

FORMAZIONE ORTODONTICA PER LOGOPEDISTI 2026

Sede del corso: Studio Barbierato Piazza S. Rocco n. 27 45023 Costa di Rovigo (RO)

Data: 22 maggio, 12 giugno, 10 luglio, 04 settembre, 23 ottobre e 20 novembre 2026

Docente e direttore scientifico: Dott.ssa Barbara Barbierato

Max 50 partecipanti, ore 24 in videoconferenza

Il corso è rivolto a: Odontoiatri, Logopedisti e Fisioterapisti

PRESENTAZIONE

Il percorso formativo “Formazione ortodontica per logopedisti 2026” nasce dall’esigenza di fornire al logopedista strumenti teorico-clinici avanzati per comprendere in modo più approfondito le relazioni tra strutture stomatognatiche, occlusione dentaria e funzioni orali, con particolare riferimento a respirazione, masticazione, deglutizione, fonoarticolazione, postura mandibolare e adattamenti muscolo-scheletrici. I diversi moduli affrontano in maniera progressiva i principali ambiti in cui l’integrazione tra logopedia e ortodonzia risulta determinante: la biomeccanica dei sigmatismi e degli altri disturbi dei suoni sibilanti, il ruolo della stabilità mandibolare nella terapia miofunzionale, la valutazione funzionale dei frenuli orali, i criteri di diagnosi ortodontica utili al logopedista, la comprensione delle principali strategie terapeutiche ortodontiche e, infine, i requisiti dell’ortodonzia ideale nel paziente logopedico.

L’obiettivo complessivo del percorso è consentire al logopedista di superare una lettura meramente sintomatica dei disturbi orali e fonoarticolatori, acquisendo criteri clinici per riconoscere quando il compenso funzionale sia espressione di condizioni anatomiche, occlusali o neuromuscolari sfavorevoli, quando il trattamento logopedico possa risultare instabile o non generalizzabile e quando sia necessario un inquadramento interdisciplinare con il contributo dell’odontoiatra/ortodontista. In questa prospettiva, il corso promuove un modello di pratica clinica integrata, orientato non solo alla correzione del sintomo, ma al ripristino di condizioni strutturali e funzionali favorevoli alla stabilità dei risultati riabilitativi.

Il percorso si caratterizza inoltre per un taglio fortemente applicativo: vengono proposti criteri di osservazione clinica, riferimenti interpretativi aggiornati e strumenti concettuali utili a migliorare la valutazione funzionale del paziente, la formulazione del progetto riabilitativo e la qualità della comunicazione interdisciplinare. Particolare attenzione è riservata ai casi nei quali il trattamento ortodontico rappresenti parte integrante del percorso terapeutico logopedico, non in una prospettiva estetica, ma come supporto alla fisiologia orale, alla generalizzazione dei corretti schemi funzionali e al mantenimento nel tempo dei risultati ottenuti.

PROGRAMMA

22 maggio 2026

Anatomia e biomeccanica dei sigmatismi: tutto ciò che ti serve per smettere di odiarli

- Fonetica acustica e fonetica articolatoria dei suoni sibilanti
- tra fisiologia,
- patologia e compensi.
- Stabilità e movimento mandibolare nella produzione dei suoni sibilanti.
- Biomeccanica del sigmatismo anteriore.
- Biomeccanica del sigmatismo laterale.
- Biomeccanica dello zetacismo.
- Ruolo patogenetico della malocclusione.

- Ruolo patogenetico del frenulo linguale traente.
- Perché il disturbo fonetico è il male minore.
- Perché correggere il suono non basta.
- Terapia ortodontica dei sigmatismi e dello zetacismo.

12 giugno 2026

Terapia miofunzionale e postura mandibolare: il nesso che nessuno ti ha mai spiegato

- La stabilità mandibolare in deglutizione.
- Massima intercuspidazione vs occlusione spontanea del paziente.
- la postura mandibolare corretta nella riabilitazione della deglutizione.
- Quando la TMF classica rischia di fare danni.

10 luglio 2026

I frenuli orali: oltre il protocollo Marchesan per non avere più dubbi

- La classificazione Tongue Range of Motion Ratio (TRMR).
- Il frenulo linguale anteriore: TRMR-TIP.
- Il frenulo linguale posteriore: TRMR-LPS.
- I frenuli labiali.
- I frenuli vestibolari laterali.
- La nuova classificazione del frenulo labiale superiore secondo Barbierato.
- La palpazione dei frenuli è molto più importante della classificazione.
- Gestione chirurgica dei frenuli: frenulotomia e frenulectomia.
- Frenulectomia e trattamento ortodontico: il timing corretto.
- Frenulectomia e terapia miofunzionale pre e post chirurgica.

04 settembre 2026

Ortodonzia per logopedisti e altri curiosi - Parte 1: la diagnosi

- Definizione di ortodonzia, ortopedia facciale e ortognatodonzia.
- Malocclusioni a denti storti vs malocclusioni a denti dritti.
- Malocclusioni scheletriche e malocclusioni dentali.
- L'ortodonzia classica e i suoi limiti.
- L'occlusione neuromuscolare, questa sconosciuta.
- Qual è la malocclusione più grave?
- L'occlusione dentaria ideale per un approccio integrato.

