



Provider n. 3.050

PSICODIAGNOSTICA CLINICA:

Teoria e strumenti per la valutazione in età adulta e in età evolutiva

Presentazione

Sebbene ogni persona abbia una modalità di funzionamento assolutamente specifica e irripetibile, individuare le ricorrenze che accomunano il funzionamento dei propri pazienti e ricondurle a precise categorie diagnostiche è una delle competenze che il processo di presa in carico psicologica richiede fin dalle prime battute.

Saper fare diagnosi implica padroneggiare più strumenti, che spaziano dal colloquio clinico alle interviste diagnostiche fino ai test/questionari. Dato che la diagnosi avviene nel contesto della relazione terapeutica, essa è possibile solo in presenza di una buona alleanza, che il clinico dovrà saper instaurare e mantenere. Inoltre, quasi tutte le diagnosi cambiano nel tempo, motivo per il quale occorre lavorare per “ipotesi” diagnostiche, da monitorare, verificare e precisare via via.

Nonostante tutti i professionisti della salute mentale siano consapevoli della assoluta importanza del processo diagnostico per impostare in maniera efficace il lavoro successivo, spesso non dispongono di conoscenze e competenze pratiche che consentano loro di effettuare un percorso efficace di valutazione diagnostica.

Questo percorso nasce dunque con l'intento di trasmettere competenze teoriche e pratiche per approcciarsi con senso di efficacia e padronanza alla valutazione diagnostica del paziente, indipendentemente dall'approccio teorico di riferimento.

L'alta qualità delle docenze, la metodologia didattica interattiva e la ricchezza di esemplificazioni cliniche attraverso l'analisi di casi trattati e di simulate consentiranno ai partecipanti di costituire/arricchire il proprio bagaglio di strumenti e tecniche di valutazione e di acquisire fiducia nell'approcciarsi in maniera efficace e professionale al processo diagnostico.

Obiettivi formativi e area formativa

Obiettivo formativo: 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

Acquisizione competenze di processo: ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE PRATICHE NECESSARIE PER CONDURRE IL PROCESSO DI ASSESSMENT PSICODIAGNOSTICO; ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE TEORICHE E PRATICHE RELATIVE ALLA INDIVIDUAZIONE, SOMMINISTRAZIONE E INTERPRETAZIONE DEI PIÙ DIFFUSI ED UTILIZZATI TEST PSICOLOGICI E INTERVISTE CLINICHE STRUTTURATE; ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE PRATICHE NECESSARIE ALLA REDAZIONE DI UNA RELAZIONE PSICODIAGNOSTICA, ALLA FORMULAZIONE DI UN'IPOTESI DIAGNOSTICA, NONCHÈ ALLA VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEL TRATTAMENTO DEL PAZIENTE ATTRAVERSO VALUTAZIONI DI ESITO.

Destinatari ECM

- medico chirurgo: neuropsichiatria infantile; psichiatria; psicoterapia
- psicologo: psicologia; psicoterapia

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.



Docenti

Giulia Calamai (RESPONSABILE SCIENTIFICO)

Psicologa e psicoterapeuta cognitivo comportamentale. Collabora con l'Istituto IPSICO di Firenze e svolge la propria attività clinica presso il proprio studio professionali di Pistoia. Ha maturato la sua esperienza professionale nel settore delle dipendenze lavorando per l'Associazione Ce.i.s Centro di Solidarietà di Pistoia. Oltre che di dipendenze da sostanze e comportamentali, si occupa di disturbi di personalità, disturbi del tono dell'umore e disturbi d'ansia. Svolge attività di docenza per corsi inerenti le dipendenze patologiche in chiave cognitivo-comportamentale.

Irene Fontanarosa

Psicologa e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, esperta in psicopatologia dell'apprendimento e specializzata nella valutazione e nel trattamento dei disturbi del neurosviluppo. Svolge attività clinica in regime di libera professione presso il proprio studio privato, occupandosi prevalentemente di psicoterapia in età evolutiva, conduzione di gruppi di regolazione emotiva e formazione nell'ambito della psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza. Coordina un'équipe autorizzata al rilascio di certificazioni di DSA ed è docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia IPSICO di Firenze.

Irene Castellani

Psicologa e Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale. Formata in Schema Therapy e Compassion Focused Therapy. Docente presso la Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia dell'Istituto di Psicologia e Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva (IPSICO) di Firenze. Opera presso l'Istituto IPSICO, dove svolge attività clinica e di ricerca. Si occupa primariamente di psicodiagnosi, disturbi di personalità, disturbo ossessivo-compulsivo, disturbo d'ansia generalizzata, difficoltà relazionali, perfezionismo e ipercontrollo, in adolescenti e adulti. È socio ordinario della Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale (CBT-Italia).

Metodologia

Il corso si svolgerà in diretta streaming, attraverso videoconferenze sincrone, tramite l'utilizzo della piattaforma ZOOM.

Sede, date e orari del corso

Il corso si svolgerà in modalità diretta streaming su piattaforma Zoom, nelle seguenti date:

23 e 24 maggio 2026 dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00

12, 13 settembre 2026 dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00

3 ottobre 2026 dalle 9.00 alle 13.00

Contenuti

La valutazione psicodiagnostica in età evolutiva: assessment, processo anamnestico, colloquio clinico. Strumenti di screening dell'indagine psicodiagnostica in età evolutiva.

- DSM-5 in età evolutiva: principali disturbi e indicazioni per la diagnosi differenziale;
- Fasi del processo di valutazione psicodiagnostica;



- Screening generale e valutazione globale del funzionamento;
- Presentazione delle principali interviste semi-strutturate funzionali all'approfondimento diagnostico;
- La valutazione psicodiagnostica in adolescenza;
- Area ansia, umore, sintomatologia internalizzante e rischio suicidario;
- Disturbo ossessivo-compulsivo;
- Disturbi del comportamento alimentare;
- Personalità, organizzazione di sé e vulnerabilità evolutive;
- Formulazione del caso e orientamento terapeutico.

Strumenti per la valutazione della psicopatologia in età adulta

- Presentazione dei principali test atti a valutare la sintomatologia inerente i principali disturbi "di Asse I" comprensiva di struttura del test, potenzialità e limiti dello strumento, modalità di refertazione;
- Esercitazioni sui principali test atti a valutare la sintomatologia inerente i principali disturbi "di Asse I", con particolare attenzione alle modalità di consegna, di somministrazione e di raccolta dei dati.

Obiettivi del corso

- Acquisizione delle competenze pratiche necessarie per condurre il processo di assesment psicodiagnostico; acquisizione delle competenze teoriche e pratiche relative alla individuazione, somministrazione e interpretazione dei più diffusi ed utilizzati test psicologici e interviste cliniche strutturate; acquisizione delle competenze pratiche necessarie alla redazione di una relazione psicodiagnostica, alla formulazione di un'ipotesi diagnostica, nonché alla valutazione dell'efficacia del trattamento del paziente attraverso valutazioni di esito.

Crediti ECM

N. 50 crediti ECM

Attestato

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione a seguito del superamento dell'esame finale e della frequenza al 75% delle ore di formazione in streaming.

Costi

Il costo del corso è di 400,00 € IVA inclusa

Modalità di iscrizione

Compilare l'apposita scheda di iscrizione su www.erickson.it ed effettuare il pagamento secondo le modalità indicate.