

Corso di Alta Formazione con crediti ECM in

Accompagnare la nascita: competenze, strumenti e metodi relazionali per la professione ostetrica



DIREZIONE SCIENTIFICA

Dott.ssa Ostetrica Maria Vicario

Direttore del Dipartimento di Ostetricia Consorzio Universitario Humanitas, Componente del Comitato Percorso Nascita Nazionale in qualità di esperta. Componente Comitato Scientifico Progetto TOOP AIUG. Consigliera Consiglio Direttivo Sirong

RAZIONALE

La gravidanza e il parto costituiscono una delle esperienze più intense e complesse per una donna: esse coinvolgono sia dimensioni fisiche sia psichiche e tengono insieme aspetti del presente, del passato e del futuro. In alcune donne, il periodo della gravidanza è vissuto come un momento di difficoltà caratterizzato da ansia per il proprio corpo, per il feto, per il parto e per il futuro rapporto con il bambino. In tali donne si possono presentare scompensi psicopatologici che si ripercuotono sia sullo sviluppo psicologico sia somatico del bambino.

Nell'ottica di un percorso di accompagnamento alla nascita, che ha lo scopo di promuovere la salute e il benessere globale della donna e del neonato, diventa fondamentale considerare il processo di maternità in tutti i suoi aspetti, fisici e psichici. Elementi psichici importanti includono il livello di investimento emotivo delle gestanti nei confronti del bambino che stanno attendendo: la qualità delle esperienze infantili avute con i propri genitori, la qualità del rapporto di coppia e del supporto emotivo fornito dal contesto sociale e familiare in cui la donna è inserita, la prevalenza di alessitimia e di depressione.

Nel nostro Paese sono pochi gli studi su questi temi la cui conoscenza, al contrario, è fondamentale per una migliore organizzazione, implementazione ed efficacia di tali percorsi che hanno un ruolo molto importante per la donna, la coppia e il neonato. Fortemente raccomandati dalle principali agenzie di salute pubblica nazionali e internazionali poiché forniscono informazioni chiare su cosa aspettarsi durante la gravidanza, il travaglio, il parto e il periodo post-nascita. Le conoscenze della donna in ambito perinatale ne promuovono l'empowerment riducendone l'ansia e la paura. In particolare, percorsi che includono aspetti di mindfulness o tecniche di rilassamento migliorano l'autoefficacia della donna, la percezione del corpo, la propriocezione delle strutture del complesso addomino-lombo-pelvico (CALP) più direttamente coinvolte nel processo della nascita, nonché, la gestione dello stress. Le persone che partecipano a programmi strutturati di accompagnamento alla nascita

mostrano una minore richiesta elettiva di taglio cesareo non necessario, di partoanalgesia e promuovono un migliore uso delle risorse durante il travaglio, nonché, migliore esiti per la salute materna e neonatale, anche, attraverso la protezione, promozione e tempestivo e corretto avvio e mantenimento dell'allattamento materno. Tali percorsi sono associati a migliori condizioni di salute dopo il parto: miglior qualità della vita, meno complicazioni psicologiche come la paura del parto o il malessere post-partum. I percorsi di accompagnamento alla nascita offrono uno spazio alla coppia per condividere paure, dubbi e aspettative, non solo della donna, ma anche del futuro papà poiché aumenta la comprensione reciproca, il supporto emotivo e pratico. I percorsi promuovono l'umanizzazione della nascita: favoriscono una maggiore partecipazione attiva della donna, rispetto verso le sue scelte, riduzione delle pratiche non necessarie. Aiutano a far sentire la donna più protagonista, non solo "assistita". Il DCPM 12 gennaio 2017 NUOVI LEA all'artico n. 59 "Assistenza specialistica ambulatoriale per le donne in stato di gravidanza e a tutela della maternità" prevede che la partecipazione ai corsi di accompagnamento alla nascita sono esclusi dalla partecipazione al costo e, quindi, gratuiti per la donna in gravidanza. Nonostante ciò studi mostrano che non tutte le donne accedono con la stessa facilità ai suddetti percorsi: caratteristiche socio-demografiche, livello di istruzione, residenza possono essere ostacoli non sempre superabili. Rimuovere queste barriere è quanto mai necessario.

