ASSOCIAZIONE IPERTESTO ID 3732

Evento AIRIPA Calabria – AID

RESPONSABILE SCIENTIFICO Cesare CORNOLDI

Disturbi Specifici dell'Apprendimento in Calabria:
inquadramento clinico e traiettorie educative dall'adolescenza all'età adulta

Aula Caldora – Università della Calabria

Saluti istituzionali
S. Lanzafame (*AID*)
C. Cornoldi *(AIRIPA)* | *Introduzione al DSA e i DSA in adolescenti e giovani adulti*

Tavola rotonda | *DSA e territorio calabrese* | Coordina A. Valenti *(Università della Calabria)*

DSA e mondo della scuola | L. Giannicola *(USR)*

DSA in neuropsichiatria infantile | C. Iannazzo *(UNPIA Rende)*

DSA in università | L. Montesano *(Università della Calabria)*

DSA e clinica sul territorio | C. Monteleone *(AIRIPA Calabria, Formatrice AID)*

Riflessioni e prospettive future | G. Princi *(XXX)*

pausa

D. Fazzolari *(AIRIPA Calabria)* | *Gli strumenti a disposizione della clinica* | ed E. Ciccia *(AIRIPA Calabria)* | *Gli strumenti a disposizione dei docenti*

Iacopini| *DSA alla scuola secondaria e all'università: cosa si può fare?*

Spazio di confronto e domande

pausa pranzo

Laboratori clinici e didattici

Spazio alla clinica: presentazione ed esercitazioni con la *LSC-SUA* (L. Montesano) e le *MT 16-19 – MT Avanzate 3 Clinica* (D. Fazzolari)

Spazio alla scuola: presentazione ed esercitazioni con *AMOS NE* (E. Ciccia) e *MT Kit Scuola secondaria di II grado* (T. Iadeluca, AIRIPA Lazio)

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

La sottoscritta Emilia Ciccia, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i. per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**CICCIA EMILIA**
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date	**Dal 01/09/2023**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Praia – Via Verdi, 40, 87028 Praia a Mare CS tel. 0985 72106- fax 0985 72106 e-mail: csic8au004@istruzione.it
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
Tipo di impiego	Docenza a tempo indeterminato. Funzione strumentale Area 2. Componente equipe animatori digitali. Referente Invalsi scuola primaria

• Date	**Dal 01/09/2022**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Marco Arrio Clymenio, Tortora – Via Provinciale, 37, 87020 Tortora CS tel. 0985 764043- fax 0985 764043 e-mail: csic8at008@istruzione.it
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
Tipo di impiego	Docenza a tempo indeterminato (assegnazione provvisoria)

• Date	**Dal 01/09/2021**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Praia – Via Verdi, 40, 87028 Praia a Mare CS tel. 0985 72106- fax 0985 72106 e-mail: csic8au004@istruzione.it
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
Tipo di impiego	Docenza a tempo indeterminato Lingua Inglese (assegnazione provvisoria) Funzione Strumentale PTOF

• Date	**Dal 01/09/2020**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Paolo Borsellino – Via Lavinium, 87020 Santa Maria del Cedro CS tel. 0985 5462 - fax 0985 5731 e-mail: csic83700r@istruzione.it
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
Tipo di impiego	Docenza a tempo indeterminato Lingua Inglese

• Date	**Dal 01/09/2014 al 31/08/2020**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Borgoncini Duca – Via Borgoncini Duca, 5, 00165 Roma tel. 06.6390421 - fax 06.6374351 e-mail: rmic847005@istruzione.it

- Date: **A.A. 2025/2026**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro: Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- Tipo di azienda o settore: Formazione
- Tipo di impiego: Docenza a contratto
- Principali mansioni e responsabilità: Laboratorio *Pedagogia speciale per l'inclusione* (Sdoppiamento E - 16 ore). S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito corso di LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria a. a. 2025/2026

  Insegnamento *Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – X Ciclo (15 ore)

- Date: **A.A. 2025/2026**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro: Libera Università Maria Santissima Assunta di Roma
- Tipo di azienda o settore: Formazione
- Tipo di impiego: Docenza a contratto
- Principali mansioni e responsabilità: Laboratorio *Didattica delle educazioni - Primaria* S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – X Ciclo (20 ore)

- Date: **A.A. 2024/2025**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro: Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- Tipo di azienda o settore: Formazione
- Tipo di impiego: Docenza a contratto
- Principali mansioni e responsabilità: Laboratorio *Pedagogia speciale per l'inclusione* (Sdoppiamento E - 16 ore). S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito corso di LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria a. a. 2024/2025

  Laboratorio *Didattica delle educazioni - Primaria* S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – IX Ciclo (20 ore)

  Insegnamento *Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – IX Ciclo (15 ore)

- Date: **A.A. 2024/2025**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro: Libera Università Maria Santissima Assunta di Roma
- Tipo di azienda o settore: Formazione
- Tipo di impiego: Docenza a contratto
- Principali mansioni e responsabilità: Laboratorio *Didattica delle educazioni - Primaria* S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – IX Ciclo (20 ore)

- Date: **A.A. 2024/2025**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro: Istituto Comprensivo Praia a Mare -
- Tipo di azienda o settore: Formazione
- Tipo di impiego: Docenza a contratto

Principali mansioni e responsabilità: Esperto del laboratorio sul campo "Tecnologie per l'inclusione". D.M. 66/2023 PNRR nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza,*

finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2024/2025
Istituto Comprensivo G.B. Moscato di San Lucido (CS) -
Formazione
Docenza a contratto
Esperto del Percorso di transizione digitale, tematica "Didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche (prove MT)" nell'ambito del progetto SKILLS FOR THE FUTURE, *linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza*

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2024/2025
Istituto Comprensivo Praia a Mare -
Formazione
Docenza a contratto
Esperto del Corso "Coding" Linea di Intervento A – Realizzazione di *Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (STEM e Multilinguismo) ed esperti per la Linea di intervento B – realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua per docenti. DM 65/2*

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2024/2025
Università della Calabria - Campus di Arcavacata -
Formazione
Docenza a contratto
Docenza del modulo *Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione (Secondaria di I grado)* S.S.D. M-Ped/03,
nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – IX Ciclo (30 ore)

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2023/2024
Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Formazione
Docenza a contratto
Laboratorio *Pedagogia speciale per l'inclusione* (Sdoppiamento E/D - 32 ore). S.S.D. M-Ped/03
nell'ambito corso di LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria a. a. 2023/2024

Laboratorio *Didattica delle educazioni - Primaria* S.S.D. M-Ped/03
nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – VIII Ciclo (20 ore)

Insegnamento *Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – VIII Ciclo (15 ore)

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2023/2024
Libera Università Maria Santissima Assunta di Roma

Formazione
Docenza a contratto
Laboratorio *Didattica delle educazioni - Primaria* S.S.D. M-Ped/03
nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – VIII Ciclo (20 ore)

- Date

A.A. 2023/2024
Università della Calabria

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Formazione
Docenza a contratto
Docente dei moduli IV e V del Master di II livello in *Disturbi specifici dell'apprendimento e Bisogni educativi speciali. Aspetti pedagogici, didattici e clinici*

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2022/2023
Università della Calabria

Tutoraggio
Tutor del tirocinio indiretto per i percorsi di specializzazione sul sostegno. TFA VII ciclo a.a. 2021-2022

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2022/2023
INDIRE

Tutoraggio
Formatrice per conto di INDIRE nell'ambito del progetto "Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in Istruzione – Formazione sulle competenze di base" risulta inserito nel Programma Operativo Nazionale Plurifondo (2014 IT05M2OP001) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente" – obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.7: "Azioni di sistema per la definizione di modelli contenuti e metodologie innovative"- CUP: B55F21003060006

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2022/2023
Istituto Comprensivo Statale Don Milani – De Matera di Cosenza

Formazione
Docenza a contratto come Esperto Junior

U.F.3 - docenti scuole primarie "Valutare gli apprendimenti nella scuola primaria. Dalle Indicazioni nazionali ai giudizi descrittivi" (12 ore) Formazione dedicata ai docenti della scuola primaria e relativa al PNSD A.S. 2021/2022

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.A. 2022/2023
Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Formazione
Docenza a contratto
Laboratorio *Pedagogia speciale per l'inclusione* (Sdoppiamento E/D - 32 ore). S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito corso di LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria a. a. 2022/2023

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Formazione
Docenza a contratto
Laboratorio *Didattica delle educazioni - Primaria* S.S.D. M-Ped/03
nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di

sostegno didattico agli alunni con disabilità – VII Ciclo (20 ore)

• Date	**A.A. 2022/2023**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Libera Università Maria Santissima Assunta di Roma
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Laboratorio *Didattica delle educazioni - Primaria* S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – VII Ciclo (20 ore)

• Date	**A.A. 2021/2022**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Alma Mater Studiorum Università di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Laboratorio *Didattica delle educazioni - Primaria* S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – VI Ciclo (20 ore)

• Date	**A.A. 2021/2022**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Alma Mater Studiorum Università di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Laboratorio *Pedagogia speciale per l'inclusione* (Sdoppiamento E/D - 32 ore). S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito corso di LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria a. a. 2021/2022

• Date	**A.A. 2021/2022**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Milano Bicocca
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Laboratorio *Pedagogia speciale 1* (Gruppi A e B - 24 ore). S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito corso di LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria a. a. 2021/2022

• Date	**A.A. 2021/2022**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Laboratorio *Didattica delle educazioni - Primaria* S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – VI Ciclo (20 ore)

• Date	**A.A. 2021/2022**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Libera Università Maria Santissima Assunta di Roma
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza a contratto Laboratorio *Didattica delle educazioni - Primaria* S.S.D. M-Ped/03 nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di

- Principali mansioni e responsabilità: sostegno didattico agli alunni con disabilità – VI Ciclo (20 ore)

- Date: **A.A. 2021/2022**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro: Istituto Comprensivo Statale di Squillace (CZ)
- Tipo di azienda o settore: Formazione
- Tipo di impiego: Docenza a contratto
- Principali mansioni e responsabilità: Esperto Corso di formazione rivolto ai docenti "Didattica funzionale e inclusione scolastica. Strategie inclusive per alunni con BES" (15 ore)

- Date: **A.A. 2021/2022**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro: Istituto Comprensivo Statale Don Milani – De Matera di Cosenza
- Tipo di azienda o settore: Formazione
- Tipo di impiego: Docenza a contratto come Esperto Junior
- Principali mansioni e responsabilità: U.F.2 - docenti scuole primarie "Disabilita' psicofisica" (16 ore) e U.F. 8 - docenti tutti gli ordini di scuola "Sindrome di Down" (16 ore). Formazione dedicata ai docenti a T.I. e a T.D. in servizio nelle Scuole di ogni ordine e grado appartenenti agli Istituti afferenti all'Ambito Territoriale n.1 di Cosenza, non specializzati su sostegno e impegnati nelle sezioni/classi in cui frequentano alunni/e con disabilità, di cui al D.M. n.188 del 21/06/2021.

- Date: **A.A. 2021/2022**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro: Liceo Classico Statale "P. Galluppi" di Catanzaro
- Tipo di azienda o settore: Formazione
- Tipo di impiego: Docenza a contratto come Formatore
- Principali mansioni e responsabilità: Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità, di cui al D.M. n.188 del 21/06/2021 (18 ore).

- Date: **Dal 04/03/2021 –A.A. 2020/2021**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro: Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- Tipo di azienda o settore: Formazione
- Tipo di impiego: Docenza a contratto
- Principali mansioni e responsabilità: Docenza del modulo *Pedagogia, Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione* (14 ore) nell'ambito del percorso formativo 24 CFU a. a. 2020/2021. S.S.D. M-Ped/03

- Date: **Dal 11/01/2021 –A.A. 2020/2021**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro: Dipartimento di Studi Umanistici- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci – cubo 28B - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - Tel. 0984494526 Fax 0984494503
- Tipo di azienda o settore: Formazione
- Tipo di impiego: Docenza a contratto
- Principali mansioni e responsabilità: Docenza del modulo *Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione (Infanzia e Primaria)* S.S.D. M-Ped/03, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – V Ciclo (60 ore)

- Date: **Dal 24/10/2020 –A.A. 2020/2021**
- Alma Mater Studiorum Università di Bologna

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Formazione
• Tipo di azienda o settore	Docenza a contratto
• Tipo di impiego	Docenza del Laboratorio *Pedagogia speciale per l'inclusione* (Sdoppiamento A - 16 ore). S.S.D. M-Ped/03
• Principali mansioni e responsabilità	nell'ambito corso di LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria a. a. 2020/2021

• Date	**Dal 07/03/2020 –A.A. 2019/2020**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Alma Mater Studiorum Università di Bologna
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza del modulo *Pedagogia, Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione* (14 ore) nell'ambito del percorso formativo 24 CFU a. a. 2019/2020. S.S.D. M-Ped/03

• Date	**24-25 febbraio 2017**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Frosinone IV- Viale Tevere, 72- Frosinone- Tel. 07752658682 Fax 07752658701- C.F. 92064630608
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza a contratto

• Date	***Ottobre 2017 – Gennaio 2018***
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Studi Umanistici- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci – cubo 28B - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - Tel. 0984494526 Fax 0984494503
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza del modulo *Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione (Infanzia e Primaria)* S.S.D. M-Ped/03, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a. a. 2017/2018 (60 ore)

• Date	***Ottobre 2017 – Gennaio 2018***
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Studi Umanistici- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci – cubo 28B - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - Tel. 0984494526 Fax 0984494503
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza del modulo *Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione (Secondaria di I e II grado)* S.S.D. M-Ped/03, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a. a. 2017/2018 (60 ore)

• Date	**Febbraio /2016- maggio/2016**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Studi Umanistici- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci – cubo 28B - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - Tel. 0984494526 Fax 0984494503
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza del modulo *Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione (Infanzia e Primaria)* S.S.D. M-Ped/03, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a. a. 2015/2016 (60 ore)

• Date	**gennaio/2014- giugno/2014**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Studi Umanistici- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci – cubo 28B - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - Tel. 0984494526 Fax 0984494503
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza del modulo Didattica speciale (3 CFU) nell'ambito del Corso aggiuntivo per il sostegno agli

alunni in situazione di handicap- Corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria. a.a. 2014/2015

• Date	**30/09/2014- 30/11/2014**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Studi Umanistici- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci – cubo 28B - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - Tel. 0984494526 Fax 0984494503
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza del modulo *Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione (Infanzia e Primaria)* S.S.D. M-Ped/03, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a. a. 2013/2014 (60 ore)

• Date	**10/11/2013- 30/05/2014**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Studi Umanistici- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci – cubo 28B - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - Tel. 0984494526 Fax 0984494503
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza e tutoraggio in modalità blended nell'ambito del Master di II Livello Didattica e psicopedagogia per i DSA*. Università della Calabria (sedi di Rende e Reggio Calabria)*

• Date	**10/09/2013 – 30/06/2014**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Monte Zebio – Via Monte Zebio, 35 00195 Roma tel. 06/3725859 – fax 06/3741217 – e-mail RMEE020007@istruzione.it
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Docenza a tempo determinato
• Principali mansioni e responsabilità	Ambito logico-matematico-scientifico

• Date	**31/01/2014- 31/07/2014**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Studi Umanistici- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci – cubo 28B - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - Tel. 0984494526 Fax 0984494503
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza dei moduli Didattica speciale (3 CFU) e Pedagogia speciale (3CFU) nell'ambito del Corso aggiuntivo per il sostegno agli alunni in situazione di handicap- Corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria

• Date	**13/09/2012 – 24/04/2013**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Monte Zebio – Via Monte Zebio, 35 00195 Roma tel. 06/3725859 – fax 06/3741217 – e-mail RMEE020007@istruzione.it
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Docenza a tempo determinato
• Principali mansioni e responsabilità	Ambito linguistico

• Date	**12/09/2011 – 30/06/2012**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	XX Circolo Didattico E. Pistelli – Via Monte Zebio, 35 00195 Roma tel. 06/3725859 – fax 06/3741217 – e-mail RMEE020007@istruzione.it
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Incarico annuale (Docenza a tempo determinato)
• Principali mansioni e responsabilità	Ambito logico-matematico-scientifico; inglese

• Date	**28.01//2012- 05/05/2012**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze dell'Educazione- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - (+39) 0984 4911
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza laboratori (20 ore)

• Principali mansioni e responsabilità	Docenza dei laboratori “Definizione e classificazione dei DSA” (28.01.2012); “Legge 170/10 e Linee guida sui DSA; Indicazioni per la stesura del PDP” (25.02.2012); “Competenze meta fonologiche e visuo-spaziali nell’apprendimento della lettura e della scrittura: Valutazione e intervento” (17.03.2012); “Potenziamento dei prerequisiti per la lettura, la scrittura e il calcolo a scuola” (05.05.2012); Master di II Livello *Dislessia e disturbi specifici dell’apprendimento in ambito scolastico. Università della Calabria.*
• Date	**02//2012-06/2012**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze dell’Educazione- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - (+39) 0984 4911
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Tutoraggio laboratori
• Principali mansioni e responsabilità	Tutoraggio dei moduli *Trattamento pedagogico delle difficoltà di apprendimento*; *Valutazione dei processi di apprendimento*; *Tecnologie dell’istruzione*; *Metodologia della ricerca* della piattaforma e-learning www.griadlearn.unical.it/mastervalenti per l’articolazione della modalità blended del Master di II Livello *Dislessia e disturbi specifici dell’apprendimento in ambito scolastico. Università della Calabria.*
• Date	**22/08/2011 – 26/08/2011**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia – Piazza dei Martiri 1/2 40121 Bologna – tel 051242912
• Tipo di azienda o settore	Formazione City Camp
• Tipo di impiego	Formatore tutor campus AID Siena
• Principali mansioni e responsabilità	Attività formativa sull’uso degli strumenti informatici compensativi per ragazzi con dislessia
• Date	**29 –30/ 04/2011**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Linguistica- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - (+39) 0984 4911
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento “Difficoltà dell’acquisizione dell’italiano come L2” nell’ambito del Master di I livello *Didattica dell’italiano come L2* Università della Calabria
• Date	**10/2010 – 04/2011**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze dell’Educazione- Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - (+39) 0984 4911
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Tutoraggio
• Principali mansioni e responsabilità	Tutoraggio dei moduli *Trattamento pedagogico delle difficoltà di apprendimento*; *Valutazione dei processi di apprendimento*; *Tecnologie dell’istruzione*; *Metodologia della ricerca* della piattaforma e-learning www.griadlearn.unical.it/mastervalenti per l’articolazione della modalità blended del Master di I Livello *Bisogni educativi speciali: dalla valutazione all’intervento a scuola e nei diversi contesti educativi. Università della Calabria.*
• Date	**27/09/2010 – 30/06/2011**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	XX Circolo Didattico E. Pistelli – Via Monte Zebio, 35 00195 Roma tel. 06/3725859 – fax 06/3741217 – e-mail RMEE020007@istruzione.it
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Incarico annuale (Docenza a tempo determinato)
• Principali mansioni e responsabilità	Attività alternativa I.R.C.
• Date	**10/2010 – 05/2010**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Statale “Biagio Longo”, Distretto Scolastico n. 19 – Via B. Longo 87014 Laino Borgo CS Tel e fax 098182024 – e-mail CSIC828002@istruzione.it
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di formazione per gli insegnanti sul tema “I disagi specifici dell’apprendimento” (20 ore).

• Date	**11/2009 – 06/2010**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze dell'Educazione- Università della Calabria – Campus di Arcavacata – via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e tutoraggio del modulo Pedagogia Speciale e dei project works *Disturbi dell'apprendimento* e *Strumenti per la valutazione degli apprendimenti* della piattaforma e-learning www.educazionealladem ocrazia.it per l'articolazione della modalità blended del Master di I Livello *Psicopedagogia dell'apprendimento. Princìpi teorici e applicazioni educative. Università della Calabria.* Attività didattica dell'insegnamento "Bisogni educativi speciale e ICF", nell'ambito del Master di I Livello *Psicopedagogia dell'apprendimento. Princìpi teorici e applicazioni educative. Università della Calabria.* Attività didattica dell'insegnamento "Processi cognitivi e metacognitivi dell'apprendimento", nell'ambito del Master di I Livello *Psicopedagogia dell'apprendimento. Princìpi teorici e applicazioni educative. Università della Calabria.*
• Date	**03/2010**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico commerciale statale "V. Cosentino" Via L. Repaci, Rende (CS) – 0984 462384
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di docenza (8 ore) nell'ambito del progetto PON *Impariamo ad apprendere*- Codice: B-B1-FSE-2008-126.
• Date	**12/2009**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico commerciale statale "A. Serra" Via Bendicenti, Cosenza – 0984 75929
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento nel modulo "Metodologia, didattica e pedagogia speciale per l'insegnamento agli adulti" (14 ore) nell'ambito del progetto PON *Didattica lifelong learning*- Codice: B-6-FSE-2008-11.
• Date	**09/2009**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze dell'Educazione- Università della Calabria – Campus di Arcavacata – via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento nel modulo "Italiano e comprensione verbale" (20 ore)- Percorso di Potenziamento delle competenze di base- Piano D'Azione 2009 (POR CALABRIA FSE 2007-2013- ASSE IV- Capitale umano, OB. OPERATIVO H.2). *Università della Calabria*
• Date	**14 – 17/07/2009**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze dell'Educazione- Università della Calabria – Campus di Arcavacata – via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento nel laboratorio "Metodi e tecniche di osservazione e rilevazione nella ricerca didattica" del corso di studio in Scienze della Formazione Primaria (MODD. A e C)
• Date	**15/11/2008**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze dell'Educazione- Università della Calabria – Campus di Arcavacata – via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
• Tipo di azienda o settore	Formazione

• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica dell'insegnamento "Processi metacognitivi dell'apprendimento" e "Motivazione e abilità di studio: strumenti per lo *screening*", nell'ambito del Master di I Livello *Difficoltà di apprendimento e disagio scolastico*
• Date	**14/11/2008**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Luigi Settino" – San Pietro in Guarano (CS)
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza a contratto di collaborazione coordinata e continuativa occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento *I Bisogni Educativi Speciali secondo il modello ICF dell'Organizzazione mondiale della sanità* nell'ambito del Corso di Formazione "Dal PEI al Progetto di vita. La qualità dell'integrazione scolastica. Modelli operativi"- Piano Nazionale di Formazione e Ricerca ICARE "Imparare, comunicare, agire in una rete educativa"
• Date	**21/09/2008 – 25/09/2008**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Amministrazione Università della Calabria – Campus di Arcavacata – via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Incarico di prestazione d'opera per 12 ore.
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento nell'abito psicologico-pedagogico-didattico del Progetto per l'attuazione dell'Azione 3.2.5. – Percorsi di azzeramento Deficit competenze del Piano Regionale per le Risorse Umane – Piano D'Azione 2008 (POR CALABRIA 2000-2006, MISURA 3.7 AZIONE 3.7.a. ---POR FSE CALABRIA 2007-2013 – ASSE IV, OB. OPERATIVO L.1 e L.2).
• Date	**29/05/2008**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comunità montana "Destra Crati" Acri (CS)
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento Terzo seminario formativo "Integrazione e difficoltà di apprendimento tra teoria e pratica educativa" nell'ambito del progetto *PIAR Benessere e Campagna- Misura 4.13 Servizi sociali, Area Pit n°.5 Val di Crati*
• Date	**da 05/2008– a 09/2008**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Amministrazione Università della Calabria – Campus di Arcavacata – via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento nel laboratorio "Metodi e tecniche di osservazione e rilevazione nella ricerca didattica" del corso di studio in Scienze della Formazione Primaria (MOD.A)
• Date	**03- 2008**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze dell'Educazione- Università della Calabria – Campus di Arcavacata – via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica dell'insegnamento "Abilità di studio: aspetti motivazionali e metacognitivi", nell'ambito del Corso di Perfezionamento Universitario *Didattica, didattiche, nuove tecnologie e innovazione scolastica*
• Date	**da 04/2008– a 05/2008**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direzione Didattica Statale 2° Circolo- 87030 Rende (Castiglione Scalo) (CS) Tel e Fax 0984 839975 – csee12300t@istruzione.it
• Tipo di azienda o settore	Istruzione e formazione
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Esperta- B1 Corso Formazione DOCENTI (Insegnamento individualizzato e personalizzazione dei percorsi formativi) n. 15 ore nell'ambito del PON "Competenze per lo sviluppo" 2007-2013
• Date	**da 02/2008– a 04/2008**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Scientifico Statale "Ilio Adorisio"- Via San Francesco – 88813Ciro' (Kr) Tel. 0962 32191 – Fax 0962 32730 e-mail: KRPS03000A@ISTRUZIONE.IT
• Tipo di azienda o settore	Istruzione e formazione
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Esperta- B1 Corso Formazione DOCENTI (Didattica) n. 28 ore nell'ambito del PON 2007 IT PO007 "Competenze per lo sviluppo" 2007-2013
• Date	**da 01/2008– a 12/2008**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Eureka- Piazza Zumbini, 25 – 87100 Cosenza – Tel – Fax 0984-856024 Cell 328 9358535
• Tipo di azienda o settore	Onlus
• Tipo di impiego	Docenza a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza dei moduli "Caratteristiche dell'approccio educativo- Disciplina: Didattica Speciale" (30 ore) e "I problemi comunicativi della persona affetta da autismo: Patologia del linguaggio e approcci riabilitativi nell'autismo" (16 ore) nell'ambito del Progetto sulla formazione di assistente educativo per bambini e adolescenti con Disturbi Generalizzati dello Sviluppo e Ritardo Mentale.
• Date	**08/11/2007- 30/06/2008**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	USP Lazio, Via Pianciani 32, Roma Tel. 06 77391 Fax 06 70476649
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Docenza a tempo determinato (incarico annuale) c/o Istituto Comprensivo "Pietro Maffi", Via Pietro Maffi 1- Roma, 063070613
• Principali mansioni e responsabilità	Didattica dell'inglese
• Date	**da 06/2007– a 09/2007**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Amministrazione Università della Calabria – Campus di Arcavacata – via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento nel laboratorio "Metodi e tecniche di osservazione e rilevazione nella ricerca didattica" del corso di studio in Scienze della Formazione Primaria (MOD. A).
• Date	**04- 2006**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze dell'Educazione- Università della Calabria – Campus di Arcavacata – via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica dell'insegnamento "Gli aspetti motivazionali nel processo di insegnamento-apprendimento", nell'ambito del Corso di Perfezionamento Universitario *Personalizzazione dei percorsi formativi. Analisi pedagogica, educativa e didattica.*
• Date	**02/2006- 05/2006**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze dell'Educazione- Università della Calabria – Campus di Arcavacata – via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica dei moduli di "Psicopatologia e didattica della lettura e della scrittura" e "Psicopatologia e didattica del calcolo e della soluzione dei problemi", nell'ambito dei Corsi Speciali ai fini del conseguimento del Diploma di Specializzazione di cui all'art 2, comma 1, lettere a, b, c, c ter, 1 bis legge 143-2004, Nicastro di Lamezia Terme (CZ).
• Date	**03-2006**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Professionale di Stato per i Servizi Sociali, Cosenza.
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica, in qualità di esperto di area scientifico-matematica, nel corso di formazione-docenti 3^ fase U.D.1 "Riflessioni sulle competenze di area disciplinare e metodologica", nell'ambito del Progetto PON 3.2 "Insegnare nei laboratori". 4 ore

• Date	**02-2006**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direzione Didattica 3° Circolo di Rende (CS) – Via Fratelli Bandiera 87036 Rende (CS), 0984462889
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica nel progetto di aggiornamento dal tema "Dislessia e disgrafia- metodi per il superamento delle difficoltà nei bambini con problemi annessi alla patologia".
• Date	**2005-2007**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Circoli didattici Roma
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Docenze a tempo determinato
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamenti in ambito linguistico, antropologico e scientifico
• Date	**01-2005**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Spirito Santo- Via Spirito Santo, 87100 Cosenza 098426572
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	Docenza a Tempo determinato
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento in ambito antropologico
• Date	**04-2004**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITIS "A. Monaco" – Via Giulia 9, 87100 Cosenza, Telefono 0984.411881
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Esperto psicologo/psicoterapeuta
• Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica del modulo "Psicologia" per complessive n. 15 ore – Progetto PON "Fare e Pensare", codice 7.2.2003.1 Annualità 2003.
• Date	**2002**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università della Calabria via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Collaborazione scientifica
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione ad attività didattico-scientifiche e di ricerca (fondo ex Miur 60%) inerenti l'integrazione scolastica, sociale e lavorativa delle persone con bisogni educativi speciali (immigrati, disabili e soggetti con disturbi dell'apprendimento e disturbi generalizzati e pervasivi dello sviluppo) dirette dalla Prof.ssa Antonella Valenti, responsabile del settore scientifico disciplinare M-Ped/03 dell'Università della Calabria. Esperienze di conduzione di seminari in Didattica generale e disciplinare presso la SSIS dell'Università della Calabria.
• Date	**1998-2002**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Elementare di Scalea (CS), circolo di Via F. degli Uberti.
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione, in veste di osservatrice, al Progetto Didattico di durata triennale contro la dispersione scolastica denominato "Con Crescere", (elaborato ai sensi dell' art. 4 del CCNI del 1999 e della C.M 224 del 24/09/99). Sperimentazione del curricolo P4C nelle classi di scuola primaria con la supervisione della dott.ssa Maria Rosalba Lupia.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date	**10/01/2023 – 17/05/2024**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master di II Livello in Psicologia scolastica e del benessere Università degli studi di Foggia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia scolastica, tecniche psicometriche, sviluppo della comunicazione e del linguaggio, disturbi dell'apprendimento, …
• Qualifica conseguita	Master
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Master di II Livello 270/04
• Date	**Formazione e aggiornamento di ambito educativo** **A.S. 2023-2024**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Percorso formativo 1302-ATT-945-E-1 - TECNOLOGIE DIGITALI PER METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE organizzato da CSIC8AU004 (15 ore) TEAM AD E STAFF: ACCOMPAGNARE LA SCUOLA NELLA SFIDA DELL'INNOVAZIONE – SPORTELLO PNRR organizzato da CSIC8AU004 (8 ore) Corso online di fondamenti di informatica per la scuola primaria organizzato da APS Programma il Futuro (60 ore) I DATI INVALSI PER UN USO INFORMATIVO, FORMATIVO E PER IL MIGLIORAMENTO organizzato da Istituto Invalsi (25 ore) **A.S. 2024-2025** PERCORSO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO INCENTIVATA – A.S. 2023-2024 organizzato da Polo INDIRE (30 ore) Scuola Futura CODICE IDENTIFICATIVO: 272091.035239.464678 **A.S. 2025-2026** PERCORSO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO INCENTIVATA – 2^ ediz. A.S. 2024-2025 organizzato da Polo INDIRE (30 ore) Scuola Futura CODICE IDENTIFICATIVO: 272091.035239.464678
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	Attestato di formazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
	Formazione e aggiornamento di ambito psicologico
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ADHD E DOP LEARNING TUTOR - Studio ForePsy (12 ore) APC Learning Tutor (Alto Potenziale Cognitivo) -Studio ForePsy (30 ore), DEA Servizi, (50 ECM) *L'ASSESSMENT IN PSICOLOGIA. L'anamnesi in età adulta ed evolutiva: tecniche* e strumenti operativi per la raccolta dei dati bio-psico-sociali, Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia (9 ECM) L'ASSESSMENT IN PSICOLOGIA. Il ruolo del testing nel processo psicodiagnostico, Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia (4,5 ECM) La riforma del codice deontologico, CNOP (4 ECM) Psicologi agli esordi: strumenti pratici per avviare la professione, Giunti Psicologia (5 ECM) La Scala di Intelligenza WISC-V, Ordine degli Psicologi della Calabria (17 ECM) Autismo a casa e a scuola – Lab. Academy; Evoluzioneesalute (50 ECM)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	Attestato di formazione e crediti ECM

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date	**30/09/2022**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di formazione livello avanzato “La Comunicazione Aumentativa Alternativa”, Centro territoriale di supporto BES per la provincia di Cosenza (50 h)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Principi della CAA - La CAA in classe: contesti e ambiente, approcci metodologici, strumenti, pratiche. Il libro in simboli: basi teoriche e tecniche - I testi in simboli su misura, adattati, tradotti - Principali applicativi software per la creazione di testi in simboli - Etichettatura e quaderno dei resti - Strumenti per la partecipazione, la condivisione e l’organizzazione degli ambienti e a supporto dello sviluppo della competenza narrativa - Analisi ambientale per l’etichettatura - Le agende visive (calendario visivo, strisce del tempo, strisce delle attività, agende giornaliere) - Strumenti per supportare l’anticipazione, la comprensione e lo svolgimento delle attività ai fini della gestione dei comportamenti socialmente non accettabili (comportamenti problema).
• Qualifica conseguita	Attestato di formazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date	**31/01/2022**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Percorso formativo “Corso di base eTwinning”, INDIRE (25 h)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Cittadinanza attiva e legalita', Dialogo interculturale e interreligioso, Didattica per competenze e competenze trasversali, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
• Qualifica conseguita	Attestato di formazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date	**08/07/2021**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di formazione “Lingua inglese B2 – Post-intermedio, CFI Scuola (60 h) (Ente accreditato MIUR)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Present forms, - Future forms; - Past simple and Past perfect; - Past progressive; - Past perfect simple; - Past conditional; - Subject questions; - Question tags; - “Would” in the Past; - Reported speech; - If clauses; - Phrasal verbs; - Discourse connectors e.g. because of, due to; Linking expressions e.g. even though, in spite of, although; - Appropriate words and expressions to indicate interest and show awareness of the speaker; e.g. Really? Oh dear! Did you?; - Past perfect tense; - Present perfect continuous tense; - Reporting verbs e.g.say, tell, ask, report, advise, promise; - Cohesive devices e.g. so to continue, in other words, for example
• Qualifica conseguita	Attestato di formazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date	**20/05/2019**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master di II Livello Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli studi La Sapienza di Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia scolastica, tecniche psicometriche, sviluppo della comunicazione e del linguaggio, disturbi dell’apprendimento, …
• Qualifica conseguita	Master
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Master di II Livello 270/04

• Date	**30/09/2018**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Formazione Professionale riconosciuto dal MIUR Sezione romana CRIF in collaborazione con l’I. C. “Borgoncini Duca” di Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	P4C – Philosophy for children- Pratica filosofica di comunità
• Qualifica conseguita	Teacher in P4C

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Corso di formazione professionale
• Date	**07/12/2016**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Laurea magistrale indirizzo Sviluppo Educazione e Benessere Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli studi La Sapienza di Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia scolastica, tecniche psicometriche, sviluppo della comunicazione e del linguaggio, disturbi dell'apprendimento, …
• Qualifica conseguita	Laurea magistrale
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Laurea di II Livello 270/04
• Date	**04/10/2011**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e dell'educazione- Facoltà di Psicologia 2- Università degli studi La Sapienza di Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia dello sviluppo, dell'adolescenza, dell'età adulta e senile. Psicologia dell'educazione. Psicometria. Pedagogia. Neuropsichiatria. Psicologia dinamica. Strumenti di valutazione dello sviluppo.
• Qualifica conseguita	Laurea triennale
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Laurea di I Livello 509/99 (attività accademica congelata per motivi di dottorato e riattivata nel 2011) (II titolo)
• Date	**2009 - 2014**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università della Calabria via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Membro del gruppo di ricerca del Centro Studi Dipartimentale B.E.S.e A. (Bisogni Educativi Speciali e Autismo)
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date	**13-15/05/2011**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università La Sapienza, Roma- Associazione Italiana Dislessia- Fondazione Telecom Italia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di Alta formazione *Tutor dei campus per la dislessia*
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Corso di alta formazione
• Date	**11/2007 – 14/01/2011**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università della Calabria via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione (XXIII ciclo)
• Qualifica conseguita	Dottorato di ricerca *Tesi* "Scrittura e rappresentazione del pensiero. Risultati di un'indagine preliminare in alunni della scuola dell'infanzia e proposta di un curricolo trasversale" (SSD M-Ped/03)
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date	**27-31.07.2009**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università della Calabria - Campus di Arcavacata - via P. Bucci - 87036 Arcavacata di Rende (CS) - (+39) 0984 4911 – SDIPA (Scuola di Direzione per le Imprese e la Pubblica Amministrazione)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"Ricerca sperimentale".
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Summer School
• Date	**06-2009**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Padova, via Dondi dell'Orologio, 4- 35139 Padova – *Tel. 049/8274781-783 – Fax 049/8274779*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"Insegnare e apprendere le competenze di scrittura".
• Qualifica conseguita	Attestazione di partecipazione *–Docente esperto in Didattica della Scrittura con competenze nella progettazione e conduzione di laboratori di scrittura*
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Corso di aggiornamento professionale universitario
• Date	**06-2008**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento della Formazione, Università degli studi della Repubblica di San Marino via Napoleone Bonaparte, 3- 47890 Repubblica di San Marino – 0549 882514 fax 0549 882554
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"Forma Campus", Corso di formazione per operatori nel campo dell'autonomia per dislessici.
• Qualifica conseguita	Attestazione di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Corso di formazione universitario
• Date	**2006 al 2009**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università della Calabria via P. Bucci – 87036 Arcavacata di Rende (CS) – (+39) 0984 4911
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica Speciale e Pedagogia Speciale
• Qualifica conseguita	Cultore della Materia
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date	**06-2006**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione AIRIPA- Università di Padova
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	XV settimana psicopedagogica "Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento"- AIRIPA - Corso di perfezionamento in psicopatologia dell'apprendimento, c/o Istituto Ricci, Civitanova Marche (MC)
• Qualifica conseguita	diploma di formazione di III livello
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Attestato Corso di Perfezionamento
• Date	**06-2005**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione AIRIPA- Università di Padova
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	XIV Settimana psicopedagogica Civitanova Marche- Corso residenziale di secondo livello "Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento" - Istituto Paolo Ricci/ AIRIPA- 40 ore.
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date	**11/2004- 04/2005**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università della Calabria- ASL di Crotone- URS di Cosenza
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"Autismo ed educazione"
• Qualifica conseguita	Attestato di perfezionamento

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Corso di perfezionamento annuale- 1500 0re, 60 CFU
• Date	**01/2004- 09/2004**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Libera Università Maria Santissima Assunta (LUMSA) in Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"Disabilità dell'apprendimento in età evolutiva"
• Qualifica conseguita	Attestato di perfezionamento
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Corso di perfezionamento annuale- 20 CFU
• Date	**11/1998- 11/2002**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università della Calabria
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia, Didattica, Psicologia, Scienze
• Qualifica conseguita	Laurea in Scienze della Formazione Primaria- 110 e lode
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Laurea Vecchio Ordinamento
• Date	**07/1983- 07/1988**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Classico Statale "Aldo Moro"- Praia a Mare CS
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingue antiche (latino e greco), lingue moderne (inglese), letteratura italiana e inglese, storia, filosofia, chimica, biologia, matematica.
• Qualifica conseguita	Maturità classica- 53/60
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diploma di scuola secondaria di secondo grado

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA	**ITALIANO**
ALTRE LINGUA	
	INGLESE
• Capacità di lettura	LIVELLO BUONO
• Capacità di scrittura	LIVELLO BUONO
• Capacità di espressione orale	LIVELLO BUONO
	SPAGNOLO
• Capacità di lettura	LIVELLO BUONO
• Capacità di scrittura	LIVELLO BUONO
• Capacità di espressione orale	LIVELLO ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI *Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*	BUONE CAPACITÀ COMUNICATIVE, ATTITUDINE NEL LAVORO DI GRUPPO E NELLA COLLABORAZIONE FRA FIGURE DIVERSE E CON MODALITÀ ORARIE VARIE
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE *Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di*	BUONE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE, IN AMBITO LAVORATIVO E DOMESTICO. CAPACITÀ DI LAVORARE IN SITUAZIONI DIVERSE E IN AMBIENTI DIVERSI. PARTICOLARE ATTITUDINE NELLA GESTIONE DELL'ANSIA E DELLO STRESS.

lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buona conoscenza degli applicativi di Office e dei motori di ricerca. Discreta conoscenza dei programmi di statistica (SPSS).

CERTIFICAZIONE INFORMATICA EIPASS 7 MODULI USER (FONDAMENTI DELL'ICT; NAVIGARE E CERCARE INFORMAZIONI SUL WEB; COMUNICARE E COLLABORARE IN RETE; SICUREZZA INFORMATICA Elaborazione testi; Foglio di calcolo; Presentazione)

CERTIFICAZIONE EIPASS ANIMATORE DIGITALE 4.0 Codice E9UOUYD8W0

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

Automobilistica (Patente B)

ULTERIORI QUALIFICHE

Psicologa dello sviluppo e dell'educazione, iscritta all'Ordine degli Psicologi della Calabria n. 2671

Teacher in P4C (Philosophy for Children) - Corso di formazione CRIF, Roma

Docente esperto in Didattica della Scrittura con competenze nella progettazione e conduzione di laboratori di scrittura - Corso di aggiornamento professionale, Università di Padova

Tutor dei campus per la dislessia - Corso di formazione universitario, Università della Repubblica di San Marino

Tutor dell'apprendimento per studenti con Alto Potenziale Cognitivo (inserita nell'Albo ForePsy)

Inserita nell'albo dei professori a contratto della Libera Università Maria Santissima Assunta di Roma

Formatrice per conto di INDIRE nell'ambito del progetto "Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in Istruzione – Formazione sulle competenze di base" risulta inserito nel Programma Operativo Nazionale Plurifondo (2014 IT05M2OP001) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente" – obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.7: "Azioni di sistema per la definizione di modelli contenuti e metodologie innovative"- CUP: B55F21003060006. Anno 2023

Tutor didattico dei tirocini nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2021-2022

Componente del Gruppo di Lavoro D.M. 65/23 STEM e Multilinguismo presso Istituto Comprensivo Praia a Mare Anno 2024

ULTERIORI INFORMAZIONI

COMUNICAZIONI A CONVEGNI, SEMINARI E ATTIVITA' DI FORMAZIONE. ATTI DI CONVEGNO:

2006: Giornate di studio AsPeI "Persona, Persone, Educazione"- *ICF: la risposta della Pedagogia inclusiva ai Bisogni Educativi Speciali* – Unical- Arcavacata (CS), 3 e 4 maggio

Seminario di studi AsPei: *Apprendimento e processi metacognitivi*- 2° Circolo Didattico- Rende (CS), 18 maggio

2007: Attività di formazione As.Pe.I: *Laboratorio di processi cognitivi e metacognitivi*- Direzione Didattica, Scalea, 1 giugno.

Attività di formazione As.Pe.I: *Laboratorio di processi cognitivi e metacognitivi*- Direzione Didattica, Praia a Mare, 18 giugno.

Ciccia E., Trotta S., Valenti V., *Abilità di studio degli studenti e atteggiamento degli insegnanti: uno screening osservativo,* Poster XVI Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento"- Belluno, 19-20 Ottobre.

Trotta S., **Ciccia E**., Valenti A., *Valutazione dell'efficacia dell'intervento educativo in due casi di difficoltà di comprensione del testo scritto: quanto influisce il deficit di attenzione?,* Poster XVI Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento"- Belluno, 19-20 Ottobre.

2008: Trotta S., **Ciccia E**., Giaquinta A., Bagalà S., Valenti A., L'importanza della diagnosi e dell'intervento precoce nell'autismo: presentazione di un caso*,* Comunicazione orale XVII Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Piacenza, 17- 18 Ottobre.

Ciccia E., Trotta S., Valenti A., Cottini L., *Efficacia di un training di problem solving di memoria in studenti di quarta elementare parzialmente strategici*, Poster XVII Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Piacenza, 17-18 Ottobre.

2009: Ciccia E. Trotta S., Valenti A., *Una correlazione tra soddisfazione professionale e approccio allo studio in classe*, Poster XVIII Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" La Spezia, 23-24 Ottobre.

Giaquinta A., Trotta S., **Ciccia E**., Bagalà S., Valenti A., *Autismo e ricerca didattica: risultati di un intervento integrato e proposte operative*, Comunicazione orale XVIII Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento"- La Spezia, 23-24 Ottobre.

Ciccia E., *Disturbi dell'apprendimento e ICF*, Comunicazione orale al Seminario Regionale di Formazione per Dirigenti Scolastici e Docenti Referenti "ICF e integrazione scolastica. Conoscere per diffondere"- Catanzaro Lido, 26 e 27 Novembre

2010: Ciccia E., Trotta S., Valenti A., *Una correlazione fra discriminazione visiva ed alfabetizzazione emergente in bambini di scuola dell'infanzia*, Poster XIX Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Ivrea, 15-16 Ottobre.

Trotta S., **Ciccia E**., Giaquinta A., Valenti A., Un modello di intervento per la presa in carico globale della persona con autismo, Poster XIX Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Ivrea, 15-16 Ottobre.

Valenti A., Giaquinta A., **Ciccia E**., Trotta S., La comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) nell'educazione del bambino con autismo. Case reports, Comunicazione orale XIX Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento"- Ivrea, 15-16 Ottobre.

2011: Ciccia E., Valenti A., *DSA e insegnamento: l'importanza della formazione di base*, Comunicazione orale Convegno Lions Cirò-Crotone "La mia amica dislessia" – Cirò Marina, 27 Maggio

2012: **Ciccia E**. Iadeluca T., Valenti A., Individuazione precoce delle difficoltà nelle classi prime di scuola primaria. Risultati di uno screening, Poster XX Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Bari, 11-13 Ottobre.

Ciccia E., Desimoni M., Scalisi T.G., *Relazioni fra competenza ortografica, lettura e scrittura*, Poster XX Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" – Bari, 11-13 Ottobre.

Carretti B., **Ciccia E**., Friso G., Iadeluca T., Zamperlin C., *La relazione fra comprensione del testo e da ascolto: efficacia di un percorso di potenziamento nella prima primaria*– Comunicazione scientifica XXI Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Bari, 11-13 Ottobre

2013: **Ciccia E**., Iadeluca T*., Importanza dell'individuazione precoce nelle classi prime di scuola primaria. Interventi a confronto*, Comunicazione scientifica III Convegno Nazionale "In classe ho un bambino che…" Firenze, 8-9 Febbraio

Conduzione seminario AsPeI (Associazione Pedagogica Italiana) sezione di Praia a Mare "Bisogni educativi speciali. Identificazione precoce e intervento a scuola", IC Tortora, 20 aprile

Ciccia E., Iadeluca T., *Una mappa per imparare ad imparare*, Poster XXI Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Pordenone, 25-26 ottobre.

Iadeluca T., Carretti B., **Ciccia E**., Friso G., Zamperlin C., *Potenziare la comprensione del testo attraverso la comprensione da ascolto in prima e seconda primaria*, Comunicazione scientifica XXI Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" - Pordenone, 25-26 ottobre.

2014: Iadeluca T., **Ciccia E**., *Dalla comprensione alla scrittura*, Poster XXII Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" -Lucca, 23-25 Ottobre

2016: Ciccia E., *L'efficacia dell'intervento precoce. Il caso di un alunno di seconda classe primaria*, Poster XXV Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" - Torino, 6-8 Ottobre

2017: Ciccia E., *Personalizzare è sufficiente? Alunni Bes a scuola: interventi a confronto*, Poster XXVI Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" -Conegliano, 29-30 Settembre. Premio Erickson per miglior poster per la scuola.

2018: Ciccia E., *Come finisce? Risultati di un training per la comprensione e la produzione del testo su alunni con BES*, Poster XXVII Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Arezzo, 28-29 Settembre
2019: Ciccia E, Baldi S., Caravale B., *Le difficoltà di coordinazione motoria nella scuola primaria: un confronto tra insegnanti e genitor*i, Relazione orale XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Ferrara, 27-29 Settembre
2020:" **Ciccia E.**, *La scuola fuori dalla scuola. Didattica Adattata e Differenziata durante l'emergenza*, Video-Poster Web-Conferenze Airipa "Le difficoltà di apprendimento all'epoca del coronavirus 25-26 Settembre
2021: **Ciccia E.**, *La scuola fuori dalla scuola. Didattica Adattata e Differenziata durante l'emergenza*, Video-Poster Web-Conferenze Airipa per la Scuola "Nuove tecnologie e Scuola all'epoca del Covid-19: l'impatto psicologico sui bambini tipici e sui bambini con Bisogni Educativi Speciali" 12-13 Febbraio
2021: **Ciccia E.**, Capalbo P., Formisano M., *Didattica funzionale e inclusione scolastica. Esperienze di Universal Design for learning in una classe quarta primaria*, Video-Poster Web-Conferenze Airipa 23-24 Settembre
2022: **Ciccia E.**, *Il Piano Didattico Personalizzato*, Relazione Seminario Web Airipa Calabria I disturbi del neurosviluppo e DSA: aspetti clinici e didattici 28 Febbraio
2022: Trotta S., **Ciccia E.**, Marra S.M., Valenti A.**,** *Formazione degli insegnanti e convinzioni sull'inclusione: risultati di un'indagine*, Video-Poster XXX Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Padova, 22-24 Settembre
Finalista premio Erickson Miglior poster per la scuola
2023: **Ciccia E**, Tobia V.A., Valenti A., *Valutazione del benessere scolastico da parte degli insegnanti: Un confronto fra i diversi ordini di scuola*, Video-Poster XXXI Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Padova, 21-24 Settembre
2024: Ciccia E., *Se la segnalazione è tardiva. L'importanza degli interventi di mentoring nelle istituzioni scolastiche*, Relazione orale XXXII Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Reggio Emilia, 20-21 Settembre
2025: Ciccia E. D'Emilio M.R., Antonucci A.M., Palladino P., Valenti A., *Genitori e scuola: co-progettazione educativa per studenti con BES. Indagine esplorativa sulla percezione del coinvolgimento da parte delle famiglie e la loro partecipazione attiva*, Relazione orale XXXIII Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento" Pisa, 18-20 Settembre
Ciccia E., Agrello T., Castiglioni E., Papa R., Salsano M., *Coding e creatività per lo sviluppo del pensiero computazionale nel primo ciclo: un'esperienza didattica all'IC Praia a Mare*, III Congresso ITADINFO Salerno, 3-5 ottobre,

MEMBERSHIP:

Socia AIRIPA Onlus (Associazione Italiana Ricerca e Intervento sulle Psicopatologie dell'Apprendimento), Padova. Sezione Calabria, membro del direttivo e referente regionale affiliati.
Vice presidente Associazione Gianfrancesco Serio

ALLEGATI

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE:

ARTICOLI PUBBLICATI SU RIVISTE SCIENTIFICHE CON RIFERIMENTO ALLA CLASSIFICAZIONE ANVUR

Ciccia E., *Comprensione e produzione del testo espositivo: dallo studio dei processi alle ricadute in ambito pedagogico,* in «Topologik - Rivista Internazionale di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Sociali», n. 9/2011, a cura di Michele Borrelli - Francesca Caputo, Pellegrini Editore, pp. 193-202 ISSN 2036-5683 2011

Valenti A., Ciccia E.,*Valutazione delle abilità di studio degli studenti e dell'atteggiamento degli insegnanti: uno screening in una scuola primaria,* in «Rivista della Società Italiana di Ricerca Didattica», Numero I – Dicembre 2008, www.sird.it

Ciccia E., *I bisogni educativi speciali alla luce dell'ICF: la risposta ad una pedagogia inclusiva,* in «Prospettiva EP. Formazione e comunicazione», Anno XXXI, n. 3, Armando Editore, Roma 2008, pp. 97-106 ISSN 1125-3975 2008

Ciccia E. *La scrittura: da rappresentazione simbolica a strumento pedagogico*, in «QualEducazione, Per un dialogo libero in Europa, rivista internazionale di pedagogia», n.77, 3/4 2011, Pellegrini Editore, pp. 47-59 ISSN 1121-7871 2011

PUBBLICAZIONI

Valenti, A., Ciccia, E., *Competenze metacognitive e didattica*, in «Quaderni della didattica. Didattica e didattiche disciplinari», n. 2, Pellegrini Editore, Cosenza 2005, pp. 11-34 ISBN 88-8101-288-X

2005

Ciccia E., *La competenza metaforica: abilità evolutiva e criteriale della comunicazione nello sviluppo tipico*, in Burza V. (a cura di), *Formazione ed educazione: esclusione o democrazia?*, COSENZA: PERIFERIA, 2008, pp. 79-95 ISBN 978-88-95785-17-2 2008

Ciccia E., *Aspetti motivazionali, metacognitivi e strategici delle abilità di studio*, in Valenti A. (a cura di), *I percorsi formativi. Tra analisi teoriche e proposte educative*, Luciano Editore, Napoli 2007 ISBN

88-6026-074-4 2007

Valenti A., Ciccia E., Baldi S., *Quando scrivere diventa difficile. Grafia, ortografia, composizione del testo*, Carocci Faber, Roma 2013 ISBN 978-88-7466-659-1 2013

Ciccia, E., Spadafora, G., & Valenti, A. (2013). *Scrittura e rappresentazione del pensiero. Risultati di un'indagine preliminare in alunni della scuola dell'infanzia e proposta di un curriculo trasversale* (Doctoral dissertation).

Cazzaniga S., Cacopardo I., Ciccia E., Avanti tutti! Italiano 3. Quaderni di potenziamento delle abilità di letto-scrittura, Rizzoli Erickson, 2019 ISBN: 9788859019923

Cazzaniga S., Ciccia E., Marino H., Rossi S., Tait M., Tarter G., Avanti tutti! Italiano 4. Quaderni di potenziamento delle abilità di letto-scrittura, Rizzoli Erickson, 2019 ISBN: 9788859019930

Cazzaniga S., Ciccia E., Marino H., Rossi S., Tait M., Tarter G., Avanti tutti! Italiano 5. Quaderni di potenziamento delle abilità di letto-scrittura, Rizzoli Erickson, 2019 ISBN: 9788859019947

Ciccia E., *Inclusi, non intrusi. Per uno sguardo più maturo sulla disabilità*, Messaggero cappuccino, n. 07 2021, pp- 9-12 ISSN 1972-8239

Ciccia E., Agrello T., Castiglioni E., Papa R., Salsano M., *Coding e creatività per lo sviluppo del pensiero computazionale nel primo ciclo: un'esperienza didattica all'IC Praia a Mare*, Ledizioni, Collana Università degli Studi di Salerno, 2025 ISBN 9791256005130

Le informazioni contenute nel presente Curriculum Vitae sono rese sotto la personale responsabilità del sottoscritto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del medesimo D.P.R., per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

La sottoscritta autorizza al trattamento e all'utilizzo dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 e del D.Lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D.Lgs. 101/2018.

Prot. n. 0080350 del 30/05/2022 - - UOR: Dip. storia, società e studi sull'uomo - Area amministrativa e servizi generali polo urbano - Classif. VII/1

ANTONELLA VALENTI
CURRICULUM

Posizione accademica

Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale
Qualifica: Professore Ordinario
Sede Universitaria: Università della CALABRIA
Struttura di afferenza: Dipartimento di Matematica e Informatica - DeMaCS

Carriera accademica

01/11/2016: Professore I Fascia, Università della Calabria;
14/02/2001: Professore I Fascia, Università della Calabria;
01/11/1999: Ricercatore, Università della Calabria;
10/03/1986: Tecnico laureato del laboratorio di Neuroscienze, Università della Calabria.

