

		All.01
	Id. Provider: 141	Rev.3
		01/10/2017

Id. Evento (se già disponibile):		Edizione: 1
Titolo dell'evento: "3° Convegno: Quando i conti non tornano. Certezze e criticità nella diagnosi e nel trattamento della discalculia evolutiva"		
Resp. del progetto: Dott.ssa Manuela Pieretti		
Tipologia evento (aggiornamento, addestramento, corso pratico, ecc.): Aggiornamento		
Data di svolgimento 31/05/2026	Luogo di svolgimento: I Traversa Alice 3-5, Lido di Licola 80078 Pozzuoli (Na)	
N° partecipanti coinvolti: 100	Numero crediti assegnati: 15	
TIPOLOGIA PARTECIPANTI (Destinatari attività formativa): <i>Logopedisti, Neuropsichiatri infantili, Psicologi, TNPEE, Tutor DSA, Educatori.</i>		
EVENTUALI SPONSOR DELL'EVENTO		
DITTA/E		
COLLABORAZIONE CON ALTRI ORGANIZZATORI		
ENTE-ASL-Associazione		REFERENTE
EVENTUALI PATROCINI		REFERENTE

Ore utilizzate per progettare l'evento	
FASE e RESPONSABILE	Ore
- Stima del bisogno formativo inerente le conoscenze e abilità attese al termine del corso (obiettivi da raggiungere)	2
- Individuazione degli Argomenti da trattare e metodologia didattica	2
- Individuazione del Luogo e predisposizione degli strumenti e dell'aula	1
- Valutazione delle competenze (Curriculum) e coinvolgimento dei docenti (vedi Scheda Insegnamento)	1
- Pubblicizzazione dell'evento e gestione segreteria / aspetti logistici e amministrativi	1
- TOTALE	7

DATA ENTRO CUI INVIARE IL PROGETTO	15/05/2026
---	------------

RUOLI NELLA PROGETTAZIONE:

NOME e COGNOME	FUNZIONE
Dott.ssa Manuela Pieretti	Responsabile scientifico
Lorenza Ricci	Responsabile Segreteria organizzativa
Martina Ricci	Segreteria Evoluzione e salute

			All.01
	Id. Provider: 141		Rev.3
			01/10/2017

Scheda progetto: Programma

Titolo: "3° Convegno: Quando i conti non tornano. Certezze e criticità nella diagnosi e nel trattamento della discalculia evolutiva"

Data: 31/05/2026

Luogo di svolgimento: I Traversa Alice 3-5, Lido di Licola 80078 Pozzuoli (Na)

Area: Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere (18)

Obiettivi del Corso: Il corso si propone di approfondire le più recenti evidenze scientifiche sulla Discalculia Evolutiva, analizzando i processi di sviluppo delle abilità numeriche e di calcolo. Verranno presentati strumenti e criteri aggiornati per la valutazione diagnostica, con particolare attenzione alle funzioni esecutive e alle diverse fasce d'età. Il convegno intende inoltre offrire indicazioni operative e linee guida per la gestione clinica ed educativa delle difficoltà matematiche, anche nei casi associati a disabilità intellettive.

Numero giornate formative				
Data	Argomento specifico	Orario	Metodologia Didattica	Nome Docente/i
31/05/2026	Early predictors of mathematical learning difficulties	09:00-10:00	Relazione su tema preordinato	Bert De Smedt
	Abilità di calcolo: ripensare la funzione per ridefinire il disturbo	10:00-11:00	Relazione su tema preordinato	Luisa Girelli
	Revisione sistematica dei test italiani e sue implicazioni per la validità diagnostica e di costruito nel contesto internazionale	11:00-12:00	Relazione su tema preordinato	Jessica Muraro Manuela Piazza
	Significato e ruolo delle Funzioni Esecutive nella diagnosi del disturbo	12:00-13:00	Relazione su tema preordinato	Maria Carmen Usai
	Il punto sulla BDE2 a distanza di 10 anni: osservare e valutare le competenze di numeri e calcolo in età evolutiva	14:00-14:45	Relazione su tema preordinato	Andrea Biancardi Claudia Nicoletti
	Valutare la discalculia negli adolescenti	14:45-15:30	Relazione su tema preordinato	Christina Bachmann
	Quando i conti non tornano...linee guida DSA	15:30-16:30	Relazione su tema preordinato	Enrica Mariani
	Quando i conti non tornano...nelle Disabilità Intellettive	16:30-17:15	Relazione su tema preordinato	Cristina Caciolo
	Tavola Rotonda	17:15-18:00	Tavole rotonde con dibattito tra esperti	Tutti