L'aggiornamento seconda parte Linee Guida Gravidanza Fisiologica emanate dall'ISS a giugno 2025, per la prima volta, entrano nel merito della tematica. Nella sezione "Organizzazione dell'assistenza: integrazione, continuità e centralità della donna" relativamente all'accompagnamento alla nascita raccomanda che tali **"incontri devono essere offerti a tutte le donne in gravidanza, con contenuti informativi personalizzati e adattati culturalmente"**

OBIETTIVI

Obiettivi formativi tecnico-professionali Gli obiettivi sono centrati sullo sviluppo e il potenziamento delle competenze cliniche, relazionali ed educative necessarie per supportare la donna, la coppia e la famiglia nel percorso perinatale (gravidanza, parto, puerperio e allattamento). Qui di seguito una sintesi articolata degli obiettivi, strutturata secondo le competenze tecnico-professionali: Il percorso formativo consente di: Acquisire competenze specifiche nell'organizzazione e conduzione	Progettare e realizzare percorsi strutturati in base ai bisogni della donna/coppia e del contesto socio-culturale. Gestire gruppi di donne/copie, facilitando l'interazione e il supporto reciproco. Utilizzare metodi educativi attivi, partecipativi ed esperienziali (es. role play, simulazioni, visualizzazioni, tecniche corporee). Aggiornare le competenze cliniche basate su evidenze scientifiche (EBM). Promuovere il parto fisiologico e l'autonomia della donna nel processo nascita. Riconoscere i segnali di allerta e sapere indirizzare ai livelli assistenziali appropriati.
---	--

dei percorsi di accompagnamento alla nascita	Sviluppare l'ascolto attivo, l'empatia e la capacità di rispondere ai bisogni emotivi della donna e del partner.
Approfondire le conoscenze sul percorso fisiologico della gravidanza, del parto e del puerperio	Facilitare il dialogo su temi delicati (paure, aspettative, storia personale).
Potenziare le capacità di comunicazione e relazione d'aiuto	Favorire l'empowerment e la partecipazione consapevole della donna/coppia.
Integrare pratiche di promozione della salute materno-infantile	Educare sui corretti stili di vita in gravidanza (alimentazione, attività fisica, riposo, prevenzione).
Sviluppare capacità di lavoro in équipe e in rete	Promuovere l'allattamento materno secondo le linee guida OMS/UNICEF.
Utilizzare strumenti di valutazione e monitoraggio dei percorsi CAN	Supportare la genitorialità consapevole e responsabile.
Utilizzare gli strumenti legislativi per sostenere la donna in ambito perinatale	Collaborare con altri professionisti (psicologi, pediatri, infermieri pediatrici, assistenti sociali, educatori).
Conoscere e utilizzare gli strumenti organizzativi che l'Organo di rappresentanza della professione pone a disposizione dei professionisti nell'ambito delle formazione in service	Riconoscere i limiti del proprio intervento e favorire l'integrazione con i servizi territoriali.
Utilizzare la ricerca in settore quale strumento di miglioramento della qualità del servizio offerto alla donna/coppia	Conoscere e promuovere le risorse della comunità (consultori, spazi famiglia, gruppi di sostegno).
	Raccogliere e analizzare feedback per migliorare l'efficacia dei percorsi strutturati.
	Monitorare gli esiti assistenziali, educativi e relazionali.
	Documentare e valutare il percorso di accompagnamento alla nascita secondo standard di qualità.
	Conoscere la normativa di riferimento per la tutela della donna in ambito perinatale
	Conoscere e utilizzare gli strumenti istituzionalmente forniti dall'Organo di rappresentanza della categoria per garantire adeguati livelli di performance professionale ai propri iscritti