Incarichi istituzionali

-Dal 2013: Direttore del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (D.M.10 settembre 2010, n. 249), Università della Calabria;
-Dal 2013: Membro del Comitato unico di garanzia, Università della Calabria;
-Dal 2013: Delegata del Rettore per gli Studenti con disabilità e Disturbi specifici dell'apprendimento, Università della Calabria;
-Dal 27 giugno 2017 al 31 ottobre 2018: Vice Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici, Università della Calabria;
-Dal 2013 al 2019: Presidente del Corso di laurea quinquennale in Scienze della Formazione primaria, Università della Calabria.

Altri incarichi

-Dal 2016: membro del Comitato scientifico Fondazione Italiana per l'Autismo (FIA), per la ricerca metodologico-didattica e per l'innovazione nel campo dell'inclusione scolastica, Roma;

-Dal 2017 al 2018: membro del Comitato scientifico "Oltre i BES" istituito presso il MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, Roma;

-Dal 2018: Coordinatore e referente del programma Teacher Training Initiative (TTI) eTwinning per l'Università della Calabria;

Direzione di master e corsi post-laurea

Dall'a.a. 2001-2002, svolge attività di direzione, coordinamento e docenza in Master e Corsi di Perfezionamento universitari, e in Corsi di Formazione, principalmente rivolti ad insegnanti ed educatori:

Direttore del Master ministeriale di I livello "Didattica e psicopedagogia per alunni con Disturbi dello Spettro Autistico" (di 1500 ore, in modalità blended) per l'a.a. 2014-2015.

Direttore del Master ministeriale di I livello "Didattica e psicopedagogia sui DSA" (di 1500 ore, in modalità blended) per l'a.a. 2013-2014- sede di Reggio Calabria.

Direttore del Master ministeriale di I livello "Didattica e psicopedagogia sui DSA" (di 1500 ore, in modalità blended) per l'a.a. 2013-2014- sede Unical.

Direttore del Master di I livello "Disturbi dello spettro autistico. Valutazione, intervento educativo e generalizzazione a scuola e nei diversi contesti sociali" (di 1500 ore, in modalità blended) per l'a.a. 2012-2013.

Direttore del Corso di Perfezionamento "Disturbi specifici dell'apprendimento: aspetti didattici e psicopedagogici" (di 1500 ore, in modalità blended), per l'a.a. 2012-2013.

Direttore del Master di II livello "Dislessia e disturbi specifici dell'apprendimento in ambito scolastico" (di 1500 ore, in modalità blended) per l'a.a. 2011-2012.

Direttore del Master di I livello "Educazione strutturata ed Applied Behavior Analysis (A.B.A) per le persone con autismo disturbi pervasivi dello sviluppo" (di 1500 ore, in presenza) per l'a.a. 2010-2011.

Direttore del Master di I livello "Bisogni educativi speciali: dalla valutazione all'intervento a scuola e nei diversi contesti sociali" (di 1500 ore, in modalità blended) per l'a.a. 2010-2011.

Direttore del Master di I livello "Psicopedagogia dell'apprendimento. Principi teorici e applicazioni educative" (di 1500 ore, in modalità blended) per l'a.a. 2009-2010.

Direttore del Master di I livello "Difficoltà di apprendimento e disagio scolastico" (di 1500 ore, in presenza) per l'a.a. 2008-2009.

Direttore del Corso di Perfezionamento "Difficoltà di apprendimento e disagio scolastico" (di 120 ore, in presenza) per l'a.a. 2008-2009.

Direttore del Corso di Perfezionamento "Insegnamento strutturato ed Applied Behavior Analysis (A.B.A.)" (di 120 ore, in presenza) per l'a.a. 2008-2009.

Direttore del Corso di Formazione per "Educatore/Operatore in Insegnamento strutturato ed Applied Behavior Analysis (A.B.A.) per l'autismo" (di 100 ore, in presenza) per l'a.a. 2008-2009.

Direttore del Master di I livello "Autismo e bisogni educativi speciali" (di 1500 ore, in presenza) per l'a.a. 2007-2008.

Direttore del Corso di Perfezionamento "Didattica, didattiche, nuove tecnologie ed innovazione scolastica" (di 120 ore, in presenza) per l'a.a. 2007-2008.

Direttore del Corso di Formazione "Assistente Educativo per bambini e adolescenti con Disturbi Generalizzati dello Sviluppo e Ritardo mentale" (di 600 ore, in presenza) per l'a.a. 2007-2008.

Direttore del Corso di Perfezionamento "Innovazione scolastica, bisogni educativi e nuove metodologie didattiche" (di 120 ore, in presenza) per l'a.a. 2006-2007.

Direttore del Corso di Perfezionamento "Personalizzazione dei percorsi formativi: analisi pedagogica, educativa e didattica" (di 1500 ore, in modalità blended), per l'a.a. 2005-2006.

Direttore del Corso di Perfezionamento "Autismo ed educazione" (di 1500 ore, in modalità blended) per l'a.a. 2004-2005.

Attività di insegnamento

Professore ordinario di Pedagogia speciale e Didattica speciale per il corso di laurea in Scienze della Formazione primaria.
A partire dal 1999 ha svolto un'intensa attività di docenza, prevalentemente presso l'Ateneo di appartenenza, nei corsi di SFP (V.O. e L.M.), TFA, PAS, Esuberi, SSIS, Biennali polivalenti per il sostegno, Scienze dell'Educazione e Scienze politiche, relativamente agli insegnamenti e laboratori di:
Pedagogia e didattica speciale per le disabilità intellettive e i disturbi dello spettro autistico, Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo, Pedagogia speciale, Didattica speciale, Metodologia e didattica, Tecniche di didattica speciale, Pedagogia della devianza e della marginalità, Metodologia della ricerca pedagogica, Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione, Modelli psicologici Psicologia generale, Laboratorio di Teorie del gioco e dell'animazione, Laboratorio di Metodi e tecniche osservazione e rilevazione della ricerca didattica, Laboratorio di Progettazione e realizzazione di attività didattiche, Laboratorio di Tecnologie didattiche.

Attività in Dottorati di ricerca

Dall'a.a. 2008-2009: componente del Collegio docenti del Dottorato Internazionale di Studi Umanistici, Università della Calabria;

Dall'a.a. 2004-2005 all'a.a. 2007-2008: componente del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca in "Modelli di Formazione. Analisi teorica e comparazione", Università della Calabria;

Dall'a.a. 2002/2003 all'AA 2003/2004: componente del Collegio docenti del Dottorato di ricerca in "Didattica e Tecnologie dell'Istruzione", Università di Messina.

Dall'a.a. 2001/2002 al 2006/2007: componente della Commissione giudicatrice del Dottorato di ricerca in "Didattica e Tecnologie dell'istruzione" dell'Università di Messina.

Supervisione di dottorandi

2019 (in corso): Dott.ssa Montesano, Università della Calabria, Italia
2012-2016: Dott.ssa Caputo, Università della Calabria, Italia
2007-2011: Dott.ssa Ciccia, Università della Calabria, Italia
2004-2008 Dott.ssa Trotta, Università della Calabria, Italia
2018: Referee Ph.D., Dr. Piccioli, Università di Firenze, Italia
2014: Referee Ph.D., Dr. Piccin, Università di Udine, Italia
2013: Referee Ph.D., Dr. Pascoletti, Università di Udine, Italia

2012: Referee Ph.D. europeo, supervisore Dr. Isabel Lopez Cobo, Università di Cordoba, Spagna

Supervisione di assegni di ricerca

2021-2022: Supervisore della Dott.ssa Natalia Altomare
2017-2020: Supervisore della Dott.ssa Straniero, Università della Calabria;
2016-2019: Supervisore della Dott.ssa Montesano, Università della Calabria;
2013-2015: Supervisore della Dott.ssa Trotta, Università della Calabria;
2012: Supervisore del Dott. Bozzo, Università della Calabria.

Collaborazione con altre Università e Istituti di ricerca e formazione

Università di Burgos (Spagna) Facoltà di Scienze umane e dell'educazione;
Università di Saragozza (Spagna) Facoltà di Educazione, Dipartimento di Psicologia e Sociologia;
Centro di formazione per l'autismo Theo Peeters, Anversa (Belgio);
Associazione IRCCS Oasi Maria SS. ONLUS Troina (EN).

Progetti di ricerca finanziati o approvati

Dissemination and sustainability manager (DSM), UniCal team coordinator and contact person, Programme Erasmus + KA2 (2019-2022) - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices - KA203 - Strategic Partnerships for higher education Form Id KA203-E5528009, Training University Teachers for the inclusion of people with intellectual disabilities TUT4IND, GA n. 2019-1-ES01-KA203-065823. Organization Leader University of Burgos (Spain).

UniCal team coordinator and contact person, Programme Erasmus + KA2 (2019-2022) - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices KA203-Strategic Partnerships for higher education, Universities for labour inclusion of people with intellectual disabilities-U4INCLUSION, Project no. 2019-1-ES01-KA203-064661. Organization Leader University of Miguel Hernández - Elche (Spain).

UniCal team coordinator and contact person, Programme Erasmus + KA2 (2018-2021) - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices - KA201 - Strategic Partnerships for school education, European diversity design for inclusive education_EURODDIP_E, Project n. 2018-1-ES01-KA201-050300. Organization Leader University of Burgos (Spain).

Component of the Research Unit of the University of Calabria, GoForIt Project (June 2018-December 2020), funded by the Ministry of Education, University and Research - Department for Higher Education and Research, in the framework of the Notice for the presentation of industrial research and experimental development projects in the 12 areas of specialisation identified by the PNR 2015-2020 referred to in the D.D. of 13 July 2017 n. 1735.

Scientific responsible and team leader, Erasmus+ KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices programme (call 2017), All Included: Leading and Managing Inclusive Education project hash code B2DC7BF89863717 (approved by the National Agency - INDIRE - IT but not funded).

2007-2009: PRIN, membro dell'Unità di Ricerca dell'Università della Calabria per il progetto: "Una nuova cittadinanza come problema socio-pedagogico", direttore scientifico Michele Corsi, Università di Macerata;

2003-2005: PRIN, Membro dell'Unità di Ricerca dell'Università della Calabria per il progetto: "Processi formativi interculturali. Analisi e progettazione pedagogica", direttore scientifico Franco Cambi, Università di Firenze;

2001-2003: PRIN, membro dell'Unità di Ricerca dell'Università della Calabria per il progetto: "Problemi neopragmatistici dell'intenzionalità ed aspetti della formazione e dell'apprendimento scolastico", direttore scientifico Franco Cambi, Università di Firenze;

A.A. 2007-2008: Referente e membro CTS "Iniziativa Orient...abile" Programma Operativo Nazionale per le regioni Obiettivo 1 (Campania, Puglia, Calabria, Sicilia, Sardegna)-ORACOLO2, Direttore Scientifico, Angela Costabile.

Partecipazione a comitati scientifici di riviste e di collane editoriali

Italian Journal of Special Education for Inclusion, Erickson.

L'integrazione scolastica e sociale, Erickson.

Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo. Buone prassi per la scuola, la clinica e i servizi, Vannini Editoria Scientifica.

Topologik. Rivista internazionale di Scienze filosofiche, pedagogiche e sociali, Luigi Pellegrini Editore.

Educational Milestones. Sfide e strumenti educativi per la prima e la seconda infanzia. Collana diretta da Daniele Fedeli, Anicia.

S.Ap.I.E. Scientifica.

Affiliazioni

-Società Italiana di Educazione Speciale (SIPeS), socio ordinario e già membro del direttivo;
-Società Italiana di Ricerca Educativa (SIRD), socio ordinario;
-Società Italiana di Pedagogia (SIPED); socio ordinario;
-Associazione Italiana per la Ricerca in Psicopatologia e l'Intervento sull'Apprendimento (AIRIPA), presidente della Sezione Calabria, già membro del Comitato scientifico nazionale.
-Centro Italiano di Ricerca Pedagogica (CIRPed), membro del direttivo.

PARTECIPAZIONE IN VESTE DI RELATORE A CONVEGNI RECENTI

- Valenti A., *Per una cultura dell'inclusione*. Convegno "Per una nuova pedagogia nelle università calabresi e meridionali" - 25 febbraio 2021, Università della Calabria (in modalità a distanza).
- Valenti A., *Il potenziale pedagogico inclusivo della complessità e della semplessità*: V Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica "Complessità e Semplessità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo", 30 novembre - 1° dicembre 2020, Università di Bergamo (in modalità a distanza).

- Valenti A., *Pedagogia speciale e Pedagogia inclusiva.* Convegno SIPeS, 27 novembre 2020, Università Cattolica di Milano (in modalità a distanza).
- Valenti A., *Embodiment e processi inclusivi*. Conferenza Internazionale "Embodiment & Scuola", 10-11 ottobre 2019, Università di Salerno.
- Valenti A., Straniero A.M., Montesano L., *Indagine conoscitiva sui modelli impliciti e sulla conoscenza dei principi dell'inclusione negli insegnanti di sostegno in formazione all'Università della Calabria*. Convegno Internazionale SIRD, SIREM, SIPES, SIEMeS "Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze", Roma, 26-27 settembre 2019.
- Valenti A., Montesano L., Sapia S., Iazzolino P., De Pietro O., *Reading Competency and Metacognitive Knowledge in Primary School Children: An Explorative Survey*. END 2019, International Conference on "Education and new Developments", Porto, Portugal, 22th-24th June 2019.
- Valenti A., Montesano L., Sapia S., *University students with specific learning disorders*. ICERI, 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain), 12th-14th of November 2018.
- Valenti A., *La didattica per studenti universitari con disabilità intellettiva e difficoltà di apprendimento*. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo, 28-29 settembre 2018.
- Sapia S., Badolato A., Iazzolino P., Montesano L., Valenti A., *La Visual Thinking Strategies: un modello di apprendimento esperienziale attraverso l'arte.* XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo, 28-29 settembre 2018.
- Trotta S., Manfredi P., De Marco C., Montesano L., Valenti A., *Un modello di buone pratiche per favorire il successo formativo di studenti universitari con disabilità e DSA*. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo, 28-29 settembre 2018.
- Manfredi P., Montesano L., Pergola G., Valenti A., *Percorso sul metodo di studio rivolto agli studenti universitari* con DSA. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo, 28-29 settembre 2018.

- Iazzolino P., Montesano L., Sapia S., Valenti A., *Strategie di coping, ansia e resilienza in un gruppo di studenti universitari*. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo, 28 -29 settembre 2018.
- Valenti A., *Culture e prospettive*. VII Congresso Nazionale SIPeS "Politiche, culture e ricerca in dialogo. Disabilità e sfide per l'educazione inclusiva", 14-15 maggio 2018.
- Valenti A., *Quale formazione per l'insegnante di sostegno specializzato per il sostegno?*. Convegno Internazionale "Formare insegnanti per l'inclusione: politiche, contenuti, percorsi didattici", Firenze, 20-21-aprile 2018.
- Valenti A., *Il ruolo dell'Università nella formazione delle persone con disabilità visive*. Convegno "Il braille: una via d'accesso alla Cultura, all'Umanità, alla Vita", Università della Calabria, 28 febbraio 2018.
- Valenti A., *Educazione speciale, l'importanza della rete.* Convegno "Alunni ciechi: modelli, metodi, prassi e strumenti", Associazione Io vedo con le mani, Vibo Valentia, 14 ottobre 2017.
- Montesano L., Valenti A., Cornoldi C., *Standardizzazione di nuove prove di lettura, scrittura e calcolo nei giovani adulti*. XXVI Congresso Nazionale AIRIPA, Conegliano, 29-30 settembre 2017.
- Cecere F.M.L., Montesano L., Valenti A., *Screening per l'individuazione degli studenti con DSA nella scuola secondaria di secondo grado*. XXVI Congresso Nazionale AIRIPA, Conegliano, 29-30 settembre 2017.
- Valenti A., *L'insegnante specializzato per il sostegno: ruolo e formazione*. Convegno SIPeS "L'insegnante inclusivo: profilo e percorso formativo", Milano, 14-15 settembre 2017.
- Valenti A., *Strumenti per l'individuazione e la diagnosi di DSA in studenti universitari*. Seminario di studi "La formazione dei docenti di scuola dell'infanzia e primaria: analisi e prospettive", Bari, 5-6 aprile 2017.
- Montesano L., Valenti A., Cornoldi C., *Nuove prove per la valutazione delle abilità di lettura, scrittura e calcolo nei giovani adulti*. XIV Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo Bologna, 17- 18 marzo 2017.
- Valenti A., *Inclusione, quale modello*? Fondazione Vincenzo Padula IX Edizione, 6-7-8-9 dicembre 2016, Acri (CS).

Rende, 28 maggio 2022

Antonella Valenti

Fazzolari Davide

Psicologo,
PhD in psicologia,
esperto in psicopatologia dell'apprendimento e difficoltà associate

Via De Meis, 25 – Piacenza
Via Magna Grecia, 6 – Reggio Calabria
FZZDVD92B07I537C
+39 349 8464318
davidefazzo@hotmail.it
Socio e coordinatore AIRIPA Calabria
Socio Cooperativa Sociale TICE, Piacenza
Socio Potenzia-Mente e CNIS Reggio Calabria

Iscritto alla sezione A dell'Ordine degli Psicologi del Veneto n. 11756

Attualmente svolgo **attività clinica e di ricerca** presso il centro **TICE** di Piacenza, in particolare svolgo servizi di valutazione e intervento riguardo di Disturbi del Neurosviluppo. Svolgo attività clinica anche presso lo studio privato **Potenzia-Mente** di Reggio Calabria, sede Polo Apprendimento e CNIS Locale. Inoltre, lavoro per l'associazione **AIRIPA** relativamente agli eventi di formazione e divulgazione che propone. Faccio parte del Comitato di Coordinamento della sezione regionale AIRIPA della Calabria.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Marzo 2026
Settembre 2026

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA XXXIV CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA
Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nelle Psicopatologie dell'Apprendimento
AIRIPA – via Ipazia 44, Padova (PD)

Attività di segreteria in gruppo per l'organizzazione del XXXIV Congresso nazionale AIRIPA e per la preparazione dei materiali necessari. In particolare, gestione e comunicazione con gli iscritti, i relatori, i fornitori e gli enti coinvolti; stesura degli atti e del materiale congressuale. Gestione del sito e della piattaforma online per l'organizzazione e la diretta dell'evento.

Novembre 2025
(in corso)

PSICOLOGO
Centro TICE
Via De Meis 25, Piacenza (PC)

Valutazione psicodiagnostica e interventi di potenziamento e supporto scolastico rivolta a bambini, ragazzi e adulti con funzionamento neurodivergente (es. DSA, ADHD, Autismo) e problematiche associate. Colloqui clinici e Parent Training. Eventi di divulgazione e formazione, collaborazioni in ambito di ricerca.

Febbraio 2025
Settembre 2025

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA XXXIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA
Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nelle Psicopatologie dell'Apprendimento
AIRIPA – via Ipazia 44, Padova (PD)

Attività di segreteria in gruppo per l'organizzazione del XXXIII Congresso nazionale AIRIPA e per la preparazione dei materiali necessari. In particolare, gestione e comunicazione con gli iscritti, i relatori, i fornitori e gli enti coinvolti; stesura degli atti e del materiale congressuale. Gestione del sito e della piattaforma online per l'organizzazione e la diretta dell'evento.

Febbraio 2024
Settembre 2024

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA XXXII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA
Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nelle Psicopatologie dell'Apprendimento
AIRIPA – via Ipazia 44, Padova (PD)

Attività di segreteria in gruppo per l'organizzazione del XXXII Congresso nazionale AIRIPA e per la preparazione dei materiali necessari. In particolare, gestione e comunicazione con gli iscritti, i relatori, i fornitori e gli enti coinvolti; stesura degli atti e del materiale congressuale. Gestione del sito e della piattaforma online per l'organizzazione e la diretta dell'evento.

Maggio 2023
(in corso)

PSICOLOGO AREA PSICODIAGNOSTICA
Potenzia-Mente – Studio di Psicologia
Via Magna Grecia 6, Reggio Calabria (RC)

Valutazione psicodiagnostica rivolta a bambini, ragazzi e adulti in merito alla Psicopatologia dell'Apprendimento (DSA), di altri disturbi del neurosviluppo (es. ADHD) e delle problematiche associate (aspetti emotivo-motivazionali e relazionali). Colloqui clinici e Parent Training. Eventi di divulgazione e formazione, collaborazioni in ambito di ricerca.

Marzo 2023
Settembre 2023

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA XXXI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA
Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nelle Psicopatologie dell'Apprendimento
AIRIPA – via Ipazia 44, Padova (PD)

Attività di segreteria in gruppo per l'organizzazione del XXXI Congresso nazionale AIRIPA e per la preparazione dei materiali necessari. In particolare, gestione e comunicazione con gli iscritti, i relatori, i fornitori e gli enti coinvolti; stesura degli atti e del materiale congressuale. Gestione del sito e della piattaforma online per l'organizzazione e la diretta dell'evento.

Novembre 2022
Ottobre 2025

DOTTORANDO
Cooperativa TICE
Via De Meis 25, Piacenza (PC)

Valutazione e trattamento riabilitativo rivolti a bambini, ragazzi e adulti in merito alla Psicopatologia dell'Apprendimento (DSA), di altri disturbi del neurosviluppo (es. ADHD) e delle problematiche associate (aspetti emotivo-motivazionali e relazionali). Colloqui clinici e Parent Training. Percorsi di gruppo riguardo il metodo di studio, l'utilizzo degli strumenti compensativi e le abilità socio-emotive. Riunioni di equipe ed eventi di divulgazione e formazione, collaborazioni in ambito di ricerca.

Aprile 2022
Settembre 2022

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA XXX CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA
Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nelle Psicopatologie dell'Apprendimento
AIRIPA – via Ipazia 44, Padova (PD)

Attività di segreteria in gruppo per l'organizzazione del XXX Congresso nazionale AIRIPA e per la preparazione dei materiali necessari. In particolare, gestione e comunicazione con gli iscritti, i relatori, i fornitori e gli enti coinvolti; stesura degli atti e del materiale congressuale. Gestione del sito e della piattaforma online per l'organizzazione e la diretta dell'evento.

Gennaio 2022
Marzo 2022

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA CONVEGNO (Modalità FAD)
XVIII Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo
Il Mulino, Bologna (BO) – AIRIPA, Padova (PD)

Attività di segreteria in gruppo per l'organizzazione del convegno e per la preparazione dei materiali necessari. In particolare, gestione del sito e della piattaforma online per l'organizzazione e la diretta dell'evento e comunicazione con i service coinvolti.

Gennaio 2022
Maggio 2022

LEZIONI APPLICATIVE – CORSO DI ALTA FORMAZIONE

"OSSERVARE E PROMUOVERE L'AUTOREGOLAZIONE"

Fondazione Progetto Uomo Onlus in collaborazione con Lab.D.A.

Modalità FAD sincrona

Lezioni su attività operative e indicazioni per il lavoro autonomo destinate a insegnanti della scuola primaria. Presentazione e discussione di specifiche attività di valutazione e potenziamento attinenti ai temi affrontati durante la lezione.

Aprile 2021
Settembre 2021

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA XXIX WEB-CONFERENCE NAZIONALE AIRIPA

Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nelle Psicopatologie dell'Apprendimento

AIRIPA – via Astichello 10, Padova (PD)

Attività di segreteria in team per l'organizzazione della XXIX Web-Conference AIRIPA 2021 e per la preparazione dei materiali necessari. In particolare, gestione e comunicazione con gli iscritti, i relatori, i fornitori e gli enti coinvolti; stesura degli atti e del materiale congressuale. Gestione del sito e della piattaforma online per l'organizzazione e la diretta dell'evento.

Marzo 2021
Giugno 2021

ATTIVITÀ DI RICERCA

Predisposizione di materiale a supporto degli studenti universitari con disturbi specifici dell'apprendimento

DPG – Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli studi di Padova

Responsabile scientifico: ***Prof.ssa Barbara Carretti***

Attività: Strutturazione e conduzione di un progetto di potenziamento della comprensione d'ascolto. Uso di test standardizzati e costruzione di prove *ad hoc* per la valutazione dell'efficacia dell'intervento. Analisi della letteratura scientifica e analisi dei dati.

Gennaio 2021
Giugno 2021

TUTOR D'AULA – 11° CORSO DI SPECIALIZZAZIONE

"L'AIUTO AGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI"

Fondazione Progetto Uomo Onlus in collaborazione con AIRIPA

Modalità FAD sincrona

Esercitazioni pratiche destinate ai partecipanti del corso di specializzazione. Presentazione e discussione di specifiche attività di valutazione e potenziamento attinenti ai temi affrontati durante la lezione. Supervisione delle esercitazioni assegnate. Discussione di casi clinici.

Novembre 2020
Febbraio 2021

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA WEB-CONFERENCE AIRIPA SCUOLA 2021

Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nelle Psicopatologie dell'Apprendimento

AIRIPA – via Astichello 10, Padova (PD)

Attività autonoma di segreteria per l'organizzazione della Web-Conference AIRIPA per la Scuola 2021 e per la preparazione dei materiali necessari. In particolare, gestione e comunicazione con gli iscritti, i relatori, i fornitori e gli enti coinvolti; stesura degli atti e del materiale congressuale. Gestione del sito e della piattaforma online per l'organizzazione e la diretta dell'evento.

Settembre 2020
Dicembre 2022

PSICOLOGO e co-fondatore

Kaleîdos – Servizi per l'Età Evolutiva e gli Apprendimenti

Via Garibaldi 51, Monselice (PD)

Valutazione e trattamento riabilitativo rivolti a bambini, ragazzi e adulti in merito alla Psicopatologia dell'Apprendimento (DSA), di altri disturbi del neurosviluppo (es. ADHD) e delle problematiche associate (aspetti emotivo-motivazionali e relazionali). Percorsi individuali e di gruppo riguardo il metodo di studio, l'orientamento scolastico, l'utilizzo degli strumenti compensativi e sulle abilità socio-emotive. Attività di formazione e divulgazione rivolti a genitori e insegnanti.

Luglio 2020

EDUCATORE PRESSO CENTRO ESTIVO (Club Arcella ASD)

Via Giusto De' Menabuoi, 15/A, Padova (PD)

Attività psicoeducativa e ricreativa rivolta a bambini con disabilità.

Aprile 2020
Settembre 2020

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA WEB-CONFERENCE NAZIONALE AIRIPA

Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nelle Psicopatologie dell'Apprendimento

AIRIPA – via Astichello 10, Padova (PD)

Attività di segreteria in team per l'organizzazione della Web-Conference AIRIPA 2020 e per la preparazione dei materiali necessari. In particolare, gestione e comunicazione con gli iscritti, i relatori, i fornitori e gli enti coinvolti; stesura degli atti e del materiale congressuale. Gestione del sito e della piattaforma online per l'organizzazione e la diretta dell'evento.

Dicembre 2019
Aprile 2020

BORSA DI RICERCA

Disturbi dell'apprendimento in adolescenza e nei giovani adulti: consapevolezza delle proprie difficoltà, emozioni, motivazione e successo scolastico

DPG – Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli studi di Padova

Responsabile scientifico: ***Prof.ssa Barbara Carretti***

Attività: Strutturazione e conduzione di un progetto di potenziamento della comprensione d'ascolto. Uso di test standardizzati e costruzione di prove *ad hoc* per la valutazione dell'efficacia dell'intervento. Analisi della letteratura scientifica e analisi dei dati.

Dicembre 2019
Giugno 2024

SERVIZIO DI SUPPORTO PSICOEDUCATIVO DOMICILIARE

Territorio del comune di Padova (PD)

Supporto psicologico specialistico per lo svolgimento dei compiti scolastici e per la promozione di un metodo di studio efficacie, rivolto a bambini, ragazzi e giovani adulti con disturbi nell'area degli apprendimenti e in quella attentiva, nonché supporto autoregolativo rivolto a bambini con difficoltà emotivo-comportamentali.

Dicembre 2019
Febbraio 2020

PSICOLOGO in qualità di COLLABORATORE

Neuropsichiatria Infantile – AULSS 4 "Veneto Orientale"

San Donà di Piave (VE)

Direttore del servizio: ***Dott. Dino Maschietto*** – Clinico di riferimento: ***Dott. Claudio Vio***

Attività: Partecipazione a incontri di valutazione psicodiagnostica e trattamento psicoeducativo e riabilitativo relativamente ai disturbi del neurosviluppo, difficoltà scolastiche, problematiche di natura emotivo-motivazionale e comportamentale (DSA, ADHD, ecc.).

Dicembre 2019
Settembre 2022

PSICOLOGO in qualità di COLLABORATORE

Lab.D.A – Centro per l'Età Evolutiva e gli Apprendimenti

Galleria G. Berchet 4, Padova (PD)

Direttore del servizio: ***Prof. Cesare Cornoldi***

Attività: Partecipazione a incontri di valutazione psicodiagnostica e trattamento psicoeducativo e riabilitativo relativamente ai disturbi del neurosviluppo, difficoltà scolastiche, problematiche di natura emotivo-motivazionale e di natura comportamentale (DSA, ADHD, ecc.).

Aprile 2019
Settembre 2019

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA XXVIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA

Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nelle Psicopatologie dell'Apprendimento
AIRIPA – via Astichello 10, Padova (PD)

Attività di segreteria in team per l'organizzazione del XXVII Congresso Nazionale AIRIPA (Ferrara 2019) e per la preparazione dei materiali necessari. In particolare, gestione e comunicazione con gli iscritti, i relatori, i fornitori e gli enti coinvolti; stesura degli atti e del materiale congressuale. Gestione del sito e della piattaforma online per l'organizzazione dell'evento.

8-9 Marzo 2019

SEGRETERIA OPERATIVA CONVEGNO *(Attività non retribuita)*

Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo
AIRIPA, Padova (PD) – Il Mulino, Bologna (BO)

Allestimento degli spazi del convegno, accoglienza dei partecipanti e supporto logistico.

ALTRE ATTIVITÀ

Giugno 2021
(in corso)

COMITATO DI COORDINAMENTO DELLA SEZIONE REGIONALE CALABRIA DELL'ASSOCIAZIONE NAZIONALE AIRIPA

Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nelle Psicopatologie dell'Apprendimento

Attività di coordinamento e gestione degli eventi promossi dalla sezione e comunicazione con i soci. Interlocuzione con gli organi regionali (enti locali, ordine professionale, associazioni, università, ecc.).

Ottobre 2024
Maggio 2025

VOLONTARIO COMITATO ORGANIZZATORE PIACENZA-PRIDE 2025

Settembre 2024
(in corso)

VOLONTARIO SPORTELLO D'ASCOLTO ARCIGAY PIACENZA

Conduzione di colloqui a carattere orientativo rivolti alla cittadinanza e riguardo le tematiche LGBTQIA+.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Novembre 2022
Ottobre 2025

Dottorato di ricerca in psicologia di tipo industriale — Livello 8 QEQ

DEFINIZIONE DELLE LINEE GUIDA PER LO PSICOLOGO SCOLASTICO E PER LA REALIZZAZIONE DI UNO SPORTELLO DI ASCOLTO
Università degli Studi "*Magna Graecia*" di Catanzaro
Cooperativa TICE, Piacenza

Coordinatrice: ***Prof.sse Francesca Cuzzocrea e Liana Palermo*** – Supervisora: ***Dott.ssa Francesca Cavallini***

Competenze fornite: Il corso di dottorato ha l'obiettivo di fornire conoscenze approfondite nell'ambito della ricerca psicologica di base e applicata, con particolare attenzione agli aspetti clinici ed evolutivo-educativi in ottica multidisciplinare e interdisciplinare. Rispetto al lavoro aziendale, il progetto di ricerca sarà finalizzato a promuovere l'innovazione e la diffusione delle tecnologie scientifiche prevalentemente in ambito psico-educativo e didattico.

Novembre 2019
Settembre 2020

Master universitario di Secondo Livello — Livello 8 QEQ
PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO
Università degli Studi di Padova, Padova (PD)

Direttrice del Master: ***Prof.ssa Barbara Carretti*** Vicedirettore: ***Prof. Cesare Cornoldi***

Competenze fornite: Il Master prepara professionisti in grado di fare consulenza, diagnosi e trattamento nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo (DSA, ADHD, Autismo, Disturbi del Linguaggio, Disabilità Intellettive), delle problematiche emotivo-motivazionali e comportamentali associate e delle difficoltà scolastiche. Il Master approfondisce le caratteristiche e l'uso degli strumenti di valutazione, nonché fornisce le conoscenze teoriche e metodologiche per la progettazione e gli interventi clinici e psicoeducativi.

VINCITORE DELLA BORSA DI MERITO

TIROCINIO MASTER
Neuropsichiatria Infantile – AULSS 4 "Veneto Orientale"
San Donà di Piave (VE)

Direttore: ***Dott. Dino Maschietto*** – Tutor: ***Dott. Claudio Vio***

Attività sotto supervisione: Valutazioni psicologiche in età evolutiva per disturbi del neurosviluppo, problematiche emotivo-motivazionali e associate tramite la somministrazione di test e colloqui. Scoring dei dati e stesura di relazioni psicodiagnostiche.

20 Marzo 2020

Iscrizione alla sezione A dell'albo dell'Ordine degli Psicologi del Veneto

Esame di Stato sostenuto presso l'Università di Padova, seconda sessione del 2019.

Novembre 2018
Novembre 2019

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE POST-LAUREA
Lab.D.A. – Centro per l'Età Evolutiva e gli Apprendimenti
Galleria G. Berchet, 4, Padova (PD)

Direttore del servizio: ***Prof. Cesare Cornoldi*** – Tutors: ***Prof.ssa C. Zamperlin, Prof. P. Tressoldi***

Attività: Il mio ruolo in qualità di tirocinante è stato quello di affiancare i professionisti del centro nella valutazione dei disturbi dell'apprendimento, di altri disturbi del neurosviluppo e delle problematiche associate, nonché il potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico, la riabilitazione dei processi di lettura, scrittura, calcolo matematico e comprensione del testo e il training sull'apprendimento del metodo di studio efficace, sulla gestione dell'ansia scolastica e sull'utilizzo di software compensativi. Altre competenze acquisite riguardano la raccolta della richiesta di presa in carico, l'indagine anamnestica, lo scoring delle prove e la stesura di relazioni.

Ottobre 2016
Luglio 2018

Laurea Magistrale (LM-51) — Livello 7 QEQ
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE
Università degli Studi di Padova, Padova (PD)

Tesi: **Competenze linguistiche e cognitive nella comprensione del testo in bambini d'età prescolare: analisi dei benefici della lettura dialogica**.

Relatore: ***Prof.ssa Maja Roch*** – Voto: 110/110

Esami sostenuti:

- Difficoltà e disturbi dell'apprendimento
- Psicologia dello sviluppo cognitivo
- Disabilità cognitive
- Pedagogia
- Psicopatologia dello sviluppo
- Psicologia della salute del bambino
- New media e forme di comunità in rete
- Psicologia dello sviluppo linguistico tipico e atipico
- Sociologia della devianza
- Criminologia
- Psicologia delle relazioni fine-vita, perdita e morte
- Etica della ricerca e deontologia professionale
- Analisi dei dati in psicologia dello sviluppo
- Psicologia della famiglia e del bambino in situazioni d'emergenza

TIROCINIO CURRICULARE PRE-LAUREA
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (DPSS) e Scuola dell'Infanzia

Tutors:: ***Prof.ssa Maja Roch*** *e* ***Dott. Raffaele Dicataldo (PhD)***

Attività sotto supervisione: Valutazione (cognitiva e linguistica) di bambini in età prescolare (4-6), costruzione di prove di valutazione *ad hoc* e di materiali psico-educativi, analisi della letteratura scientifica e dei dati di ricerca.

Ottobre 2011 – Febbraio 2016

Laurea Triennale (L-24) — Livello 6 QEQ
SCIENZE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE
Università degli Studi di Padova, Padova (PD)

Tesi: La discalculia evolutiva: aspetti teorici e implicazioni educative.

Relatore: ***Prof.ssa Lucia Mason*** – Voto: 93/110

Esami sostenuti:

- Psicologia Generale
- Psicologia dello Sviluppo
- Psicologia dell'Adolescenza
- Psicologia Clinica
- Psicologia delle Relazioni Familiari
- Psicologia della Personalità e delle Differenze Individuali
- Psicologia Sociale Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni
- Strumenti valutativi in Psicologia dello Sviluppo
- Psicologia dell'Educazione
- Psicologia Dinamica
- Psicometria
- Psicobiologia
- Teorie e Tecniche dei Test
- Antropologia Culturale
- Psicologia delle Disabilità
- Principi e Metodi di Ricerca
- Abilità informatiche
- Lingua Inglese in Psicologia

TIROCINIO CURRICULARE PRE-LAUREA
Cooperativa Sociale AKRAS
Zona Industriale Prima Strada, 35, Padova (PD)

Attività sotto supervisione: Supporto scolastico in piccoli gruppi a bambini DSA-BES della primaria.

Settembre 2006 – Luglio 2011

DIPLOMA SCIENTIFICO — Livello 5 QEQ
Indirizzo Sperimentale "Brocca" scientifico-tecnologico
Liceo Scientifico A. Volta, Reggio Calabria (RC)

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua Madre: ITALIANO

Altre Lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	*A2*	*B1*	*A2*	*A2*	*A2*

Esperienze all'estero

Luglio 2008 — **Dublino:** Vacanza-Studio di due settimane per l'apprendimento dell'inglese

Luglio 2008 — **Oxford:** Vacanza-Studio di due settimane per l'apprendimento dell'inglese

COMPETENZE DIGITALI

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente Avanzato	*Utente Avanzato*	*Utente Autonomo*	*Utente Autonomo*	*Utente Autonomo*

Software

- **Jasp** (piattaforma per l'analisi dei dati)
- **Ridinet** (piattaforma Anastasis)
- **ePro** (piattaforma Erickson)

Luglio 2011

ECDL
Liceo Scientifico A. Volta, Reggio Calabria (RC)

- **Elaborazione testi** (Word): Ottima
- **Fogli elettronici** (Excel): Sufficiente
- **Presentazione** (PowerPoint): Ottima
- **Sistemi operativi**: Ottima
- **Disegno al computer** (CAD): Sufficiente
- **Navigazione Internet e Messaging**: Ottima

PUBBLICAZIONI

Pubblicazione (articolo) **10/2025**
Titolo: **Effetti di un intervento di gruppo online basato sull'ACT nel trattamento di disturbi ansiosi e depressivi. Uno studio pilota**
Autori: C.A.A. Cavallini, D. Fazzolari, M.C. Cavallini, L. Vascelli, M.C. Gugliandolo
Rivista: Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale, 271-288, Erickson

Pubblicazione (strumento di valutazione) **03/2024**
Titolo: **COT 5-8 – Valutazione della comprensione orale**
Autori: C. Zamperlin, G. De Francesco, D. Fazzolari, B. Carretti
Editore: Erickson

Pubblicazione (articolo) **10/2023**
Titolo: **Parent Training sulla Lettura Dialogica in età prescolare. Presentazione del percorso 'Leggiamo Insieme'**
Autori: D. Fazzolari, R. Dicataldo, F. Corazza e M. Roch
Rivista: *Psicologia Clinica dello Sviluppo* (vol. 3/2023, p. 399-416), Il Mulino

Pubblicazione (libro) **09/2022**
Titolo: **Un paese chiamato Ascoltolandia – Percorsi per sviluppare la comprensione, il lessico e l'attenzione nella scuola dell'infanzia**
Autori: B. Carretti, C. Zamperlin, C. Sacco, G. De Francesco, D. Fazzolari
Editore: Erickson

Pubblicazione (articolo) **08/2022**
Titolo: **Focus sulla comprensione orale nella prevenzione delle difficoltà di apprendimento: un'esperienza con 17 bambini «a rischio»**
Autori: D. Fazzolari
Rivista: *Psicologia Clinica dello Sviluppo* (vol. 3/2022, p. 505-510), Il Mulino

Pubblicazione (articolo) **20/04/2022**
Titolo: **Un ragazzo con mutismo selettivo e difficoltà negli apprendimenti**
Autori: D. Fazzolari e C. Cornoldi
Rivista: *Psicologia e Scuola* (n. 10 anno 2022), Giunti Scuola

CONTRIBUTI A CONVEGNI

Congresso
19-20/09/2025

Contributo: **Siamo tutti un po' autistici? Diagnosi differenziale, specificità e complessità nel percorso diagnostico e di autodeterminazione di adolescenti e giovani neurodivergenti.**
Autori: S. Andolfi, D. Fazzolari
Ruolo: **CO-RELATORE** in contributo di Tavola Rotonda: Sfumature della Neurodivergenza: identità, minoranze e percorsi diagnostici, a cura della prof.ssa F. Cavallini
Evento: **XXXIII Congresso Nazionale AIRIPA – Pisa** – A cura di: AIRIPA

Congresso
19-20/09/2025

Contributo: **Progetto Ascoltolandia per il potenziamento della comprensione d'ascolto: presentazione dei dati di efficacia sul follow-up all'ingresso alla scuola primaria**
Autori: D. Fazzolari, A. Zagato, F. Cavallini, C. Zamperlin e B. Carretti
Ruolo: **RELATORE**
Evento: **XXXIII Congresso Nazionale AIRIPA – Pisa** – A cura di: AIRIPA

Convegno
28/02/2025
01/03/2025

Contributo: **Prova di inferenza lessicale in modalità d'ascolto: una ricerca pilota**
Autori: D. Fazzolari, A. Zagato, S. Gigante, F. Cavallini, C. Zamperlin e B. Carretti
Ruolo: **RELATORE VIDEO-POSTER**
Evento: **XXI Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo – Bologna** – A cura di: Il Mulino e AIRIPA

Congresso
19-20-
21/09/2024

Contributo: **Promuovere la comprensione d'ascolto e l'arricchimento lessicale all'ultimo anno della scuola dell'infanzia: presentazione dei dati di efficacia del percorso Ascoltolandia**
Autori: D. Fazzolari, P. Gaiero, F. Cavallini, C. Zamperlin, B. Carretti
Ruolo: **RELATORE**
Evento: **XXXII Pre-Congresso Nazionale AIRIPA – Reggio Emilia**– A cura di: AIRIPA

Contributo: **Promuovere la comprensione d'ascolto e l'arricchimento lessicale all'ultimo anno della scuola dell'infanzia: presentazione dei dati di efficacia del percorso Ascoltolandia**
Autori: D. Fazzolari, A. Zagato, I. Rivis, C. Ravazzolo, F. Cavallini, C. Zamperlin, B. Carretti
Ruolo: **RELATORE**
Evento: **XXXII Congresso Nazionale AIRIPA – Reggio Emilia** – A cura di: AIRIPA

Contributo: **Presentazione dei dati di efficacia del percorso Ascoltolandia: un confronto tra i bambini poor comprehenders e i bambini a sviluppo tipico sulla base del questionario IPDA+**
Autori: C. Ravazzolo, D. Fazzolari, A. Zagato, I. Rivis, C. Zamperlin, B. Carretti
Ruolo: Coautore di relazione
Evento: **XXXII Congresso Nazionale AIRIPA – Reggio Emilia** – A cura di: AIRIPA

Contributo: **Presentazione dei dati di efficacia del percorso Ascoltolandia: un confronto tra i bambini poor comprehenders e i bambini a sviluppo tipico sulla base della prova di comprensione d'ascolto COT (5-8)**
Autori: I. Rivis, D. Fazzolari, A. Zagato, C. Ravazzolo, C. Zamperlin, B. Carretti
Ruolo: Coautore di video-poster
Evento: **XXXII Congresso Nazionale AIRIPA – Reggio Emilia** – A cura di: AIRIPA

Convegno
17-18/05/2024

Contributo: ***Un paese chiamato Ascoltolandia*: presentazione delle differenze tra monolingui e bilingui nella comprensione d'ascolto (COT 5-7), nel vocabolario recettivo (Ascoltolandia), nella memoria di lavoro verbale, nella denominazione lessicale e nelle prove RAN (PRCR-3), nonché circa le credenze genitoriali (PRBI), in 322 bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia**
Autori: D. Fazzolari, F. Cavallini, C. Zamperlin e B. Carretti
Ruolo: **RELATORE VIDEO-POSTER**
Evento: **XIV Giornate CLASTA 2024 – Milano Bicocca**– A cura di: CLASTA

Convegno
2-3/03/2024

Contributo: **Presentazione della nuova Prova di Vocabolario Recettivo e delle correlazioni con la comprensione d'ascolto (COT 5-7) e con la memoria di lavoro verbale, il vocabolario espressivo (denominazione) e quattro misure di RAN (PRCR-3) in 322 bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia**
Autori: D. Fazzolari, A. Zagato, L. Bertozzi, I. Rivis, F. Cavallini, C. Zamperlin e B. Carretti
Ruolo: **RELATORE VIDEO-POSTER**
Evento: **XX Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo – Bologna** – A cura di: Il Mulino e AIRIPA

Contributo: **Analisi preliminari dei risultati ottenuti nella nuova prova di Vocabolario Recettivo in correlazione con la Home Literacy Environment e le credenze genitoriali di bambini appartenenti all'ultimo anno della scuola dell'infanzia**
Autori: L. Bertozzi, A. Zagato, I. Rivis, D. Fazzolari, C. Zamperlin e B. Carretti
Ruolo: Coautore di video-poster
Evento: **XX Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo – Bologna** – A cura di: Il Mulino e AIRIPA

Contributo: **Alcuni dati preliminari sulle correlazioni tra punteggi ottenuti alla nuova prova di Vocabolario "Ascoltolandia" e altre misure di competenze linguistiche e aspetti comportamentali segnalati dagli insegnanti di bambini in età prescolare**
Autori: A. Zagato, L. Bertozzi, I. Rivis, D. Fazzolari, C. Zamperlin e B. Carretti
Ruolo: Coautore di video-poster
Evento: **XX Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo – Bologna** – A cura di: Il Mulino e AIRIPA

Congresso
22-23/09/2023

Contributo: **Potenziare le Funzioni Esecutive in età prescolare tramite l'uso di albi illustrati e della Lettura Dialogica: sperimentazione con bambini a rischio ADHD**
Autori: D. Fazzolari, M. Semino, E. Riccio, F. Cavallini, C. Ruffini, C. Pecini e S. Spoglianti
Ruolo: **RELATORE**
Evento: **XXXI Congresso Nazionale AIRIPA – Foggia**

Contributo: **Disturbi del neurosviluppo e ABA (analisi del comportamento applicata): prospettive per un approccio bio-psico-sociale**
Autori: F. Cavallini, D. Fazzolari e S. Andolfi – Ruolo: Coautore in Tavola Rotonda
Evento: **XXXI Congresso Nazionale AIRIPA – Foggia**

Convegno
3-4/03/2023

Contributo: **'Leggiamo Insieme': Parent Training sulla Lettura Dialogica in età prescolare**
Autori: D. Fazzolari, R. Dicataldo, F. Corazza e M. Roch – Ruolo: **RELATORE VIDEO-POSTER**
Evento: **XIX Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo – Bologna** – A cura di: Il Mulino e AIRIPA

Congresso
23-24/09/2022

Contributo: **Diagnosi di ADHD in età adulta: presentazione del caso di Massimo**
Autori: D. Fazzolari, C. Zamperlin – Ruolo: **RELATORE VIDEO-POSTER**
Evento: **XXX Congresso Nazionale AIRIPA – Padova**

Contributo: **Sviluppare la comprensione da ascolto, le abilità lessicali e l'attenzione nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia: presentazione del training e dei dati di efficacia**
Autori: C. Sacco, D. Fazzolari, G. De Francesco, C. Zamperlin e B. Carretti – Ruolo: Coautore
Evento: **XXX Congresso Nazionale AIRIPA – Padova**

Convegno
4-5/03/2022

Contributo: **Training per la comprensione d'ascolto all'ultimo anno della scuola dell'infanzia: focus sull'esperienza con 17 bambini a rischio**
Autori: D. Fazzolari, C. Zamperlin e B. Carretti – Ruolo: **RELATORE VIDEO-POSTER**
Evento: **XVIII Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo – Online** – A cura di: Il Mulino e AIRIPA

Seminario
28/02/2022

Relazione: **Caratteristiche generali dei DSA e aspetti diagnostici**
Evento: **I Disturbi del Neurosviluppo e DSA: aspetti clinici e didattici – Online**
A cura di: UNICAL e UNICZ in collaborazione con AIRIPA Calabria – Ruolo: **RELATORE**

Congresso
24-25/09/2021

Contributo: **Sviluppare la comprensione d'ascolto all'ultimo anno della scuola dell'infanzia: nuova sperimentazione di un training in più regioni d'Italia**
Autori: D. Fazzolari, S. Lucariello, A. Sanasi, C. Zamperlin e B. Carretti
Ruolo: **RELATORE VIDEO-POSTER**
Evento: **XXIX Web-Conference Nazionale AIRIPA – Online**

Congresso
25-26/09/2020

Contributo: **Sviluppare la comprensione da ascolto nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia: nuova sperimentazione di un training**
Autori: D. Fazzolari, C. Sacco, G. Menghi, G. De Francesco
Ruolo: **RELATORE VIDEO-POSTER**
Evento: **Web-Conference Nazionale AIRIPA – Online**

Contributo: **Valutare la comprensione orale nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e nei primi due anni della scuola primaria: nuovi dati**
Autori: G. De Francesco, C. Sacco, E. Doerr, D. Fazzolari, G. Menghi e A. Maiello
Ruolo: Coautore
Evento: **Web-Conference Nazionale AIRIPA – Online**

Congresso
27-28/09/2019

Contributo: **Competenze linguistiche e cognitive nella comprensione del testo in bambini di età prescolare**
Autori: D. Fazzolari, F. Corazza, R. Dicataldo e M. Roch – Ruolo: **RELATORE POSTER**
Evento: **XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA – Ferrara**

Contributo: **Leggiamo Insieme: un progetto di Lettura Dialogica per genitori e figli**
Autori: F. Corazza, D. Fazzolari, R. Dicataldo e M. Roch – Ruolo: Coautore
Evento: **XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA – Ferrara**

Contributo: **Sviluppare la comprensione da ascolto nella scuola dell'infanzia: progettazione di un nuovo training**
Autori: C. Sacco, G. De Francesco, E. Doerr, M. L. Colantonio, D. Fazzolari, C. Zamperlin e B. Carretti – Ruolo: Coautore
Evento: **XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA – Ferrara**

Contributo: **Nuove prove per valutare la comprensione orale nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia: analisi delle caratteristiche psicometriche**
Autori: G. De Francesco, C. Sacco, E. Doerr, D. Fazzolari, I. Cardis, C. Zamperlin e B. Carretti – Ruolo: Coautore
Evento: **XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA – Ferrara**

EVENTI FORMATIVI

Webinar
02/12/2025
Evento: La qualità del testing psicologico 2. Psicometria per la pratica clinica
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: prof. Arcara (SpazioIris)

Webinar
15/11/2025
Evento: **Strumenti di valutazione delle Funzioni Esecutive in età evolutiva e strategie di intervento**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: prof. G. Mento (SpazioIris)

Webinar
09/05/2025
Evento: **ADHD dall'adolescenza all'età adulta**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: G.M. Marzocchi – Centro per l'Età Evolutiva e CEE Academy

Webinar
11/04/2025
Evento: **La qualità del testing psicologico. Deontologia, applicazioni e recenti criticità nell'uso dei test in ambito psicologico**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: Spazio Iris

Convegno
28/02/2025
01/03/2025
Evento: **XXI Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo**
Dove: Complesso San Domenico, Bologna – A cura di: Il Mulino e AIRIPA

Webinar
03/02/2025
Evento: **I lunedì dell'AIRIPA 5° – Esame dei DSA tra analisi del comportamento e analisi dei processi cognitivi**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: prof. P. Zoccolotti

Corso
26/10/2024
16/11/2024
Evento: **Autismo in adolescenza ed età adulta. Diagnosi differenziale dell'autismo con funzionamento cognitivo nella norma**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: dott.ssa R. Faggioli e Airipa Piemonte

Webinar
07/10/2024
Evento: **I lunedì dell'AIRIPA 4° – Funzioni Esecutive e apprendimento scolastico: dalla lettura dialogica al game based intervention**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: prof.ssa C. Pecini

Congresso
20-21/09/2024
Evento: **XXXII Congresso Nazionale AIRIPA – I Disturbi del Neurosviluppo: dai DSA ai BES**
Dove: Reggio Emilia – A cura di: AIRIPA

Webinar
01/07/2024
Evento: **I lunedì dell'AIRIPA 4° – Tecnologie al servizio dell'intervento nei bambini con Disturbi del Neurosviluppo**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: prof.ssa M. Lorusso

Webinar
03/06/2024
Evento: **I lunedì dell'AIRIPA 4° – DSA adulto: aggiornamento sugli strumenti di valutazione**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: prof. C. Cornoldi, prof. E. Ghidoni, dott.ssa L. Montesano

Convegno
17-18/05/2024
Evento: **XIV Giornate CLASTA**
Dove: Milano Bicocca – A cura di: CLASTA

Webinar
06/05/2024
Evento: **I lunedì dell'AIRIPA 4° – La consapevolezza notazionale: un predittore della dislessia e della disortografia per la lingua italiana**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: prof.ssa L. Bigozzi

Corso
16-17/03/2024
13-14/04/2024
Evento: **Disturbo dello sviluppo della Coordinazione Motoria e Disprassia Evolutiva**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: dott. R. Tucci (responsabile scientifico)

Webinar
04/03/2024
Evento: **I lunedì dell'AIRIPA 4° – Leggere su carta e schermi: effetti sulla comprensione e sulla calibrazione cognitiva**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: prof.ssa L. Mason

Convegno 2-3/03/2024
Evento: **XX Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo**
Dove: Complesso San Domenico, Bologna – A cura di: Il Mulino e AIRIPA

Convegno 18/02/2024
Evento: **Una vita di valore nello spettro autistico**
Dove: Cremona – A cura di: Spazio Asperger e Associazione Argilla

Webinar 08/01/2024
Evento: **I lunedì dell'AIRIPA 4° – Perché valutare il comportamento adattivo**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: prof.ssa G. Balboni

Seminario 21/10/2023
Evento: **l'ADHD nell'adulto: dalla valutazione all'intervento**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: AIRIPA Piemonte

Congresso 22-23/09/2023
Evento: **XXXI Congresso Nazionale AIRIPA – I Disturbi del Neurosviluppo: dai DSA ai BES**
Dove: Foggia – A cura di: AIRIPA

Seminario 26-28/07/2023
Evento: **Meta-Analisi nella ricerca psicologica. Teoria e Applicazioni in R**
Dove: Università "Magna Graecia" di Catanzaro – A cura di: Prof. M. Pastore e Prof. G. Altoè

Seminario 17-20/07/2023
Evento: **Corso base per l'analisi dei dati in psicologia in JASP**
Dove: Università "Magna Graecia" di Catanzaro – A cura di: Prof. M. Borelli

Webinar 03/04/2023
Evento: **I lunedì dell'AIRIPA 3° – La normativa per i BES: tra scuola e aspetti clinici**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: Prof. L. Mengheri

Convegno 3-4/03/2023
Evento: **XIX Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo**
Dove: Complesso San Domenico, Bologna – A cura di: Il Mulino e AIRIPA

Webinar 06/03/2023
Evento: **I lunedì dell'AIRIPA 3° – Le Funzioni Esecutive nei Disturbi Primari del Linguaggio: implicazioni teoriche ed applicative**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: Prof. C. Casalini

Webinar 06/02/2023
Evento: **I lunedì dell'AIRIPA 3° – Bimbi di altri mondi: l'integrazione in un paese nuovo e il bilinguismo**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: Prof.ssa M. Roch

Webinar 10/12/2022
Evento: **PSYCH.E.IN. Multiplier event: presentazione degli intellectual output**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: EMDR

Webinar 05/12/2022
Evento: **I lunedì dell'AIRIPA 3° – Le difficoltà di calcolo e le nuove Linee Guida sui DSA**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: Prof.ssa S. Caviola

Webinar 07/11/2022
Evento: **I lunedì dell'AIRIPA 3° – Doppia Eccezionalità: linee guida per l'aiuto ai bambini con Alto Potenziale Cognitivo e Disturbo del Neurosviluppo**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: Prof. C. Cornoldi

Seminario 14-15/10/2022
Evento: **Aggiornamenti sulla clinica del Disturbo di Comprensione del Testo**
Dove: Lab.D.A., modalità FAD sincrona – A cura di: Prof. C. Cornoldi, B. Carretti, P. Destro, L. Bertolo

Congresso 23-24/09/2022
Evento: **XXX Congresso Nazionale AIRIPA – I Disturbi del Neurosviluppo: dai DSA ai BES**
Dove: Padova – A cura di: AIRIPA

Workshop 11/06/2022
Evento: **Il bilinguismo nei disturbi dell'apprendimento: dalla ricerca alle applicazioni cliniche**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: Università degli studi di Urbino Carlo Bo e AIRIPA Marche

Convegno 4-5/03/2022
Evento: **XVIII Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: Il Mulino e AIRIPA

Webinar 17/01/2022
Evento: **I lunedì dell'AIRIPA 2° - DSA adulti e 170, le problematiche della certificazione nel mondo del lavoro**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: AIRIPA – Prof. Ghidoni

Congresso
24-25/09/2021
Evento: **XXIX Web-Conference Nazionale AIRIPA – Disturbi del Neurosviluppo: dai Disturbi dell'Apprendimento ai Bisogni Educativi Speciali**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: AIRIPA

Congresso
12-13/02/2021
Evento: **Web-Conference AIRIPA per la Scuola – Nuove tecnologie e Scuola all'epoca del Covid-19: l'impatto psicologico sui bambini tipici e sui bambini con Bisogni Educativi Speciali**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: AIRIPA e Giunti Scuola

Seminario
22-23/01/2021
Evento: **Apprendimenti Scolastici nelle Disabilità Intellettive**
Dove: Lab.D.A., modalità FAD sincrona – A cura di: Prof. C. Cornoldi, R. Vianello, S. Lanfranchi

Convegno
27-28/03/2020
Evento: **XVII Giornate di Aggiornamento sull'uso degli Strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: Il Mulino e AIRIPA

Congresso
25-26/09/2020
Evento: **Web-Conference Nazionale AIRIPA – I Disturbi dell'Apprendimento all'epoca del Covid-19**
Dove: Modalità FAD sincrona – A cura di: AIRIPA

Seminario
08/11/2019
Evento: **L'utilizzo della NEPSY-II nei disturbi del neurosviluppo**
Dove: Università degli Studi di Padova – A cura di: Lab.D.A. – Prof.ssa Irene Mammarella

Congresso
27-28/09/2019
Evento: **XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA – I Disturbi dell'Apprendimento**
Dove: Ferrara – A cura di: AIRIPA

Conferenza
10/05/2019
Evento: **L'informazione oltre gli stereotipi e le fake news per la costruzione di contesti inclusivi**
Dove: Università degli Studi di Padova – A cura di: Prof.ssa Laura Nota

Seminario
06/04/2019
Evento: **La valutazione dell'intelligenza nei disturbi del neurosviluppo: WISC-IV e LEITER-3**
Dove: Università degli Studi di Padova – A cura di: Lab.D.A. – Prof. Cesare Cornoldi

Convegno
8-9/03/2019
Evento: **XVI Giornate di Aggiornamento sull'uso degli Strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo**
Dove: Complesso San Domenico, Bologna – A cura di: Il Mulino e AIRIPA

Seminario
01/12/2018
Evento: **Helping school-age children with movement difficulties: from fastening buttons to writing at speed**
Dove: Università degli studi di Padova – A cura di: Prof. Cesare Cornoldi

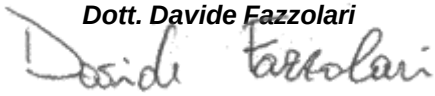
Congresso
28-29/09/2018
Evento: **XXVII Congresso Nazionale AIRIPA**
Dove: Arezzo – A cura di: Prof. Cesare Cornoldi

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Piacenza, 09 aprile 2026

Dott. Davide Fazzolari



INFORMAZIONI PERSONALI

Lucia Iacopini

Via Marsala 3 – 63900 – Fermo (FM)
+39 392 9873080
info@luciaiacopini.it - lucia.iacopini29@gmail.com
www.luciaiacopini.it

Sesso F | Data di nascita 30/11/1970 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 2003 a tutt'oggi

Libera professione

Esperta di progettazione didattica, inclusività e diritto all'apprendimento.
Responsabile della progettazione e della conduzione di progetti pedagogici, progetti formativi e conferenze. Relatore e formatore sui temi della didattica tradizionale e digitale, dell'inclusione e della normativa in ambito scolastico.
Progettazione di interventi metodologici ed educativi rivolti al singolo, alla famiglia e alla scuola;
Formazione per educatori e docenti.
Supervisore
Consulente ed esperta nella mediazione scuola-famiglia riguardo le problematiche didattiche, le difficoltà nell'apprendimento anche per studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)
Osservazione pedagogica, progettazione, programmazione e intervento in ambito pedagogico e didattico.
Formatore - Coordinatrice e/o docente di corsi di formazione e convegni sulle seguenti tematiche:

- Inclusività e diritto di apprendimento
- Didattica tradizionale e digitale
- Apprendimento della letto-scrittura e i prerequisiti
- Disabilità e integrazione scolastica
- Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD) aspetti normativi e didattici
- Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) aspetti normativi e didattici
- Strategie di studio efficaci, progettazione di interventi di supporto allo studio
- Orientamento formativo e attività psicopedagogiche e didattiche per bambini e ragazzi in difficoltà.
- Benessere "Insegnante";
- Gestione di classi difficili;
- Comunicazione scuola - famiglia;
- Genitori, tecniche e strategie educative per l'aiuto allo sviluppo e alla crescita dei figli.
- Supporto ed assistenza agli alunni e ai docenti per l'adozione degli strumenti compensativi
- Utilizzo di strumenti informatici per l'autonomia
- Intervento meta-cognitivo e apprendimento,
- Difficoltà nell'Apprendimento nell'infanzia all'adolescenza all'età adulta.
- DSA nell'adulto e nell'adolescente

Consulente

- Per insegnanti e genitori su:
  - Problematiche relative alla crescita
  - Problematiche didattiche e di apprendimento
  - Strategie di studio per bambini ragazzi adulti, anche per studenti con Bisogno Educativi Speciali (BES) e DSA.
- Scuola-famiglia-servizi.
- Per Enti su Tematiche, dall'età evolutiva all'età adulta, relative :
  - alla dislessia, ai i DSA , alla neurodivergenza anche,
  - alla usabilità degli ambienti e documenti per persone con DSA e neurodivergenza
  - alla progettazione di progetti e iniziative volte a promuovere la consapevolezza sulla dislessia e i diritti delle persone con DSA.

