

Pacchetto SIRMIV - SISEM

Corso di formazione a distanza

Disponibile dal 06 Maggio 2026 al 6 Dicembre 2026

Provider: IRFID srl N. 5816

Tipologia evento: FAD

Durata dell'attività formativa: M1 12 ore – M2 12 ore – M3 6 ore

Numero crediti ECM: 35

Destinatari: Psicologi, Psicoterapeuti, Medici e annesse discipline, Logopedisti, Educatori Professionali, Terapisti della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva, Terapisti occupazionali, Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica, Fisioterapisti

Obiettivi formativi: Linee guida – protocolli - procedure

N. pax: 500

Docente e Responsabile scientifico: Francesca Costanzo, Chiara Mennitto, Olimpia Pino, Cloe Gelsi

Programma

M1: La vita in comunità terapeutica psichiatrica

Il corso affronta in modo sistematico l'organizzazione e il funzionamento delle comunità terapeutiche psichiatriche residenziali e semiresidenziali per adolescenti e adulti, ponendo particolare attenzione ai presupposti teorici, clinici e normativi che ne guidano l'operatività.

Vengono approfondite le diverse fasi del percorso di cura, dall'accesso al servizio e dalla valutazione multidimensionale iniziale alla definizione degli obiettivi terapeutici, fino alla costruzione, al monitoraggio e alla revisione del piano terapeutico individualizzato. Ampio spazio è dedicato alla fase di conclusione del trattamento e al follow-up, considerati momenti cruciali per favorire la continuità assistenziale, la prevenzione delle ricadute e il reinserimento sociale dell'utente. Il corso analizza inoltre il ruolo dell'équipe multidisciplinare, la strutturazione dei tempi e degli spazi, le attività terapeutiche e riabilitative, la gestione delle regole e delle criticità cliniche, nonché il coinvolgimento della famiglia e della rete dei servizi territoriali.

OBIETTIVI

1. comprendere i presupposti teorici, clinici e normativi delle comunità terapeutiche psichiatriche;
2. conoscere l'organizzazione e il funzionamento dei servizi residenziali e semiresidenziali;
3. acquisire competenze nella valutazione multidimensionale e nella definizione di obiettivi terapeutici individualizzati;
4. progettare, monitorare e rivedere il piano terapeutico individualizzato;
5. riconoscere e gestire le principali criticità cliniche e organizzative nei contesti comunitari;
6. promuovere la continuità assistenziale, il reinserimento sociale e il lavoro in rete con i servizi territoriali e la famiglia.

Modulo 1:

• Introduzione

Durata stimata del video: 5m

• I servizi della salute mentale

Durata stimata del video: 42m

- **Condizione e modalità di accesso alle comunità terapeutiche**

Durata stimata del video: 23m

- **La valutazione**

Durata stimata del video: 24m

- **Il piano terapeutico individualizzato**

Durata stimata del video: 1h

- **Le attività di trattamento**

Durata stimata del video: 3h

- **L'équipe**

Durata stimata del video: 1h

- **La strutturazione dei tempi**

Durata stimata del video: 30m

- **La strutturazione degli spazi**

Durata stimata del video: 42m

- **Le regole di base**

Durata stimata del video: 1h

- **Riconoscere le difficoltà del paziente**

Durata stimata del video: 1h

- **Il monitoraggio da parte dell'équipe inviante**

Durata stimata del video: 36m

- **Potenziare le abilità**

Durata stimata del video: 1h30m

- **La fine del percorso**

Durata stimata del video: 1h20m

- **Il ruolo della famiglia**

Durata stimata del video: 1h

M2: La mente in crisi

Gli obiettivi del corso includono l'acquisizione di conoscenze per riconoscere i diversi disturbi psichici, comprendere le cause dei disturbi (patogenesi) e i fattori interagenti, formulare ipotesi diagnostiche, imparare a impostare programmi di intervento sviluppando capacità di integrare diverse teorie per affrontare casi clinici specifici tenendo conto della complessità dei sistemi umani di vita. A conclusione del corso, i partecipanti si sentiranno in grado di collaborare con équipe specialistiche in diversi contesti di cura per integrare i diversi approcci al trattamento dei casi.

OBIETTIVI

Obiettivi di apprendimento

- **Conoscenza e comprensione dei disturbi:**

Studiare e comprendere i principali quadri psicopatologici che si manifestano nel corso della vita.