	<i>Conosce e saper utilizzare la ricerca di settore quale strumento di miglioramento della qualità del servizio offerto alla donna/coppia, anche con l'ausilio di metodi e tecniche dell'AI</i>
Obiettivi formativi di processo <i>Favorire l'apprendimento attivo e partecipato</i> <i>Rafforzare la consapevolezza del proprio stile comunicativo e relazionale</i> <i>Sviluppare competenze progettuali e organizzative</i> <i>Incoraggiare l'integrazione tra teoria e pratica</i> <i>Promuovere l'attitudine all'aggiornamento continuo e alla ricerca scientifica</i> <i>Sostenere la donna nell'adozione degli strumenti legislativi a protezione della nascita</i> <i>Sostenere il processo di empowerment professionale</i>	<i>Stimolare la riflessione critica e la consapevolezza del proprio ruolo educativo e assistenziale.</i> <i>Promuovere la condivisione di esperienze tra partecipanti per valorizzare il sapere pratico.</i> <i>Incentivare il confronto e il lavoro di gruppo per la costruzione collettiva delle conoscenze, competenze e abilità.</i> <i>Favorire l'autovalutazione delle proprie modalità di comunicazione e relazione con le donne/coppie.</i> <i>Sviluppare capacità di ascolto attivo e gestione empatica del dialogo.</i> <i>Analizzare criticamente le dinamiche di gruppo nei percorsi di accompagnamento alla nascita.</i> <i>Guidare i partecipanti nella progettazione di un corso CAN strutturato, personalizzato, multidisciplinare e adattati culturalmente, anche attraverso gli strumenti forniti dall'Organo di rappresentanza della professione.</i> <i>Stimolare la capacità di definire obiettivi, contenuti, metodologie e strumenti coerenti con i bisogni dell'utenza, anche sulla base del supporto legislativa alla nascita.</i> <i>Favorire l'elaborazione di strumenti di verifica e valutazione dell'efficacia educativa del percorso attraverso la ricerca di settore.</i> <i>Prevedere esercitazioni, simulazioni e analisi di casi per applicare i contenuti teorici a situazioni reali.</i> <i>Facilitare l'uso di strumenti pratici per la conduzione dei gruppi (es. schede tematiche, tecniche corporee, materiali audiovisivi).</i>

	<i>Offrire momenti di osservazione e confronto su esperienze concrete di conduzione dei percorsi.</i> <i>Favorire l'approccio evidence-based attraverso la lettura e discussione di linee guida, atti di indirizzo e articoli scientifici e la ricerca applicata.</i> <i>Stimolare l'interesse per la documentazione e la valutazione degli interventi educativi ostetrici.</i> <i>Incentivare la produzione di materiali educativi e strumenti innovativi per il supporto alla donna-coppia durante la gravidanza.</i> <i>Rafforzare l'identità professionale ostetrica come figura centrale nel percorso nascita.</i> <i>Valorizzare l'autonomia decisionale e la capacità di leadership nell'ambito dei servizi territoriali.</i> <i>Supportare il professionista nella gestione delle complessità relazionali, culturali e organizzative.</i>
Obiettivi formativi di sistema <i>Rafforzare la qualità e l'equità dei servizi per la maternità, anche attraverso la conoscenza degli strumenti della normativa vigente in materia</i> <i>Promuovere un modello di assistenza centrato sulla donna e sulla fisiologia</i> <i>Favorire l'integrazione tra professionisti, l'Organo di rappresenta della categoria e tra servizi offerti in fase perinatale</i> <i>Migliorare la cultura organizzativa e la governance nei servizi sanitari</i>	<i>Garantire l'accesso uniforme a percorsi di accompagnamento alla nascita su tutto il territorio.</i> <i>Promuovere l'integrazione del CAN, già legislativamente previsti, all'interno dei livelli essenziali di assistenza (LEA) erogati dai servizi territoriali.</i> <i>Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e migliorare l'accessibilità per gruppi vulnerabili e di diversa cultura.</i> <i>Diffondere una cultura dell'assistenza rispettosa, basata sull'empowerment e l'autodeterminazione della donna.</i> <i>Valorizzare il ruolo dell'ostetrica/o come figura di riferimento nei percorsi fisiologici di gravidanza, parto e puerperio.</i> <i>Favorire il ricorso appropriato a interventi clinici e tecnici, riducendo la medicalizzazione non necessaria.</i> <i>Potenziare il lavoro in équipe multidisciplinare tra ostetriche-ci, medici, psicologi, educatori e altri operatori.</i>

