

ORGANIZZATORE: POSITIVE PRESS SAS (PROVIDER ID N. 2189)

Titolo del corso: CBT-AR per il trattamento dell'ARFID: valutazione, formulazione del caso e intervento cognitivo-comportamentale

ID evento: 2189-486631 / Edizione 1

Tipologia del corso: FAD

Durata del corso: La durata del corso è stimata in 30 ore formative, considerando la complessità dei contenuti, la natura specialistica del testo, la necessità di uno studio approfondito e riflessivo e la consultazione integrata delle sezioni teoriche, cliniche e applicative del volume.

Il tempo stimato include la lettura analitica, la rielaborazione concettuale dei contenuti e la preparazione alla verifica finale dell'apprendimento.

La stima delle ore di studio è stata effettuata sulla base del numero di pagine del testo e della sua densità contenutistica. Trattandosi di un manuale clinico specialistico, con linguaggio tecnico, riferimenti teorici ed evidenze scientifiche, il tempo medio di studio è stato stimato in circa 8–10 pagine/ora, valore comunemente utilizzato per testi scientifici di area sanitaria.

Ne deriva una durata complessiva stimata in 30 ore formative.

Orario di lezione: vedi programma di seguito

Destinatari dell'attività formativa: medico chirurgo*, biologo nutrizionista, dietista, psicologo e psicoterapeuta, educatore professionale, tecnico della riabilitazione psichiatrica, infermiere.

* Discipline: allergologia ed immunologia clinica; angiologia; cardiologia; dermatologia e venereologia; ematologia; endocrinologia; gastroenterologia; genetica medica; geriatria; malattie metaboliche e diabetologia; malattie dell'apparato respiratorio; malattie infettive; medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza; medicina fisica e riabilitazione; medicina interna; medicina termale; medicina aeronautica e spaziale; medicina dello sport; nefrologia; neonatologia; neurologia; neuropsichiatria infantile; oncologia; pediatria; psichiatria; radioterapia; reumatologia; cardiocirurgia; chirurgia generale; chirurgia maxillo-facciale; chirurgia pediatrica; chirurgia plastica e ricostruttiva; chirurgia toracica; chirurgia vascolare; ginecologia e ostetricia; neurochirurgia; oftalmologia; ortopedia e traumatologia; otorinolaringoiatria; urologia; anatomia patologica; anestesia e rianimazione; biochimica clinica; farmacologia e tossicologia clinica; laboratorio di genetica medica; medicina trasfusionale; medicina legale; medicina nucleare; microbiologia e virologia; neurofisiopatologia; neuroradiologia; patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia); radiodiagnostica; igiene, epidemiologia e sanità pubblica; igiene degli alimenti e della nutrizione; medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro; medicina generale (medici di famiglia); continuità assistenziale; pediatria (pediatri di libera scelta); scienza dell'alimentazione e dietetica; direzione medica di presidio ospedaliero; organizzazione dei servizi

sanitari di base; audiologia e foniatria; psicoterapia; cure palliative; epidemiologia; medicina di comunità; medicina subacquea e iperbarica

Obiettivi formativi: Il corso si propone di far acquisire maggiori conoscenze sul disturbo evitante/restrittivo dell'assunzione di cibo (ARFID), sui suoi principali meccanismi di mantenimento, su come effettuare una corretta valutazione clinica e formulazione del caso e sulle principali strategie e procedure della terapia cognitivo-comportamentale (CBT-AR) per il suo trattamento.

Metodologia: La metodologia formativa del corso consiste nello studio individuale guidato del volume di riferimento indicato in bibliografia.

Verifica di apprendimento: La verifica dell'apprendimento consiste in un test finale composto da 90 domande a risposta multipla, pari a 3 domande per ciascun credito ECM attribuito, con soglia di superamento fissata al 75% delle risposte corrette.

N. crediti assegnati: 30

PROGRAMMA

Modulo 1 - Inquadramento diagnostico dell'ARFID

Ore: 3

Contenuti:

- Definizione di ARFID
- Prevalenza
- Differenze con i disturbi dell'alimentazione
- Eziologia

Obiettivi di apprendimento:

- Definire il disturbo ARFID e le sue caratteristiche principali
- Distinguere l'ARFID dai disturbi dell'alimentazione classici
- Descrivere i principali dati epidemiologici
- Identificare i fattori eziologici rilevanti

Modulo 2 - Trattamenti esistenti e limiti

Ore: 3

Contenuti:

- Disturbi della nutrizione in età pediatrica
- Disturbi dell'alimentazione
- Disturbi d'ansia
- Necessità di un nuovo approccio

Obiettivi di apprendimento:

- Descrivere i principali trattamenti per i disturbi della nutrizione e dell'alimentazione
- Riconoscere i limiti degli approcci tradizionali nel trattamento dell'ARFID
- Identificare le sovrapposizioni con i disturbi d'ansia
- Motivare la necessità di un approccio specifico come la CBT-AR

Modulo 3 - Valutazione clinica dell'ARFID

Ore: 4

Contenuti:

- Valutazione della psicopatologia specifica dell'ARFID
- Valutazione delle complicanze mediche
- Uso della valutazione nella pianificazione del trattamento

Obiettivi di apprendimento:

- Effettuare una valutazione della psicopatologia specifica dell'ARFID
- Identificare le principali complicanze mediche associate
- Integrare i dati clinici nella pianificazione del trattamento
- Utilizzare strumenti e criteri per la valutazione iniziale

Modulo 4 - Modello cognitivo-comportamentale dell'ARFID

Ore: 4

Contenuti:

- Sensibilità sensoriale

- Paura delle conseguenze avverse
- Apparente mancanza di interesse per il mangiare o per il cibo
- Formulazione del caso

Obiettivi di apprendimento:

- Al termine del modulo il partecipante sarà in grado di:
- Descrivere il modello cognitivo-comportamentale dell'ARFID
- Identificare i principali meccanismi di mantenimento
- Distinguere tra i diversi profili clinici
- Formulare un caso secondo il modello CBT-AR

Modulo 5 – Panoramica della CBT-AR (3 ore)

Ore: 3

Contenuti:

- Formati: individuale e basato sulla famiglia
- Le fasi della CBT-AR
- Obiettivi del trattamento
- Ruolo del terapeuta

Obiettivi di apprendimento:

- Descrivere la struttura della CBT-AR
- Distinguere tra formato individuale e basato sulla famiglia
- Identificare le fasi del trattamento
- Definire il ruolo del terapeuta nel percorso terapeutico

Modulo 6 - Fase 1: psicoeducazione e cambiamento precoce

Ore: 4

Contenuti:

- Struttura delle prime sedute
- Psicoeducazione
- Monitoraggio
- Interventi iniziali
- Gestione dei pazienti sottopeso

Obiettivi di apprendimento:

- Condurre le prime sedute del trattamento CBT-AR
- Fornire psicoeducazione efficace al paziente e alla famiglia
- Avviare il monitoraggio alimentare
- Pianificare interventi iniziali per il cambiamento
- Gestire pazienti sottopeso nelle fasi iniziali

Modulo 7 – Fase 2: pianificazione del trattamento

Ore: 3

Contenuti:

- Definizione degli obiettivi
- Personalizzazione del trattamento

Obiettivi di apprendimento:

- Definire obiettivi terapeutici specifici e misurabili
- Personalizzare il trattamento in base al profilo del paziente
- Strutturare un piano di intervento coerente con il modello CBT-AR

Modulo 8 - Fase 3: meccanismi di mantenimento

Ore: 4

Contenuti:

- Sensibilità sensoriale
- Paura delle conseguenze avverse
- Apparente mancanza di interesse per il mangiare o per il cibo
- Tecniche CBT specifiche

Obiettivi di apprendimento:

- Identificare i meccanismi di mantenimento principali
- Applicare tecniche CBT specifiche per ciascun profilo
- Selezionare interventi appropriati in base al caso clinico
- Gestire situazioni cliniche complesse

Modulo 9 - Fase 4: prevenzione delle ricadute

Ore: 2

Contenuti:

- Consolidamento dei risultati
- Strategie di prevenzione delle ricadute

Obiettivi di apprendimento:

- Pianificare strategie di prevenzione delle ricadute
- Consolidare i risultati terapeutici
- Preparare il paziente alla conclusione del trattamento

Modulo 10 - Applicazioni cliniche: casi

Ore: 4

Contenuti:

- Analisi dei casi clinici
- Applicazione del modello CBT-AR
- Integrazione delle competenze

Obiettivi di apprendimento:

- Analizzare casi clinici complessi di ARFID
- Applicare il modello CBT-AR in situazioni cliniche reali
- Integrare conoscenze teoriche e competenze cliniche
- Valutare criticamente le scelte terapeutiche

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il disturbo evitante/restrittivo dell'assunzione di cibo (ARFID) è una condizione clinica caratterizzata da un persistente evitamento o restrizione dell'assunzione alimentare non associato a preoccupazioni per il peso o la forma del corpo, con conseguenze significative sul piano nutrizionale, medico e psicosociale.

Negli ultimi anni è emersa la necessità di sviluppare interventi specifici per l'ARFID, distinti da quelli tradizionalmente utilizzati per i disturbi dell'alimentazione e per i disturbi della nutrizione in età evolutiva.

Il corso si propone di fornire un inquadramento aggiornato del disturbo e di approfondire il modello cognitivo-comportamentale dell'ARFID e il relativo trattamento CBT-AR, con particolare attenzione alla valutazione clinica, alla formulazione del caso e alla pianificazione dell'intervento terapeutico.

Verranno analizzati i principali meccanismi di mantenimento del disturbo, tra cui la sensibilità sensoriale, la paura delle conseguenze avverse e l'apparente mancanza di interesse per il cibo, e saranno illustrate le strategie di intervento specifiche per ciascun profilo clinico.

Il corso affronta inoltre le diverse fasi del trattamento CBT-AR, dalla psicoeducazione iniziale alla prevenzione delle ricadute, includendo esempi clinici utili a favorire l'applicazione delle conoscenze nella pratica professionale.

Il percorso formativo include momenti di autovalutazione e applicazione clinica finalizzati a favorire l'integrazione delle conoscenze teoriche con la pratica professionale.

VOLUME DI RIFERIMENTO

Thomas J.J., Eddy K.T. (2021) *Terapia cognitivo-comportamentale per il disturbo evitante/restrittivo dell'assunzione di cibo*. Verona: Positive Press

Volume utilizzato come materiale didattico esclusivo per lo studio individuale guidato del corso.

BIBLIOGRAFIA

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5)*. Washington, DC: American Psychiatric Publishing.

Bryant-Waugh R. (2019). Avoidant/restrictive food intake disorder: An illustrative case example. *International Journal of Eating Disorders*.

Thomas J.J., Becker D.L. (2017). Cognitive-behavioral therapy for avoidant/restrictive food intake disorder: feasibility and proof-of-concept. *International Journal of Eating Disorders*.

Bryant-Waugh R., Lask N.J. (2013). Eating disorders in children and adolescents: ARFID and beyond. *European Eating Disorders Review*.

(La bibliografia completa è riportata nel volume di riferimento)