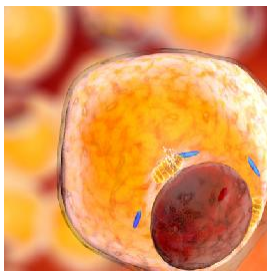
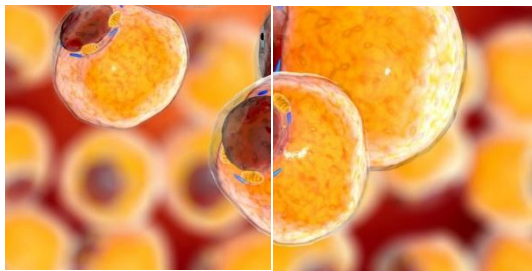


Diabete tipo 2: interpretare i dati del sensore e guidare il cambiamento del paziente

Proposta preparata per Abbott Italia



Progetto di Formazione a Distanza (FAD) asincrona con attività interattive e simulazione clinica



Submitted by: Scientific Seminars International Foundation

Contact: Francesca Germoni

E-mail: francesca.germoni@scientificseminars.com

Phone: +39 344 1532707

Address: Via di Porta Pinciana, 6, Rome 00187, Italy

Website: <https://www.scientificseminars.com>



A DIFFERENT APPROACH, FOR A BETTER LIFE

DIABETE TIPO 2: INTERPRETARE I DATI DEL SENSORE E GUIDARE IL CAMBIAMENTO DEL PAZIENTE

TIPOLOGIA EVENTO

- Formazione a Distanza (FAD) asincrona
- Con attività interattive e simulazione clinica

URL: <https://ecm.scientificseminars.it>

Sede piattaforma: Via Porta Pinciana 6 – 00187 Roma

PROVIDER ECM: Scientific Seminars International Foundation

OBIETTIVO FORMATIVO: 18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

DESTINATARI: Infermieri

DURATA TOTALE: 3 ore (180 minuti)

CREDITI ECM

Stima: 3 crediti ECM (da confermare in fase di accreditamento)

RAZIONALE SCIENTIFICO

Il diabete mellito di tipo 2 rappresenta una patologia cronica complessa che richiede una gestione quotidiana articolata e multidimensionale. L'introduzione dei sistemi di monitoraggio glicemico in continuo (CGM) ha trasformato l'approccio alla gestione clinica, rendendo necessario sviluppare competenze specifiche nella lettura e interpretazione dei dati.

In questo contesto, l'empowerment del paziente assume un ruolo centrale, e il personale infermieristico diventa figura chiave nel supportare l'aderenza terapeutica e il cambiamento comportamentale.

DOCENTI PROPOSTI

- Responsabile scientifico/Relatore: **Ernesto Maddaloni** (Professore Associato di Endocrinologia e Diabetologia presso l'Università La Sapienza di Roma)
- Diabetologo: **Massimiliano Anzaldi** (Dirigente Medico Azienda Ospedaliera Cannizzaro (Catania) UOC Malattie Endocrine, del Ricambio e della Nutrizione)
- Infermiere esperto in diabetologia: **Claudia Sannino** (Infermiere qualificato presso Auop Livorno)
- Dietista: **Anna Menasci** (Dietista, Livorno e Lucca, Toscana)
- Psicologa: **Liliana Indelicato** (Psicologa presso l'U.O.C. di Endocrinologia, Diabetologia e Malattie del Metabolismo dell'Azienda Ospedaliera Universitaria di Verona)

PROGRAMMA SCIENTIFICO DETTAGLIATO

MODULO 1: CGM Data Lab interattivo (Durata: 120 minuti)

Titolo

Empowerment nel diabete mellito tipo 2: dalla lettura del sensore alla decisione clinica

CONTENUTI SCIENTIFICI

- Empowerment in diabetologia
- Monitoraggio glicemico e aderenza terapeutica
- Ruolo dell'infermiere
- Sensori CGM e metriche principali
- Conoscere ed affrontare le barriere psicologiche all'utilizzo delle nuove tecnologie per facilitare il cambiamento comportamentale del paziente

STRUTTURA

1. **Introduzione e obiettivi** – 10 min (*diabetologo*)
Relazioni con polling interattivi – 75 min
Metriche e utilizzo dei sensori (*diabetologo*)
CGM e aderenza terapeutica (*diabetologo*)
Empowerment in diabetologia: definizione e ruolo dell'infermiere (*infermiere*)
Cambiare lo stile di vita: come fare l'empowerment del paziente con diabete (*dietista*)
Conoscere ed affrontare le barriere psicologiche all'utilizzo delle nuove tecnologie per facilitare il cambiamento comportamentale del paziente (*psicologo*)
2. **Data Lab (analisi dati reali)** – 25 min
Analisi report CGM
Identificazione pattern
Interpretazione clinica
3. **Decision Point** – 10 min
Scelte cliniche
Comunicazione con il paziente
Strategie educative

Obiettivi formativi specifici

Comprendere il ruolo dell'empowerment

Interpretare dati CGM

Favorire l'aderenza terapeutica

Guidare il cambiamento comportamentale

MODULO 2: DIGITAL ESCAPE ROOM (Durata: 60 minuti)

Titolo

Digital Escape Room: Aiuta il tuo paziente nella gestione quotidiana del monitoraggio glicemico

Contenuti scientifici

- Gestione quotidiana del CGM
- Problematiche tecniche e cliniche
- Educazione terapeutica
- Approccio multidisciplinare