<i>Sostenere l'innovazione e la ricerca qualitativa e quantitativa nei percorsi nascita</i> <i>Promuovere la formazione continua, l'aggiornamento professionale e la ricerca</i>	<i>Promuovere la continuità assistenziale tra ospedale e territorio, migliorando la comunicazione tra i livelli di cura.</i> <i>Sviluppare reti territoriali efficaci per il sostegno alla maternità e alla genitorialità.</i> <i>Sostenere la pianificazione e l'organizzazione dei corsi CAN come parte integrante dell'attività consultoriale.</i> <i>Favorire l'utilizzo di indicatori di qualità e outcome per monitorare l'efficacia degli interventi formativi ed educativi</i> <i>Stimolare la responsabilizzazione delle ostetriche-ci nei processi decisionali e nella promozione della salute pubblica.</i> <i>Favorire lo sviluppo di modelli educativi innovativi, digitali e inclusivi nei CAN.</i> <i>Incentivare la raccolta dati, la valutazione di esiti e la diffusione di buone pratiche nei servizi materno-infantili, sulla base della ricerca di settore.</i> <i>Contribuire alla produzione di conoscenze per migliorare le politiche sanitarie in ambito perinatale e l'adozione di strumenti legislativi vigenti in materia.</i> <i>Inserire il corso CAN in una strategia di formazione permanente per il personale sanitario, anche promossi dall'Organo di rappresentanza della categoria.</i> <i>Allineare le competenze ostetriche alle raccomandazioni internazionali e nazionali più aggiornate (OMS, NICE, ISS, ecc.).</i> <i>Rafforzare la cultura della qualità, dell'auto-valutazione e della responsabilità professionale, anche attraverso la ricerca di settore.</i>
--	---

Al termine del corso il partecipante sarà in grado di:

- Conoscere la normativa relativa alla competenza dell'ostetrica/o nella organizzazione e conduzione di un percorso di accompagnamento alla nascita nelle sue diverse modalità di erogazione

- Conoscere gli aspetti legislativi fondamentali della professione di ostetrica/o in regime di dipendenza e regime libero professionale relativamente al percorso di accompagnamento alla nascita.
- Conoscere le misure legislative a promozione e tutela della maternità e paternità e congedi parentali
- Conoscere il ruolo e le funzioni dell'Ordine Professionale nella formazione pre service e in service dell'ostetrica/o nell'ambito del percorso nascita
- Conoscere e saper adottare le raccomandazioni e le Buone Pratiche Clinico-assistenziali nell'ambito del percorso di accompagnamento alla nascita alla luce dell'aggiornamento Seconda Parte Linea Guida Gravidanza Fisiologica ISS anno 2025
- Conoscere la mission della struttura consultoriale per l'ambito del percorso nascita e *lacare e cure* della salute della madre e del bambino anche alla luce del DM 77/2022
- Progettare e condurre corsi di accompagnamento alla nascita per donne e coppie fornendo informazioni sulla gravidanza, il parto e il dopo-parto
- Fornire competenze sulle tecniche di rilassamento, di respirazione, e su come gestire il dolore, anche, con misure non farmacologiche
- Fornire competenze sulle tecniche di propriocezione e tutela delle strutture pelvi perineale e la loro preparazione all'evento parto
- Fornire informazioni sull'allattamento anche in condizioni difficoltose, la cura del neonato fisiologico e del neonato che presenta difficoltà ad un adeguato attacco al seno.
- Creare un ambiente di supporto e di accoglienza per le donne e per le coppie, favorendo la condivisione delle esperienze e la creazione di reti di supporto
- Identificare e gestire le esigenze delle donne e delle coppie, fornendo informazioni e supporto personalizzati nel rispetto delle diverse culture
- Individuare e definire strumenti e metodi per la gestione di problematiche psicosociali in presenza di fattori sociali complessi. Analisi degli strumenti di screening per ansia e depressione in ambito perinatale
- Fornire strumenti e metodi di ricerca quantitativa e qualitativa nell'ambito del percorso nascita
- Valutare l'efficacia del percorso e apportare modifiche e miglioramenti se necessario
- Promuovere la cultura della nascita

DESTINATARI

- Ostetrica/o
- Studenti frequentanti corso di Laurea in Ostetricia

Professioni ECM

Ostetrica/o: codice 18

Discipline ECM

Ostetrica/o: codice 89

TIPOLOGIA FORMATIVA ECM

CORSI / VIDEO CORSI ONLINE SU APPOSITE PIATTAFORME DI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) - E-LEARNING

PERIODO 8 Giugno – 21 Dicembre 2026

Chiusura iscrizioni sempre aperte fino al 2 Novembre 2026

DURATA E STRUTTURA

- 52 (46 ore lezioni in modalità asincrona + 6 materiali)

MODALITÀ' DI SVOLGIMENTO

L'attività didattica sarà svolta SU PIATTAFORMA MULTIMEDIALE - FAD ASINCRONA

Ogni modulo ha un tempo minimo di fruizione obbligatorio per accedere al successivo

una volta terminata la fruizione di tutti i moduli sarà possibile effettuare il questionario di qualità percepita e il test di verifica a risposta multipla **obbligatori per l'ottenimento dei crediti ECM e l'attestato di partecipazione**

note sul test di verifica:

