

Dottor Giochi e Mister Pongo

**Le funzioni esecutive in età evolutiva:
Comprensione, valutazione e potenziamento.**

CORSO DI FORMAZIONE IN PRESENZA

INFORMAZIONI GENERALI

DESTINATARI

PROFESSIONISTI DELL'AREA RIABILITATIVA E PSICOEDUCATIVA
DELL'ETÀ EVOLUTIVA: TNPEE, LOGOPEDISTI, FISIOTERAPISTI, TERAPISTI
OCCUPAZIONALI, PSICOLOGI ED EDUCATORI PROFESSIONALI.

OBIETTIVI FORMATIVI

IL CORSO SI PROPONE DI:

- **APPROFONDIRE LO SVILUPPO E LE DISFUNZIONI DELLE FUNZIONI ESECUTIVE**
- **COMPRENDERE L'IMPATTO DELLE DIFFICOLTÀ ESECUTIVE**
- **FORNIRE STRATEGIE E ATTIVITÀ OPERATIVE UTILIZZABILI NEI CONTESTI RIABILITATIVI ED EDUCATIVI**
- **SVILUPPARE COMPETENZE RISPETTO A SOMMINISTRAZIONE, SCORING E INTERPRETAZIONE DEI RISULTATI DEI TEST DI VALUTAZIONE**
- **FAVORIRE LA CREAZIONE DI UN "PIANO DI INTERVENTO" PER IL SINGOLO PROFESSIONISTA SVILUPPANDO COMPETENZA, SPIRITO CRITICO E FLESSIBILITÀ NELLE PROPOSTE RIABILITATIVE**

A CURA DI:

DOTT.SSA VERDESE MARTINA TNPEE E DOTT.SSA BAGNATO SCILLA

**IL CORSO DI FORMAZIONE NON PREVEDE ECM
VERRANNO FORNITI MATERIALI E ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE**

Dottor Giochi e Mister Pongo

Le funzioni esecutive in età evolutiva: Comprensione, valutazione e potenziamento.

CORSO DI FORMAZIONE 1 GIORNATA

PROGRAMMA

MODULO 1

LE FUNZIONI ESECUTIVE NELLO SVILUPPO

- COSA SONO LE FUNZIONI ESECUTIVE (9-9,30)
- PRINCIPALI MODELLI TEORICI (9,30-10)
- SVILUPPO DELLE FUNZIONI ESECUTIVE NELL'INFANZIA (10-10,30)
- RUOLO DELLE FUNZIONI ESECUTIVE NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO (10,30-11)

COFFEE BREAK (11-11,15)

MODULO 2

FUNZIONI ESECUTIVE E VALUTAZIONE

- I PRINCIPALI TEST PER VALUTARE LE FUNZIONI ESECUTIVE (11,15-12)
- SIGNIFICATO CLINICO DEI RISULTATI, INTERPRETAZIONE E IMPATTO SU COMPORTAMENTO, AUTOREGOLAZIONE E APPRENDIMENTI (12-12,45)
- SEGNALI OSSERVABILI NEI CONTESTI CLINICI ED EDUCATIVI (12,45-13)

LUNCH BREAK (13-14)

MODULO 3

ATTIVITÀ E GIOCHI PER IL POTENZIAMENTO DELLE FUNZIONI ESECUTIVE

- ATTIVITÀ PER POTENZIARE LE FUNZIONI ESECUTIVE (14-14,30)
- ATTIVITÀ DI LABORATORIO (14,30-15)
- GIOCHI UTILIZZABILI NEI CONTESTI RIABILITATIVI ED EDUCATIVI (15-15,30)
- ADATTAMENTO DELLE ATTIVITÀ IN BASE ALL'ETÀ E AL PROFILO DEL BAMBINO (15,30-16)

MODULO 4

APPLICAZIONI PRATICHE NEI CONTESTI RIABILITATIVI

- INTEGRAZIONE DELLE ATTIVITÀ NEI DIVERSI SETTING (16-16,30)
- UTILIZZO DELLE ATTIVITÀ NELLE SEDUTE INDIVIDUALI E DI GRUPPO (16,30-17)
- ESEMPI DI APPLICAZIONE CLINICA E VISIONE DI VIDEO (17-17,30)
- DISCUSSIONE FINALE (17,30-18)

Le funzioni esecutive in età evolutiva: Comprensione, valutazione e potenziamento.