Struttura

1. **Introduzione allo scenario** – 10 min (*diabetologo*)
2. **Simulazione interattiva (escape room)** – 40 min
Analisi del controllo glicemico (*diabetologo*)
Utilizzo del sensore (*diabetologo*)
Identificazione criticità (*infermiere*)
Educazione del paziente (*infermiere*)
Gestione stile di vita (*dietista*)
Supporto psicologico (*psicologo*)
Coinvolgimento caregiver (*psicologo*)
3. **Debrief finale** – 10 min (*diabetologo*)
Interpretazione corretta
Strategie efficaci
Revisione multidisciplinare

Obiettivi formativi specifici

Sviluppare competenze pratiche nel CGM
Gestire criticità tecniche
Migliorare educazione del paziente
Supportare autonomia e autocontrollo

AGENDA DETTAGLIATA MODULO 1 E MODULO 2

AGENDA DETTAGLIATA DEL MODULO 1 | 120 min

00:00 – 00:10 | Introduzione al modulo (10 min) (diabetologo)

- Presentazione faculty multidisciplinare
- Obiettivi formativi
- Overview del laboratorio

00:10 – 01:10 | Sessioni teoriche interattive (60 min)

(interventi brevi + polling)

Interventi (circa 15 min ciascuno):

1. Metriche e utilizzo dei sensori (diabetologo)
2. CGM e aderenza terapeutica (diabetologo)
3. Empowerment in diabetologia: definizione e ruolo dell'infermiere (infermiere)
4. Cambiare lo stile di vita: come fare l'empowerment del paziente con diabete (dietista)
5. Conoscere ed affrontare le barriere psicologiche all'utilizzo delle nuove tecnologie per facilitare il cambiamento comportamentale del paziente (psicologo)

Interattività:

- Polling questions durante e/o a fine intervento
- Domande di riflessione guidata

01:10 – 01:40 | Data Lab – Analisi dati reali (30 min)

Attività:

- Analisi guidata di report CGM reali
- Identificazione pattern glicemici
- Interpretazione clinica

Contributo allo sviluppo a cura dei diabetologi e infermiere

01:40 – 02:00 | Decision Point (20 min)

Simulazione decisionale:

- Cosa comunicare al paziente
- Modifiche terapeutiche/gestionali
- Messaggi educativi chiave

Output atteso:

- Scelte clinico-educative consapevoli
- Approccio centrato sul paziente

Contributo allo sviluppo a cura dei diabetologi, infermiere, psicologo e dietista

AGENDA DETTAGLIATA DEL MODULO 2 | 60 min

02:10 – 02:20 | Introduzione allo scenario (10 min) *(diabetologo)*

- Presentazione caso clinico
- Regole della escape room
- Obiettivi della simulazione

02:20 – 03:00 | Escape Room interattiva (40 min)

Scenario (Esempio):

Paziente con diabete tipo 2 e recente introduzione del sensore

Fasi dell'attività

Fase 1 – Valutazione iniziale *Contributo allo sviluppo a cura del diabetologo*

- Controllo glicemico non ottimale
- Analisi dati del sensore

Fase 2 – Problem solving *Contributo allo sviluppo a cura del diabetologo*

- Applicazione sensore
- Identificazione malfunzionamenti
- Gestione criticità (es. distacco, time-lag)

Fase 3 – Educazione terapeutica *Contributo allo sviluppo a cura dell'infermiere*

- Scelta messaggi educativi infermieristici
- Coinvolgimento del caregiver
- Strategie di empowerment

Fase 4 – Stile di vita *Contributo allo sviluppo a cura del dietista*

- Impatto alimentazione
- Attività fisica

Fase 5 – Aspetti psicologici *Contributo allo sviluppo a cura dello psicologo*

- Identificazione barriere
- Interventi motivazionali

Modalità:

- Scelte multiple con percorsi decisionali
- Feedback immediato sugli outcome
- Progressione condizionata dalle decisioni

03:00 – 03:10 | Debrief finale (10 min) *Contributo allo sviluppo a cura del diabetologo*

Contenuti:

- Revisione del caso
- Interpretazione corretta dei dati
- Strategie educative efficaci
- Approccio multidisciplinare

Formato: video dei relatori + sintesi finale

METODOLOGIA DIDATTICA

- Lezioni frontali (registrate)
- Attività interattive (polling)
- Analisi di casi clinici reali
- Simulazione breve (escape room digitale)
- Decision making guidato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTO

- Questionario a risposta multipla con doppia randomizzazione

VALUTAZIONE QUALITÀ PERCEPITA

- Questionario di gradimento ECM standard

REQUISITI TECNICI PER ACCESSO A PIATTAFORMA FAD:

- Hardware: Pentium core i3 o equivalente e almeno 2 GB di RAM
- Sistema Operativo: Microsoft Windows 8 o superiore / Apple Mac iOS
- 11 o superiore
- Browser WEB: Microsoft Edge 84 e successivi, Firefox 81 e successivi / Safari 10 e successivi, Google Chrome 84 e successivi
- Adobe Reader
- Scheda Audio, cuffie o casse audio
- Tastiera, mouse e monitor
- Connessione ad Internet (UMTS O ADSL)
- Fruizione asincrona
- Tracciamento attività

NOTE PER ACCREDITAMENTO

- Evento conforme a normativa ECM vigente
- Tracciabilità completa delle attività
- Presenza di interattività documentata
- Durata coerente con crediti ECM



A DIFFERENT APPROACH, FOR A BETTER LIFE

Scientific Seminars International Foundation

Via di Porta Pinciana, 6 - 00187 Roma

www.scientificseminars.com

Copyright © Scientific Seminars International Foundation, 2026. All rights reserved.