

Nome Provider:	Noema srl unipersonale
Numero ID Provider	891
Titolo dell'evento:	41° Meeting Annuale della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie VALUTAZIONE PROGRAMMATICA: DALLA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO ALLA VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO
Data:	12-13 giugno 2026
Sede Congressuale:	Molecular Biotechnology Center 2 – Università di Torino Piazza Nizza 44 – 10126 Torino
Edizione dell'evento:	Edizione n. 1
ID evento:	487216
Numero dei crediti assegnati:	2,1
Destinatari dell'iniziativa:	· Assistente sanitario · Dietista · Educatore professionale · Fisioterapista · Igienista dentale · Infermiere · Infermiere pediatrico · Logopedista · Medico chirurgo (tutte le discipline) · Odontoiatra · Ortottista/assistente di oftalmologia Odontoiatra · Ostetrica/o · Podologo · Tecnico audiometrista · Tecnico audioprotesista · Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare · Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro · Tecnico della riabilitazione psichiatrica · Tecnico di neurofisiopatologia · Tecnico ortopedico · Tecnico sanitario di radiologia medica · Tecnico sanitario laboratorio biomedico · Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva · Terapista occupazionale
Obiettivi formativi e Area formativa:	OBIETTIVO FORMATIVO DI PROCESSO: INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE E MULTIPROFESSIONALE, INTERISTITUZIONALE (8)
Orario di inizio e di fine dell'attività formativa:	<u>Venerdì 12 giugno</u> 14.30-18.30 <u>Sabato 13 giugno</u> 09.00-12.00
Durata complessiva dell'attività formativa:	7 ore

PRESENTAZIONE

Negli ultimi anni, la valutazione delle competenze professionali ha subito un profondo cambiamento di prospettiva, passando da una logica di valutazione *dell'*apprendimento a una di valutazione *per* l'apprendimento.

In questo contesto, l'approccio programmatico alla valutazione si configura come un modello di riferimento per le moderne strategie educative, integrandosi efficacemente con approcci costruttivisti e basati sulle competenze.

Tale approccio amplia la prospettiva tradizionale, includendo una maggiore varietà di costrutti, l'integrazione di dati provenienti da fonti multiple e il riconoscimento del ruolo del giudizio professionale, consentendo di superare il paradigma psicometrico dominante, incentrato sui singoli strumenti.

Questa evoluzione solleva nuove sfide e priorità, tra cui la valutazione della qualità dei programmi, l'impatto su apprendimento e insegnamento, lo sviluppo di modelli psicometrici innovativi e l'approfondimento del ruolo del giudizio umano nei processi valutativi.

A fianco a queste innovazioni, stanno emergendo le 'microcredential', una certificazione di competenze specifiche acquisite tramite percorsi formativi brevi, e gli 'open badge' nella loro versione digitale verificabile.

Il 41° Meeting approfondirà le tematiche valutative e delle competenze nel contesto della natura abilitante dei corsi di studio, articolandosi in tre principali momenti.

La prima Sessione pedagogica porrà al centro gli studenti, i loro bisogni, gli stili di apprendimento e le eventuali fragilità o difficoltà, al fine di personalizzare le strategie tutoriali. Successivamente, la seconda Sessione pedagogica introdurrà tre elementi innovativi destinati a modificare i paradigmi attuali: la valutazione programmatica, le microcredential e gli open badge, il profilo di apprendimento degli studenti universitari.

Nel corso del Meeting è inoltre prevista una Sessione istituzionale, che presterà particolare attenzione alla valorizzazione della tutorship professionale nei corsi di studio nel contesto delle normative vigenti e delle recenti riforme.

PROGRAMMA SCIENTIFICO

Venerdì 12 giugno

14.30 | Sessione Istituzionale

Moderatori: Valerio Dimonte, Alvisa Palese

Una sintesi sulle riforme e sulle esperienze di valorizzazione della funzione tutoriale

- Strategie di valorizzazione della funzione tutoriale nei percorsi formativi delle professioni sanitarie
- Riforme del sistema universitario e dei processi di accreditamento

Intervengono: Roberta Siliquini, Daniele Gianfrilli, Paolo Villari, Dario Laquintana

16:30 | Sessione Pedagogica

Moderatori: Marco Clari, Roberto De Ponti

Per una formazione centrata sugli studenti

- Una messa a punto integrata sui bisogni emergenti degli studenti, sugli stili di apprendimento e sulle fragilità

