

LA NASCITA DELLA MENTE NELLA RELAZIONE.

La psicoterapia psicoanalitica tra cura e sviluppo

23-24 MAGGIO 2026

Firenze

Introduzione

Il Congresso intende approfondire le intersezioni tra cura e sviluppo, con particolare riferimento ai contesti dove la relazione è uno strumento privilegiato di comprensione e di intervento terapeutico. L'attenzione all'infanzia sulla quale intendiamo focalizzarci riguarda gli aspetti primigeni dello sviluppo e come, attraverso lo strumento della Infant Observation, si possano rintracciare i momenti dell'intimità primaria, nel continuo alternarsi del crearsi e del disfarsi dei primi legami mentali, dell'emergere delle competenze e come tutto questo costituisca l'aspetto fondativo dello sviluppo. Allo studio di questi aspetti è stato dato un significativo apporto negli ultimi decenni dai risultati raggiunti nell'Infant Research, che ha messo in evidenza come la mente venga modellata dalla costante e dinamica interazione tra esperienza interpersonale e processi neurobiologici.

Il Congresso vuole essere momento di riflessione su come il lavoro con il bambino di qualsiasi età, in qualsiasi ruolo, richieda sempre una competenza emotiva e relazionale; condizione peculiare per il crearsi di una trasmissione del senso e del significato propri del contesto di cui il bambino stesso è partecipe.

Le tematiche focalizzate, pertanto, si soffermeranno in particolare sulle intersezioni tra cura e sviluppo, con particolare riferimento ai contesti dove la relazione è uno strumento privilegiato di comprensione e di intervento terapeutico.

Destinatari: 100 partecipanti, Medici con Specializzazione in Neurologia, Psichiatria, Psicoterapia, Neuropsichiatria infantile, Pediatria, Pediatria di libera scelta, MMG, Psicologi e Psicoterapeuti.

Durata totale: 10 ore

Sede: c/o Istituto degli Innocenti, P.za della SS. Annunziata 12 e c/o Kent State University, Via Cavour 26, Firenze.

PROGRAMMA | Sabato 23 maggio 2026 – Mattino (Istituto degli Innocenti)

09.00 **Saluti delle istituzioni e presentazione della giornata** *Dr. Nicola Paulesu* - Assessore al Welfare del Comune di Firenze,

Dr.ssa Alba Cortecchi - Direttrice della Direzione Istruzione del Comune di Firenze, *Dr.ssa Anna Molli* - Presidente SIEFPP

09.30 *Dr. Cristiano Nicotra* **Introduzione**

09.45 *Dr. Bjorn Salomonsson* **"Controtransfert nella psicoterapia genitore-bambino: risultati di diversi livelli di analisi"**

Chair: *Dott.ssa Miriam Monticelli*

10.30 Discussione col Pubblico

10.45 Coffee break

11.15 *Dott.ssa Jeanne Magagna* **"Il tocco della voce"**

Chair: *Dott.ssa Elisabetta Fattirolli*

12.30 Discussione col pubblico

13.15 Conclusione dei lavori

PROGRAMMA | Sabato 23 maggio 2026 – Pomeriggio (Kent State University)

15.00 - 16.45 **WORKSHOP** sulla comune tematica delle intersezioni tra cura e sviluppo, con particolare

riferimento ai contesti dove la relazione è uno strumento privilegiato di comprensione e di intervento terapeutico.

WORKSHOP 1 | Chair: Bertocci C. (gruppo con interprete)

"Mommy's working": Developing 'internal working models' and negotiating separations from parents in an era of remote and hybrid work - Fuortes C.

The Unconscious from the Outside-In: Parental Aggression as Enigmatic Message - Marquardt Takeo

WORKSHOP 2 | Chair: Coveri R. (gruppo con interprete)

Exploring the role of phantasy in the birth of the mind' - DeRementeria A.

When trauma overwhelms development in very young children under five, and moving on feels dangerous - Gustavus Jones S.

WORKSHOP 3 | Chair: Fattiolli E.

L'apporto dell'Infant Observation nella costruzione di una relazione nel trattamento neuropsicomotorio di bambini autistici - Guglielmetti V.

La musica ed il canto nella stanza d'analisi: la co-costruzione del processo espressivo linguistico in un bambino autistico - Morselli C.

Sentirsi sentito: il ruolo del corpo nel processo di simbolizzazione - Strata M.

WORKSHOP 4 | Chair: Greco A.

Complessità del percorso adottivo e ruolo della scuola. - Berio G.

Costruire la sinergie nel lavoro con le famiglie adottive - Castelli S.

Sulla strada del ritorno: le dinamiche di proiezione e di identificazione tra genitori e figli nei casi in cui i genitori sono stati adottati, affidati, istituzionalizzati - Muneratti A, Falconieri L.

WORKSHOP 5 | Chair: Molli A.

Dal silenzio traumatico alla possibilità di pensiero: processi di simbolizzazione in un adolescente straniero non accompagnato in trattamento di psicoterapia psicoanalitica - Marchi E.

Declinazioni cliniche del Senso di Solitudine - Paluzzi C.

WORKSHOP 6 | Chair: Manetti M.

