



EDIZIONI CENTRO STUDI ERICKSON SPA - Id Provider: 3050

Disgrafia e difficoltà grafo-motorie

Corso FAD

Obiettivo: 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

Programma

La partecipazione prevede la lettura di un volume e la compilazione di un quiz online che certifica l'apprendimento: un aggiornamento professionale agile e flessibile che permette di approfondire il percorso diagnostico dei disturbi evolutivi.

La scrittura è la componente più visibile dell'apprendimento: quaderni pasticciati e pieni di scarabocchi, con una grafia disorganizzata e poco comprensibile, pongono bambini e bambine di fronte all'evidenza delle loro difficoltà, che spesso però vengono attribuite solo a disattenzione o scarso impegno.

Il volume dopo la descrizione delle caratteristiche generali del disturbo illustra una serie di prove che consentono la valutazione della disgrafia e l'individuazione delle aree di difficoltà e delle risorse. L'obiettivo è sviluppare un percorso di potenziamento su misura, che tenga conto degli ambiti deficitari e dei punti di forza del soggetto, oltre che del disagio emotivo che la difficoltà può comportare. L'intervento (ri)abilitativo della scrittura proposto illustra due percorsi paralleli: l'itinerario relativo allo sviluppo delle competenze di base e l'itinerario specifico per la scrittura.

Il volume vuole offrire un aiuto agli specialisti e agli insegnanti per:

- imparare a «leggere», più precocemente possibile, i segnali che i bambini ci mandano;
- integrare il percorso diagnostico in relazione alla disgrafia;
- promuovere percorsi di prevenzione, attivando il potenziamento delle abilità di base e delle abilità di scrittura, ma senza perdere mai di vista la componente emotivo-affettiva;
- ridurre, quanto più possibile, il rischio che il disagio psicologico che il disturbo può comportare ponga ostacoli insormontabili alla serenità, all'autostima e al senso di autoefficacia.

Numero crediti riconosciuti: 25

Docente: Monica Pratelli (*Psicologa, psicoterapeuta e pedagoga clinica, direttrice dell'Istituto Psico-Medico-Pedagogico «Centro Method» a Perignano*)



Destinatari: Medico chirurgo con disciplina in: Audiologia e foniatria, Cardiologia, Continuità assistenziale, Cure palliative, Epidemiologia, Farmacologia e tossicologia clinica, Geriatria, Ginecologia e ostetricia, Igiene degli alimenti e della nutrizione, Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro, Medicina dello sport, Medicina di comunità, Medicina fisica e riabilitazione, Medicina generale (medici di famiglia), Neonatologia, Neurologia, Neuropsichiatria infantile, Oftalmologia, Oncologia, Organizzazione dei servizi sanitari di base, Otorinolaringoiatria, Pediatria, Pediatria (pediatri di libera scelta), Psichiatria, Psicoterapia, Scienza dell'alimentazione e dietetica; Tecnico Audiometrista; Ortottista/Assistente di Oftalmologia; Infermiere pediatrico; Logopedista; Terapista Occupazionale; Psicologo con disciplina in Psicologia e Psicoterapia; Assistente sanitario; Fisioterapista; Infermiere; Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva; Dietista; Educatore Professionale; Tecnico della riabilitazione psichiatrica; Ostetrica/o.