

ORGANIZZATORE: POSITIVE PRESS SAS (PROVIDER ID N. 2189)

Titolo del corso: Terapia Cognitivo Comportamentale dei Disturbi dell'Alimentazione nell'Adolescenza (CBT-Ea): teoria, evidenze e applicazione clinica

ID evento: 2189- 485789 / Edizione 1

Tipologia del corso FAD: Formazione a distanza con uso di materiali cartacei

Durata del corso: La durata del corso è stimata in 40 ore formative, in relazione alla complessità dei contenuti e alla natura specialistica del volume di riferimento.

La stima è stata effettuata considerando un tempo medio di studio pari a circa 8–10 pagine/ora, coerente con la lettura di testi scientifici in ambito sanitario caratterizzati da elevata densità contenutistica e linguaggio tecnico.

Il tempo di apprendimento comprende la lettura del testo, la rielaborazione dei contenuti e la preparazione alla verifica finale.

Orario di lezione: vedi programma di seguito

Destinatari dell'attività formativa: medico chirurgo*, biologo nutrizionista, dietista, psicologo e psicoterapeuta, educatore professionale, tecnico della riabilitazione psichiatrica, infermiere.

* Discipline: allergologia ed immunologia clinica; angiologia; cardiologia; dermatologia e venereologia; ematologia; endocrinologia; gastroenterologia; genetica medica; geriatria; malattie metaboliche e diabetologia; malattie dell'apparato respiratorio; malattie infettive; medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza; medicina fisica e riabilitazione; medicina interna; medicina termale; medicina aeronautica e spaziale; medicina dello sport; nefrologia; neonatologia; neurologia; neuropsichiatria infantile; oncologia; pediatria; psichiatria; radioterapia; reumatologia; cardiocirurgia; chirurgia generale; chirurgia maxillo-facciale; chirurgia pediatrica; chirurgia plastica e ricostruttiva; chirurgia toracica; chirurgia vascolare; ginecologia e ostetricia; neurochirurgia; oftalmologia; ortopedia e traumatologia; otorinolaringoiatria; urologia; anatomia patologica; anestesia e rianimazione; biochimica clinica; farmacologia e tossicologia clinica; laboratorio di genetica medica; medicina trasfusionale; medicina legale; medicina nucleare; microbiologia e virologia; neurofisiopatologia; neuroradiologia; patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia); radiodiagnostica; igiene, epidemiologia e sanità pubblica; igiene degli alimenti e della nutrizione; medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro; medicina generale (medici di famiglia); continuità assistenziale; pediatria (pediatri di libera scelta); scienza dell'alimentazione e dietetica; direzione medica di presidio ospedaliero; organizzazione dei servizi sanitari di base; audiologia e foniatria; psicoterapia; cure palliative; epidemiologia; medicina di comunità; medicina subacquea e iperbarica

Obiettivi formativi: Il corso fornisce conoscenze sui disturbi dell'alimentazione in età adolescenziale e sul modello della Terapia Cognitivo Comportamentale Migliorata per adolescenti (CBT-Ea). I partecipanti acquisiranno competenze nella valutazione clinica, nell'ingaggio terapeutico e nell'applicazione delle principali strategie e procedure del trattamento, con attenzione alla personalizzazione dell'intervento e alla gestione nei diversi livelli di cura.

Metodologia: La metodologia formativa del corso consiste nello studio individuale guidato del volume di riferimento, secondo modalità di Formazione a Distanza (FAD) asincrona. L'apprendimento è verificato mediante test finale a risposta multipla.

Verifica di apprendimento: La verifica dell'apprendimento è effettuata mediante un test finale composto da 120 domande a risposta multipla, con quattro opzioni di risposta di cui una sola corretta, pari a 3 domande per ciascun credito ECM attribuito.

Il test è erogato in modalità FAD asincrona con sistema di doppia randomizzazione delle domande e delle risposte.

