

	Programma e cv brevi	Provider ECM standard nazionale
		Id 411 pag. 1/4

Progetto:	RMA/55H evento ECM 411-486342
Titolo:	IL TUTOR CLINICO: IMPARARE DA ADULTI
In collaborazione	Fondazione dell'Ordine TSRM-PSTRP FI AR PO PT LU MS

Metodo didattico:

Il corso non prevede lezioni frontali ma impostate come laboratorio esperienziale nel quale pratica (role-playing) e teoria si intrecciano continuamente

Piano del corso

Il corso nasce dall' esigenza di potenziare le competenze didattiche e organizzative dei Tutor clinici e dei formatori, al fine di garantire una gestione efficace e di alta qualità dei percorsi di tirocinio nelle professioni sanitarie. La finalità è fornire strumenti metodologici e pratici che migliorino l'esperienza formativa, promuovendo l'eccellenza nell'insegnamento clinico.

Rafforzare le competenze pedagogiche e cliniche dei Tutor e dei formatori, promuovere l'adozione di metodologie innovative per la gestione e la valutazione del tirocinio, incentivare una cultura della qualità e della sicurezza nelle pratiche formative e assistenziali.

Alla fine del percorso i discenti saranno in grado di sviluppare capacità di progettazione, gestione e valutazione dei percorsi di tirocinio, migliorare la comunicazione e il lavoro in gruppo tra Tutor, formatori e studenti.

Obiettivi del corso:

8 - INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE E MULTIPROFESSIONALE, INTERISTITUZIONALE **(Acquisizioni di processo)**

Programma (dettagliato con orari/durata):

1 giornata

Ed. 2 15/09/2026

Presso Ordine dei TSRM-PSTRP delle Province di: Firenze, Arezzo, Prato, Pistoia, Lucca e Massa Carrara - Piazza Indipendenza, 4 - 50129 Firenze (Italy)

5 ore

Ore 09.00 – 09.30 Registrazione dei partecipanti

Ore 09.30-09.45 Saluti istituzionali **L. Capaccioli**

Ore 09.45-10.00 Introduzione al percorso

Ore 10.30- Il ruolo del tutor clinico: tra assistenza e formazione- relazione

C. Martinelli

Ore 11.00-11.30

Facciamo chiarezza: i crediti formativi per il Tutor Clinico alla luce delle indicazioni COGEAPS- relazione

E. Macera Mascitelli

I SESSIONE: L'ARTE DI INSEGNARE AGLI ADULTI

Ore 11.30-12.00

Apprendere da adulti: strategie e stili per facilitare l'apprendimento in ambito clinico- relazione

S. Guetta

II SESSIONE: LA DIMENSIONE RELAZIONALE NEL RUOLO DEL TUTOR

Ore 12.00-13.00

Gestione delle criticità e delle difficoltà relazionali, Presentazione del Nuovo questionario di valutazione

Elisa Carolina Puccetti

Ore 13.00-14.00 Pausa Pranzo

III SESSIONE: ATTIVITA' DI ROLEPLAYNG IN 4 DIVERSI SCENARI

Ore 14.00-15.30

Progettazione di un momento formativo clinico (es. accoglienza studente, gestione dell'errore, motivazione

	Programma e cv brevi	Provider ECM standard nazionale
		Id 411 pag. 2/4

Progetto:	RMA/55H evento ECM 411-486342
Titolo:	IL TUTOR CLINICO: IMPARARE DA ADULTI
In collaborazione	Fondazione dell'Ordine TSRM-PSTRP FI AR PO PT LU MS

dello studente, gestione di un contesto lavorativo complesso)

Elisa Carolina Puccetti, Francesca Barucci, Samuele Gorgeri, Camilla Niccolai

Ore 15.30-16.30

Tavola rotonda: Presentazione e discussione in plenaria

Elisa Carolina Puccetti, Francesca Barucci, Samuele Gorgeri, Camilla Niccolai, Cristiana Martinelli

Ore 17.00

Chiusura dei lavori

Bibliografia scientifica di riferimento:

Indicare come riferimento autore, titolo, fonte ed anno di pubblicazione

1. Ramani, S., Kusurkar, R. A., Lyon-Maris, J., Pyörälä, E., Rogers, G. D., Samarasekera, D. D., Taylor, D. C. M., & ten Cate, O. (2024). *Mentorship in health professions education – An AMEE guide for mentors and mentees: AMEE Guide No. 167. Medical Teacher*, **46**(8), 999–1011.
<https://doi.org/10.1080/0142159X.2023.2273217>
2. Javornická, D., Kisvetrová, H., Prušová, E., Váverková, R., Greaves, P. J., & Steven, A. (2024). *The influence of supervisory support on clinical learning as experienced by nursing and health professional students. Nurse Education in Practice*, **79**, 104041.
<https://doi.org/10.1016/j.nepr.2024.104041>
3. Leong, J. R., Lim, A. Y. D., Ravindran, N., Wan, D. W. J., Rajalingam, V., Lua, J. K., Kwok, H. Y. F., Sheri, K., Fam, V. J. E., Govindasamy, R., Abdul Hamid, N. A. B., Dunn, M., & Krishna, L. K. R. (2025). A systematic scoping review of mentor training in medical education between 2000 and 2024. *BMC medical education*, **25**(1), 1110. <https://doi.org/10.1186/s12909-025-07353-x>

