

IRCCS San Raffaele	Programma attività formativa con CV (File Unico ECM)	MOD 04 PO ECM 01
		Rev. 01
		10.11.2021
		Pag. 1 a 4

Evento Residenziale
Provider 1449 – IRCCS San Raffaele Roma

CORSO DI FORMAZIONE PER TECNICI ABA-VB (Applied Behavior Analysis)

23; 30 MAGGIO 2026;
05; 06 GIUGNO 2026

Titolo Evento: CORSO DI FORMAZIONE PER TECNICI ABA-VB (Applied Behavior Analysis)

Data Evento: 23; 30 MAGGIO 2026; 05; 06 MAGGIO 2026

Tipologia Evento : Residenziale

Sede Evento: Aula Albertini- IRCCS San Raffaele Roma - Via della Pisana, 235 - 00163 Roma

Provider: ID 1449 - IRCCS San Raffaele Roma - Via della Pisana, 235 - 00163 Roma -Partita IVA/Codice Fiscale: 10636891003

Codice Evento ECM: 1449-486935 Ed. 1

Ore Formative: 30

Crediti ECM: 39

RESPONSABILE SCIENTIFICO: MIRIAM ZAPPELLA-PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA ANALISTA DEL COMPORTAMENTO – Centro di Riabilitazione San Raffaele - Via della Pisana, 216 - 00163 – Roma

OBIETTIVO FORMATIVO - DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA, PROFILI DI CURA

Numero massimo dei partecipanti: 25

Destinatari dell'attività formativa:

Professione	Discipline
• Medico Chirurgo • Psicologo Psicoterapeuta • Terapista Occupazionale • Logopedista • Fisioterapista • Infermiere pediatrico • Terapista Della Neuro Psicomotricità Dell'età Evolutiva • Infermiere Pediatrico	Neuropsichiatria Infantile, Pediatria, Medicina Fisica e Riabilitazione

IRCCS San Raffaele	Programma attività formativa con CV (File Unico ECM)	MOD 04 PO ECM 01
		Rev. 01
		10.11.2021
		Pag. 2 a 4

RAZIONALE SCIENTIFICO

Il corso ha come obiettivi quello di conoscere i sistemi di classificazione internazionale delle varie forme di autismo e delle basi teoriche del comportamento; di apprendere i sistemi di osservazione del comportamento e di comprendere l'analisi funzionale e le principali tecniche di modificazione del comportamento.

PROGRAMMA SCIENTIFICO

Sabato 23.05.2026 - PROF ALESSIO MADONNA

8.45 REGISTRO PARTECIPANTI

9.00-13.00 UNITÀ 1 - IL VADEMECUM DEL TECNICO ABA-VB E L'ASSESSMENT FUNZIONALE

Riprenderemo il tema dell'organizzazione del setting di intervento ABA: Strutturato, NET, Incidentale e di tutte le regole da seguire per ottimizzare le condizioni di insegnamento – apprendimento. Approfondiremo inoltre le tecniche di Analisi del Comportamento: Functional Assessment Interview, Motivation Assessment Scale, Analisi Scatter Plot, Analisi Funzionale Sperimentale del Comportamento, Analisi Funzionale Analoga del Comportamento, ecc.

13.00 PAUSA

14.00-18.00

UNITÀ 2 - L'INTERVENTO POSITIVO SOSTITUTIVO: IL FUNCTIONAL COMMUNICATION TRAINING E IL VERBAL BEHAVIOR

Affronteremo in parallelo la descrizione del Functional Communication Training (FCT) e Il Verbal Behavior. Prima approfondiremo il protocollo di intervento in tutte le sue parti mentre nella fase successiva apriremo il grande capitolo dedicato al "Verbal Behavior" a partire dagli Operanti Verbali Puri misti ed altre tipologie come il Mand, il Tact, l'Ecoico, l'Intraverbale. Nella prospettiva di incrementare il linguaggio ricettivo presenteremo i diversi training da proporre per ogni operante verbale includendo le procedure di Transfer Stimuli.

Sabato 30.05.2026. PROF ALESSIO MADONNA

Orario 9.00-13.00

UNITÀ 3 - I SISTEMI DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (CAA)

Inizieremo con la classificazione dei sistemi CAA in aided e unaided. Approfondiremo il Picture Exchange Communication System (PECS) descrivendo tutte le componenti costitutive per concludere con un richiamo all'uso delle tecnologie assistive in questo ambito. Non mancherà la spiegazione dell'uso dei "Segni" come modalità di comunicazione alternativa.