- 150 domande a risposta multipla - 3 risposte errate e una corretta
- 75% risposte corrette per superamento (obbligatorio per l'ottenimento dei crediti ECM)
- 5 tentativi da svolgere entro la data di fine del corso

COSTO

200 €

170 € (prezzo scontato per Iscritti Sirong – indicare nel campo note del modulo di iscrizione il n° identificativo di iscrizione)

RICONOSCIMENTI

Attestato di partecipazione

50 Crediti ECM

Area legislativa di riferimento		
MODULO 1		
n° Lezioni	docente	lezione
3	Maria Vicario	<i>Presentazione del corso e descrizione della struttura del percorso teorico-pratico Normativa relativa alla competenza dell'ostetrica/o nella organizzazione e conduzione di un percorso di accompagnamento alla</i>

		<i>nascita nelle sue diverse modalità di erogazione. Livelli essenziali di assistenza e Raccomandazioni LG ISS Gravidanza Fisiologica aggiornamento 2025</i>
3	Marialisa Coluzzi	<i>Analisi del Testo unico delle disposizioni legislative in materia di tutela e sostegno della maternità e della paternità, a norma dell'articolo 15 della legge 8 marzo 2000, n. 53 e s.m. e i. anno 2025</i> <i>Analisi Sistema dei congedi parentali come aggiornato dalla legge di Bilancio 2024</i>
MODULO 2		Area logistica del percorso nascita
n° Lezioni	docente	lezione
3	Silvia Giovinale	<i>Raccomandazioni e le Buone Pratiche Clinico-assistenziali nell'ambito del percorso di accompagnamento alla nascita alla luce dell'aggiornamento della Seconda parte Linea Guida Gravidanza Fisiologica ISS Giugno 2025.</i> <i>Analisi di modelli organizzativi regionali Italiani</i>
3	Raffaella Punzo	<i>Conoscere la mission della struttura consultoriale per l'ambito del percorso nascita e care delle salute della madre e del bambino anche alla luce del DM 77/2022</i>
MODULO 3		Area logistica del percorso di accompagnamento alla nascita
n° Lezioni	docente	lezione
15	Giuseppina Di Lorenzo	<i>Progettazione e conduzione di un percorso di accompagnamento alla nascita per donne e coppie fornendo informazioni sulla gravidanza, il parto e il dopo-parto</i> <i>Analisi delle tecniche di rilassamento, di respirazione, e metodi e strumento per la gestione del dolore, anche, con misure non farmacologiche.</i> <i>Illustrazione di metodologia per la creazione di un ambiente di sostegno e di accoglienza per le donne e per le coppie, favorendo la condivisione delle esperienze e la creazione di reti di supporto.</i> <i>Analisi di strumenti organizzativi per l'identificazione e gestione delle esigenze delle donne e delle coppie, fornendo informazioni e supporto personalizzati nel rispetto delle diverse culture.</i> <i>Valutazione dell'efficacia del percorso di accompagnamento alla nascita e strumenti per apportare modifiche e miglioramenti se necessario</i> <i>Promozione della cultura della nascita</i>
5	Maria Iommelli	<i>Individuazione e definizione di strumenti e metodi per la gestione di problematiche psicosociali in presenza di fattori sociali complessi. Analisi degli strumenti di screening per ansia e depressione in ambito perinatale.</i> <i>Sostegno alla genitorialità</i>
3	Fabiana Giordano	<i>Illustrazione delle competenze ostetriche in merito alle tecniche di propriocezione e tutela delle strutture pelvi perineali e la loro preparazione all'evento parto. Illustrazione di tecniche di protezione delle strutture anatomo-funzionali direttamente e indirettamente coinvolge nel processo della nascita</i>
3	Flaminia Pelo	<i>Analisi della fisiologia dell'allattamento. Descrizione delle diverse posizioni per un corretto attacco al seno. Analisi delle principali problematiche del seno legate all'allattamento.</i>

