



ApertaMenteWeb

Provider Nazionale FAD Albo Nazionale n. 4961
Via Fogliano, 3 – 00199 Roma
info@ecmfad.com
Piattaforma e-learning accreditata: ECMFAD.com

Programma del RES

“Approfondimenti esperienziali e tecnici nella Terapia Metacognitiva Interpersonale: strumenti per la formulazione e il trattamento”

22-23-24 Maggio 2026 (ore 9-18) a Spoleto (PG)
Responsabile Scientifico: Dott. Giuseppe Dimaggio
18 ore di formazione

Destinatari: Psicoterapeuti in possesso dei livelli TMI Basic e Intermediate e interessati ad approfondire ulteriormente gli strumenti clinici della Terapia Metacognitiva Interpersonale (TMI).

Il corso

Il setting residenziale immersivo favorisce l'apprendimento procedurale, profondo, la connessione emotiva tra colleghi e una maggiore interiorizzazione delle tecniche attraverso la partecipazione attiva. Il lavoro in piccoli gruppi sotto la supervisione diretta da parte di didatti esperti garantisce un'esperienza immersiva, altamente formativa e trasformativa.

Il lavoro che viene svolto durante il residenziale è incentrato su esperienze relazionali personali dei partecipanti piuttosto che su simulate di sedute con pazienti, proprio al fine di favorire l'assorbimento delle esperienze, la comprensione ad un livello procedurale e incarnato, e permettere quindi una più efficace integrazione delle procedure TMI nella propria prassi professionale.

La TMI rispetta le competenze pregresse dei colleghi partecipanti. Propone procedure e tecniche dalla dimostrata efficacia e le ingloba in una formulazione del caso rigorosa e ritagliata sul singolo paziente. Ma tutto ciò non esclude altre prassi, formazioni, o stili di conduzione alternativi, anzi, si propone come un complemento, un arricchimento tecnico e concettuale per professionisti della salute mentale con un loro bagaglio di competenze già acquisito e integrato nella propria prassi professionale.

Il Legale Rappresentante
Cecilia La Rosa

Roma, 14 Aprile 2026



ApertaMenteWeb

Provider Nazionale FAD Albo Nazionale n. 4961
Via Fogliano, 3 – 00199 Roma
info@ecmfad.com
Piattaforma e-learning accreditata: ECMFAD.com

Obiettivi generali del corso

Il corso intende offrire un approfondimento pratico ed esperienziale sull'utilizzo delle tecniche centrali della TMI, con particolare attenzione a:

- Assessment dinamico e formulazione condivisa del funzionamento psicopatologico del paziente.
 - Tecniche immaginative e drammaturgiche per l'intervento sugli schemi.
 - Tecniche corporee, attentive e di mindfulness per la regolazione emotiva.
 - Procedure per la regolazione della relazione e dell'alleanza terapeutica
- Attraverso l'alternanza tra teoria e pratica esperienziale in piccoli gruppi, i partecipanti verranno guidati all'uso integrato delle principali tecniche della TMI in situazioni simulate di terapia.

Obiettivi specifici

1. Comprendere e costruire una formulazione condivisa del funzionamento del paziente, individuando le strutture maladattive (Schemi Interpersonali), le problematicità metacognitive e le strategie di coping disfunzionali responsabili del mantenimento della sofferenza psicologica. Pratica dell'assessment dinamico: utilizzare pratiche esperienziali per far emergere stati mentali problematici, affetti e cognizioni scarsamente riconosciuti dal paziente.
2. Sperimentare tecniche immaginative e di rescripting con supervisione diretta per trattare gli schemi interpersonali maladattivi, modificare le cognizioni nucleari su di sé e promuovere le parti sane.
3. Utilizzare tecniche drammaturgiche (es. due sedie, role-play, enactment terapeutici) per agire e trasformare gli schemi nella relazione terapeutica e promuovere l'agency.
4. Apprendere tecniche corporee e sensomotorie per migliorare l'accesso a emozioni nucleari e promuovere stati mentali benefici.
5. Utilizzare tecniche attentive (es. scomposizione dello spazio attentivo, focusing, mindfulness) per favorire la consapevolezza "a grana fine" dei propri

Il Legale Rappresentante
Cecilia La Rosa

Roma, 14 Aprile 2026



ApertaMenteWeb

Provider Nazionale FAD Albo Nazionale n. 4961

Via Fogliano, 3 – 00199 Roma

info@ecmfad.com

Piattaforma e-learning accreditata: ECMFAD.com

processi mentali, migliorare la regolazione emotiva e abbattere il pensiero ripetitivo (es. ruminazione, rimuginio).