23 ottobre 2026

Ortodonzia per logopedisti e altri curiosi - Parte 2: il trattamento

- Filosofie ortodontiche a confronto: funzionalismo vs meccanicismo.
- Storia - e geografia - dell'ortodonzia.
- Ortodonzia causale e ortodonzia di camuffamento.
- L'ortodontista funzionalista non aspetta, non distalizza e non estrae.
- Principali tipi di apparecchi ortodontici e loro scopi: attivatori elastodontici, espansori, apparecchi funzionali, apparecchi fissi multibrackets, allineatori trasparenti.

20 novembre 2026

L'ortodonzia ideale per il paziente logopedico

- L'occlusione dentaria facilitante
- le funzioni orali (affordable occlusion).

- Gli obiettivi del trattamento ortodontico nel paziente logopedico.
- Requisiti ideali di un apparecchio ortodontico a scopo logopedico.
- L'espansione fisiologica del palato.
- Rieducazione integrata - e generalizzata - delle funzioni respiratoria, deglutitoria, fonoarticolatoria e posturale attraverso l'apparecchio ortodontico FBI (Funzionale di Barbierato e Iannotta).

Conclusioni finali e discussione. Elaborazione e consegna dei questionari ECM e delle schede di valutazione.

ORARIO DEGLI INCONTRI

Ogni modulo dura 4 ore (dalle 14.30 alle 18.30)

Totale corso: 24 ore

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del percorso il partecipante sarà in grado di:

Comprendere le relazioni tra occlusione dentaria, postura mandibolare, funzione linguale e funzioni orali, riconoscendo il ruolo delle componenti anatomiche e biomeccaniche nella genesi e nel mantenimento dei principali disturbi di interesse logopedico.

Analizzare in chiave funzionale i disturbi dei suoni sibilanti (sigmatismo anteriore, sigmatismo laterale, zetacismo), distinguendo fisiologia, patologia e compensi, e riconoscendo quando la correzione del suono non affronta la causa del disturbo.

Valutare il ruolo della stabilità mandibolare nella deglutizione e nella terapia miofunzionale, distinguendo tra massima intercuspidação e occlusione spontanea/neuromuscolare del paziente e riconoscendo le situazioni in cui un approccio standardizzato può risultare inefficace o potenzialmente dannoso.

Acquisire criteri aggiornati per la valutazione funzionale dei frenuli orali, con particolare riferimento a frenulo linguale anteriore e posteriore, frenuli labiali e vestibolari, integrando classificazione, palpazione, restrizione funzionale e indicazioni terapeutiche.

Comprendere le indicazioni e il timing della gestione chirurgica dei frenuli, nonché la loro integrazione con terapia miofunzionale e trattamento ortodontico, al fine di collocare l'intervento nel corretto progetto riabilitativo interdisciplinare.

Interpretare le malocclusioni in chiave funzionale, distinguendo malocclusioni dentali e scheletriche, riconoscendo i limiti della classificazione ortodontica tradizionale e individuando le condizioni strutturali maggiormente in grado di compromettere la funzione orale e i risultati della terapia logopedica.

Conoscere le principali filosofie e strategie terapeutiche ortodontiche, distinguendo ortodonzia causale e ortodonzia di camuffamento, e comprendendo indicazioni, limiti e potenziale impatto funzionale dei diversi dispositivi ortodontici.

Valutare il livello di integrazione tra trattamento ortodontico e terapia logopedica nei propri pazienti, migliorando la capacità di collaborazione interdisciplinare e la qualità della comunicazione con l'ortodontista.

Definire i principi dell'ortodonzia ideale nel paziente logopedico, orientata non solo all'allineamento dentario ma alla costruzione di un'occlusione facilitante le funzioni orali e la generalizzazione dei corretti schemi respiratori, deglutitori e fonoarticolatori.

Applicare una lettura anatomo-funzionale integrata del paziente, utile a formulare progetti terapeutici più appropriati, stabili e coerenti con i bisogni riabilitativi complessi dell'età evolutiva e dell'ambito logopedico.

CURRICULUM

Docente e direttore scientifico:

Dott.ssa Barbara Barbierato - ODONTOIATRA E LOGOPEDISTA

Prof.ssa a contratto presso il corso di laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Ferrara - insegnamento: "Logopedia nei disturbi della funzione orale"

Laureata con lode in Odontoiatria a Ferrara nel 1997, dopo un perfezionamento negli Stati Uniti si dedica alla Parodontologia e all'Odontoiatria Generale.

Dal 2010 si occupa di Ortodonzia. Nel 2014 consegue con lode una seconda laurea in Logopedia, esplorando le correlazioni tra occlusione, postura, voce e parola. E' relatrice internazionale su questa tematica.

Nel proprio Studio si occupa di Odontoiatria Generale, Parodontologia, Protesi, Ortodonzia Pediatrica e dell'Adulto, Gnatologia, Disturbi della parola, Disturbi della voce parlata e cantata, Miglioramento della performance nel cantante e nell'atleta