Il contesto educativo come spazio di osservazione: un'esperienza di formazione - Educatrici Comune di Firenze

Contesti di cura: tessere i pensieri. Il gruppo come luogo di sospensione attiva nello spazio insaturo. Maione S.

Attraversare il "vuoto d'ogni luce muto". "Guardami Giocare! - Mauri E., Genesoni L.

WORKSHOP 7 | Chair: Mondadori R.

"Nessuno rimarrà solo". Riflessioni sull'esperienza della fine: dall'Infant Observation alla psicoterapia - Coletti E.

La solitudine agli albori della vita: neonati, genitori e operatori sanitari in Terapia Intensiva Neonatale - Italiano C.

Riflessioni sul vissuto del bambino alla fine dell'osservazione - Meinardi L., Rodella F.

WORKSHOP 8 | Chair: Monticelli M.

Il progetto "Con-tatto: cogliere e accogliere le differenze individuali nel contesto educativo e scolastico" tra cura e crescita. Ciucci E., Baroncelli A., Facci C.

Percepire, intuire, rappresentare, comunicare nella relazione terapeutica: la capacità negativa - Martelli M.P.

WORKSHOP 9 | Chair: Nicotra C.

Crescere in due: l'esperienza della gemellarità nello sviluppo dell'identità - *Cherici S., Monticelli M., Ranieri F.*
L'occhio, una finestra tra due mondi. Lavori con stati borderline in un bambino di 4 anni- *Marongiu R.*
La Psicologia che c'è... nell'Arte - *Ruggeri L.*

WORKSHOP 10 | Chair: Nissim S.

I primi 1000 giorni: progetto pilota - *Ambrosino A.*

Il tempo e lo spazio della gestazione e della nascita: riflessioni su processi di lavoro all'interno di un servizio pubblico di prevenzione e cura perinatale con famiglie in difficoltà in regime di Home Visiting - *Pierani F., Santamaria S.*

Osservazione multi-disciplinare co-condotta - *Scabia A., Innocenti S.*

WORKSHOP 11 | Chair: Petrioli G.

L'Intelligenza Artificiale come "terzo simbolico". Nuove narrazioni e triangolazioni educative nella disabilità - *Ebro M.*

La noia come spazio di trasformazione psichica: tra difesa e creatività nelle teorie psicoanalitiche - *Pezzella M. G.*

WORKSHOP 12 | Chair: Pini M. G., Sbaraglia E.

L'esperienza del lutto reale e fantasmatico, nei bambini che vivono in affidamento eterofamiliare - *Boscolo V., Muneratti A., Zanin D.*

Place identity: dalla frammentazione traumatica alla ricomposizione in psicoterapia - *Loliva V.*

Tra Separazioni e Rispecchiamenti: Comprendere il Mondo Interno del Bambino *Ranieri F.*

WORKSHOP 13 | Chair: Zanin M. C.

Quando il setting prende parola. Origine del simbolico e nascita della mente nella relazione terapeutica - *Gazzoletti E., Coccagna G., Marchet M., Caputo E., Minelli M., Palazzo V.*

La nascita della mente: ipotesi di un modello neuropsicodinamico integrato *Mallardi P., Lauro Grotto R.*

16.45 *Pausa*

17.15 Chair: Dott.ssa Nerina Landi

Tavola rotonda: L'approccio multidisciplinare nei contesti di cura istituzionali

Dott.ssa Rosanna Martin **Il riconoscimento reciproco in un ospedale pediatrico**

Dr. Mario Landi **Il riconoscimento tra operatori nella presa in carico della sofferenza psichica**

18.15 Conclusione dei lavori della giornata

PROGRAMMA | Domenica 24 maggio 2026 (Istituto degli Innocenti)

Chair: Dott.ssa M. Grazia Pini

09.00 Dott.ssa Margaret Rustin - **"Solitudine: una prospettiva psicoanalitica di un fenomeno sempre più inquietante del XXI secolo"**

09.45 Discussioni con il pubblico

10.00 *Pausa*

10.30 Chair: Dott.ssa Simona Nissim

Dott.ssa Roberta Mondadori **“Sono un bambino, non sono un papà. Un esempio di lavoro breve nel Servizio Under Five”**

11.15 Discussione col pubblico

11.30 Chair: Dr. Cristiano Nicotra

Dr. Bjorn Salomonsson, Dott.ssa Roberta Mondadori, Dott.ssa Margaret Rustin, Dott.ssa Jeanne Magagna