3	Fulvia Russo	<i>Sostegno all'allattamento- Home visiting/telemedicina per la risoluzione dei problemi del seno, dell'attacco e attaccamento e del dolore di varia natura come fattore di disagio della madre che allatta.</i>
MODULO 4		Area della ricerca e regimi professionali per il percorso di accompagnamento alla nascita
n° Lezioni	docente	lezione
4	Enrico Finale	<i>Analisi di strumenti e metodi di ricerca quantitativa e qualitativa nell'ambito del percorso nascita. Esempi di applicazione della ricerca nell'ambito del percorso di accompagnamento alla nascita all'interno della declaratoria disciplinare del SSD MEDS-24/C.</i>
1	Maria Vicario	<i>Analisi degli aspetti legislativi fondamentali della professionale di ostetrica/o in regime di dipendenza e regime libero professionale relativamente al percorso di accompagnamento alla nascita. Chiusura corso cosa portiamo a casa.</i>

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Seguire la procedura guidata cliccando sul pulsante

https://gestionale.jforma.it/jforma/ext/autoreglv?idu=636cc962-79c1-4310-8147-0db1a8adb997_750_386246_1 "iscriviti ora" in alto a destra della pagina allegando:

- copia di un documento d'identità
- copia del bonifico

Il costo dovrà essere corrisposto mediante bonifico bancario intestato a:

Consorzio Universitario Humanitas, Intesa San Paolo

Codice IBAN: IT34 N030 6905 2381 0000 0002 173 indicando, nella causale, nome, cognome e titolo del corso.

Alcuni giorni prima dell'inizio del corso riceverà una email con la procedura per accedere alla piattaforma di e-learning dalla quale potrà seguire il corso da Lei acquistato.

CONTATTI

Consorzio Universitario Humanitas

Via della Conciliazione 22 00193 Roma

tel. +39 06 3224818

Lun – Ven 9:00-14:00

e-mail: ecm@consorziohumanitas.com

www.consorziohumanitas.com

DOCENTI

DOTT.SSA OSTETRICA MARIALISA COLUZZI

Presidente OPO Latina. Ostetrica, giurista, esperta di formazione, comunicazione, qualità e management. Responsabile incarico di organizzazione "Formazione e processi organizzativi" UOC Sviluppo organizzativo, Formazione e Bilancio sociale. Membro team tecnico UOSD Comunicazione e relazioni con il pubblico, Componente struttura di supporto al Responsabile Anticorruzione e Trasparenza, ASL Latina Viale Per Luigi Nervi, s.n.c. 04100 Latina. Componente Consiglio Direttivo Sirong



DOTT.SSA OSTETRICA GIUSEPPINA DI LORENZO

Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche -Laurea in Scienze dell'Educazione della Facoltà di Scienze della Formazione-Diploma di Counsellor Base -Master di I° livello per le funzioni di coordinamento delle professioni socio sanitarie-area infermieristica, prevenzione, tecnico sanitaria e riabilitazione-Diploma Universitario di ostetrica conseguito nel 1984. Dal 2000 a tutt'oggi Ostetrica presso UOC Coordinamento Integrato Materno Infantile Asl Napoli3sud (AREA DELLA PROGRAMMAZIONE, PIANIFICAZIONE E GOVERNANCE DI TUTTE LE ATTIVITA' DELLA UOC GOVERNANCE E SUPER VISORE DI TUTTI I PROCESSI DELL'AREA MATERNO INFANTILE LEADERSHIP DEL TEAM WORKING E DEL SISTEMA DI PROJECT MANAGMENT)

Referente per l'azienda Napoli 3 sud del "Programma C "Primi Mille" Giorni -Piano Regionale di Prevenzione 2014/2019" Delibera n.79 del 8/9/2016- Attivita' riconosciuta "Best Practice" dalla FNOPI nel 2022 nell'ambito del Congresso Nazionale Itinerante "Ovunque per il bene di tutti "

Coordinamento Ostetrico per screening oncologico (CA della cervice uterina) con deliberazione del Direttore Generale 471 del 1/7/2014

Responsabile Consultorio "Incontra" per persone con disforia di genere

Referente aziendale per NIPT (screening del DNA fetale non invasivo

Referente Aziendale Medicina di Genere

Referente eventi itineranti per screening cervice uterina e mammella

Giuseppina Di Lorenzo

DOTT. OSTETRICO ENRICO FINALE

Dottore Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche- Ostetrico

Coordinatore Percorso Nascita e UOC Ostetrica e Ginecologia ASL VCO Piemonte.

Professore a contratto Università del Piemonte Orientale (UPO) di ricerca ostetrica applicata.

