



Provider n. 3.050

PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA

Strumenti per la lettura del disagio e la costruzione di percorsi di sostegno

Presentazione

L'adolescenza rappresenta una fase cruciale del ciclo di vita, segnata da profondi cambiamenti emotivi, cognitivi e relazionali. È un periodo in cui la ricerca di identità e autonomia si intreccia con fragilità e vulnerabilità, e in cui possono emergere forme di disagio che richiedono ascolto, comprensione e interventi mirati. Per gli psicologi e le psicologhe che scelgono di lavorare con adolescenti, è **fondamentale saper leggere la complessità di questa età**, instaurare relazioni autentiche e costruire percorsi di sostegno che coinvolgano anche la famiglia e i contesti di vita quotidiana, come la scuola e i gruppi dei pari. Il percorso combina **moduli teorici, laboratori esperienziali e momenti di supervisione su casi reali**, offrendo una formazione completa e integrata. I/le partecipanti avranno inoltre l'opportunità di **sviluppare competenze di orientamento diagnostico, intercettare elementi psicopatologici** e imparare a **definire percorsi di cura adeguati**, individuando e suggerendo gli interventi terapeutici più efficaci, laddove necessari.

Obiettivi formativi e area formativa

Obiettivo formativo: 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

Acquisizione competenze di processo: ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DI VALUTAZIONE, DIAGNOSI E INTERVENTO, PER INDIVIDUARE PRECOCEMENTE SEGNALI DI RISCHIO E DEFINIRE STRATEGIE TERAPEUTICHE ADEGUATE; ACQUISIZIONE DI COMPETENZE PER SAPER COSTRUIRE UNA RELAZIONE EFFICACE CON L'ADOLESCENTE; ACQUISIZIONE DI COMPETENZE PER INTERVENIRE NEI CONTESTI DI VITA DELL'ADOLESCENTE, COLLABORANDO CON FAMIGLIE, SCUOLE E SERVIZI TERRITORIALI NELLA PROGETTAZIONE DI AZIONI DI PREVENZIONE, SOSTEGNO E CURA.

Destinatari ECM

- medico chirurgo: neuropsichiatria infantile; psichiatria; psicoterapia
- psicologo: psicologia; psicoterapia

Docenti

Fabio Cieli (RESPONSABILE SCIENTIFICO)

Psicologo psicoterapeuta, specialista in Psicoterapia cognitivo-comportamentale, docente di Psicologia clinica presso l'Università di Pisa, nelle scuole di specializzazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale ASCCO di Parma e IPSICO di Firenze e nei master Disturbi e psicopatologie dello sviluppo e Psicopatologia dell'apprendimento presso l'Università di Padova. Già primario psicologo dell'ASL di Massa e Carrara, ha pubblicato oltre cento lavori, tra libri e articoli, sui temi della psicopatologia dello sviluppo, della psicoterapia cognitivo-comportamentale



in età evolutiva, dei metodi di intervento psicoeducativo nella disabilità intellettiva, nei disturbi di apprendimento, di comportamento e della sfera emozionale.

Maria Pontillo

Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale presso l'Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria dell'IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma. Dottore di ricerca in Neuroscienze cognitive, è autrice di numerose pubblicazioni sui disturbi psicopatologici in infanzia e adolescenza.

Alessia Gatti

Psicologa, psicoterapeuta cognitivo-comportamentale svolge attività di psicoterapia individuale e di coppia con adulti e adolescenti. Ha come principale area di intervento il trattamento dei disturbi di personalità, dei disturbi del comportamento alimentare e dei disturbi trauma-correlati.

Erika Panchieri

Psicologa e Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, perfezionata in valutazione cognitiva e neuropsicologica e Psicopatologa dell'apprendimento. Si occupa prevalentemente, oltre che di psicoterapia, di diagnosi e trattamento nell'ambito della psicopatologia dell'età evolutiva. Svolge attività clinica privata e collabora in qualità di consulente e formatore presso Scuole, Associazioni ed Enti. Si occupa di supervisione a docenti, educatori ed operatori socio-sanitari. Socia AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), Socia SITCC (Società Italiana di Terapia Comportamentale e cognitiva) e Formatore del Centro Studi Erickson.

Giulia Calamai

Psicologa e psicoterapeuta cognitivo comportamentale. Collabora con l'Istituto IPSICO di Firenze e svolge la propria attività clinica presso il proprio studio professionali di Pistoia. Ha maturato la sua esperienza professionale nel settore delle dipendenze lavorando per l'Associazione Ce.i.s Centro di Solidarietà di Pistoia. Oltre che di dipendenze da sostanze e comportamentali, si occupa di disturbi di personalità, disturbi del tono dell'umore e disturbi d'ansia. Svolge attività di docenza per corsi inerenti le dipendenze patologiche in chiave cognitivo-comportamentale.

Metodologia

Il corso si svolgerà in diretta streaming, attraverso videoconferenze sincrone, tramite l'utilizzo della piattaforma ZOOM.

Sede, date e orari del corso

Il corso si svolgerà in modalità diretta streaming su piattaforma Zoom, nelle seguenti date:

15, 16, 29, 30 maggio e 12 giugno 2026 con orario: **dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00**

Contenuti

Ingaggiare e costruire la relazione con l'adolescente:

- Ingaggiare e costruire la relazione con l'adolescente

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.



- Come costruire il colloquio con adolescenti, soprattutto se riluttanti
- Quali tecniche di counseling utilizzare

Valutazione e diagnosi in Adolescenza:

- Inquadramento dell'Adolescente tra crisi evolutiva e disturbo psicopatologico
- Conduzione del colloquio clinico e del percorso di valutazione
- Modelli e procedure di gestione del setting valutativo

Lavoro con i familiari:

- Sostegno psicologico ai familiari
- Parent training
- Temi deontologico-normativi

Il lavoro dello psicologo a scuola:

- Lo psicologo entra a scuola: come?
- Possibili attività con gli studenti
- Possibili attività con i docenti
- Possibili attività con le famiglie
- Progetti in classe

Dipendenze da sostanze:

- Principali sostanze d'abuso e loro diverse funzioni
- Definizione della dipendenza patologica lungo l'asse impulsività/compulsività
- Principali strategie di intervento lungo l'asse impulsività/compulsività
- Intervento sui familiari

Obiettivi del corso

- Comprendere i processi psicologici e relazionali dell'adolescenza, con particolare attenzione ai fattori di vulnerabilità e di sviluppo del disagio
- Saper costruire una relazione efficace con l'adolescente, utilizzando tecniche di ascolto e counseling per favorire il dialogo anche nei casi di chiusura o oppositività
- Acquisire competenze di valutazione, diagnosi e intervento, per individuare precocemente segnali di rischio e definire strategie terapeutiche adeguate
- Intervenire nei contesti di vita dell'adolescente, collaborando con famiglie, scuole e servizi territoriali nella progettazione di azioni di prevenzione, sostegno e cura

Crediti ECM

N. 50 crediti ECM

Attestato

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione a seguito del superamento dell'esame finale e della frequenza al 75% delle ore di formazione in streaming.

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

**Costi**

Il costo del corso è di 400,00 € IVA inclusa

Modalità di iscrizione

Compilare l'apposita scheda di iscrizione su www.erickson.it ed effettuare il pagamento secondo le modalità indicate.