Tavola rotonda: Riflessioni congiunte

13.00 Conclusione

Tabella Relatori

Nominativo	Ruolo	Breve CV
Anna Ambrosino	R	Psicoterapeuta dell'infanzia e dell'Adolescenza, è stata co-conduttrice del Servizio per l'Autismo della Tavistock dove ha insegnato e supervisionato. È membro onorario del Centro Psicoanalitico della California e della Società di Psicoanalisi Contemporanea di Tel Aviv.
Andrea Baroncelli	R	Psicologo e Psicoterapeuta. Ricercatore a tempo determinato in Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione (Settore Scientifico Disciplinare: M-PSI/04) presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (FISSUF) dell'Università degli Studi di Perugia. Socio ordinario dell'Associazione Nazionale di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
Giuseppina Berio	R	Psicologa, psicoterapeuta ad orientamento analitico. Già dirigente psicologo presso il Servizio di Salute Mentale Infanzia e Adolescenza dell'Azienda USL Toscana Centro. Svolge attività clinica come libera professionista con interventi rivolti a minori, adolescenti e genitori, con particolare esperienza nel settore delle adozioni, tutela minorile e sostegno alla genitorialità. Ha maturato una lunga esperienza in ambito formativo e didattico per operatori sanitari, insegnanti e servizi socio-educativi, partecipando come docente e relatrice a numerosi corsi, seminari e convegni.
Claudia Bertocci	M	Psicologa, Psicoterapeuta dell'Infanzia, Adolescenza, Famiglie e Adulti. Course Lead del Diploma/Master “Working with children, young people and families: a psychoanalytic approach” (Centro Studi M. Harris di Firenze).
Valentina Boscolo	R	Psicologa clinica, psicoterapeuta, PhD. Svolge attività clinica e psicoterapeutica con bambini, adolescenti e famiglie, con orientamento psicodinamico. Attualmente opera presso centro clinico multiprofessionale per l'età evolutiva e collabora con il Centro per l'Affido e la Solidarietà Familiare del Comune di Padova. Ha maturato esperienza in ambito clinico e di ricerca in contesti ospedalieri pediatrici, con particolare attenzione alla psicopatologia dello sviluppo, alla genitorialità e alle situazioni di affido familiare.
Eleonora Caputo	R	Psicologa e psicoterapeuta ad orientamento psicoanalitico dell'età evolutiva, formata secondo il modello Tavistock presso il Centro Studi Martha Harris di Bologna. Ha maturato una significativa esperienza nei servizi di neuropsichiatria infantile, nel lavoro educativo con minori con disturbi dello spettro autistico e problematiche affettivo-comportamentali, nonché in contesti socio-

		sanitari rivolti ad adulti con disagio psichico e sociale. Ha collaborato con AUSL Ferrara, cooperative sociali e servizi territoriali, svolgendo attività clinica, educativa e di sostegno psicologico integrato in équipe multidisciplinari.
Stefania Castelli	R	Psicologa e psicoterapeuta ad orientamento psicoanalitico (modello Tavistock). Laureata in Psicologia presso l'Università di Padova, con formazione specialistica in psicoterapia psicoanalitica e diploma Tavistock in psicologia dello sviluppo. Esperta in ambito evolutivo, adozione e sostegno alla genitorialità. Libera professionista e consulente psicologa presso il Centro per le Famiglie di Cento; svolge attività di supervisione clinica per psicoterapeuti dell'età evolutiva e docenza in ambito sanitario e sociale.
Simona Cherici	R	Psicologa, Psicoterapeuta Specialista in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva Modello Tavistock, Segretario generale del CSMH, Socio consigliere AMHPPIA.supervisione agli educatori del Nido e incontri rivolti a gruppi di genitori) presso Asilo Nido La Cometa, Sansepolcro (AR). Attività di Libero Professionista come Psicologo e Psicoterapeuta presso studio privato in Prato.
Enrica Ciucci	R	Laurea in Pedagogia, (Dottorato di Ricerca) in "Psicologia: Processi di Sviluppo e Socializzazione". Professore Associato per il SSD M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione) presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università di Firenze. Vice-presidente del Corso di Laurea Magistrale in Ciclo di vita e dei contesti (LM51), Scuola di Psicologia, UNIFI.
Giovanni Coccagna	R	Psicologo e Psicoterapeuta psicoanalitico dell'età evolutiva, formato presso il Centro Studi Martha Harris di Bologna secondo il modello Tavistock. Svolge attività clinica privata con bambini, adolescenti e famiglie e ha maturato esperienza nell'ambito delle dipendenze patologiche collaborando con l'Osservatorio Epidemiologico Metropolitano dell'AUSL di Bologna. Ha partecipato a progetti di ricerca, prevenzione e monitoraggio sulle dipendenze ed è coautore di diverse pubblicazioni scientifiche sul tema. Possiede inoltre competenze psicodiagnostiche nella somministrazione di test clinici e proiettivi.
Elena Coletti	R	Psicologa, attività privata: conduzione di gruppi di sostegno alla genitorialità per coppie nel periodo post partum; consulente tecnico per la Procura dei Minorenni. Collaborazione con la Terapia Intensiva Neonatale dell'Ospedale Santa Maria della Misericordia di Perugia per attività di sostegno alla genitorialità. Socio Onorario Associazione Famiglia e Minori in Italia – Fa.Mi.
Rossella Coveri	M	Psicologa, Psicoterapeuta con specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica per bambini, adolescenti e famiglie secondo il modello Tavistock. Attività libero professionale presso studio privato in Parto. Psicologa presso il Servizio "Under Five" del centro per le famiglie "Il Melograno", Sesto Fiorentino. Docente presso i corsi CSMH Firenze, Responsabile Corso Tavistock/Essex in Infant Observation (M7), corso Under Five – Il lavoro con il bambino piccolo e la sua famiglia.