TIROCINIO PREVISTO SI NO x

	Ambito / Argomento di tirocinio	Data e Orario	Luogo/azienda	Nome del Tutor
--	---------------------------------	---------------	---------------	----------------

		All.01
	Id. Provider: 141	Rev.3
		01/10/2017

3 parole chiave per definire l'evento (per una puntuale classificazione ECM)		
Diagnosi	Trattamento	Discalculia

METODI DI RILEVAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:	
X	TEST A RISPOSTA MULTIPLA, TEST A RISPOSTA APERTA VALUTAZIONE ORALE / DISCUSSIONE DI TESI VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLE ABILITA' CLINICHE DA PARTE DEL TUTOR DI TIROCINIO (SE PREVISTO) ALTRO

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Luisa Girelli	Psicologo	Psicologia	Università Milano-Bicocca	Professore associato confermato, 11/E1 – SSD M-PSI/02 (dal 2002) presso il Dipartimento di Psicologia, Università Milano-Bicocca. Abilitazione Scientifica Nazionale per ruolo di professore di prima fascia (Bando DD. 1632/2016) settore concorsuale 11/E1 (Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria). Componente del comitato redazionale del Giornale Italiano di Psicologia (2005 -2012). Dal 2021: Referente dipartimentale per gli studenti con disabilità e con DSA. Relatore in corsi di Alta formazione accreditati ECM.
Christina Bachmann	Psicologo	Psicoterapia	Studio Centro Risorse, Prato	Psicologo clinico e Psicoterapeuta presso Studio Centro Risorse, Prato Master Universitario di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento. Principali attività professionali: consulenze e valutazioni cliniche per infanzia e adolescenza nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo (DSA, DSL, ADHD, ecc.); sostegno e psicoterapia per infanzia, adolescenza ed età adulta; responsabile dello Studio Centro Risorse di Prato. Docenze al Master Annuale "Diagnosi e trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento", Centro Risorse srl, Prato.
Andrea Biancardi	Psicologo	Psicoterapia	Centro Regionale per i Disturbi di Apprendimento e di Linguaggio in Età Evolutiva di Bologna	Dal 1986 lavora in qualità di specialista ambulatoriale presso il Centro Regionale per i Disturbi di Apprendimento e di Linguaggio in Età Evolutiva di Bologna. Nel 2005 ha cofondato il Centro Specialistico per l'Apprendimento "C. Tassinari", centro integrato dedicato alla valutazione e al supporto di bambini e ragazzi con difficoltà di apprendimento, cognitive e linguistiche, dirigendolo fino al 2021. ha condotto circa 400 seminari di formazione, convegni, workshop, su tutto il territorio nazionale.
Cristina Caciolo	Logopedista	Logopedista	IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma	Logopedista presso IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma. Docente in Scienze Tecniche Mediche Applicate del CdL in Logopedia, Università Sapienza. Docente del Master di I livello Logopedia dell'età evolutiva" Consorzio Universitario Humanitas. Master di livello in Management e funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie.

Enrica Mariani	Logopedista	Logopedista	Eirenè ETS, Roma	Professore a contratto presso l'Università di Roma. Tor Vergata. Dal 2019 Logopedista progetto Eirenè, ente Terzo Settore. Autrice di pubblicazioni e docente/relatrice a Master Universitari, corsi e convegni su temi pertinenti la professione del logopedista. In qualità di rappresentante della società scientifica logopedisti italiani (SSLI) ha partecipato alla stesura delle raccomandazioni cliniche (Consensus Conference 2006) sul disturbo specifico di apprendimento.
Maria Carmen Usai	Psicologo	Psicologia	Università di Genova	Direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova. Membro del collegio docenti del corso di dottorato in Scienze Sociali presso l'Università di Genova. Direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione, membro della Giunta di dipartimento, componente del Consiglio della Scuola di Scienze Sociali, Membro dello staff del Servizio di counselling psicologico Insieme presso UniGe. Docente di Psicologia dello sviluppo e Psicologia della Disabilità presso il corso laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria.

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;