Docente presso il master Ostetrica di famiglia e di comunità presso l'Università di Pavia. Docente per i master in Ostetrica nella patologia della riproduzione umana e di coppia (PMA) e Ostetrica di famiglia e di comunità presso il Consorzio Universitario Humanitas.

Membro Comitato Scientifico Progetto TOOP- AIUG

Vicepresidente Società Italiana per la ricerca ostetrico- neonatale-ginecologica (SIRONG)

dott. Enrico Finale

Firma

(resa visione e accettazione)

DOTT.SSA OSTETRICA RAFFAELLA PUNZO

Laureata Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, Master di I° Livello in Ostetricia legale e Forense, Master di secondo livello in "Politiche e sistemi sociosanitari: Organizzazione, Management e coordinamento", Corso di Alta Formazione in Prevenzione e Gestione del Rischio Sanitario per la Professione Ostetrica, Scuola di alta formazione sulla disfunzione dell'area ginecologica, urologica e proctologica

Membro Comitato Scientifico Progetto TOOP- AIUG

Membro dell'Albo degli Esperti, dei collaboratori e dei ricercatori AGENAS per l'Area Clinico Organizzativa-Epidemiologica-Sociale, area Trasparenza e Integrità dei Servizi Sanitari e per l'Area Formazione Manageriale.

Presidente SIRONG Società Scientifica di Ricerca Ostetrica Ginecologica e Neonatale,

incarico di funzione specialistica al corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche dell'Università degli Studi Luigi Vanvitelli di Napoli Dipartimento Medicina Sperimentale. Docente SSD MEDS 24 /c scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche UNIVERSITÀ DI NAPOLI FEDERICO II Sede ASL NA 1 CENTRO. Docente SSD MEDS 24/c Ricerca Infermieristica al corso di Laurea in Scienze Infermieristiche dell'Università degli Studi Luigi Vanvitelli. Docente di SSDMEDS 24 /c scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche Dell'Università degli studi di Napoli Luigi Vanvitelli.

Ostetrica A.S.L. Napoli 1 INCARICO DI FUNZIONE ORGANIZZATIVA U.O.C. FORMAZIONE E RAPPORTI CON UNIVERSITA'. Presidente SIRONG



DOTT.SSA OSTETRICA MARIA VICARIO:

Direttore del Dipartimento di Ostetricia Consorzio Universitario Universalus - Roma. Dottore Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, Diploma Dirigente Assistenza Infermieristica (DAI), Laurea in Pedagogia, Master I° livello in Ostetricia Legale e Forense e Diploma a ADF. Esperta area formazione - ricerca ed organizzazione. Docente a contratto e Figura Specialistica Aggiuntiva per SSD MEDS-24/C "Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali" nel CLMSIO e CL Nursing. Membro del Comitato di indirizzo CLMSIO e CL Nursing Università degli Studi delle Campania L. Vanvitelli. Docente presso il master Ostetrica di famiglia e di comunità e Master in Assistenza al Basso Rischio Ostetrico (BRO) presso l'Università di Pavia. Direttore Scientifico e Docente per i master in Ostetrica nella patologia della riproduzione umana e di coppia (PMA) e Ostetrica di famiglia e di comunità presso il Consorzio Universitario Humanitas. Responsabile scientifico dei corsi di formazione continua e permanente in ambito riabilitativo (livello base e livello avanzato) e del Corso di Assistenza in autonomia da parte delle ostetriche alla gravidanza e al parto basso rischio ostetrico (BRO) anno 2025. Componente Comitato Scientifico Progetto TOOP AIUG. Componente del Panel Line Guida ISS Gravidanza Fisiologica Aggiornamento Prima Parte dicembre 2023 e seconda parte 2025. Componente del Comitato Percorso Nascita Nazionale (CPNn) in qualità di ostetrica esperta e Componente Consiglio Direttivo Sirong. Ostetrica iscritta all'Albo dei Consulenti del Tribunale di Napoli (n. 1/2009). Componente Consiglio Direttivo Sirong