Mattia Ebro	R	Formatore e dottorando in Scienze della Formazione e Psicologia presso l'Università degli Studi di Firenze. Ha maturato esperienza nell'ambito della formazione delle risorse umane come HR Training Specialist, occupandosi di progettazione e gestione di percorsi formativi. Laureato con lode in Progettazione Pedagogica e Formazione delle Risorse Umane presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, si interessa ai temi dell'educazione, delle relazioni e delle dinamiche sociali contemporanee. È autore di contributi su relazioni interpersonali, equità e differenze di genere nei sistemi educativi e formativi.
Carolina Facci	R	Psicologa, Docente a Contratto presso Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze.
Luisa Giada Falconieri	R	Psicologa, Psicoterapeuta in formazione presso C.i.Ps.Ps.i.a. (Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza). Psicologa presso Ass. Nuovamente - Progetti in ambito scolastico, Bologna. Esercita da libera professionista in studio privato a Bologna e a San Giorgio di Piano.
Elisabetta Fattirolli	M	Psicologa, psicoterapeuta. Socia fondatrice A.M.H.P.P.I.A. e membro ordinario A.I.P.P.I.
Claudia Fuortes	R	Psicologa e psicoterapeuta psicodinamica. Formazione accademica internazionale con MSc in Psychological Therapies Practice and Research (indirizzo psicodinamico/psicoanalitico) presso University of Exeter e dottorato clinico in psicoterapia psicoanalitica in corso (University of Exeter / British Psychotherapy Foundation). Esperienza clinica in ambito pubblico e privato nel Regno Unito, con attività di psicoterapia, counselling e coordinamento di interventi in salute mentale. Attualmente psicoterapeuta in libera professione, seminar leader presso British Psychotherapy Foundation e associate counsellor presso servizi clinici a Londra.
Eugenia Gazzoletti	R	Medico e psicoterapeuta psicoanalitica dell'infanzia, adolescenza e famiglia, formata presso il Centro Studi Martha Harris secondo il modello Tavistock. Ha maturato esperienza clinica nei servizi di Neuropsichiatria Infantile e salute mentale, occupandosi di psicoterapia, osservazione psicoanalitica e lavoro con le famiglie. La sua attività clinica integra competenze diagnostiche, lavoro multidisciplinare e attenzione ai processi evolutivi. Accanto all'attività professionale coltiva interessi nell'ambito della fotografia e della scrittura.
Alba Greco	M	Psicologa, Psicoterapeuta con Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica per Bambini, Adolescenti e loro Famiglie – Modello Tavistock (CSMH Firenze). Docente del Centro Studi Martha Harris di Firenze per l'insegnamento nella Scuola Quadriennale di Psicoterapia Psicoanalitica, Docente e co-coordinatrice per il corso biennale Postgraduate Diploma/Master in Psychoanalytic Observational Studies M7 e per il corso biennale Postgraduate Diploma/Master in Infant Mental Health M9.
Veronica Guglielmetti	R	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva. Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva e Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione. Formazione specialistica in ambito neuroevolutivo e autismo (PACT, Early Start Denver Model, CAA), con Master in Infant Observation ad orientamento psicoanalitico (University of Essex). Attualmente svolge attività clinica in ambito riabilitativo con interventi neuropsicomotori rivolti a minori con disturbi del neurosviluppo,

		autismo e sindromi genetiche.
Carla Italiano	R	Psicologa Psicoterapeuta per Bambini Adolescenti e Famiglie Modello Tavistock. Socia AMHPPIA, CRPG e Associazione Dina Vallino. Esercita la libera professione in studio privato.
Mario Landi	R	Medico neuropsichiatra infantile con una lunga esperienza clinica, riabilitativa e gestionale presso l'Azienda Sanitaria di Firenze, dove ha ricoperto incarichi di direzione nell'ambito della salute mentale dell'infanzia e dell'adolescenza. Si occupa in particolare di psicopatologia adolescenziale, disabilità, integrazione scolastica e riabilitazione neuropsichiatrica. Ha svolto attività di docenza presso l'Università degli Studi di Firenze e in corsi di specializzazione e formazione per operatori sanitari e insegnanti. È autore di pubblicazioni scientifiche e relatore in numerosi convegni nazionali e internazionali.
Nerina Landi	M	Medico, Specialista in Neuropsichiatria Infantile, Psicoterapeuta dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Già dirigente medico I livello T.P. Neuropsichiatria Infantile, Responsabile di Servizio Aziendale "Attività per la consultazione interdisciplinare per la terapia e la riabilitazione delle malattie neuromotorie disabilitanti in età evolutiva", Azienda Sanitaria 10 Firenze. Docente presso il CSMH di Firenze.
Rosapia Lauro Grotto	R	Psicologo, Psicoterapeuta. Professore Associato di Psicologia Dinamica presso l'Università degli Studi di Firenze e Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia. Psicoanalista e ricercatrice, svolge attività scientifica interdisciplinare nei campi della psicologia dinamica, psicoanalisi, neuroscienze cognitive e psicologia della salute. Ha diretto e partecipato a numerosi progetti di ricerca nazionali e internazionali su oncologia pediatrica, dolore, relazioni di cura e realtà virtuale in ambito clinico. È autrice di numerose pubblicazioni scientifiche internazionali e relatrice in convegni accademici e scientifici di rilievo nazionale e internazionale.
Valentina Loliva	R	Psicologa, Psicoterapeuta Psicoanalitico Infantile. Consulente presso Università degli Studi di Firenze nell'ambito di percorsi di inclusione rivolti a studenti universitari in situazione di fragilità svantaggio sociale. Giudice Onorario presso il Tribunale per i minorenni di Firenze. Membro fondatore Associazione Orientamento. Membro AMHPPIA.
Jeanne Magagna	M	Psicologa e Psicoterapeuta dell'infanzia e dell'Adolescenza e della Famiglia, è stata responsabile del Servizio di Psicoterapia del Great Ormond Street Hospital di Londra. Insegna e supervisiona nel Regno Unito e in molti altri paesi. È una dei fondatori del Centro Studi Martha Harris.
Susanna Maione	R	Psicologa, Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica per Bambini, Adolescenti e Famiglie, presso la Tavistock Clinic di Firenze. Attività privata in qualità di psicoterapeuta per Bambini, Adolescenti e Famiglie. L'attività prevede: interventi di valutazione psicodiagnostica, psicoterapia a breve e a lunga durata, sostegno alla genitorialità, incontri con i genitori, contatti con gli insegnanti e gli operatori. Presidente Associazione Funzione Alfa. Socia AMHPPIA.