- **Diagnosi e presa in carico:**

Saper riconoscere le persone con disturbi psichici e sviluppare la capacità di formulare ipotesi diagnostiche, impostando un corretto piano di presa in carico o invio ai servizi competenti.

- **Analisi dei modelli:**

Comprendere i modelli patogenetici delle diverse psicopatologie, analizzando i fattori di rischio e protettivi di natura biologica, psicologica e sociale.

- **Abilità cliniche:**

Imparare a declinare i modelli teorici applicandoli a casi specifici, discutendo diagnosi,

trattamenti e prognosi.

- Competenze trasversali:

Sviluppare flessibilità e la capacità di integrare differenti ambiti disciplinari, per una comprensione olistica della sofferenza psichica.

- Metodologie di studio:

Familiarizzare con gli approcci descrittivi, che si basano sulla categorizzazione delle esperienze disfunzionali e sull'osservazione, e interpretativi, che ricercano le cause più profonde.

Modulo2:

- **Introduzione alla psicopatologia**

Durata stimata del video: 2h

- **Regolazione delle emozioni, adattamento e salute psicologica**

Durata stimata del video: 2h

- **Maggiori disturbi d'ansia e correlati al trauma**

Durata stimata del video: 2h

- **Disturbi di personalità e relazione con l'utente difficile**

Durata stimata del video: 2h

- **Disturbi dell'umore**

Durata stimata del video: 2h

- **Disturbi psicotici**

Durata stimata del video: 2h

M3: Oltre le parole: l'arteterapia nelle comunità psichiatriche

Il corso propone un approccio critico e responsabile all'utilizzo del linguaggio artistico nei contesti psichiatrici, in particolare in comunità terapeutiche. L'arte viene esplorata non solo come strumento espressivo e inclusivo, ma anche come mezzo che può veicolare contenuti complessi, socializzare, amplificare vissuti e richiedere specifiche competenze di gestione.

Attraverso lezioni teorico-pratiche, esempi concreti e riflessioni cliniche, i partecipanti acquisiranno strumenti per integrare attività artistiche nella pratica quotidiana, garantendo protezione, coerenza e collaborazione d'équipe.

L'obiettivo è fornire criteri chiari per scegliere quando e come utilizzare l'arte in psichiatria, evitando improvvisazione e rischi, e valorizzando la relazione come fondamento dell'esperienza artistica-terapeutica.

OBIETTIVI

1. Comprendere l'arte come linguaggio non verbale e il suo ruolo in contesti psichiatrici.
2. Saper strutturare un setting sicuro e coerente con il progetto terapeutico.
3. Rafforzare la presenza relazionale dell'operatore secondo principi di ascolto, contenimento e non giudizio.
4. Integrare l'attività artistica nel lavoro d'équipe, evitando fraintendimenti e ambiguità di ruolo.
5. Acquisire criteri per la scelta e la gestione di materiali e opere, rispettando i diritti e i tempi della persona.
6. Riconoscere limiti, rischi e condizioni in cui non è indicato proporre attività artistiche.

Modulo3:**• Introduzione**

Durata stimata del video: 5min

• Definizione di Arteterapia e Arte come linguaggio: accessibile, universale, ma non neutro

Durata stimata del video: 1h

• La relazione terapeutica: contenere, ascoltare, non giudicare

Durata stimata del video: 1h

• Open studio, esperienze di Arteterapia esempi di attività: apertura controllata

Durata stimata del video: 2h

• Materiali, opere e gestione del prodotto artistico

Durata stimata del video: 1h

• Limiti, rischi e indicazioni per una pratica responsabile

Durata stimata del video: 1h

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
FRANCESCA COSTANZO	Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica	Riabilitazione Psichiatrica, Terapia Cognitivo- Comportamental e	Neapolisanit / Libera Professionista	ATTIVITÀ PROFESSIONALE: • Riabilitazione: Terapista presso Neapolisanit (dal 2022) con focus su adolescenti affetti da disabilità psichica, gestione di laboratori di gruppo e progetti individuali . Esperienze precedenti presso Primavera Soc. Coop. (2017) e UOCSM Nola (2015) in progetti per l'autosufficienza e l'educazione sanitaria . • Arti e Benessere: Dermopigmentista e tatuatrice professionista (2019) con competenze in microblading e tecniche estetiche . • Altro: Competenze in arti culinarie ed educazione alimentare. FORMAZIONE: • Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (Univ. Luigi Vanvitelli, 2015) . • Corsi specialistici su Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione (2024) . • Diploma Artistico e Diploma Alberghiero .

