

Progetto: L'evento 6888**Titolo: RNT-Focused ACT****Metodo Didattico:**

Il corso di formazione è erogato in modalità FAD sincrona in modalità webinar su piattaforma zoom

Piano del corso

Il repetitive negative thinking (RNT), sotto forma di preoccupazione, rimuginio e processi correlati, è stato identificato come un meccanismo transdiagnostico coinvolto nell'insorgenza, nel mantenimento e nella ricorrenza dei **disturbi emotivi** (inclusi i disturbi d'ansia e i disturbi dell'umore).

La ricerca contemporanea sull'Acceptance and Commitment Therapy (ACT) ha progressivamente affinato la concettualizzazione di questi processi attraverso la lente della Relational Frame Theory (RFT), concentrando l'intervento sui meccanismi verbali-relazionali specifici che sostengono le catene di RNT.

Questo corso di 24 ore, articolato in tre giornate, offre una formazione approfondita e basata sui processi nella **RNT-focused ACT**: un approccio terapeutico progettato esplicitamente per interrompere la RNT non costruttiva attraverso il *framing relazionale gerarchico e deittico*, reindirizzando al contempo il comportamento verso valori personalmente significativi.

Il corso integra contenuti teorici, empirici e clinici derivati da oltre un decennio di ricerca sistematica condotta dal docente e dai suoi collaboratori, inclusi studi controllati randomizzati, disegni sperimentali a caso singolo e analisi dei componenti.

Imparerai a concettualizzare i casi da una prospettiva di RNT-focused ACT, a identificare i trigger gerarchici della RNT e le principali caratteristiche dei pattern di RNT, e ad applicare protocolli brevi e mirati che hanno mostrato ampie dimensioni d'efficacia in condizioni quali disturbo d'ansia generalizzato, depressione, burnout, disturbo di panico, fibromialgia e problematiche correlate in adulti, adolescenti e bambini.

Particolare enfasi è posta sulle competenze cliniche necessarie per applicare il modello in modo flessibile, inclusi i processi di defusione, self-as-context e il lavoro sui valori, fondati su un'analisi aggiornata della RFT.

Il corso combina presentazioni concettuali, analisi di trascritti clinici, role-play strutturati, esercizi esperienziali e pratica supervisionata sui casi dei partecipanti. È rivolto a clinici che desiderano affinare il proprio lavoro clinico basato sui processi con presentazioni legate alla RNT

Obiettivi della masterclass

- Descrivere la concettualizzazione della **flessibilità e inflessibilità psicologica** nella Relational Frame Theory (RFT) come base teorica della RNT-focused ACT
- Analizzare la **preoccupazione, il rimuginio e le forme correlate** di RNT come pattern di evitamento esperienziale
- Condurre concettualizzazioni del caso nella RNT-focused ACT che mappino i **trigger gerarchici, le catene di RNT, le risposte di evitamento esperienziale** e i valori
- Applicare componenti di **defusione e metafore** che interrompono le catene di RNT attraverso il framing relazionale gerarchico e deittico
- Implementare interventi di **self-as-context** fondati sull'analisi RFT dell'“Io” deittico e delle sue relazioni con gli eventi privati
- Progettare ed erogare **procedure di chiarificazione dei valori** che stabiliscano e rafforzino reti gerarchiche di rinforzatori positivi

PESI Italia srl

Via del Baluardo 19,00048 Nettuno Roma

www.formazionecontinuaainpsicologia.it

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

Progetto: L'evento 6888**Titolo: RNT-Focused ACT**

- Adattare **protocolli brevi di RNT-focused ACT (da 1 a 8 sessioni)** a specifiche presentazioni cliniche, tra cui disturbo d'ansia generalizzato, depressione e burnout
- Adattare gli interventi a problematiche **in adolescenza e in età evolutiva**

Programma:

Durata ore 24 - Corso attivo il 02/03/04 Ottobre 2026

Piano Formativo

Giornata 1 – Venerdì 02 Ottobre 2026, dalle 09.00 alle 13.00 e dalle 14.30 alle 18.30