Pietro Mallardi	R	Psicologo. Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia presso l'Università degli Studi di Firenze. Attualmente dottorando in Psicologia Sociale e in formazione specialistica in psicoterapia ericksoniana. Svolge tirocinio professionalizzante con esperienza in ambito educativo e sociale, con competenze nella valutazione del caso, progettazione di interventi e lavoro in équipe multidisciplinare. Attività di ricerca e divulgazione in ambito psicologico.
Mariella Manetti	M	Psicologa e psicoterapeuta psicoanalitica con pluriennale esperienza nell'ambito dell'infanzia, dell'adolescenza e del sostegno alla genitorialità. Ha svolto attività clinica, educativa e formativa presso enti pubblici e privati, occupandosi di counselling, psicoterapia e coordinamento pedagogico. Esperta nella conduzione di gruppi, nella formazione di educatori e genitori e nei temi dello sviluppo emotivo e relazionale del bambino. Ha collaborato con il Comune di Firenze, istituzioni scolastiche italiane e svizzere e servizi educativi territoriali.
Michela Marchet	R	Psicologa clinica e Psicoterapeuta psicoanalitica per bambini, adolescenti e famiglie, formata secondo il modello Tavistock presso il Centro Studi Martha Harris di Bologna. Svolge attività clinica privata occupandosi di età evolutiva, sostegno alle famiglie e psicoterapia psicoanalitica. Ha approfondito la formazione nell'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), integrando competenze cliniche ed evolutive. Partecipa stabilmente a percorsi di supervisione e aggiornamento professionale in ambito psicoanalitico e psicopatologico.
Elena Marchi	R	Psicologa e Psicoterapeuta psicoanalitica con esperienza clinica nell'ambito dell'infanzia, adolescenza e sostegno alla genitorialità. Lavora in ambito privato e nei servizi educativi e comunitari, occupandosi di psicoterapia, supervisione di operatori e progettazione di interventi per minori e famiglie. Ha maturato esperienza nella scuola e nella disabilità, conducendo sportelli d'ascolto, laboratori emotivi e percorsi di supporto per insegnanti e genitori. Si è formata secondo il modello Tavistock e ha approfondito il lavoro clinico sulla relazione genitore-bambino e sull'età evolutiva.
Roberto Marongiu	R	Psicoanalista e psicoterapeuta dell'età evolutiva con formazione presso la Tavistock Clinic di Londra e l'Institute of Psychoanalysis. Ha maturato una lunga esperienza clinica nei servizi di salute mentale britannici (NHS), occupandosi di bambini, adolescenti e adulti in ambito psicoterapeutico e psicoanalitico. Ha lavorato in comunità terapeutiche per minori traumatizzati, svolgendo anche attività di consulenza organizzativa, supervisione e docenza universitaria presso la Tavistock Clinic, Middlesex University e Institute of Psychoanalysis. Relatore e autore di pubblicazioni scientifiche in ambito psicoanalitico e dello sviluppo infantile.
Takeo Marquardt	R	Psicologo, Psicoterapeuta psicoanalitico dell'infanzia e dell'adolescenza presso il Tavistock and Portman NHS Foundation Trust e l'Hertfordshire Partnership NHS Foundation Trust di Londra. Si è formato presso il Tavistock and Portman, dove ha conseguito il dottorato in Child and Adolescent Psychoanalytic Psychotherapy. Svolge attività clinica con bambini, adolescenti e famiglie e attività di docenza nell'ambito dell'osservazione infantile, della teoria psicoanalitica e del lavoro clinico evolutivo. I suoi interessi di ricerca riguardano la psicoanalisi, i processi simbolici, il trauma e le relazioni