Intervengono: Lorenzo Bassi, Umberto Albert

18:30 | Chiusura dei lavori

Sabato 13 giugno

9:00 | Sessione Pedagogica

Moderatori: Luisa Saiani, Chiara Magri

Le innovazioni sulle competenze: basi concettuali e implicazioni

- La valutazione programmatica: un cambiamento di paradigma nella cultura della valutazione
- Micro-credentials e open badge: sistemi per la messa in trasparenza delle competenze e la flessibilità della offerta formativa
- Profilo di apprendimento dello studente universitario: quali nuove modalità di accesso alla conoscenza? In che misura si stanno modificando i modi di organizzare il pensiero in relazione all'uso dell'intelligenza artificiale?

Intervengono: Dario Torre, Barbara Bruschi, Pier Cesare Rivoltella

11:00 |

Moderatori: Donatella Valente, Silvia Mancioppi

Riflessioni su fabbisogni e sui dati di attrattività

Fattori motivazionali e strategie di orientamento

Intervengono: Paola Di Giulio, Angelantonio Mastrillo

12:00 | Termine della parte formativa accreditata

FACULTY

Nome	Cognome	Affiliazione
Umberto	Albert	Presidente Commissione Nazionale corsi di studio tecnici della Riabilitazione psichiatrica
Lorenzo	Bassi	Presidente Consiglio Nazionale degli Studenti Universitari
Barbara	Bruschi	Professore ordinario di Tecnologie dell'istruzione presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Presidente ad interim del Teaching and Learning Center, Università di Torino, Editor in Chief Rivista Tutor
Marco	Clari	Vice-Presidente Commissione nazionale Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche, Università di Torino
Roberto	De Ponti	Presidente Commissione Nazionale Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare
Valerio	Dimonte	Professore Ordinario Scienze Infermieristiche, Università di Torino
Paola	Di Giulio	Già Professoressa Associata Scienze Infermieristiche, Università di Torino
Elsa	Fornero	Già Professoressa di Economia Politica all'Università di Torino (in pensione da novembre 2018); è coordinatore scientifico del CeRP-Center for Research on Pensions and Welfare Policies del Collegio Carlo Alberto; è Vice Presidente di SHARE-ERIC (Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe); Honorary Senior Fellow del Collegio Carlo Alberto, research fellow di Netspar e Policy Fellow dell'Institute for the Study of Labor (IZA) di Bonn. È inoltre membro del comitato di ricerca dell'International Network on Financial Education (INFE) dell'OCSE e del Comitato Scientifico dell'Observatoire de l'Épargne Européenne (Parigi)
Daniele	Gianfrilli	Segretario generale CUN
Dario	Laquintana	Direttore Socio Sanitario, ASST SANTI PAOLO E CARLO, Milano
Chiara	Magri	Presidente Commissione nazionale Corsi di studio Educazione Professionale
Silvia	Mancioppi	Vicepresidente Commissione nazionale Ortottica ed Assistenza Oftalmologica
Angelantonio	Mastrillo	Segretario Aggiunto, Conferenza Permanente delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie; Già Responsabile ADP del Corso di Laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia dell'Università di Bologna
Alvisa	Palese	Presidente Conferenza Permanente delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie; Professore ordinario di Scienze infermieristiche, Università di Udine;
Pier Cesare	Rivoltella	Full Professor in Media Education and Education Technology, University of Bologna Coordinatore del Dottorato in Learning Sciences and Digital Technologies
Luisa	Saiani	Past President Conferenza Permanente delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie; Professore ordinario di Scienze infermieristiche, Università di Verona;
Roberta	Siliquini	Professoressa Ordinaria di Igiene, Consigliera CUN
Dario	Torre	Professore Ordinario, Dipartimento di Neuroscienze, Vice Presidente Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, Università di Torino; Visiting Professor Uniformed Services University, Bethesda, MD USA
Donatella	Valente	Decana della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, è professore associato in Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative presso la I facoltà di Medicina e Chirurgia della Sapienza Università di Roma e dirigente dell'Area tecnica della riabilitazione nel Dipartimento delle professioni sanitarie presso il Policlinico Umberto I di Roma
Paolo	Villari	Presidente Conferenza permanente Facoltà e Scuole di Medicina e Chirurgia