

An artistic illustration of a family. A man with curly brown hair, wearing a green tank top, is on the left, looking down at a young boy. The boy has short brown hair and is wearing an orange tank top. A woman with dark hair tied back, wearing a white shirt, is on the right, holding a baby. The baby is wearing a white diaper with blue polka dots and is looking towards the boy. The background is a soft, warm-toned illustration of a room.

DAL RAGIONAMENTO CLINICO AL PROGETTO TERAPEUTICO PER IL BIMBO CON PATOLOGIA COMPLESSA

Discussioni con
materiale videoregistrato

7-8 Novembre 2026

Villa Quartara - Gaslini Academy
Via Romana della Castagna 11A, Genova

FACULTY

Psiche Giannoni, Genova

Liliana Zerbino, Genova

RAZIONALE

Lo scenario sulle patologie motorie infantili di origine neurologica o genetica, che si manifestano anche in forma sindromica complessa, si è in questi ultimi anni modificato, grazie alle maggiori conoscenze in campo medico-scientifico.

Al terapeuta è richiesto di verificare costantemente il suo operato, seguendo un ragionamento clinico che porti ad un intervento terapeutico personalizzato.

È auspicabile quindi un confronto di scambio professionale - e non valutativo - fra gli operatori del settore, per formulare insieme un piano di intervento riabilitativo mirato ai bisogni specifici del bambino e della sua famiglia.

OBIETTIVI E CONTENUTI

Scopo del corso è quello di fornire agli operatori della riabilitazione delle *opportunità di confronto* fra colleghi sulle problematiche gestionali e di intervento riabilitativo di bimbi con problematiche neuro-motorie di natura complessa, avvelandosi della conduzione di terapisti con lunga esperienza di lavoro.

L'approfondimento di queste problematiche avverrà attraverso l'osservazione di video sulla motricità spontanea di bambini patologici e sulla conduzione del progetto terapeutico.

Agli iscritti viene inoltre data la possibilità di preparare – su base strettamente volontaria – un video riguardante la motricità spontanea e le problematiche gestionali di un loro bimbo patologico. Per tutti questi video, dovrà essere richiesta una **liberatoria** da parte delle figure interessate, per garantire loro il diritto di privacy. Tale materiale può essere presentato durante le giornate corsuali.

Dopo l'osservazione in seduta plenaria dei video, seguirà una discussione collettiva (ma non valutativa del partecipante che ha preparato il video) per formulare, attraverso il ragionamento clinico, ipotesi di un progetto riabilitativo rivolto al bimbo e alla sua famiglia.

Le ipotesi che riguardano in modo specifico il trattamento verranno anche sostenute da momenti di sperimentazione pratica e di role-playing fra i partecipanti.

7 NOVEMBRE

08.30-08.45 Saluti e presentazione del corso

08.45-10.00 Osservazione di video inerenti alla motricità di un bambino con patologia motoria complessa

10.00-10.15 *Pausa*

10.15-11.00 Ragionamento clinico e formulazione del progetto terapeutico in base a quanto osservato: discussione in plenaria;

11.00-13.00 Laboratorio movimento fra i partecipanti, in base a quanto emerso dalla discussione

13.00-14.00 *Pausa pranzo*

14.00-15.30 Osservazione di video inerenti alla motricità di un bambino con patologia motoria complessa

15.30-15.45 Ragionamento clinico e formulazione del progetto terapeutico in base a quanto osservato: discussione in plenaria

15.45-16.00 *Pausa*

16.00-17.30 Laboratorio movimento fra i partecipanti, in base a quanto emerso dalla discussione



8 NOVEMBRE

08.30-10.00 Osservazione di video inerenti alla motricità di un bambino con patologia motoria complessa

10.00-10.15 *Pausa*

10.15-11.00 Ragionamento clinico e formulazione del progetto terapeutico in base a quanto osservato: discussione in plenaria;

11.00-13.00 Laboratorio movimento fra i partecipanti, in base a quanto emerso dalla discussione

13.00-14.00 *Pausa pranzo*

14.00-15.30 Osservazione di video inerenti alla motricità di un bambino con patologia motoria complessa

15.30-15.45 Ragionamento clinico e formulazione del progetto terapeutico in base a quanto osservato: discussione in plenaria

15.45-16.00 *Pausa*

16.00-17.15 Laboratorio movimento fra i partecipanti, in base a quanto emerso dalla discussione

17.15-17.30 Conclusione del corso

Iscrizione (posti limitati): €250

<https://gasliniacademy.org/evento>

- Possono partecipare a questo corso fisioterapisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali e logopedisti. Non sono ammessi uditori. Non è richiesto di aver partecipato precedentemente ad un corso EBTA di livello base.
- Ai partecipanti viene offerta la possibilità di preparare un video che mostri le problematiche percettivo-motorie e funzionali di un loro bimbo in cura (**nota: con liberatoria per la privacy**). Questo video sarà trattato come materiale didattico e discusso in seduta plenaria
- L'accREDITamento ECM si basa sulla valutazione del ragionamento clinico durante la discussione del caso clinico e la manualità durante i laboratori movimento
- Il docente fornirà ampie informazioni bibliografiche relative all'argomento del corso
- Per motivi di privacy, non è possibile fare fotografie o registrazioni audio/video durante il corso
- Ai partecipanti verrà chiesto di indossare, durante le esercitazioni pratiche, indumenti comodi che permettano di lavorare facilmente.
- Libro di testo suggerito: P. Giannoni, L. Zerbino editors, *Cerebral Palsy: a Practical Guide for Rehabilitation Professional*, Springer, 2022

Provider 856-evento in fase di accreditamento

Il corso è accreditato per le seguenti categorie professionali: Fisioterapista; Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva; Terapista occupazionale; Logopedista

Per avere diritto ai crediti è necessario:

- aver frequentato il 90% dell'attività formativa dell'evento
- aver firmato a inizio e fine evento

L'attestato di partecipazione e l'attestato ECM potranno essere scaricati direttamente dal sito tramite le proprie credenziali.



Gaslini Academy

INSPIRING THE FUTURE OF HEALTH

Segreteria Organizzativa

www.gasliniacademy.org

segreteria@gasliniacademy.org

Tel. +39 375 87 94 300