		tra arte, cultura e sviluppo psichico.
Maria Paola Martelli	M/R	Psicologa e Psicoterapeuta. Membro Fondatore e Membro del Comitato di Training del Centro Studi Martha Harris, Insegnante per il biennio osservativo del Master Infant Observation, Young Child Observation, Work Discussion, Theory e nel quadriennio clinico per la qualifica di “psicoterapeuta psicoanalitico” di medici e psicologi. Da 1986, libero professionista: Psicoterapia Psicoanalitica per adulti, per bambini, genitori e adolescenti. Membro EFPP, CSMH, AMHPPIA e CAPA (Chinese American Psychoanalytical Alliance).
Elena Mauri	R	Psicologa, Psicoterapeuta psicoanalitica dell’infanzia, adolescenza e famiglia, formata secondo il modello Tavistock presso AIPPI Milano. Ha maturato una lunga esperienza clinica nei servizi di Neuropsichiatria Infantile e nell’attività privata, occupandosi di consultazione, psicoterapia e sostegno a bambini, adolescenti e famiglie. Svolge attività di docenza, supervisione e formazione per operatori socioeducativi, insegnanti e professionisti dell’età evolutiva, collaborando con AIPPI e con il Master dell’University of Essex in Psychoanalytic Observational Studies.
Laura Meinardi	R	Psicoterapeuta psicoanalitica e Psicologa con esperienza clinica nell’ambito della prima infanzia, della relazione genitore-bambino e della prevenzione precoce. Lavora presso la Babyambulanz dell’Akademie für Psychoanalyse und Psychotherapie di Monaco ed è docente in percorsi formativi dedicati all’Infant Observation, all’attaccamento e alla psicoterapia genitore-bambino. Ha collaborato con la LMU di Monaco in progetti clinici e di ricerca rivolti a madri vulnerabili, contesti di marginalità sociale e prevenzione del trauma precoce.
M Minelli	R	Psicologa psicoterapeuta, PhD in Scienze Psicologiche (SSD Psicologia Clinica e Dinamica), specializzata nel lavoro clinico con bambini, adolescenti e famiglie secondo il modello psicoanalitico Tavistock. Svolge attività libero-professionale di consultazione psicodiagnostica e psicoterapia, collaborando con servizi sanitari, scuole e università. Ha maturato esperienza clinica e di ricerca nell’ambito della psicopatologia dello sviluppo, della perinatalità, del temperamento infantile e della salute mentale in età evolutiva. Docente e relatrice in ambito universitario e formativo, è autrice di numerose pubblicazioni scientifiche nazionali e internazionali.
Anna Molli	M	Psicologa e Psicoterapeuta Psicoanalitico per Bambini, Adolescenti e Famiglie – Modello Tavistock. Vice-Direttrice della Scuola di psicoterapia psicoanalitica per Bambini, Adolescenti e Famiglie, Modello Tavistock del CSMH di Firenze e Didatta con funzioni di Training della Scuola quadriennale di Psicoterapia Psicoanalitica per Bambini, Adolescenti e Famiglie CSMH di Firenze. Presidente SIEFPP, Soci Italiani European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy.

Roberta Mondadori	M/R	Psicoterapeuta psicoanalitica dell'età evolutiva, si è qualificata alla Tavistock Clinic di Londra, dove in seguito ha ottenuto il Master in Psychoanalytic Psychotherapy, East London University. È Visiting Teacher e supervisore nel Clinical Course alla Tavistock Clinic di Londra e alla Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Psicoanalitica modello Tavistock presso il Centro Studi Martha Harris di Firenze.
Miriam Monticelli	RS/R	Psicologa, Psicoterapeuta Psicoanalitica, svolge attività libero professionale in studio privato in Prato. Direttrice della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia per bambini adolescenti e famiglie-Modello Tavistock Centro Studi Martha Harris e Docente Corso Clinico e Osservativo Modello Tavistock. Membro del Direttivo AMPPHIA.
Cinzia Morselli	R	Psicologa, Psicoterapeuta infantile ad impostazione psicoanalitica. Svolge attività clinica presso il proprio studio privato a Modena dal 1995. Socia AMHPPIA di Firenze e CIPPA di Parigi.
Anna Muneratti	R	Psicologa, Psicoterapeuta specializzata presso C.i.Ps.Ps.i.a. per la Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza. Collabora presso Medé s.n.c. Centro multispecialistico ad orientamento psicomotorio per le problematiche dello sviluppo infantile e adolescenziale, Padova. Dal 2022 Psicologa dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia presso il proprio studio privato in Mirano (VE). Collaborazione con il Comune di Padova, Settore Servizi Sociali, per la Tutela dei Minori in carico ai servizi con particolare riguardo all'ipotesi di affidamento familiare Centro per l'Affido e la Solidarietà Familiare (CASF).
Cristiano Nicotra	R	Psicologo, Psicoterapeuta dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della famiglia, è didatta del Centro Studi Martha Harris. Ha lavorato come Giudice Onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Catania. È Presidente del CSMH Firenze.
Simona Nissim	M	Neuropsichiatra Infantile, Psicoanalista SPI/ IPA Psicoterapeuta dell'età evolutiva. Già Responsabile specialista NPI modulo psicoterapia dell'età evolutiva, bambini, adolescenti e famiglie, Servizio N.P.I. Ospedale S.Chiera, Pisa. Dal 1996 svolge attività libero professionale di psicoterapia psicoanalitica con bambini adolescenti e famiglie; attività di trattamenti psicoanalitici con adulti. Dal 1999 è docente e supervisore per la Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica per bambini adolescenti e famiglie Modello Tavistock del Centro Studi Martha Harris di Firenze e Venezia.
Veronica Palazzo	R	Psicologa e Psicoterapeuta ad orientamento psicoanalitico, specializzata nel lavoro con bambini, adolescenti e famiglie secondo il modello Tavistock. Svolge attività clinica libero-professionale e collabora al Programma P.I.P.P.I. per la prevenzione dell'istituzionalizzazione minorile. Ha maturato esperienza nei servizi territoriali dell'età evolutiva, nella valutazione psicologica e nel sostegno a minori e genitori. Lavora in rete con scuole, servizi sociali ed enti territoriali nella progettazione di interventi psicoeducativi.