Abilitatrice

- per le difficoltà nell'apprendimento, per persone con Disabilità, DSA e BES
- per l'utilizzo di STRUMENTI digitali per lo studio e per il lavoro.

- Per il trattamento meta-cognitivo e funzionale dei disturbi dell'apprendimento, specifici e aspecifici.

Dal 2011 a tutt'oggi

Pedagogista Clinico
Il Pedagogista clinico si indirizza al vasto panorama dei bisogni della persona con l'intento di soddisfarli con modalità educative indispensabili al rafforzamento delle capacità individuali e al progresso culturale e sociale. L'accezione di "clinico" in estensione alla pedagogia definisce la finalità educativa come azione umana di aiuto alla persona e al gruppo.

- Professionista ai sensi della Legge 4/2013.
- Iscritta all'Albo Professionale Nazionale dei Pedagogisti Clinici con codice professionale A70MPC.

Esperta nell'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, le attività di abilitazione, riabilitazione e di sostegno in ambito pedagogico ed educativo rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alla comunità con competenze nella diagnosi e trattamento dei Disturbi relativi all'apprendimento.
Consulente genitoriale e di coppia, sostegno alla famiglia per la gestione delle situazioni conflittuali e per migliorare la comprensione dei bisogni dei figli, mediatore scuola famiglia.
Assistenza per l'approccio riabilitativo e scolastico con approfondita conoscenza delle basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'Apprendimento, Trattamento meta-cognitivo e funzionale dei disturbi dell'apprendimento. Clinica dei disturbi dell'apprendimento. Il lavoro sul caso, dalla diagnosi alla programmazione dell'intervento. Tecniche riabilitative

- Iscrizione all'albo dei Pedagogisti regionale, Regione Marche.

Dal 2002 a tutt'oggi

Responsabile della progettazione e relatore di formazioni ai docenti di circoli didattici prima, e Istituti comprensivi poi, sulle tematiche più importanti che riguardano età evolutiva, apprendimento, didattica inclusiva, normativa, dislessia e DSA.

Nel 2008 - 2009

Formatore sulle tematiche dei prerequisiti per l'apprendimento della letto-scrittura per l'ambito sociale XIX, **Assessorato ai Servizi Sociali del Comune di Fermo**

Dal 2009 a tutt'oggi

Responsabile della progettazione e di conduzione di diverse conferenze sulle tematiche più importanti che riguardano età evolutiva, didattica inclusiva e DSA, per l'Associazione Italiana Dislessia.

Dal 2009 a tutt'oggi

Coordinatore e **responsabile** dello sportello di consulenza per Associazione Italiana Dislessia (FM)

Dal 2010 a tutt'oggi

Componente del Tavolo Tecnico Scientifico per il protocollo provinciale di Fermo
"*Protocollo d'Intesa finalizzato all'avvio di azioni positive volte a contrastare e a prevenire i Disturbi specifici dell'Apprendimento (DSA) dei minori in età scolare*";

Dal 2013 a tutt'oggi

Presidente Comitato Tecnico-scientifico sui DSA per la legge regionale delle Marche n. 32 del 19 novembre 2012 - *Interventi in favore delle persone con disturbi specifici di apprendimento (DSA),*

Dal 2004 a tutt'oggi

Consulente e Formatore per docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Dal 2009 al 2019

Presidente provinciale AID (Associazione Italiana Dislessia)

Dal 2010 al 2013

Responsabile provinciale, coordinatrice e formatrice per gli insegnanti, per il progetto nazionale Associazione Italiana Dislessia - MIUR - Fondazione Telecom "Non è mai troppo presto".
Indagine longitudinale per il monitoraggio dell'evoluzione delle competenze di letto scrittura e l'individuazione dei casi a rischio.

Dal 2012 al 2014

Membro del **Consiglio Direttivo Nazionale Associazione Italiana Dislessia (AID)**
Area formazione scuola

- Progettazione e coordinamento di corsi di formazione e di alta formazione, nazionali e locali, per formatori AID e per docenti.

- Progettazione progetti nazionali e locali
- Docente di corsi di formazione e convegni sulle tematiche inerenti:
  - prerequisiti per l'apprendimento della letto-scrittura, la didattica inclusiva per gli studenti con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e con BES (Bisogni Educativi Speciali)
  - DSA (Disturbi specifici di apprendimento) aspetti normativi e didattici, misure dispensative e strumenti compensativi nella didattica per studenti con DSA, strategie di studio efficaci, progettazione di interventi di supporto allo studio, l'utilizzo di strumenti informatici per l'autonomia, intervento meta-cognitivo e apprendimento, difficoltà nell'apprendimento per infanzia, adolescenza, età adulta.
- Rappresentante istituzionale per l'AID presso il MIUR per l'osservatorio annuale sulla disabilità 2013/2023
- Rappresentante istituzionale per l'AID presso European dyslexia association community school Fourth edition 6th 7th 8th June 2013
- Promotrice del primo Forum Scuola 2013 per favorire la riflessione a livello nazionale sulla didattica inclusiva tra BES e DSA.
- Consulente per insegnanti e genitori sulle problematiche didattiche e di apprendimento nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento

A tutt'oggi **Formatore** specializzato per la casa editrice Dea Scuola
Formatore specializzato per la casa editrice Erickson

Nel 2013 **Dirigente**
Liceo scientifico "Leonardo da Vinci",

Docente
Liceo scientifico "Leonardo da Vinci", Fermo
12 settembre 2013 Insegnamento di Filosofia e Storia scuola secondaria di secondo grado (nella c.c. A037 A036)

Relatore Congresso Nazionale a Roma "Dislessia e DSA tra conoscenza e tutela"

Relatore
Convegno **"Scuola amica"**, organizzato da Asiago progetto– Giunti scuola – Università di Modena e Reggio.
Denominazione intervento **"La certificazione di Dyslexia friendly school"**

Relatore
Convegno organizzato da European dyslexia association community school.
Denominazione intervento **"Presentazione dei disturbi di lettura e intervento in Italia".**
Nel 2014/15

Docente
Liceo Scientifico, Istituto Statale di Istruzione Tecnica Professionale Scientifica Einaudi", Porto Sant'Elpidio Montegiorgio.
Insegnamento di Filosofia e Storia scuola secondaria di secondo grado (nella c.c. A037 A036)
Nel 2014/2015

Docente
Liceo Classico "G. Leopardi" Montalto (FM)
Insegnamento di Filosofia e Storia scuola secondaria di secondo grado (nella c.c. A037 A036)

Nel 2014/2015 **Coordinatore didattico** (**Preside**)
Liceo Scientifico Paritario Leonardo Da Vinci di Fermo
Esperto di progettazione didattica e di psicopatologia dell'apprendimento
Riconosciuta proprio per gli anni 2014/2015 tra le migliori 300 scuole italiane per innovazione scolastica da Ashoka, la più grande rete al mondo di imprenditori sociali per l'innovazione sociale.

Nel 2016/2017 **Docente**
Liceo pedagogico A.Caro di Fermo
Insegnamento di psicologia e Pedagogia scuola secondaria di secondo grado (nella c.c. A037 A036

Dal 2016 a tutt'oggi	Collaboratore e Relatore per Accessibility Days Il più grande evento italiano sull'Accessibilità e Inclusività delle tecnomigie digitali. Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti Nazionale e territoriale.
Nel 2016/2017	Docente Liceo Scientifico T.C. Onesti Insegnamento di Filosofia e Storia scuola secondaria di secondo grado (nella c.c. A037 A036). Formatore AID _MIUR scuole Regione Marche, nome del corso "ruolo del referente BES e DSA nella scuola"
Nel 2017	Relatore Convegno SMAU Milano (principale fiera italiana dedicata alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione) Denominazione intervento "Dalla scuola all'impresa" (come influisce la formazione scolastica sui cittadini di domani) Relatore Convegno "I sibillini ripartono", organizzato da USP-Provincia di Fermo- AID- Osservatorio Permanente inclusione. Denominazione intervento "Come compensare le difficoltà a scuola"
Nel 2018	Relatore Convegno SMAU Milano Denominazione intervento "Nella vostra azienda c'è un genio ma non lo sapete" (valorizzazione delle potenzialità delle persone con disabilità o DSA) Relatore Convegno "Innovation Village" Napoli Fiera d'Oltremare, organizzato da Knowledge for Business e IWA (International Web Association Italia) Denominazione intervento "Innovazione digitale nella scuola" Relatore Evento organizzato da UICI per Accessibility Days Denominazione intervento: "Storie di DSA e Disabilità"
Dal 2018 a tutt'oggi	Membro del Gruppo di lavoro Web Content Accessibility Guidelines Traduzione italiana delle WCAG 2.1 W3C (World Wide Web Consortium) Attività di traduzione ufficiale in lingua italiana delle WCAG 2.1, le linee guida di accessibilità per Web e mobile riferimento per la direttiva Europea, la normativa tecnica europea e normativa legislativa italiana in materia di diritto di accesso al Web alle persone con disabilità.
Nel 2018/2019	Docente "Polo Urbani" - Liceo scientifico - l'Ist. Prof. Enog. Ospit.Alberg Insegnante di sostegno scuola secondaria di secondo grado. Tutor didattico corso specializzazione docenti nel Sostegno Università degli Studi di Macerata Tutor didattico A.A. 2018/2019
Nel 2019	Formatore e responsabile della progettazione Corso di preparazione al concorso ordinario docenti Inclusione e normativa presso Ente Proteo Fare Sapere MARCHE Relatore Evento organizzato da UICI per Accessibility Days. Denominazione intervento: "Fare didattica inclusiva anche a distanza"
Nel 2019 e nel 2020	Relatore Corso di informatica e tecnologia assistiva per la disabilità visiva 'Alberto Bianchelli' Percorso formativo dedicato a genitori, insegnanti, assistenti scolastici ed esperti nel settore medico-oculistico.
Nel 2019/2020	Docente

Liceo Classico “Stabili-Trebbiani”
Insegnante di Filosofia e Storia (nella c.c A019)

Nel 2019/2020

Tutor didattico del laboratorio di Psicologia dello sviluppo
Università degli Studi di Macerata
Tutor didattico A.A. 2019/2020

Tutor didattico del laboratorio di Pedagogia speciale
Università degli Studi di Macerata
Tutor didattico A.A. 2019/2020

Tutor per il Dottorato - Formazione patrimonio culturale e territori (SDA DSFBCT)
Università degli Studi di Macerata
Tutor didattico A.A. 2019/2020

Tutor area dei servizi on line
Università degli Studi di Macerata
Tutor didattico A.A. 2019/2020

Coordinamento attività didattica on line ambiente on line OLAT
Università degli Studi di Macerata
Tutor didattico A.A. 2019/2020

Tutor per la predisposizione Teams e OLAT per l’avvio corso sostegno VI sovrannumerari
Università degli Studi di Macerata
Tutor didattico A.A. 2019/2020

Tutor corsi la specializzazione TFA per il sostegno
Università degli Studi di Macerata
Tutor didattico A.A. 2019/2020

Nel 2020

Relatore
Evento organizzato da UICI per il Corso di informatica e tecnologia assistiva per la disabilità visiva ‘Alberto Bianchelli’
Denominazione intervento: “Risorse didattiche accessibili per la didattica a distanza”.

Relatore
tavola rotonda IWA 2020 “Accessibilità ogni giorno” evento in occasione della giornata internazionale delle persone con disabilità organizzato da International Webmaster Association, con Antonio Palmieri deputato della Repubblica Italina, Roberto Scano Presidente i IWA Italy e Presidente della commissione e-accessibility UNINFO.
Denominazione intervento: “didattica digitale e inclusione”.

Relatore
Evento organizzato da UICI per “Accessibility Days” 2020

Formatore
AID (associazione italiana dislessia)
Per docenti centro formativo CEPU regione Marche “Didattica inclusiva per studenti con DSA”

Nel 2020/2021

Tutor on line per l’insegnamento di Pedagogia Clinica,
Area della pedagogia speciale, psicologia dello sviluppo, e discipline mediche
A.A. 2020/2021

Tutor on line per l’insegnamento di Pedagogia delle disabilità,
Area della pedagogia speciale, psicologia dello sviluppo, e discipline mediche
A.A. 2020/2021

Tutor on line per l’insegnamento di Pedagogia Speciale-Educatore professionale socio-pedagogico ,
Area della pedagogia speciale, psicologia dello sviluppo, e discipline mediche
A.A. 2020/2021

Tutor on line per l’insegnamento di Metodologie e tecnologie per l’educazione e la didattica inclusiva,
Area della pedagogia speciale, psicologia dello sviluppo, e discipline mediche
A.A. 2020/2021

© Unione europea, 2002-2015 | europass.cedefop.europa.eu

Tutor specializzato servizio disabilità e DSA
Università degli Studi di Macerata
A.A. 2020/2021

Docente
Presso il Liceo artistico Preziotti-Licini di Fermo
Insegnante di sostegno

Tutor laboratori per la specializzazione TFA per il sostegno
Università degli Studi di Macerata
Tutor didattico A.A. 2020/2021

Relatore
Evento organizzato da UICI per Accessibility Days 2021.

Formatore
IC Leopardi Potenza Picena
"Didattica inclusiva con iPad"

Nel 2021/2022

Tutor laboratori per la specializzazione TFA per il sostegno
Università degli Studi di Macerata
Tutor didattico A.A. 2021/2022

Tutor specializzato servizio disabilità e DSA
Università degli Studi di Macerata
A.A. 2021/2022

Docente
Presso il Liceo artistico Preziotti-Licini di Fermo
Insegnante di sostegno

Relatore
Evento organizzato da UICI per Accessibility Days 2022.
Titolo intervento: "Le immagini per l'apprendimento accessibile"

Formatore
DEA Scuola - corso formazione per docenti non specializzati

Organizzatore – Formatore - moderatore
Settimana nazionale della dislessia
Tavola rotonda - "Università delle Marche e accoglienza studenti con DSA"

Formatore
IC Colozza Ancona
Formazione docenti scuola secondaria "Didattica inclusiva con iPad"

Formatore
Liceo San benedetto - Polignano (BA)
Formazione per AID per docenti scuola secondaria "Didattica inclusiva e valutazione in uscita"

Dal 2021 ad oggi.

Formatore
AID (associazione italiana dislessia) per la settimana nazionale della dislessia
Scuole secondarie di secondo grado sezione AID di Ancona "didattica digitale integrata inclusiva"

Consulente esperta per l'inclusione per l'Accademia delle belle arti di Macerata. Esperta delle procedure di inclusione sia normative che didattiche.

Consulente esperta per l' inclusione per l' Accademia belle arti di Macerata

Nel 2022/2023

Docente
Presso l'ITET Carducci-Galilei di Fermo
Insegnante di sostegno

Formatore
Gruppo Mondadori, DEA – Scuola
Inclusione digitale di studenti con disabilità sensoriali e motorie.

Consulente esperta per l'inclusione per l' Accademia belle arti di Macerata

Dal 2023 ad oggi

Membro del Consiglio Direttivo Nazionale Associazione Italiana Dislessia (AID)
Area formazione scuola:

- Progettazione e coordinamento di corsi di formazione e di alta formazione, nazionali e locali, per formatori AID e per docenti.
- Progettazione progetti nazionali e locali
- Docente di corsi di formazione e convegni sulle tematiche inerenti:
  - didattica inclusiva per gli studenti con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e con BES (Bisogni Educativi Speciali)
  - DSA (Disturbi specifici di apprendimento) aspetti normativi e didattici, misure dispensative e strumenti compensativi nella didattica per studenti con DSA, strategie di studio efficaci.
  - Progettazione di interventi di supporto allo studio, l'utilizzo di strumenti informatici per l'autonomia, intervento meta-cognitivo e apprendimento, difficoltà nell'apprendimento per infanzia, adolescenza, età adulta.

Membro del Comitato scientifico Associazione Italiana Dislessia (AID)
Membro del comitato scuola Associazione Italiana Dislessia (AID)
Membro del gruppo di lavoro per le Università Associazione Italiana Dislessia (AID)

Nel 2023/2024

Formatore per seminario:

- AID-Microsoft "inclusione a scuola strumenti e soluzioni Microsoft 365 per l'accessibilità/learning tools, l'apprendimento per tutti".
- AID "WEBINAR: Alla scoperta dei libri digitali: apprendere senza difficoltà"
- Dea Scuola – AID WEBINAR: L'antologia per ciascuno e per ciascuna
- Formazione presso Fiera Didacta 2024 "Il valore degli strumenti compensativi per gli studenti DSA: un confronto tra l'AID e C2 Group per una scuola più inclusiva - H01"
- Formazione presso Fiera Didacta 2024 "Il Debate è inclusivo? Le attività realizzate con il Debate riescono ad includere tutti gli studenti, valorizzando talenti inespressi."
- Accessibility Days: "l'inclusione scolastica partendo dai libri digitali"

Consulente esperta per l' inclusione per l' Accademia belle arti di Macerata

Nel 2023/2024

Docente
Presso l'ITET Carducci-Galilei di Fermo
Insegnante di sostegno

Consulente esperta di inclusione Accademia belle arti di Macerata

Responsabile scientifica del progetto sulla leggibilità e fruibilità per lettori con DSA per l'azienda Chiesi Farmaceutici.

Nel 2024/2025

Docente
Presso l'ITT Montani di Fermo

Formatrice
per Dea Scuola, gruppo Mondadori
sul tema della didattica digitale inclusiva.

Formatrice
Erickson
Sul tema della didattica inclusiva e l'Universal design for learning.

Formatrice
ISC Fracassetti-Capodarco di Fermo
Didattica inclusiva "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"

Relatrice
Seminario Accessibility Days 2025 - Una scuola accessibile e inclusiva

Formatrice
Università di san Marino
Percorso formativo per tecnico dell'apprendimento per DSA e BES
Il Piano didattico personalizzato come strumento per la didattica.

Relatore
Università di Macerata settimana dell'inclusione 2025
Sul tema dei DSA e i progetti dell'AID sul territorio

Relatrice
AID per le famiglie: capire i DSA e conoscere i servizi
Progetto UniSassari
Relatrice
DSA e nuove indicazioni 2025 dialogo di AID con Dario Ianes

Partecipazione
a "l'accessibilità per un alfabeto digitale" Servizi inclusivi nella PA: esigenze ed esperienze.
Regione Veneto
11 marzo 2025

Partecipazione intervista a due
Radio Popolare
Trasmissione "tutti in classe" sul tema delle diagnosi per DSA, dialogo con Daniele Novara

Relatrice
Webinar - DSA e Nuove Indicazioni 2025: dialogo tra AID e Dario Ianes

Consulente
esperta per l'inclusione per l'Accademia belle arti di Macerata

Formatrice
corsi Erickson sui temi dell'inclusione e dell'accessibilità didattica.

Formatrice
corsi Dea Scuola sui temi dell'inclusione e dell'accessibilità didattica

Moderatore
tavola rotonda convegno nazionale AID Convegno "DSA e Università: sfide e prospettive" aprile 2025

Tutor specializzata per il servizio disabilità e DSA dell'Università di Macerata

Relatrice
Convegno Evidence based education e didattica universitaria. Teorie, metodi e strumenti per la Qualità dell'Inclusione e dell'Innovazione. Tavola rotonda Innovazione e inclusione all'università: sfide per la didattica e prospettive di sviluppo. Università La Sapienza Roma.

Moderatrice
Tavola rotonda "riflessioni e confronti a 15 anni dalla legge 170" al convegno nazionale AID "vivere la dislessia tra opportunità e ostacoli"

Rappresentante presso l'osservatorio permanente nazionale per l'inclusione scolastica presso il MIM

Consulente
esperta per il progetto Gamification per la valorizzazione del patrimonio culturale di una Biblioteca Nazionale

Nel 2026

Relatrice
Settimana dell'inclusione UniMC, tavola rotonda "La didattica inclusiva per le persone con disturbi del neurosviluppo" Università di Macerata.

Membro revisori DigComp 3.0

ISTRUZIONE

-LAUREA IN FILOSOFIA, (1998) Indirizzo psico-pedagogico (psicologia delle relazioni interpersonali) Università degli Studi di Macerata.
- LAUREA SPECIALISTICA IN "PEDAGOGIA DELLA MARGINALITA' E DELLA DISABILITA'" (2011) Università degli Studi di Macerata, orientata alla costruzione di competenze professionali specifiche impiegabili presso i servizi pubblici e privati che si occupano di disabilità e marginalità, i centri di rieducazione, le scuole, le aziende e gli enti, le

E FORMAZIONE

comunità di recupero, i servizi giudiziari e penitenziari, le strutture per minorati sensoriali ecc.
- PERFEZIONAMENTO IN "PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO" Università degli Studi della Repubblica di San Marino, orientato a formare solide competenze nella diagnosi e trattamento dei Disturbi relativi all'apprendimento.
- PERFEZIONAMENTO IN "PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO", in collaborazione con l'Università degli Studi di Padova e con l'associazione AIRIPA (Associazione Italiana Ricerca e Intervento Patologie dell'Apprendimento). Corso orientato all' approfondita conoscenza delle basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'Apprendimento (Clinica dei disturbi dell'apprendimento, Il lavoro sul caso, dalla diagnosi alla programmazione dell'intervento, Tecniche riabilitative, Patologie gravi, Discussione e confronto sui casi).
- EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE (Ecdl)
- Specializzazione per L'UTILIZZO DI STRUMENTI INFORMATICI PER LO STUDIO "innovazione al servizio dello studio" in collaborazione con Anastasis ed Erickson.
- Specializzazione come TUTOR-CAMPUS STUDIO AID per l'utilizzo delle tecnologie informatiche di supporto allo studio per soggetti con DSA.
- Partecipazione a "Professioni, arti e mestieri al tempo del coding" - Progetto Programma il Futuro, l'iniziativa del MIUR realizzata dal CINI, organizza - in collaborazione con l'Intergruppo Innovazione Camera dei Deputati
- Partecipazione a "Il complesso sistema della giustizia digitale e il nuovo Codice dell'Amministrazione Digitale (CAD)" - Evento di Italian Digital Revolution - Biblioteca della Camera dei Deputati - Sala del Refettorio, Via del Seminario, 76 Roma
- MASTER BIENNALE in "PEDAGOGIA CLINICA", Istituto ITARD.
- SPECIALIZZAZIONE in DIDATTICA DELL'ORALITÀ LINGUISTICA E BILINGUISMO.
- SPECIALIZZAZIONE IN "VALUTAZIONE FUNZIONALE E TRATTAMENTO DELL'AUTISMO nell'approccio AERC".
- SPECIALIZZATA in "COORDINAMENTO DEL NIDO E PROGETTAZIONE EDUCATIVA".
- FORMAZIONE PER "L'INTERVENTO DI ACCOGLIENZA E IL LAVORO PSICOEDUCATIVO CON I MINORI" (Associazione Psicologia Salute e Integrazione - Roma)
- FORMAZIONE SULLA RETE DI INTERVENTO PER I DSA (Centro Per L'apprendimento Speciale, Ancona, Loreto)
- FORMAZIONE SULLA DIDATTICA INCLUSIVA "In classe con un allievo con disordini dell'apprendimento (AID).
- ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO PER ALTA FORMAZIONE PER FORMATORI DI FORMATORI S.I.A.F. Società Italiana Armonizzatori Familiari, Counselor, Counselor olistici e operatori olistici - Firenze
- CORSO DI FORMAZIONE su didattica attraverso dispositivi iPad Apple presso l'Istituto Majorana di Brindisi – Summer School - Bring Food And Learn Technology –
- MASTER presso l'Università di Modena e Reggio Emilia "Autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche di insegnamento comportamentali".
- MASTER "Didattica e gestione di piattaforme e-learning nella scuola digitale.
- Corso di formazione Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti ETS-APS: "L'approccio nella relazione con lo studente non vedente".
- Corso di formazione "Bullismo e Cyberbullismo" Università di Firenze.
- Certificazione EIPASS "Tabled Andoid e iPad a fini didattici" corso avanzato.
- Certificazione EIPASS "LIM didattica digitale, applicativi e inclusione"corso avanzato.
- SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ, conseguito nel 2023 presso l'università di Macerata.
-corso MIM tutor scolastico e **orientatore** nel secondo biennio e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado - a .s. 2023-2024.
- Abilitazione classe di concorso A019
- Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale.

PUBBLICAZIONI

Nel 2021

"Insegnare filosofia agli studenti con DSA", Erickson
Il volume propone metodologie e strategie didattiche per **insegnare filosofia agli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento**, ma anche a tutti gli altri alunni, in un'ottica inclusiva.
Link https://www.erickson.it/it/insegnare-filosofia-agli-studenti-con-dsa

2022

"Didattica inclusiva per una scuola accessibile" articolo sulla rivista Erickson "Lo sai che… DSA".
La campagna Erickson - AID per approfondire le conoscenze sulla dislessia e sugli altri DSA.
Link https://www.erickson.it/it/mondo-erickson/articoli/dsa/didattica_inclusiva_scuola_accessibile/

2022

"Come realizzare una lezione frontale accessibile" articolo sulla rivista Erickson "Lo sai che… DSA". *La campagna Erickson - AID per approfondire le conoscenze sulla dislessia e sugli altri DSA.*

Link https://www.erickson.it/it/mondo-erickson/articoli/dsa/come_realizzare_lezione_frontale_accessibile/

2023

"L'intelligenza artificiale per favorire l'inclusione",
Gruppo editoriale La Scuola, rivista "Scuola Italiana Moderna"

https://www.gruppolascuola.it/riviste/scuola-italiana-moderna-0/news/lintelligenza-artificiale-favorire-linclusione

2025

"Il Debate come pratica didattica inclusiva",
in Integrazione scolastica e sociale, Volume 24, Numero 1, Febbraio 2025, edizioni Centro Studi Erickson, Trento.
doi: 10.14605/ISS2412504 — ISSN: 2724-2242— pp. 35-52

https://rivistedigitali.erickson.it/integrazione-scolastica-sociale/archivio/vol-24-n-1/il-debate-come-pratica-didattica-inclusiva1/

Un libro di testo per tutti e tutte: è possibile?
Blog Dea Scuola, DLive
https://blog.deascuola.it/articoli/libro-di-testo-per-tutti-e-tutte-inclusivo

D Scuola S.p.A. articolo per il blog DLive https://blog.deascuola.it/ *"Un libro di testo per tutti e tutte: è possibile?"*
https://blog.deascuola.it/articoli/libro-di-testo-per-tutti-e-tutte-inclusivo

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Tedesco	A2	A2	A2	A2	A2
Inglese	A2	A2	A2	A2	A2
Francese	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Ottime capacità di socializzazione delle esperienze e trasferibilità in diversi contesti;
- Ottime capacità comunicative e relazionali;
- Buone capacità di curare aspetti di front-office.

- Ottime competenze comunicative maturate nella lunga esperienza e costantemente praticate e arricchite in virtù dei numerosi workshop divulgativi e formativi tenuti in occasione di importanti eventi nazionali.

Competenze organizzative e gestionali

- Ottime capacità di coordinare dinamiche e lavori di gruppo;
- Ottime capacità gestionali;
- Ottime capacità di problem solving e di gestione del lavoro in situazioni stressanti.
- Ottime capacità di organizzare il lavoro, definendo priorità e gestendo le diverse attività per rispettare scadenze e obiettivi prefissati.
- Competenze specifiche nella collaborazione per l'elaborazione di attività inerenti la programmazione e progettazione di interventi educativi in ambito pedagogico volti creare condizioni favorevoli per lo sviluppo e per l'apprendimento.
- Ottime capacità di coordinamento e di organizzazione, in collaborazione con il team di lavoro, spazi ed attività ludico ricreative favorendo lo sviluppo cognitivo, affettivo e sociale e valorizzando il ruolo attivo dei genitori.
- Ottime capacità organizzative e gestionali; attività professionali con ruoli dirigenziale e di coordinamento di pool di professionisti. Abituata a lavorare in pool e a rapportarsi ad altri professionisti, sia per coordinare e fornire competenze, sia per partecipare e collaborare a fasi di progettazione collettiva. Ampia esperienza nella conduzione e coordinamento di gruppi di lavoro.

Competenze tecniche

- Ottime competenze tecniche e informatiche.
- Ottima conoscenza di applicativi:
  - Suite per ufficio Microsofr: Word, Excel, Power Point
  - Suite per ufficio Apple: Pages, Keynote
  - Suite per ufficio Open Source (OpenOffice e/o LibreOffice)
- Buona capacità di utilizzo di programmi di Grafica (Adobe Photoshop)
- Ottime competenze per utilizzo didattico di dispositivi tablet (Android e iOS)
- Ottima conoscenza di ambienti Cloud soprattutto per l'utilizzo in ambiente didattico (iCloud, Google Drive, Dropbox)
- Ottime capacità di lavorare con il computer, in modo autonomo o in rete, nell'ambito di un'azienda, un ente pubblico o uno studio professionale.
- Ottime competenze nelle tecnologie informatiche di supporto allo studio.
- Ottime competenze relative alle necessità delle persone con Disturbi Specifici di Apprendimento e Disabilità in merito ai contenuti digitali.
- Ampia conoscenza delle dinamiche sociali per il web
- Ottime conoscenze relative agli standard per il web.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
avanzato	avanzato	avanzato	intermedio	intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Patente di guida B

Dati personali Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali. Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di notorietà ai sensi degli artt. 46 e47 e degli artt. 75 e 76 del DPR445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni.

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di La sottoscritta LUCIA IACOPINI, sotto la propria responsabilità, ai sensi e per gli effetti degli articoli46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole di quanto prescritto dagli articoli 75 e 76 del medesimo DPR, rispettivamente sulla

notorietà ai sensi degli artt. 46 e47 e degli artt. 75 e 76 del DPR445/2000 e successivemodificazioni ed integrazi

responsabilità penale prevista per chi rende false dichiarazioni e sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Fermo, 25 febbario 2025

In fede
Lucia Iacopini

Curriculum Vitae Europass

Cognome Nome	Bagalà Salvatore Rosario
Indirizzo	Via Pasquale Zito 18 – 88900 Crotone
Telefono	338-6253714
Fax	**********
E-mail	salvatorebagala55@gmail.com; bagalasr@libero.it; salvatorebagala@pec.it
Cittadinanza	Italiana
Data e Luogo di nascita	15/04/1955 – Delianuova (RC)
Codice Fiscale	BGLSVT55D15D268Z
Sesso	Maschile
Occupazione desiderata/Settore professionale	**Medicina e Chirurgia; Neuropsichiatria dell'Infanzia e Adolescenza; Neurofisiopatologia**

Esperienza professionale – Date

- 29 Novembre 2012: Coordinatore Dipartimento Interaziendale Materno Infantile Area Centro - Regione Calabria;
- Ottobre 2012- 2 Aprile 2014: Direttore del Dipartimento-Materno Infantile ASP Crotone;
- Dall'8 Agosto 2020 al 30 Aprile 2022 (Pensionamento) Direttore del Dipartimento Interaziendale Materno Infantile ASP Crotone;
- 11 marzo 2005 al 30 Aprile 2022 (collocamento in quiescenza per vecchiaia): Direttore di Struttura Complessa Neuropsichiatria Infantile ASP di Crotone;
- Aprile 1992: Responsabile di Servizio Neuropsichiatria Infantile dell'ASP di Crotone di Struttura Semplice dal 16 maggio 2003 (Prot. 01355) e dal 29.05.1996 di responsabile della stessa, dell'ASP KR;
- dal 17 Ottobre 1989 al 31 Marzo 1992: assistente di Neuropsichiatria Infantile dell'ASL 16 di Nicosia (EN);
- Settembre 1986 – Febbraio 1988**:** Borsa di Studio e Responsabile Servizio di Neuropsichiatria Infantile IRCCS di Troina (EN).
- Negli anni 1986 – 1989: attività di medicina generale e guardia medica e estiva a Grotteria, Placanica, S. Nicola di Caulonia (RC) e Caorle (VE).

Lavoro o posizione ricoperti - Principali attività e responsabilità- Nome e indirizzo del datore di lavoro- Tipo di attività o settore

- Coordinatore DIMI (Dipartimento Interaziendale Materno Infantile) Area Centro Regione Calabria;
- Direttore Dipartimento Materno Infantile ASP Crotone 2012/2014 e dall'8.08.2020 (Delibera 48/2000) al 30.04.2022;
- Direttore Struttura Complessa di Neuropsichiatria Infantile e Adolescenza ASP Crotone.
- Collocazione in quiescenza per vecchiaia dal 1° maggio 2022 -ASP Crotone
- Contratto di collaborazione libero professionale a decorrere dal 1° luglio 2022 con il Centro Fisiokinesiterapico Starbene di Crotone e Responsabile scientifico del Centro Diurno autorizzato "AUTISMO".

Istruzione e formazione	
Date/ Titolo della qualifica rilasciata	• 1974 Maturità Classica conseguita presso l'Istituto S. Luigi di Messina con la votazione di 60/60; • 11.11.1982: Laurea in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'Università degli Studi di Messina con la votazione di 110/110, Lode accademica e dignità di pubblicazione della tesi; • 2^ sessione 1981 (nov. 1982): Abilitazione all'esercizio professionale di medico-chirurgo Università di Messina (votazione di 112/120); • 21.10.1985: Specializzazione in Neurofisiopatologia Università degli Studi di Messina con votazione di 50/50; • 27.10.1989: Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile Università degli Studi di Messina con la votazione di 50 e lode/50; • 29.10.1990: Perfezionamento in Neurologia dell'età evolutiva Università degli Studi di Messina con votazione di 50 e lode/50; • Novembre 1991 - Perfezionamento in Elettroencefalografia Clinica ed Epilettologia Università di Messina con votazione di 50 e lode/50
Principali tematiche/competenza professionali possedute. Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione - Livello nella classificazione nazionale o internazionale	110 e lode/110: Laurea Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Messina 50 e lode/50: Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile Università di Messina; 50/50: Specializzazione in Neurofisiopatologia Università di Messina 50 e lode/50: Perfezionamento in Neurologia dell'età evolutiva 'Università degli Studi di Messina; 50 e lode/50: Perfezionamento in Elettroencefalografia Clinica ed Epilettologia Università degli Studi di Messina; Master 1° livello GMs presso IRCCS Stella Maris di Calambrone di Pisa; Abilitazione ADOS – 2 conseguita presso Istituto Hografe di Roma Corso SINP (Durata annuale) Master biennale di alta formazione: Analisi del comportamento di applicata al Disturbo dello Spettro autistico (completato 1° anno – settembre dicembre 2019) ISS.
Capacità e competenze personali **Management Sanitario**	1) Corsi di formazione ASL 5: a) piano di formazione-aggiornamento - settore 12; b) formazione per operatori socio-sanitari front-line a cura del Centro Sperimentale per l'Educazione Sanitario Interuniversitario dell'Università di Perugia (febbraio/giugno 1997); 2) Corso di formazione sul TEACCH presso IRCCS OASI di Troina (EN) – 1998 -; 3) Attestato di partecipazione e superamento dell'esame finale del Corso di Management Sanitario – OO.MM./ASL Crotone – Gennaio/Dicembre 2000 –; 4) Attestato di partecipazione e superamento dell'esame finale del Corso di Management Sanitario – OO.MM./ASL Crotone – Gennaio/Novembre 2001 –; 4) Corso full-immersion (Briatico (VV) -28 aprile/2 maggio 2003) di Strategie educative nei DGS a cura del Prof. Theo Peeters dell'Opleingscentrum Autism" di Anversa (Belgio**)**; 5) Anno 2004 (Ottobre/Dicembre) – ASP Crotone e Studio Guzzardi - Mini-Master: "Programmazione e Principi di Economia Sanitaria: Corso di formazione a) Organizzazione e funzionamento delle Aziende Sanitarie Locali ed Ospedaliere; b) Introduzione all'Economia Sanitaria; c) Organizzazione del Sistema di Programmazione e Controllo delle Aziende Sanitarie Locali ed Ospedaliere; 6) Corso di Management in Sanità per il Pediatra – UNICAL - Arcavacata di Rende

7.4.2011;
7)"Risk Management errori e incidenti nell'ambiente sanitario (Sanitanova dall'1.7.2012 all'1.7.2013).
8) Centralità delle risorse umane quali leve di sviluppo della Governance Aziendale (9-10 maggio 2019) ASP Crotone.

Capacità e competenze personali

► Neuropsichiatria Infantile
► Neurologia Pediatrica
► Neurofisiopatologia ed Epilettologia in età evolutiva (Università di Messina)
► Centro di Riferimento Regionale Disturbi dello Spettro Autistico (Delibera ASP KR 291/2014);

Madrelingua **Italiano**

Altre lingue

	Comprensione		**Parlato**		**Scritto**	
Autovalutazione	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		
Livello europeo (*) Lingua	Inglese (B2)	Inglese (B2)	Inglese (B2)	Inglese (B2)	*#	Inglese (B2)
Lingua	Francese (B1)	Francese (B1)	Francese (B1)	Francese (B1)		Francese (B1)

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue
 # Conseguito "Corso di inglese scientifico avanzato" S.N. ECM cod. n. 20-520 ed. 1 (Dal 18.09 al 29.12.2017).

Capacità e competenze sociali

Segretario Regionale S.I.N.P.I.A. (Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e Adolescenza) della Calabria dal 1993 al 1998;
- Responsabile per l'anno sociale 1995/'96 "dei rapporti con Enti ed Istituzioni del Comitato Distrettuale "Fight Autism" del Distretto 108 Y "dell'International Association circoscrizionali del service Nazionale "Progetto infanzia serena: la Tutela dei minori" nell'a
- Consulente ufficiale dell'A.N.G.S.A. (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici) della Regione Calabria e Nazionale, con formale incarico alla Collaborazione con gli esperti designati da "Autismo Europa" per una revisione dell'ICIDH - 2 versione beta, a firma del Presidente Nazionale dell'ANGSA, Dr. Sergio Martone;
Premio "Amici di Castelfiaba (3.06.2006) e Mileto (eccellenze calabresi 2014);
- Collaboratore per le problematiche dell'Autismo, oltre che con i Lions Clubs e l'ANGSA, anche con le Amministrazioni locali e socio-assistenziali di Reggio Calabria, Catanzaro (Ass. Servizi Sociali del Comune) e Castrolibero (CS) e nella ricerca genetica policentrica sui fratelli e gemelli autistici con la Clinica Pediatrica dell'Università di Catania e il Columbia Genome Center di New York;
- Firmatario per delega del Direttore Generale del Protocollo d'intesa progetto ministeriale H-Land tra Provincia di Crotone, ASP di Crotone, Lions Clubs Distretto Ist. Pertini di Crotone (1.4L-2006) realizzato nel 2008;
- Promotore (anno 2007) del 1^ protocollo d'intesa (comprendente tra gli altri l'UNICAL e l'AID) ratificato della 1^ della Legge Regione Calabria sulla DISLESSIA ed altri DSA (Delibera di G.R. n° 254 del 17.06.2011);

- Estensore e cofirmatario (per delega del D.G. dell'ASP di Crotone) del Progetto Autismo tra ASP di Crotone, Provincia di Crotone e il "Centro Pianeta Autismo" di Crotone, per il triennio 2008/2011, poi ratificato in data 22 marzo 2011 e con Delibera di Giunta n. 37 del 29.03.2011 dell'Ente Provincia di Crotone;
Estensore Protocollo d'intesa Interistituzionale Autismo (Determina DMI 1/2000)

Capacità e competenze tecniche

- Segretario Provincia di Crotone A.N.P.O. – ASCOTI – FIALS Medici dal Febbraio 2012 ad oggi.

Capacità e competenze organizzative

- Componente effettivo del gruppo di lavoro e di studio per "gli interventi a tutela della maternità, dell'infanzia e dell'età evolutiva e per l'applicazione della Legge 104/'92" istituito con Delibera della Giunta Regionale della Calabria n° 3651 dell'11.07.1994
- Coredattore e firmatario del Progetto-Obiettivo Materno-Infantile e supervisore del Progetto-Obiettivo Handicap, con relative Azioni programmate, approvati dal Consiglio Regionale della Calabria in allegato al Piano Sanitario Regionale 1995/1997 ((B.U.R.C. n° 39 dell'11.04.1995)
- Collaboratore, in qualità di esperto delle problematiche sanitarie infantili e dell'Handicap, della 3a Commissione Consiliare della Regione Calabria.
- Componente effettivo della Commissione Regionale per l'accreditamento delle Strutture Riabilitative ed RSA, ai sensi e in applicazione delle linee guida emanate con Delibera di G.R. n° 3137 del 7 settembre 1999 pubblicate sul BUR della Regione Calabria n° 110 del 9.11.'99, nominato con Decreto n° 202 del 27.0.2000 del Dirigente Generale dell'Assessorato Regionale alla Sanità (Deliberazione n° 3598 del 22.11.199 della G.R. della Calabria)
- Componente del GLIP del Provveditorato agli Studi di Catanzaro e, in atto componente del GLIP e del "Gruppo H" costituiti presso l'ex- Provveditorato agli Studi di Crotone (ora ATP) ininterrottamente dall'anno 1992 ad oggi.
- Referente unico dell'Azienda Sanitaria Provinciale di Crotone per tutte le attività e stesura dei protocolli d'intesa ed atti di indirizzo inerenti il Provveditorato agli Studi di Crotone (nomina con protocollo d'intesa del 18.02.1998 tra il Provveditore agli Studi di Crotone e il Direttore Generale dell'ex-ASL 5 di Crotone);
-Promotore, redattore e responsabile dei Progetti Regionali, a realizzazione policentrica, "Follow-up dei soggetti con rischio neuropsichico nei primi tre anni di vita" e "Autismo Infantile", approvati dalla Regione Calabria con Delibere di G.R., rispettivamente, n° 1116 del 24.2.1997 e 991 del 17.2.1997, finanziati con un totale di ex-£. un miliardo il primo (di cui 500.000.000 per la sola ASL 5 di Crotone) e ex-£. 241.000 l'altro, nonchè del protocollo d'intesa tra ASL 5 di Crotone e le AA.SS.LL. di Reggio Calabria, Paola, Lamezia Terme e Locri (atti Deliberativi ASL 5 n° 3537 del 30.12.'93, nn. 3688, 3689, 3690 e 3691 del 29.12.'95 n° 2259 del 10.07.1996 nn. 3245 e 3246 del 26.09.1996, G.R. della Calabria 7336 e 2246, rispettivamente del 29.12.1994 e 10.05.1995);
-Responsabile per l'ASL 5 del progetto-obiettivo "sportello informativo Handicap";
-Autore delle azioni programmate regionali "Centri Diurni" ed "Assistenza Domiciliare" pubblicate come linee-guida nel BUR Calabria n° 67 del 21.06.'95.
- Componente gruppi di lavoro costituiti presso l'Assessorato regionale alla Sanità per la 1a Conferenza Regionale sull'Handicap in collaborazione con la F.I.S.H. (Copanello 27 novembre 1999).
- Redattore del protocollo d'intesa tra i Rappresentanti Legali dell'ASL 5 di Crotone e l'Ufficio Scolastico Regionale (con delega al coordinatore del CSA di Crotone) per l'applicazione del D.P.R. del 24 febbraio 1994 (Delibera ASP 909/2004).

- Responsabile dell'Unità Operativa della Regione Calabria del Progetto Ministeriale policentrico "Qualità dei Servizi per soggetti Autistici in età infantile e adolescenziale" del Ministero della Salute.
- Estensore del DOCUMENTO PROGRAMMATICO del D.I.M.I. (Dipartimento Interaziendale Materno Infantile) AREA CENTRO della Regione Calabria e Coordinatore (dal 2012) dei D.M.I. delle 4 Aziende Consorziate (A.O. di Catanzaro, ASP di Catanzaro, ASP di Crotone ed ASP di Vibo Valentia) con ratifica deliberativa delle Aziende citate e della Regione Calabria, altri atti formali e programmatici connessi notificati e recepiti anche dal Dipartimento della Salute della Regione Calabria e riversati nei documenti di indirizzo per la stesura degli Atti Aziendali**;**
- Estensore del Progetto per modulo pubblico di 20 posti Centro Diurno Autismo approvato dalla Regione Calabria nel riordino della rete territoriale ed atti connessi;
- Redattore Progetti-Obiettivo con Fondi Europei "Prime Mille Giorni" di vita; "Telemedicina"; "Struttura Semiresidenziale per Adolescenti con problematiche Psicopatologiche"; Centro Diurno ASD (Disturbi dello Spettro Autistico);

Capacità Formativa Didattica

- Docente nei corsi di formazione per operatori sanitari presso scuole regionali (per infermieri e terapisti della riabilitazione) delle seguenti materie: Neuropsichiatria Infantile (anni scolastici 91/92 e 93/94) e Fisiologia apparato locomotore e kinesiologia (anno scolastico 1992/'93);
- Docente nei corsi biennali di specializzazione di cui al D.P.R. 970/'75 presso Ist. ANSI "Istituto Conte Ruggero di Troina (EN) anni scolastici 1989/'90 e 1990/'91;
- Docente nei corsi biennali di specializzazione ANSI di Crotone negli anni scolastici 1991/'92 (Clinica delle minorazioni) e 1992/'93 (Tecniche terapeutiche);
- Responsabile Sanitario Corso annuale di Alta Qualificazione annuale per Docenti in collaborazione con Ufficio Scolastico Regionale della Calabria e UNICAL;
- Docente nel corso statale intensivo di specializzazione per l'attività di sostegno all'integrazione degli alunni in situazione di handicap (Responsabile dell'area 2: discipline a carattere biologico e insegnamento di "Epidemiologia delle minorazioni e problema dei progetti di intervento);
- attività didattica corso di formazione in Medicina Generale 1997/'98 -Assessorato Regionale alla Sanità ed ASL 5 di Crotone (29.03.1999 - "Child Abuse");
- attività didattica nel corso di Alta Qualificazione per Docenti di sostegno (marzo/maggio 2000) presso l'Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato di Crotone;
- Docenza per complessive 50 ore nel Corso di "Operatore polivalente socio-assistenziale" cod. 91 della Regione Calabria (Centro Regionale Formazione Professionale di Crotone – Piano formativo 1998/'99 – Attività 2000/2001);
- Docenza in 4 Corsi Biennali di Specializzazione Polivalente per le attività di sostegno per la Scuola Primaria, istituiti dall'Università della Calabria;
-Seminario su "Handicap in età infantile" svolto presso il Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale, Facoltà di Economia, dell'Università della Calabria (24.9.2001);
- Seminario su "Handicap in età infantile" svolto presso il Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale, Facoltà di Scienze Politiche, dell'Università della Calabria (30.9.2002);
- Professore a contratto annualmente confermato per l'insegnamento di "Tecniche diagnostiche e neuropsichiatriche" del Corso aggiuntivo per le attività di formazione per gli alunni in situazione di nella scuola materna ed elementare, dall'anno accademico 2003/2004 all'anno accademico 2014-2015 del Corso interfacoltà di Scienze della Formazione Primaria (Dipartimento Studi Umanistici)

dell'UNICAL di Arcavacata di Rende;
- Professore a contratto per l'insegnamento di "Disabilità sensoriali e psicofisiche" per il Corso di Specializzazione di 800 ore per l'insegnamento ad alunni in situazione di handicap, DM 20 febbraio 2002, anno accademico 2005\06 e 2006/07, Università della Calabria;
- Professore a contratto per l'insegnamento di "Deficit del linguaggio" per il Corso di Specializzazione di 400 ore, semestre aggiuntivo SSIS, per l'insegnamento ad alunni in situazione di handicap, DM 20 febbraio 2002, anno accademico 2005\06, Università della Calabria;
- Professore a contratto per l'insegnamento di "Neuropsichiatria Infantile" per il Corso speciale riservato di Specializzazione per il sostegno ad alunni disabili, D.R. n° 2214 dell'11.07.2005, anno accademico 2005\06, Università della Calabria;
- Professore a contratto per l'insegnamento di "Laboratorio di psicopatologia e didattica della lettura e della scrittura" per il Corso speciale riservato di Specializzazione per il sostegno ad alunni disabili, D.R. n° 2214 dell'11.07.2005, anno accademico 2005\06, Università della Calabria;
- Professore a contratto per il Modulo "L'apprendimento nei contesti tipici e patologici" per il Corso di Perfezionamento "Personalizzazione dei percorsi formativi: analisi pedagogica, educativa e didattica" (D.R. n° 349 del 13.02.2006 - Università della Calabria);
- Professore a contratto confermato per il Modulo di Neuropsichiatria Infantile UMG di Catanzaro Anno 2008;
- Docente e Titolare del Modulo di NPI in tre Master annuali di 1° e 2° livello "sull'Autismo Infantile" dal 2009 all'anno accademico 2016/2016 presso Dipartimento di Scienze Umanistiche dell'UNICAL di Arcavacata di Rende.
- Docente in 3 master di 1° e 2° Livello presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche dell'UNICAL di Arcavacata di Rende dal 2012 al 2016 "sugli ASD – Cod. F84.0 sec. DSM 5) e DSA (Cod. F81.0 sec. DSM5).
- Responsabile Scientifico del Corso di formazione ECM dell'ASP di Crotone "Appropriatezza e Aggiornamenti nei Disturbi dello Spettro Autistico" (dal 29 settembre al 13 Dicembre 2017);
- Relatore in altri Convegni Universitari dal 2017 al 2 dicembre 2019.
- Responsabile Scientifico nel corso "Il Bambino e adolescente con bisogni complessi);
- Responsabile Scientifico del Corso di Formazione (Ottobre/Dicembre 2017) "Aggiornamenti ed Appropriatezza dei Disturbi dello Spettro Autistico);
- Professore a contratto insegnamento di "Neuropsichiatria Infantile" per il Corso speciale di Specializzazione per il sostegno ad alunni disabili, MODULI INFANZIA (MED 39 - CFU 4 - h 30), PRIMARIA (MED 39 - CFU 4 - h 30), SECONDARIA di PRIMO GRADO (MED 39 - CFU 4 - h 30), SECONDARIA di SECONDO GRADO (MED 39 - CFU 4 - h 30) anni accademici 2019\2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/23, 2023/24 -2024/25 UNICAL di Arcavacata di Rende;
- RESPONSABILE per la Regione Calabria (ASP Capofila di Crotone) del Progetto Obiettivo "Pensami Adulto" (Reg. Lazio Capofila e ISS), con consuntivo finale in Partnership con UNICAL ed esperti in ASD di Rilievo Nazionale;
- Docente in Master DSA e BES – Collaborazione tra UNICAL di Arcavacata di e Ministero Istruzione Grecia – anno accademico 2023/2024

Capacità e competenze informatiche

Conoscenza ed utilizzo dei principali programmi del P.C.
Utilizzo di Software specifici per la disciplina di Neuropsichiatria infantile (compreso modulo aziendale SISTE-SIGEMONA- SEC/SIRS; Cartella Clinica, Neurofisiopatologia, Psicodiagnosi neuropsicologica e proiettiva.

