

PROCEDURE ANATOMICHE DI EMERGENZA SANITARIA CADAVERLAB FULL EDITION

SEDE E DATA DEL CORSO

SEDE: Verona (VR), ICLO Verona, Via E. Torricelli, 15A

DATA: dal 30 al 31 ottobre 2026

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Corso FULL EDITION Procedure Anatomiche di Emergenza Sanitaria CadaverLab è rivolto a tutti i professionisti dell'area intra ed extraospedaliera e si svolgerà su preparati anatomici. Grazie alle competenze sviluppate dal gruppo docenti e all'esperienza maturata sin dal 2016 nella preparazione dei preparati, anche attraverso collaborazioni continuative con centri di formazione esteri, in particolare negli Stati Uniti e nel Regno Unito, è possibile offrire un livello di realismo elevato, consentendo la simulazione di scenari medici e traumatici difficilmente replicabili con manichini o in contesti diversi dalla pratica quotidiana.

Il laboratorio "Procedure Anatomiche di Emergenza Sanitaria CadaverLab" prevede l'esecuzione di procedure rare e/o critiche in un ambiente controllato, nel quale i discenti possono operare direttamente su preparati umani, aumentando il realismo dell'esperienza e permettendo la ripetizione delle manovre per consolidare le conoscenze teoriche e applicarle in modo pratico. L'attività si svolge in un contesto educativo progettato per migliorare il comfort operativo e la gestione emotiva, elementi fondamentali quando tali procedure vengono applicate in situazioni di urgenza o emergenza. Durante tutto il percorso, i partecipanti sono affiancati da docenti esperti nel settore dell'emergenza, favorendo un confronto continuo su indicazioni, controindicazioni e possibili complicanze, oltre all'analisi di approcci innovativi o alternativi rispetto alle tecniche standard.

Al termine del corso, i discenti avranno acquisito le conoscenze necessarie e saranno in grado di eseguire in autonomia, con un livello adeguato, le tecniche trattate. Il laboratorio si propone inoltre come uno spazio di confronto tra professionisti provenienti da diverse realtà italiane, con l'obiettivo di promuovere la ricerca e lo sviluppo di una formazione sempre più avanzata e condivisa, favorendo lo scambio di esperienze e l'introduzione di metodologie didattiche innovative.

OBIETTIVI DEL CORSO

OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE

18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere (obiettivi formativi tecnico-professionali)

OBIETTIVI SPECIFICI

- Eseguire con successo tecniche e procedure di emergenza medica su un preparato anatomico. Grazie al maggior realismo è possibile ripetere più volte la tecnica in modo da assodare le conoscenze teoriche e affinare la parte pratica nel rispetto delle più recenti linee guida/protocolli.
- Questo laboratorio ha l'intenzione di sviluppare un ambiente in cui confrontarsi anche con professionisti di diverse realtà italiane ed estere, così da favorire la ricerca e l'implementazione di una formazione lungimirante, condividendo nuove e/o diverse modalità didattiche come il watch and try.
- Essere in grado di eseguire le procedure, ma al tempo stesso essere in grado di comprendere la visione di gestione del paziente e renderla evidente e/o manifesta attraverso le proprie azioni ed i propri comportamenti, al fine di ispirare ed orientare l'agire professionale di tutti i colleghi con cui normalmente si interagisce.

DESTINATARI

Tutte le professioni sanitarie. Massimo 25 partecipanti.

RESPONSABILI SCIENTIFICI (BREVE CV)

Ristori Riccardo (RSTRCR71M25G687U) - Medico chirurgo con Master in Medicina d'Urgenza e stage c/o Beth Israel Deaconess Medical Center Harvard Medical School di Boston, formatore ai corsi di medicina d'emergenza "Harvard Medical School" e attualmente lavora in libera professione. Direttore scientifico IARR, autore di numerose pubblicazioni scientifiche. Attualmente libero professionista.