CORSO DI FORMAZIONE 2 GIORNATE

PROGRAMMA: DAY 1

MODULO 1: INTRODUZIONE ALLE FUNZIONI ESECUTIVE

- COSA SONO E PERCHÉ SONO CENTRALI NELLO SVILUPPO (9-9,15)
- PRINCIPALI MODELLI TEORICI (9,15-9,45)
- INIBIZIONE, MEMORIA DI LAVORO, FLESSIBILITÀ COGNITIVA (9,45-10,15)
- PIANIFICAZIONE, AUTOREGOLAZIONE, CONTROLLO ATTENTIVO (10,15-10,30)
- SEGNALI OSSERVABILI NEI CONTESTI CLINICI ED EDUCATIVI (10,30-11)

COFFEE BREAK 11-11,15

MODULO 2: SVILUPPO DELLE FUNZIONI ESECUTIVE

- EVOLUZIONE 0-6 ANNI E 6-10 ANNI (11,15-11,30)
- RUOLO DELL'AMBIENTE, DEL CORPO E DEL GIOCO (11,30-11,45)
- FUNZIONI ESECUTIVE "FREDDE" E "CALDE" (11,45-12)

MODULO 3: FUNZIONI ESECUTIVE E QUADRI CLINICI

- ADHD E AUTOREGOLAZIONE (12-12,15)
- DISTURBI DEL LINGUAGGIO E MEMORIA DI LAVORO (12,15-12,30)
- DSA E PIANIFICAZIONE (12,30-12,45)
- AUTISMO E FLESSIBILITÀ COGNITIVA (12,45-13)

LUNCH BREAK 13-14

MODULO 4: DALLA DIAGNOSI ALL'INTERVENTO

- I PRINCIPALI TEST PER VALUTARE LE FUNZIONI ESECUTIVE (14-14,30)
- SOMMINISTRAZIONE E SCORING (14,30-15)
- SIGNIFICATO CLINICO DEI RISULTATI, INTERPRETAZIONE DEI RISULTATI (15,00-15,15)
- PROFILO DI FUNZIONAMENTO (15,15-15,30)

MODULO 5: CASI CLINICI

- CASI CLINICI (15,30-15,45)
- PRESENTAZIONE DEI CASI (15,45-16)
- ATTIVITÀ DI LABORATORIO: CORREZIONE TEST E INTERPRETAZIONE DEI RISULTATI (16,00-16,45)
- PROGRAMMAZIONE PIANO TERAPEUTICO (16,45-17)
- ATTIVITÀ DI LABORATORIO: PREPARAZIONE DELLE SEDUTE (17-17,30)
- DISCUSSIONE FINALE (17,30-18)



Le funzioni esecutive in età evolutiva: Comprensione, valutazione e potenziamento.

CORSO DI FORMAZIONE 2 GIORNATE

PROGRAMMA: DAY 2

MODULO 1: ATTIVITÀ E GIOCHI PER IL POTENZIAMENTO DELLE FUNZIONI ESECUTIVE

- ATTIVITÀ PER POTENZIARE LE FUNZIONI ESECUTIVE (9-9,30)
- ATTIVITÀ DI LABORATORIO (9,30-11) "CREAZIONE DI GIOCHI ED ATTIVITÀ" CON FOCUS SU:
 1. ATTENZIONE
 2. FLESSIBILITÀ
 3. WORKING MEMORY
 4. INIBIZIONE
 5. SHIFTING
 6. DOPPIO COMPITO
 7. PIANIFICAZIONE
 8. PROBLEM SOLVING
 9. MONITORAGGIO
 10. FUNZIONI ESECUTIVE CALDE