La soglia di superamento è fissata al 75% delle risposte corrette. Sono previsti fino a 5 tentativi per il superamento del test.

N. crediti assegnati: 40

PROGRAMMA

Modulo 1 – Disturbi dell'alimentazione in adolescenza: inquadramento clinico

Ore: 5

Contenuti:

- Classificazione dei disturbi dell'alimentazione in adolescenza
- Limiti del sistema diagnostico DSM-5 nella pratica clinica
- Psicopatologia specifica e psicopatologia generale
- Conseguenze psicologiche, interpersonali e fisiche
- Evoluzione dei disturbi dell'alimentazione
- Introduzione alla prospettiva transdiagnostica

Obiettivi di apprendimento:

- Comprendere le caratteristiche cliniche dei disturbi dell'alimentazione in età adolescenziale
- Superare una visione esclusivamente categoriale del disturbo

Modulo 2 – La teoria cognitivo-comportamentale transdiagnostica

Ore: 4

Contenuti:

- Fondamenti teorici della CBT transdiagnostica
- Meccanismi di mantenimento specifici dei disturbi dell'alimentazione
- Meccanismi di mantenimento esterni
- Evidenze scientifiche a supporto del modello transdiagnostico

Obiettivi di apprendimento:

- Conoscere i processi psicopatologici di mantenimento dei disturbi dell'alimentazione
- Integrare il modello transdiagnostico nella valutazione clinica

Modulo 3 – Fondamenti, razionale ed evidenze della CBT-Ea

Ore: 5

Contenuti:

- Razionale per l'utilizzo della CBT-Ea
- Obiettivi del trattamento
- Strategie e procedure generali
- Struttura del trattamento, passi e versioni
- Ruolo della paziente, dei genitori e del terapeuta
- Differenze tra CBT-Ea e Trattamento Basato sulla Famiglia (FBT)
- Studi di efficacia e raccomandazioni internazionali

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere i principi fondanti della CBT-Ea
- Distinguere la CBT-Ea da altri approcci terapeutici

Modulo 4 – Valutazione clinica e preparazione al trattamento

Ore: 4

Contenuti:

- Stile terapeutico ingaggiante

- Valutazione dell'atteggiamento della paziente
- Valutazione della gravità del disturbo
- Esplorazione dei trattamenti precedenti
- Educazione sul disturbo dell'alimentazione
- Spiegazione della natura della CBT-Ea
- Coinvolgimento dei genitori
- Gestione medica

Obiettivi di apprendimento:

- Apprendere una valutazione clinica strutturata e collaborativa
- Migliorare l'ingaggio terapeutico dell'adolescente

Modulo 5 – Passo Uno: iniziare il trattamento e decidere di cambiare

Ore: 6

Contenuti:

- Panoramica del Passo Uno
- Seduta Zero
- Sedute con i genitori
- Sedute iniziali
- Decisione di affrontare il cambiamento
- Affrontare il recupero del peso
- Gestione dei comportamenti estremi di controllo del peso

Obiettivi di apprendimento:

- Comprendere l'avvio strutturato della CBT-Ea
- Favorire il processo decisionale della paziente

Modulo 6 – Seduta di revisione e progettazione del Passo Due

Ore: 3

Contenuti:

- Struttura e contenuto della seduta di revisione
- Valutazione dei progressi
- Identificazione degli ostacoli
- Revisione della Formulazione Personalizzata
- Decisione sull'uso della forma allargata
- Pianificazione del Passo Due

Obiettivi di apprendimento:

- Monitorare l'andamento del trattamento
- Adattare l'intervento in modo flessibile e individualizzato

Modulo 7 – Passo Due: affrontare la psicopatologia

Ore: 7

Contenuti:

- Modulo Basso Peso e Restrizione Dietetica
- Modulo Immagine Corporea
- Modulo Restrizione Dietetica Cognitiva