6. Accrescere la consapevolezza personale dei terapeuti attraverso momenti di riflessione sulle risonanze emotive emerse nei ruoli esperienziali e l'approfondimento del contesti relazionali in cui i propri schemi interpersonali e le proprie strategie di coping tendono ad attivarsi e ad interferire col processo terapeutico.

Metodologia didattica

Il corso alterna:

- Lezioni teoriche frontali brevi.
- Esercitazioni pratiche in sottogruppi (con ruoli di paziente, terapeuta, osservatori).
- Sessioni supervisionate da didatti TMI.
- Spazi di riflessione collettiva sulle risonanze emotive e implicazioni teorico-cliniche.
- Attività serali dialogiche informali per approfondire la riflessione sul ruolo del terapeuta.

Competenze attese al termine del corso

I partecipanti saranno in grado di:

- Formulare un caso clinico secondo il modello TMI.
- Integrare in seduta tecniche immaginative, drammaturgiche, corporee e attentive e modularle in funzione della fase di terapia in cui ci si trova.
- Migliorare la lettura delle micro-fratture nell'alleanza di lavoro e come agire per farle emergere e ripararle.
- Riflettere sulla propria lettura schema-guidata delle dinamiche interpersonali e sulla propria reattività in specifici scenari relazionali.

Il Legale Rappresentante
Cecilia La Rosa

Roma, 14 Aprile 2026



ApertaMenteWeb

Provider Nazionale FAD Albo Nazionale n. 4961
Via Fogliano, 3 – 00199 Roma
info@ecmfad.com
Piattaforma e-learning accreditata: ECMFAD.com

PROGRAMMA DETTAGLIATO DELLE TRE GIORNATE

VENERDI 22 MAGGIO 2026

14:30- 15:15 La formulazione condivisa del funzionamento del paziente. Schema interpersonale e transizioni tra schemi. Come la disfunzione metacognitiva ostacola la formulazione all'inizio: sapere identificare gli 'spazi mancanti' alla formulazione completa. Coping di pensiero e comportamentali e come contribuiscono alla difficoltà nel formulare lo schema

15:15 - 16:15 Gioco di gruppo ad orientamento TMI e riflessione congiunta
16:15 - 16:45 Coffee break

16:45 - 17:15 Immaginazione guidata e rescripting. Modalità di esecuzione. Come decidere l'impostazione del rescripting. Note su come inserire tecniche di regolazione corporea durante il rescripting

17:15 - 18:45 Immaginazione guidata e rescripting – parte esperienziale. Divisione in gruppi. Tra i partecipanti si selezionano per ogni gruppetto (orientativamente di 6-10 persone): 1 paziente, 1 terapeuta e gruppetto di osservatori. Esecuzione di una seduta completa con attuazione di un'immaginazione guidata con rescripting sotto supervisione di un didatta

18:45 - 19:00 Pausa

19:00 – 19:30 Discussione in gruppo ampio delle sedute condotte dai sottogruppi. Si presta attenzione alla risonanza emotiva degli osservatori delle sedute. Riflessione teorica

21:00 Cena

DOPO CENA DI DIALOGO COLLETTIVO: 45 MINUTI

Il Legale Rappresentante
Cecilia La Rosa

Roma, 14 Aprile 2026



ApertaMenteWeb

Provider Nazionale FAD Albo Nazionale n. 4961
Via Fogliano, 3 – 00199 Roma
info@ecmfad.com
Piattaforma e-learning accreditata: ECMFAD.com

