

PROVIDER: ISTITUTO AUXOLOGICO ITALIANO
ID: 133 –

P R O G R A M M A

Titolo: ASSESSMENT ED ESERCIZIO TERAPEUTICO IN CARDIO-RIABILITAZIONE

Edizione n°: 1

Date di svolgimento: 23-24 maggio 2026

Responsabile Scientifico: Maurizio Amadei

Sede di svolgimento evento: Sala Convegni, ottavo piano, Ospedale San Luca, Piazzale Brescia 20, Milano

Destinatari: Fisioterapisti

Obiettivo Formativo: contenuti tecnico - professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultra specialistica incluse le malattie rare e la medicina di genere

Area Formativa: contenuti tecnico - professionali

Numero crediti assegnati: 19.5

Razionale

La riabilitazione cardiologica rappresenta un elemento fondamentale nel percorso di cura dei pazienti sottoposti a intervento cardiocirurgico o affetti da patologie cardiovascolari croniche. L'appropriatezza dell'assessment funzionale e la corretta proposta terapeutica costituiscono aspetti imprescindibili per garantire interventi efficaci, sicuri e personalizzati. Il corso nasce dall'esigenza di fornire ai fisioterapisti strumenti avanzati per la valutazione funzionale e per la programmazione dell'allenamento fisico nel paziente cardiologico, con particolare attenzione ai percorsi di cura attivi presso Auxologico.

23 MAGGIO 2026 – Prima Giornata

Orario	Metodologia d'insegnamento	Titolo	Nominativo Docente/Sostituto
08:30-09:00	Registrazione partecipanti		
09:00-09:30	Relazioni frontali	Cardiologia Riabilitativa in Italia e in Auxologico San Luca: fasi riabilitative, setting di trattamento, modalità organizzative	G. Malfatto
09:30-10:30	Relazioni frontali	Principali condizioni cardiovascolari di interesse riabilitativo	G. Malfatto
10:30-10:45	PAUSA		
10:45-11:45	Relazioni frontali	Elementi di elettrocardiografia (ECG) Elementi di ecocardiografia Test da sforzo Cardiopulmonare (CPET)	G. Malfatto
11:45-12:45		Cenni fisiologia esercizio	G. Malfatto
12:45-13:45	PAUSA		
13:45-15:00	Relazioni frontali	Valutazione clinica e strumentale finalizzata al Programma Riabilitativo Individuale	A. Mazza
15:00-16:00	Relazioni frontali	Test e scale di valutazione	A. Mazza
16:00-16:15	PAUSA		
16:15-18:30	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche 	Esecuzione e interpretazione dei principali test per la valutazione della capacità funzionale e la prescrizione del training (6MWT, SPPB, SHUTTLE WALKING TEST)	A. Mazza

24 MAGGIO 2026 – Seconda Giornata

Orario	Metodologia d'insegnamento	Titolo	Nominativo Docente/Sostituto
9:00-10:00	Relazioni frontali	Definizione di allenamento e ricondizionamento, principi generali e metodologia dell'allenamento nei pazienti cardiopatici secondo il modello FITT	A. Montesano
10:00-11:30	Relazioni frontali	Programmi di training patologia-specifici in accordo con le linee guida	A. Mazza
11:30-11:45	<i>PAUSA</i>		
11:45-12:45	Relazioni frontali	Valutazione finale, indicatori di outcome, standard di trattamento	A. Mazza
12:45-13:45	<i>PAUSA</i>		
13:45-14:45	Relazioni frontali	Programmi di mantenimento Nuove tecnologie in Cardiologia Riabilitativa Telemedicina e monitoraggio da remoto	A. Mazza
14:45-16:00	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche 	Esercitazioni pratiche Prescrizione, conduzione e monitoraggio di una sessione di training in Cardiologia Riabilitativa	A. Mazza /A. Montesano
16:00-16:15	<i>PAUSA</i>		
16:15-18:00	Lavoro a piccoli gruppi su argomenti specifici e/o casi clinici 	Discussione Casi clinici	A. Mazza /A. Montesano
18:00-18:30	Verifica apprendimento	Esame pratico	M. Amadei

