

I fondamenti della clinica dei disturbi alimentari

Inquadramento clinico, psicopatologico e terapeutico

PROVIDER Personal Therapy

ID PROVIDER N° 8097

ID EVENTO: 487391

Tipologia formazione: Formazione a distanza (FAD) Asincrona

N° ore formative: 14 ORE

Numero di crediti assegnati : 21 ECM

Obiettivo formativo: 18

Numero di partecipanti: 500

Responsabile Scientifico **Alessandro Raggi**

- 5 video lezioni in alta definizione
- Dispensa completa del corso, Testo tecnico ad alta intensità , Tutte le slide scaricabili, Riferimenti bibliografici per ciascun modulo

PRESENTAZIONE DEL CORSO

Il Corso "I FONDAMENTI DELLA CLINICA DEI DISTURBI ALIMENTARI" offre un inquadramento teorico e clinico dei Disturbi dell'Alimentazione e della Nutrizione (DAN), approfondendone la definizione, la specificità e la centralità del sintomo alimentare nel funzionamento psicologico dell'individuo.

Verranno esplorati i principali fattori coinvolti nella genesi e nel mantenimento del disturbo, inclusa la complessità multifattoriale e la resistenza al trattamento.

Particolare attenzione sarà dedicata al trattamento analitico orientato e al ruolo della parola e della relazione terapeutica come strumenti di comprensione e trasformazione del sintomo, con l'obiettivo di fornire una visione integrata e critica del processo di cura.



A chi è rivolto

Il corso è destinato a:

- Psicologi
- Psicoterapeuti
- Medici

PROGRAMMA SCIENTIFICO DEL CORSO

MODULO 1. Definizione dei Disturbi dell’Alimentazione e della Nutrizione (DAN)

Il modulo 1 introduce il difficile tema della definizione dei Disturbi dell’Alimentazione e della Nutrizione (DAN), fornendo una base teorica utile per comprenderne la natura e le principali caratteristiche.

In questa sezione vengono esplorati i criteri definitori dei DAN con particolare attenzione alla loro complessità multifattoriale, che coinvolge aspetti biologici, psicologici e socio-culturali.

MODULO 2: Specificità della psicopatologia alimentare

Il modulo 2 approfondisce la specificità dei Disturbi dell’Alimentazione e della Nutrizione (DAN).

Verrà analizzato il ruolo del sintomo alimentare come elemento cardine dell’organizzazione psicopatologica, esplorandone le implicazioni sul piano identitario, emotivo e relazionale.

L’obiettivo è comprendere come il rapporto alterato con il cibo e il corpo non rappresenti un semplice comportamento disfunzionale, ma una componente centrale della sofferenza e del funzionamento psicologico



dell'individuo.

MODULO 3: La resistenza al trattamento nei DAN

Questo modulo approfondisce il tema della resistenza al trattamento nei Disturbi dell'Alimentazione e della Nutrizione (DAN), analizzandone le principali manifestazioni e i fattori che la determinano.

Particolare attenzione sarà dedicata agli aspetti psicologici, emotivi e relazionali che contribuiscono a mantenere il disturbo e a ostacolare il percorso di cura.

L'obiettivo è comprendere la resistenza non come semplice opposizione al trattamento, ma come parte integrante della complessità clinica dei DAN, utile da riconoscere e affrontare in un'ottica terapeutica efficace.

MODULO 4: Il trattamento analiticamente orientato nei DAN

Questo modulo approfondisce il trattamento analitico orientato applicato ai Disturbi dell'Alimentazione e della Nutrizione (DAN), evidenziandone i principi teorici e le modalità di intervento.

Verrà esplorato il ruolo della comprensione dei significati inconsci del sintomo alimentare e delle dinamiche relazionali sottostanti, con particolare attenzione al lavoro sul transfert e sulla relazione terapeutica.

L'obiettivo è offrire una chiave di lettura del trattamento che integri la complessità psicologica del disturbo con un approccio clinico focalizzato sull'elaborazione del vissuto emotivo e delle dinamiche interne del paziente.

MODULO 5: Le parole bastano a curare?

Il modulo 5 esplora il ruolo della parola nel processo terapeutico, interrogandosi sui suoi limiti e sulle sue potenzialità nella cura dei Disturbi dell'Alimentazione e della Nutrizione (DAN).



A partire da una prospettiva clinica e teorica, verrà approfondito come il linguaggio, l'ascolto e la relazione terapeutica contribuiscano alla costruzione di significati e alla trasformazione del sintomo.

L'obiettivo è riflettere su quando e come la parola possa diventare strumento di cambiamento, e su quali condizioni ne rendano possibile l'efficacia all'interno del percorso di cura.

METODI E STRUMENTI

Le lezioni saranno svolte in modalità FAD asincrona sulla piattaforma www.psicopolis.it. A disposizione degli studenti ci saranno video registrazioni, dispense e materiale didattico, e un tutor dedicato.

MODALITA' DI EROGAZIONE

FAD – FORMAZIONE A DISTANZA

Ogni partecipante potrà iscriversi al video corso on demand accedendo alla piattaforma www.psicopolis.it. Dal momento dell'iscrizione avrà direttamente accesso, nella propria area privata, alle video registrazioni, dispense e materiale didattico.

ISCRIZIONE E COSTI

Ogni partecipante potrà iscriversi al video corso on demand accedendo alla piattaforma www.psicopolis.it. Dal momento dell'iscrizione avrà direttamente accesso, nella propria area privata, alle video registrazioni, dispense e materiale didattico.



La quota complessiva di partecipazione al Corso è di € 119,00 (centodiciannove/00) IVA inclusa.

E' possibile pagare con bonifico (scrivere a info@psicopolis.it) o a rate selezionando, in fase di acquisto con carta di credito, il pagamento in tre rate.

DOCENTE

ALESSANDRO RAGGI

Psicologo clinico, psicoterapeuta e analista junghiano, fondatore del Centro di Psicologia e Psicoterapia "Psicoterapicamente" (Milano, Roma, Napoli).

È Direttore della Scuola di Psicoterapia Analitica AION di Bologna, docente di psicologia analitica, tecniche di comunicazione in psicoterapia e insegnamenti post-junghiani, analista didatta e membro del Collegio docenti.

Ha ricoperto incarichi clinici e istituzionali di rilievo, tra cui Responsabile Nazionale dei Centri ABA, Coordinatore Clinico presso Villa Miralago e Vice Presidente della Fondazione Ananke.

È referente per gruppi di lavoro sugli stessi temi presso gli Ordini degli Psicologi della Lombardia e della Campania e referente regionale SIRIDAP. Autore di libri e articoli scientifici, cura la rubrica semestrale "DCA e nuove dipendenze" su Psicologia del Profondo – Il Minotauro e partecipa a convegni e conferenze nazionali.