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA'PROFESSIONALE/FORMATIVA
CLOE GELSI	ARTETERAPEUTA, EDUCATRICE	Arteterapia Psicodinamica	Libera Professionista / Collaboratrice per vari Enti (SAI, AUSL, APS)	ATTIVITÀ PROFESSIONALE: • Arteterapia: Conduzione di gruppi per la salute mentale adulti (dal 2022) , percorsi per famiglie SAI sull'inclusione e genitorialità (2025) , laboratori nelle scuole dell'infanzia e primarie di Bologna (dal 2023) e percorsi individuali. Attività di comunità con l'APS Atelier Sospeso. • Educazione: Educatrice di psicomotricità nei progetti di circo (APS Circo Sottosopra) e educatrice sportiva (Giocasport/Multisport) per l'inclusione sociale presso ARCI Guernelli. • Sanità: Infermiera presso il CAS "Mattei" di Bologna (2023-2024) occupandosi di cure primarie e facilitazione all'ingresso nel SSN per persone in movimento. Esperienza in reparto Covid presso l'Ospedale Sant'Orsola (2020-2021). • Comunicazione: Social Media Manager e grafica per Pervinca Architecture Studio (dal 2021). FORMAZIONE E TIROCINI • Master in "Psychological skills in Intercultural Setting" (in corso).

				• Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Unipd, 2023). • Diploma in Arteterapia Psicodinamica (Art Therapy Italiana, 20 • Laurea in Infermieristica (Università di Bologna, 2018). • Tirocini di Arteterapia: Svolti presso CSM Bologna (Psichiatria), CAS Mattei, Liceo Artistico Arcangeli e contesti di emergenza (Ucraina con Mediterranea).
--	--	--	--	--

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
CHIARA MENNITTO	PSICOLOGA E PSICOTERAPEUTA	Psicoterapia Cognitivo- Comportamentale, Psicologia Clinica	Neapolisanit / Università di Napoli "Federico II"	ATTIVITÀ PROFESSIONALE: • Clinica: Psicoterapeuta presso Neapolisanit dal 2019. Ricopre i ruoli di Coordinatrice presso la Comunità Terapeutica S.I.R.M.I.V. "Esperanza" (dal 2021) e Responsabile presso la Comunità S.I.Se.M. "Il Gabbiano" (dal 2024). • Docenza: Docente per l'Università di Napoli "Federico II" (2025) nel progetto "Ali per il futuro" contro la povertà educativa. • Progetti Sociali: Psicologa in vari progetti PON su tematiche quali bullismo ("Io subisco, tu subisci, noi reagiamo") e competenze linguistiche/logiche. FORMAZIONE: • Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale (Istituto Skin) • Laurea Magistrale con Lode in Psicologia Clinica e della Salute (Univ. Chieti-Pescara, 2015). • Abilitazione professionale (2017). • Corsi specialistici su Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione (2024).

Il provider, ai sensi dall’ art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall’art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 “La formazione continua nel settore salute”- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditemento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
OLIMPIA PINO	PSICOLOGA	Psicologia Generale, Neuroscienze Cognitive	Università degli Studi di Parma (Dipartimento di Medicina e Chirurgia)	ATTIVITÀ ACCADEMICA E PROFESSIONALE: • Ruoli Istituzionali: Responsabile del Laboratorio di Psicologia Cognitiva e Delegato all'orientamento per il corso in Psicobiologia e Neuroscienze Cognitive. • Didattica: Docente di "Approcci e tecniche di riabilitazione cognitiva", "Tecniche di analisi dei dati" e "Psicologia Generale" in vari corsi di laurea (Medicina, Odontoiatria, Scienze Psicologiche). • Ricerca: Si occupa di processi di codificazione e recupero in età evolutiva, riabilitazione cognitiva e analisi sperimentale del comportamento. FORMAZIONE E TITOLI: • Carriera accademica consolidata con decenni di esperienza nella ricerca scientifica e nella formazione universitaria. • Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Unipd, 2023). • Diploma in Arteterapia Psicodinamica (Art Therapy Italiana, 20 • Laurea in Infermieristica (Università di Bologna, 2018). • Tirocini di Arteterapia: Svolti presso CSM Bologna (Psichiatria), CAS Mattei, Liceo Artistico Arcangeli e contesti di emergenza (Ucraina con Mediterranea).

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditemento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;