Risultati Attesi:

Acquisizione competenze tecnico-professionali

- Conoscenza del percorso formativo e degli obiettivi di tirocinio del CdS professioni sanitarie.
- Applicazione di modelli di tutoraggio e strumenti di valutazione delle competenze cliniche

Acquisizione competenze di processo

- Capacità di facilitare l'apprendimento clinico e fornire feedback strutturati
- Utilizzo di strategie di comunicazione efficace nella relazione tutor–studente

Acquisizione competenze di sistema

- Maggiore integrazione tra Tutor, sedi di tirocinio e Direzione Didattica.
- Contributo al miglioramento della qualità e dell'omogeneità del tirocinio formativo.

Quota di partecipazione (costo massimo):

10,00 € + IVA

Numero totale di partecipanti previsto:

Minimo: 20

Massimo: 40

Destinatari e numero di crediti ECM (se previsti)

Tutte le professioni

5,9 crediti

Test di Valutazione finale:

Progetto:	RMA/55H evento ECM 411-486342
Titolo:	IL TUTOR CLINICO: IMPARARE DA ADULTI
In collaborazione	Fondazione dell'Ordine TSRM-PSTRP FI AR PO PT LU MS

TEST a risposta multipla online entro 3 giorni data fine evento

Responsabile del corso (o responsabile scientifico) e docente:

Cristiana Martinelli

NOME COGNOME	PROFESSIONE	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE /FORMATIVA
CRISTIANA MARTINELLI	Tecnico di Neurofisiopatologia	l'Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi Firenze	Attività clinica e coordinamento monitoraggio neurofisiologico intraoperatorio; docenze universitarie UNIFI; esperienza pluriennale in neurofisiologia clinica e ricerca scientifica
MARIA ERMINIA MACERA MASCITELLI	Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare	l'Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi Firenze	U.O. Formazione in qualità di Formatrice, Progettista degli eventi formativi, rapporti con l'utenza interna, sportello ECM, Rapporti esterni istituzionali (Regione Toscana, COGEAPS), Animatore della Formazione, Produzione eventi in FAD, Tutor studenti Laurea Specialistica, Verifica Piani Formativi, Erogazione Piani Formativi, Chiusura Piani Formativi, Archiviazione Piani Formativi, Validazione Piani Formativi, Docente, Relatore, Moderatore Diploma Universitario di Tecnico di Cardiochirurgia Diploma Europeo di Perfusione Cardiovascolare (ECCP Master di I° livello Funzioni di Coordinamento Aerea Tecnico- Sanitaria Master di I° livello E-Medicina Laurea Specialistica in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziale Master di II° livello Health Management in Sanità

	Programma e cv brevi	Provider ECM standard nazionale
		Id 411 pag. 4/ 4

Progetto:	RMA/55H evento ECM 411-486342
Titolo:	IL TUTOR CLINICO: IMPARARE DA ADULTI
In collaborazione	Fondazione dell'Ordine TSRM-PSTRP FI AR PO PT LU MS

ELISA CAROLINA PUCCETTI	Psicologa – Psicoterapeuta	Libera professione; AOU Careggi; Casa di Cura Villa Donatello; Unicoop Firenze	Attività clinica individuale, di coppia e familiare; supporto psicologico e benessere organizzativo; docenza e formazione in ambito sanitario (comunicazione, gestione aggressioni); esperienza in psicologia del lavoro (selezione, coaching, valutazione competenze); specializzazione in psicoterapia sistemico-relazionale e master in salute riproduttiva
FRANCESCA BARUCCI	Psicologa (tirocinante)	AOU Careggi – U.O.C. Clinica delle Organizzazioni / CRCR	Tirocinio in ambito psico- organizzativo con attività di osservazione e supporto a operatori e gruppi, partecipazione a progetti regionali su salute mentale, benessere organizzativo e qualità dei servizi; coinvolta in monitoraggio, formazione e sviluppo strumenti (LimeSurvey).
SAMUELE GORGERI	Psicologo del lavoro in formazione (tirocinante)	Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi / ambito HR (ex ManpowerGroup)	Tirocinio post-laurea in ambito organizzativo (valutazione competenze, formazione, analisi contesti e supporto gruppi); esperienza in selezione e amministrazione del personale; laurea magistrale in Psicologia del Lavoro e Master HR in corso
CAMILLA NICCOLAI	Psicologa	Libera professionista; Unicoop Firenze; AOU Careggi; IPM Firenze	Attività clinica (colloqui, prevenzione, promozione salute), progettazione interventi su disagio psicosociale e benessere; gestione progetti (spazio ascolto, rete famiglia, contesto penale minorile); esperienza in ambito educativo (sostegno scolastico, ADHD) e formazione specialistica in psicoterapia e sessuologia.
SILVIA GUETTA	Professore associato di Pedagogia generale e sociale	Università degli Studi di Firenze – Dipartimento FORLILPSI	Docente universitaria e ricercatrice con esperienza in educazione alla pace, pedagogia sociale e interculturale; coordinamento progetti UNESCO e ricerca internazionale, direzione corsi post- accademici e attività scientifica/editoriale