DOCENTI (BREVE CV)

Colombo Simona (CLMSMN67R46C933J) - Infermiera esperta in Cure Anestesia (diploma SSS SPD ottenuto nel 2017), lavoro presso l'Ospedale Beata Vergine di Mendrisio, sono istruttrice BLSD, ho un diploma come referente per la formazione pratica e ho una certificazione federale in Svizzera per animare corsi per adulti e sono formatrice CRS. Incapace di arrendermi alla sedentarietà culturale e lavorativa. Il sottofondo di tutta la mia vita è sempre stata la formazione, in entrambe le direzioni. Io che apprendo, io che trasmetto.

Graziani Chiara (GRZCHR82S68E730S) - Dirigente medico di Anestesia e Rianimazione presso AUSL Romagna dal 2015. Ampia esperienza in anestesia locoregionale applicata in diversi ambiti chirurgici: urologia, ortopedia (robotica e tradizionale), senologia, chirurgia generale e d'urgenza, vascolare e toracica. Docente nei corsi di anestesia locoregionale in chirurgia ortopedica presso l'Ospedale di Ravenna.

Magi Gianfranco (MGAGFR77M25G479F) - Infermiere Specialista in Emergenza Urgenza presso il Servizio di Emergenza Medica Territoriale della Romagna, da anni appassionato istruttore nella decontaminazione delle vie aeree di base e difficili, esperto nell'utilizzo di una specifica metodica, inventata dal dott. @JamesDucanto e coniata con il nome di SALADtechnique Suction Assisted Laryngoscopy Airway Decontamination).

Masotto Michele (MSTMHL86A27L781P) - Infermiere specializzato in emergenza sanitaria e infermieristica forense, con pluriennale esperienza in ambito intra ed extraospedaliero. Attualmente infermiere di anestesia presso Hospita Suisse Anesthesia (Svizzera). Studente al sesto anno di Medicina presso l'Università di Medicina e Chirurgia di Bucarest.

Nicoletti Lorenzo (NCLLNZ93M09C933W) - Medico Chirurgo Specializzando in anestesia. Pluriennale esperienza nel settore dell'emergenza sanitaria intra ed extra ospedaliera. Lavora presso l'ospedale di Varese e sui mezzi di soccorso in convenzione con AREU Lombardia.

Ristori Riccardo (RSTRCR71M25G687U) - Medico chirurgo con Master in Medicina d'Urgenza e stage c/o Beth Israel Deaconess Medical Center Harvard Medical School di Boston, formatore ai corsi di medicina d'emergenza "Harvard Medical School" e attualmente lavora in libera professione. Direttore scientifico IARR, autore di numerose pubblicazioni scientifiche. Attualmente libero professionista.

PROGRAMMA

30 ottobre 2026

ORARIO	ARGOMENTO	DURATA	TIPO
8.00 - 8.15	Registrazione dei partecipanti	0:15	-
8.15 - 8.45	Introduzione e panoramica del corso	0:30	L
8.45 - 8.55	Etica e procedure di sicurezza in Laboratorio	0:10	L
8.55 - 9.15	Blocchi locoregionali applicati alla medicina d'urgenza	0:20	L
9.15 - 9.20	Gestione vie aeree di base e avanzate (IOT- LD VDL)	0:05	B
9.20 - 10.00	Esercitazione	0:40	C
10.00 - 10.05	Gestione vie aeree con presidi sovraglottici	0:05	B
10.05 - 10.45	Esercitazione	0:40	C
10.45 - 10.50	Cricotiroidotomia, tecnica con ago e chirurgica	0:05	B
10.50 - 11.30	Esercitazione	0:40	C
11.30 - 11.35	Decontaminazione vie aeree S.A.L.A.D. (Suction Assisted Laryngoscopy & Airway Decontamination)	0:05	B
11.35 - 12.15	Esercitazione	0:40	C
12.15 - 12.20	Principi di Ecografia applicati al CadaverLab	0:05	B
12.20 - 13.00	Esercitazione	0:40	C
13.00 - 13.45	Pausa pranzo	0:45	-
13.45 - 13.50	Accessi Vascolari Ecoguidati	0:05	B
13.50 - 14.30	Esercitazione	0:40	C
14.30 - 14.35	Gestione Emorragie Massive (Tourniquet, Wound Packing, Bendaggio israeliano)	0:05	B
14.35 - 15.15	Esercitazione	0:40	C
15.15 - 15.20	Accessi Vascolari Intraossei	0:05	B
15.20 - 16.00	Esercitazione	0:40	C
16.00 - 16.05	Decompressione toracica con ago	0:05	B