RESPONSABILE SCIENTIFICO E FACULTY:

Nome e Cognome	Professione	Disciplina	Ente appartenenza / libera professione	Descrizione ruolo e attività professionale
MAURIZIO AMADEI	FISIOTERAPISTA	FISIOTERAPISTA	ISTITUTO AUXOLOGICO ITALIANO	Fisioterapista
GABRIELLA Malfatto	MEDICO	CARDIOLOGIA	ISTITUTO AUXOLOGICO ITALIANO	UO Riabilitazione Cardiologica
ANTONINO MAZZA	FISIOTERAPISTA	FISIOTERAPISTA	ICS Maugeri	Coordinatore
ANDREA MONTESANO	FISIOTERAPISTA	FISIOTERAPISTA	ISTITUTO AUXOLOGICO ITALIANO	Fisioterapista

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

LEGENDA PER IL RESPONSABILE SCIENTIFICO DURANTE LA COMPILAZIONE DEL PROGRAMMA

NOTA: gli orari indicati per registrazione, pause e valutazione dell'apprendimento non rientrano nel calcolo dei crediti erogabili

(1) Legenda:

- **Relazioni frontali:**
Serie di relazioni su tema preordinato: metodo didattico consistente nella presentazione formale di nozioni ad un uditorio anche ampio, da parte di un docente.
- **Discussione**
Confronto/Dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore ("l'esperto risponde")
- **Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti**
Il relatore svolge un'attività pratica che prevede un'osservazione da parte dei discenti.
- **Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria "I"**
Discussione di casi: presentazione ad un gruppo di un caso emblematico, preferibilmente complesso sul quale viene intavolata una discussione, senza specifico mandato di trovare una soluzione al problema, ma con l'obiettivo di confrontare posizioni anche diverse di fronte ad una situazione reale o realistica. Possono partecipare alla discussione di casi anche professionalità diverse.
- **Lavoro a piccoli gruppi su argomenti specifici e/o casi clinici "I"**
Lavoro in piccolo gruppo: ogni situazione in cui l'insieme dei partecipanti ad un'iniziativa formativa (il corso, la classe) si suddivide in sottoinsiemi meno numerosi. Il lavoro di gruppo comporta la suddivisione dei partecipanti in gruppi di dimensioni ridotte, operanti in autonomia, cui è assegnato un compito, il "mandato", da svolgere in un tempo determinato, per presentarne successivamente le conclusioni in sessione plenaria. Permette di lavorare con materiale didattico non solo in termini di conoscenze ma anche di atteggiamenti. I partecipanti sono più propensi a scambiare i propri pensieri. Generalmente la sessione è strutturata con l'aiuto di esercizi specifici come temi di discussione o interviste a pazienti
- **Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche "I"**
Esperienza che prevede l'impegno individuale di ciascun partecipante finalizzato ad acquisire abilità nelle quali la componente di "manualità" è prevalente su quella cognitiva tanto da richiedere una personale esercitazione ripetitiva per apprenderla bene. Rientrano in questa tipologia, ad esempio, le manovre semeiologiche o le pratiche riabilitative o l'uso di uno strumentario complesso. Anche apprendere metodi e procedure rientrano nel concetto di attività pratiche, non solo quelle manuali".
- **Role-playing "I"**
Particolare tipo di esercitazione che richiede ad alcuni partecipanti di svolgere, per un tempo limitato, il ruolo di attori in interazione tra loro, mentre altri partecipanti fungono da osservatori dei contenuti e dei processi che la rappresentazione manifesta. Consente un'esplicitazione ed un'analisi dei vissuti, delle dinamiche interpersonali, delle modalità di esercizio di specifici ruoli e, più in generale, dei processi di comunicazione agiti nel contesto rappresentato

Agenas riconosce 0,3 crediti aggiuntivi per ogni ora di utilizzo della modalità di formazione INTERATTIVA (indicata con "I" nella legenda) nel caso in cui l'aula sia al di sotto di 25 partecipanti.