

Titolo: LA GESTIONE DEI SUCCESSI E DEI FALLIMENTI

Data inizio: 08/06/2026

Data fine: 08/06/2026

Durata corso totale ore: 8 ORE

Sede: IEO

Responsabile Scientifico: Elisa Indelicato

Numero totale partecipanti: 20

Destinatari: Tutte le professioni

Area degli obiettivi formativi di processo Obiettivo nazionale: 12. Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

DATA	FASCIA ORARIA	CONTENUTI	METODO INSEGNAMENTO	SPEAKER
08/06/2026	9.00-9.30	Introduzione e Icebreaker (30 minuti). Breve introduzione sul tema della gestione di successi e fallimenti. (10 min) Icebreaker: "Il mio momento più memorabile" – condivisione di successi o fallimenti significativi. (20 min)	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i	CHIARA ALTOMONTE - SARA RUFFINATTI
	9.30 – 10.10	Successi e Fallimenti: Due facce della stessa medaglia. Contenuti e attività: Definizione di successo e fallimento nella ricerca scientifica. (10 min) Il ruolo dei fallimenti come motore di innovazione (esempi storici/scientifici). (10 min) Riflessione sui rischi di sovrastimare o sottovalutare i successi. (10 min) Discussione guidata: percezione personale di successi e fallimenti. (10 min)	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi)	
	10.10-11.00	Il modello di Carol Dweck: Growth vs Fixed Mindset Contenuti e attività: Presentazione del modello (15 min) I bias del fallimento (15 min) Il fallimento come step di apprendimento intenzionale (10 min) Il linguaggio del growth mindset (10 min)	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	
	11.00 – 13.00	Failure Lab Attività: Lavoro in sottogruppi su caso reale di fallimento con analisi strutturata e reframing creativo	Lavoro a piccoli gruppi su casi con produzione rapporto finale da discutere con esperto/docente	
	14.00 – 15.00	Conversazioni che fanno crescere Attività: Role play in sottogruppi con scenari diversi per sperimentarsi nella comunicazione di un fallimento in modo costruttivo, gestire reazioni difensive o giudicanti e trasformare una conversazione "colpevolizzante" in una orientata all'apprendimento	Role-Playing	
	15.00-16.00	Emozioni e fallimento Contenuti e attività: Pillole di Intelligenza emotiva (20 min) Costruzione della mappa emotiva personale (10 minuti) Confronto in sottogruppi (20 minuti)	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	

		Debrief in plenaria (10 minuti)		
	16.00-17.00	Gestione emotiva e strategica di un successo Contenuti e attività: I bias del successo (10 min) Analisi di un successo recente (lavoro in sottogruppi) (30 min) Tecniche per celebrare i successi in modo funzionale. (10 min) Introduzione al diario di apprendimento: uno strumento di sviluppo continuo. (10 min)	Lavoro a piccoli gruppi su casi con produzione rapporto finale da discutere con esperto/docente	
	17.00-17.30	Applicare i concetti alla pratica individuale. (30 min) Contenuti e attività: Elaborazione di un piano d'azione personale su: Come valorizzare i successi nel team. Come promuovere una cultura positiva del fallimento. Condivisione (opzionale) degli impegni concreti con il gruppo.	Lavoro a piccoli gruppi su casi con produzione rapporto finale da discutere con esperto/docente	
	17.30-18.00	Conclusione e Feedback (30 min). Contenuti e attività: Breve discussione plenaria: cosa porteranno via i partecipanti. (20 min)	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i	
	18.00-18.30	Prova di valutazione dell'apprendimento		

CV

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
MARIACHIARA ALTOMONTE	FORMATRICE	SVILUPPO PERSONALE	CONSEA GROUP	CEO di Consea Group progetta e conduce progetti formativi in lingua italiana ed inglese, relativi alle seguenti aree tematiche: - Intelligenza Emotiva - People management - Continuous improvement - Leadership situazionale - Team management
SARA RUFFINATTI	FORMATRICE	SVILUPPO PERSONALE	CONSEA GROUP	Progettista, trainer e coach, segue le fasi di progettazione ed execution di progetti di formazione relativi alle seguenti aree tematiche: - Intelligenza Emotiva - Comunicazione efficace - Leadership Inclusiva - Diversità e Inclusione - Coaching