SABATO 23 MAGGIO 2026

9:00 - 10:30 Tecniche drammaturgiche – parte esperienziale. Divisione in gruppi. Tra i partecipanti si selezionano per ogni sottogruppo (orientativamente di 6-10 persone): 1 paziente, 1 terapeuta e gruppetto di osservatori. Esecuzione di una seduta completa con attuazione di una tecnica drammaturgica con riscrittura dialogica sotto supervisione di un didatta

10:30 - 11:00 Pausa

11:00 - 12:00 Discussione in gruppo ampio delle sedute condotte dai sottogruppi. Si presta attenzione alla risonanza emotiva degli osservatori delle sedute. Riflessione teorica

12:00 - 12:15 Il role-play a più giocatori. Come eseguire il role-play quando in seduta ci sono da due a più pazienti (sedute di coppia, familiari, gruppo)

12:15 - 13:00 Il role-play a più giocatori – parte esperienziale. Durante la mattinata è stato selezionato dai conduttori un episodio narrativo che coinvolge almeno 3 personaggi. Viene messo in scena sotto la conduzione di 2 partecipanti con i personaggi interpretati da altri partecipanti

13:00 - 15:00 Pausa pranzo

15:00 - 15:30 Le tecniche attentive per l'autoregolazione: scomposizione dello spazio attentivo, regolazione attentiva dinamica per il rimuginio, regolazione non direttiva attraverso la rifocalizzazione enterocettiva. Descrizione delle procedure.

15:30 - 16:00 Tecniche attentive – parte esperienziale. Esercizi a coppie, supervisionati da un didatta.

Induzione di un'immagine schema-correlata ed esecuzione di una tecnica attentiva 16:00 - 16:30 Pausa

16:30 - 17:30 Discussione in gruppo ampio delle sedute condotte dai sottogruppi. Si presta attenzione alla risonanza emotiva dei partecipanti. Riflessione teorica

17:30 - 18:00 Tecniche di mindfulness. Il ruolo dell'attenzione consapevole nell'autoregolazione e nella comprensione in vivo degli aspetti procedurali degli schemi interpersonali.

Tecniche: meditazioni sullo schema, meditazioni interpersonali, consapevolezza corporea in situazioni interpersonali stressanti. Descrizione delle procedure

Il Legale Rappresentante
Cecilia La Rosa

Roma, 14 Aprile 2026



ApertaMenteWeb

Provider Nazionale FAD Albo Nazionale n. 4961

Via Fogliano, 3 – 00199 Roma

info@ecmfad.com

Piattaforma e-learning accreditata: ECMFAD.com

18:00 - 19:00 Tecniche di mindfulness – parte esperienziale. Esercizi a coppie, che verranno guidate in una meditazione interpersonale. Poi, ad ogni membro della coppia verrà chiesto di indagare il vissuto dell'altro, e viceversa

19:00 - 19:30 Discussione in gruppo ampio delle esperienze vissute dalle coppie. Si presta attenzione alla risonanza emotiva dei partecipanti e sulle eventuali difficoltà a portare a fondo l'indagine post-meditazione (inquiry). Riflessione teorica. Segue cena.

DOMENICA 24 MAGGIO 2026

8:00 - 9:00 Tecniche corporee. Razionale ed esercizi pratici coi partecipanti

9:00 - 9:30 Come usare le tecniche corporee per facilitare regolazione, aumentare l'autoriflessività e favorire il rescripting. Razionale ed esercitazione coi partecipanti

9:30 - 10:00 Come inserire le tecniche corporee all'interno di immaginazione guidata con rescripting e tecniche drammaturgiche

10:00 - 10:30 Pausa

10:30 - 12:00 L'uso delle tecniche – parte esperienziale. Divisione in sottogruppi. Tra i partecipanti si selezionano per ogni sottogruppo (orientativamente di 6-10 persone): 1 paziente, 1 terapeuta e gruppetto di osservatori. Esecuzione di una seduta completa con attuazione o di un'immaginazione guidata con rescripting o di una tecnica drammaturgica all'interno della quale si useranno tecniche corporee

12:00 - 13:00 Riflessioni finali in gruppo

13:00 Pranzo di saluto

Sede del corso: Agriturismo “Valle Rosa”, Loc. Sustrico 1 - Strada Statale Flaminia km 122,8, Spoleto (PG).