COFFEE BREAK 11-11,15

- GIOCHI UTILIZZABILI NEI CONTESTI RIABILITATIVI ED EDUCATIVI (11,15-12)
- ADATTAMENTO DELLE ATTIVITÀ IN BASE ALL'ETÀ E AL PROFILO DEL BAMBINO (12-12,45)

LUNCH BREAK (12,45-13,45)

MODULO 2: APPLICAZIONI PRATICHE NEI CONTESTI RIABILITATIVI

- INTEGRAZIONE DELLE ATTIVITÀ NEI DIVERSI SETTING (13,45-14,30)
- LA FILIAL THERAPY (14,30-15,30)
- UTILIZZO DELLE ATTIVITÀ NELLE SEDUTE INDIVIDUALI E DI GRUPPO (15,30-16,30)
- ESEMPI DI APPLICAZIONE CLINICA E VISIONE DI VIDEO (16,30-17,30)
- DISCUSSIONE FINALE (17,30-18)





SCILLA BAGNATO

**TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ
DELL'ETÀ EVOLUTIVA**

ESPERIENZE LAVORATIVE

ATTUALI

Neuropsicomotricista presso il **centro
"Calicanto" di Casale Monferrato**

**Laboratori formativi per UNIGE all'Istituto
Giannina Gaslini**

Corsi di formazione a colleghi tramite
progetto "Dottor Giochi e Mister Pongo"

PRECEDENTI

Neuropsicomotricista presso
"Anffas Onlus" di Casale Monferrato

Neuropsicomotricista presso il **centro
"Fisicalmente" di Alessandria**

Neuropsicomotricista presso la
Neuropsichiatria infantile all'interno
dell'**Azienda Ospedaliera Nazionale SS.
Antonio e Biagio e Cesare Arrigo di
Alessandria** per il **progetto ALI**

ISTRUZIONE

2025

**Laureanda in Psicologia clinica e della
riabilitazione-laurea magistrale**

2018-2021

**Laurea in terapia della neuro e
psicomotricità dell'età evolutiva**
Università degli Studi di Genova - 110 e lode

INFORMAZIONI



04/01/1998



Via Carlo Alberto 13,
Borgo San Martino (AL) 15032



scillabagnato@gmail.com



320 896 5255



Iscritta all'albo dei Terapisti della
Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva
(Torino, Aosta, Alessandria, Asti), n. 239



Automunito - Patente B
Disponibile a trasferte

FORMAZIONE

2025

**Corso sulla Comunicazione Aumentativa
Alternativa nei Disturbi dello Spettro Autistico.
Pratiche innovative e progressi tecnologici**

Organizzato dalla Fondazione Benedetta d'Intino

2024

**Corso sulla regolazione sensoriale
ed emotiva nei disturbi nel neurosviluppo**

Organizzato e tenuto dal Dott. Fabio Apicella

2023

Corso autismo a casa e a scuola

Organizzato da "laboratorio-apprendimento",
tenuto dalla Dott.ssa Rita Centra

Corso base EFL-ESSENTIAL FOR LIVING

Organizzato dall'ASL di Torino con la
Dott.ssa Sonia Grego e Chiara Pezzana

Corso Positive Behaviour Training

Tenuto dal Team Teach

2022

Corso RBT

Tenuto da "Dalla Luna", Genova; il programma si basa
sulla Task List del Registered Behavior Technician

Corso Benso

"I network attentivi esecutivi e le loro
funzioni nella clinica e negli apprendimenti.
Sistemi di misura e di intervento."