Competenze artistiche Musicista (pianoforte)

Altre capacità e competenze

a) Convegnistica:

- Titolare di 186 partecipazioni a convegni scientifici in qualità di relatore e moderatore e Relatore e formatore in corsi di aggiornamento presso Istituti scolastici e Associazioni, - Ultimo corso ECM sui DSA annuale quale Discente - Loboform) eseguito e superato nell'anno 2023;

- Partecipazioni a 141 Congressi Nazionali ed internazionali con preminenza assoluta di quelli inerenti le Scienze Neurologiche.

- Titolare di 27 Pubblicazioni scientifiche edite a stampa su argomenti attinenti alla disciplina: di particolare pregio e impatto sulla comunità sociale e scientifica relativamente alle problematiche delle disabilità infantili specificatamente su ASD:

1) Progetti-Autismo: sperimentazioni e proposte (atti del Convegno "Sperimentazione del Programma TEACCH sui soggetti Autistici: Esperienze a confronto. Reggio Calabria 16/18 ottobre 1998;

2) "Il bambino delle fate: Storia, temi e problemi dell'Autismo Infantile" Pubblicato nel 1° numero dei libri della collana "Autismo Italia", dal Titolo "L'autistico a scuola", da Laruffa Editore - Reggio Calabria -maggio 1999;

3) Il follow-up dei soggetti con rischio neuropsichico nei primi tre anni di vita: esperienza pilota dell'U.O. di N.P.I. dell'ASL 5 di Crotone (Atti del Management sanitario 2000 – Reg. Calabria e OO.MM. di Crotone);

4) "Dal Bambino delle fate alla realtà della Persona autistica" in collana "Autismo Italia": Autismo e integrazione sociale (Laruffa ed. – giugno 2002).

5) "Il ruolo degli operatori sanitari nel contesto del progetto globale di integrazione" ("Il Lungo cammino dell'integrazione" (Anicia Ed. – Roma – 2003).

6) "Il crepuscolo della cultura dell'integrazione: Aggiornamenti normativi, clinici e didattico-metodologici dell'integrazione nell'anno europeo del disabile". - (Anicia Ed. – Roma – 2004).

7) "La valutazione dei servizi e dei programmi di abilitazione psicoeducativa per bambini e adolescenti autistici - AUTISMO: dalla ricerca all'intervento." A.J.M.R. – American Journal on Mental Retardation (volume 2 – numero speciale 6, pp. 453/480 – Anno 2008- ISSN 1721-3959) - dati acquisiti dall'ISS -;

Patente B

Ulteriori informazioni Collaborazioni scientifiche con IRCSS "Oasi M. SS. di Troina (EN), Centro di Riferimento Regionale per l'Autismo dell'Emilia Romagna di Reggio Emilia, Cattedre di Pedagogia Speciale delle Università di Urbino e di Cosenza, (Referenti Professori Lucio Cottini e Antonella Valenti), Centro "Opleingscentrum Autism" di Anversa (Belgio – Referenti (già) Prof. Theo Peeters e Hilde De Clerk e Centro Autismo Burgos (Spagna – Referente Prof. J. L. Cuesto);

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali e consenso al loro trattamento nel rispetto delle finalità e modalità di cui al Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n.196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dichiaro di essere consapevole - ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000 – che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti pubblici e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e leggi speciali e che le informazioni medesime rispondono a verità.

Crotone li, 18 Marzo 2025

Firma **Salvatore Bagalà**

Silvia Lanzafame

Manager in ambito sociale e amministrativo
Project Manager • Coordinatrice • Promotrice di inclusione DSA

CONTATTI

Cellulare: + 39 377 3226731
Email: lanzafame.silvia@gmail.com
Indirizzo: Via Tintoretto, 29 Rende

DATA DI NASCITA

04/06/1988

COMPETENZE

- Coordinamento organizzativo e gestione amministrativa
- Progettazione e gestione di progetti nel sociale ed educativo
- Advocacy e promozione dei diritti delle persone con DSA
- Sviluppo e gestione di reti associative territoriali
- Leadership strategica in contesti del terzo settore
- Formazione e divulgazione in ambito scolastico e istituzionale
- Organizzazione di eventi, convegni e percorsi formativi
- Comunicazione istituzionale e public speaking
- Utilizzo di CMS (WordPress, Magento)
- Conoscenza e utilizzo dell'ERP Arca Evolution
- Europrogettazione e collaborazione con enti pubblici
- Esperienza in promozione e valorizzazione agroalimentare (Dieta Mediterranea)

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Presidente Nazionale
Associazione Italiana Dislessia, Bologna (Italia)
www.aiditalia.org
06/2023- alla data attuale

Coordinatore Progettuale e Amministrativo
INGEGNI società cooperativa sociale, Cosenza (Italia)
09/2019- alla data attuale

Area amministrativa e recupero crediti
Gallo Petroli sas di Gallo F.sco & co., Cosenza (Italia)
2/2017-1/2018

Coordinatore organizzativo del LABORATORIO SPECIALISTICO AID PER DSA di Cosenza
Associazione Italiana Dislessia, Cosenza (Italia)
10/2016-06/2019

Realizzazione e divulgazione dell'applicativo Mdiet App, App della Dieta Mediterranea
Fondazione Culturale "Paolo di Tarso" e Dieta Mediterranea srl, Cosenza (Italia)
http://mdietapp.eu/
07/2014-12/2014

Assistente area progetti
Fondazione Culturale "Paolo di Tarso", Roma (Italia)
http://paoloditarso.it/
01/2012-01/2013

Amministratore Unico
Dieta Mediterranea srl, Cosenza (Italia)
11/2011-12/2017

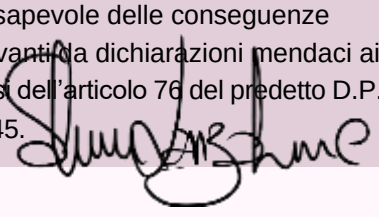
SOFT SKILLS

- Leadership empatica e inclusiva
- Capacità di ascolto e mediazione
- Visione strategica e orientamento al risultato
- Gestione del tempo e delle priorità
- Autonomia e senso di responsabilità
- Capacità di lavorare in team e motivare gruppi
- Flessibilità e adattabilità al cambiamento
- Comunicazione chiara e coinvolgente
- Resilienza nei contesti complessi
- Spirito di iniziativa e intraprendenza
- Pensiero sistemico e capacità di sintesi
- Sensibilità sociale ed etica del lavoro

LINGUE

Italiano: madrelingua
Inglese: avanzato

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni
Io sottoscritta Silvia Lanzafame attesto che tutte le dichiarazioni riportate nel seguente curriculum vitae sono veritiere.
Dichiaro, sotto la mia personale responsabilità, che il presente curriculum vitae è formulato ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli art. 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica del 28 Dicembre 2000 n°445 e di essere consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n°445.



FORMAZIONE

Laurea Magistrale in Economia Aziendale. Voto 110/110 e lode.
Università Telematica Giustino Fortunato, Benevento (Italia)
10/2018-16/10/2019

Master Universitario di I livello in "Studi Economici Avanzati" . Voto 70 e lode
Università Telematica Giustino Fortunato 01/2018–
10/2018

Corso di Formazione per Gestori di Impresa di Trasporto di Merci su strada per Conto Terzi
Ag. Prat. Auto di Donato Multiservizi, Cosenza (Italia)
03/2018–07/2018

"Testimonial dei Diritti Umani" - Diritti Umani e Diritti dei Bambini (Sensibilità , Coscienza, Strumenti)
Istituto Nazionale Pedagogia Familiare – Senato della Repubblica – Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, Roma (Italia)
10/2015

Master I livello "Green Economy, Dieta Mediterranea e Sostenibilità Ambientale: Management in Sicurezza, Qualità ed Economia Agroalimentare". Voto 110 e lode
Università della Calabria, Rende (Italia) 01/2014–
03/2015

Assaggiatore di Oli Vergini di Oliva - Conseguimento dell'attestato delle venti sedute di assaggio ai sensi del Decreto Mi.P.A.A.F. n. 1334 del 28 febbraio 2012.
PROMOCOSENZA (azienda speciale della Camera di commercio di cosenza); CRA-OLI; ASPROL COSENZA Soc.Coop., Cosenza (Italia)
01/2014–02/2014

Corso Sommelier
Associazione Italiana Sommelier Calabria, Cosenza (Italia) 02/2013–
02/2015

Corso di Formazione per Assaggiatori per Analisi Sensoriale dell'Olio di Oliva vergine. Riconosciuto dalla Regione Calabria con autorizzazione Prot. N. 51926del 13/05/2012 circolare MI.PA N. 5 del 18/06/19999 della durata di 35 ore.
PROMOCOSENZA CRA-OLI; ASPROL COSENZA Soc.Coop, Cosenza (Italia)
3/2012

Laurea di primo livello in Economia Aziendale.
Voto 91/110 e lode
Università della Calabria., Rende (Italia) 09/2007–
02/2013

Maturità Classica. Voto 60/100
Liceo Classico Statale "Giacchino da Fiore", Rende (Italia)
2007

Curriculum Vitae et Studiorum

Alessandra Maria Straniero

1. Posizione attuale

Ricercatrice a tempo determinato (RTDA), SSD PAED-02/A – Didattica e pedagogia speciale Dipartimento DeMACS – Università della Calabria. Incarico attivo dal 1° gennaio 2022.

Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di II fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA dal 06/11/2025 al 06/11/2037.

2. Titoli di studio

2013 – Dottorato di ricerca in Scienze della Comunicazione Sapienza Università di Roma, XXV ciclo.

3. Linee di ricerca

- Formazione degli insegnanti, con focus sulla progettazione didattica inclusiva;
- Strategie educative per contrastare esclusione e segregazione scolastica;
- Universal Design for Learning (UDL);
- Studi culturali e Disability Studies.

4. Afferenze a società scientifiche e laboratori di ricerca

- SIPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale;
- CeRC – "Robert Castel" Centre for Governmentality and Disability Studies, Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa";
- Laboratorio di ricerca "Pedagogia interculturale e della formazione nell'arco della vita (PEDIFAV)", Dipartimento DeMACS, Università della Calabria, responsabile scientifico, prof. Francesco Bossio.

5. Partecipazione a Comitati editoriali

01/6/2025-
Membro del Comitato scientifico della collana “Modelli teorici e pratiche educative evidence-based”, edizioni Anicia.

1/1/2024-
Co-curatrice della Sezione “Precursori” della rivista “L’integrazione scolastica e sociale”, edizioni Erickson. Fascia A – PAED-02/A.

23/4/2021-
Membro del comitato di Redazione della rivista “Italian Journal of Special Education for Inclusion”, edizioni Pensa MultiMedia. Fascia A – PAED-02/A.

1/1/2007 -
Membro del comitato editoriale della collana “Quodlibet Studio. Lavoro critico”, edizioni Quodlibet di Macerata. Direttore della collana, prof. Ciro Tarantino.

1/1/2015 -
Membro del comitato editoriale della rivista internazionale “Minority Reports. Cultural Disability Studies”, edizioni Mimesis (Milano-Udine). Direttori, proff. Lucio d’Alessandro e Ciro Tarantino, dott. Giampiero Griffo.

6. Revisore per riviste scientifiche

L’integrazione scolastica e sociale;
QTimes. Journal of Education, Technologies and Social Studies;
Italian Journal of Special Education for Inclusion;
Form@re;
IUL Research;
Education Sciences & Society;
Minority Reports. Cultural Disability Studies;
Guerini editore;
Specijalna Edukacija I Rehabilitacija;
Quaderni di Filologia italiana.

7. Produzione scientifica

2026

[saggio in volume] Straniero, A.M., Valenti, A. (2026 in press). Insegnare l’inglese nella scuola primaria: efficacia e potenzialità del metodo An English Island®. In Valenti, A., Montesano, L.,

Straniero, A.M., *La Pedagogia Speciale per l'inclusione. Sfide attuali e prospettive future* (pp. 307-314). Roma: Anicia.

Da inserire testo con Milito e curatela atti sipes

2025

[articolo Fascia A] Montesano, L., Straniero, A.M., & Valenti, A. (2025). Sviluppo delle competenze digitali nella scuola primaria: risultati da uno studio pilota del progetto COMPDIG. *Italian Journal of Special Education for Inclusion, XIII*(2), 45-54.

[saggio in volume] Straniero, A.M. (2025). Narrazione e rappresentazione dell'autismo sui social network. Una indagine esplorativa sui profili di genitori di persone con autismo. In Amatori, G. & Giaconi C. (Eds.), *Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, carigiving* (pp. 112-121). Lecce: Pensa MultimMedia.

[articolo Fascia A] Straniero, A.M., & Bocci, F. (2025). Mario Tommasini e la deistituzionalizzazione dal basso. *L'Integrazione scolastica e sociale, 24*(4), 79-97.

[articolo rivista scientifica] Piccioli, M., & Straniero, A.M. (2025). L'educazione come atto di "opposizione" agli esiti di processi di etichettamento dei difetti. *Pedagogia delle differenze – Bollettino della Fondazione «Vito Fazio-Allmayer»*, LIV(1), 45-60.

[monografia] Straniero, A.M. (2025). *Immaginari e disabilità: il ruolo trasformativo della Pedagogia speciale*. Roma: Anicia.

[articolo Fascia A] Straniero, A. M. (2025). L'attualissima inattualità di Adriano Olivetti, pioniere del comunitarismo inclusivo. *L'integrazione scolastica e sociale, 24*(1), 66-77.

2024

[articolo in rivista scientifica] Straniero, A. M. (2024). L'impatto della pandemia sulle persone con disabilità e i loro familiari in Italia. Risultati di una indagine esplorativa. *Minority Reports. Cultural Disability Studies, 19*(2), 61-84.

[saggio in volume] de Anna, L., Gardou, C., Maccioni, I., Straniero, A. M., & Valenti, A. (2024). Interlocutori scientifici della Pedagogia Speciale nel secondo Novecento. In Società Italiana di Pedagogia Speciale (a cura di), *L'inclusione non si ferma. Cammina sempre. Volume in ricordo di Andrea Canevaro* (pp. 153-168). Trento: Erickson.

[articolo Fascia A] Straniero, A. M. (2024). La presa di parola degli allievi con disabilità attraverso la drammatizzazione: riflessioni su una pratica di autodeterminazione e inclusione. *Italian Journal of Special Education for Inclusion, XII*(1), 98-106.

[articolo Fascia A] Bocci, F., Straniero, A. M., & Tantari, L. (2024). Anna dei Miracoli: un film contro la cultura dell'indulgenza e della pietà. *L'integrazione scolastica e sociale, 23*(2), 147-168.

2023

[articolo Fascia A] Straniero, A. M. (2023). Universal design for learning as an educational and organisational challenge for a fully accessible university. *Italian Journal of Special Education for Inclusion, XI*(2), 56-64.

[articolo in rivista scientifica] Garofalo, M., Gullì, T., Straniero, A. M., & Valagussa, G. (2023). Il mostro tollerabile. La normalizzazione dell'autismo attraverso il racconto dei genitori sui social network. *Minority. Reports. Cultural Disability Studies, 16*(2), 121-146.

[contributo in volume] Straniero, A. M. (2023). Il PEI come strumento contro la retorica del merito. Percorsi di analisi rivolti ai futuri insegnanti di sostegno. In Ines Guerini (a cura di), *Per una didattica inclusiva. Esperienze di ricerca e formazione nei corsi di specializzazione sul sostegno* (pp. 161-176), Roma, RomaTre Press.

[contributo in volume] Altomari, N., Straniero, A. M., & Valenti, A. (2023). *The impact of digital skills on teachers' self-efficacy: results of an exploratory survey*. INCTE '23 7th International Conference on Teacher Education | Proceedings ISBN 978-972-745-318-4 (pp. 149-160).

[articolo Fascia A] Straniero, A. M., & Altomari, N. (2023). A systematic review on educational robotics in Special Education. *QTimes. Journal of Education, Technologies and Social Studies, 2*(1), 398-413.

2022

[curatela] De Castro, M., Guerini, I., Piccioli, M., & Straniero, A. M. (a cura di). (2022). Disabilità e inclusione. Analisi, riflessioni, ricerche a partire dal PEI per una progettazione inclusiva scolastica e sociale. *QTimes. Journal of Education, Technologies and Social Studies, 1*, numero monografico.

[articolo Fascia A] De Castro, M., Guerini, I., & Straniero, A. M. (2022). Il ruolo del PEI nella costruzione del Progetto di Vita delle persone con impairment. *QTimes. Journal of Education, Technoligies and Social Studies, 1*, 6-18.

[Report di ricerca] Straniero, Alessandra M. 2022. Impatto della pandemia sulla popolazione con disabilità e loro familiari. In L. Bosisio Fazzi, R. Barbuto, G. Griffo, A. M. Straniero, *I diritti delle persone con disabilità nel contesto di una crisi sanitaria. Apprendere dalla pandemia di COVID-19 e andare verso le migliori pratiche che garantiscano il loro pieno esercizio* (pp. 70-84). Report della ricerca realizzata da FONOS, in collaborazione con DPI Italia e con il finanziamento della Fondazione Cariplo.

[articolo in rivista scientifica] Brojčin, B., Cuesta, J. L., Ortega, M. T., Castanheira, L., Bueno Sánchez, L., Straniero, A. M. (2022). The role of university teachers in providing support to their students with disabilities. *Beogradska defektološka škola − Belgrade School of Special Education and Rehabilitation, 28*(1), 33-52.

2021

[curatela] Griffo, G., & Straniero, A. M. (a cura di). (2021). L'inclusione educativa e scolastica nel quadro europeo / Educational and school inclusion in the European framework. *Minority. Reports. Cultural Disability Studies, 13*(2), numero monografico.

[articolo in rivista scientifica] Straniero, A. M. (2021). L'inclusione degli studenti con disabilità in Europa. A che punto siamo? *Minority. Reports. Cultural Disability Studies, 13*(2), 27-42.

[articolo in rivista scientifica] Straniero, A. M., & Valenti, A. (2021). La Qualità della Vita degli studenti con disabilità dell'Università della Calabria. Definizione della ricerca e strumenti di valutazione. *Mizar. Costellazioni di pensieri, 15,* 265-269.

[contributo in volume] Straniero, A. M., Bonavolontà, G., Domenici, V. & Bocci, F. (2021). Misperceptions in the Social Construction of the Disabled Body. A Research in the Perspective of Disability Studies. In *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", vol. 2 "Learning with New Technologies Equality and Inclusion* (pp. 647-657). Roma: Associazione "Per Scuola Democratica".

[articolo Fascia A] Straniero, A. M. (2021). Rompete le righe! L'innovazione pedagogica di Margherita Zoebeli nell'Italia del dopoguerra. *L'integrazione scolastica e sociale, 20*(3), 91-105.

[articolo Fascia A] Valenti, A., Montesano L., & Straniero, A. M. (2021). Come immaginare una didattica universitaria post-COVID inclusiva. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, dossier COVID. DOI: http ://dx.doi.org/10.13128/form-10656.

[articolo Fascia A] Montesano, L. Straniero, A. M., & Valenti, A. (2021). Sistema di credenze dei futuri insegnanti di sostegno. Un'indagine condotta presso l'Università della Calabria. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete, 21*(1), 69-84.

2020

[articolo Fascia A] Straniero, A. M. (2020). La violenza contro le donne con disabilità. L'emersione del fenomeno nel contesto italiano. *About Gender. International Journal of Gender Studies, 9(*18), 133-160.

[saggio in volume] Valenti, A., Altomari, N., Montesano, L., & Straniero, A.M. (2020). The importance of university teacher training on inclusive teaching practices for students with intellectual disabilities: which differences between humanities and hard sciences teachers? *Proceedings of ICERI2020 Conference 9th-10th November 2020* (pp. 4079-4084). ISBN: 978-84-09-24232-0

[saggio in volume] Cottini, L., Valenti, A. Martini, B., Valentini, M., Biancalana, V., Tombolato, M., Straniero, A.M., Montesano, L., & Sapia, S. (2020). Training for university teachers on intellectual disabilities: an exploratory investigation. *5th International Conference on Teacher Education | Proceedings* (pp. 1249-1260). ISBN: 978-972-745-276-7.

[saggio in volume] Straniero, A. M. (2020). Dal deforme al supercrip. La costruzione/rappresentazione dei corpi con disabilità. In F. Bocci & Alessandra M. Straniero, *Altri*

corpi. Visioni e rappresentazioni della (e incursioni sulla) disabilità e diversità (pp. 55-88). Roma: RomaTrE Press.

[saggio in volume] Bocci, F., & A. M. Straniero. (2020). Corpi contundenti. Confinamento carcerario, irriducibilità e dissociazione nelle rappresentazioni letterarie e mediali. In F. Bocci & Alessandra M. Straniero, *Altri corpi. Visioni e rappresentazioni della (e incursioni sulla) disabilità e diversità* (pp. 151-164). Roma: RomaTrE Press.

[articolo Fascia A] Altomari, N., Montesano L., & Straniero, A. M. (2020). La didattica a distanza all'Università in periodo di emergenza COVID-19: un'analisi su barriere e facilitatori incontrati dagli studenti con disabilità e DSA. *Nuova Secondaria Ricerca, 2*, 489-510.

[articolo Fascia A] Altomari, N., Sgambelluri R., & Straniero, A. M. (2020). Percezione e agire inclusivo nelle attività di Educazione Fisica. Risultati di una indagine esplorativa. *Italian Journal of Special Education for Inclusion, VIII*(1), 434-450.

[articolo Fascia A] Sgambelluri, R., Straniero, A. M., & Valenti, A. (2020). Valutazione delle conoscenze motorie nei futuri insegnanti di sostegno per una scuola senza barriere. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete, 20*(1), 237-254.

[Contributo in volume] Straniero, A. M., & Montesano, L. (2020). Convinzioni e atteggiamenti rispetto all'inclusione e alla disabilità degli insegnanti di sostegno in formazione all'Università della Calabria. In R. Caldin (a cura di), *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze* (pp. 288-296). Lecce-Rovato: Pensa Multimedia.

2019

[articolo Fascia A] Montesano, L., & Straniero, A. M. (2019). Un questionario per indagare convinzioni e atteggiamenti degli insegnanti in formazione rispetto all'inclusione e alla disabilità. *Italian Journal of Special Education for Inclusion, VII*(2), 309-321.

[Contributo in volume] Straniero, A. M. 2019. Segregated by choice. Special Schools and Students with Disabilities. In *Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica "Education and postdemocracy", vol. 1 "Politics, Citizenship, Diversity and Inclusion"* (pp. 142-146). Roma: Associazione "Per Scuola Democratica".

[articolo Fascia A] Straniero, A. M. (2019). Per una pedagogia militante. Il pensiero di Gramsci a confronto con la Pedagogia Speciale. *Italian Journal of Special Education for Inclusion, VII*(1), 79-90.

[Report] Griffo, G., Straniero A. M., & Tarantino, C. (2019). *Country report on the European Semester – Italy*. Leeds-Utrecht: ANED.

2018

[Curatela] D'Errico, L., & Straniero, A. M. (a cura di). (2018). *Il visibile e l'invisibile. Quattro studi sull'esponibilità dei corpi femminili*. Roma: Aracne.

[Contributo in volume] Straniero, A. M. (2018). Lipofilling. Peso sociale e forma fisica. In L. D'Errico & A. M. Straniero (a cura di), *Il visibile e l'invisibile. Quattro studi sull'esponibilità dei corpi femminili* (pp. 45-66). Roma: Aracne.

[Report] Griffo, G., Straniero A. M., & Tarantino, C. (2018). *Country report on the European Semester – Italy*. Leeds-Utrecht: ANED.

2017

[Curatela] Tarantino, C., & Straniero, A. M. (a cura di). (2017). *Minority Reports. Cultural Disability Studies, 5*, numero monografico.

[Traduzione in rivista] Todeschini, G. 2017. Usura 'manifesta' come metafora dell''infamia di fatto' (infamia facti). *Minority Reports. Cultural Disability Studies, 5*, 55-89.

[Articolo in rivista] Tarantino, C., & Straniero, A. M. (2017). From the General Register of the Improper. *Minority Reports. Cultural Disability Studies, 5*, 9-15.

2016

[Contributo in volume] Straniero, A. M. (2016). Gusti e stili distintivi nelle nozze della Napoli contemporanea. In C. Pizzo (a cura di), *La produzione del discorso tipico. Narratologie della Campania* (pp. 45-66). Roma: Aracne.

2015

[Contributo in volume] Straniero, A. M. (2015). Stare in forma. Due casi di estetica sociale. In C. Tarantino & A. Givigliano (a cura di), *Le forme sociali* (pp. 129-143). Macerata: Quodlibet.

[Articolo in rivista] Straniero, A. M. (2015). Sit-in. Testimonianze femminili della disabilità in Italia. *Minority Reports. Cultural Disability Studies, 1*, 157-173.

2014

[Monografia] Tarantino, C. & Straniero, A. M. (2014). *La Bella e la Bestia. Il tipo umano nell'antropologia liberale*. Milano-Udine: Mimesis.

[Contributo in volume] Straniero, A. M. 2014. Corporazioni del merito. In C. Tarantino & A. Givigliano (a cura di), *La possibilità sociale* (pp. 45-61). Macerata: Quodlibet.

2012

[Contributo in volume] Straniero, A. M. (2012). Il personale è politico? Note a margine sulla sessualità come discorso pubblico nell'era berlusconiana. In A. Simone (a cura di), *Sessismo democratico. L'uso strumentale delle donne nel neoliberismo* (pp. 131-142). Milano-Udine: Mimesis.

[Contributo in volume] Straniero, A. M. (2012). Pubbliche intimità. Princìpi di indistinzione. In C. Tarantino (a cura di), *E la carne si fece verbo. Il discorso sul libertinaggio politico nell'Italia del nouveau régime* (pp. 67-83). Macerata: Quodlibet.

[Contributo in volume] Ritucci, S., & Straniero, A. M. (2012). Giornalismo scientifico. L'importanza di farsi capire. In M. Gavrila (a cura di), L'onda anomala dei media. Il rischio ambientale tra realtà e rappresentazione (pp. 262-269). Milano: FrancoAngeli.

2010

[Articolo in Fascia A] Straniero, A. M. (2010). Tentativi di definizione del limen fra pubblico e privato. *Comuncazionepuntodoc, 3,* 134-137.

8. Attività di ricerca

Visiting professor

12/05/2025-16/05/2025 (5 giorni)
Formale attribuzione di incarico di insegnamento e di ricerca con lettera di invito presso Università di Burgos (Spagna), Departamento de Ciencias de la Educación, de la Facultad de Educación. Nello specifico l'attività ha riguardato:

- Partecipazione al 10° Convegno dei Dottorandi nell'ambito del Programma "Formazione alla Ricerca. Attività Trasversali";
- Incontro con docenti e ricercatori della Facoltà di Scienze della Formazione per promuovere e consolidare futuri progetti congiunti: ricerca e didattica;
- Partecipazione alla cerimonia di laurea dell'ottava edizione del Diploma UBU-Diversity in Competenze Adattive per giovani con disabilità dello sviluppo e Disturbo dello Spettro Autistico;
- Visita al Laboratorio del Gruppo di Ricerca Riconosciuto GIR_DINper (Progettazione Inclusiva Personalizzata): https://www.ubu.es/diseno-inclusivo-personalizado-dinper
- Seminari di docenza sull'Universal Design for Learning al 1°, 2° e 4° anno della Laurea Triennale in Pedagogia e della Laurea Triennale in Scienze della Formazione Primaria con Educazione Speciale), per un totale di 10 ore.

Borse di ricerca

1/12/2020-30/11/2021 (1 anno)
Borsista post-lauream per attività di ricerca presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università della Calabria. Titolo della ricerca: "Studio e progettazione di un percorso formativo rivolto ai docenti di scuola e universitari sulla diffusione della cultura della disabilità e

degli strumenti didattico-formativi per realizzare l'inclusione, sulla base del paradigma dell'Universal Design for Learning". SSD M-PED/03. Responsabile scientifico prof.ssa Antonella Valenti.

Assegni di ricerca

1/11/2017-31/10/2020 (3 anni)
Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università della Calabria. Titolo della ricerca: "Studio di un modello di servizio per gli studenti con disabilità dell'Università della Calabria finalizzato alla loro piena e uguale partecipazione al sistema di istruzione e alla vita della comunità, e a supporto di un modo di vita indipendente". SSD M-PED/03. Responsabile scientifico prof.ssa Antonella Valenti.

Programmi di ricerca

23/9/2022-
Referente scientifico del progetto di sperimentazione didattica intitolato "An English Island®. Sperimentazione di un metodo didattico per l'insegnamento/apprendimento della lingua inglese".

1/5/2021-31/4/2022
Partecipazione al progetto di ricerca dal titolo "I diritti delle persone con disabilità nel contesto di una crisi sanitaria. Apprendere dalla pandemia di COVID-19 e andare verso le migliori pratiche che garantiscano il loro pieno esercizio". La ricerca è stata realizzata da Fondazione FONOS, in collaborazione con DPI Italia e con il finanziamento della Fondazione Cariplo. La ricerca ha prodotto la pubblicazione di un report scaricabile gratuitamente dal sito https://www.fonos.org/pubblicazioni/

1/9/2021 – 31/12/2024
Partecipazione al progetto di ricerca dal titolo "An English Island", coordinamento scientifico per l'Università della Calabria prof.ssa Antonella Valenti, svolto in collaborazione con l'Università di Padova e l'Università di Foggia e British School Pistoia. Il progetto consiste nella sperimentazione di un metodo che facilita il compito dell'insegnante attraverso proposte multimediali di attività strutturate e di materiali video e audio pensati e articolati sistematicamente per avviare i bambini, anche con difficoltà di apprendimento e disturbi specifici, all'apprendimento dell'inglese in maniera efficace e motivante, senza trascurare la componente ludica e interattiva.

1/5/2020 – 31/12/2022
Partecipazione al progetto di ricerca dal titolo "Effetti della didattica a distanza sulle attività di studio e sulla qualità di vita degli studenti con Disabilità e DSA", coordinamento scientifico prof.ssa Antonella Valenti, svolto in collaborazione con il Servizio Studenti con Disabilità e DSA dell'Università della Calabria. Progetto autorizzato dal Comitato Etico dell'Università della Calabria. La ricerca ha prodotto la pubblicazione su rivista di fascia A, "N. Altomari, L. Montesano, A. M. Straniero (2020). La didattica a distanza all'Università in periodo di emergenza Covid-19:

un'analisi su barriere e facilitatori incontrati dagli studenti con disabilità e DSA. NUOVA SECONDARIA, vol. 2, p. 489-510, ISSN: 1828-4582".

1/9/2019 – 30/9/2022
Partecipazione al progetto di ricerca Erasmus+ "TUT4IND - Training Universities Teacher for the inclusion of people with intellectual disabilities", n. 2019-1-ES01-KA203- 065823. Partner: Universidad de Burgos, Università della Calabria, Università di Urbino, Fundacion Aspanias Burgos, Universidad de Valencia, Instituto Politecnico de Bragança, UC Limburg, Centro Regional de Servicios Avanzados, A Thousand Wishes Foundation. Obiettivo del progetto: sviluppare un protocollo di formazione per promuovere nei docenti universitari l'acquisizione di competenze necessarie per favorire l'inclusione e la partecipazione alla vita universitaria degli studenti con disabilità intellettiva.

25/5/2019 – 25/5/2020
Partecipazione alle attività di ricerca del gruppo nazionale SIPeS su "Prospettiva del progetto di vita e famiglia", coordinato dalle proff. Tamara Zappaterra, Antonella Valenti, Silvia Maggiolini. Il gruppo di ricerca si propone di promuovere ricerche su ostacoli e buone prassi che impediscono o facilitano l'attuazione dell'art.19 della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità (2006, ratificata in Italia con legge n.18 del 2009) denominato "Vita indipendente e vita nella comunità". Le indagini prenderanno in esame i diversi contesti di vita dell'individuo (familiare, abitativo, scolastico, sociale e lavorativo) al fine di individuare strumenti operativi adeguati alla costruzione di un progetto di vita indipendente e inclusa nella comunità
https://s-sipes.it/elenco-gruppi/lintegrazione-sociale-extrascolastica/

1/06/2017 – 2/10/2018
Componente dell'unità di ricerca istituita dal Protocollo operativo di ricerca su "Luoghi, forme e modi della disabilità segregata" siglato fra Garante nazionale dei diritti delle persone detenute o private della libertà personale, L'altro diritto. Centro di ricerca interuniversitario su carcere, devianza, marginalità e governo delle migrazioni (ADir) e il "Robert Castel" Centre for Governmentality and Disability Studies (CeRC), con funzioni di supporto alle attività di ricerca di cui al punto 5 dell'art. 1 del Protocollo operativo, di studio di indici di esclusione e di analisi dei fenomeni di isolamento o segregazione in età minorile.

1/1/2017 – 31/12/2017
Attività di ricerca con compiti specifici di studio e definizione di indicatori di inclusione / esclusione e ricognizione bibliografica della letteratura nazionale sulla segregazione delle persone con disabilità nell'ambito del progetto "Superare le resistenze. Partecipazione alla società su base di uguaglianza con gli altri", promosso da FISH - Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap e dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

1/10/2016 – 30/9/2017
Collaborazione scientifica nell'ambito del progetto di ricerca "Vizio di forma. Sociologia della percezione e disabilità", "Robert Castel" Centre for Governmentality and Disability Studies

(CeRC) dell'Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa". Direzione scientifica: prof. Ciro Tarantino.

14/4/2016 – 14/5/2017
Collaborazione scientifica nell'ambito del progetto per l'istituzione dell'Archivio storico nazionale del Manicomio giudiziario, previsto nel Protocollo d'intesa fra Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria, L'altro diritto. Centro interuniversitario su carcere, devianza, marginalità e governo delle migrazioni (ADir) e la Regione Campania.

7/5/2015 – 6/5/2019
Partecipazione al research team (direzione scientifica prof. Ciro Tarantino, dott. Giampiero Griffo) del "Robert Castel" Centre for Governmentality and Disability Studies (CeRC) dell'Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa" impegnato nel programma ANED - Academic Network of European Disability experts, organismo di supporto analitico, politico e legislativo della Commissione Europea, degli Stati membri, dei paesi candidati e dei paesi dell'EFTA. European Commission, Human European Consultancy, University of Leeds - Centre for Disability studies.

1/1/2013 – 31/12/2013
Collaborazione scientifica nell'ambito del progetto di ricerca interuniversitario (ex Murst 60%) "Patologie del possibile. Variabili di disabilitazione sociale", Università della Calabria - Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione. Direzione scientifica prof. Ciro Tarantino.

1/1/2012 – 31/12/2012
Collaborazione scientifica nell'ambito del progetto di ricerca interuniversitario (ex Murst 60%) "Movimenti nella clinica criminale. Dismissione degli ospedali psichiatrici giudiziari e rimodulazione della pericolosità sociale", Università della Calabria - Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione; direzione scientifica prof. Ciro Tarantino.

1/1/2010 – 31/12/2010
Componente dell'unità di ricerca del progetto interuniversitario (ex Murst 60%, 2010), "De erotica gubernatione. Il libertinaggio politico nel nouveau régime". Coordinatore scientifico: Ciro Tarantino, Università della Calabria – Dipartimento di Scienze dell'Educazione.

1/1/2009 – 31/12/2009
Componente dell'unità di ricerca del progetto interuniversitario (ex Murst 60%, 2009) "Städtebilder. Napoli città consumata". Coordinatore scientifico: Ciro Tarantino, Università della Calabria – Dipartimento di Scienze dell'Educazione.

03/11/2007 – 06/01/2008
Componente del comitato scientifico del progetto "Terre di Lavoro. Quadri sociali dell'esclusione", esposizione di opere di Sebastião Salgado e Gino Covili e connessa attività tematica seminariale e convegnistica promosso da Provincia di Caserta – Assessorato alle Politiche del Lavoro, ai Centri

per l'impiego e alla Formazione Professionale – FSE/Regione Campania POR 2000-2006 misura 3.1. Direzione scientifica: Ciro Tarantino.

01/07/2005 – 15/11/2005
Componente dell'unità di ricerca del progetto "Memorie dal Sottosuolo. Tournée di Miloud Oukili e dei ragazzi di Bucarest", promosso dall'IISE - Istituto Italiano per gli Studi Europei, dal Comune di Napoli - Assessorato agli Affari Sociali e dalla Provincia di Caserta – assessorati alle Politiche sociali e alla Pubblica Istruzione –, per la sperimentazione e l'implementazione di strategie di contrasto dell'esclusione sociale e lavorativa. Coordinatore scientifico: Ciro Tarantino.
11/2004 – 11/2006
Contrattista per l'unità di ricerca dell'unità Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa", coordinatore scientifico dell'unità locale di ricerca, prof. Lucio d'Alessandro, "La distanza sociale in alcune aree urbane in Italia" – Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale (Prin 2004), coordinatore nazionale, prof. Vincenzo Cesareo – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

9. Attività didattica

A.A. 2025-2026

Docente titolare dell'insegnamento di Didattica generale, SSD MPED/03- CdLM a C.U. Scienze della Formazione Primaria dell'Università della Calabria – 2° anno – 1° semestre - n. 42 ore – 6 CFU - a.a. 2025/2026.

Docente titolare del Laboratorio di Didattica e Normativa per l'inclusione, SSD MPED/03- CdLM a C.U. Scienze della Formazione Primaria dell'Università della Calabria – 5° anno – annuale - n. 24 ore laboratorio – 2 CFU - a.a. 2025/2026.

Docente nell'ambito dei Master di II livello in "Tecnologie e Progettazione Universale per l'apprendimento scolastico e la formazione degli adulti", "Bisogni Educativi Speciali: analisi e progettazione didattica per il contrasto a marginalità e disagio giovanile", "Orientamento scolastico e formativo: il consulente esperto nella scuola" – a.a.2025-2026, 12 ore, Università della Calabria.

A.A. 2024-2025

Docente titolare dell'insegnamento di Didattica generale, SSD MPED/03- CdLM a C.U. Scienze della Formazione Primaria dell'Università della Calabria – 2° anno – 1° semestre - n. 42 ore – 6 CFU - a.a. 2024/2025.

Docente titolare del Laboratorio di Didattica e Normativa per l'inclusione, SSD MPED/03- CdLM a C.U. Scienze della Formazione Primaria dell'Università della Calabria – 5° anno – annuale - n. 48 ore laboratorio – 2 CFU - a.a. 2024/2025.

Docente nei percorsi abilitanti 30 e 60 CFU di Didattica e Pedagogia speciale, Università della Calabria.

Docente di Didattica e Pedagogia speciale (8 ore), Master di II livello in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche e formative – a.a.2024-2025, Università della Calabria.

Docente all'interno del modulo "Metodi Educativi e Progetto di Vita" (7 ore), Master di II livello in Autismo e Neurodiversità: Interventi Abilitativi/Riabilitativi nei Diversi Contesti e nel Ciclo di vita – a.a.2024-2025, Università della Calabria.

Incarico di docenza nel Corso di specializzazione per il sostegno A.A. 2023/2024 dell'Università della Calabria, dell'insegnamento "Progettazione del PDF del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione" – (Infanzia-Primaria), 4 CFU, 30 ore.

Incarico di docenza nel Corso di specializzazione per il sostegno A.A. 2023/2024 dell'Università della Calabria, dell'insegnamento "Progettazione del PDF del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione" – (Secondaria di Primo grado), 4 CFU, 30 ore.

A.A. 2023-2024

Incarico di Professore a contratto per il Master di II livello in Dirigenza scolastica e Dirigenza tecnica, A.A. 2023/2024, Università della Calabria, per l'espletamento di n. 12 ore di lezione nella disciplina "Leadership e governance inclusiva: modelli teorici, strumenti operativi e organizzazione degli ambienti di apprendimento".

Incarico di Professore a contratto per il Master di II livello in Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES). Aspetti pedagogici, didattici e clinici, A.A. 2023/2024, Università della Calabria, per l'espletamento di n. 4 ore di lezione all'interno del modulo "Il modello bio-psico-sociale dell'ICF" e n 4 ore di lezione all'interno del modulo "Universal design for learning".

Incarico di docenza nel Corso di specializzazione per il sostegno A.A. 2022/2023 dell'Università della Calabria, dell'insegnamento "Progettazione del PDF del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione" – (Infanzia), 4 CFU, 30 ore.

Incarico di docenza nel Corso di specializzazione per il sostegno A.A. 2022/2023 dell'Università della Calabria, dell'insegnamento "Progettazione del PDF del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione" – (Primaria), 4 CFU, 30 ore.

Docente titolare dell'insegnamento di Didattica generale, SSD MPED/03- CdLM a C.U. Scienze della Formazione Primaria dell'Università della Calabria – 2° anno – 1° semestre - n. 42 ore – 6 CFU - a.a. 2023/2024.

Docente titolare del Laboratorio di Didattica e Normativa per l'inclusione, SSD MPED/03- CdLM a C.U. Scienze della Formazione Primaria dell'Università della Calabria – 5° anno – annuale - n. 48 ore laboratorio – 2 CFU - a.a. 2023/2024.

Maggio-giugno 2023

Docente esperto formatore del corso di formazione dedicato ai docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado dal titolo "Inclusione e nuove TIC: come educare all'accoglienza", organizzato dalla Scuola Polo regionale per la formazione, ambito 1 Cosenza, 24 ore complessive.

Incarico di docenza nel Corso di specializzazione per il sostegno A.A. 2021/2022 dell'Università della Calabria, dell'insegnamento "Progettazione del PDF del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione" – (Infanzia), 4 CFU, 30 ore.

Incarico di docenza nel Corso di specializzazione per il sostegno A.A. 2021/2022 dell'Università della Calabria, dell'insegnamento "Progettazione del PDF del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione" – (Primaria), 4 CFU, 30 ore.

A.A. 2022-2023

Docente a contratto per il Corso di formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità, Associazione Proteo Fare Sapere, modulo "Autodeterminazione e Qualità della Vita", 2,5 ore.

Docente titolare del Laboratorio di Didattica e Normativa per l'inclusione (Scienze della Formazione Primaria, 4 CFU, 48 ore).

Docente titolare del Laboratorio di Metodologie della ricerca educativa (Scienze della Formazione Primaria, 1 CFU, 12 ore).

Incarico di docenza nel Corso di specializzazione per il sostegno A.A. 2020/2021 dell'Università della Calabria, dell'insegnamento "Progettazione del PDF del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione" – (Infanzia), 4 CFU, 30 ore.

Incarico di docenza nel Corso di specializzazione per il sostegno A.A. 2020/2021 dell'Università della Calabria, dell'insegnamento "Progettazione del PDF del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione" – (Primaria), 4 CFU, 30 ore.

7/12/2021-31/7/2022

Incarico di Professore a contratto nel Corso di specializzazione per il sostegno A.A. 2019/2020 dell'Università della Calabria, dell'insegnamento "Progettazione del PDF del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione" – (Infanzia), 4 CFU, 30 ore.

7/12/2021-31/7/2022

Incarico di Professore a contratto nel Corso di specializzazione per il sostegno A.A. 2019/2020 dell'Università della Calabria, dell'insegnamento "Progettazione del PDF del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione" – (Primaria), 4 CFU, 30 ore.

28/9/2021 – 25/9/2022

Incarico di Insegnamento Didattica e pedagogia speciale per l'inclusione (Laboratorio di Didattica speciale) – SSD MPED/03- CdLM a C.U. Scienze della Formazione Primaria dell'Università della Calabria – 1° anno – 1° semestre - n. 48 ore laboratorio – 4 CFU - a.a. 2021/2022.

25/10/2021 – 24/9/2022

Incarico di Insegnamento Didattica e pedagogia speciale per l'inclusione (Laboratorio di Didattica speciale) (Sdoppiamento) – SSD MPED/03- CdLM a C.U. Scienze della Formazione Primaria dell'Università della Calabria – 1° anno – 1° semestre - n. 48 ore laboratorio – 4 CFU - a.a. 2021/2022.

1/1/2021 – 30/7/2021

Incarico di Professore a contratto nel Corso di specializzazione per il sostegno A.A. 2019/2020 dell'Università della Calabria, dell'insegnamento "Progettazione del PDF del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione" – (Secondaria di I grado), 4 CFU, 30 ore.

1/1/2021 – 30/7/2021

Incarico di Professore a contratto nel Corso di specializzazione per il sostegno A.A. 2019/2020 dell'Università della Calabria, dell'insegnamento "Progettazione del PDF del PEI-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione" – (Secondaria di II grado), 4 CFU, 30 ore.

28/9/2020 – 25/9/2021

Incarico di Insegnamento Didattica e legislazione dell'inclusione (Didattica speciale) – SSD MPED/03- CdLM a C.U. Scienze della Formazione Primaria dell'Università della Calabria – 5° anno – 1° semestre - n. 14 ore laboratorio – 2 CFU - a.a. 2020/2021.

16/11/2019 – 29/2/2020

Incarico di Professore a contratto nel Corso di specializzazione per il sostegno A.A. 2018-19, grado "Primaria", modulo "Didattica dell'Area antropologica S.S.D. MPED/03" (1 CFU, 20 ore), Università della Calabria.

A.A. 2019/2020

Attività in co-teaching nell'ambito dell'insegnamento Didattica e Pedagogia speciale per l'inclusione, in co-presenza con la prof.ssa Antonella Valenti, Scienze della Formazione primaria, Università della Calabria.

26 febbraio 2019

Attività di docenza (4 ore) nell'ambito delle giornate formative previste dal progetto "Strategie di modifica dei modelli sociali dominanti 2" su La violenza contro le donne con disabilità – Fondazione con il Sud, Progetto DEAR (Donne – Emersione – Autonomia- Rete), Centro calabrese di Solidarietà.

Cultorati della materia

2017/2018 –

Nomina a cultore della materia in Pedagogia speciale e Didattica speciale (M-PED/03) su proposta della prof.ssa Antonella Valenti (professoressa ordinaria M-PED/03), CdLM Scienze della Formazione Primaria, Università della Calabria. Come cultrice ha svolto attività didattica in compresenza con la prof.ssa Valenti, ha corretto tesi, ha fatto parte di commissione di esame.

2015/2016 –

Nomina a cultore della materia in Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS/08) e Sociologia generale (SPS/07), su proposta del prof. Ciro Tarantino, Corso di studi in Comunicazione e DAMS, Università della Calabria.

2013/2014

Nomina a cultore della materia per l'insegnamento di Sociologia critica (SPS/07), su proposta del prof. Ciro Tarantino titolare dell'insegnamento, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, Università della Calabria.

Nomina a cultore della materia per l'insegnamento di Sociologia generale (SPS/07), su proposta del prof. Ciro Tarantino titolare dell'insegnamento, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, Università della Calabria.

Nomina a cultore della materia per l'insegnamento di Sociologia delle produzioni territoriali (SPS/10), su proposta del prof. Ciro Tarantino titolare dell'insegnamento, Corso di laurea in Scienze della Comunicazione, Università degli studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa".

2009/2010 – 2012/2013

Nomina a cultore della materia in Sociologia dell'ambiente e del territorio, su proposta del prof. Ciro Tarantino titolare dell'insegnamento, Corso di laurea in Scienze della Comunicazione, Università degli studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa".

10. Partecipazione a convegni e seminari

28/11/2025

Straniero, A.M., Montesano, L., Repetti, P., & Valenti, A., "La Qualità della Vita come parametro di inclusione: un'indagine con la Personal Outcomes Scale all'Università della Calabria", relazione al Convegno nazionale SIPeS, Università di Verona, 28-29 novembre, 2025.

4/11/2025

Straniero, A.M., “Digital Islands of Learning. Metacognitive and Inclusive Approaches with an English Island® in Primary School – A Case Study”, relazione al convegno *The Best Way to Predictthe Future is to Create It. Empowering Italian Teachers as Agents of Sustainable Change in English Language Education* Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Piscologia, Università di Firenze, 4 novembre 2025.

10/10/2025

Straniero, A.M., Montesano, L., & Valenti, V., “Il programma COMP-DIG ca8-10: un percorso per lo sviluppo delle competenze digitali nella scuola primaria”, relazione al Convegno CRUI e GEO *Intelligenza Artificiale all’Università: Didattica, Orientamento e Formazione docenti*, Università della Calabria, 9-10 ottobre 2025.

13/06/2025

Repetti, P., Straniero, A. M., & Valenti, A., “Utilizzo didattico di GenAI Chatbots e competenza metacognitiva: una revisione sistematica della letteratura”, relazione al Convegno Nazionale SIPeS, Università di Udine, 13-14 giugno 2025.

11/04/2025

Straniero, A.M., Milito, F., Valenti, A., “L’insegnamento della lingua inglese alla Scuola primaria: risultati di una sperimentazione”, relazione al Convegno Nazionale SIPeS, Università della Calabria, 10-11 aprile 2025.

11/04/2025

Milito, F. Straniero, A. M., Valenti, A., “Il modello sperimentale LIEP per il contrasto alla povertà educativa”, relazione al Convegno Nazionale SIPeS, Università della Calabria, 10-11 aprile 2025.

09/11/2024

Straniero, A.M., “Narrazione e rappresentazione dell’autismo sui social network: normalizzaizone o mostrificazione?”, relazione al Convegno Nazionale SIPeS, Università Europea di Roma, 8-9 novembre 2024.

08/04/2024

Straniero, A.M., “La drammatizzazione per una narrazione di sé. Il teatro patologico come pratica educativa inclusiva”, relazione al Convegno Nazione SIPeS, Università del Salento, 8-9 marzo 2024.

25/10/2023

Straniero, A.M., “Abilismo e habitus dell’insegnante. Riflessioni a partire da una indagine sugli insegnanti in formazione”, relazione alla Conferenza Webinar “Abilismo, dis/abilità, intersezioni, corpi e rappresentazioni mediali”, Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell’Inclusione Scolastica e Sociale, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di RomaTre, 25 ottobre 2023, piattaforma Teams.

23/09/2023

Muzzì, R.F., Niccolai, E., Straniero, A.M., Altomari, A., Trotta, E., Bonviso, A., Cottini, M., Valenti, A., Palladino, P., "An English Island®: una metodologia innovativa per l'insegnamento e l'apprendimento della lingua inglese nella scuola Primaria. Analisi longitudinale di uno step intermedio", relazione al XXXI Congresso AIRIPA, Università di Foggia, 21-23 settembre 2023.

26/5/2023

Straniero, A.M., "Primi risultati dell'utilizzo di An English Island in una Scuola Primaria calabrese", relazione al convegno *All together now. Inclusive teaching for English language learning from kindergarten to 1st cycle school*, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze, 26 maggio 2023.

5/5/2023

Altomari, N., Straniero, A.M., Valenti, A., "The impact of digital skills on teachers' self-efficacy: results of an exploratory Survey", relazione al Convegno INCTE'23 – International Conference on Teacher Education, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal, 5-6 maggio 2023.

16/03/2023

Straniero, A.M., "Universal Design for Learning: How to make inclusive the university teaching", relazione nell'ambito del ciclo di Seminari organizzati dal Dipartimento di Matematica e Informatica, Università della Calabria.

23/02/2023

Straniero, A.M., "Il Design universale nella società dell'informazione e della comunicazione", relazione al Convegno *Il Braille nella società della comunicazione*, 23 febbraio 2023, Università della Calabria, Dipartimento di Scienze aziendali e giuridiche.

3/12/2022

Straniero, A.M., L'UDL per una progettazione didattica inclusiva, relazione al seminario di studi *Includendo* rivolto ai docenti di sostegno in formazione in occasione della Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità, 3 dicembre 2022, Università della Calabria.

30/9/2022

Straniero, A.M., Valenti, A., "An English Island: un metodo didattico per l'insegnamento/apprendimento della lingua inglese nella scuola Primaria tramite piattaforma digitale", relazione al convegno SIPeS *Didattica e pedagogia speciale nel network dei centri di ricerca e dei teaching learning center*, 30 settembre 2022, Università di Salerno.

30/06/2022

Straniero, A.M., partecipazione al webinar *Inclusione: il primo passo verso l'eccellenza*, organizzato da British School Pistoia con il patrocinio di NISB (network Italiano Società Benefit), 30 giugno 2022, evento online.

29/04/2022

Straniero, A.M., "L'impatto del Covid-19 sulle persone con disabilità e loro famiglie attraverso la lettura del Questionario", relazione al digital talk *L'accesso ai servizi di salute in Italia per le persone con disabilità e le loro famiglie nel primo anno della pandemia*, organizzato da 29 aprile 2022, evento online organizzato da FONOS (Fondazione Orizzonti Sereni), realizzato in collaborazione con DPI Italia (Disabled Peoples' International), con sostegno della Fondazione Cariplo.

31/03/2022

Altomari, N., Straniero, A.M., "A systematic review on Educational robotics in special education", relazione al 2nd International Conference *REN – Research on Educational Neuriscience*, 31 marzo-1° aprile 2022, Università Niccolò Cusano, Roma.