Il Legale Rappresentante
Cecilia La Rosa

Roma, 14 Aprile 2026



ApertaMenteWeb

Provider Nazionale FAD Albo Nazionale n. 4961
Via Fogliano, 3 – 00199 Roma
info@ecmfad.com
Piattaforma e-learning accreditata: ECMFAD.com

Il Dott. GIANCARLO DIMAGGIO, Responsabile scientifico, è Psichiatra e psicoterapeuta.

Si occupa di clinica e ricerca nel campo dei disturbi di personalità, partecipando a vari progetti di ricerca internazionali. Collabora come membro del board o curatore di numeri speciali per riviste scientifiche di psicopatologia e psicoterapia. È terapeuta individuale, di gruppo e familiare.

Attualmente si occupa della costruzione di modelli per la comprensione e la terapia dei disturbi di personalità e di modelli di patologia della schizofrenia. Ha disegnato con i colleghi del Terzo Centro di Psicoterapia Cognitiva un modello integrato per la terapia dei disturbi di personalità, denominato Terapia Metacognitivo Interpersonale, attualmente investigato sotto forma di studio naturalistico di efficacia.

Ha compiuto varie analisi qualitative di caso singolo sullo sviluppo dei processi dialogici nel sé e sulla relazione terapeutica. Conduce insieme ai colleghi del Terzo Centro di Psicoterapia Cognitiva studi sul processo terapeutico nei disturbi di personalità, sul ruolo dei processi interpersonali e metacognitivi nel cambiamento terapeutico.

E' coinvolto come partecipante o consulente in diversi progetti di ricerca in Italia, Europa e USA focalizzati sulla comprensione del ruolo della metacognizione nei disturbi di personalità degli adulti e adolescenti e della schizofrenia cronica e al primo episodio. In particolare un obiettivo dei lavori è valutare come problemi metacognitivi siano collegati a scarso funzionamento sociale, peggiore risposta al trattamento e altri variabili psicologiche. Investiga inoltre il ruolo di alcuni tratti di personalità, quali narcisismo e perfezionismo, nella psicopatologia. Dal punto di vista teorico ha messo a punto un modello proceduralizzato per la terapia dei disturbi di personalità adatto a studi di processo di tipo "task analytic", modello attualmente in estensione alla schizofrenia.

Dal 2012 è co-fondatore del Centro di Terapia Metacognitiva Interpersonale, specializzato nel trattamento dei Disturbi di Personalità e dei disturbi mentali gravi in pazienti adulti. Il Centro si occupa anche di ricerca, focalizzata sui correlati della patologia dei disturbi di personalità, soprattutto per quanto riguarda le disfunzioni meta cognitive e i processi interpersonali, e sulla promozione del modello di Terapia Metacognitiva Interpersonale.

Il Legale Rappresentante
Cecilia La Rosa

Roma, 14 Aprile 2026



ApertaMenteWeb

Provider Nazionale FAD Albo Nazionale n. 4961
Via Fogliano, 3 – 00199 Roma
info@ecmfad.com
Piattaforma e-learning accreditata: ECMFAD.com

Docenti

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE APPARTENENZA/ LIBERA PROFESSIONE	DI	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE /FORMATIVA
Giuseppe Dimaggio	Medico Chirurgo	Psichiatria	SITCC		Responsabile Scientifico e Docente
Paolo Ottavi	Psicologo	Psicoterapeuta, ricercatore	Libera Professione		Docente
Antonella Centonze	Psicologo	Psicoterapeuta, ricercatore	Libera Professione		Docente
Raffaele Popolo	Psicologo	Psicoterapeuta, ricercatore	Libera Professione		Docente

Il Legale Rappresentante
Cecilia La Rosa

Roma, 14 Aprile 2026