**Corso sui disturbi visuo-percettivi
e visuo-spaziali: dalla valutazione
al trattamento**

Organizzato da "Dottor giochi e Mister Pongo", tenuto
dalla Dott.ssa Martina Verdesse e Donatella Colina

FORMAZIONE

2021

Corso base PECS

Pecs Pyramid Educational Consultants, Genova

Master in tutor dell'apprendimento per studenti con DSA

Organizzato da "Igea", 300 ore di formazione online

Corso sui disturbi specifici dell'apprendimento: conoscerli per saperli valutare e trattare

Organizzato da "Dottor giochi e Mister Pongo", tenuto dalla Dott.ssa Martina Verdesi

Corso sulla comunicazione aumentativa alternativa: dalla progettazione alla pratica

Organizzato da "Dottor giochi e Mister Pongo", tenuto dalla Dott.ssa Martina Verdesi e Elisa Belluati

Corsi IGEA

"Come affrontare i comportamenti problematici nei bambini con disabilità",
"L'intelligenza emotiva e l'importanza di educare alle emozioni",
"Cosa sono i B.E.S.",
"La didattica efficace e metacognizione",
"Training autogeno",
"Il potere della comunicazione non verbale",
"Introduzione alla neuropsicologia clinica",
"Autismo e PCI: Didattica inclusiva a scuola."

COMPETENZE PROFESSIONALI

- Conoscenza delle **tecniche riabilitative Neuropsicomotorie**
- **Capacità osservative e valutative** specifiche per l'**età evolutiva**
- Buon **lavoro in équipe** e spirito di gruppo
- Buone capacità di **comunicazione con le famiglie** e alla sua **inclusione** all'interno del **progetto riabilitativo** e alla generalizzazione del trattamento

SOFT SKILLS

- Leadership
- **Buon lavoro in équipe** e spirito di gruppo
- Organizzazione
- **intelligenza emotiva e capacità di ascolto**
- **Curiosità e formazione continua**

PROGETTI PERSONALI

"Dottor Giochi e Mister Pongo"

Creato assieme alla collega Martina Verdesi, ha l'obiettivo di **incrementare l'importanza della nostra figura professionale**, utilizzando i **canali Social** come strumento di comunicazione.

Il progetto prevede:

- una **newsletter mensile** che tratta di tematiche differenti, dedicate ai professionisti sanitari
- **corsi di formazione online** rivolti a colleghi, insegnanti e genitori
- **Pubblicazione del libro "100 giochi e attività per potenziare le funzioni esecutive"**
- **Pubblicazione del libro "Cresciamo giocando: guida pratica per accompagnare lo sviluppo del bambino con disturbo dello spettro autistico"**



Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/2016.

DATA E FIRMA
4/04/2024

Bagnato Scilla

Martina Verdese



📍 Acqui Terme

🚗 Categoria B

📞 3403536210

✉ verdese.martina@yahoo.com

🌐 www.dottoressaverdesetnpee.jimdofree.com

in www.linkedin.com/verdesemartina

f www.facebook.com/TNPEEverese

📷 www.instagram.com/dottssaverdese_tnpee

PROFILO PROFESSIONALE

Professionista seria e motivata con comprovata esperienza pluriennale nella conduzione di terapie individuali, di gruppo e di supporto alla famiglia. Conosco le tecniche di gestione di colloqui di raccolta dati e di confronto, so valutare in maniera efficace gli esiti della mia pratica anche tramite la somministrazione di test specifici ed effettuare attività di supervisione. Possiedo competenze di analisi, intraprendenza e creatività. Ho ottime doti di mentoring per gli studenti, grazie alle quali so instaurare relazioni significative e garantire un ambiente di lavoro/apprendimento dinamico e produttivo. Da sempre sono stata caratterizzata da una forte determinazione alla crescita professionale. So inserirmi rapidamente in nuove equipe di lavoro grazie alle mie buone doti comunicative, predisposizione al

ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI

Novembre 2014 - Attuale

TNPEE Libero Professionista | Acqui Terme

Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva in equipe multidisciplinare presso:

- Studio Multiprofessionale Komorebi - Corso Dante 28, Acqui Terme

Settembre 2018 – Settembre 2022

TNPEE Libero Professionista | Casale Monferrato

Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva in equipe multidisciplinare presso:

- Anffas Onlus, via Leardi 8, Casale Monferrato

Gennaio 2021 - Attuale

Docente, tutor di tirocinio Università degli Studi di Genova

- Attività di tutoraggio
- Relatrice di tesi
- Attività di formazione, laboratori e lezioni per studenti

Dicembre 2021 - Attuale

Co-fondatrice Progetto Dottor Giochi e Mister Pongo

Con questo progetto ci occupiamo di fare una buona divulgazione, informazione e formazione.