1/12/2021

Straniero, A.M., Colonna, T., "Programmazione individualizzata e strumenti compensativi", relazione alla Giornata di studio *La formazione degli insegnanti. Per una scuola inclusiva*, 1° dicembre 2021, Università della Calabria, evento online

19/11/2021

Straniero, A.M., Valenti, A., "La Qualità della Vita degli studenti con disabilità dell'Università della Calabria. Definizione della ricerca e strumenti di valutazione", relazione al *Primo Seminario Nazionale IPlab* organizzato da CIRPED, 19 novembre 2021 evento online.

4/6/2021

Bocci, F., D'Alessio, S., Straniero, A.M., coordinamento del panel "The Disability Studies approach in the analysis of educational inequalities and in the structuring of contrasting measures" organizzato nell'ambito della *Seconda Conferenza Internazionale di "Scuola Democratica", Reinventing Education*, tenutasi online dal 2 al 5 giugno 2021.

4/6/2021

Straniero, A.M., Bonavolontà, G., Domenici, V., Bocci, F., "Misperceptions in the social construction of the disabled body. A research in the perspective of disability studies", relazione presentata alla *Seconda Conferenza Internazionale di "Scuola Democratica", Reinventing Education*, tenutasi online dal 2 al 5 giugno 2021.

3/12/2020

Straniero, A.M., Relazione su invito nell'ambito della tavola rotonda *Disabilità e genere. Fare ricerca in Italia, organizzata dalla rivista AG. About Gender e Risewise*. Evento online.

9/11/2020 – 10/11/2020

Valenti, A., Altomari, N., Montesano, L., Straniero, A.M., "The importance of university teacher training on inclusive teaching practices for students with intellectual disabilities: which differences between humanities and hard sciences teachers?", *ICERI2020 (13th annual International Conference of Education, Research and Innovation)*, 9th-10th of November, 2020.

7/5/2020 – 8/5/2020

Cottini, L., Valenti, A. Martini, B., Valentini, M., Biancalana, V., Tombolato, M., Straniero, A.M., Montesano, L., Sapia, S. 2020. "Training for university teachers on intellectual disabilities: an exploratory investigation". *INCTE' 20. 5th International Conference on Teacher Education*. Book of Abstracts, edited by Rui Pedro Lopes, Cristina Mesquita, Elisabete Mendes Silva, Manuel Vara Pires| Instituto Politécnico de Bragança. ISBN: 978-972-745-277-4.

11 dicembre 2019

Straniero, A.M., Seminario "Disabilità e corpo: percezione e rappresentazione" organizzato nell'ambito delle attività T4 di autoformazione previste dal Corso di Scienze della Formazione primaria, Università della Calabria, aula Caldora.

10 gennaio 2020

Straniero, A.M., Seminario "Disabilità e corpo: percezione e rappresentazione" organizzato nell'ambito delle attività T3 di autoformazione previste dal Corso di Scienze della Formazione primaria, Università della Calabria, aula Iana.

7 novembre 2019

Straniero, A.M., "Presentation of the UniCal Service for Students with Disabilities, relazione al II Transnational project meeting", *Project EURODIPPe2018-1-ES01-KA201-050300*, University Club, Università della Calabria.

27 settembre 2019

Straniero, A.M., "Indagine conoscitiva sui modelli impliciti e sulla conoscenza dei principi dell'inclusione negli insegnanti di sostegno in formazione all'Università della Calabria", relazione al convegno *SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze"*, Sapienza Università di Roma, 26-27 settembre 2019.

6 giugno 2019

Straniero, A.M., "Segregated by choice: special schools and students with disability", relazione al *Convegno internazionale di Scuola Democratica "Education and Post-Democracy"*, Università di Studi di Cagliari, 6-7-8 giugno 2019.

14 novembre 2018

Straniero, A.M., "Diritto allo studio ed effective participation in society", relazione al Seminario di studi *Verso un'università inclusiva? Diritti e vita indipendente delle persone con disabilità*, Università degli Studi di Ferrara, 14 novembre 2018.

9 novembre 2018

Straniero, A.M., "Per una pedagogia militante. Gramsci a confronto con la pedagogia speciale e con i principi dell'inclusione scolastica", relazione al Convegno *La pedagogia speciale in dialogo con altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili*, SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale) Autumn School, Università degli Studi di Bergamo, 8-9-10 novembre 2018.

16-17-18 maggio 2018

Straniero, A.M., proponente e relatrice del ciclo seminariale sul tema *Processi identitari e costruzione della differenza*, nell'ambito dell'insegnamento di Sociologia dei codici culturali (docente: prof. Ciro Tarantino), Centro di documentazione demo-antropologica dell'Università della Calabria.

10-11 maggio 2018

Straniero, A.M., proponente e relatrice del ciclo seminariale sul tema *Forme e modi del dominio simbolico*, nell'ambito dell'insegnamento di Teoria delle relazioni sociali (docente: prof. Ciro Tarantino), Centro di documentazione demo-antropologica dell'Università della Calabria.

2017

Straniero, A.M., proponente e relatrice del seminariale sul tema *Luoghi di controllo, spazi di emancipazione*, Centro di documentazione demo-antropologica dell'Università della Calabria.

25 giugno 2016

Straniero, A.M., "I tarati. Peso sociale e forma fisica" nell'ambito del XVI incontro *SpE - Sociologia per la Persona*, Pontignano 24-25 giugno 2016.

10-11 maggio 2016

Straniero, A.M., proponente e relatrice del seminariale sul tema *La fabbrica dell'Altro. L'invenzione del selvaggio negli zoo umani nell'ambito* del corso di Sociologia dei codici culturali (docente: prof. Ciro Tarantino), Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università della Calabria.

29 settembre 2015

Straniero, A.M., "Stare in forma. Due casi di estetica sociale", relazione al Seminario di studi *Le forme sociali*, Arcavacata di Rende, Centro di documentazione demoantropologica, Università della Calabria.

25 giugno 2014

Straniero, A.M., “I meriti del corpo”, relazione al Seminario di studi *Possibilità dei possibili*, Centro di documentazione demoantropologica, Arcavacata di Rende, Università della Calabria.

5 luglio 2013

Straniero, A.M., “Il capitale estetico. Nuove traiettorie del corpo sociale”, relazione al XIII incontro *SpE - Sociologia per la Persona*, Pontignano 5-6 luglio 2013.

11. Organizzazione di eventi scientifici

2-3 maggio 2025

Member del Comitato scientifico della 9th International Conference on Teacher Education (INCTE’25), svoltasi presso la School of Education, Polytechnic Institute of Bragança, Portugal, 2-3 maggio 2025.

10-11 aprile 2025

Componente del Comitato scientifico e organizzativo del Convegno nazionale SIPeS (Società Italiana di Pedagogia speciale), organizzato presso l’Università della Calabria.

3 giugno 2024

Membro della segreteria organizzativa del Seminario “Percorsi di inclusione e progetto di vita delle persone con disturbo dello spettro autistico”, Aula Magna, Università della Calabria.

3 dicembre 2023

Componente della segreteria organizzativa e scientifica del Seminario organizzato in occasione della Giornata internazionale delle persone con disabilità, Analisi, riflessioni, testimonianze, Polifunzionale, Università della Calabria.

29 novembre 2023

Membro del Comitato scientifico del I Encontro Internacional em educaçao especial e inclusiva, Instituto Politécnico de Bragança (Portogallo).

3 dicembre 2022

Componente della segreteria organizzativa e scientifica del Seminario di studi Includendo, organizzato in occasione della Giornata internazionale delle persone con disabilità, Polifunzionale, Università della Calabria.

14 gennaio 2020

Componente della segreteria organizzativa e scientifica del Convegno Didattica speciale e inclusione scolastica, Aula Magna “Beniamino Andreatta”, Università della Calabria.

30.11.2015 - 09.05.2016

(Con Ciro Tarantino) Ciclo seminariale Il manicomio ricordato, nell'ambito del corso di Sociologia giuridica e della devianza, Corso di laurea in Scienze del servizio sociale, Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa".

2007

Componente del comitato scientifico del progetto La mappata. Umanità in eccesso per la produzione di un CD di testi e musiche – Provincia di Caserta – Assessorato alla Pubblica Istruzione. Direzione scientifica: Ciro Tarantino.

2006/2007

Terre di Lavoro. Quadri sociali dell'esclusione, attività seminariale e convegnistica promosso da Provincia di Caserta – Assessorato alle Politiche del Lavoro, ai Centri per l'Impiego e alla Formazione Professionale – FSE/Regione Campania POR 2000-2006 misura 3.1. Direzione scientifica: Ciro Tarantino.

01/07/2005 - 15/11/2005

Memorie del sottosuolo. Tournée di Miloud Oukili e dei ragazzi di Bucarest, promosso dall'IISE - Istituto Italiano per gli Studi Europei, dal Comune di Napoli - Assessorato agli Affari Sociali e dalla Provincia di Caserta – assessorati alle Politiche sociali e alla Pubblica Istruzione –, per la sperimentazione e l'implementazione di strategie di contrasto dell'esclusione sociale e lavorativa.

12. Incarichi istituzionali in ambito accademico

A.A. 2025/2026

Direttrice del Master di II livello in Tecnologie e Progettazione Universale per lapprendimento scolastico e la formazione degli adulti, Università della Calabria.

2025

Membro effettivo della Commissione di selezione per i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2024-2025, Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondario di primo Grado, Università della Calabria.

A.A. 2024/2025

Direttrice del Master di II livello in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche e formative, Università della Calabria.

2024

Membro effettivo della Commissione esami finali percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2022-2023, Università della Calabria.

Membro effettivo della Commissione di selezione per i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2023-2024, Gradi Infanzia e Primaria, Università della Calabria.

2023

Membro effettivo della Commissione esaminatrice per il conferimento di incarichi di insegnamento nei laboratori con tipologia LAB 1, LAB 2, LAB 3, LAB 4, LAB 5, LAB 9 nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2022-2023.

Membro effettivo della Commissione esami finali percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2021-2022, Università della Calabria.

2022

Membro effettivo della Commissione esaminatrice per il conferimento di quattro incarichi di tutor coordinatore nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2021-2022.

Membro effettivo della Commissione esaminatrice per il conferimento di incarichi di insegnamento nei laboratori con tipologia LAB 1, LAB 2, LAB 3, LAB 4 e LAB 5, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2020-2021.

2021

Membro effettivo della Commissione esami finali percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2019-2020, grado Secondaria di primo grado.

2019

Membro effettivo della commissione esaminatrice delle prove di selezione della IV edizione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado dell'Università della Calabria, a.a. 2018/2019.

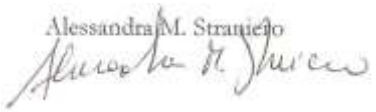
13. Esperienze professionali

7/11/2016-31/10/2017

Incarico professionale di tutor esperto in didattica integrativa multidisciplinare per l'Area di Studi Umanistici presso il Servizio Studenti con Disabilità, DSA e BES dell'Università della Calabria.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003.

Rende, 17 marzo 2026



FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

Nome		**CARMELA MONTELEONE** ***Psicologa e Psicoterapeuta individuale, di coppia e familiare*** ***Esperta in Psicologia Scolastica, Disturbi Specifici dell'Apprendimento*** ***e Scienze Tiflologiche***
Indirizzo		[redacted]
Telefono		[redacted]
E-mail		[redacted]

Nazionalità		[redacted]
Data e luogo di nascita		[redacted]

ESPERIENZE PROFESSIONALI

• Date (da – a)	Da Gennaio 2021 (attualmente in atto)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Docente della Scuola Romana di Psicoterapia Familiare nell'ambito del Corso di Specializzazione per Psicoterapeuti Familiari Presso la sede di Crotone in via Roma 129, 88900
• Tipo di azienda o settore	Scuola di Formazione per Psicoterapeuti
• Tipo di impiego	Docente formatore
• Principali mansioni e responsabilità	- Lezioni teoriche - Lezioni in training di formazione

• Date (da – a)	Da Dicembre 2018 (attualmente in atto)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione di volontariato "Ernesto" sede di Vibo Valentia Via Nazionale snc, 89900 Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Ente autorizzato alle Adozioni Internazionali
• Tipo di impiego	Psicologa e Psicoterapeuta
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza psicologica

• Date (da – a)	Dal 4 Aprile 2016 (attualmente in atto)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Collaborazione con Associazione *"Io vedo con le mani"*, Via Veneto n. 1, 89900 Vibo Marina (VV)
• Tipo di azienda o settore	Associazione Onlus
• Tipo di impiego	Psicologa e Psicoterapeuta, Esperta in tiflodidattica e Tiflotecnica
• Principali mansioni e responsabilità	- Valutazione tiflologica e tiflodidattica - Consulenza Tiflologica - Adattamento testi al braille

- Riproduzioni grafiche a rilievo
- Individuazione personalizzata di strumenti tiflotecnici e tiflodidattici
- Stesura Piani Educativi
- Progettazione
- Consulenza scolastica

• Date (da – a)	Da Ottobre 2015 (attualmente in atto)
• Ente	Istituto per la Ricerca la Formazione la Riabilitazione Onlus (IRIFOR) Calabria
• Nomina	Membro del Comitato Tecnico-Scientifico IRIFOR Calabria

• Date (da – a)	Dal Gennaio 2010 (attualmente in atto)
• Tipo di azienda o settore	Studio privato
indirizzo	in Viale Affaccio Complesso Agorà, sns, scala B, 89900, Vibo Valentia (VV)
• Tipo di impiego	Libero professionista - Studio di Psicologia, Psicoterapia e Psicodiagnostica
• Principali mansioni e responsabilità	-Consulenza psicologica per l'età evolutiva, l'individuo, la coppia e la famiglia -Psicodiagnostica per l'età evolutiva, l'individuo, la coppia e la famiglia -Valutazione e diagnosi di disturbi dell'apprendimento specifici dell'apprendimento (DSA) e non specifici, secondo le più aggiornate direttive scientifiche - Screening nell'ambito delle difficoltà d'apprendimento e per la rilevazione precoce DSA -Rieducazione specialistica sui disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e su difficoltà legate altri BES -Training di potenziamento dei prerequisiti all'apprendimento -Training di supporto al metodo di studio, con individuazione personalizzata e sperimentazione di strumenti compensativi e misure dispensative per facilitare il processo di apprendimento -Contributo alla stesura del PDP e colloqui di consulenza specialistica alla scuola -Psicoterapia per l'età evolutiva, l'individuo, la coppia e la famiglia (dall'anno 2014)

• Date (da – a)	Dal 24 Settembre 2020 al 17 Giugno 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico conferito dal Dirigente del Liceo Statale "Vito Capialbi", c/o Liceo Statale "Vito Capialbi", via Santa Ruba, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Contesto scolastico – A.S. 2018-2019 – A.S. 2019-2020
• Tipo di impiego	Educatore Tiflologico ed Esperto IRIFOR in tiflodidattica e tiflotecnica e codice braille, in favore del processo di inclusione scolastica di alunna non vedente, con anche funzione di assistente all'autonomia ed alla comunicazione.
• Principali mansioni e responsabilità	- Affiancamento nell'attività didattica coordinata dai docenti curricolari - Utilizzo di materiale e strumenti tiflodidattici e tiflotecnici per supporto specifico all'apprendimento - Adattamento schede - Lavoro volto a favorire la completa autonomia dell'alunna rispetto alla didattica e alla conoscenza dell'ambiente circostante - Scambio costante ed attivo con il personale docente per elevare la qualità delle specifiche proposte didattiche -Individuazione ed utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative volte a ridurre lo svantaggio negli apprendimenti derivante dal deficit visivo -Facilitazione delle dinamiche comunicative ed emotivo-relazionali relative al contesto classe, prevedendo azioni preventive di supporto finalizzate all'integrazione scolastica dell'alunna -Collaborazione stesura PEI - Condivisione del progetto educativo con la famiglia - Partecipazione al GLO

• Date (da – a)	Dal 15 Settembre 2018 al 14 Settembre 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro di SOS Dislessia Vibo Valentia Supervisore scientifico: prof. Giacomo Stella c/o Viale Affaccio Complesso Agorà, snc scala B, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Rete Servizi SOS Dislessia srl
• Tipo di impiego	Responsabile del Centro SOS Dislessia di Vibo Valentia e coordinatore d'equipe.

• Servizi e principali mansioni e responsabilità	- Valutazione e diagnosi - Trattamento - Doposcuola specializzati - Attività di screening - Formazione - Organizzazione di seminari e convegni in tema di DSA ed altri BES
• Date (da – a)	Dal 2 Febbraio 2020 ad Agosto 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	-Studio privato-Centro di SOS Dislessia Vibo Valentia, Viale Affaccio Complesso Agorà, snc scala B, 89900, Vibo Valentia in collaborazione con Associazione onlus "Io vedo con le mani" Via Veneto n. 1, 89900 (Vibo Marina) (VV)
• Tipo di azienda o settore	Servizio in favore di persone con DSA ed altri BES presso Associazione onlus
• Tipo di impiego	Psicologa e Supervisore scientifico
• Servizi e principali mansioni e responsabilità	Attività di doposcuola specializzato
• Date (da – a)	Dal 16 Settembre 2019 a luglio 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico conferito dal Dirigente del Liceo Statale "Vito Capialbi", c/o Liceo Statale "Vito Capialbi", via Santa Ruba, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Contesto scolastico – A.S. 2018-2019 – A.S. 2019-2020
• Tipo di impiego	Educatore Tiflologico ed Esperto IRIFOR in tiflodidattica e tiflotecnica e codice braille, in favore del processo di inclusione scolastica di alunna non vedente, con anche funzione di assistente all'autonomia ed alla comunicazione.
• Principali mansioni e responsabilità	- Affiancamento nell'attività didattica coordinata dai docenti curricolari - Utilizzo di materiale e strumenti tiflodidattici e tiflotecnici per supporto specifico all'apprendimento - Adattamento schede - Lavoro volto a favorire la completa autonomia dell'alunna rispetto alla didattica e alla conoscenza dell'ambiente circostante - Scambio costante ed attivo con il personale docente per elevare la qualità delle specifiche proposte didattiche -Individuazione ed utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative volte a ridurre lo svantaggio negli apprendimenti derivante dal deficit visivo -Facilitazione delle dinamiche comunicative ed emotivo-relazionali relative al contesto classe, prevedendo azioni preventive di supporto finalizzate all'integrazione scolastica dell'alunna -Collaborazione stesura PEI - Condivisione del progetto educativo con la famiglia - Partecipazione al GLO
• Date (da – a)	12 Ottobre 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro di SOS Dislessia Vibo Valentia Supervisore scientifico: prof. Giacomo Stella c/o Viale Affaccio Complesso Agorà, snc scala B, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Rete Servizi SOS Dislessia srl
• Tipo di impiego	Responsabile del Centro SOS Dislessia di Vibo Valentia e coordinatore d'equipe.
• Servizi e principali mansioni e responsabilità	Attività somministrazione prove per screening gratuito in *"Open Day Screening su linguaggio fino ai 7 anni e su lettura, scrittura e calcolo per tutte le età",* finalizzato a contribuire alla rilevazione precoce del DSA e a rilevare segnali di rischio di DSA in infanzia, adolescenza ed età adulta.
• Date (da – a)	Dal 25 Febbraio al 2 Marzo 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro di SOS Dislessia Vibo Valentia Supervisore scientifico: prof. Giacomo Stella

	c/o Viale Affaccio Complesso Agorà, snc scala B, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Rete Servizi SOS Dislessia srl
• Tipo di impiego	Responsabile del Centro SOS Dislessia di Vibo Valentia e coordinatore d'equipe.
• Servizi e principali mansioni e responsabilità	Attività di somministrazione prove per screening gratuito, in adesione al progetto nazionale della rete di servizi di SOS Dislessia, su difficoltà di linguaggio e apprendimento (lettura, scrittura e calcolo) rivolto a tutte le età.
• Date (da – a)	Dal 1 Febbraio al 30 luglio 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro di SOS Dislessia Vibo Valentia Supervisore scientifico: prof. Giacomo Stella c/o Viale Affaccio Complesso Agorà, snc scala B, 89900, Vibo Valentia in collaborazione con Istituto Comprensivo Statale "Murmura", via Sant'Aloe n. 20, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Rete Servizi SOS Dislessia srl
• Tipo di impiego	Responsabile per la sede SOS Dislessia di Vibo Valentia del Progetto di sperimentazione nazionale piattaforma InTempo - servizio on line di individuazione precoce degli indicatori di rischio dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e tempestivo intervento di potenziamento. Nato dalla collaborazione tra SOS Dislessia (Prof. Giacomo Stella) e Anastasis Soc. Coop. Soc.
• Servizi e principali mansioni e responsabilità	Attività previste dal Progetto, rivolto alle classi prime primaria, strutturato nelle seguenti fasi: 1. Presentazione del progetto 2. Identificazione precoce 3. Potenziamento 4. Monitoraggio 5. Eventuale potenziamento estivo
• Date (da – a)	Dal 17 Settembre 2018 a giugno 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico conferito dal Dirigente del Liceo Statale "Vito Capialbi", c/o Liceo Statale "Vito Capialbi", via Santa Ruba, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Contesto scolastico – A.S. 2018-2019 – A.S. 2019-2020
• Tipo di impiego	Educatore Tiflologico ed Esperto IRIFOR in tiflodidattica e tiflotecnica e codice braille, in favore del processo di inclusione scolastica di alunna non vedente, con anche funzione di assistente all'autonomia ed alla comunicazione.
• Principali mansioni e responsabilità	- Affiancamento nell'attività didattica coordinata dai docenti curricolari - Utilizzo di materiale e strumenti tiflodidattici e tiflotecnici per supporto specifico all'apprendimento - Adattamento schede - Lavoro volto a favorire la completa autonomia dell'alunna rispetto alla didattica e alla conoscenza dell'ambiente circostante - Scambio costante ed attivo con il personale docente per elevare la qualità delle specifiche proposte didattiche -Individuazione ed utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative volte a ridurre lo svantaggio negli apprendimenti derivante dal deficit visivo -Facilitazione delle dinamiche comunicative ed emotivo-relazionali relative al contesto classe, prevedendo azioni preventive di supporto finalizzate all'integrazione scolastica dell'alunna -Collaborazione stesura PEI - Condivisione del progetto educativo con la famiglia - Partecipazione al GLO
• Date (da – a)	Dal Settembre 2015 a Dicembre 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Collaborazione con Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti Sezione Provinciale di Vibo Valentia Via San Giovanni Bosco n. 13, 89900 Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Associazione Onlus
• Tipo di impiego	Psicologa e Psicoterapeuta Esperta in tiflodidattica e Tiflotecnica
• Principali mansioni e responsabilità	- Valutazione tiflologica e tiflodidattica - Individuazione personalizzata di strumenti tiflotecnici e tiflodidattici - Contributo tecnico per stesura di Piani Educativi

- Stesura relazioni

• Date (da – a)	Dal Dicembre 2016 ad ottobre 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRIFOR sezione provinciale di Vibo Valentia via San Giovanni Bosco, 89900 Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Istituto per la ricerca, la formazione e la riabilitazione ed Ente accreditato dal MIUR ai sensi del D.M. 177/2000
• Tipo di impiego	Psicologa e Psicoterapeuta – Consulente Tiflologo Progetto "Consulenze psicologiche per il sostegno alla genitorialità"
• Principali mansioni e responsabilità	- Incontri di gruppo di sostegno alla genitorialità-famiglie con figli ciechi e ipovedenti - Consulenza Tiflologica alle famiglie ed alla scuola - Consulenza psicologica a utenti ciechi ed ipovedenti ed alle loro famiglie
• Date (da – a)	Dal 2 Ottobre 2017 al 2 Febbraio 2018 Dal 28 Febbraio 2018 al 9 Giugno 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico conferito dalla famiglia dell'utente fino al 2 febbraio 2018 e dal Dirigente del Liceo Statale "Vito Capialbi" dal 28 Febbraio 2018, c/o Liceo Statale "Vito Capialbi", via Santa Ruba, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Contesto scolastico – A.S. 2017-2018
• Tipo di impiego	Educatore Tiflologico ed Esperto IRIFOR in tiflodidattica e tiflotecnica e codice braille, in favore del processo di inclusione scolastica di alunna non vedente, con anche funzione di assistente all'autonomia ed alla comunicazione.
• Principali mansioni e responsabilità	- Affiancamento nell'attività didattica coordinata dai docenti curricolari - Utilizzo di materiale e strumenti tiflodidattici e tiflotecnici per supporto specifico all'apprendimento - Adattamento schede - Lavoro volto a favorire la completa autonomia dell'alunna rispetto alla didattica e alla conoscenza dell'ambiente circostante - Scambio costante ed attivo con il personale docente per elevare la qualità delle specifiche proposte didattiche -Individuazione ed utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative volte a ridurre lo svantaggio negli apprendimenti derivante dal deficit visivo -Facilitazione delle dinamiche comunicative ed emotivo-relazionali relative al contesto classe, prevedendo azioni preventive di supporto finalizzate all'integrazione scolastica dell'alunna -Collaborazione stesura PEI - Condivisione del progetto educativo con la famiglia - Partecipazione al GIO
• Date (da – a)	Dal 19 Settembre 2016 al 22 Dicembre 2016 Dal 9 Gennaio 2017 al 9 Giugno 2017 – A.S. 2016-2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico conferito dalla famiglia dell'utente fino al 22 Dicembre 2016 e dal Dirigente Scolastico del Liceo Statale "Vito Capialbi" dal 9 Gennaio 2017, c/o Liceo Statale "Vito Capialbi", via Santa Ruba snc, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Scuola Statale – A.S. 2016-2017
• Tipo di impiego	Assistente specialistico in ambito Tiflodidattico e Tiflotecnico e codice braille, per supporto al processo di integrazione scolastica di alunna non vedente
• Principali mansioni e responsabilità	- Affiancamento nell'attività didattica coordinata dai docenti curricolari - Utilizzo di materiale e strumenti tiflodidattici e tiflotecnici per supporto specifico all'apprendimento - Adattamento e preparazione del materiale per le lezioni - Lavoro volto a favorire la completa autonomia dell'alunna rispetto alla gestione dei compiti didattici e alla conoscenza dell'ambiente circostante - Individuazione ed utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative a vantaggio negli apprendimenti - Scambio costante ed attivo con il personale docente per elevare la qualità, oltre che delle strategie di presentazione, anche delle specifiche proposte didattiche in senso inclusivo - Partecipazione agli incontri: previsti per la formulazione del P.E.I.; di programmazione dei Consigli di Classe e del Gruppo di Lavoro Handicap (G.L.H.) quando espressamente si

programmano attività ed interventi che coinvolgono il disabile; ove necessario, con l'Equipe Multidisciplinare presso il servizio di Neuropsichiatria Infantile, nonché colloqui con i genitori; che l'Amministrazione Regionale, Provinciale e Comunale riterrà opportuno programmare.

- Stesura di relazione finale per rendicontare alla scuola l'andamento del lavoro svolto.
- Consulenza tiflologica per ordine adattamento e trascrizione libri di testo in braille.

• Date (da – a)	Dal Gennaio a Luglio 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRIFOR sezione provinciale di Catanzaro via Spizzirri, 1/3, 88100 Catanzaro
• Tipo di azienda o settore	Istituto per la ricerca, la formazione e la riabilitazione ed Ente accreditato dal MIUR ai sensi del D.M. 177/2000
• Tipo di impiego	Psicologa e Psicoterapeuta – Consulente Tiflologo Progetto "Consulenze psicologiche per il sostegno alla genitorialità"
• Principali mansioni e responsabilità	- Incontri di gruppo di sostegno alla genitorialità-famiglie con figli ciechi e ipovedenti - Consulenza Tiflologica alle famiglie ed alla scuola - Consulenza psicologica a utenti ciechi ed ipovedenti ed alle loro famiglie

• Date (da – a)	Da Aprile ad Ottobre 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Settimana Nazionale della Dislessia 2016 Iª Edizione Associazione Italiana Dislessia – sezione di Vibo Valentia *"Dislessia: costruiamo insieme un Futuro di Diritti e Informazioni".*
• Tipo di impiego	Tecnico area sanitaria
• Principali mansioni e responsabilità	-Progettazione -Contributo organizzativo

• Date (da – a)	5 Settembre 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Convegno Regionale Associazione Italiana Dislessia *"Imparare in una scuola aperta al cambiamento". L' "esperienza" come nuova prospettiva per l'apprendimento.* c/o Hotel 501, Viale Bucciarelli, 8900, Vibo Valentia
• Tipo di impiego	Referente Tecnico
• Principali mansioni e responsabilità	Direzione Scientifica

• Date (da – a)	Dall'8 Marzo al 30 Maggio 2016
• Tipo di azienda o settore	Liceo Statale "Vito Capialbi", via Santa Ruba, Vibo Valentia
• Tipo di impiego	Incarico di Psicologa per Sportello d'ascolto – Progetto Help
• Principali mansioni e responsabilità	-Consulenza Psicologica rivolta a studenti, famiglie e docenti Per n. 50 ore

• Date (da – a)	Dal 22 Settembre 2015 al 06 Febbraio 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico conferito dal Comune di Vibo Valentia per l'anno scolastico 2015-2016
• Tipo di azienda o settore	Ente comunale e contesto scolastico
• Tipo di impiego	Esperto IRIFOR in tiflodidattica e tiflotecnica e codice braille - Servizio di trascrizione adattamento e produzione a rilievo di tavole di libri di testo
• Principali mansioni e responsabilità	Trascrizione adattamento in braille, riproduzione a rilievo di tavole di libri di testo non fornite dai centri di trascrizione, in favore dell'integrazione scolastica di alunna non vedente

• Date (da – a)	Dal 22 Settembre 2015 al 6 Febbraio 2016 e dall'8 Febbraio 2016 al 30 Giugno 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico conferito dal Comune di Vibo Valentia per l'anno scolastico 2015-2016, c/o Istituto Comprensivo Statale "Murmura", via Sant'Aloe n. 20, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Contesto scolastico
• Tipo di impiego	Esperto IRIFOR in tiflodidattica e tiflotecnica e codice braille, a supporto specifico dell'attività didattica curricolare e per attività tiflodidattica, tiflotecnica e tifloinformatica, al fine di favorire l'integrazione scolastica di alunna non vedente, con anche funzione di assistente all'autonomia ed alla comunicazione.
• Principali mansioni e responsabilità	- Affiancamento nell'attività didattica coordinata dalle insegnanti curricolari

	- Utilizzo di materiale e strumenti tiflodidattici e tiflotecnici per supporto specifico all'apprendimento - Adattamento schede - Lavoro volto a favorire la completa autonomia della bambina rispetto alla didattica e alla conoscenza dell'ambiente circostante - Scambio costante ed attivo con il personale docente per elevare la qualità delle specifiche proposte didattiche -Individuazione ed utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative volte a ridurre lo svantaggio negli apprendimenti derivante dal deficit visivo -Facilitazione delle dinamiche comunicative ed emotivo-relazionali relative al contesto classe, prevedendo azioni preventive di supporto finalizzate all'integrazione scolastica dell'alunna -Collaborazione stesura PEI -Adattamento e trascrizione prove INVALSI -Adattamento e trascrizione prove d'esame - Stesura di relazioni periodiche per rendicontare l'andamento del lavoro svolto - Condivisione del progetto educativo con la famiglia - Partecipazione al GIO
• Date (da – a)	Dal 28 Giugno 2014 al 30 Aprile 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti Sezione Provinciale di Vibo Valentia Via San Giovanni Bosco n. 13, 89900 Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	UICI / IAPB – Regione Calabria
• Tipo di impiego	Psicologa e Psicoterapeuta, Guida Tecnica In *Progetto per lo sviluppo di servizi in favore di ciechi pluriminorati annualità 2014/2015*
• Principali mansioni e responsabilità	Con funzione di: - Guida tecnica - Conduzione Laboratorio socio-affettivo con utenti ciechi pluriminorati - Consulenza alle famiglie ed alle scuole
• Date (da – a)	Dal Settembre 2015 a Marzo 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Centro diurno per disabili "Guardo Oltre"*, via Gramsci 15, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di impiego	Psicologa
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza in qualità di Esperto esterno
• Date (da – a)	Dal 23 Settembre 2008 a Dicembre 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro di Riabilitazione Semiresidenziale dell'Età evolutiva, via Nazionale Pizzo (VV) C/o Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile di Pizzo.
• Tipo di azienda o settore	Azienda Sanitaria Provinciale di Vibo Valentia
• Tipo di impiego	Psicologa (Frequenza volontaria)
• Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione attiva ai processi di Valutazione e Diagnosi in equipe e Trattamento dei disturbi dell'età evolutiva e in particolare dei DSA. Supervisore e coordinatore Dott. Bruno Risoleo, Neuropsichiatra infantile.
• Date (da – a)	Dal 02 Gennaio 2015 al 30 Luglio 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Centro diurno per disabili "Guardo Oltre"*, via Gramsci 15, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di impiego	Psicologa
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza Conduzione laboratori socio-affettivi in favore di utenti disabili
• Date (da – a)	Dal 23 Maggio all'11 Giugno 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico conferito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR)– Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Istituto Comprensivo "Murmura" di Vibo Valentia c/o Istituto Comprensivo Statale "Murmura", via Sant'Aloe n. 20, 89900, Vibo Valentia

• Tipo di azienda o settore	Contesto scolastico
• Tipo di impiego	Esperto specialista in tiflotecnica, tiflodidattica e codice braille
• Principali mansioni e responsabilità	Attività specialistica in tiflodidattica, tiflotecnica, tifloinformatica, mobilità e orientamento
• Date (da – a)	Dal 15 Settembre 2014 all'11 Giugno 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico conferito dal Comune di Vibo Valentia per l'anno scolastico 2014-2015, c/o Istituto Comprensivo Statale "Murmura", via Sant'Aloe n. 20, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Contesto scolastico
• Tipo di impiego	Esperto IRIFOR in tiflodidattica e tiflotecnica e codice braille, a supporto specifico dell'attività didattica curricolare e per attività tiflodidattica, tiflotecnica e tifloinformatica, al fine di favorire l'integrazione scolastica di alunna non vedente, con anche funzione di assistente all'autonomia ed alla comunicazione.
• Principali mansioni e responsabilità	- Affiancamento nell'attività didattica coordinata dalle insegnanti curricolari - Utilizzo di materiale e strumenti tiflodidattici e tiflotecnici per supporto specifico all'apprendimento - Lavoro volto a favorire la completa autonomia della bambina rispetto alla didattica e alla conoscenza dell'ambiente circostante - Scambio costante ed attivo con il personale docente per elevare la qualità delle specifiche proposte didattiche -Individuazione ed utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative volte a ridurre lo svantaggio negli apprendimenti derivante dal deficit visivo -Facilitazione delle dinamiche comunicative ed emotivo-relazionali relative al contesto classe, prevedendo azioni preventive di supporto finalizzate all'integrazione scolastica dell'alunna -Collaborazione stesura PEI - Stesura di relazioni periodiche per rendicontare l'andamento del lavoro svolto - Condivisione del progetto educativo con la famiglia - Partecipazione al GIO
• Date (da – a)	Dall'1 Luglio 2012 al 31 Dicembre 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Centro diurno per disabili "Guardo Oltre"*, via Gramsci 15, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di impiego	Psicologa e coordinatrice d'equipe
• Principali mansioni e responsabilità	- Colloqui con le famiglie e l'utenza per valutazione di accesso al centro - Osservazione iniziale e stesura del Piano Individuale di Intervento - Coordinamento del personale educatore ed operatore - Supervisione delle attività socio-educative e della qualità del servizio - Conduzione dei laboratori socio-affettivi e relazionali - Colloqui di monitoraggio e verifica con le famiglie
• Date (da – a)	12 Ottobre 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Convegno *"Da figli problematici a promotori di risorse e competenze genitoriali.* Idee e strumenti per operatori e genitori*"*. Organizzato da "Scuola Romana di Psicoterapia Familiare" e "Studio di Psicologia e Psicoterapia individuale, di coppia e familiare" di Vibo Valentia, "Ecos Formazione" c/o Polo Culturale di Santa Chiara, via Ruggiero il Normanno, Vibo Valentia.
• Tipo di impiego	Collaboratore organizzativo e partecipante
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Intervento sulla crisi tra genitori e figli - Il sintomo dei figli come opportunità di far emergere le risorse genitoriali - Come fare emergere le risorse genitoriali - Riscoprire le risorse genitoriali per facilitare la crescita dei figli
• Date (da – a)	Dal 02 Dicembre 2013 a Giungo 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico conferito dal Comune di Vibo Valentia per l'anno scolastico 2013-2014, c/o Istituto Comprensivo "A. Vespucci" di Vibo Valentia, via Stazione, 89900, Vibo Marina (VV)
• Tipo di azienda o settore	Contesto scolastico
• Tipo di impiego	Supporto all'attività didattica volto a favorire l'integrazione scolastica di alunna non vedente, in

	qualità di Esperto IRIFOR in tiflodidattica e tiflotecnica
• Principali mansioni e responsabilità	- Affiancamento nell'attività didattica coordinata dalle insegnanti curricolari - Utilizzo di materiale e strumenti tiflodidattici e tiflotecnici per supporto specifico all'apprendimento - Lavoro volto a favorire la completa autonomia della bambina rispetto alla didattica e alla conoscenza dell'ambiente circostante - Scambio costante ed attivo con il personale docente per elevare la qualità delle specifiche proposte didattiche -Individuazione ed utilizzo di strumenti compensativi e strategie dispensative volte a ridurre lo svantaggio negli apprendimenti derivante dal deficit visivo -Facilitazione delle dinamiche comunicative ed emotivo-relazionali relative al contesto classe, prevedendo azioni preventive di supporto finalizzate all'integrazione scolastica dell'alunna -Collaborazione stesura PEI - Stesura di relazioni periodiche per rendicontare all'Ente l'andamento del lavoro svolto - Condivisione del progetto educativo con la famiglia - Partecipazione al GIO
• Date (da – a)	Dall'14 Ottobre 2013 all'11 Giugno 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale.
• Tipo di impiego	Supervisore del progetto di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione per alunni diversamente abili, in convenzione con l'Amministrazione Provinciale di Vibo Valentia, attuato c/o Istituti scolastici di scuola secondaria di secondo grado di Vibo Valentia Ambito di intervento: integrazione scolastica di alunni diversamente abili
• Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione -Contributo nella selezione del personale - Supervisione della qualità del servizio - Mediazione dei contatti con i Referenti di progetto interni all'Amministrazione Provinciale
• Date (da – a)	12 Ottobre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tavola Rotonda: "*DSA: criticità e proposte sul territorio della Regione Calabria*" Profili applicativi della legge regionale 11 aprile 2012 n.10 Organizzato dalla Regione Calabria in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia (AID), sezione di Vibo Valentia "Auditorium N. Calipari", c/o Palazzo Consiglio Regionale della Calabria
• Tipo di impiego	Referente Segreteria Tecnica - AID sezione di Vibo Valentia
• Date (da – a)	Anno scolastico 2012-2013 Anno scolastico 2011-2012 Anno scolastico 2010-2011 Anno scolastico 2009-2010 Anno scolastico 2008-2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico assegnato dalla famiglia di alunna non vedente, c/o Scuola Elementare "De Maria" via Stazione, 89900, Vibo Marina (VV)
• Tipo di azienda o settore	Contesto scolastico
• Tipo di impiego	Supporto all'attività didattica volto a favorire l'integrazione scolastica di alunna non vedente, con anche funzione di assistente all'autonomia ed alla comunicazione.
• Principali mansioni e responsabilità	- Affiancamento nell'attività didattica coordinata dalle insegnanti curricolari - Utilizzo di materiale e strumenti tiflodidattici e tiflotecnici per supporto specifico all'apprendimento - Lavoro volto a favorire la completa autonomia della bambina rispetto alla didattica e alla conoscenza dell'ambiente circostante - Scambio costante ed attivo con il personale docente per elevare la qualità delle specifiche proposte didattiche -Individuazione ed utilizzo di strumenti compensativi e strategie dispensative volte a ridurre lo svantaggio negli apprendimenti derivante dal deficit visivo

	-Facilitazione delle dinamiche comunicative ed emotivo-relazionali relative al contesto classe, prevedendo azioni preventive di supporto finalizzate all'integrazione scolastica dell'alunna -Collaborazione stesura PEI - Stesura di relazioni periodiche - Condivisione del progetto educativo con la famiglia - Partecipazione al GIO
• Date (da – a)	27 Aprile 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Seminario *"Ora che sei mio figlio iniziamo da qui. Difficoltà, complessità e risorse dei nuovi nuclei familiari. Metodologia del post adozione"*. Organizzato da "Scuola Romana di Psicoterapia Familiare" e "Studio di Psicologia e Psicoterapia individuale, di coppia e familiare" di Vibo Valentia, "Ecos Formazione" c/o Polo Culturale di Santa Chiara, via Ruggiero il Normanno, Vibo Valentia.
• Tipo di impiego	Collaboratore organizzativo e partecipante
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- La psicoterapia familiare in situazioni di crisi -Il senso di appartenenza nelle famiglie adottive -L'accompagnamento della famiglia adottiva nei percorsi del pre e post adozione
• Date (da – a)	Dall'1 Ottobre 2012 al 5 Giugno
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale.
• Tipo di impiego	Supervisore del progetto di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione per alunni diversamente abili *"Valida……mente a scuola"*, in convenzione con l'Amministrazione Provinciale di Vibo Valentia, attuato c/o Istituto d'Arte "D. Colao", Vibo Valentia Ambito di intervento: integrazione scolastica di alunni diversamente abili
• Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione -Contributo nella selezione del personale - Supervisione della qualità del servizio - Mediazione dei contatti con i Referenti di progetto interni all'Amministrazione Provinciale
Date (da – a)	Dall'8 Maggio al 31 Dicembre 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Vibo Valentia Piazza Martiri D'Ungheria, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Settore N. 3 - Politiche Sociali
• Tipo di impiego	Direzione, orientamento e coordinamento del progetto *"Ti presento il computer"* - laboratorio informatico per persone disabili – Fondo UNRRA
• Principali mansioni e responsabilità	-Stesura progettazione esecutiva -Programmazione -Mediazione contatti con i Responsabili del progetto interni all'Amministrazione Comunale -Formazione gruppo di lavoro -Conduzione colloqui di orientamento con le famiglie degli utenti -Costruzione e applicazione strumenti di monitoraggio e verifica -Gestione e coordinamento di valutazione, monitoraggio e verifica in itinere e finale delle attività -Analisi e interpretazione dei dati -Osservazione e intervento sulle dinamiche di gruppo e individuali dell'utenza -Supervisione gruppo di lavoro - Rendicontazione intermedia e finale del progetto
• Date (da – a)	Dal 27 Marzo al 14 Settembre 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia Progetto *"Io + Te si può……IVª Edizione"*, finanziato dal Dipartimento per le Pari Opportunità - Presidenza del Consiglio dei Ministri *" Avviso per la concessione di contributi per iniziative finalizzate alla promozione delle politiche a favore delle pari opportunità di genere e dei diritti delle persone e delle pari opportunità per tutti"* Partners locali del territorio di Pizzo: Comune, scuole, associazioni.
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale.

• Tipo di impiego	Psicologa e Coordinatrice del progetto rivolto: a minori diversamente abili, immigrati o con disagio socio- economico frequentanti le scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado del territorio locale; donne e famiglie. Sede di svolgimento delle attività: Pizzo. Obiettivi generali del progetto: aumentare il livello di integrazione sociale di minori in condizioni di svantaggio sociale; favorire l'occupazione femminile anche attraverso la qualificazione professionale delle donne; attivare le risorse territoriali.
• Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione -Programmazione esecutiva - Contributo nella selezione del personale - Coordinamento del progetto - Partecipazione e supervisione degli incontri di laboratorio socio-educativi rivolti ai minori -Conduzione di laboratori rivolti alle famiglie e ai minori - Cura delle relazioni con i genitori e i vari partner -Gestione e coordinamento di valutazione, monitoraggio e verifica in itinere e finale del progetto -Analisi e interpretazione dei dati -Rendicontazione
• Date (da – a)	Da Gennaio a Marzo 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale.
• Tipo di impiego	Psicologa Progettista per la partecipazione all'*AVVISO PUBBLICO PER IL FINANZIAMENTO NIDI D'INFANZIA E SERVIZI INTEGRATIVI* - Piano Straordinario per lo Sviluppo del Sistema Integrato dei Servizi Socio- educativi per la prima infanzia - *Indetto dal Dipartimento 10 Lavoro, Politiche della Famiglia, Formazione Professionale, Cooperazione e Volontariato – Regione Calabria* Esito: Progetto ammesso a finanziamento
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione tecnica
• Date (da – a)	Dal 26 Ottobre 2011 al 16 Giugno 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale.
• Tipo di impiego	Coordinatore del progetto di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione per alunni diversamente abili *"Valida……mente a scuola"*, in convenzione con l'Amministrazione Provinciale di Vibo Valentia, attuato c/o scuole Secondarie di secondo grado site nel territorio della stessa Provincia Ambito di intervento: integrazione scolastica di alunni diversamente abili
• Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione -Programmazione esecutiva -Contributo nella selezione del personale - Supervisione, monitoraggio e verifica in itinere della qualità del servizio e della sua efficacia ed efficienza - Mediazione dei contatti con i Dirigenti e i Referenti di ogni scuola coinvolta - Mediazione dei contatti con i Referenti di progetto interni all'Amministrazione Provinciale - Rendicontazione in itinere e finale del servizio
• Date (da – a)	Dal 12 Aprile 2011 al 28 Febbraio 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale.
• Tipo di impiego	Psicologa e Coordinatrice del progetto *"Io + Te si può……III[a] Edizione"*, in convenzione con il Comune di Pizzo, rivolto a minori diversamente abili o con disagio socio- economico, frequentanti le scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado del territorio locale. Obiettivi generali del progetto: aumentare le possibilità di integrazione sociale e sostenere le famiglie, attraverso attività svolte con l'ausilio della lavagna interattiva multimediale; formare gli insegnanti e i membri di associazioni di Pizzo all'utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale ed di software per gli alunni.

• Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione -Programmazione esecutiva - Contributo nella selezione del personale - Coordinamento del progetto - Progettazione e conduzione degli incontri di laboratorio socio-educativi rivolti ai minori - Cura delle relazioni con i genitori -Azioni di valutazione, monitoraggio e verifica in itinere e finale del progetto -Analisi e interpretazione dei dati -Rendicontazione in itinere e finale del servizio
• Date (da – a)	Dal Febbraio 2011
• Tipo di azienda o settore	- Regione Calabria, Onorevole Giuseppe Giordano – - Associazione Italiana Dislessia (AID), sezione di Vibo Valentia
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione alla stesura della Legge Regionale 11 Aprile 2012, n. 10 *"Disposizione in favore di soggetti con Disturbo Specifico di Apprendimento"*
• Date (da – a)	Dal 22 Febbraio 2011 al 22 Dicembre 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale.
• Tipo di impiego	Coordinatore del progetto *"Smile School" IIª Edizione*, in convenzione con il Comune di Vibo Valentia, attuato c/o le scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado del territorio locale, rivolto ad alunni diversamente abili. Ambito di intervento: integrazione scolastica alunni diversamente abili
• Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione -Programmazione esecutiva - Contributo nella selezione del personale - Formazione degli operatori in tema di: comunicazione, assertività, ascolto attivo, disabilità, integrazione scolastica degli alunni diversamente abili - Supervisione e gestione di monitoraggio e verifica (in itinere e in fase conclusiva) della qualità del servizio e della sua efficacia ed efficienza -Analisi e interpretazione dei dati - Mediazione dei contatti con i Dirigenti e i Referenti di ogni scuola coinvolta - Mediazione dei contatti con i Referenti di progetto del Comune -Rendicontazione del servizio
• Date (da – a)	30 Giugno 2010
• Tipo di azienda o settore	Comune di Vibo Valentia Piazza Martiri D'Ungheria, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di impiego	Incarico di Referente dell'Amministrazione Comunale di Vibo Valentia per il *Network Italiano di Città per la Famiglia*.
• Principali mansioni e responsabilità	- Mediazione dei contatti fra l'Amministrazione Comunale e la Segreteria Centrale del Network Italiano - Partecipazione agli incontri, seminari e sessioni di lavoro concordate dalle città partecipanti al Network - Accesso alla piattaforma per lo scambio informativo e il confronto degli esiti delle attività su ciascun territorio aderente al Network - Produzione di documenti di sintesi per la condivisione e la rendicontazione delle azioni intraprese dall'Amministrazione Comunale di Vibo Valentia a favore della famiglia
• Date (da – a)	Dal 26 Novembre 2009 al 30 Agosto 2010
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale.
• Tipo di impiego	Operatore di contatto al progetto *"All Night Long"*, c/o territorio provinciale di Vibo Valentia.
• Principali mansioni e responsabilità	Prevenzione primaria e ricerca sul consumo delle sostanze sintetiche in popolazione giovanile dai 14 ai 30 anni di età.
• Date (da – a)	Dal 16 Novembre 2009 al 16 Novembre 2010
• Nome e indirizzo del datore di	*"Associazione Futura"*,

lavoro	via Roma 1, 89900, Bivona (VV)
• Tipo di azienda o settore	Servizio Civile. Area di riferimento: Educazione e Promozione culturale.
• Tipo di impiego	Volontaria del progetto *"Benedetto XVI"*.
• Principali mansioni e responsabilità	Attuazione di misure volte a combattere l'emarginazione e l'isolamento sociale di anziani autosufficienti
• Date (da – a)	Dal 6 Settembre 2010 all' 11 Settembre 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia (AID).
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Facilitatore al Campus AID-FTI Calabria Digit@ndo @pprendendo Imp@ro Informatica per la Libertà di Apprendere, c/o 501 Resort, Bivona (VV)
• Principali mansioni e responsabilità	Intrattenimento e organizzazione di laboratori ludico-ricreativi per bambini e ragazzi con DSA (classe V della scuola primaria e classe I della scuola secondaria di primo grado).
• Date (da – a)	Dal Luglio 2010 ad Agosto 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale.
• Tipo di impiego	Coordinatore di progetti di sostegno estivo alle famiglie in condizione di svantaggio socio-economico e immigrate, in convenzione con i Comuni di Vibo Valentia (*"Tra le nuvole e il mare"*), Pizzo (*"Nel blu di Pizzo"*) e Mileto (*"Volteggiando nel blu"*).
• Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione -Programmazione esecutiva - Collaborazione nella progettazione del servizio - Selezione del personale - Formazione degli operatori i tema di: comunicazione, assertività, ascolto attivo, disabilità, integrazione scolastica degli alunni diversamente abili - Supervisione diretta delle attività - Gestione della valutazione, monitoraggio e verifica in itinere e finale della qualità del servizio e della sua efficacia ed efficienza -Analisi e interpretazione dei dati - Mediazione dei contatti con le famiglie, le Istituzioni scolastiche e gli Enti Locali coinvolti -Rendicontazione in itinere e finale dei servizi
• Date (da – a)	03 Giugno 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali, Turistici, Sociali e della Pubblicità*. Dirigente Scolastico: Prof. Michele Piraino Via Santa Maria dell'Imperio, 89900 Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Scuola Statale
• Tipo di impiego	Nomina come membro esterno della Commissione di Esami di qualifica Professionale, anno scolastico 2009-2010
• Principali mansioni e responsabilità	Esperto esterno
• Date (da – a)	Da Ottobre 2009 a Giugno 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale.
• Tipo di impiego	Coordinatore del progetto *"Smile School"*, in convenzione con il Comune di Vibo Valentia, attuato c/o le scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di primo e di secondo grado del territorio locale, rivolto ad alunni diversamente abili. Ambito di intervento: integrazione scolastica
• Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione -Programmazione esecutiva - Contributo nella selezione del personale - Formazione degli operatori i tema di: comunicazione, assertività, ascolto attivo, disabilità, integrazione scolastica degli alunni diversamente abili

	- Supervisione e gestione della valutazione, monitoraggio e verifica in itinere e finale della qualità del servizio e della sua efficacia ed efficienza -Analisi e interpretazione dei dati - Mediazione dei contatti con i Dirigenti e i Referenti di ogni scuola coinvolta - Mediazione dei contatti con i Referenti di progetto del Comune- Mediazione dei contatti con i Dirigenti e i Referenti di ogni scuola coinvolta -Rendicontazione in itinere e finale del servizio
• Date (da – a)	Dal 20 Agosto 2009 al 31 Luglio 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia (AID).
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Psicologa Esperta in DSA – Progetto longitudinale nazionale "Non è mai troppo presto" – screening scuola primaria per il riconoscimento ed intervento precoce dei DSA c/o scuola primaria IV circolo Vibo Marina (VV)
• Principali mansioni e responsabilità	-Somministrazione prove di monitoraggio per le abilità di apprendimento (lettura, scrittura e calcolo) -Caricamento dati su database -Contributo nell'interpretazione dei risultati
• Date (da – a)	16 Febbraio 2009 - 30 Giugno 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	"La famiglia dazeroacento", Piazza San Giovanni Bosco 86, 00175 Roma
• Tipo di azienda o settore	Associazione No Profit
• Tipo di impiego	Psicologa. Servizio prestato c/o sportello d'ascolto attivato in Scuola dell'Infanzia "Besso", Roma
• Principali mansioni e responsabilità	- Accoglienza di genitori e insegnanti - Interventi in classe rivolti ad alunni e insegnanti
• Date (da – a)	19 Maggio 2009 – 16 Giugno 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Cooperativa sociale.
• Tipo di impiego	Psicologa del progetto *"Io + Te si può……II"*, svoltosi c/o la scuola elementare statale "San Sebastiano", Pizzo. Finanziato dal Comune di Pizzo. Obiettivi generali del progetto: aumentare le possibilità di integrazione di bambini e ragazzi "diversabili" frequentanti le scuole di ogni grado appartenenti al comune di Pizzo, attraverso attività svolte con l'ausilio della lavagna multimediale; formare gli insegnanti all'utilizzo della lavagna multimediale ed di software per gli alunni.
• Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione - Programmazione esecutiva - Coordinamento progetto - Coordinamento del personale di operatori - Progettazione e conduzione degli incontri di laboratorio, in collaborazione con esperto informatico - Gestione dei gruppi degli alunni partecipanti e degli insegnanti -Gestione e coordinamento azioni di monitoraggio e verifica -Analisi e interpretazione dei dati - Cura delle relazioni con i genitori -Rendicontazione intermedia e finale
• Date (da – a)	05 Novembre 2008 – 06 Febbraio 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale
• Tipo di impiego	Psicologa del progetto *"Io + Te si può"*, svoltosi c/o la scuola elementare statale "San Sebastiano", Pizzo. Finanziato con fondi regionali e gestito dal Comune di Pizzo.