Dott.ssa Maria Vicario



DOTT.SSA OSTETRICA GIORDANO FABIANA

Laureata Magistrale in scienze infermieristiche e ostetriche. Master di primo livello in diagnostica strumentale e riabilitazione del pavimento pelvico. Master in coordinamento per le professioni sanitarie. Membro comitato scientifico TOPP- AIUG. PROF A.C Laurea magistrale in scienze infermieristiche ed ostetriche università degli studi di Roma Tor Vergata. Docente master in riabilitazione del pavimento pelvico UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA. Docente al Master in diagnostica clinica e riabilitazione del pavimento pelvico presso UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA "L VANVITELLI. Docente master in rischio clinico per le professioni sanitarie UNIVERSITÀ TELEMATICA PEGASO (anno (2017-2018). OSTETRICA presso AOU L VANVITELLI "COORDINATRICE DELLE ATTIVITÀ DI RIABILITAZIONE DEL CENTRO INTERDISCIPLINARE DEL PAVIMENTO PELVICO ". FIGURA SPECIALISTICA AGGIUNTIVA DEL CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA "L VANVITELLI". Socia Sirong

DOTT.SSA PSICOLOGA MARIA IOMMELLI

Laureata in psicologia con indirizzo clinico e di comunità presso la Seconda Università degli Studi di Napoli e Diploma di Specializzazione post-universitaria in psicoterapia sistemico-relazionale dell'Accademia della Famiglia di Roma presso la sede di Napoli ovvero l'Istituto di Psicoterapia Relazionale. Nello stesso Istituto ha conseguito titolo di Counselor Professionista. Attualmente Docente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia e Responsabile Scientifico del Master in Psicologia Ostetrica. Nata lavorativamente nel sociale è stata Assessore al Welfare del Comune di Caivano. Attualmente Dirigente Psicologo presso l'Asl Napoli 3 Sud si occupa, prevalentemente, di Primi 1000 giorni.

Nella stessa azienda da anni è formatore e formatore per formatori. Rivestendo sempre il ruolo di formatrice ha partecipato a progetti europei Erasmus.

La passione per le relazioni, le famiglie, i piccoli e grandi gruppi la pongono sempre in un'ottica di ricerca che ha portato alla pubblicazione di diversi articoli e poster scientifici

DOTT.SSA OSTETRICA FLAMINIA PELO

Laureata in Ostetricia presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia "La Sapienza". Ostetrica di ruolo presso Asl Roma 1 con 10 anni di esperienza nell'assistenza alle gravide e alle puerpere - Referente Aziendale PL13 1000 giorni - Formatore Allattamento OMS Unicef 80h - Formatore manovre di rianimazione pediatrica e RCP - Facilitatore Nurturing Care ISS - Facilitatore colloquio motivazionale breve ISS - Socia Sirong

DOTT.SSA OSTETRICA FULVIA RUSSO

Laureata in Ostetricia presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia "Federico II". Ostetrica di ruolo presso Asl Napoli 3 Sud con 25 anni di esperienza nell'assistenza alle gravide e alle puerpere. Master di Psicologia Ostetrica, Istituto di Psicologia Relazionale Insegnante di Massaggio Infantile, AIMI Istituto "Antoniano" di Portici Insegnante di Acquaticità Neonatale per bambini 0-3 anni. Esperta dei primi 1000 giorni del bambino. Esperta in conduzione di corsi di accompagnamento alla nascita di III livello (dal I trimestre di gestazione). Utilizzo di software di gestione pazienti- Assistenza in puerperio attraverso Home Visiting. Sostegno in allattamento.

DOTT.SSA OSTETRICA SILVIA GIOVINALE

Laureata in Ostetricia nel 2005, titolare di Master di I livello in "Diagnostica clinica, strumentale e di laboratorio a supporto delle decisioni dell'ostetrica" e di Laurea magistrale in "Scienze infermieristiche ed ostetriche", conseguiti presso l'Università degli studi di Firenze (UNIFI). Dal 2008 è dipendente dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi (Firenze) svolgendo la propria attività nei vari setting assistenziali del Dipartimento Materno Infantile e Centro Nascita Margherita, occupa inoltre la posizione di facilitatore del rischio clinico e referente qualità e sicurezza delle cure. Docente a contratto per SSD MED/47 presso il Corso di Laurea in Ostetricia (UNIFI); Attività di docenza in corsi di formazione e aggiornamento professionale a livello locale, nazionale ed internazionale. Membro

dell'Evidence Review Team (ERT) dell'Istituto Superiore di Sanità, all'interno del percorso per l'aggiornamento della Linea Guida ISS-SNLG Gravidanza Fisiologica (2019). Membro del Comitato Scientifico della società scientifica Sirong (2023).