Fondamenti teorici e concettuali del modello RNT-Focused ACT

- Elementi essenziali della Relational Frame Theory (RFT)
- Panoramica dell'ACT e del modello della flessibilità psicologica da una prospettiva basata sui processi
- Concettualizzazione della RNT (preoccupazione, rimuginio) da una prospettiva RFT: effetti paradossali dei cicli di RNT e progressiva riduzione della flessibilità relazionale
- Evidenze empiriche dell'ACT focalizzata sulla RNT nelle diverse popolazioni cliniche
- Concettualizzazione del caso nell'ACT focalizzata sulla RNT: identificazione dei trigger gerarchici, delle catene di RNT e delle risposte di evitamento

La prima giornata è dedicata alla costruzione di una solida base teorica e concettuale, indispensabile per comprendere in profondità il modello della RNT-focused ACT. Si partirà dagli elementi essenziali della **Relational Frame Theory (RFT)**, esplorando come il linguaggio e i processi relazionali contribuiscano alla costruzione dell'esperienza psicologica e, allo stesso tempo, al mantenimento della sofferenza.

A partire da questo inquadramento, verrà presentata una panoramica dell'ACT e del modello della flessibilità psicologica, letti attraverso una prospettiva process-based. L'obiettivo è aiutare i partecipanti a comprendere non solo *cosa* funziona in terapia, ma *come* e *perché* determinati processi producono cambiamento.

Un focus centrale sarà la concettualizzazione della **RNT** (preoccupazione e rimuginio) secondo la lente della RFT.

Verranno analizzati gli effetti paradossali dei cicli di pensiero ripetitivo negativo e il modo in cui questi contribuiscono a una progressiva riduzione della flessibilità relazionale, irrigidendo il repertorio comportamentale della persona.

La giornata includerà inoltre una revisione delle principali evidenze empiriche sull'ACT focalizzata sulla RNT, mostrando come questo approccio si applichi efficacemente a diverse popolazioni cliniche. Infine, i partecipanti saranno guidati nella concettualizzazione del caso secondo la RNT-focused ACT, imparando a identificare i trigger gerarchici, le catene di RNT e le principali strategie di evitamento esperienziale che mantengono il problema.

Giornata 2 – Sabato 03 Ottobre 2026, dalle 09.00 alle 13.00 e dalle 14.30 alle 18.30

Componenti, tecniche e competenze cliniche fondamentali

- Amplificazione delle conseguenze della RNT non costruttiva
- Introduzione della flessibilità psicologica come alternativa
- Processi relazionali coinvolti nella defusione e nei processi di self-as-context applicati all'interruzione della RNT
- Promozione della discriminazione del processo di RNT
- Promozione della flessibilità relazionale del processo di RNT

La seconda giornata si concentra sulle competenze cliniche operative necessarie per intervenire in modo mirato sui processi di RNT. Partendo dalla comprensione sviluppata nel primo giorno, i partecipanti apprenderanno come lavorare direttamente sui **pattern disfunzionali**, iniziando dall'amplificazione delle conseguenze della RNT non costruttiva. Questo passaggio permette di rendere più evidente al paziente il costo funzionale dei propri schemi di pensiero. Successivamente, verrà introdotta la **flessibilità psicologica** come alternativa concreta e praticabile, aiutando il clinico a facilitare un cambiamento orientato non al controllo dei contenuti mentali, ma al cambiamento del rapporto con essi.

PESI Italia srl

Via del Baluardo 19, 00048 Nettuno Roma

www.formazionecontinuaainpsicologia.it

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

Progetto: L'evento 6888**Titolo: RNT-Focused ACT**

Un'attenzione particolare sarà dedicata ai processi relazionali coinvolti nella **defusione e nel self-as-context**, esplorando come questi possano essere utilizzati per interrompere le catene di RNT attraverso specifiche modalità di framing relazionale gerarchico e deittico. I partecipanti impareranno a riconoscere e modificare le modalità con cui il paziente si relaziona ai propri pensieri.