Claudio Paluzzi	R	Psicologo e Psicoterapeuta psicoanalitico con oltre trent'anni di esperienza clinica nell'infanzia, adolescenza ed età adulta. Ha lavorato come dirigente psicologo presso il Centro di Salute Mentale di Alatri e svolge attività libero-professionale dal 1987. Si è formato presso AIPPI e Centro Studi Martha Harris secondo l'orientamento psicoanalitico dell'età evolutiva. È relatore in numerosi convegni nazionali e autore di pubblicazioni su adolescenza, corpo, psicosi e psicoterapia psicoanalitica.
Giulia Petrioli	M	Psicologa e Psicoterapeuta psicoanalitica dell'infanzia, adolescenza e famiglia, formata secondo il modello Tavistock presso il Centro Studi Martha Harris di Firenze. Svolge attività libero-professionale occupandosi di bambini, adolescenti e giovani adulti con problematiche emotive, comportamentali ed evolutive. Ha collaborato con scuole, servizi sanitari e progetti di supporto psicopedagogico, conducendo sportelli d'ascolto e interventi di sostegno alla genitorialità. Ha inoltre maturato esperienza nel lavoro con famiglie adottive e nei disturbi dell'apprendimento.
Maria Giulia Pezzella	R	Psicologa e psicoterapeuta in formazione ad orientamento psicoanalitico individuale e di gruppo. Svolge attività clinica e di supporto psicologico con minori, adolescenti e adulti, collaborando con équipe multidisciplinari in contesti clinici, educativi e residenziali. Ha esperienza nella consulenza psicologica, nella valutazione clinica e negli interventi educativi rivolti a soggetti con ADHD, DSA e disturbi del comportamento. Attualmente collabora con sportelli d'ascolto psicologico e servizi residenziali, occupandosi di sostegno emotivo, presa in carico e progettazione di interventi personalizzati.
Fabio Pierani	R	Psicologo e Psicoterapeuta psicoanalitico dell'infanzia, adolescenza e famiglia, formato secondo il modello Tavistock presso il Centro Studi Martha Harris di Firenze. Lavora presso ASL3 Genovese nell'ambito della salute mentale e dei consultori familiari, occupandosi di autismo, perinatalità, sostegno alla genitorialità e fragilità familiari. Ha maturato esperienza clinica con bambini, adolescenti, adulti e nuclei multiproblematici, collaborando anche con il Tribunale per i Minorenni di Genova. Svolge inoltre attività di formazione e docenza su tematiche evolutive e relazionali.
Maria Grazia Pini	M	Psicologa, Psicoterapeuta. Didatta con funzioni di training del CSMH, già Direttrice della Scuola Quadriennale di Specializzazione del CSMH. Presidente AMHPPIA. Svolge attività privata con bambini, adolescenti e famiglie.
Fiorenzo Ranieri	R	Psicologo, Psicoterapeuta con Specializzazione in Psicologia Clinica, indirizzo di psicologia e psicoterapia individuale e di gruppo e Specializzazione e qualifica in Psicoterapia Psicoanalitica per Bambini, Adolescenti e Famiglie Modello Tavistock. Direttore della U.O.S. "Psicologia Ospedaliera Area Provinciale Aretina", USL Sudest Toscana (Arezzo), Dirigente U.F.S.M.I.A. - Unità Funzionale Salute Mentale Infanzia e Adolescenza, Arezzo. Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Siena.