13.00 PAUSA

Orario 14.00-18.00

UNITÀ 4 - APPLICAZIONE DI PROCEDURE DI MISURAZIONE

Illustreremo le principali procedure di misurazione volte a valutare l'andamento dell'intervento. Nello specifico avremo occasione di approfondire ed esercitarci su: applicazione di procedure di misurazione continua, applicazione di procedure di misurazione dei prodotti permanenti, applicazione di procedure di misurazione discontinua e criteri di padronanza.



IRCCS San Raffaele	Programma attività formativa con CV (File Unico ECM)	MOD 04 PO ECM 01
		Rev. 01
		10.11.2021
		Pag. 3 a 4

Venerdì 05.06.2026. PROF ALESSIO MADONNA

9.00-16.00

UNITÀ 5 - LO SVILUPPO COGNITIVO E LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI

Analizzeremo l'intervento per incrementare lo sviluppo dei processi cognitivi di base quali la collaborazione e le abilità attentive, le abilità cognitive complesse fino all'uso adeguato del linguaggio. Per ognuna delle abilità considerate illustreremo un programma suddiviso in competenze di Base, Intermedie ed Avanzate.

Vedremo cosa si intende per abilità sociali e perché i bambini con autismo hanno così tante difficoltà nelle relazioni sociali. Una spiegazione plausibile la fornisce la "Teoria della mente". Presenteremo le strategie di potenziamento del gioco (indipendente, condiviso, a turno, simbolico, "verbale"). Successivamente imposteremo i programmi sulla "Conversazione" includendo le modalità di "Training Peer Tutor". Presenteremo inoltre le strategie per potenziare le abilità di interazione sociale.

Sabato 06.06.2026. PROF ALESSIO MADONNA

Orario 9.00-13.00

UNITÀ 6 - LE AUTONOMIE PERSONALI E L'AUTODETERMINAZIONE

Illustreremo i programmi di intervento su igiene personale, controllo sfinterico, vestirsi/svestirsi, alimentazione, attività domestiche e di collaborazione in casa a partire dalle specifiche aree di difficoltà per le persone con autismo nel perseguire la piena autonomia e autodeterminazione. Daremo particolare attenzione all'applicazione della Task Analysis e alle procedure di intervento specifiche. Affronteremo inoltre l'intervento sui comportamenti inadeguati legati ad ansie o fobie e il "Taste Program".

13.00 PAUSA

14.00-18.00

UNITÀ 7 - LA RELAZIONE DEL TECNICO ABA CON LA FAMIGLIA

Una analisi del ciclo di adattamento familiare alla disabilità fornirà uno strumento in grado di far riconoscere i bisogni fondamentali dei genitori e mettersi nella condizione di rispondere nel migliore dei modi. Completeremo questo argomento con un riferimento alla presenza dei fratelli e/o sorelle fino a toccare il tema dell'inclusione scolastica e sociale.

18. 15 Fine lavori e consegna questionario ECM



IRCCS San Raffaele	Programma attività formativa con CV (File Unico ECM)	MOD 04 PO ECM 01
		Rev. 01
		10.11.2021
		Pag. 4 a 4

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBE RA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
ALESSIO MADONNA	PSICOLOGO	PSICOLOGIA: PSICOTERAPIA	Istituto Walden Laboratorio di scienze comportamentali - Roma, Via del Boschetto n. 49	Profilo accademico Psicologo e psicoterapeuta con formazione cognitivo-comportamentale e dottorato di ricerca, con consolidata esperienza clinica, didattica e scientifica nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo, della disabilità e dell'Applied Behavior Analysis. Attività accademica focalizzata su assessment, analisi funzionale del comportamento, relazione terapeutica e utilizzo delle tecnologie nei contesti clinici ed educativi. Posizioni accademiche e incarichi di docenza • Docente nei Corsi di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale – Istituto Walden • Docente al Master di II livello in Applied Behavior Analysis – Supervisor – Università Pontificia Salesiana • Dottore di Ricerca in Psicologia – Sapienza Università di Roma