All'interno del progetto vi sono varie aree:

- Newsletter
- Corsi di formazione online e in presenza, con o senza ECM
- Laboratori online e in presenza per gli studenti dell'Università di Genova
- Libri / manuali

Dicembre 2025 - Attuale

Docente | IKOS ECM

- Attività di progettazione corsi di formazione FAD con ECM e docenza sui relativi Corso di formazione e lezioni

Dicembre 2019 – Dicembre 2023

Commissione D'Albo Ordine TSRM-PSTRP

- Membro della commissione d'Albo per l'Ordine TSRM PSTRP (Torino, Aosta, Asti, Alessandria)
- Attività di organizzazione eventi, gestione delle iscrizioni all'albo dei TNPEE, relazione con istituzioni e presenza in commissione di laurea presso l'Università di Torino

Settembre 2019 - Gennaio 2022

Formatore Evolvis Dsa Italia

- Corsi accreditati su portale SOFIA del MIUR
- Formatrice con argomento: "Esplorando gli apprendimenti: Formazione Teorico-Pratica sui prerequisiti degli apprendimenti scolastici dai 3-7 anni"
- Corso di alta formazione DSA accreditato 50 ECM

lavoro di squadra e attitudine positiva e propositiva.

CAPACITÀ E COMPETENZE

- Utilizzo di strumenti diagnostici
- Capacità comunicative e di ascolto attivo
- Strategie di intervento evidence-based
- Tecniche e strumenti di consulenza neuropsicomotoria per famiglie, insegnanti e dirette sui pazienti
- Pensiero analitico e capacità di problem solving
- Predisposizione al lavoro di squadra
- Flessibilità e capacità di adattamento
- Ottima resistenza allo stress

Gennaio 2015 - Marzo 2019

TNPÉE Progetti di prevenzione Scuola dell'Infanzia

- Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Ideatrice del progetto preventivo e conduttrice dei gruppi nelle scuole dell'infanzia sul territorio Genovese, Alessandrino, Ovadese e Monferrato
- Settore Neuropsicomotricità preventiva/ educativa
- Progettazione e conduzione progetti PON

Novembre 2017 - Novembre 2017

Relatrice IRCCS Istituto Giannina Gaslini | Genova

- 1° Convegno di Neuropsicomotricità dell'età evolutiva – Esperienze e ricerche a confronto per un nuovo approccio al bambino
- Relatrice con argomento: “Il lavoro con la famiglia del bambino autistico”

Ottobre 2015 - Dicembre 2016

TNPÉE Cooperativa Crescere Insieme Onlus

- Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva con ruolo di ideatrice delle proposte ludiche e responsabilità di conduzione degli incontri per Istituti Comprensivi Acquesi.
- Settore Neuropsicomotricità preventiva/ educativa

Maggio 2015 - Novembre 2015

TNPÉE (tirocinio volontario) ASL AL | Acqui Terme

- ASL Acqui Terme, Reparto di Neuropsichiatria infantile.
- Volontaria presso il servizio con tutor la Dott.ssa Cerrato con compiti di assistenza alla suddetta.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2025/26

Corso di laurea magistrale in psicologia clinica e della riabilitazione Laureanda

- Corso di laurea

2024

Regolazione sensoriale e regolazione delle emozioni nei disturbi del neurosviluppo: dalla diagnosi alla riabilitazione E-Com srl

- Corso di formazione ECM

2024

Early Start Denver Model – Corso Introduttivo 23/24 Novembre 2024 - Genova

- Corso di formazione ECM

2022-23

Master Universitario di I° livello | Comunicazione Aumentativa Alternativa Università Cattolica, Milano Fondazione Benedetta d'Intino Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) Università Cattolica del Sacro Cuore

- Master Universitario di I° livello

2022

CAT-kit | Educazione cognitivo affettiva

CuoreMente Lab, Roma

Educazione Cognitivo Affettiva e CAT-kit per la sindrome di Asperger e spettro Autistico lieve: l'educazione Cognitivo Affettiva è un insieme di strategie psicoeducative utilizzate per facilitare la comunicazione con i bambini ed i giovani adulti che hanno difficoltà sociali, comportamentali e/o cognitive.