	Obiettivo generale del progetto: aumentare le possibilità di integrazione di bambini e ragazzi "diversabili" frequentanti le scuole di ogni grado appartenenti al comune di Pizzo, attraverso attività svolte con l'ausilio della lavagna multimediale.
• Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione - Programmazione esecutiva - Coordinamento del progetto - Coordinamento del personale di operatori - Progettazione e conduzione degli incontri di laboratorio, in collaborazione con esperto informatico -Gestione e coordinamento azioni di monitoraggio e verifica - Analisi e interpretazione dei dati - Gestione dei gruppi degli alunni partecipanti e degli insegnanti uditori - Cura delle relazioni con i genitori -Rendicontazione intermedia e finale
• Date (da – a)	10 Settembre 2007 – 31 Luglio 2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola dell'infanzia "L'Arcobaleno" – Via Vinicio Cortese 48, ROMA
• Tipo di azienda o settore	Asilo nido privato
• Tipo di impiego	Educatrice
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di cura ed educazione dei bambini, in stretta collaborazione con le famiglie. L'applicazione delle competenze psicoeducative si avvale dei principi e delle metodologie del lavoro di gruppo.
• Date (da – a)	Gennaio 2003 – Luglio 2008
• Tipo di impiego	Sostegno scolastico pomeridiano (Livelli di scolarità: elementare, media e superiore)
• Principali mansioni e responsabilità	Sostegno nello svolgimento dei compiti scolastici. Guida all'esercizio delle abilità e delle competenze carenti rispetto all'età ed alla classe frequentata.
• Date (da – a)	01 Ottobre 2003 – 31 Marzo 2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cattedra di "Psicologia dei processi Cognitivi", Facoltà di Psicologia 2, "Sapienza" – Via dei Marsi 78, Roma.
• Tipo di azienda o settore	SAPIENZA Università di Roma
• Tipo di impiego	Tirocinante - Ricercatrice
• Principali mansioni e responsabilità	Apprendimento di tecniche di valutazione della personalità. Studi sperimentali sui processi cognitivi ed affettivi in relazione all'esperienza estetica, allo humor ed allo stress.

ESPERIENZE DI DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE

• Date (da – a)	Dall'1 Ottobre 2022 (attualmente in atto)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di insegnamento nell'ambito dei "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a. a. 2021/2022" Docenza per l'insegnamento *"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali: visive -(Infanzia – Primaria)"* con S.S.D. M-PED/03. – Vincitore n. 2 bandi pubblici Durata del corso 45 ore totali di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di

attività didattiche online

• Date (da – a)	Dal 20 Dicembre 2021 al 31 Luglio 2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di insegnamento nell'ambito dei "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a. a. 2020/2021" Docenza per l'insegnamento *"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali: visive -(Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado – Secondaria di II grado)"* con S.S.D. M-PED/03. – Vincitore n. 4 bandi pubblici Durata del corso 90 ore totali di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online

• Date (da – a)	Dal 18 Marzo 2021 al 31Luglio 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di Insegnamento Laboratoriale nell'ambito dei "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno istituiti presso l'Università della Calabria" – Vincitore n. 1 bando pubblico Docenza di Insegnamento nel Laboratorio "Didattica per le disabilità sensoriali (Secondaria di II grado)" con S.S.D. M-PED/04. Durata del corso 20 ore di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online

• Date (da – a)	Dal 6 Febbraio 2021 a 31 Luglio 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di Insegnamento Laboratoriale nell'ambito dei "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno istituiti presso l'Università della Calabria" – Vincitore n. 2 bandi pubblici Docenza di Insegnamento nel Laboratorio "Didattica per le disabilità sensoriali (Infanzia –- Secondaria di I grado)" con S.S.D. M-PED/04. Durata del corso 40 ore di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online

• Date (da – a)	31 Gennaio 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Romana di Psicoterapia Familiare via Reno, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Scuola di Specializzazione per psicoterapeuti accreditata MIUR
• Tipo di impiego	Docenza per lezione teorica "Epistemologia sistemica" - rivolta ad allievi psicologi del I anno di corso di specializzazione

• Date (da – a)	Dal 28 Dicembre 2020 al 31 Luglio 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di insegnamento nell'ambito dei "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a. a. 2019/2020" Docenza per l'insegnamento *"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali: visive -(Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado – Secondaria di II grado)"* con S.S.D. M-PED/03. – Vincitore n. 4 bandi pubblici Durata del corso 90 ore totali di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online

• Date (da – a)	Dal 5 Settembre 2020 al 31 Luglio 2021
• Nome e indirizzo del datore di	Università della Calabria (UNICAL)

lavoro	via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di insegnamento nell'ambito dei "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a. a. 2019/2020 idonei" – Vincitore n. 4 bandi pubblici Docenza dell'insegnamento *"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali: visive -(Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado – Secondaria di II grado)"* con S.S.D. M-PED/03. – Durata del corso 90 ore totali di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online
• Date (da – a)	8 Aprile 2020
• Tipo di azienda o settore	Corso di Formazione *"*Sistema di intervento riabilitativo e patto con la famiglia*"* rivolto ad operatori psicologi ed educatori del Centro SOS Dislessia Catania-Voladigitando in modalità remota
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore esperto in DSA Durata del corso. 2 ore
• Date (da – a)	Da Ottobre 2019 a Marzo 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di Insegnamento Laboratoriale nell'ambito dei "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno istituiti presso l'Università della Calabria" – Vincitore n. 4 bandi pubblici Docenza di Insegnamento nel Laboratorio "Didattica per le disabilità sensoriali (Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado – Secondaria di II grado)" con S.S.D. M-PED/04. Durata del corso 80 ore di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online
• Date (da – a)	Dal 28 Agosto 2019 a Marzo 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di Insegnamento nell'ambito dei "Percorsi Di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità A. A. 2018/2019" Docenza dell'insegnamento *"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali: visive -(Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado – Secondaria di II grado)"* con S.S.D. M-PED/03. – Vincitore n. 4 bandi pubblici Durata del corso 90 ore totali di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online
• Date (da – a)	Dal 2 Febbraio 2018 a Giugno 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di Insegnamento Laboratoriale nell'ambito dei "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno istituiti presso l'Università della Calabria" Docenza di Insegnamento nel Laboratorio "Didattica per le disabilità sensoriali (Primaria)" con S.S.D. M-PED/04. Durata del corso 20 ore di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online
• Date (da – a)	Dal 19 Gennaio 2018 a Giugno 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di Insegnamento Laboratoriale nell'ambito dei "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno istituiti presso l'Università della

	Calabria" Docenza di Insegnamento nel Laboratorio "Didattica per le disabilità sensoriali (Secondaria di I grado)" con S.S.D. M-PED/04. Durata del corso 20 ore di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online
• Date (da – a)	Dal 28 ottobre 2017 a Giugno 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di Insegnamento nell'ambito dei "Percorsi Di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità A. A. 2016/2017" Docenza dell'insegnamento *"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali: visive -(Secondaria di I grado e di II grado)"* con S.S.D. M-PED/03. Durata del corso 22,5 ore di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online
• Date (da – a)	Dal 28 ottobre 2017 a Giugno 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di Insegnamento nell'ambito dei "Percorsi Di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità A. A. 2016/2017" Docenza dell'insegnamento *"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali: visive -(Infanzia e Primaria)"* con S.S.D. M-PED/03. Durata del corso 22,5 ore di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online
• Date (da – a)	6 Marzo 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia (AID)
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Formatore AID in Corso di Formazione "Riconoscere e intervenire sui BES e sulla disabilitá" Docenza in modulo "BES e valutazione diagnostica attraverso lo studio di casi clinici" Durata del corso: 3 ore.
• Date (da – a)	28 e 29 Ottobre 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia (AID)
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Formatore AID in Corso Tutor per DSA – sezioni provinciali di Vibo Valentia e Catanzaro Docenza in modulo "DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi" Durata del corso: 10 ore.
• Date (da – a)	6 Ottobre 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia (AID), in occasione della Settimana per la Dislessia IIª Edizione
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Formatore AID Docenza al Laboratorio *"Che sapore ha la dislessia?"* Rivolto a genitori. Durata del laboratorio: 1,5 ore
• Date (da – a)	28 Giugno 2017
• Nome e indirizzo del datore di	Associazione Italiana Dislessia (AID)

lavoro	
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Formatore AID Docenza in Corso di Formazione "Conoscere e affrontare i Bisogni Educativi Speciali e i Disturbi Specifici di Apprendimento" c/o Istituto Comprensivo "Murmura", Vibo Valentia Titolo dell'intervento formativo: *« La diagnosi di DSA attraverso l'analisi di alcuni casi»* Durata: 3 ore
• Date (da – a)	Da Febbraio a Maggio 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Onlus "Io vedo con le mani" – Via Veneto n. 1, Vibo Marina (VV)
• Tipo di azienda o settore	Associazione Onlus - Attività e Interventi specialistici per persone cieche e ipovedenti
• Tipo di impiego	Formatore Docenza in Corso di Formazione *"Corso di apprendimento Codice Braille"* Rivolto a studenti di scuola secondaria di secondo grado c/o Liceo Statale "V. Capialbi" di Vibo Valentia Durata del corso: 20 ore.
• Date (da – a)	Da Gennaio a Giugno 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Onlus "Io vedo con le mani" – Via Veneto n. 1, Vibo Marina (VV)
• Tipo di azienda o settore	Associazione Onlus - Attività e Interventi specialistici per persone cieche e ipovedenti
• Tipo di impiego	Formatore Docenza in Corso di Formazione *"Teoria e pratica della disciplina tiflologica e codice braille avanzato"* Rivolto ad operatori interni all'associazione Durata del corso: 60 ore.
• Date (da – a)	4 Aprile 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia (AID)
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Formatore AID Docenza in Corso di Formazione "Conoscere e affrontare i Bisogni Educativi Speciali e i Disturbi Specifici di Apprendimento" c/o IIS Leonardo Da Vinci, Via Gronchi, Lamezia Terme Titolo dell'intervento formativo: *«La diagnosi di DSA nella scuola secondaria di II grado attraverso l'analisi di un caso»* Durata del corso: 3 ore
• Date (da – a)	14 Marzo 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia (AID)
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Formatore AID Docenza in Seminario sui Disturbi Specifici di Apprendimento «Dislessia: costruiamo insieme un Futuro di Diritti e Informazione» c/o Liceo Scientifico "G. Berto" di Vibo Valentia Titolo dell'intervento formativo: *«DSA nella scuola secondaria: espressione del disturbo e aspetti diagnostici»* Durata del corso: 3 ore
• Date (da – a)	14 Febbraio 2017
• Nome e indirizzo del datore di	Associazione Italiana Dislessia (AID)

lavoro	
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Formatore AID Docenza in Seminario sui Disturbi Specifici di Apprendimento c/o Istituto Comprensivo Statale «Don G. Maraziti» Marcellinara – CZ Titolo dell'intervento formativo: *«La diagnosi di DSA attraverso l'analisi di un caso»* Durata: 1,5 ore
• Date (da – a)	Da Novembre a Dicembre 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Onlus "Io vedo con le mani" – Via Veneto n. 1, Vibo Marina (VV)
• Tipo di azienda o settore	Associazione Onlus - Attività e Interventi specialistici per persone cieche e ipovedenti
• Tipo di impiego	Formatore Docenza in Corso di Formazione *"Leggere e scrivere in braille-corso base"* Rivolto a soci ed operatori interni all'associazione Durata del corso: 30 ore.
• Date (da – a)	Dal 19 Settembre all'8 Novembre 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Superiore "N. De Filippis" – "G. Prestia"
• Tipo di azienda o settore	Centro Territoriale per l'Handicap (CTSH) di Vibo Valentia
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione "L' inclusione dell'alunno con disabilità visiva: aspetti tiflologici, didattici ed educativi" – Rivolto al personale docente dell'Istituto "V. Capialbi" di Vibo Valentia, in vista dell'accoglienza di un'alunna non vedente Durata del corso: 22 ore.
• Date (da – a)	10 Ottobre 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia (AID), in occasione della Settimana per la Dislessia Iª Edizione "Dislessia: costruiamo insieme un Futuro di Diritti e Informazione"
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Formatore AID Docenza in ambito all'incontro formativo per i Referenti scolastici dei DSA delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Vibo Valentia Durata: 2 ore
• Date (da – a)	7 Ottobre 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia (AID), in occasione della Settimana per la Dislessia Iª Edizione "Dislessia: costruiamo insieme un Futuro di Diritti e Informazione"
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Formatore AID Docenza al Seminario formativo *"Il DSA in alunni di scuola secondaria"* Rivolto a docenti, tecnici e genitori Titolo dell'intervento formativo*: "Diagnosi di DSA nella scuola secondaria"* Durata: 2 ore
• Date (da – a)	10 e 11 Marzo 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Superiore "Pertini – Santoni", via Matteotti, Crotone
• Tipo di azienda o settore	Centro Territoriale per l'Handicap (CTSH) di Crotone
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in *Corso di Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento* – Area del contesto e della comunicazione. Area metodologico-didattica

	Rivolto al personale docente di ogni ordine e grado della Provincia di Crotone. Durata del corso: 16 ore.
• Date (da – a)	26 Maggio 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Murmura" di Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Scuola
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Seminario Formativo in tema di Tiflodidattica e Tiflotecnica Titolo del contributo *"La specificità del bisogno formativo ed educativo di un alunno non vedente"* Durata dell'intervento: 3 ore c/o Istituto Comprensivo Statale "Murmura", via Sant'Aloe n. 20, 89900, Vibo Valentia
• Date (da – a)	15 Maggio 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Proteo Fare Sapere Calabria - FLC Cgil Vibo Valentia Soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 08.06.2005)
• Tipo di azienda o settore	Organizzazione sindacale – settore scolastico
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione "Bisogni Educativi Speciali ed Integrazione scolastica: individuazione, buone prassi e didattica" Titolo del contributo *"DSA: dai segnali di rischio alla restituzione diagnostica"* Durata del corso: 2 ore.
• Date (da – a)	Da Aprile a Giugno 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRIFOR (Istituto per la ricerca, la formazione e la riabilitazione) c/o sede provinciale IRIFOR, via San Giovanni Bosco, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Ente accreditato dal MIUR ai sensi del D.M. 177/2000
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione per insegnanti di sostegno *"Oltre i limiti"* – in tema di *disabilità visiva* Rivolto ad insegnanti di sostegno di ogni ordine e grado Argomenti del corso: tiflodidattica, tiflotecnica, tifloinformatica, aspetti psicologici e relazionali nell'approccio e per l'integrazione scolastica di alunno disabile visivo Durata del corso: 18 ore.
• Date (da – a)	03 Febbraio 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Associazione Italiana Dislessia (AID),* con la collaborazione *dell'USR per la Calabria A.T. Ufficio X di Vibo Valentia* e l'Istituto Comprensivo *"Garibaldi-Buccarelli" di Vibo Valentia* c/o l'Istituto Comprensivo "Garibaldi-Buccarelli", Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Contesto scolastico
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Seminario Formativo in tema di Disturbi Specifici dell'Apprendimento - *"Stesura del Piano Didattico Personalizzato (PDP): indicazioni operative"* Rivolto a docenti, Dirigenti scolastici ed Educatori delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Vibo Valentia Durata del corso: 3 ore.
• Date (da – a)	Da Gennaio a Febbraio 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Superiore "N. De Filippis" – "G. Prestia" –
• Tipo di azienda o settore	Centro Territoriale per l'Handicap (CTSH) di Vibo Valentia
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione "L'alunno con disabilita visiva: metodologie, tecniche e ausili per l'inclusione" – Modulo 1 *"Disabilità visiva in età evolutiva; aspetti psicologici, didattici e metodologici"*. Rivolto al personale docente di ogni ordine e grado della Provincia di Vibo Valentia:

Durata del corso: 8 ore.

• Date (da – a)	Da Ottobre a Novembre 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	U.NI.Vo.C. ONLUS dall'Unione Nazionale Italiana Volontari Pro-Ciechi, sezione di Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	ONLUS
• Tipo di impiego	Docente Psicologa
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in incontri di promozione e sensibilizzazione – Progetto "Convivere insieme si può" – in tema di disabilità visiva Rivolto agli alunni dei seguenti Istituti di Vibo Valentia: - IIS "De Filippis - Prestia", - Liceo Classico "M. Morelli", - Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri Durata degli incontri: 5 ore.
• Date (da – a)	24 Giugno 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRIFOR - Istituto per la ricerca, la formazione e la riabilitazione c/o sede provinciale IRIFOR, via San Giovanni Bosco, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Ente accreditato dal MIUR ai sensi del D.M. 177/2000
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione per aggiornamento insegnanti di sostegno *"Nuovo orizzonti della disabilità"* – in tema di disabilità visiva Rivolto ad insegnanti di sostegno di ogni ordine e grado Durata del corso: 3 ore.
• Data	12 Aprile 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Diurno "Guardo Oltre" Direttrice: Maria Cristina Risoleo
• Tipo di azienda o settore	Centro Diurno per minori e ragazzi diversamente abili
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione in tema di *Risonanze emotive nel lavoro con gli utenti disabili*, rivolto a personale educatore Durata del corso: 4 ore.
• Data	16 Novembre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Diurno "Guardo Oltre" Direttrice: Maria Cristina Risoleo
• Tipo di azienda o settore	Centro Diurno per minori e ragazzi diversamente abili
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione in tema di *Comunicazione efficace*, rivolto a personale educatore Durata del corso: 4 ore.
• Date (da – a)	Dal 24 Aprile al 6 Giugno 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo di Ricadi Dirigente Scolastico: Dott.ssa Domenica Cacciatore
• Tipo di azienda o settore	Scuola Statale
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione per insegnanti di scuola primaria, in tema di *"Disturbi Specifici dell'Apprendimento"*. Durata del corso: 20 ore.
• Date (da – a)	Dal 5 Novembre al 19 Dicembre 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo di San Calogero Dirigente Scolastico: Dott.ssa Alida Puntoriero
• Tipo di azienda o settore	Scuola Statale
• Tipo di impiego	Formatore

• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione in tema di *"Disturbi Specifici dell'Apprendimento"*, rivolto a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Durata del corso: 24 ore.
• Date (da – a)	Dal 06 Marzo al 12 Aprile 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Direzione Didattica Statale 1° Circolo – Vibo Valentia*, p.zza Martiri d'Ungheria, 89900 Vibo Valentia. Dirigente Scolastico: Dott. Antonio Giuseppe Piperno
• Tipo di azienda o settore	Scuola Statale
• Tipo di impiego	Formatore – Progetto *"I CARE*" finanziato dal Ministero della Pubblica Istruzione, incluso nel Piano Nazionale di Formazione e di Ricerca.
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione per insegnanti in tema di *"Educazione socio-affettiva e Relazioni di aiuto"*, rivolto a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Durata del corso: 15 ore.
• Date (da – a)	Dal 05 al 26 Marzo 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Istituto Comprensivo Sant'Onofrio*, via Del Signore 89843, Sant'Onofrio VV. Dirigente Scolastico: Dott.ssa Elisa Masè
• Tipo di azienda o settore	Scuola Statale
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione in tema di *"Disturbi Specifici dell'Apprendimento"*, rivolto a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Durata del corso: 12 ore.
• Date (da – a)	17-18 Aprile 2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo San Calogero Dirigente Scolastico: Dott.ssa Alida Nella Punturiero
• Tipo di azienda o settore	Scuola Statale
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docente in Seminario Formativo per Insegnanti *"Sviluppo relazionale e apprendimento in età evolutiva: il ruolo dell'insegnante"*, rispetto alle tematiche del "conflitto" e del "bullismo", rivolto a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Durata: 8 ore

ESPERIENZE IN QUALITÀ DI RELATORE DI INTERVENTI IN CONVEGNI O SEMINARI

• Date (da – a)	28 Febbraio 2022
• Tipo di azienda o settore	Seminario AIRIPA *"I Disturbi del Neurosviluppo e DSA: aspetti clinici e didattici"* Organizzato da AIRIPA sezione Calabria in modalità remota
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo: *"Profili di DSA con presentazione di casi clinici"*
• Date (da – a)	23-24 Ottobre 2020
• Tipo di azienda o settore	*"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca - Direttore Prof. Carmine Saccu In modalità remota "La parola e l'ascolto: Incontro d'autunno tra ex allievi e didatti", modalità in remoto
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo *""Strumenti per la terapia familiare con pazienti ciechi"*
• Date (da – a)	3 Aprile 2020
• Tipo di azienda o settore	Relazione in seminario organizzato da SOS Dislessia sede nazionale –

	Supervisore scientifico Prof. Giacomo Stella in modalità remota
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo: *"Confronto sul tema della Discalculia"*
• Date (da – a)	8 Ottobre 2019
• Tipo di azienda o settore	Convegno *"Diversi e uguali. Proviamo l'equità. "* Organizzato da Associazione Italiana Dislessia (AID), sezione di Vibo Valentia c/o Sala Consiliare della Provincia di Vibo Valentia (VV)
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo: *"Profili degli studenti: dalla diagnosi alle strategie di apprendimento."*
• Date (da – a)	29 Ottobre 2018
• Tipo di azienda o settore	Seminario *"Lasciami fare per imparare." Il modello di Apprendimento basato sull'Esperienza: applicazioni cliniche e didattiche nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.* Organizzato da SOS Dislessia sede di Vibo Valentia, Viale Affaccio Complesso Agorà c/o Hotel 501, via Bucciarelli Vibo Valentia con la Lezione Magistrale del Prof. Giacomo Stella
• Principali mansioni e responsabilità	Direttore scientifico del seminario Relatore
• Date (da – a)	23 Febbraio 2018
• Tipo di azienda o settore	Convegno *"La centralità dello Studente. Bisogni e aspettative."* Organizzato da Associazione Nazionale Assistenti sociali-sezione di Vibo Valentia, in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia (AID), sezione di Vibo Valentia e con Ordine Regionale degli Assistenti Sociali della Calabria c/o Istituto IPSEOA "E. Gagliardi" di Vibo Valentia VV)
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo: *"Uno studente: quel profilo in esito al* processo diagnostico*."*
• Date (da – a)	21 Febbraio 2018
• Tipo di azienda o settore	XI Giornata Nazionale del Braille – Evento di Associazione "Io vedo con la mani": *"Nessuno può volare" ma tutti possono leggere!* - Presentazione libro della scrittrice *Simonetta Agnello Hornby* c/Camera di Commercio di Vibo Valentia, Piazza San Leoluca (VV)
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore di contributo esperienziale in tema di Codice Braille e strumenti tiflodidattici, rivolto a pubblico di studenti
• Date (da – a)	20 Febbraio 2018
• Tipo di azienda o settore	XI Giornata Nazionale del Braille – Evento di Associazione "Io vedo con la mani": *"Nessuno può volare" ma tutti possono leggere!* - Presentazione libro della scrittrice *Simonetta Agnello Hornby* c/Camera di Commercio di Vibo Valentia, Piazza San Leoluca (VV)
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore di contributo esperienziale in tema di Codice Braille
• Date (da – a)	19 Ottobre 2017
• Tipo di azienda o settore	*"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca - Direttore Prof. Carmine Saccu Convegno Formazione, Clinica e Supervisione, tra Il "Dire" e il "Fare" c/o Palazzo dei Congressi, Orvieto
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo *"La psicoterapia sistemico-relazionale con pazienti ciechi: strumenti utili al terapeuta"*
• Date (da – a)	14 Ottobre 2017
• Tipo di azienda o settore	Associazione "Io vedo con le mani" Onlus di Vibo Marina Convegno "Alunni ciechi: modelli, metodi, prassi e strumenti" c/o Auditorium Valentianum, piazza San Leoluca, 89900 Vibo Valentia
• Principali mansioni e responsabilità	Direttore scientifico e Relatore del contributo: *"….Ma lo può fare …?" - Un modello esperienziale basato su metodi e strumenti tiflologici.*

• Date (da – a)	11 Gennaio 2017
• Tipo di azienda o settore	Seminario in tema di disabilità visiva Associazione "Io vedo con la mani" in occasione di "Settimana per lo studente 2.0" c/o Liceo Statale "V. Capialbi", via Santa Ruba snc (VV)
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo: *"L'inclusione di alunni con disabilità visiva attraverso l'esperienza."*
• Date (da – a)	23 Maggio 2015
• Tipo di azienda o settore	Convegno *"AID nelle Serre. Disturbi Specifici di Apprendimento. Dalle difficoltà alle potenzialità "* Organizzato da Associazione Italiana Dislessia (AID), sezione di Vibo Valentia, con il patrocinio del Comune di Simbario c/o Sala Consiliare del Comune di Simbario (VV)
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo: *"DSA: spunti di intervento dopo la diagnosi."*
• Date (da – a)	21 Febbraio 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	UICI "Unione Italiana dei ciechi e degli ipovedenti", sezione di Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Associazione
• Tipo di impiego	Relatore - Psicologa ed Esperta in Tiflodidattica e Tiflotecnica
• Principali mansioni e responsabilità	Co-organizzazione con UICI VV dell'evento "VIII Giornata Nazionale del Braille" e relatore dell'intervento dal titolo *"Emozioni e curiosità sulla disabilità visiva"* e del contributo esperienziale *"Mostra di ausili per ciechi ed Ipovedenti"* c/o Istituto Comprensivo "Murmura", di Vibo Valentia Durata dell'incontro: 4 ore.
• Date (da – a)	04 Giugno 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Seminario Informativo "Comprendere i Disturbi Specifici dell'Apprendimento per affrontarli. Dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia." Organizzato da Associazione Italiana Dislessia (AID) e F.I.D.A.P.A., sezioni di Vibo Valentia Aula Magna Scuola Primaria Don Bosco, Piazza Martiri d'Ungheria, Vibo Valentia
• Tipo di impiego	Relatore del contributo: *"Disturbi Specifici dell'Apprendimento: il post-diagnosi"*
• Date (da – a)	14 Gennaio 2012
• Tipo di azienda o settore	Convegno *"Disabilità e genitorialità. Non posso vedere …… ma posso adottare?"* Organizzato da Unione Italiana dei ciechi e degli Ipovedenti Onlus – Sezione Provinciale di Vibo Valentia 501 Hotel, Vibo Valentia
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo: *"Quando ….. l'essenziale è invisibile agli occhi….."*
• Date (da – a)	04 Dicembre 2012
• Tipo di azienda o settore	Convegno – Concerto Musica Lirica *"Un velo di malinconia sul volto di grandi donne: parliamone attraverso melodie liriche"* Tematica affrontata: lo "stalking". Sistema Bibliotecario – Palazzo Santa Chiara, Vibo Valentia
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo: *"Un gioco di incastri ……."*
• Date (da – a)	22 Gennaio 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia (AID).
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Relatore del contributo: *"Il livello di conoscenza dei DSA in ambito scolastico: i dati preliminari riferiti alla provincia di Vibo Valentia"*

• Date (da – a)	30 Giugno 2009
• Tipo di azienda o settore	Convegno "*Conoscere e riconoscere, proteggere e intervenire. Il minore nella famiglia, nella scuola e nella società, tra diritti e doveri: aspetti psicologici e giuridici*", organizzato dalla Direzione Didattica Statale IV Circolo, Vibo Valentia.
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo: *"Disagio scolastico e bullismo".*
• Date (da – a)	22 Novembre 2008
• Tipo di azienda o settore	Tavola Rotonda: "B*ullismo e legalita', conoscere per intervenire*", organizzata da ASP n 8, Vibo Valentia.
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo: *"Il fenomeno del bullismo nella Provincia di Vibo Valentia: dati di un'indagine esplorativa".*

PUBBLICAZIONI

• Date (da – a)	6 Marzo 2018
• Testata online	Superando.it http://www.superando.it/2018/03/06/codice-braille-a-chi-appartiene-il-deficit/ Monteleone C., (2018) *"Codice braille: a chi appartiene l'handicap?"*
• Date (da – a)	13 Giugno 2010
• Rivista Scientifica *"Igiene e Sanità"*	Atti del XXI Congresso Interregionale Siculo-Calabro di Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica (Lipari, 27-30 Maggio 2010) - Renda A.M., Risoleo B., Monteleone C., Aversano A. *"Gravidanza, maternità e sintomatologia depressiva: analisi della situazione nella Provincia di Vibo Valentia".*
• Date (da – a)	28-30 Giugno 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	6° Convegno Nazionale *"La prevenzione nella scuola e nella comunità. Prevenzione selettiva o selezionata? I nuovi orizzonti del lavorare nella prevenzione"* – Sessione Poster Università degli Studi di Padova. -Gatti C., Ardone, R. e Monteleone C., 2007 *"Il litigio tra pari: la percezione di genitori e figli"*

ISCRIZIONI AD ALBI PROFESSIONALI

• Date (da – a)	dal 5 Agosto 2016
• Ordine Professionale	Albo Nazionale degli Educatori Tiflologici convertito in Albo Nazionale Esperti in Scienze Tiflologiche– IRIFOR (Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione) Via via Borgognona n. 38, 00187 Roma
• Qualifica conseguita	Educatore Tiflologico
• Date (da – a)	13 Marzo 2016
• Ordine Professionale	Formatori tecnici AID (Associazione Italiana Dislessia) Piazza dei Martiri n. 1/2, 40121 Bologna
• Qualifica conseguita	Formatore tecnico dell'Associazione Italiana Dislessia
• Date (da – a)	29 Aprile 2014
• Ordine Professionale	Ordine degli Psicologi della Calabria Via F. Acri 81, 88100 Catanzaro
• Qualifica conseguita	Autorizzazione all'esercizio dell'attività psicoterapeutica ai sensi dell'art. 3 della L.56/89

• Date (da – a)	30 Luglio 2008
• Ordine Professionale	Ordine degli Psicologi della Calabria-Sezione A Via F. Acri 81, 88100 Catanzaro
• Qualifica conseguita	Psicologa Numero di iscrizione: 1096

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Dal 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento
Titolo acquisito	*Socia Airipa* - sezione Calabria

• Date (da – a)	Da Gennaio 2019 a Dicembre 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu Sede Via Roma 129, 88900, Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	*Scuola di Formazione per Formatori* Docente Supervisore Prof.ssa Maria Teresa Laino Approccio sistemico-relazionale-simbolico-esperienziale
Titolo acquisito	Formatore per Psicoterapeuti

• Date (da – a)	23 Marzo 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Webinar "*RIDInet: come fare la sessione "in studio" in videochiamata*" Organizzato da ANASTASIS
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Riabilitazone dei DSA in remoto -Utilizzo della piattaforma ridinet in remoto

Date (da – a)	14-15 Giugno 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Università degli Studi della Repubblica di San Marino-SOS Dislessia – Associazione Italiana Dislessia* Convegno *"Nessuno è somaro." Una scuola che promuove*. Direttore Scientifico: Prof. Giacomo Stella Centro Congressi Kursaal, Viale J.F. Kennedy, 17 — 47890 San Marino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Evidenze neuroscientifiche sulla dislessia - Come i bambini apprendono a leggere - Perché serve essere veloci? - Dislessia, genetica e ambiente - Supporti computazionali per l'apprendimento

Date (da – a)	08 Giugno 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Genitorialità condivisa nelle famiglie in separazione: Aspetti psico-relazionali e giuridici"*. Fra i relatori Prof. Carmine Saccu Prof. Carmine Abate Avv. Rossana Greco Organizzato da *"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu c/o Tribunale di Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Gestione della conflittualità nella relazione di coppia in separazione -L'interesse del minore nelle relazioni familiari patologiche

Date (da – a)	6-7 Aprile 2019

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Università degli Studi della Repubblica di San Marino-SOS Dislessia – Associazione Italiana Dislessia* Convegno *"Nessuno è somaro." Una scuola che promuove*. Direttore Scientifico: Prof. Giacomo Stella Centro Congressi Kursaal, Viale J.F. Kennedy, 17 — 47890 San Marino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Evidenze neuroscientifiche sulla dislessia - Come i bambini apprendono a leggere - Perché serve essere veloci? - Dislessia, genetica e ambiente
• Date (da – a)	Da Settembre 2018 a Marzo 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Alta Formazione per percorso di affiliazione alla rete di servizi di SOS Dislessia Direttore e Supervisore scientifico Prof. Giacomo Stella Direttore Generale dott.ssa Valentina Campanella c/o Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Clinica e doposcuola specializzati in tema di DSA
• Durata	250 ore complessive
• Date (da – a)	4 Ottobre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di "*I DSA tra didattica, normativa e aspetti clinici*" Organizzato da Ordine degli Psicologi della Calabria c/o Palazzo Campanella, Reggio Calabria
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Dalla normativa per l'inclusione scolastica alla didattica inclusiva -DSA e Disturbi del neurosviluppo -Aspetti clinici nei disturbi della lettura n. 7 Crediti Formativi E.C.M.
• Date (da – a)	Dal 17 al 20 Luglio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Centro di Riabilitazione disabilità visive" David Chiossone* Sede in Corso Armellini n. 11, 16122, Genova
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Osservazione training riabilitativo sulle disabilità visive comprendente: - Riabilitazione informatica - Tecniche di Orientamento - Tecniche di Mobilità
Date (da – a)	09 Giugno 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Trame familiari: tra clinica e letteratura"*. Fra i relatori Prof. Carmine Saccu Prof. Carmine Abate Organizzato da *"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu c/o Museo di Pitagora, Parco Pignera, Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Psicoterapia sistemica: casi clinici -Trame familiari nella letteratura dello scrittore Abate
• Date (da – a)	07 Giugno 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Famiglie ricostituite: possibili incontri fra più modelli di funzionamento"*. Fra i relatori Prof. Carmine Saccu Organizzato da "Scuola Romana di Psicoterapia Familiare" e "Associazione Argo" c/o Villa Rendano – Rende (CS)
• Date (da – a)	25-26 Maggio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Workshop *"Clinica del trauma e molteplicità del sè"-II edizione*. Formatore: Prof. Roger Solomon Organizzato da Associazione *"Lèkton"* c/o Teatro Furio Camillo – via Camilla 44, Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Clinica del Trauma -Pratica clinica EMDR
• Date (da – a)	21 Maggio 2018

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Italiana Dislessia Partecipazione al Seminario *"Che ansia domani sarò interrogato! Perché le verifiche generano paure solo negli alunni e nei genitori?"* Formatori: Prof. Giacomo Stella Dott. Guido dell'Acqua c/o Liceo "Tommaso Campanella", via Cavallerizza, Lamezia Terme (CZ)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- DSA - Atri BES - la memoria nell'apprendimento
Date (da – a)	6-7 Aprile 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*SOS Dislessia – Pearson Academy* III Convegno Nazionale SOS Dislessia *"Guardare, provare, imparare. Dai neuroni a specchio alla didattica a scuola"* Direttore Scientifico: Prof. Giacomo Stella Centro Congressi Santo Volto, Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Neuroni a specchio e apprendimento - Basi neurali e seconda lingua - Neurosviluppo della conoscenza - Apprendimento e comportamento
• Date (da – a)	Da Febbraio 2015 a Gennaio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu Sede Via Roma 129, 88900, Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	*I e II ciclo della Scuola di Supervisione Clinica c/o Scuola Romana di Psicoterapia Familiare* Docente Supervisore Prof.ssa Romana Giulia Colantonio Approccio sistemico-relazionale-simbolico-esperienziale
• Date (da – a)	19-21 Ottobre 2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca - Direttore Prof. Carmine Saccu Convegno Formazione, Clinica e Supervisione, tra Il "Dire" e il "Fare" c/o Palazzo dei Congressi, Orvieto
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Formazione secondo il modello sistemico-relazionale e simbolico-esperienziale -Percorso di supervisione clinica Applicazione del modello sistemico a vari contesti
• Date (da – a)	Dal 18 al 21 Luglio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Centro di Riabilitazione disabilità visive" David Chiossone* Sede in Corso Armellini n. 11, 16122, Genova
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Training formativo e di aggiornamento multidisciplinare comprendente: - Riabilitazione informatica - Autonomie personali - Mobilità e Orientamento - Strumenti per la didattica per le specialità visive
• Date (da – a)	10 Giugno 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Isolamento e difficoltà di comunicazione nelle psicosi infantili: bambini, famiglie, istituzioni"*. Fra i relatori Prof. Carmine Saccu Organizzato da *"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu c/o Rotary Club, piazza Castello 36, Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Caratteristiche cliniche delle psicosi infantili -La famiglia con figli a transazione psicotica: il lavoro del terapeuta in ottica sistemica
• Date (da – a)	8 Giugno 2017

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Bambini e adulti tra rabbia e impotenza"*. Relatore: Prof. Carmine Saccu Organizzato da "Scuola Romana di Psicoterapia Familiare" e "Associazione Argo" c/o Hotel S. Francesco – Rende (CS)
• Date (da – a)	20 Maggio 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia* X Seminario sulle tematiche della dislessia nell'adulto *"Dislessia e DSA nel giovane adulto dieci anni dopo"* c/o Aula Magna Centro Servizi, Modena
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Nuovi strumenti diagnostici per la dislessia nel giovane adulto - La presenza di studenti con DSA nella scuola italiana - Dislessia e Neuroscienze
• Date (da – a)	3-4 Marzo 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*SOS Dislessia* *Giunti O.S. Organizzazioni Speciali* II Convegno Nazionale SOS Dislessia *"T'insegno….o t'imparo? Cervello, mente, didattica e scuola"* Direttore Scientifico: Prof. Giacomo Stella Hotel Ramada, Napoli
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Memoria di Lavoro e apprendimento - Funzioni esecutive nell'apprendimento e insegnamento - Neuropsicologia e didattica
• Date (da – a)	Da Giugno a Dicembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di formazione e aggiornamento professionale *"Nuova tiflologia per l'inclusione scolastica"* (2016) organizzato da IRIFOR Macerata - Istituto Per La Ricerca, La Formazione E La Riabilitazione via Lauro Rossi, 56 – 62100 Macerata
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Caratteristiche generali della minorazione visiva - Panoramica legislativa in materia di inclusione scolastica - Cecità e ipovisione in età evolutiva - Codice Braille - Strumenti didattici per l'inclusione di alunni con disabilità visiva - Tecnologia informatica assistiva - Orientamento e mobilità - Trascrizione e adattamento testi scolastici - Audiodescrizione digitale di materiale didattico
• Livello nella classificazione nazionale	Con valutazione di 96/100 Durata: 600 ore complessive
• Date (da – a)	6 Settembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Giornata Formativa *"Principi dell'apprendimento e strumenti compensativi"* Con Prof. Giacomo Stella c/o Lamezia Terme
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Apprendimento esplicito e apprendimento implicito -I processi di apprendimento -Memoria -Strumenti compensativi e strategie di apprendimento
• Date (da – a)	24 e 25 Settembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Italiana Dislessia XVI Congresso Nazionale Associazione Italiana Dislessia *"DSA: le nuove sfide di AID"* c/o Centro Servizi Didattici del Policlinico Universitario di Modena - Modena
• Date (da – a)	Dall'8 al 10 Luglio 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	- Corso di formazione per psicologi e psicoterapeuti - Protocollo CNOP-UICI (Consiglio Nazionale Odine Psicologi-Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti) *"Stessa strada per crescere insieme"* sul tema della disabilità visiva - Sottoscrizione dichiarazione d'Accettazione e d'Impegno del Protocollo c/o Centro Giovanile Universitario "Immacolata dei Miracoli", Via M. Gandhi n. 2 - 70124 Bari
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Cecità e Ipovisione - Pluridisabilità

- Integrazione scolastica di alunni con disabilità visiva
- Laboratori

• Date (da – a)	25 Giugno 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione all'incontro Formativo *"DisabilItalia. Dalla Calabria una domanda: cosa fare?"*. Organizzato da IRIFOR ed IUICI – sezioni di Vibo Valentia c/o Ariha Hotel – Rende (CS)
• Date (da – a)	06 Settembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Italiana Dislessia (AID) c/o Lamezia Terme Partecipazione alla Giornata Formativa AID *"Principi dell'apprendimento e strumento compensativi"*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Processi neuropsicologici nella diagnosi di DSA - Didattica per alunni con DSA - Strumenti compensativi e misure dispensative
• Date (da – a)	17 Giugno 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario "La funzione del conflitto nelle relazioni umane: tra rischi ed opportunità". Organizzato da "Scuola Romana di Psicoterapia Familiare" e "Associazione Argo" c/o Ariha Hotel – Rende (CS)
• Date (da – a)	Dall'11 Aprile al 13 Giugno 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di formazione per psicologi e psicoterapeuti - Protocollo CNOP-UICI (Consiglio Nazionale Odine Psicologi-Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti) *IRIFOR* - Istituto Per La Ricerca, La Formazione E La Riabilitazione Via Borgognona, 38 - 00187 Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Panoramica storica sull'inclusione delle persone con disabilità visiva - Caratteristiche della minorazione visiva - Legislazione - Cecità e ipovisione in età evolutiva Associazioni e centri di documentazione per la disabilità visiva
• Livello nella classificazione nazionale	Con valutazione di 100/100
• Date (da – a)	Dal 7 Gennaio al 27 Febbraio 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Formazione *"La disabilità visiva nella scuola: didattica, braille, computer, testi digitali e autonomia personale"* organizzato da *IRIFOR* - Istituto Per La Ricerca, La Formazione E La Riabilitazione Via Borgognona, 38 - 00187 Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Caratteristiche della minorazione visiva -Codice di lettura e scrittura Braille a 6 ed a 8 punti -Legislazione dell'inclusione scolastica -Strumenti tiflodidattici -Tecnologia informatica assistiva - Orientamento e mobilità
• Livello nella classificazione nazionale	Con valutazione di 100/100 Durata complessiva: 100 ore
• Date (da – a)	12-13 Febbraio 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*SOS Dislessia* *Giunti O.S. Organizzazioni Speciali* Convegno Nazionale SOS Dislessia *"Conoscere l'Apprendimento per capire i DSA"* Direttore Scientifico: Prof. Giacomo Stella Palazzo dei Congressi, Pisa
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Memoria di Lavoro e apprendimento - Funzioni esecutive nell'apprendimento e insegnamento - Neuropsicologia e didattica - Processi di consolidamento e atomatizzazione
• Date (da – a)	Dal 21 al 24 Ottobre 2015

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*SIPSIC "Società Italiana di Psicoterapia"* III° Congresso "*La psicoterapia in evoluzione. Disagi Emozionali e Regolazione degli Affetti in tempo di Crisi"* c/o Hotel Ergife - Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- L'evoluzione più recente delle teorie e pratiche terapeutiche sui disagi emozionali - Le crisi relazionali
• Date (da – a)	Dal 14 al 16 Dicembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Centro di Riabilitazione disabilità visive" David Chiossone* Sede in Corso Armellini n. 11, 16122, Genova
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Training formativo e di aggiornamento multidisciplinare comprendente: - Riabilitazione informatica - Autonomie personali - Tiflologia - Strumenti per la didattica speciale per le disabilità visive
• Date (da – a)	14 Ottobre 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Frequenza giornata di formazione/aggiornamento clinico in tema di DSA con Prof. Giacom Stella c/o studio SOS Dislessia Casalecchio d Reno – Bologna.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- attività clinica - attività rieducativa
• Date (da – a)	10 Settembre 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Convegno Regionale *"Calabria e DSA: Conoscerli per Viverli"*. Organizzato da AID - Calabria c/o Teatro "Grandinetti" – Lamezia Terme.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Scuola e dislessia -Percorsi didattici inclusivi -DSA e implicazioni psicopatologiche
• Date (da – a)	13 Giugno 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"In-contro a letto: lettura sistemica dei problemi sessuali"*. Fra i relatori Prof. Carmine Saccu Organizzato da *"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu c/o Scuola Romana, sede di Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-I disturbi sessuali -La lettura sistemico-relazionale dei disturbi sessuali entro la coppia e i contesti familiari allargati
• Date (da – a)	11 Giugno 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Famiglie in gioco: l'esperienza ludica come "cura" della relazione"*. Fra i relatori: Prof. Carmine Saccu Organizzato da "Scuola Romana di Psicoterapia Familiare" e "Associazione Argo" c/o Museo del Presente – Rende (CS)
• Date (da – a)	Dal 19 Gennaio al 30 Aprile 2015 (100 ore complessive)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Formazione in *"Elementi di tiflopedagogia e tiflodidattica per una didattica inclusiva nell'insegnamento agli allievi con disabilità visiva"* organizzato da *IRIFOR* - Istituto Per La Ricerca, La Formazione E La Riabilitazione Via Borgognona, 38 - 00187 Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Caratteristiche generali della minorazione visiva - Codice di lettura e scrittura Braille -Strumenti per l'inclusione di alunni con disabilità visiva -Tecnologia informatica assistiva per la disabilità visiva - Orientamento e mobilità
• Livello nella classificazione nazionale	Con votazione di 90/100
• Date (da – a)	16 Dicembre 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Italiana Dislessia (AID), con la collaborazione dell'USR per la Calabria A.T. Ufficio X di Vibo Valentia e l'Istituto Comprensivo "Garibaldi-Buccarelli" di Vibo Valentia

	Partecipazione al Seminario Formativo *"Indicatori di DSA e invio ai servizi: come e chi deve fare cosa"* c/o l'Istituto Comprensivo "Garibaldi-Buccarelli", Vibo Valentia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Indicatori precoci di DSA - Diagnosi di DSA e diagnosi differenziale - Ruoli e funzioni delle varie figure coinvolte, dall'invio ai servizi alla presa in carico
• Date (da – a)	04 Dicembre 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Incanto e Disincanto – Lui, Lei, l'Altro….La Storia"*. Organizzato da *"Associazione Argo*" - P.le Genova n. 5, Rende (CS) c/o Palazzo della Provincia – Cosenza
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Fasi e forma dell'Amore - L'evoluzione del Sé in relazione alla coppia
• Date (da – a)	21-22-23 Novembre 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Associazione Italiana Dislessia (AID)* Corso di Formazione *"La diagnosi dei disturbi specifici di apprendimento alla luce delle Consensus Conferece e del DSM-V"* c/o Savoia Hotel Regency, Via del Pilastro n. 2, Bologna
• Crediti Formativi attribuiti	*Crediti ECM n. 20,5*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Sviluppo dei percorsi clinici intorno ai DSA - I disturbi del linguaggio e la loro valutazione - I disturbi della lettura e della scrittura e la loro valutazione - Diagnosi differenziale dei DSA con i disturbi neurologici e sensoriali - I disturbi del calcolo e la loro valutazione
• Date (da – a)	15 Novembre 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Convegno Regionale: "*DSA, BES e le LINGUE…….*" Organizzato da Associazione Italiana Dislessia c/o Palazzo Consiglio Regionale della Calabria
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Percorsi strategici per l'inclusione - Lingue straniere e DSA - Lingue e gli strumenti compensativi
• Date (da – a)	5 Agosto 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*i.ri.fo.r.* *Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione* Sezione Provinciale di Vibo valentia Via San Giovanni Bosco n. 13, Vibo Valentia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ulteriore Attestazione di qualifica in Tiflodidattica e Tiflotecnica
• Date (da – a)	Dal 07 al 15 Luglio 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Centro di Riabilitazione disabilità visive" David Chiossone* Sede in Corso Armellini n. 11, 16122, Genova
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Training formativo multidisciplinare comprendente: - Riabilitazione informatica - Autonomie personali - Tiflologia - Strumenti per la didattica speciale per le disabilità visive
• Date (da – a)	14 Giugno 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Maltrattamento ed abuso sui minori in un'ottica sistemico-relazionale: aspetti giuridici e psicologici a confronto"*. Fra i relatori Prof. Carmine Saccu Organizzato da *"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu c/o Sala Consiliare Comune di Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-La separazione nei diversi contesti dal punto di vista delle relazioni e della psicoterapia -Il ruolo dell'avvocato nei procedimenti di separazione dei genitori

-L'assistente sociale nella complessità delle relazioni

• Date (da – a)	12 Giugno 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"I fili della narrazione"*. Prof. Carmine Saccu Prof. Paolo Jedlowski Organizzato da "Scuola Romana di Psicoterapia Familiare" e "Associazione Argo" c/o Palazzo della Provincia – Cosenza
• Date	07 Giugno 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*E-COM SRL* Corso di Formazione *"Nuove prospettive sui disturbi specifici dell'Apprendimento (DSM-V Diagnosi e Trattamento)"* c/o Grand Hotel, Lamezia Terme (CZ)
• Crediti Formativi attribuiti	Crediti *ECM n. 9*, assegnati da *Commissione Nazionale per la Formazione Continua degli operatori della Sanità*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Documentazione clinica - Percorsi clinico-assistenziali, diagnostici e riabilitativi - Profili di assistenza - Profili di cura
• Date (da – a)	Dal 1 Gennaio 2010 al 30 Dicembre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu Sede Via Roma 129, 88900, Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia Approccio sistemico-relazionale-simbolico-esperienziale
• Qualifica conseguita	SPECIALISTA IN PSICOTERAPIA FAMILIARE Titolo conseguito in data 29 Marzo 2014
• Livello nella classificazione nazionale	Con votazione di 60/60 e Lode
• Date (da – a)	09-13-16-20 Dicembre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*EBPMI Centro di Formazione Paritetico Territoriale* Via Parodi VII trav., Vibo Marina (VV) Corso di Formazione *"RLS - Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza"* Con superamento di esame finale
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Sicurezza dei lavoratori
• Date (da – a)	30 Novembre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Giunti O.S. Organizzazioni Speciali* - Via Fra Paola Sarpi 7/a, Firenze Corso di Formazione *"La diagnosi clinica del disturbo del linguaggio, le linee di intervento e la relazione con i Disturbi Specifici di Apprendimento"* Pacific Hotel Fortino, Strada del Fortino 36, Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Linguaggio - Disturbi del linguaggio - Valutazione e diagnosi dei Disturbi del Linguaggio - Trattamento riabilitativo - Relazione con i Disturbi Specifici dell'Apprendimento
• Date (da – a)	Dal 25 al 28 Settembre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*SIPSIC "Società Italiana di Psicoterapia"* II° Congresso "*La psicoterapia in evoluzione. Modelli storici e nuove sfide"* c/o Hotel Ariston - Paestum
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- L'evoluzione più recente delle richieste cliniche in psicoterapia - Relatori di fama internazionale
• Date (da – a)	23 Settembre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Le politiche per l'infanzia in Calabria: analisi e prospettive"*. Organizzato da *LEGACOOPSOCIALI CALBRIA*

	c/o Museo del Parco della Biodiversità - Catanzaro
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-La separazione nei diversi contesti dal punto di vista delle relazioni e della psicoterapia -Il ruolo dell'avvocato nei procedimenti di separazione dei genitori -L'assistente sociale nella complessità delle relazioni
• Date (da – a)	Dal 17 Maggio 2013 al 28 Ottobre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile di Pizzo.
• Tipo di azienda o settore	Azienda Sanitaria Provinciale di Vibo Valentia.
• Tipo di impiego	Psicologa tirocinante – Scuola Romana di Psicoterapia Familiare.
• Date (da – a)	15 Giugno 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Il bambino nelle famiglie in-separabili tra tribunali e servizi psicosociali"*. Organizzato da *Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu
	c/o Sala Consiliare Comune di Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-La separazione nei diversi contesti dal punto di vista delle relazioni e della psicoterapia -Il ruolo dell'avvocato nei procedimenti di separazione dei genitori -L'assistente sociale nella complessità delle relazioni
• Date (da – a)	13 Giugno 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"ADHD: il bambino che Iper-Attiva fra famiglia, scuola e servizi"*. Prof. Carmine Saccu Organizzato da "Scuola Romana di Psicoterapia Familiare" e "Associazione Argo" c/o Casa delle culture – Cosenza
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Complessità del sistema familiare adottivo - L'intervento psicoterapeutico in relazione al ciclo vitale della famiglia
• Date (da – a)	7 Maggio 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Convegno Regionale *"Ruoli e competenze in materia di Disturbi Specifici dell'Apprendimento"*. Organizzato da AID - Sezione di Cosenza c/o Auditorium "G. Guarasci" - Cosenza.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Diagnosi clinica e qualificazione funzionale del disturbo -Metodi abilitativi –riabilitativi e prognosi -Dati relativi al territorio di Cosenza
• Date (da – a)	6 Aprile 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*i.ri.fo.r.* *Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione* Sezione Provinciale di Vibo valentia Via San Giovanni Bosco n. 13, Vibo Valentia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Attestazione competenze teoriche e pratiche in merito a: - integrazione scolastica di alunni non vedenti - didattica per alunni non vedenti - utilizzo di ausili tiflotecnici e tiflodidattici -individuazione ed applicazione operativa di strategie compensative e dispensative per l'apprendimento di alunni non vedenti
• Date (da – a)	12 Ottobre 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Dalla cellula alla creatività"*. Organizzato da *Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu
	Tenuto dal Prof. Carmine Saccu e Prof. Massimo Ammaniti c/o Auditorium Santa Lucia, Via Sant'Andrea d'Isernia 23 - Napoli
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Neuroni a specchio -La creatività del terapeuta come risorsa in terapia

• Date (da – a)	16 Giugno 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"La Formazione in psicoterapia Sistemico-Relazionale-Simbolico-Esperenziale: dieci di storia a Crotone ed in Calabria"*. Organizzato da *Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu c/o Hotel Case Rosse - Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Il training formativo -Le storie individuali e nel contesto sistemico -Il percorso professionale dei terapeuti integrato a quello personale
• Date (da – a)	14 Giugno 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"La famiglia adottiva nel ciclo di vita: un incontro di storie"*. *Prof. Carmine Saccu* *Prof.ssa Angela Costabile* Organizzato da "Scuola Romana di Psicoterapia Familiare" e "Associazione Argo" c/o "Biblioteca Comunale", Quattromiglia-Rende
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Legami e concetto di appartenenza familiare -Vuoto lasciato dall'abbandono -Genitorialità e filiazione -Costruzione di un'identità personale e familiare
• Date (da – a)	29-30-31 Marzo 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Associazione Italiana Dislessia (AID)"* Piazza dei Martiri 1/2 40121 Bologna Corso di Formazione *"Strumenti e Strategie compensative del Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA)"* per operatori dell'area clinica Hotel Mercuri, via Pietramellara 59, Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Ampia panoramica ragionata di strumenti compensativi disponibili - Personalizzazione consiglio degli strumenti in base al profilo di DSA - Gestione e prevenzione delle principali obiezioni che ostacolano l'applicazione - Informazione ed orientamento famiglie e docenti di ragazzi con DSA - Conoscenza di dinamiche relazionali e atteggiamenti dei ragazzi nel gruppo e a scuola - Analisi di casi gestiti nei vari contesti a confronto: Campus, scuola, ambito specialistico - Qualifica di "Tutor Campus AID"
• Date (da – a)	1 Ottobre 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu Sede Via Roma 129, 88900, Crotone Partecipazione al Seminario *"Il tempo in terapia come strumento di intervento ed Epistemiologico: il Cronogramma"*. Dott. Luca Vallario
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- La variabile tempo in terapia - Lo strumento del Cronogramma: utilizzo in ottica sistemica
• Date (da – a)	Dal 22 al 24 Settembre 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*SIPSIC "Società Italiana di Psicoterapia"* I° Congresso "*La psicoterapia in evoluzione. Nuove idee a confronto"* c/o Hotel Ergife - Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Approcci a confronto in relazione alle varie psicopatologie - Relatori di fama internazionale

• Date (da – a)	Dal 28 Giugno 2011 al 21 Novembre 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile di Pizzo.
• Tipo di azienda o settore	Azienda Sanitaria Provinciale di Vibo Valentia.
• Tipo di impiego	Psicologa tirocinante – Scuola Romana di Psicoterapia Familiare.
• Date (da – a)	28 Giugno 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ordine degli Psicologi della Calabria Partecipazione al corso di formazione *"Disturbi specifici dell'apprendimento: la diagnosi"* Grand Hotel, Lamezia Terme (CZ)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Il bambino che impara e lo psicologo: Dislessia, Disgrafia, Disortografia e Discalculia - I disturbi dell'apprendimento che condizionano lo sviluppo cognitivo ed emotivo relazionale dei bambini
• Date (da – a)	12 Giugno 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu Sede Via Roma 129, 88900, Crotone Partecipazione al Seminario *"Teatro e linguaggio del corpo"*. Prof. Fabrizio Fiaschini
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Tecniche di scioglimento corporeo, - Identificarsi nell'altro, attraverso esperienze individuali e di gruppo - Genogramma teatrale
• Date (da – a)	11 Giugno 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Convegno *"Strumenti della pratica clinica:mito, metafora e genogramma"*. Organizzato da *"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu Sede Via Roma 129, 88900, Crotone Ordine dei Medici, Viale Regina Margherita 5, 88900 Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Il valore dei miti individuali e familiari nel lavoro terapeutico - Uso della metafora e del genogramma in terapia - Raffronto fra la teatralità e il setting terapeutico nella pratica clinica
• Date (da – a)	9 Giugno 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"ADOZIONE: un'altra possibilità per diventare genitori e sentirsi figli: Scegliendosi"*. Prof. Carmine Saccu Organizzato da "Scuola Romana di Psicoterapia Familiare" e "Associazione Argo" c/o "Museo del presente", Piazza Kennedy – Rende (CS)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Complessità del sistema familiare adottivo - L'intervento psicoterapeutico in relazione al ciclo vitale della famiglia
• Date (da – a)	Dal 9 Dicembre 2010 al 23 Maggio 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile di Rende.
• Tipo di azienda o settore	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza.
• Tipo di impiego	Psicologa tirocinante – Scuola Romana di Psicoterapia Familiare.
• Date (da – a)	21 Gennaio 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione all'Evento Regionale *"IL FSE a sostegno dello sviluppo"*. C/o 501 Hotel, Vibo Valentia.