- Modulo Eventi, Emozioni e Alimentazione
- Modulo Passi Indietro e Stati Mentali
- Coinvolgimento dei genitori

Obiettivi di apprendimento:

- Applicare gli interventi centrali della CBT-Ea
- Personalizzare il trattamento in base alla psicopatologia

Modulo 8 – Passo Tre: concludere il trattamento e prevenire le ricadute

Ore: 3

Contenuti:

- Conclusione del trattamento
- Mantenimento dei progressi
- Riduzione graduale delle procedure
- Prevenzione delle ricadute
- Sedute di revisione post-trattamento

Obiettivi di apprendimento:

- Consolidare i risultati terapeutici
- Ridurre il rischio di ricaduta a lungo termine

Modulo 9 – Forma allargata e moduli esterni

Ore: 2

Contenuti:

- Perfezionismo clinico
- Bassa autostima nucleare
- Difficoltà interpersonali marcate
- Intolleranza alle emozioni

Obiettivi di apprendimento:

- Riconoscere i fattori di mantenimento esterni
- Integrare la forma allargata del trattamento

Modulo 10 – Livelli di cura e comorbidità

Ore: 2

Contenuti:

- CBT-Ea ambulatoriale intensiva
- CBT-Ea residenziale
- Continuità terapeutica
- Gestione della comorbidità medica e psichiatrica

Obiettivi di apprendimento:

- Comprendere l'applicazione della CBT-Ea nei diversi setting
- Migliorare l'integrazione tra livelli di cura

DESCRIZIONE DEL CORSO

I disturbi dell'alimentazione in età adolescenziale rappresentano una problematica clinica di elevata rilevanza sanitaria per l'impatto sullo sviluppo psicologico, fisico e sociale e per il rischio di cronicizzazione. Le evidenze scientifiche indicano la presenza di meccanismi psicopatologici comuni che supportano un approccio transdiagnostico al trattamento.

La Terapia Cognitivo Comportamentale Migliorata (CBT-E), sviluppata da Christopher Fairburn, è attualmente il trattamento psicologico con il più elevato livello di evidenza per i disturbi dell'alimentazione. Il suo adattamento per le adolescenti (CBT-Ea) integra strategie specifiche per questa fascia d'età, tra cui un approccio collaborativo, il lavoro sulla motivazione al cambiamento e il coinvolgimento strutturato dei genitori.

Le linee guida internazionali, tra cui quelle del National Institute for Health and Care Excellence (NICE), raccomandano l'utilizzo della CBT nei disturbi dell'alimentazione in età evolutiva.

Il corso, basato sullo studio di un volume scientifico di riferimento, fornisce conoscenze teoriche e competenze applicative relative al modello CBT-Ea, con particolare attenzione ai meccanismi di mantenimento del disturbo, alle fasi del trattamento e alle principali strategie di intervento nella pratica clinica.

VOLUME DI RIFERIMENTO

Dalle Grave R., Calugi S., Sartirana M. (2024) *La terapia cognitivo comportamentale migliorata per gli adolescenti con disturbi dell'alimentazione (CBT-Ea)*. Verona: Positive Press

Il volume costituisce il materiale didattico di riferimento per lo studio individuale guidato previsto dal corso.

BIBLIOGRAFIA

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5)*. Washington, DC: American Psychiatric Association.

Dalle Grave, R. (2015). *La Terapia Cognitivo Comportamentale Multistep dei Disturbi dell'Alimentazione. Teoria, Trattamento e Casi Clinici*. Firenze: Eclipsi.

Fairburn, C.G. (2008). *Cognitive Behavior Therapy and Eating Disorders*. New York: Guilford Press.

National Institute for Health and Care Excellence (NICE). (2017). *Eating disorders: recognition and treatment (NG69)*. London. Disponibile su: <https://www.nice.org.uk/guidance/ng69>

La bibliografia completa è riportata nel volume di riferimento.