Dott. Davide Moscone e il Dott. David Vagni

- Corso di formazione

2021

Master Universitario di I° livello | Riabilitazione del gesto grafico

Unicusano, Roma

Votazione 110 e lode

- Master Universitario di I° livello

2020

Certified Motor Skill Learning Coach

The Motor Skill Learning Academy, Svizzera

Prof. Dominique Chiquet

- Abilitazione
- Corso di formazione

2019

Corso CLIDD

Istituto ITARD, Milano

Metodo Co.Cli.Te. per Disprassia, Dislessia e Disgrafia.

Dott. Piero Crispiani

- Abilitazione
- Corso di formazione

2019

Griffiths III

Hogrefe, Genova

La valutazione dello sviluppo nella prima infanzia: le scale Griffiths III

- Abilitazione
- Corso di formazione

2019

Difficoltà di apprendimento

ECM Logos, Genova

Il bambino con difficoltà di apprendimento nella scuola primaria e secondaria. Proposte di intervento per adattare il materiale scolastico in funzione dello stile di apprendimento e del progetto-vita.

Dott.ssa Fietta

- Corso di formazione

2019

Corso per Tecnici del Comportamento – RBT Training

SAA, Alessandria

Dott.ssa Spagone ANGSA Novara

- Corso di formazione

2018

Le abilità grafiche

ECM Logos, Genova

Le abilità grafiche nei bambini con disturbo di coordinazione motoria. Casi clinici e indicazioni di trattamento.

Dott.ssa Fietta

- Corso di formazione

2019

Joy of Moving education

Calzetti e Mariucci editori

Prof. Rosalba Marchetti

- Corso di formazione

2017

Corso Metodo Terzi

Associazione Italiana Metodo Terzi , Milano

Organizzazione spazio -temporale, mobilità, orientamento e conquista dell'autonomia partendo dalla geometria del movimento.

Il Metodo Terzi è una metodologia cognitivo-motoria che si occupa dell'organizzazione e dello sviluppo del pensiero analogico-spaziale.

- Corso di formazione

2016

Corso Base Tecnico A.B.A.

Centro Studi Erickson, Trento

Basi teoriche dell'A.b.a.; valutazione del comportamento e sistemi di assessment; analisi funzionale del comportamento; tecniche per incrementare i comportamenti adeguati; Programmi di intervento.

- Corso di formazione

2015

Corso Base PECS

Pecs Pyramid educational consultants, Genova

Comunicazione alternativa aumentativa, 6 step del metodo PECS PYRAMID, abilitazione ad utilizzare il sistema di comunicazione aumentativa PECS

- Corso di formazione

2015

Facilitatore di gruppi Auto-aiuto

Associazione "Genitori Insieme", Genova

Favorire la comunicazione, l'ascolto, la discussione costruttiva; garantire al gruppo la sicurezza e la disponibilità; organizzare e gestire i gruppi di auto-aiuto; metodologia 12 passi; metodologia ecologico-sociale

- Corso di formazione

2014

Laurea Triennale in TNPEE

Università degli Studi di Genova

Votazione 110 e lode

2006

Diploma di Liceo

Liceo Scientifico G. Parodi, Acqui Terme

Votazione 86/100

Il sottoscritto, consapevole che il “conflitto d’interessi E.C.M.” è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l’interesse primario consistente nell’obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l’assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.

01/03/2026 Acqui Terme

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Verde M...', is written on the document.