Fiorella Rodella	R	Psicologa e psicoterapeuta ad orientamento psicoanalitico con oltre vent'anni di esperienza clinica e formativa in ambito istituzionale, socio-sanitario e penitenziario. Svolge attività di psicoterapia individuale e conduzione di gruppi esperienziali e di supervisione rivolti a operatori sanitari, educatori, assistenti familiari e detenuti. Ha collaborato con ASP Città di Bologna, istituti penitenziari, enti locali e cooperative sociali occupandosi di sostegno psicologico, prevenzione del burn-out e dinamiche gruppali nei contesti di cura.
Margaret Rustin	R	Psicoterapeuta dell'infanzia, dell'adolescenza e dell'età adulta e una psicoanalista infantile presso la British Psychoanalytic Society. È stata direttrice del servizio di psicoterapia infantile presso la Tavistock Clinic dal 1985 al 2009 e ha insegnato ampiamente in Europa e in altre parti del mondo, più recentemente in Cina e Taiwan. Dopo il pensionamento dal NHS, continua a insegnare e a svolgere attività di supervisione clinica, mantenendo anche uno studio privato.
Bjorn Salomonsson	R	Björn Salomonsson è psicoanalista infantile e di formazione presso l'Associazione Psicoanalitica Svedese di Stoccolma, dove lavora in uno studio privato e presso il Centro di Salute Infantile Mama Mia. È professore associato presso l'Unità di Salute Riproduttiva, Dipartimento di Salute della Donna e del Bambino, del Karolinska Institute. Ha ricevuto il Sigourney Award per la sua ricerca e lo sviluppo metodologico della Psicoterapia Genitore-Bambino (PIP). È membro onorario del Psychoanalytic Center of California e membro della Société Européenne pour la Psychanalyse de l'Enfant et de l'Adolescent di Parigi, nonché Honorary Research Fellow presso l'Anna Freud Centre di Londra.
Stefania Santamaria	R	Psicologa e Psicoterapeuta psicoanalitica dell'infanzia, adolescenza e famiglia, formata secondo il modello Tavistock presso il Centro Studi Martha Harris di Firenze. Lavora in ambito clinico e consultoriale occupandosi di perinatalità, sostegno alla genitorialità, disturbi del neurosviluppo e fragilità familiari. Ha maturato esperienza nei servizi territoriali, nei centri antiviolenza e nei progetti di prevenzione rivolti a donne, bambini e adolescenti. Svolge inoltre attività di formazione e interventi psicoeducativi in ambito scolastico e sociale.
Emanuela Sbaraglia	M	Psicologa e psicoterapeuta dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia ad orientamento psicoanalitico, con formazione secondo il modello Tavistock e nella Consultazione Partecipata di Dina Vallino. Svolge attività clinica privata dal 2002 occupandosi di psicoterapia, sostegno alla genitorialità e consultazioni psicologiche rivolte a bambini, adolescenti e adulti. Ha maturato una significativa esperienza in ambito psichiatrico e socio-educativo, collaborando con comunità terapeutiche, residenze psichiatriche e servizi per minori, svolgendo anche attività di supervisione per operatori socio-sanitari ed educativi.
Aurora Scabia	R	Psicologa, Psicoterapeuta in formazione presso il Centro Studi Martha Harris di Firenze (modello Tavistock). Libera professionista presso la Fondazione Stella Maris (Calambrone, Pisa) nel reparto di Neuropsichiatria Infantile (0-3 anni) e presso la Neonatologia di Pisa (Ospedale Santa Chiara) all'interno di un progetto di ricerca, del sostegno dei genitori di bambini ricoverati in TIN e del follow dei bambini pretermine. Svolge attività clinica psicoterapica presso

		studio privato in Firenze.
Marta Strata	R	Psicomotricista e formatrice specializzata nella Pratica Psicomotoria Aucouturier (PPA), con esperienza nella conduzione di interventi educativi e terapeutici rivolti a bambini, gruppi e famiglie. È fondatrice del “Centro Radure” di Genova, dove svolge attività clinica, supervisione e formazione per educatori e insegnanti. Collabora con l'École Internationale Aucouturier, di cui è referente della Commissione Colloque e membro della commissione ricerca e documentazione. Svolge inoltre attività seminariale e divulgativa sui temi del gioco, dello sviluppo infantile e della psicomotricità.
Maria Cristina Zanini	M	Psicologa clinica e Psicoterapeuta psicoanalitica dell'infanzia, adolescenza e famiglia, formata presso il Centro Studi Martha Harris di Bologna secondo il modello Tavistock. Svolge attività libero-professionale di consultazione clinica, psicoterapia e consulenza tecnica in ambito civile e minorile. Ha maturato una lunga esperienza nel settore giuridico come Giudice Onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Bologna e come CTU e CTP in ambito familiare e di tutela dei minori. Si occupa inoltre di formazione, sostegno alla genitorialità e ascolto dei minori vittime di abuso.

ECM

Crediti ECM: il congresso rilascia 10 crediti formativi ECM, previa partecipazione al 90% dei lavori scientifici e alla verifica positiva dell'apprendimento, accertato mediante questionario. **Obiettivo formativo:** DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA (3)

Informazioni e Iscrizioni

Segreteria scientifica: Centro Studi Martha Harris Firenze - CSMH, e-mail: info@centrostudimarthaharris.org
 Provider Matrix Onlus S.c.s. - ID. 4884, ecm.coopmatrix.it
 N. Verde 800 190542 e-mail formazione@coopmatrix.it

Quote di partecipazione

Partecipanti CON ECM €180,00
 Partecipanti SENZA ECM €160,00
 Soci SIEFPP CON ECM €160,00
 Soci SIEFPP SENZA ECM €140,00
 Specializzandi €80,00
 Soci CSMH FIRENZE e AMHPPIA gratuito
 Studenti gratuito