

BENESSERE A SCUOLA: LA PSICOLOGIA OLTRE L'EMERGENZA

8 maggio 2026

ITSCT "Einaudi-Gramsci" – Via delle Palme 1, Padova

Dalle ore 14.30 alle ore 18.30

PRESENTAZIONE DEL CONVEGNO

Il Gruppo di Lavoro di Psicologia Scolastica dell'OPP|V promuove il seminario "BENESSERE A SCUOLA: LA PSICOLOGIA OLTRE L'EMERGENZA", dedicato alle psicologhe e agli psicologi che lavorano in ambito scolastico, al fine di valorizzare il lavoro svolto finora e promuovere nuove iniziative orientate alla diffusione della cultura della salute e del benessere nella comunità scolastica.

Saranno presentati e discussi gli esiti di un'indagine esplorativa che ha coinvolto i dirigenti scolastici, evidenziando le tipologie di intervento richieste agli psicologi, i bisogni dell'intera comunità scolastica e i punti di forza e di miglioramento dei servizi di Psicologia Scolastica.

Verrà poi illustrata la Carta d'identità dello psicologo scolastico, predisposta dal Gruppo di Lavoro, per descrivere le competenze e gli ambiti di azione dello specialista, al fine di favorire il benessere e la cura delle relazioni all'interno di un sistema complesso come il contesto scolastico.

Seguiranno due contributi di approfondimento: il primo sarà dedicato alla gestione dei comportamenti problematici in classe, con particolare attenzione al ruolo dello psicologo clinico nel supporto agli insegnanti e nell'intervento su tali dinamiche; il secondo affronterà il tema dell'inibizione e del ritiro scolastico, mettendo in luce il contributo dello psicologo nel sostenere i percorsi di crescita degli studenti e nel promuovere condizioni favorevoli alla partecipazione e all'inclusione.

In ogni momento del seminario sarà dato spazio a specifiche richieste, al confronto collegiale e a suggerimenti per il perfezionamento del lavoro sul campo. L'incontro si concluderà con un confronto con i partecipanti sui bisogni emergenti e sulle necessità formative.

Destinatari del corso:

Psicologo, Psicoterapeuta

Test finale con questionario a risposte multiple

Il numero dei partecipanti è limitato a 100

Costo: la quota di partecipazione è gratuita per gli iscritti all'Ordine delle psicologhe e psicologi del Veneto

PROGRAMMA

Introduzione e moderazione: Micaela Galiano e Maria Cristina Barison

Programma:

14.30 – 14.45: Saluti istituzionali

14.45 – 15.15: Ruolo e possibilità della psicologia a scuola: esiti di un questionario rivolto ai dirigenti scolastici ed elaborato dal Gruppo di Lavoro di Psicologia Scolastica OPPV

Relatrice: **Angelica Moè**, docente presso l'Università degli Studi di Padova e direttrice del Master in Psicologia Scolastica

15.15 – 15.45: Carta d'identità dello psicologo scolastico: ruoli e funzioni

Relatrice: **Eleonora Soffiato**, psicoterapeuta e orientatrice per la Provincia di Padova

Pausa

16.00 – 17.00: Comportamenti problema in classe: quando lo psicologo clinico supporta il contesto.

Relatrice: **Cristina Menazza**, psicologa e psicoterapeuta, Polo Blu

17.00 – 18.00: Inibizione e ritiro scolastico: lo psicologo a sostegno dei percorsi di crescita

Relatrice: **Katia Provantini**, psicologa e psicoterapeuta Istituto Minotauro

18.00 – 18.30: Conclusioni, compilazione del format e ECM

Micaela Galiano

Dott.ssa in Psicologia e Scienze dell'Educazione indirizzo socio-sanitario con esperienza pluriennale in interventi psicoeducativi, supporto agli adolescenti e coordinamento progettuale e educativo. Lavoro in contesti scolastici e comunitari per promuovere il benessere psicologico e lo sviluppo personale. Consiglieria Albo B dell'Ordine delle psicologhe e degli psicologi del Veneto.

