASL Roma 1 (2019–2021), con ruolo di tutor triage e revisione protocolli. Attività USCAR durante emergenza Covid-19 (2020). Istruttrice IRC full class BLSD dal 2016, PBLSD dal 2025, corso METAI. Direttrice IRC per corsi BLSD (dicembre 2026). Ampia attività di docenza in nursing transculturale, triage, ecografia per CVP, BLSD scolastico. Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (Tor Vergata, 110 e lode), Master in Management e Coordinamento delle Professioni Sanitarie, Master in Medicina delle Migrazioni (Caritas). Nata a Camposampiero (PD).
Stefano Fiorentini	Infermiere dal 2010, attualmente in servizio presso il Pronto Soccorso della ASL Viterbo (dal 2019, tempo indeterminato). Precedenti esperienze in area emergenza-urgenza (PS/118) presso AUSL Umbria 2 e AUSL Umbria 1 (2017–2019), area chirurgica (Policlinico di Modena, 2016), salute mentale e area medica in diverse strutture. Formatore IRC per corsi BLSD e PBLSD sanitari e non sanitari, corso METAI (abilitazione 2024). Collaboratore del Centro di Formazione FP CGIL "Formazione e Partecipazione" da dicembre 2024. Laurea in Infermieristica (La Sapienza, 2009) e Master I livello in Area Critica ed Emergenza infermieristica (Pegaso, 2022). Diploma di Perito commerciale e programmatore.