La giornata proseguirà con il lavoro sulla discriminazione del processo di RNT, ovvero la capacità di aiutare il paziente a riconoscere quando è intrappolato in questi cicli, e con la promozione della flessibilità relazionale, ampliando il repertorio di risposte disponibili. L'obiettivo complessivo è fornire strumenti concreti per interrompere i pattern automatici e aprire spazi di scelta più funzionali.

Giornata 3 – Domenica 04 Ottobre 2026, dalle 09.00 alle 13.00 e dalle 14.30 alle 18.30

Il programma ACT focalizzato sulla RNT in 8 sessioni

- Lavoro sui valori nell'ACT focalizzata sulla RNT
- Introduzione di un programma ACT focalizzato sulla RNT di 8 sessioni
- Adattamento dell'ACT focalizzata sulla RNT nei bambini e negli adolescenti
- Presentazione e discussione di casi clinici

La terza giornata integra e completa il lavoro clinico introducendo il **tema dei valori** come elemento centrale dell'intervento nella RNT-focused ACT. I partecipanti apprenderanno come utilizzare il lavoro sui valori non solo come guida motivazionale, ma come leva trasformativa capace di riorganizzare i pattern comportamentali e relazionali della persona.

Verrà quindi presentato un **protocollo strutturato di ACT focalizzata sulla RNT articolato in 8 sessioni**, offrendo una cornice chiara e applicabile nella pratica clinica. Questo permetterà ai partecipanti di tradurre i principi teorici e i processi clinici appresi nei giorni precedenti in un percorso terapeutico coerente e replicabile.

Un ulteriore focus sarà dedicato all'**adattamento del modello in età evolutiva**, con indicazioni specifiche per lavorare con bambini e adolescenti. Saranno esplorate le modifiche necessarie per rendere gli interventi accessibili ed efficaci in queste popolazioni, tenendo conto delle diverse fasi di sviluppo.

Infine, la giornata si concluderà con la presentazione e discussione di casi clinici, offrendo uno spazio di integrazione, confronto e supervisione. Questo momento permetterà ai partecipanti di consolidare le competenze acquisite e di riflettere sulla loro applicazione nella propria pratica professionale.

Acquisizione competenze di processo

Sviluppare competenze nella concettualizzazione del caso e nella strutturazione di percorsi clinico-assistenziali basati su modelli evidence-based.

Applicare interventi terapeutici mirati nell'ambito della RNT-focused ACT, adattati a differenti contesti clinici e fasce d'età.

Integrare valutazione, trattamento e monitoraggio all'interno di profili di cura coerenti e personalizzati.

Area degli obiettivi formativi di processo

3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura;

Quota di Partecipazione

249

Destinatari e numero di crediti ECM:

Tutte le Professioni

N. Crediti: 36**Test valutazione:** Questionario ECM a risposta chiusa composto da 108 domande**Responsabile del corso (o responsabile scientifico)****PESI Italia srl**

Via del Baluardo 19,00048 Nettuno Roma

www.formazionecontinuaainpsicologia.it

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

Progetto: L'evento 6888**Titolo: RNT-Focused ACT**

Nicola Piccinini

Docente

Francisco Ruiz

E' uno dei massimi esperti mondiali di Acceptance and Commitment Therapy (ACT) e di Relational Frame Theory. Attualmente è docente di psicologia clinica e sperimentale presso la Fundación Universitaria Konrad Lorenz di Bogotá, in Colombia. E' membro del Laboratorio di Psicologia Clinica (Clinik Lab), il laboratorio più attivo e con la più alta produzione scientifica in materia di ACT e RFT nel mondo di lingua spagnola.

Il lavoro del dottor Ruiz si è concentrato sullo sviluppo di un modello di intervento basato sull'ACT, noto come ACT incentrata sull'RNT, progettato per decostruire i modelli disfunzionali del Pensiero Negativo Ripetitivo (RNT), tra cui la preoccupazione e la ruminazione.

Ha pubblicato oltre 130 articoli sottoposti a revisione paritaria su diverse prestigiose riviste accademiche.