ORARIO	ARGOMENTO	DURATA	TIPO
16.05 - 16.45	Esercitazione	0:40	C
16.45 - 16.50	Psicologia applicata al Cadaverlab	0:05	B
16.50 - 17.20	Esercitazione	0:30	C
17.20 - 17.25	Blocchi locoregionali applicati alla medicina d'urgenza	0:05	B
17.25 - 17.50	Esercitazione	0:25	C
17.50 - 18.00	Confronto / Dibattito	0:10	A

31 ottobre 2026

ORARIO	ARGOMENTO	DURATA	TIPO
8.00 - 8.15	Registrazione dei partecipanti	0:15	-
8.15 - 8.25	Introduzione e panoramica della sessione	0:10	L
8.25 - 8.30	Clamshell - exposure	0:05	B
8.30 - 9.00	Esercitazione	0:30	C
9.00 - 9.05	Gestione vie aeree di base e avanzate, utilizzo di introduttori e casi particolari	0:05	B
9.05 - 9.45	Esercitazione	0:40	C
9.45 - 9.50	Drenaggio Toracico e pericardiocentesi	0:05	B
9.50 - 10.35	Esercitazione	0:45	C
10.35 - 10.40	Gestione vie aeree con presidi sovraglottici, presidi intubabili di nuova generazione	0:05	B
10.40 - 11.25	Esercitazione	0:45	C
11.25 - 11.30	Gestione del Crash facciale, nasal packing, cantotomia	0:05	B
11.30 - 12.30	Esercitazione	1:00	C
12.30 - 13.15	Pausa pranzo	0:45	-
13.15 - 13.20	Ecografia e Accessi Vascolari venosi arteriosi	0:05	B
13.20 - 14.05	Esercitazione	0:45	C
14.05 - 14.10	La somministrazione di sangue intero in situazioni di emorragie massive	0:05	B
14.10 - 14.55	Esercitazione	0:45	C
14.55 - 15.05	Decontaminazione vie aeree S.A.L.A.D. (Suction Assisted Laryngoscopy & Airway Decontamination) su preparato anatomico - real simulation	0:10	B
15.05 - 16.05	Esercitazione	1:00	C
16.05 - 16.10	Simulazione di casi clinici e approccio psicologico	0:05	B
16.10 - 17.10	Esercitazione	1:00	C
17.10 - 17.30	Exposure parti anatomiche, suture, fasciotomie ed escarotomie: tecniche di base	0:20	L

ORARIO	ARGOMENTO	DURATA	TIPO
17.30 - 18.00	Confronto / Dibattito	0:30	A
18.00 - 18.30	Verifica dell'apprendimento	0:30	P

Tipo: A - Confronto/dibattito fra discenti ed esperto/docente/relatore; B - Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti; C - Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche; E - Lavori a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con l'esperto; H - Presentazione e discussione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria; L - Lezioni e relazioni su tema preordinato; M - Role playing; P - TEMPO NO ECM / Verifica apprendimento; X - TEMPO NO ECM / Registrazione dei partecipanti; Y - TEMPO NO ECM / Coffee break; Z - TEMPO NO ECM / Pausa pranzo

METODOLOGIA DIDATTICA UTILIZZATA

METODI DIDATTICI	ORE	MIN.
Confronto/dibattito fra discenti ed esperto/docente/relatore	0	40
Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	1	45
Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	14	5
Lezioni e relazioni su tema preordinato	1	30
Totale accreditabile	18:00	

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Questionario