Maria Cristina Barison

Psicologa- psicoterapeuta. Dal 1990 lavora come Psicologa-Psicoterapeuta, libera professionista presso poliambulatori specialistici e medicina di base di Venezia. Docente di Scienze Umane nella scuola secondaria di 2 grado presso Liceo Statale di Dolo (VE). Perizie CTU, CTP presso i Tribunale di Padova e Venezia. Esperta Criminologa Clinica ex art.80 Ministero di Grazia e Giustizia dal 1995. Esperta Commissione Psicologia Scolastica iscritta all'Albo Psicologi del Veneto dal 2014 Commissione provinciale Gruppo di lavoro GLHO, BES/DSA e alunni ADHD sindrome iperattività. Tutor Formatore dal 2014 a Padova per docenti neoassunti in ruolo.

Angelica Moè

Laureata in Psicologia, indirizzo Generale e Sperimentale, nel 1992, ha conseguito il Dottorato di ricerca nel 1997. E' stata borsista e assegnista, poi ricercatrice (dal 2002) presso il Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova, dove è attualmente Professore Associato (dal 2015). E' Presidente del corso di studi magistrale in Psicologia Cognitiva Applicativa, Direttrice del Master in Psicologia Scolastica, Referente dipartimentale per la formazione insegnanti, le pari opportunità e parità di genere, membro delle commissioni prove finali e biblioteca. Autrice di numerosi articoli su riviste internazionali, capitoli su libri e manuali per l'università, è executive Editor di Teaching and Teacher Education e referee abituale di diverse riviste internazionali nell'ambito della promozione degli aspetti emotivo-motivazionali, fra cui Learning and Individual Differences, Personality and Individual Differences, Teachers and Teaching, Motivation and Emotion, Learning and Instruction. Insegna in un corso di laurea triennali, un corso di laurea magistrale, in tre master di II livello, nelle scuole di specializzazione e nel percorso di formazione insegnanti. I suoi temi di ricerca riguardano principalmente la promozione della motivazione e del benessere con una particolare focalizzazione sul contesto scolastico. E' stata titolare di un progetto di ricerca sul confronto fra istruzioni motivanti, membro di altri ed è attualmente responsabile di un caso studio di un progetto europeo, membro di un PRIN e coordinatrice di tre gruppi di ricerca a livello internazionale. E' inoltre membro di diverse associazioni scientifiche e del gruppo di lavoro dell'OPV sulla psicologia scolastica.

Eleonora Soffiato

Psicoterapeuta sistemico relazionale dal 2015. Svolge attività clinica con adolescenti e adulti. Orientatrice per la Provincia di Padova svolge colloqui di orientamento e riorientamento scolastico. Formatrice e docente per corsi di formazione rivolti a insegnanti, educatori e psicologi.

Cristina Menazza

Psicologa e psicoterapeuta, iscritta all'Albo degli Psicologi del Veneto n° 3559. Specializzata in Psicologia del Ciclo di Vita, perfezionata in Psicopatologia dell'Apprendimento ed in Terapia Breve Strategica. La dottoressa Menazza, socia fondatrice, presidente e responsabile scientifico del Polo Blu, coordina e supervisiona il lavoro del servizio Polo Blu ed effettua valutazioni psicodiagnostiche.

Svolge docenze presso i Master di Psicopatologia dell'apprendimento e Disturbi e psicopatologie dello sviluppo dell'Università di Padova, e svolge docenze presso la scuola di specializzazione in psicoterapia Aca.B.S. Academy of Behavioural Sciences di Reggio Emilia.

Per il Polo Blu inoltre ricopre il ruolo di "Case Manager" ossia il clinico responsabile dei progetti di intervento per alcuni bambini, occupandosi del lavoro psico-educativo con i genitori (Parent training e colloqui clinici), e cura i rapporti con gli insegnanti.

Katia Provantini

Psicoterapeuta, esperta in problematiche evolutive con particolare riferimento alle difficoltà scolastiche e dell'apprendimento.

Svolge attività di consultazione con adolescenti e genitori e di psicoterapia con adulti in situazioni di crisi.

Responsabile di progetti di formazione, supervisione e ricerca in ambito psicosociale in contesti istituzionali e nei gruppi di lavoro.

Svolge attività di supporto al ruolo professionale in aziende.
Lavora presso l'istituto minotauro di milano e di Padova.