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Azioni per lo sviluppo del territorio della Regione Calabria in relazione al Fondo Sociale Europeo.
• Date (da – a)	6-7 Dicembre 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario decentrato *"Dai nidi alla costruzione di un sistema integrato dei servizi"*. C/o Fondazione Terina, San Pietro Lametino.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Progetto di azioni di sistema e assistenza tecnica per l'obiettivo dei servizi di cura per l'infanzia del QSN 2007-2013.
• Date (da – a)	4 Dicembre 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Convegno *"Dislegge"*. C/o Università Pontificia Salesiana, Piazza Ateneo Salesiano 1, Roma.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Prospettive applicative della Legge 170 dell'8 Ottobre 2010 sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
• Date (da – a)	10 Novembre 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione alla *Conferenza Nazionale della Famiglia* Famiglia: storia e futuro di tutti. C/o Convention Centre, Milano.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La famiglia e le politiche familiari in Italia.
• Date (da – a)	23-24 Settembre 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Convegno *"La coppia, vecchie nuove configurazioni… ....."*. Organizzato da *"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu Sede Via Roma 129, 88900, Crotone C/o Aula Magna CNR, via dei Marrucini, Roma.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Coppie omosessuali. - Continuità e discontinuità della storia familiare nella coppia - Alcune tecniche esperienziali nella psicoterapia di coppia
• Date (da – a)	25 Settembre 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Le conseguenze nell'età adulta dell'abuso sessuale infantile in pazienti maschi"*. Prof. Stefano Cirillo Organizzato da *"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu Sede Via Roma 129, 88900, Crotone C/o Ospedale Generale "San Giovanni Calibita" Fatebenefratelli, Isola Tiberina, Roma.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Fattori traumatici dell'abuso sessuale - Abusante, vittima e spettatore: distinzione dei ruoli ed effetti nella vita adulta del paziente maschio - Discussione di casi - Presentazione di video
• Date (da – a)	13 Giugno 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Partecipazione al Convegno* "Il Sogno in 3 D. Aspetti simbolici, relazionali e gestaltistici in psicoterapia". Organizzato da *"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"*

	Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu Sede Via Roma 129, 88900, Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Il sogno in terapia. - L'esperienza onirica - Il sogno e le forme creative dell'esistenza
• Date (da – a)	03 Novembre 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Società Cooperativa Sociale "Zarapoti"- Catanzaro Partecipazione al Seminario formativo *"Metodologia operativa del lavoro di prossimità e tecniche d'indagine statistico-sociale"* - Falerna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Presentazione in tema di: lavoro svolto dalle Unità di Strada per la prevenzione dell'abuso di sostanze stupefacenti; competenza comunicativa e relazionale; modalità di utilizzo di programmi per la ricerca statistico-sociale.
• Date (da – a)	26 Ottobre 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario formativo *"Le nuove droghe e la loro presenza sul mercato"*, Organizzato da Società Cooperativa Sociale "Zarapoti"- Catanzaro c/o Sert - Cosenza Dott.ssa Teodora Macchia (Istituto Superiore di Sanità - Roma).
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Presentazione teorica della tipologia e diffusione di nuove droghe e di studi scientifici sugli effetti derivanti dall'assunzione di sostanze stupefacenti.
• Date (da – a)	11 Settembre 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Workshop Pratico Esperienziale *"Psicoterapia e Psicopatologia dello sviluppo morale"* Prof. Manuel Villegas Besora (Università di Barcellona). Organizzato da *Istituto di per lo Studio delle Psicoterapie (I.S.P.).* Sede di Lamezia Terme.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Presentazione teorica e di casi clinici relativamente agli stadi dello sviluppo morale.
• Date (da – a)	19 Aprile 2008 – 04 Luglio 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master in "Psicologia Scolastica" c/o Istituto di Psicologia Scolastica Firera & Liuzzo Group srl - Via Boezio 6, 00193 ROMA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	PROGRAMMA: ruolo e funzioni dello psicologo scolastico; valutazione dei servizi di psicologia scolastica; nuove tecnologie e psicologia scolastica. Obiettivi: aggiornamento sui recenti sviluppi scientifici, teorici e pratici, della psicologia scolastica; offerta di strumenti pratico-applicativi per operare nei contesti di psicologia scolastica e con classi con alunni in situazione di handicap. TESI FINALE*:* "*I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA): inquadramento diagnostico e presentazione di un caso clinico"*
• Date (da – a)	31 Gennaio 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Convegno *"I Disturbi dell'Apprendimento"*. Centro di Psicoterapia dell'Infanzia ed Adolescenza. Dott. Guido De Caro. c/o Consiglio Regionale della Calabria, Reggio Calabria.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Disturbi dell'apprendimento
• Date (da – a)	17-18 Ottobre 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al XVII Congresso Nazionale *"AIRIPA-I Disturbi dell'Apprendimento"*. Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, Piacenza

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Disturbi dell'apprendimento
• Date (da – a)	9-10 Ottobre 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Frequenza *"Corso Base di Psicologia delle Emergenze"*, Organizzato dall' Ordine degli Psicologi della Calabria, c/o Grand Hotel - Lamezia Terme
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia dell'emergenza: reazioni ed interventi dopo il trauma.
• Date (da – a)	25-26 Settembre 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Frequenza Corso di Formazione "La personalizzazione del Software: dal bisogno didattico al programma su misura" Ivana Sacchi, Centro Territoriale di Supporto Nuove Tecnologie e disabilità, I.P.S.S.C.T.S.P. "N. De Filippi", Vibo Valentia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Apprendimento di strategie per l'utilizzo del software didattico "Ivana Sacchi" in supporto ai programmi di riabilitazione
• Date (da – a)	20 Settembre 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al *"Corso di Aggiornamento per Pediatri di Famiglia",* c/o Sala Riunioni Hotel "Scoglio del Leone", Zambrone (VV)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Disturbo da Deficit d'Attenzione ed Iperattività: criteri di Valutazione, Diagnosi e Trattamento
• Date (da – a)	01 Settembre 2006 - 01 Marzo 2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Ospedaliero San Raffaele IRCCS – via della Pisana 325, Roma
• Tipo di azienda o settore	Reparto otorino-laringoiatria, per la diagnosi e il trattamento riabilitativo di Disturbi Specifici del Linguaggio (DSL) e dell'Apprendimento (DSA)
• Tipo di impiego	Tirocinante Psicologa (attività teoriche e pratiche relative all'area clinica)
• Principali mansioni e responsabilità	Osservazione di: fase di valutazione, diagnosi e trattamento dei casi clinici; loro discussione fra i membri dell'equipe medica; alcuni GLH Operativi.
• Date (da – a)	A.A. 2004/ 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	SAPIENZA Università di Roma Facoltà di Psicologia 2
• Qualifica conseguita	LAUREA SPECIALISTICA in PSICOLOGIA DEL BENESSERE NEL CORSO DI VITA Conseguita in data 20 Giugno 2007
• Livello nella classificazione nazionale	con votazione di 110/110 LODE
• Relatore	Prof. ssa Ritagrazia Ardone
Tutor	Dott.ssa Cristina Gatti, Dott.ssa Milena Lomabardi
• Titolo tesi	*"Il litigio tra pari: la prospettiva di genitori e figli"*
• Date (da – a)	A.A. 2001/2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	SAPIENZA Università di Roma Facoltà di Psicologia 2
• Qualifica conseguita	LAUREA TRIENNALE in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE Conseguita in data 22 Novembre 2004
• Livello nella classificazione nazionale	Con votazione 108/110
• Relatore	Prof.ssa Annamaria Giannini
• Titolo tesi	*"Intolleranza del conflitto e dell'incongruità visiva nelle relazioni tra personalità e immagini pittoriche"*

• Date (da – a)	11 Marzo 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Convegno “Il senso dell’educare”. Facoltà di Psicologia 2, “Sapienza” Università di Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Approfondimenti in tema psicoeducativo
• Date (da – a)	08 Maggio 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Convegno “Il corpo in passerella. Dal modello sociale alla malattia: famiglia, scuola, istituzioni, nella prevenzione e nel trattamento dei disturbi del comportamento alimentare”. Organizzato dall’Associazione Onlus “Dentro lo specchio” con la collaborazione dell’Assessorato alle Politiche Sociali. Sala Conferenze della Provincia di Viterbo. (In attesa di ricevere l’Attestato di partecipazione)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Disturbi alimentari
• Date (da – a)	20-21 Ottobre 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al XV Congresso Nazionale “AIRIPA-I Disturbi dell’Apprendimento”. Facoltà di Psicologia 2, “Sapienza” Università di Roma,
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Disturbi specifici dell’apprendimento (DSA)
• Date (da – a)	20 Maggio 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Convegno “DAP-Discorso e Apprendimento”. Dipartimento di Psicologia di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia 2, “Sapienza” Università di Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Approfondimenti in tema psicoeducativo
• Date (da – a)	A.A. 2005-2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione ad una serie di esperienze pratiche, durante il Corso di Laurea Specialistica, attraverso la frequenza di Laboratori Formativi tenutisi nella sede della Facoltà di Psicologia 2, “Sapienza” Università di Roma, coordinati e supervisionati da docenti o altre figure professionali quali psicologi, pedagogisti, educatori.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- (Dal 10/01/2006 al 12/01/2006). Esercitazioni sulle tecniche di valutazione, diagnosi e intervento in casi clinici di disturbi dell’apprendimento, con attenzione alle possibili strategie di riabilitazione. - (Dal 10/01/2006 al 12/01/2006). Partecipazione attiva ad incontri di laboratorio sul tema della mediazione familiare e scolastica, comprendenti analisi di videoregistrazioni, discussioni critiche di articoli, riproduzioni di simulate in aula. - (Dal 03/10/2005 al 02/12/2005). Attività di analisi dell’interazione discorsiva, in contesti scolastici e familiari, attraverso trascrizioni cartacee e videoregistrazioni. - (Dal 03/10/2005 al 02/12/2005). Attività di ricerca, con discussione, sullo sviluppo dei gesti e del linguaggio in età evolutiva, con particolare attenzione al confronto tra bambini con Sviluppo Tipico e bambini con Sindrome di Down. - (Dal 03/10/2005 al 02/12/2005). Esercitazioni, in ambito della psicologia di comunità, sulle tecniche per la realizzazione di: progetti secondo l’utilizzo di approcci fra loro differenti (“sinottico-razionale”, “concertativo” o “partecipato”, “euristico”), relazioni di resoconto e valutazione dell’efficacia di interventi nel sociale. - (Dal 04/04/2005 al 02/07/2005). Partecipazione ad una serie di incontri organizzati, nella stessa Facoltà, in occasione del corso di “Elementi di psicologia clinica”, che hanno accolto relatori quali: Gianluigi Moniello, Tito Baldini, Adriana Maltese, Luciano Baldini, Giovanna Montinari, Savina Cordiale. - (Dal 04/04/2005 al 10/05/2005). Esercitazioni nell’applicazione di tecniche di progettazione di interventi in contesti socio-educativi. - (Dal 05/02/2005 al 12/03/2005). Esercitazione di ricerca, in gruppo, relativa allo sviluppo sociale e alla regolazione emotiva in bambini aggressivi vs prosociali. - (Dal 10/01/2005 al 09/03/2005). Esercitazioni per l’utilizzo di tecniche di conduzione e analisi di interviste strutturate o semi-strutturate e di gestione di discussioni di gruppo, proprie dell’operatore socio-educativo.
• Date (da – a)	A.A. 2001-2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Partecipazione a Laboratori Formativi svolti nella sede della Facoltà di Psicologia 2, “Sapienza”

o formazione	Università di Roma, coordinati e supervisionati da docenti e da psicologi, pedagogisti, educatori.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- (Dal 09/12/2003 al 22/02/2004). Esercitazione di ricerca per osservare le qualità dell'approccio al libro e alla "lettura" delle raffigurazioni di una storia narrata, in bambini dai tre ai cinque anni. - (Dal 09/12/2003 al 16/02/2003). Ricerca, a carattere sperimentale, nell'area dell'apprendimento metalinguistico, particolarmente rivolta ad indagare la conoscenza delle metafore nell'età infantile, confrontandone la padronanza dimostrata da bambini di 4 anni, con quella di bambini di 6 anni. - (Dal 22/10/2003 al 28/07/2004). Sperimentazione di tecniche di misurazione e valutazione della personalità. - (Dal 07/04/2003 al 30/05/2003). Esercitazioni di ricerca svolte intorno a tematiche concernenti la Psicologia di Comunità, sulle tematiche di: progettazione di strategie per il buon funzionamento dei focus group; progettazione di argomentazioni per la produzione di iniziative di empowerment di comunità e di varie forme di sostegno sociale; analisi critica e la discussione collettiva di resoconti di alcune ricerche eseguite con la metodologia di Intervento Partecipante. Il tutto è avvenuto con la guida di uno psicologo di comunità. - (Dal 02/12/2002 al 31/01/2003). Conduzione di interviste semi-strutturate incentrate sul tema relazionale, con bambini dell'età elementare. - (Dal 02/12/2002 16/01/2003). Esercitazione di ricerca per l'analisi del rapporto del bambino con una figura di attaccamento, attraverso la produzione e la successiva valutazione del disegno infantile. - (Dal 12/11/2002 al 07/02/2003). Gioco dei bambini: gli esordi, i tempi, i modi, i significati psicologici. - (Dal 14/10/2002 al 28/11/2002). Esercitazione di ricerca sulla motivazione allo studio, con particolare riferimento all'età adolescenziale. - (Dal 14/10/2002 al 23/11/2002). Apprendimento di tecniche di osservazione del comportamento infantile.
• Date (da – a)	A.S. 2000/2001
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Classico M. Morelli – Vibo Valentia
• Qualifica conseguita	Diploma di maturità classica
• Livello nella classificazione nazionale	voto 100/100
• Date (da – a)	1990-2001
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di danza "Margot Fontain" – Vibo Valentia
• Qualifica conseguita	Attestazione esami sostenuti
• Livello nella classificazione nazionale	Giudizi individuali della commissione (Matilde Brandi, Silvio Oddi, Carmen Marinescu Stanciu)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	**ITALIANA**

ALTRE LINGUA

	FRANCESE
• Capacità di lettura	Ottimo
• Capacità di scrittura	Buono
• Capacità di espressione orale	Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Ottime le: competenze in ambito relazionale; capacità di interazione interpersonale legate sia all'indole personale sia alla formazione professionale; capacità di condivisione di esperienze di gruppo e di lavoro integrato in equipe. Ottima competenza nell'ascolto empatico. Alta predisposizione al confronto costruttivo in ambito professionale e sociale.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Buone competenze e capacità organizzative, di gestione e coordinamento legate alle esperienze pregresse.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buona conoscenza dei programmi Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Publisher), programmi per analisi statistica di dati sperimentali (SPSS, ComKappa, FileMaker), di software assistivi per l'accessibilità informatica a persone cieche e ipovedenti (sintesi vocale, display braille, videoingranditori, programmi di trascrizione e stampa braille, ecc). Conoscenza di Internet e servizi di comunicazione annessi.
PATENTE O PATENTI	PATENTE TIPO B

Quanto sopra è reso ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445.
Autorizzo il trattamento dei dati personali a scopo di ricerca e selezione, come previsto alla Legge sulla privacy No. 675/96 e successivo articolo 13 del D.Lgs No. 196/2003.

Si allega documento d'identità in corso di validità.

Vibo Valentia, 14 dicembre 2022

In fede

F.to Carmela Monteleone

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

Nome		**CARMELA MONTELEONE** ***Psicologa e Psicoterapeuta individuale, di coppia e familiare*** ***Esperta in Psicologia Scolastica, Disturbi Specifici dell'Apprendimento*** ***e Scienze Tiflologiche***
Indirizzo		[redacted]
Telefono		[redacted]
E-mail		[redacted]

Nazionalità		[redacted]
Data e luogo di nascita		[redacted]

ESPERIENZE PROFESSIONALI

• Date (da – a)	Da Gennaio 2021 (attualmente in atto)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Docente della Scuola Romana di Psicoterapia Familiare nell'ambito del Corso di Specializzazione per Psicoterapeuti Familiari Presso la sede di Crotone in via Roma 129, 88900
• Tipo di azienda o settore	Scuola di Formazione per Psicoterapeuti
• Tipo di impiego	Docente formatore
• Principali mansioni e responsabilità	- Lezioni teoriche - Lezioni in training di formazione

• Date (da – a)	Da Dicembre 2018 (attualmente in atto)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione di volontariato "Ernesto" sede di Vibo Valentia Via Nazionale snc, 89900 Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Ente autorizzato alle Adozioni Internazionali
• Tipo di impiego	Psicologa e Psicoterapeuta
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza psicologica

• Date (da – a)	Dal 4 Aprile 2016 (attualmente in atto)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Collaborazione con Associazione *"Io vedo con le mani"*, Via Veneto n. 1, 89900 Vibo Marina (VV)
• Tipo di azienda o settore	Associazione Onlus
• Tipo di impiego	Psicologa e Psicoterapeuta, Esperta in tiflodidattica e Tiflotecnica
• Principali mansioni e responsabilità	- Valutazione tiflologica e tiflodidattica - Consulenza Tiflologica - Adattamento testi al braille

- Riproduzioni grafiche a rilievo
- Individuazione personalizzata di strumenti tiflotecnici e tiflodidattici
- Stesura Piani Educativi
- Progettazione
- Consulenza scolastica

• Date (da – a)	Da Ottobre 2015 (attualmente in atto)
• Ente	Istituto per la Ricerca la Formazione la Riabilitazione Onlus (IRIFOR) Calabria
• Nomina	Membro del Comitato Tecnico-Scientifico IRIFOR Calabria

• Date (da – a)	Dal Gennaio 2010 (attualmente in atto)
• Tipo di azienda o settore	Studio privato
indirizzo	in Viale Affaccio Complesso Agorà, sns, scala B, 89900, Vibo Valentia (VV)
• Tipo di impiego	Libero professionista - Studio di Psicologia, Psicoterapia e Psicodiagnostica
• Principali mansioni e responsabilità	-Consulenza psicologica per l'età evolutiva, l'individuo, la coppia e la famiglia -Psicodiagnostica per l'età evolutiva, l'individuo, la coppia e la famiglia -Valutazione e diagnosi di disturbi dell'apprendimento specifici dell'apprendimento (DSA) e non specifici, secondo le più aggiornate direttive scientifiche - Screening nell'ambito delle difficoltà d'apprendimento e per la rilevazione precoce DSA -Rieducazione specialistica sui disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e su difficoltà legate altri BES -Training di potenziamento dei prerequisiti all'apprendimento -Training di supporto al metodo di studio, con individuazione personalizzata e sperimentazione di strumenti compensativi e misure dispensative per facilitare il processo di apprendimento -Contributo alla stesura del PDP e colloqui di consulenza specialistica alla scuola -Psicoterapia per l'età evolutiva, l'individuo, la coppia e la famiglia (dall'anno 2014)

• Date (da – a)	Dal 24 Settembre 2020 al 17 Giugno 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico conferito dal Dirigente del Liceo Statale "Vito Capialbi", c/o Liceo Statale "Vito Capialbi", via Santa Ruba, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Contesto scolastico – A.S. 2018-2019 – A.S. 2019-2020
• Tipo di impiego	Educatore Tiflologico ed Esperto IRIFOR in tiflodidattica e tiflotecnica e codice braille, in favore del processo di inclusione scolastica di alunna non vedente, con anche funzione di assistente all'autonomia ed alla comunicazione.
• Principali mansioni e responsabilità	- Affiancamento nell'attività didattica coordinata dai docenti curricolari - Utilizzo di materiale e strumenti tiflodidattici e tiflotecnici per supporto specifico all'apprendimento - Adattamento schede - Lavoro volto a favorire la completa autonomia dell'alunna rispetto alla didattica e alla conoscenza dell'ambiente circostante - Scambio costante ed attivo con il personale docente per elevare la qualità delle specifiche proposte didattiche -Individuazione ed utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative volte a ridurre lo svantaggio negli apprendimenti derivante dal deficit visivo -Facilitazione delle dinamiche comunicative ed emotivo-relazionali relative al contesto classe, prevedendo azioni preventive di supporto finalizzate all'integrazione scolastica dell'alunna -Collaborazione stesura PEI - Condivisione del progetto educativo con la famiglia - Partecipazione al GLO

• Date (da – a)	Dal 15 Settembre 2018 al 14 Settembre 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro di SOS Dislessia Vibo Valentia Supervisore scientifico: prof. Giacomo Stella c/o Viale Affaccio Complesso Agorà, snc scala B, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Rete Servizi SOS Dislessia srl
• Tipo di impiego	Responsabile del Centro SOS Dislessia di Vibo Valentia e coordinatore d'equipe.

• Servizi e principali mansioni e responsabilità	- Valutazione e diagnosi - Trattamento - Doposcuola specializzati - Attività di screening - Formazione - Organizzazione di seminari e convegni in tema di DSA ed altri BES
• Date (da – a)	Dal 2 Febbraio 2020 ad Agosto 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	-Studio privato-Centro di SOS Dislessia Vibo Valentia, Viale Affaccio Complesso Agorà, snc scala B, 89900, Vibo Valentia in collaborazione con Associazione onlus "Io vedo con le mani" Via Veneto n. 1, 89900 (Vibo Marina) (VV)
• Tipo di azienda o settore	Servizio in favore di persone con DSA ed altri BES presso Associazione onlus
• Tipo di impiego	Psicologa e Supervisore scientifico
• Servizi e principali mansioni e responsabilità	Attività di doposcuola specializzato
• Date (da – a)	Dal 16 Settembre 2019 a luglio 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico conferito dal Dirigente del Liceo Statale "Vito Capialbi", c/o Liceo Statale "Vito Capialbi", via Santa Ruba, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Contesto scolastico – A.S. 2018-2019 – A.S. 2019-2020
• Tipo di impiego	Educatore Tiflologico ed Esperto IRIFOR in tiflodidattica e tiflotecnica e codice braille, in favore del processo di inclusione scolastica di alunna non vedente, con anche funzione di assistente all'autonomia ed alla comunicazione.
• Principali mansioni e responsabilità	- Affiancamento nell'attività didattica coordinata dai docenti curricolari - Utilizzo di materiale e strumenti tiflodidattici e tiflotecnici per supporto specifico all'apprendimento - Adattamento schede - Lavoro volto a favorire la completa autonomia dell'alunna rispetto alla didattica e alla conoscenza dell'ambiente circostante - Scambio costante ed attivo con il personale docente per elevare la qualità delle specifiche proposte didattiche -Individuazione ed utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative volte a ridurre lo svantaggio negli apprendimenti derivante dal deficit visivo -Facilitazione delle dinamiche comunicative ed emotivo-relazionali relative al contesto classe, prevedendo azioni preventive di supporto finalizzate all'integrazione scolastica dell'alunna -Collaborazione stesura PEI - Condivisione del progetto educativo con la famiglia - Partecipazione al GLO
• Date (da – a)	12 Ottobre 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro di SOS Dislessia Vibo Valentia Supervisore scientifico: prof. Giacomo Stella c/o Viale Affaccio Complesso Agorà, snc scala B, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Rete Servizi SOS Dislessia srl
• Tipo di impiego	Responsabile del Centro SOS Dislessia di Vibo Valentia e coordinatore d'equipe.
• Servizi e principali mansioni e responsabilità	Attività somministrazione prove per screening gratuito in *"Open Day Screening su linguaggio fino ai 7 anni e su lettura, scrittura e calcolo per tutte le età",* finalizzato a contribuire alla rilevazione precoce del DSA e a rilevare segnali di rischio di DSA in infanzia, adolescenza ed età adulta.
• Date (da – a)	Dal 25 Febbraio al 2 Marzo 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro di SOS Dislessia Vibo Valentia Supervisore scientifico: prof. Giacomo Stella

	c/o Viale Affaccio Complesso Agorà, snc scala B, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Rete Servizi SOS Dislessia srl
• Tipo di impiego	Responsabile del Centro SOS Dislessia di Vibo Valentia e coordinatore d'equipe.
• Servizi e principali mansioni e responsabilità	Attività di somministrazione prove per screening gratuito, in adesione al progetto nazionale della rete di servizi di SOS Dislessia, su difficoltà di linguaggio e apprendimento (lettura, scrittura e calcolo) rivolto a tutte le età.
• Date (da – a)	Dal 1 Febbraio al 30 luglio 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro di SOS Dislessia Vibo Valentia Supervisore scientifico: prof. Giacomo Stella c/o Viale Affaccio Complesso Agorà, snc scala B, 89900, Vibo Valentia in collaborazione con Istituto Comprensivo Statale "Murmura", via Sant'Aloe n. 20, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Rete Servizi SOS Dislessia srl
• Tipo di impiego	Responsabile per la sede SOS Dislessia di Vibo Valentia del Progetto di sperimentazione nazionale piattaforma InTempo - servizio on line di individuazione precoce degli indicatori di rischio dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e tempestivo intervento di potenziamento. Nato dalla collaborazione tra SOS Dislessia (Prof. Giacomo Stella) e Anastasis Soc. Coop. Soc.
• Servizi e principali mansioni e responsabilità	Attività previste dal Progetto, rivolto alle classi prime primaria, strutturato nelle seguenti fasi: 1. Presentazione del progetto 2. Identificazione precoce 3. Potenziamento 4. Monitoraggio 5. Eventuale potenziamento estivo
• Date (da – a)	Dal 17 Settembre 2018 a giugno 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico conferito dal Dirigente del Liceo Statale "Vito Capialbi", c/o Liceo Statale "Vito Capialbi", via Santa Ruba, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Contesto scolastico – A.S. 2018-2019 – A.S. 2019-2020
• Tipo di impiego	Educatore Tiflologico ed Esperto IRIFOR in tiflodidattica e tiflotecnica e codice braille, in favore del processo di inclusione scolastica di alunna non vedente, con anche funzione di assistente all'autonomia ed alla comunicazione.
• Principali mansioni e responsabilità	- Affiancamento nell'attività didattica coordinata dai docenti curricolari - Utilizzo di materiale e strumenti tiflodidattici e tiflotecnici per supporto specifico all'apprendimento - Adattamento schede - Lavoro volto a favorire la completa autonomia dell'alunna rispetto alla didattica e alla conoscenza dell'ambiente circostante - Scambio costante ed attivo con il personale docente per elevare la qualità delle specifiche proposte didattiche -Individuazione ed utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative volte a ridurre lo svantaggio negli apprendimenti derivante dal deficit visivo -Facilitazione delle dinamiche comunicative ed emotivo-relazionali relative al contesto classe, prevedendo azioni preventive di supporto finalizzate all'integrazione scolastica dell'alunna -Collaborazione stesura PEI - Condivisione del progetto educativo con la famiglia - Partecipazione al GLO
• Date (da – a)	Dal Settembre 2015 a Dicembre 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Collaborazione con Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti Sezione Provinciale di Vibo Valentia Via San Giovanni Bosco n. 13, 89900 Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Associazione Onlus
• Tipo di impiego	Psicologa e Psicoterapeuta Esperta in tiflodidattica e Tiflotecnica
• Principali mansioni e responsabilità	- Valutazione tiflologica e tiflodidattica - Individuazione personalizzata di strumenti tiflotecnici e tiflodidattici - Contributo tecnico per stesura di Piani Educativi

- Stesura relazioni

• Date (da – a)	Dal Dicembre 2016 ad ottobre 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRIFOR sezione provinciale di Vibo Valentia via San Giovanni Bosco, 89900 Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Istituto per la ricerca, la formazione e la riabilitazione ed Ente accreditato dal MIUR ai sensi del D.M. 177/2000
• Tipo di impiego	Psicologa e Psicoterapeuta – Consulente Tiflologo Progetto "Consulenze psicologiche per il sostegno alla genitorialità"
• Principali mansioni e responsabilità	- Incontri di gruppo di sostegno alla genitorialità-famiglie con figli ciechi e ipovedenti - Consulenza Tiflologica alle famiglie ed alla scuola - Consulenza psicologica a utenti ciechi ed ipovedenti ed alle loro famiglie
• Date (da – a)	Dal 2 Ottobre 2017 al 2 Febbraio 2018 Dal 28 Febbraio 2018 al 9 Giugno 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico conferito dalla famiglia dell'utente fino al 2 febbraio 2018 e dal Dirigente del Liceo Statale "Vito Capialbi" dal 28 Febbraio 2018, c/o Liceo Statale "Vito Capialbi", via Santa Ruba, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Contesto scolastico – A.S. 2017-2018
• Tipo di impiego	Educatore Tiflologico ed Esperto IRIFOR in tiflodidattica e tiflotecnica e codice braille, in favore del processo di inclusione scolastica di alunna non vedente, con anche funzione di assistente all'autonomia ed alla comunicazione.
• Principali mansioni e responsabilità	- Affiancamento nell'attività didattica coordinata dai docenti curricolari - Utilizzo di materiale e strumenti tiflodidattici e tiflotecnici per supporto specifico all'apprendimento - Adattamento schede - Lavoro volto a favorire la completa autonomia dell'alunna rispetto alla didattica e alla conoscenza dell'ambiente circostante - Scambio costante ed attivo con il personale docente per elevare la qualità delle specifiche proposte didattiche -Individuazione ed utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative volte a ridurre lo svantaggio negli apprendimenti derivante dal deficit visivo -Facilitazione delle dinamiche comunicative ed emotivo-relazionali relative al contesto classe, prevedendo azioni preventive di supporto finalizzate all'integrazione scolastica dell'alunna -Collaborazione stesura PEI - Condivisione del progetto educativo con la famiglia - Partecipazione al GIO
• Date (da – a)	Dal 19 Settembre 2016 al 22 Dicembre 2016 Dal 9 Gennaio 2017 al 9 Giugno 2017 – A.S. 2016-2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico conferito dalla famiglia dell'utente fino al 22 Dicembre 2016 e dal Dirigente Scolastico del Liceo Statale "Vito Capialbi" dal 9 Gennaio 2017, c/o Liceo Statale "Vito Capialbi", via Santa Ruba snc, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Scuola Statale – A.S. 2016-2017
• Tipo di impiego	Assistente specialistico in ambito Tiflodidattico e Tiflotecnico e codice braille, per supporto al processo di integrazione scolastica di alunna non vedente
• Principali mansioni e responsabilità	- Affiancamento nell'attività didattica coordinata dai docenti curricolari - Utilizzo di materiale e strumenti tiflodidattici e tiflotecnici per supporto specifico all'apprendimento - Adattamento e preparazione del materiale per le lezioni - Lavoro volto a favorire la completa autonomia dell'alunna rispetto alla gestione dei compiti didattici e alla conoscenza dell'ambiente circostante - Individuazione ed utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative a vantaggio negli apprendimenti - Scambio costante ed attivo con il personale docente per elevare la qualità, oltre che delle strategie di presentazione, anche delle specifiche proposte didattiche in senso inclusivo - Partecipazione agli incontri: previsti per la formulazione del P.E.I.; di programmazione dei Consigli di Classe e del Gruppo di Lavoro Handicap (G.L.H.) quando espressamente si

programmano attività ed interventi che coinvolgono il disabile; ove necessario, con l'Equipe Multidisciplinare presso il servizio di Neuropsichiatria Infantile, nonché colloqui con i genitori; che l'Amministrazione Regionale, Provinciale e Comunale riterrà opportuno programmare.

- Stesura di relazione finale per rendicontare alla scuola l'andamento del lavoro svolto.
- Consulenza tiflologica per ordine adattamento e trascrizione libri di testo in braille.

• Date (da – a)	Dal Gennaio a Luglio 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRIFOR sezione provinciale di Catanzaro via Spizzirri, 1/3, 88100 Catanzaro
• Tipo di azienda o settore	Istituto per la ricerca, la formazione e la riabilitazione ed Ente accreditato dal MIUR ai sensi del D.M. 177/2000
• Tipo di impiego	Psicologa e Psicoterapeuta – Consulente Tiflologo Progetto "Consulenze psicologiche per il sostegno alla genitorialità"
• Principali mansioni e responsabilità	- Incontri di gruppo di sostegno alla genitorialità-famiglie con figli ciechi e ipovedenti - Consulenza Tiflologica alle famiglie ed alla scuola - Consulenza psicologica a utenti ciechi ed ipovedenti ed alle loro famiglie

• Date (da – a)	Da Aprile ad Ottobre 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Settimana Nazionale della Dislessia 2016 Iª Edizione Associazione Italiana Dislessia – sezione di Vibo Valentia *"Dislessia: costruiamo insieme un Futuro di Diritti e Informazioni".*
• Tipo di impiego	Tecnico area sanitaria
• Principali mansioni e responsabilità	-Progettazione -Contributo organizzativo

• Date (da – a)	5 Settembre 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Convegno Regionale Associazione Italiana Dislessia *"Imparare in una scuola aperta al cambiamento". L' "esperienza" come nuova prospettiva per l'apprendimento.* c/o Hotel 501, Viale Bucciarelli, 8900, Vibo Valentia
• Tipo di impiego	Referente Tecnico
• Principali mansioni e responsabilità	Direzione Scientifica

• Date (da – a)	Dall'8 Marzo al 30 Maggio 2016
• Tipo di azienda o settore	Liceo Statale "Vito Capialbi", via Santa Ruba, Vibo Valentia
• Tipo di impiego	Incarico di Psicologa per Sportello d'ascolto – Progetto Help
• Principali mansioni e responsabilità	-Consulenza Psicologica rivolta a studenti, famiglie e docenti Per n. 50 ore

• Date (da – a)	Dal 22 Settembre 2015 al 06 Febbraio 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico conferito dal Comune di Vibo Valentia per l'anno scolastico 2015-2016
• Tipo di azienda o settore	Ente comunale e contesto scolastico
• Tipo di impiego	Esperto IRIFOR in tiflodidattica e tiflotecnica e codice braille - Servizio di trascrizione adattamento e produzione a rilievo di tavole di libri di testo
• Principali mansioni e responsabilità	Trascrizione adattamento in braille, riproduzione a rilievo di tavole di libri di testo non fornite dai centri di trascrizione, in favore dell'integrazione scolastica di alunna non vedente

• Date (da – a)	Dal 22 Settembre 2015 al 6 Febbraio 2016 e dall'8 Febbraio 2016 al 30 Giugno 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico conferito dal Comune di Vibo Valentia per l'anno scolastico 2015-2016, c/o Istituto Comprensivo Statale "Murmura", via Sant'Aloe n. 20, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Contesto scolastico
• Tipo di impiego	Esperto IRIFOR in tiflodidattica e tiflotecnica e codice braille, a supporto specifico dell'attività didattica curricolare e per attività tiflodidattica, tiflotecnica e tifloinformatica, al fine di favorire l'integrazione scolastica di alunna non vedente, con anche funzione di assistente all'autonomia ed alla comunicazione.
• Principali mansioni e responsabilità	- Affiancamento nell'attività didattica coordinata dalle insegnanti curricolari

	- Utilizzo di materiale e strumenti tiflodidattici e tiflotecnici per supporto specifico all'apprendimento - Adattamento schede - Lavoro volto a favorire la completa autonomia della bambina rispetto alla didattica e alla conoscenza dell'ambiente circostante - Scambio costante ed attivo con il personale docente per elevare la qualità delle specifiche proposte didattiche -Individuazione ed utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative volte a ridurre lo svantaggio negli apprendimenti derivante dal deficit visivo -Facilitazione delle dinamiche comunicative ed emotivo-relazionali relative al contesto classe, prevedendo azioni preventive di supporto finalizzate all'integrazione scolastica dell'alunna -Collaborazione stesura PEI -Adattamento e trascrizione prove INVALSI -Adattamento e trascrizione prove d'esame - Stesura di relazioni periodiche per rendicontare l'andamento del lavoro svolto - Condivisione del progetto educativo con la famiglia - Partecipazione al GIO
• Date (da – a)	Dal 28 Giugno 2014 al 30 Aprile 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti Sezione Provinciale di Vibo Valentia Via San Giovanni Bosco n. 13, 89900 Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	UICI / IAPB – Regione Calabria
• Tipo di impiego	Psicologa e Psicoterapeuta, Guida Tecnica In *Progetto per lo sviluppo di servizi in favore di ciechi pluriminorati annualità 2014/2015*
• Principali mansioni e responsabilità	Con funzione di: - Guida tecnica - Conduzione Laboratorio socio-affettivo con utenti ciechi pluriminorati - Consulenza alle famiglie ed alle scuole
• Date (da – a)	Dal Settembre 2015 a Marzo 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Centro diurno per disabili "Guardo Oltre"*, via Gramsci 15, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di impiego	Psicologa
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza in qualità di Esperto esterno
• Date (da – a)	Dal 23 Settembre 2008 a Dicembre 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro di Riabilitazione Semiresidenziale dell'Età evolutiva, via Nazionale Pizzo (VV) C/o Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile di Pizzo.
• Tipo di azienda o settore	Azienda Sanitaria Provinciale di Vibo Valentia
• Tipo di impiego	Psicologa (Frequenza volontaria)
• Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione attiva ai processi di Valutazione e Diagnosi in equipe e Trattamento dei disturbi dell'età evolutiva e in particolare dei DSA. Supervisore e coordinatore Dott. Bruno Risoleo, Neuropsichiatra infantile.
• Date (da – a)	Dal 02 Gennaio 2015 al 30 Luglio 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Centro diurno per disabili "Guardo Oltre"*, via Gramsci 15, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di impiego	Psicologa
• Principali mansioni e responsabilità	Consulenza Conduzione laboratori socio-affettivi in favore di utenti disabili
• Date (da – a)	Dal 23 Maggio all'11 Giugno 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico conferito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR)– Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Istituto Comprensivo "Murmura" di Vibo Valentia c/o Istituto Comprensivo Statale "Murmura", via Sant'Aloe n. 20, 89900, Vibo Valentia

• Tipo di azienda o settore	Contesto scolastico
• Tipo di impiego	Esperto specialista in tiflotecnica, tiflodidattica e codice braille
• Principali mansioni e responsabilità	Attività specialistica in tiflodidattica, tiflotecnica, tifloinformatica, mobilità e orientamento
• Date (da – a)	Dal 15 Settembre 2014 all'11 Giugno 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico conferito dal Comune di Vibo Valentia per l'anno scolastico 2014-2015, c/o Istituto Comprensivo Statale "Murmura", via Sant'Aloe n. 20, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Contesto scolastico
• Tipo di impiego	Esperto IRIFOR in tiflodidattica e tiflotecnica e codice braille, a supporto specifico dell'attività didattica curricolare e per attività tiflodidattica, tiflotecnica e tifloinformatica, al fine di favorire l'integrazione scolastica di alunna non vedente, con anche funzione di assistente all'autonomia ed alla comunicazione.
• Principali mansioni e responsabilità	- Affiancamento nell'attività didattica coordinata dalle insegnanti curricolari - Utilizzo di materiale e strumenti tiflodidattici e tiflotecnici per supporto specifico all'apprendimento - Lavoro volto a favorire la completa autonomia della bambina rispetto alla didattica e alla conoscenza dell'ambiente circostante - Scambio costante ed attivo con il personale docente per elevare la qualità delle specifiche proposte didattiche -Individuazione ed utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative volte a ridurre lo svantaggio negli apprendimenti derivante dal deficit visivo -Facilitazione delle dinamiche comunicative ed emotivo-relazionali relative al contesto classe, prevedendo azioni preventive di supporto finalizzate all'integrazione scolastica dell'alunna -Collaborazione stesura PEI - Stesura di relazioni periodiche per rendicontare l'andamento del lavoro svolto - Condivisione del progetto educativo con la famiglia - Partecipazione al GIO
• Date (da – a)	Dall'1 Luglio 2012 al 31 Dicembre 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Centro diurno per disabili "Guardo Oltre"*, via Gramsci 15, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di impiego	Psicologa e coordinatrice d'equipe
• Principali mansioni e responsabilità	- Colloqui con le famiglie e l'utenza per valutazione di accesso al centro - Osservazione iniziale e stesura del Piano Individuale di Intervento - Coordinamento del personale educatore ed operatore - Supervisione delle attività socio-educative e della qualità del servizio - Conduzione dei laboratori socio-affettivi e relazionali - Colloqui di monitoraggio e verifica con le famiglie
• Date (da – a)	12 Ottobre 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Convegno *"Da figli problematici a promotori di risorse e competenze genitoriali.* Idee e strumenti per operatori e genitori*"*. Organizzato da "Scuola Romana di Psicoterapia Familiare" e "Studio di Psicologia e Psicoterapia individuale, di coppia e familiare" di Vibo Valentia, "Ecos Formazione" c/o Polo Culturale di Santa Chiara, via Ruggiero il Normanno, Vibo Valentia.
• Tipo di impiego	Collaboratore organizzativo e partecipante
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Intervento sulla crisi tra genitori e figli - Il sintomo dei figli come opportunità di far emergere le risorse genitoriali - Come fare emergere le risorse genitoriali - Riscoprire le risorse genitoriali per facilitare la crescita dei figli
• Date (da – a)	Dal 02 Dicembre 2013 a Giungo 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico conferito dal Comune di Vibo Valentia per l'anno scolastico 2013-2014, c/o Istituto Comprensivo "A. Vespucci" di Vibo Valentia, via Stazione, 89900, Vibo Marina (VV)
• Tipo di azienda o settore	Contesto scolastico
• Tipo di impiego	Supporto all'attività didattica volto a favorire l'integrazione scolastica di alunna non vedente, in

	qualità di Esperto IRIFOR in tiflodidattica e tiflotecnica
• Principali mansioni e responsabilità	- Affiancamento nell'attività didattica coordinata dalle insegnanti curricolari - Utilizzo di materiale e strumenti tiflodidattici e tiflotecnici per supporto specifico all'apprendimento - Lavoro volto a favorire la completa autonomia della bambina rispetto alla didattica e alla conoscenza dell'ambiente circostante - Scambio costante ed attivo con il personale docente per elevare la qualità delle specifiche proposte didattiche -Individuazione ed utilizzo di strumenti compensativi e strategie dispensative volte a ridurre lo svantaggio negli apprendimenti derivante dal deficit visivo -Facilitazione delle dinamiche comunicative ed emotivo-relazionali relative al contesto classe, prevedendo azioni preventive di supporto finalizzate all'integrazione scolastica dell'alunna -Collaborazione stesura PEI - Stesura di relazioni periodiche per rendicontare all'Ente l'andamento del lavoro svolto - Condivisione del progetto educativo con la famiglia - Partecipazione al GIO
• Date (da – a)	Dall'14 Ottobre 2013 all'11 Giugno 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale.
• Tipo di impiego	Supervisore del progetto di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione per alunni diversamente abili, in convenzione con l'Amministrazione Provinciale di Vibo Valentia, attuato c/o Istituti scolastici di scuola secondaria di secondo grado di Vibo Valentia Ambito di intervento: integrazione scolastica di alunni diversamente abili
• Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione -Contributo nella selezione del personale - Supervisione della qualità del servizio - Mediazione dei contatti con i Referenti di progetto interni all'Amministrazione Provinciale
• Date (da – a)	12 Ottobre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tavola Rotonda: "*DSA: criticità e proposte sul territorio della Regione Calabria*" Profili applicativi della legge regionale 11 aprile 2012 n.10 Organizzato dalla Regione Calabria in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia (AID), sezione di Vibo Valentia "Auditorium N. Calipari", c/o Palazzo Consiglio Regionale della Calabria
• Tipo di impiego	Referente Segreteria Tecnica - AID sezione di Vibo Valentia
• Date (da – a)	Anno scolastico 2012-2013 Anno scolastico 2011-2012 Anno scolastico 2010-2011 Anno scolastico 2009-2010 Anno scolastico 2008-2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Incarico assegnato dalla famiglia di alunna non vedente, c/o Scuola Elementare "De Maria" via Stazione, 89900, Vibo Marina (VV)
• Tipo di azienda o settore	Contesto scolastico
• Tipo di impiego	Supporto all'attività didattica volto a favorire l'integrazione scolastica di alunna non vedente, con anche funzione di assistente all'autonomia ed alla comunicazione.
• Principali mansioni e responsabilità	- Affiancamento nell'attività didattica coordinata dalle insegnanti curricolari - Utilizzo di materiale e strumenti tiflodidattici e tiflotecnici per supporto specifico all'apprendimento - Lavoro volto a favorire la completa autonomia della bambina rispetto alla didattica e alla conoscenza dell'ambiente circostante - Scambio costante ed attivo con il personale docente per elevare la qualità delle specifiche proposte didattiche -Individuazione ed utilizzo di strumenti compensativi e strategie dispensative volte a ridurre lo svantaggio negli apprendimenti derivante dal deficit visivo

	-Facilitazione delle dinamiche comunicative ed emotivo-relazionali relative al contesto classe, prevedendo azioni preventive di supporto finalizzate all'integrazione scolastica dell'alunna -Collaborazione stesura PEI - Stesura di relazioni periodiche - Condivisione del progetto educativo con la famiglia - Partecipazione al GIO
• Date (da – a)	27 Aprile 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Seminario *"Ora che sei mio figlio iniziamo da qui. Difficoltà, complessità e risorse dei nuovi nuclei familiari. Metodologia del post adozione"*. Organizzato da "Scuola Romana di Psicoterapia Familiare" e "Studio di Psicologia e Psicoterapia individuale, di coppia e familiare" di Vibo Valentia, "Ecos Formazione" c/o Polo Culturale di Santa Chiara, via Ruggiero il Normanno, Vibo Valentia.
• Tipo di impiego	Collaboratore organizzativo e partecipante
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- La psicoterapia familiare in situazioni di crisi -Il senso di appartenenza nelle famiglie adottive -L'accompagnamento della famiglia adottiva nei percorsi del pre e post adozione
• Date (da – a)	Dall'1 Ottobre 2012 al 5 Giugno
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale.
• Tipo di impiego	Supervisore del progetto di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione per alunni diversamente abili *"Valida……mente a scuola"*, in convenzione con l'Amministrazione Provinciale di Vibo Valentia, attuato c/o Istituto d'Arte "D. Colao", Vibo Valentia Ambito di intervento: integrazione scolastica di alunni diversamente abili
• Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione -Contributo nella selezione del personale - Supervisione della qualità del servizio - Mediazione dei contatti con i Referenti di progetto interni all'Amministrazione Provinciale
Date (da – a)	Dall'8 Maggio al 31 Dicembre 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Vibo Valentia Piazza Martiri D'Ungheria, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Settore N. 3 - Politiche Sociali
• Tipo di impiego	Direzione, orientamento e coordinamento del progetto *"Ti presento il computer"* - laboratorio informatico per persone disabili – Fondo UNRRA
• Principali mansioni e responsabilità	-Stesura progettazione esecutiva -Programmazione -Mediazione contatti con i Responsabili del progetto interni all'Amministrazione Comunale -Formazione gruppo di lavoro -Conduzione colloqui di orientamento con le famiglie degli utenti -Costruzione e applicazione strumenti di monitoraggio e verifica -Gestione e coordinamento di valutazione, monitoraggio e verifica in itinere e finale delle attività -Analisi e interpretazione dei dati -Osservazione e intervento sulle dinamiche di gruppo e individuali dell'utenza -Supervisione gruppo di lavoro - Rendicontazione intermedia e finale del progetto
• Date (da – a)	Dal 27 Marzo al 14 Settembre 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia Progetto *"Io + Te si può……IVª Edizione"*, finanziato dal Dipartimento per le Pari Opportunità - Presidenza del Consiglio dei Ministri *" Avviso per la concessione di contributi per iniziative finalizzate alla promozione delle politiche a favore delle pari opportunità di genere e dei diritti delle persone e delle pari opportunità per tutti"* Partners locali del territorio di Pizzo: Comune, scuole, associazioni.
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale.

• Tipo di impiego	Psicologa e Coordinatrice del progetto rivolto: a minori diversamente abili, immigrati o con disagio socio- economico frequentanti le scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado del territorio locale; donne e famiglie. Sede di svolgimento delle attività: Pizzo. Obiettivi generali del progetto: aumentare il livello di integrazione sociale di minori in condizioni di svantaggio sociale; favorire l'occupazione femminile anche attraverso la qualificazione professionale delle donne; attivare le risorse territoriali.
• Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione -Programmazione esecutiva - Contributo nella selezione del personale - Coordinamento del progetto - Partecipazione e supervisione degli incontri di laboratorio socio-educativi rivolti ai minori -Conduzione di laboratori rivolti alle famiglie e ai minori - Cura delle relazioni con i genitori e i vari partner -Gestione e coordinamento di valutazione, monitoraggio e verifica in itinere e finale del progetto -Analisi e interpretazione dei dati -Rendicontazione
• Date (da – a)	Da Gennaio a Marzo 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale.
• Tipo di impiego	Psicologa Progettista per la partecipazione all'*AVVISO PUBBLICO PER IL FINANZIAMENTO NIDI D'INFANZIA E SERVIZI INTEGRATIVI* - Piano Straordinario per lo Sviluppo del Sistema Integrato dei Servizi Socio- educativi per la prima infanzia - *Indetto dal Dipartimento 10 Lavoro, Politiche della Famiglia, Formazione Professionale, Cooperazione e Volontariato – Regione Calabria* Esito: Progetto ammesso a finanziamento
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione tecnica
• Date (da – a)	Dal 26 Ottobre 2011 al 16 Giugno 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale.
• Tipo di impiego	Coordinatore del progetto di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione per alunni diversamente abili *"Valida……mente a scuola"*, in convenzione con l'Amministrazione Provinciale di Vibo Valentia, attuato c/o scuole Secondarie di secondo grado site nel territorio della stessa Provincia Ambito di intervento: integrazione scolastica di alunni diversamente abili
• Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione -Programmazione esecutiva -Contributo nella selezione del personale - Supervisione, monitoraggio e verifica in itinere della qualità del servizio e della sua efficacia ed efficienza - Mediazione dei contatti con i Dirigenti e i Referenti di ogni scuola coinvolta - Mediazione dei contatti con i Referenti di progetto interni all'Amministrazione Provinciale - Rendicontazione in itinere e finale del servizio
• Date (da – a)	Dal 12 Aprile 2011 al 28 Febbraio 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale.
• Tipo di impiego	Psicologa e Coordinatrice del progetto *"Io + Te si può……III[a] Edizione"*, in convenzione con il Comune di Pizzo, rivolto a minori diversamente abili o con disagio socio- economico, frequentanti le scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado del territorio locale. Obiettivi generali del progetto: aumentare le possibilità di integrazione sociale e sostenere le famiglie, attraverso attività svolte con l'ausilio della lavagna interattiva multimediale; formare gli insegnanti e i membri di associazioni di Pizzo all'utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale ed di software per gli alunni.

• Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione -Programmazione esecutiva - Contributo nella selezione del personale - Coordinamento del progetto - Progettazione e conduzione degli incontri di laboratorio socio-educativi rivolti ai minori - Cura delle relazioni con i genitori -Azioni di valutazione, monitoraggio e verifica in itinere e finale del progetto -Analisi e interpretazione dei dati -Rendicontazione in itinere e finale del servizio
• Date (da – a)	Dal Febbraio 2011
• Tipo di azienda o settore	- Regione Calabria, Onorevole Giuseppe Giordano – - Associazione Italiana Dislessia (AID), sezione di Vibo Valentia
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione alla stesura della Legge Regionale 11 Aprile 2012, n. 10 *"Disposizione in favore di soggetti con Disturbo Specifico di Apprendimento"*
• Date (da – a)	Dal 22 Febbraio 2011 al 22 Dicembre 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale.
• Tipo di impiego	Coordinatore del progetto *"Smile School" IIª Edizione*, in convenzione con il Comune di Vibo Valentia, attuato c/o le scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado del territorio locale, rivolto ad alunni diversamente abili. Ambito di intervento: integrazione scolastica alunni diversamente abili
• Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione -Programmazione esecutiva - Contributo nella selezione del personale - Formazione degli operatori in tema di: comunicazione, assertività, ascolto attivo, disabilità, integrazione scolastica degli alunni diversamente abili - Supervisione e gestione di monitoraggio e verifica (in itinere e in fase conclusiva) della qualità del servizio e della sua efficacia ed efficienza -Analisi e interpretazione dei dati - Mediazione dei contatti con i Dirigenti e i Referenti di ogni scuola coinvolta - Mediazione dei contatti con i Referenti di progetto del Comune -Rendicontazione del servizio
• Date (da – a)	30 Giugno 2010
• Tipo di azienda o settore	Comune di Vibo Valentia Piazza Martiri D'Ungheria, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di impiego	Incarico di Referente dell'Amministrazione Comunale di Vibo Valentia per il *Network Italiano di Città per la Famiglia*.
• Principali mansioni e responsabilità	- Mediazione dei contatti fra l'Amministrazione Comunale e la Segreteria Centrale del Network Italiano - Partecipazione agli incontri, seminari e sessioni di lavoro concordate dalle città partecipanti al Network - Accesso alla piattaforma per lo scambio informativo e il confronto degli esiti delle attività su ciascun territorio aderente al Network - Produzione di documenti di sintesi per la condivisione e la rendicontazione delle azioni intraprese dall'Amministrazione Comunale di Vibo Valentia a favore della famiglia
• Date (da – a)	Dal 26 Novembre 2009 al 30 Agosto 2010
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale.
• Tipo di impiego	Operatore di contatto al progetto *"All Night Long"*, c/o territorio provinciale di Vibo Valentia.
• Principali mansioni e responsabilità	Prevenzione primaria e ricerca sul consumo delle sostanze sintetiche in popolazione giovanile dai 14 ai 30 anni di età.
• Date (da – a)	Dal 16 Novembre 2009 al 16 Novembre 2010
• Nome e indirizzo del datore di	*"Associazione Futura"*,

lavoro	via Roma 1, 89900, Bivona (VV)
• Tipo di azienda o settore	Servizio Civile. Area di riferimento: Educazione e Promozione culturale.
• Tipo di impiego	Volontaria del progetto *"Benedetto XVI"*.
• Principali mansioni e responsabilità	Attuazione di misure volte a combattere l'emarginazione e l'isolamento sociale di anziani autosufficienti
• Date (da – a)	Dal 6 Settembre 2010 all' 11 Settembre 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia (AID).
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Facilitatore al Campus AID-FTI Calabria Digit@ndo @pprendendo Imp@ro Informatica per la Libertà di Apprendere, c/o 501 Resort, Bivona (VV)
• Principali mansioni e responsabilità	Intrattenimento e organizzazione di laboratori ludico-ricreativi per bambini e ragazzi con DSA (classe V della scuola primaria e classe I della scuola secondaria di primo grado).
• Date (da – a)	Dal Luglio 2010 ad Agosto 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale.
• Tipo di impiego	Coordinatore di progetti di sostegno estivo alle famiglie in condizione di svantaggio socio-economico e immigrate, in convenzione con i Comuni di Vibo Valentia (*"Tra le nuvole e il mare"*), Pizzo (*"Nel blu di Pizzo"*) e Mileto (*"Volteggiando nel blu"*).
• Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione -Programmazione esecutiva - Collaborazione nella progettazione del servizio - Selezione del personale - Formazione degli operatori i tema di: comunicazione, assertività, ascolto attivo, disabilità, integrazione scolastica degli alunni diversamente abili - Supervisione diretta delle attività - Gestione della valutazione, monitoraggio e verifica in itinere e finale della qualità del servizio e della sua efficacia ed efficienza -Analisi e interpretazione dei dati - Mediazione dei contatti con le famiglie, le Istituzioni scolastiche e gli Enti Locali coinvolti -Rendicontazione in itinere e finale dei servizi
• Date (da – a)	03 Giugno 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali, Turistici, Sociali e della Pubblicità*. Dirigente Scolastico: Prof. Michele Piraino Via Santa Maria dell'Imperio, 89900 Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Scuola Statale
• Tipo di impiego	Nomina come membro esterno della Commissione di Esami di qualifica Professionale, anno scolastico 2009-2010
• Principali mansioni e responsabilità	Esperto esterno
• Date (da – a)	Da Ottobre 2009 a Giugno 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale.
• Tipo di impiego	Coordinatore del progetto *"Smile School"*, in convenzione con il Comune di Vibo Valentia, attuato c/o le scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di primo e di secondo grado del territorio locale, rivolto ad alunni diversamente abili. Ambito di intervento: integrazione scolastica
• Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione -Programmazione esecutiva - Contributo nella selezione del personale - Formazione degli operatori i tema di: comunicazione, assertività, ascolto attivo, disabilità, integrazione scolastica degli alunni diversamente abili

	- Supervisione e gestione della valutazione, monitoraggio e verifica in itinere e finale della qualità del servizio e della sua efficacia ed efficienza -Analisi e interpretazione dei dati - Mediazione dei contatti con i Dirigenti e i Referenti di ogni scuola coinvolta - Mediazione dei contatti con i Referenti di progetto del Comune- Mediazione dei contatti con i Dirigenti e i Referenti di ogni scuola coinvolta -Rendicontazione in itinere e finale del servizio
• Date (da – a)	Dal 20 Agosto 2009 al 31 Luglio 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia (AID).
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Psicologa Esperta in DSA – Progetto longitudinale nazionale "Non è mai troppo presto" – screening scuola primaria per il riconoscimento ed intervento precoce dei DSA c/o scuola primaria IV circolo Vibo Marina (VV)
• Principali mansioni e responsabilità	-Somministrazione prove di monitoraggio per le abilità di apprendimento (lettura, scrittura e calcolo) -Caricamento dati su database -Contributo nell'interpretazione dei risultati
• Date (da – a)	16 Febbraio 2009 - 30 Giugno 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	"La famiglia dazeroacento", Piazza San Giovanni Bosco 86, 00175 Roma
• Tipo di azienda o settore	Associazione No Profit
• Tipo di impiego	Psicologa. Servizio prestato c/o sportello d'ascolto attivato in Scuola dell'Infanzia "Besso", Roma
• Principali mansioni e responsabilità	- Accoglienza di genitori e insegnanti - Interventi in classe rivolti ad alunni e insegnanti
• Date (da – a)	19 Maggio 2009 – 16 Giugno 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Cooperativa sociale.
• Tipo di impiego	Psicologa del progetto *"Io + Te si può……II"*, svoltosi c/o la scuola elementare statale "San Sebastiano", Pizzo. Finanziato dal Comune di Pizzo. Obiettivi generali del progetto: aumentare le possibilità di integrazione di bambini e ragazzi "diversabili" frequentanti le scuole di ogni grado appartenenti al comune di Pizzo, attraverso attività svolte con l'ausilio della lavagna multimediale; formare gli insegnanti all'utilizzo della lavagna multimediale ed di software per gli alunni.
• Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione - Programmazione esecutiva - Coordinamento progetto - Coordinamento del personale di operatori - Progettazione e conduzione degli incontri di laboratorio, in collaborazione con esperto informatico - Gestione dei gruppi degli alunni partecipanti e degli insegnanti -Gestione e coordinamento azioni di monitoraggio e verifica -Analisi e interpretazione dei dati - Cura delle relazioni con i genitori -Rendicontazione intermedia e finale
• Date (da – a)	05 Novembre 2008 – 06 Febbraio 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*"Guardo Oltre"*, via Salvemini 32, 89900, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Società Cooperativa Sociale
• Tipo di impiego	Psicologa del progetto *"Io + Te si può"*, svoltosi c/o la scuola elementare statale "San Sebastiano", Pizzo. Finanziato con fondi regionali e gestito dal Comune di Pizzo.

	Obiettivo generale del progetto: aumentare le possibilità di integrazione di bambini e ragazzi "diversabili" frequentanti le scuole di ogni grado appartenenti al comune di Pizzo, attraverso attività svolte con l'ausilio della lavagna multimediale.
• Principali mansioni e responsabilità	- Progettazione - Programmazione esecutiva - Coordinamento del progetto - Coordinamento del personale di operatori - Progettazione e conduzione degli incontri di laboratorio, in collaborazione con esperto informatico -Gestione e coordinamento azioni di monitoraggio e verifica - Analisi e interpretazione dei dati - Gestione dei gruppi degli alunni partecipanti e degli insegnanti uditori - Cura delle relazioni con i genitori -Rendicontazione intermedia e finale
• Date (da – a)	10 Settembre 2007 – 31 Luglio 2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola dell'infanzia "L'Arcobaleno" – Via Vinicio Cortese 48, ROMA
• Tipo di azienda o settore	Asilo nido privato
• Tipo di impiego	Educatrice
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di cura ed educazione dei bambini, in stretta collaborazione con le famiglie. L'applicazione delle competenze psicoeducative si avvale dei principi e delle metodologie del lavoro di gruppo.
• Date (da – a)	Gennaio 2003 – Luglio 2008
• Tipo di impiego	Sostegno scolastico pomeridiano (Livelli di scolarità: elementare, media e superiore)
• Principali mansioni e responsabilità	Sostegno nello svolgimento dei compiti scolastici. Guida all'esercizio delle abilità e delle competenze carenti rispetto all'età ed alla classe frequentata.
• Date (da – a)	01 Ottobre 2003 – 31 Marzo 2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cattedra di "Psicologia dei processi Cognitivi", Facoltà di Psicologia 2, "Sapienza" – Via dei Marsi 78, Roma.
• Tipo di azienda o settore	SAPIENZA Università di Roma
• Tipo di impiego	Tirocinante - Ricercatrice
• Principali mansioni e responsabilità	Apprendimento di tecniche di valutazione della personalità. Studi sperimentali sui processi cognitivi ed affettivi in relazione all'esperienza estetica, allo humor ed allo stress.

ESPERIENZE DI DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE

• Date (da – a)	Dall'1 Ottobre 2022 (attualmente in atto)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di insegnamento nell'ambito dei "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a. a. 2021/2022" Docenza per l'insegnamento *"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali: visive -(Infanzia – Primaria)"* con S.S.D. M-PED/03. – Vincitore n. 2 bandi pubblici Durata del corso 45 ore totali di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di

attività didattiche online

• Date (da – a)	Dal 20 Dicembre 2021 al 31 Luglio 2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di insegnamento nell'ambito dei "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a. a. 2020/2021" Docenza per l'insegnamento *"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali: visive -(Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado – Secondaria di II grado)"* con S.S.D. M-PED/03. – Vincitore n. 4 bandi pubblici Durata del corso 90 ore totali di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online

• Date (da – a)	Dal 18 Marzo 2021 al 31Luglio 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di Insegnamento Laboratoriale nell'ambito dei "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno istituiti presso l'Università della Calabria" – Vincitore n. 1 bando pubblico Docenza di Insegnamento nel Laboratorio "Didattica per le disabilità sensoriali (Secondaria di II grado)" con S.S.D. M-PED/04. Durata del corso 20 ore di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online

• Date (da – a)	Dal 6 Febbraio 2021 a 31 Luglio 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di Insegnamento Laboratoriale nell'ambito dei "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno istituiti presso l'Università della Calabria" – Vincitore n. 2 bandi pubblici Docenza di Insegnamento nel Laboratorio "Didattica per le disabilità sensoriali (Infanzia –- Secondaria di I grado)" con S.S.D. M-PED/04. Durata del corso 40 ore di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online

• Date (da – a)	31 Gennaio 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Romana di Psicoterapia Familiare via Reno, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Scuola di Specializzazione per psicoterapeuti accreditata MIUR
• Tipo di impiego	Docenza per lezione teorica "Epistemologia sistemica" - rivolta ad allievi psicologi del I anno di corso di specializzazione

• Date (da – a)	Dal 28 Dicembre 2020 al 31 Luglio 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di insegnamento nell'ambito dei "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a. a. 2019/2020" Docenza per l'insegnamento *"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali: visive -(Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado – Secondaria di II grado)"* con S.S.D. M-PED/03. – Vincitore n. 4 bandi pubblici Durata del corso 90 ore totali di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online

• Date (da – a)	Dal 5 Settembre 2020 al 31 Luglio 2021
• Nome e indirizzo del datore di	Università della Calabria (UNICAL)

lavoro	via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di insegnamento nell'ambito dei "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a. a. 2019/2020 idonei" – Vincitore n. 4 bandi pubblici Docenza dell'insegnamento *"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali: visive -(Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado – Secondaria di II grado)"* con S.S.D. M-PED/03. – Durata del corso 90 ore totali di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online
• Date (da – a)	8 Aprile 2020
• Tipo di azienda o settore	Corso di Formazione *"*Sistema di intervento riabilitativo e patto con la famiglia*"* rivolto ad operatori psicologi ed educatori del Centro SOS Dislessia Catania-Voladigitando in modalità remota
• Principali mansioni e responsabilità	Formatore esperto in DSA Durata del corso. 2 ore
• Date (da – a)	Da Ottobre 2019 a Marzo 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di Insegnamento Laboratoriale nell'ambito dei "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno istituiti presso l'Università della Calabria" – Vincitore n. 4 bandi pubblici Docenza di Insegnamento nel Laboratorio "Didattica per le disabilità sensoriali (Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado – Secondaria di II grado)" con S.S.D. M-PED/04. Durata del corso 80 ore di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online
• Date (da – a)	Dal 28 Agosto 2019 a Marzo 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di Insegnamento nell'ambito dei "Percorsi Di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità A. A. 2018/2019" Docenza dell'insegnamento *"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali: visive -(Infanzia – Primaria - Secondaria di I grado – Secondaria di II grado)"* con S.S.D. M-PED/03. – Vincitore n. 4 bandi pubblici Durata del corso 90 ore totali di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online
• Date (da – a)	Dal 2 Febbraio 2018 a Giugno 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di Insegnamento Laboratoriale nell'ambito dei "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno istituiti presso l'Università della Calabria" Docenza di Insegnamento nel Laboratorio "Didattica per le disabilità sensoriali (Primaria)" con S.S.D. M-PED/04. Durata del corso 20 ore di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online
• Date (da – a)	Dal 19 Gennaio 2018 a Giugno 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di Insegnamento Laboratoriale nell'ambito dei "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno istituiti presso l'Università della

	Calabria" Docenza di Insegnamento nel Laboratorio "Didattica per le disabilità sensoriali (Secondaria di I grado)" con S.S.D. M-PED/04. Durata del corso 20 ore di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online
• Date (da – a)	Dal 28 ottobre 2017 a Giugno 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di Insegnamento nell'ambito dei "Percorsi Di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità A. A. 2016/2017" Docenza dell'insegnamento *"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali: visive -(Secondaria di I grado e di II grado)"* con S.S.D. M-PED/03. Durata del corso 22,5 ore di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online
• Date (da – a)	Dal 28 ottobre 2017 a Giugno 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università della Calabria (UNICAL) via Pietro Bucci, 87036 Arcavacata di Rende, Cs
• Tipo di azienda o settore	Università Pubblica
• Tipo di impiego	Incarico di Insegnamento nell'ambito dei "Percorsi Di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con disabilità A. A. 2016/2017" Docenza dell'insegnamento *"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali: visive -(Infanzia e Primaria)"* con S.S.D. M-PED/03. Durata del corso 22,5 ore di lezione, oltre ad esami, ricevimento studenti e recupero di attività didattiche online
• Date (da – a)	6 Marzo 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia (AID)
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Formatore AID in Corso di Formazione "Riconoscere e intervenire sui BES e sulla disabilitá" Docenza in modulo "BES e valutazione diagnostica attraverso lo studio di casi clinici" Durata del corso: 3 ore.
• Date (da – a)	28 e 29 Ottobre 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia (AID)
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Formatore AID in Corso Tutor per DSA – sezioni provinciali di Vibo Valentia e Catanzaro Docenza in modulo "DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi" Durata del corso: 10 ore.
• Date (da – a)	6 Ottobre 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia (AID), in occasione della Settimana per la Dislessia IIª Edizione
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Formatore AID Docenza al Laboratorio *"Che sapore ha la dislessia?"* Rivolto a genitori. Durata del laboratorio: 1,5 ore
• Date (da – a)	28 Giugno 2017
• Nome e indirizzo del datore di	Associazione Italiana Dislessia (AID)

lavoro	
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Formatore AID Docenza in Corso di Formazione "Conoscere e affrontare i Bisogni Educativi Speciali e i Disturbi Specifici di Apprendimento" c/o Istituto Comprensivo "Murmura", Vibo Valentia Titolo dell'intervento formativo: *« La diagnosi di DSA attraverso l'analisi di alcuni casi»* Durata: 3 ore
• Date (da – a)	Da Febbraio a Maggio 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Onlus "Io vedo con le mani" – Via Veneto n. 1, Vibo Marina (VV)
• Tipo di azienda o settore	Associazione Onlus - Attività e Interventi specialistici per persone cieche e ipovedenti
• Tipo di impiego	Formatore Docenza in Corso di Formazione *"Corso di apprendimento Codice Braille"* Rivolto a studenti di scuola secondaria di secondo grado c/o Liceo Statale "V. Capialbi" di Vibo Valentia Durata del corso: 20 ore.
• Date (da – a)	Da Gennaio a Giugno 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Onlus "Io vedo con le mani" – Via Veneto n. 1, Vibo Marina (VV)
• Tipo di azienda o settore	Associazione Onlus - Attività e Interventi specialistici per persone cieche e ipovedenti
• Tipo di impiego	Formatore Docenza in Corso di Formazione *"Teoria e pratica della disciplina tiflologica e codice braille avanzato"* Rivolto ad operatori interni all'associazione Durata del corso: 60 ore.
• Date (da – a)	4 Aprile 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia (AID)
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Formatore AID Docenza in Corso di Formazione "Conoscere e affrontare i Bisogni Educativi Speciali e i Disturbi Specifici di Apprendimento" c/o IIS Leonardo Da Vinci, Via Gronchi, Lamezia Terme Titolo dell'intervento formativo: *«La diagnosi di DSA nella scuola secondaria di II grado attraverso l'analisi di un caso»* Durata del corso: 3 ore
• Date (da – a)	14 Marzo 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia (AID)
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Formatore AID Docenza in Seminario sui Disturbi Specifici di Apprendimento «Dislessia: costruiamo insieme un Futuro di Diritti e Informazione» c/o Liceo Scientifico "G. Berto" di Vibo Valentia Titolo dell'intervento formativo: *«DSA nella scuola secondaria: espressione del disturbo e aspetti diagnostici»* Durata del corso: 3 ore
• Date (da – a)	14 Febbraio 2017
• Nome e indirizzo del datore di	Associazione Italiana Dislessia (AID)

lavoro	
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Formatore AID Docenza in Seminario sui Disturbi Specifici di Apprendimento c/o Istituto Comprensivo Statale «Don G. Maraziti» Marcellinara – CZ Titolo dell'intervento formativo: *«La diagnosi di DSA attraverso l'analisi di un caso»* Durata: 1,5 ore
• Date (da – a)	Da Novembre a Dicembre 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Onlus "Io vedo con le mani" – Via Veneto n. 1, Vibo Marina (VV)
• Tipo di azienda o settore	Associazione Onlus - Attività e Interventi specialistici per persone cieche e ipovedenti
• Tipo di impiego	Formatore Docenza in Corso di Formazione *"Leggere e scrivere in braille-corso base"* Rivolto a soci ed operatori interni all'associazione Durata del corso: 30 ore.
• Date (da – a)	Dal 19 Settembre all'8 Novembre 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Superiore "N. De Filippis" – "G. Prestia"
• Tipo di azienda o settore	Centro Territoriale per l'Handicap (CTSH) di Vibo Valentia
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione "L' inclusione dell'alunno con disabilità visiva: aspetti tiflologici, didattici ed educativi" – Rivolto al personale docente dell'Istituto "V. Capialbi" di Vibo Valentia, in vista dell'accoglienza di un'alunna non vedente Durata del corso: 22 ore.
• Date (da – a)	10 Ottobre 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia (AID), in occasione della Settimana per la Dislessia Iª Edizione "Dislessia: costruiamo insieme un Futuro di Diritti e Informazione"
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Formatore AID Docenza in ambito all'incontro formativo per i Referenti scolastici dei DSA delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Vibo Valentia Durata: 2 ore
• Date (da – a)	7 Ottobre 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia (AID), in occasione della Settimana per la Dislessia Iª Edizione "Dislessia: costruiamo insieme un Futuro di Diritti e Informazione"
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Formatore AID Docenza al Seminario formativo *"Il DSA in alunni di scuola secondaria"* Rivolto a docenti, tecnici e genitori Titolo dell'intervento formativo*: "Diagnosi di DSA nella scuola secondaria"* Durata: 2 ore
• Date (da – a)	10 e 11 Marzo 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Superiore "Pertini – Santoni", via Matteotti, Crotone
• Tipo di azienda o settore	Centro Territoriale per l'Handicap (CTSH) di Crotone
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in *Corso di Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento* – Area del contesto e della comunicazione. Area metodologico-didattica

	Rivolto al personale docente di ogni ordine e grado della Provincia di Crotone. Durata del corso: 16 ore.
• Date (da – a)	26 Maggio 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Murmura" di Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Scuola
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Seminario Formativo in tema di Tiflodidattica e Tiflotecnica Titolo del contributo *"La specificità del bisogno formativo ed educativo di un alunno non vedente"* Durata dell'intervento: 3 ore c/o Istituto Comprensivo Statale "Murmura", via Sant'Aloe n. 20, 89900, Vibo Valentia
• Date (da – a)	15 Maggio 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Proteo Fare Sapere Calabria - FLC Cgil Vibo Valentia Soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 08.06.2005)
• Tipo di azienda o settore	Organizzazione sindacale – settore scolastico
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione "Bisogni Educativi Speciali ed Integrazione scolastica: individuazione, buone prassi e didattica" Titolo del contributo *"DSA: dai segnali di rischio alla restituzione diagnostica"* Durata del corso: 2 ore.
• Date (da – a)	Da Aprile a Giugno 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRIFOR (Istituto per la ricerca, la formazione e la riabilitazione) c/o sede provinciale IRIFOR, via San Giovanni Bosco, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Ente accreditato dal MIUR ai sensi del D.M. 177/2000
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione per insegnanti di sostegno *"Oltre i limiti"* – in tema di *disabilità visiva* Rivolto ad insegnanti di sostegno di ogni ordine e grado Argomenti del corso: tiflodidattica, tiflotecnica, tifloinformatica, aspetti psicologici e relazionali nell'approccio e per l'integrazione scolastica di alunno disabile visivo Durata del corso: 18 ore.
• Date (da – a)	03 Febbraio 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Associazione Italiana Dislessia (AID),* con la collaborazione *dell'USR per la Calabria A.T. Ufficio X di Vibo Valentia* e l'Istituto Comprensivo *"Garibaldi-Buccarelli" di Vibo Valentia* c/o l'Istituto Comprensivo "Garibaldi-Buccarelli", Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Contesto scolastico
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Seminario Formativo in tema di Disturbi Specifici dell'Apprendimento - *"Stesura del Piano Didattico Personalizzato (PDP): indicazioni operative"* Rivolto a docenti, Dirigenti scolastici ed Educatori delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Vibo Valentia Durata del corso: 3 ore.
• Date (da – a)	Da Gennaio a Febbraio 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Superiore "N. De Filippis" – "G. Prestia" –
• Tipo di azienda o settore	Centro Territoriale per l'Handicap (CTSH) di Vibo Valentia
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione "L'alunno con disabilita visiva: metodologie, tecniche e ausili per l'inclusione" – Modulo 1 *"Disabilità visiva in età evolutiva; aspetti psicologici, didattici e metodologici"*. Rivolto al personale docente di ogni ordine e grado della Provincia di Vibo Valentia:

Durata del corso: 8 ore.

• Date (da – a)	Da Ottobre a Novembre 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	U.NI.Vo.C. ONLUS dall'Unione Nazionale Italiana Volontari Pro-Ciechi, sezione di Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	ONLUS
• Tipo di impiego	Docente Psicologa
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in incontri di promozione e sensibilizzazione – Progetto "Convivere insieme si può" – in tema di disabilità visiva Rivolto agli alunni dei seguenti Istituti di Vibo Valentia: - IIS "De Filippis - Prestia", - Liceo Classico "M. Morelli", - Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri Durata degli incontri: 5 ore.
• Date (da – a)	24 Giugno 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRIFOR - Istituto per la ricerca, la formazione e la riabilitazione c/o sede provinciale IRIFOR, via San Giovanni Bosco, Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Ente accreditato dal MIUR ai sensi del D.M. 177/2000
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione per aggiornamento insegnanti di sostegno *"Nuovo orizzonti della disabilità"* – in tema di disabilità visiva Rivolto ad insegnanti di sostegno di ogni ordine e grado Durata del corso: 3 ore.
• Data	12 Aprile 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Diurno "Guardo Oltre" Direttrice: Maria Cristina Risoleo
• Tipo di azienda o settore	Centro Diurno per minori e ragazzi diversamente abili
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione in tema di *Risonanze emotive nel lavoro con gli utenti disabili*, rivolto a personale educatore Durata del corso: 4 ore.
• Data	16 Novembre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Diurno "Guardo Oltre" Direttrice: Maria Cristina Risoleo
• Tipo di azienda o settore	Centro Diurno per minori e ragazzi diversamente abili
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione in tema di *Comunicazione efficace*, rivolto a personale educatore Durata del corso: 4 ore.
• Date (da – a)	Dal 24 Aprile al 6 Giugno 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo di Ricadi Dirigente Scolastico: Dott.ssa Domenica Cacciatore
• Tipo di azienda o settore	Scuola Statale
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione per insegnanti di scuola primaria, in tema di *"Disturbi Specifici dell'Apprendimento"*. Durata del corso: 20 ore.
• Date (da – a)	Dal 5 Novembre al 19 Dicembre 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo di San Calogero Dirigente Scolastico: Dott.ssa Alida Puntoriero
• Tipo di azienda o settore	Scuola Statale
• Tipo di impiego	Formatore

• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione in tema di *"Disturbi Specifici dell'Apprendimento"*, rivolto a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Durata del corso: 24 ore.
• Date (da – a)	Dal 06 Marzo al 12 Aprile 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Direzione Didattica Statale 1° Circolo – Vibo Valentia*, p.zza Martiri d'Ungheria, 89900 Vibo Valentia. Dirigente Scolastico: Dott. Antonio Giuseppe Piperno
• Tipo di azienda o settore	Scuola Statale
• Tipo di impiego	Formatore – Progetto *"I CARE*" finanziato dal Ministero della Pubblica Istruzione, incluso nel Piano Nazionale di Formazione e di Ricerca.
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione per insegnanti in tema di *"Educazione socio-affettiva e Relazioni di aiuto"*, rivolto a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Durata del corso: 15 ore.
• Date (da – a)	Dal 05 al 26 Marzo 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Istituto Comprensivo Sant'Onofrio*, via Del Signore 89843, Sant'Onofrio VV. Dirigente Scolastico: Dott.ssa Elisa Masè
• Tipo di azienda o settore	Scuola Statale
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza in Corso di Formazione in tema di *"Disturbi Specifici dell'Apprendimento"*, rivolto a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Durata del corso: 12 ore.
• Date (da – a)	17-18 Aprile 2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo San Calogero Dirigente Scolastico: Dott.ssa Alida Nella Punturiero
• Tipo di azienda o settore	Scuola Statale
• Tipo di impiego	Formatore
• Principali mansioni e responsabilità	Docente in Seminario Formativo per Insegnanti *"Sviluppo relazionale e apprendimento in età evolutiva: il ruolo dell'insegnante"*, rispetto alle tematiche del "conflitto" e del "bullismo", rivolto a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado Durata: 8 ore

ESPERIENZE IN QUALITÀ DI RELATORE DI INTERVENTI IN CONVEGNI O SEMINARI

• Date (da – a)	28 Febbraio 2022
• Tipo di azienda o settore	Seminario AIRIPA *"I Disturbi del Neurosviluppo e DSA: aspetti clinici e didattici"* Organizzato da AIRIPA sezione Calabria in modalità remota
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo: *"Profili di DSA con presentazione di casi clinici"*
• Date (da – a)	23-24 Ottobre 2020
• Tipo di azienda o settore	*"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca - Direttore Prof. Carmine Saccu In modalità remota "La parola e l'ascolto: Incontro d'autunno tra ex allievi e didatti", modalità in remoto
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo *""Strumenti per la terapia familiare con pazienti ciechi"*
• Date (da – a)	3 Aprile 2020
• Tipo di azienda o settore	Relazione in seminario organizzato da SOS Dislessia sede nazionale –

	Supervisore scientifico Prof. Giacomo Stella in modalità remota
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo: *"Confronto sul tema della Discalculia"*
• Date (da – a)	8 Ottobre 2019
• Tipo di azienda o settore	Convegno *"Diversi e uguali. Proviamo l'equità. "* Organizzato da Associazione Italiana Dislessia (AID), sezione di Vibo Valentia c/o Sala Consiliare della Provincia di Vibo Valentia (VV)
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo: *"Profili degli studenti: dalla diagnosi alle strategie di apprendimento."*
• Date (da – a)	29 Ottobre 2018
• Tipo di azienda o settore	Seminario *"Lasciami fare per imparare." Il modello di Apprendimento basato sull'Esperienza: applicazioni cliniche e didattiche nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.* Organizzato da SOS Dislessia sede di Vibo Valentia, Viale Affaccio Complesso Agorà c/o Hotel 501, via Bucciarelli Vibo Valentia con la Lezione Magistrale del Prof. Giacomo Stella
• Principali mansioni e responsabilità	Direttore scientifico del seminario Relatore
• Date (da – a)	23 Febbraio 2018
• Tipo di azienda o settore	Convegno *"La centralità dello Studente. Bisogni e aspettative."* Organizzato da Associazione Nazionale Assistenti sociali-sezione di Vibo Valentia, in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia (AID), sezione di Vibo Valentia e con Ordine Regionale degli Assistenti Sociali della Calabria c/o Istituto IPSEOA "E. Gagliardi" di Vibo Valentia VV)
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo: *"Uno studente: quel profilo in esito al* processo diagnostico*."*
• Date (da – a)	21 Febbraio 2018
• Tipo di azienda o settore	XI Giornata Nazionale del Braille – Evento di Associazione "Io vedo con la mani": *"Nessuno può volare" ma tutti possono leggere!* - Presentazione libro della scrittrice *Simonetta Agnello Hornby* c/Camera di Commercio di Vibo Valentia, Piazza San Leoluca (VV)
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore di contributo esperienziale in tema di Codice Braille e strumenti tiflodidattici, rivolto a pubblico di studenti
• Date (da – a)	20 Febbraio 2018
• Tipo di azienda o settore	XI Giornata Nazionale del Braille – Evento di Associazione "Io vedo con la mani": *"Nessuno può volare" ma tutti possono leggere!* - Presentazione libro della scrittrice *Simonetta Agnello Hornby* c/Camera di Commercio di Vibo Valentia, Piazza San Leoluca (VV)
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore di contributo esperienziale in tema di Codice Braille
• Date (da – a)	19 Ottobre 2017
• Tipo di azienda o settore	*"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca - Direttore Prof. Carmine Saccu Convegno Formazione, Clinica e Supervisione, tra Il "Dire" e il "Fare" c/o Palazzo dei Congressi, Orvieto
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo *"La psicoterapia sistemico-relazionale con pazienti ciechi: strumenti utili al terapeuta"*
• Date (da – a)	14 Ottobre 2017
• Tipo di azienda o settore	Associazione "Io vedo con le mani" Onlus di Vibo Marina Convegno "Alunni ciechi: modelli, metodi, prassi e strumenti" c/o Auditorium Valentianum, piazza San Leoluca, 89900 Vibo Valentia
• Principali mansioni e responsabilità	Direttore scientifico e Relatore del contributo: *"….Ma lo può fare …?" - Un modello esperienziale basato su metodi e strumenti tiflologici.*

• Date (da – a)	11 Gennaio 2017
• Tipo di azienda o settore	Seminario in tema di disabilità visiva Associazione "Io vedo con la mani" in occasione di "Settimana per lo studente 2.0" c/o Liceo Statale "V. Capialbi", via Santa Ruba snc (VV)
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo: *"L'inclusione di alunni con disabilità visiva attraverso l'esperienza."*
• Date (da – a)	23 Maggio 2015
• Tipo di azienda o settore	Convegno *"AID nelle Serre. Disturbi Specifici di Apprendimento. Dalle difficoltà alle potenzialità "* Organizzato da Associazione Italiana Dislessia (AID), sezione di Vibo Valentia, con il patrocinio del Comune di Simbario c/o Sala Consiliare del Comune di Simbario (VV)
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo: *"DSA: spunti di intervento dopo la diagnosi."*
• Date (da – a)	21 Febbraio 2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	UICI "Unione Italiana dei ciechi e degli ipovedenti", sezione di Vibo Valentia
• Tipo di azienda o settore	Associazione
• Tipo di impiego	Relatore - Psicologa ed Esperta in Tiflodidattica e Tiflotecnica
• Principali mansioni e responsabilità	Co-organizzazione con UICI VV dell'evento "VIII Giornata Nazionale del Braille" e relatore dell'intervento dal titolo *"Emozioni e curiosità sulla disabilità visiva"* e del contributo esperienziale *"Mostra di ausili per ciechi ed Ipovedenti"* c/o Istituto Comprensivo "Murmura", di Vibo Valentia Durata dell'incontro: 4 ore.
• Date (da – a)	04 Giugno 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Seminario Informativo "Comprendere i Disturbi Specifici dell'Apprendimento per affrontarli. Dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia." Organizzato da Associazione Italiana Dislessia (AID) e F.I.D.A.P.A., sezioni di Vibo Valentia Aula Magna Scuola Primaria Don Bosco, Piazza Martiri d'Ungheria, Vibo Valentia
• Tipo di impiego	Relatore del contributo: *"Disturbi Specifici dell'Apprendimento: il post-diagnosi"*
• Date (da – a)	14 Gennaio 2012
• Tipo di azienda o settore	Convegno *"Disabilità e genitorialità. Non posso vedere …… ma posso adottare?"* Organizzato da Unione Italiana dei ciechi e degli Ipovedenti Onlus – Sezione Provinciale di Vibo Valentia 501 Hotel, Vibo Valentia
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo: *"Quando ….. l'essenziale è invisibile agli occhi….."*
• Date (da – a)	04 Dicembre 2012
• Tipo di azienda o settore	Convegno – Concerto Musica Lirica *"Un velo di malinconia sul volto di grandi donne: parliamone attraverso melodie liriche"* Tematica affrontata: lo "stalking". Sistema Bibliotecario – Palazzo Santa Chiara, Vibo Valentia
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo: *"Un gioco di incastri ……."*
• Date (da – a)	22 Gennaio 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana Dislessia (AID).
• Tipo di azienda o settore	Associazione di promozione sociale per lo svolgimento di attività di assistenza socio-sanitaria, istruzione, formazione e divulgazione sui problemi inerenti la dislessia.
• Tipo di impiego	Relatore del contributo: *"Il livello di conoscenza dei DSA in ambito scolastico: i dati preliminari riferiti alla provincia di Vibo Valentia"*

• Date (da – a)	30 Giugno 2009
• Tipo di azienda o settore	Convegno "*Conoscere e riconoscere, proteggere e intervenire. Il minore nella famiglia, nella scuola e nella società, tra diritti e doveri: aspetti psicologici e giuridici*", organizzato dalla Direzione Didattica Statale IV Circolo, Vibo Valentia.
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo: *"Disagio scolastico e bullismo".*
• Date (da – a)	22 Novembre 2008
• Tipo di azienda o settore	Tavola Rotonda: "B*ullismo e legalita', conoscere per intervenire*", organizzata da ASP n 8, Vibo Valentia.
• Principali mansioni e responsabilità	Relatore del contributo: *"Il fenomeno del bullismo nella Provincia di Vibo Valentia: dati di un'indagine esplorativa".*

PUBBLICAZIONI

• Date (da – a)	6 Marzo 2018
• Testata online	Superando.it http://www.superando.it/2018/03/06/codice-braille-a-chi-appartiene-il-deficit/ Monteleone C., (2018) *"Codice braille: a chi appartiene l'handicap?"*
• Date (da – a)	13 Giugno 2010
• Rivista Scientifica *"Igiene e Sanità"*	Atti del XXI Congresso Interregionale Siculo-Calabro di Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica (Lipari, 27-30 Maggio 2010) - Renda A.M., Risoleo B., Monteleone C., Aversano A. *"Gravidanza, maternità e sintomatologia depressiva: analisi della situazione nella Provincia di Vibo Valentia".*
• Date (da – a)	28-30 Giugno 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	6° Convegno Nazionale *"La prevenzione nella scuola e nella comunità. Prevenzione selettiva o selezionata? I nuovi orizzonti del lavorare nella prevenzione"* – Sessione Poster Università degli Studi di Padova. -Gatti C., Ardone, R. e Monteleone C., 2007 *"Il litigio tra pari: la percezione di genitori e figli"*

ISCRIZIONI AD ALBI PROFESSIONALI

• Date (da – a)	dal 5 Agosto 2016
• Ordine Professionale	Albo Nazionale degli Educatori Tiflologici convertito in Albo Nazionale Esperti in Scienze Tiflologiche– IRIFOR (Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione) Via via Borgognona n. 38, 00187 Roma
• Qualifica conseguita	Educatore Tiflologico
• Date (da – a)	13 Marzo 2016
• Ordine Professionale	Formatori tecnici AID (Associazione Italiana Dislessia) Piazza dei Martiri n. 1/2, 40121 Bologna
• Qualifica conseguita	Formatore tecnico dell'Associazione Italiana Dislessia
• Date (da – a)	29 Aprile 2014
• Ordine Professionale	Ordine degli Psicologi della Calabria Via F. Acri 81, 88100 Catanzaro
• Qualifica conseguita	Autorizzazione all'esercizio dell'attività psicoterapeutica ai sensi dell'art. 3 della L.56/89

• Date (da – a)	30 Luglio 2008
• Ordine Professionale	Ordine degli Psicologi della Calabria-Sezione A Via F. Acri 81, 88100 Catanzaro
• Qualifica conseguita	Psicologa Numero di iscrizione: 1096

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Dal 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento
Titolo acquisito	*Socia Airipa* - sezione Calabria

• Date (da – a)	Da Gennaio 2019 a Dicembre 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu Sede Via Roma 129, 88900, Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	*Scuola di Formazione per Formatori* Docente Supervisore Prof.ssa Maria Teresa Laino Approccio sistemico-relazionale-simbolico-esperienziale
Titolo acquisito	Formatore per Psicoterapeuti

• Date (da – a)	23 Marzo 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Webinar "*RIDInet: come fare la sessione "in studio" in videochiamata*" Organizzato da ANASTASIS
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Riabilitazone dei DSA in remoto -Utilizzo della piattaforma ridinet in remoto

Date (da – a)	14-15 Giugno 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Università degli Studi della Repubblica di San Marino-SOS Dislessia – Associazione Italiana Dislessia* Convegno *"Nessuno è somaro." Una scuola che promuove*. Direttore Scientifico: Prof. Giacomo Stella Centro Congressi Kursaal, Viale J.F. Kennedy, 17 — 47890 San Marino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Evidenze neuroscientifiche sulla dislessia - Come i bambini apprendono a leggere - Perché serve essere veloci? - Dislessia, genetica e ambiente - Supporti computazionali per l'apprendimento

Date (da – a)	08 Giugno 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Genitorialità condivisa nelle famiglie in separazione: Aspetti psico-relazionali e giuridici"*. Fra i relatori Prof. Carmine Saccu Prof. Carmine Abate Avv. Rossana Greco Organizzato da *"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu c/o Tribunale di Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Gestione della conflittualità nella relazione di coppia in separazione -L'interesse del minore nelle relazioni familiari patologiche

Date (da – a)	6-7 Aprile 2019

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Università degli Studi della Repubblica di San Marino-SOS Dislessia – Associazione Italiana Dislessia* Convegno *"Nessuno è somaro." Una scuola che promuove*. Direttore Scientifico: Prof. Giacomo Stella Centro Congressi Kursaal, Viale J.F. Kennedy, 17 — 47890 San Marino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Evidenze neuroscientifiche sulla dislessia - Come i bambini apprendono a leggere - Perché serve essere veloci? - Dislessia, genetica e ambiente
• Date (da – a)	Da Settembre 2018 a Marzo 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Alta Formazione per percorso di affiliazione alla rete di servizi di SOS Dislessia Direttore e Supervisore scientifico Prof. Giacomo Stella Direttore Generale dott.ssa Valentina Campanella c/o Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Clinica e doposcuola specializzati in tema di DSA
• Durata	250 ore complessive
• Date (da – a)	4 Ottobre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di "*I DSA tra didattica, normativa e aspetti clinici*" Organizzato da Ordine degli Psicologi della Calabria c/o Palazzo Campanella, Reggio Calabria
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Dalla normativa per l'inclusione scolastica alla didattica inclusiva -DSA e Disturbi del neurosviluppo -Aspetti clinici nei disturbi della lettura n. 7 Crediti Formativi E.C.M.
• Date (da – a)	Dal 17 al 20 Luglio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Centro di Riabilitazione disabilità visive" David Chiossone* Sede in Corso Armellini n. 11, 16122, Genova
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Osservazione training riabilitativo sulle disabilità visive comprendente: - Riabilitazione informatica - Tecniche di Orientamento - Tecniche di Mobilità
Date (da – a)	09 Giugno 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Trame familiari: tra clinica e letteratura"*. Fra i relatori Prof. Carmine Saccu Prof. Carmine Abate Organizzato da *"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu c/o Museo di Pitagora, Parco Pignera, Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Psicoterapia sistemica: casi clinici -Trame familiari nella letteratura dello scrittore Abate
• Date (da – a)	07 Giugno 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Famiglie ricostituite: possibili incontri fra più modelli di funzionamento"*. Fra i relatori Prof. Carmine Saccu Organizzato da "Scuola Romana di Psicoterapia Familiare" e "Associazione Argo" c/o Villa Rendano – Rende (CS)
• Date (da – a)	25-26 Maggio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Workshop *"Clinica del trauma e molteplicità del sè"-II edizione*. Formatore: Prof. Roger Solomon Organizzato da Associazione *"Lèkton"* c/o Teatro Furio Camillo – via Camilla 44, Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Clinica del Trauma -Pratica clinica EMDR
• Date (da – a)	21 Maggio 2018

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Italiana Dislessia Partecipazione al Seminario *"Che ansia domani sarò interrogato! Perché le verifiche generano paure solo negli alunni e nei genitori?"* Formatori: Prof. Giacomo Stella Dott. Guido dell'Acqua c/o Liceo "Tommaso Campanella", via Cavallerizza, Lamezia Terme (CZ)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- DSA - Atri BES - la memoria nell'apprendimento
Date (da – a)	6-7 Aprile 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*SOS Dislessia – Pearson Academy* III Convegno Nazionale SOS Dislessia *"Guardare, provare, imparare. Dai neuroni a specchio alla didattica a scuola"* Direttore Scientifico: Prof. Giacomo Stella Centro Congressi Santo Volto, Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Neuroni a specchio e apprendimento - Basi neurali e seconda lingua - Neurosviluppo della conoscenza - Apprendimento e comportamento
• Date (da – a)	Da Febbraio 2015 a Gennaio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu Sede Via Roma 129, 88900, Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	*I e II ciclo della Scuola di Supervisione Clinica c/o Scuola Romana di Psicoterapia Familiare* Docente Supervisore Prof.ssa Romana Giulia Colantonio Approccio sistemico-relazionale-simbolico-esperienziale
• Date (da – a)	19-21 Ottobre 2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca - Direttore Prof. Carmine Saccu Convegno Formazione, Clinica e Supervisione, tra Il "Dire" e il "Fare" c/o Palazzo dei Congressi, Orvieto
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Formazione secondo il modello sistemico-relazionale e simbolico-esperienziale -Percorso di supervisione clinica Applicazione del modello sistemico a vari contesti
• Date (da – a)	Dal 18 al 21 Luglio 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Centro di Riabilitazione disabilità visive" David Chiossone* Sede in Corso Armellini n. 11, 16122, Genova
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Training formativo e di aggiornamento multidisciplinare comprendente: - Riabilitazione informatica - Autonomie personali - Mobilità e Orientamento - Strumenti per la didattica per le specialità visive
• Date (da – a)	10 Giugno 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Isolamento e difficoltà di comunicazione nelle psicosi infantili: bambini, famiglie, istituzioni"*. Fra i relatori Prof. Carmine Saccu Organizzato da *"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu c/o Rotary Club, piazza Castello 36, Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Caratteristiche cliniche delle psicosi infantili -La famiglia con figli a transazione psicotica: il lavoro del terapeuta in ottica sistemica
• Date (da – a)	8 Giugno 2017

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Bambini e adulti tra rabbia e impotenza"*. Relatore: Prof. Carmine Saccu Organizzato da "Scuola Romana di Psicoterapia Familiare" e "Associazione Argo" c/o Hotel S. Francesco – Rende (CS)
• Date (da – a)	20 Maggio 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia* X Seminario sulle tematiche della dislessia nell'adulto *"Dislessia e DSA nel giovane adulto dieci anni dopo"* c/o Aula Magna Centro Servizi, Modena
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Nuovi strumenti diagnostici per la dislessia nel giovane adulto - La presenza di studenti con DSA nella scuola italiana - Dislessia e Neuroscienze
• Date (da – a)	3-4 Marzo 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*SOS Dislessia* *Giunti O.S. Organizzazioni Speciali* II Convegno Nazionale SOS Dislessia *"T'insegno….o t'imparo? Cervello, mente, didattica e scuola"* Direttore Scientifico: Prof. Giacomo Stella Hotel Ramada, Napoli
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Memoria di Lavoro e apprendimento - Funzioni esecutive nell'apprendimento e insegnamento - Neuropsicologia e didattica
• Date (da – a)	Da Giugno a Dicembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di formazione e aggiornamento professionale *"Nuova tiflologia per l'inclusione scolastica"* (2016) organizzato da IRIFOR Macerata - Istituto Per La Ricerca, La Formazione E La Riabilitazione via Lauro Rossi, 56 – 62100 Macerata
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Caratteristiche generali della minorazione visiva - Panoramica legislativa in materia di inclusione scolastica - Cecità e ipovisione in età evolutiva - Codice Braille - Strumenti didattici per l'inclusione di alunni con disabilità visiva - Tecnologia informatica assistiva - Orientamento e mobilità - Trascrizione e adattamento testi scolastici - Audiodescrizione digitale di materiale didattico
• Livello nella classificazione nazionale	Con valutazione di 96/100 Durata: 600 ore complessive
• Date (da – a)	6 Settembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Giornata Formativa *"Principi dell'apprendimento e strumenti compensativi"* Con Prof. Giacomo Stella c/o Lamezia Terme
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Apprendimento esplicito e apprendimento implicito -I processi di apprendimento -Memoria -Strumenti compensativi e strategie di apprendimento
• Date (da – a)	24 e 25 Settembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Italiana Dislessia XVI Congresso Nazionale Associazione Italiana Dislessia *"DSA: le nuove sfide di AID"* c/o Centro Servizi Didattici del Policlinico Universitario di Modena - Modena
• Date (da – a)	Dall'8 al 10 Luglio 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	- Corso di formazione per psicologi e psicoterapeuti - Protocollo CNOP-UICI (Consiglio Nazionale Odine Psicologi-Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti) *"Stessa strada per crescere insieme"* sul tema della disabilità visiva - Sottoscrizione dichiarazione d'Accettazione e d'Impegno del Protocollo c/o Centro Giovanile Universitario "Immacolata dei Miracoli", Via M. Gandhi n. 2 - 70124 Bari
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Cecità e Ipovisione - Pluridisabilità

- Integrazione scolastica di alunni con disabilità visiva
- Laboratori

• Date (da – a)	25 Giugno 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione all'incontro Formativo *"DisabilItalia. Dalla Calabria una domanda: cosa fare?"*. Organizzato da IRIFOR ed IUICI – sezioni di Vibo Valentia c/o Ariha Hotel – Rende (CS)
• Date (da – a)	06 Settembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Italiana Dislessia (AID) c/o Lamezia Terme Partecipazione alla Giornata Formativa AID *"Principi dell'apprendimento e strumento compensativi"*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Processi neuropsicologici nella diagnosi di DSA - Didattica per alunni con DSA - Strumenti compensativi e misure dispensative
• Date (da – a)	17 Giugno 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario "La funzione del conflitto nelle relazioni umane: tra rischi ed opportunità". Organizzato da "Scuola Romana di Psicoterapia Familiare" e "Associazione Argo" c/o Ariha Hotel – Rende (CS)
• Date (da – a)	Dall'11 Aprile al 13 Giugno 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di formazione per psicologi e psicoterapeuti - Protocollo CNOP-UICI (Consiglio Nazionale Odine Psicologi-Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti) *IRIFOR* - Istituto Per La Ricerca, La Formazione E La Riabilitazione Via Borgognona, 38 - 00187 Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Panoramica storica sull'inclusione delle persone con disabilità visiva - Caratteristiche della minorazione visiva - Legislazione - Cecità e ipovisione in età evolutiva Associazioni e centri di documentazione per la disabilità visiva
• Livello nella classificazione nazionale	Con valutazione di 100/100
• Date (da – a)	Dal 7 Gennaio al 27 Febbraio 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Formazione *"La disabilità visiva nella scuola: didattica, braille, computer, testi digitali e autonomia personale"* organizzato da *IRIFOR* - Istituto Per La Ricerca, La Formazione E La Riabilitazione Via Borgognona, 38 - 00187 Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Caratteristiche della minorazione visiva -Codice di lettura e scrittura Braille a 6 ed a 8 punti -Legislazione dell'inclusione scolastica -Strumenti tiflodidattici -Tecnologia informatica assistiva - Orientamento e mobilità
• Livello nella classificazione nazionale	Con valutazione di 100/100 Durata complessiva: 100 ore
• Date (da – a)	12-13 Febbraio 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*SOS Dislessia* *Giunti O.S. Organizzazioni Speciali* Convegno Nazionale SOS Dislessia *"Conoscere l'Apprendimento per capire i DSA"* Direttore Scientifico: Prof. Giacomo Stella Palazzo dei Congressi, Pisa
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Memoria di Lavoro e apprendimento - Funzioni esecutive nell'apprendimento e insegnamento - Neuropsicologia e didattica - Processi di consolidamento e atomatizzazione
• Date (da – a)	Dal 21 al 24 Ottobre 2015

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*SIPSIC "Società Italiana di Psicoterapia"* III° Congresso "*La psicoterapia in evoluzione. Disagi Emozionali e Regolazione degli Affetti in tempo di Crisi"* c/o Hotel Ergife - Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- L'evoluzione più recente delle teorie e pratiche terapeutiche sui disagi emozionali - Le crisi relazionali
• Date (da – a)	Dal 14 al 16 Dicembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Centro di Riabilitazione disabilità visive" David Chiossone* Sede in Corso Armellini n. 11, 16122, Genova
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Training formativo e di aggiornamento multidisciplinare comprendente: - Riabilitazione informatica - Autonomie personali - Tiflologia - Strumenti per la didattica speciale per le disabilità visive
• Date (da – a)	14 Ottobre 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Frequenza giornata di formazione/aggiornamento clinico in tema di DSA con Prof. Giacom Stella c/o studio SOS Dislessia Casalecchio d Reno – Bologna.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- attività clinica - attività rieducativa
• Date (da – a)	10 Settembre 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Convegno Regionale *"Calabria e DSA: Conoscerli per Viverli"*. Organizzato da AID - Calabria c/o Teatro "Grandinetti" – Lamezia Terme.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Scuola e dislessia -Percorsi didattici inclusivi -DSA e implicazioni psicopatologiche
• Date (da – a)	13 Giugno 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"In-contro a letto: lettura sistemica dei problemi sessuali"*. Fra i relatori Prof. Carmine Saccu Organizzato da *"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu c/o Scuola Romana, sede di Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-I disturbi sessuali -La lettura sistemico-relazionale dei disturbi sessuali entro la coppia e i contesti familiari allargati
• Date (da – a)	11 Giugno 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Famiglie in gioco: l'esperienza ludica come "cura" della relazione"*. Fra i relatori: Prof. Carmine Saccu Organizzato da "Scuola Romana di Psicoterapia Familiare" e "Associazione Argo" c/o Museo del Presente – Rende (CS)
• Date (da – a)	Dal 19 Gennaio al 30 Aprile 2015 (100 ore complessive)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Formazione in *"Elementi di tiflopedagogia e tiflodidattica per una didattica inclusiva nell'insegnamento agli allievi con disabilità visiva"* organizzato da *IRIFOR* - Istituto Per La Ricerca, La Formazione E La Riabilitazione Via Borgognona, 38 - 00187 Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-Caratteristiche generali della minorazione visiva - Codice di lettura e scrittura Braille -Strumenti per l'inclusione di alunni con disabilità visiva -Tecnologia informatica assistiva per la disabilità visiva - Orientamento e mobilità
• Livello nella classificazione nazionale	Con votazione di 90/100
• Date (da – a)	16 Dicembre 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Italiana Dislessia (AID), con la collaborazione dell'USR per la Calabria A.T. Ufficio X di Vibo Valentia e l'Istituto Comprensivo "Garibaldi-Buccarelli" di Vibo Valentia

	Partecipazione al Seminario Formativo *"Indicatori di DSA e invio ai servizi: come e chi deve fare cosa"* c/o l'Istituto Comprensivo "Garibaldi-Buccarelli", Vibo Valentia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Indicatori precoci di DSA - Diagnosi di DSA e diagnosi differenziale - Ruoli e funzioni delle varie figure coinvolte, dall'invio ai servizi alla presa in carico
• Date (da – a)	04 Dicembre 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Incanto e Disincanto – Lui, Lei, l'Altro….La Storia"*. Organizzato da *"Associazione Argo*" - P.le Genova n. 5, Rende (CS) c/o Palazzo della Provincia – Cosenza
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Fasi e forma dell'Amore - L'evoluzione del Sé in relazione alla coppia
• Date (da – a)	21-22-23 Novembre 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Associazione Italiana Dislessia (AID)* Corso di Formazione *"La diagnosi dei disturbi specifici di apprendimento alla luce delle Consensus Conferece e del DSM-V"* c/o Savoia Hotel Regency, Via del Pilastro n. 2, Bologna
• Crediti Formativi attribuiti	*Crediti ECM n. 20,5*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Sviluppo dei percorsi clinici intorno ai DSA - I disturbi del linguaggio e la loro valutazione - I disturbi della lettura e della scrittura e la loro valutazione - Diagnosi differenziale dei DSA con i disturbi neurologici e sensoriali - I disturbi del calcolo e la loro valutazione
• Date (da – a)	15 Novembre 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Convegno Regionale: "*DSA, BES e le LINGUE…….*" Organizzato da Associazione Italiana Dislessia c/o Palazzo Consiglio Regionale della Calabria
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Percorsi strategici per l'inclusione - Lingue straniere e DSA - Lingue e gli strumenti compensativi
• Date (da – a)	5 Agosto 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*i.ri.fo.r.* *Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione* Sezione Provinciale di Vibo valentia Via San Giovanni Bosco n. 13, Vibo Valentia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ulteriore Attestazione di qualifica in Tiflodidattica e Tiflotecnica
• Date (da – a)	Dal 07 al 15 Luglio 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Centro di Riabilitazione disabilità visive" David Chiossone* Sede in Corso Armellini n. 11, 16122, Genova
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Training formativo multidisciplinare comprendente: - Riabilitazione informatica - Autonomie personali - Tiflologia - Strumenti per la didattica speciale per le disabilità visive
• Date (da – a)	14 Giugno 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Maltrattamento ed abuso sui minori in un'ottica sistemico-relazionale: aspetti giuridici e psicologici a confronto"*. Fra i relatori Prof. Carmine Saccu Organizzato da *"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu c/o Sala Consiliare Comune di Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-La separazione nei diversi contesti dal punto di vista delle relazioni e della psicoterapia -Il ruolo dell'avvocato nei procedimenti di separazione dei genitori

-L'assistente sociale nella complessità delle relazioni

• Date (da – a)	12 Giugno 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"I fili della narrazione"*. Prof. Carmine Saccu Prof. Paolo Jedlowski Organizzato da "Scuola Romana di Psicoterapia Familiare" e "Associazione Argo" c/o Palazzo della Provincia – Cosenza
• Date	07 Giugno 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*E-COM SRL* Corso di Formazione *"Nuove prospettive sui disturbi specifici dell'Apprendimento (DSM-V Diagnosi e Trattamento)"* c/o Grand Hotel, Lamezia Terme (CZ)
• Crediti Formativi attribuiti	Crediti *ECM n. 9*, assegnati da *Commissione Nazionale per la Formazione Continua degli operatori della Sanità*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Documentazione clinica - Percorsi clinico-assistenziali, diagnostici e riabilitativi - Profili di assistenza - Profili di cura
• Date (da – a)	Dal 1 Gennaio 2010 al 30 Dicembre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu Sede Via Roma 129, 88900, Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia Approccio sistemico-relazionale-simbolico-esperienziale
• Qualifica conseguita	SPECIALISTA IN PSICOTERAPIA FAMILIARE Titolo conseguito in data 29 Marzo 2014
• Livello nella classificazione nazionale	Con votazione di 60/60 e Lode
• Date (da – a)	09-13-16-20 Dicembre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*EBPMI Centro di Formazione Paritetico Territoriale* Via Parodi VII trav., Vibo Marina (VV) Corso di Formazione *"RLS - Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza"* Con superamento di esame finale
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Sicurezza dei lavoratori
• Date (da – a)	30 Novembre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Giunti O.S. Organizzazioni Speciali* - Via Fra Paola Sarpi 7/a, Firenze Corso di Formazione *"La diagnosi clinica del disturbo del linguaggio, le linee di intervento e la relazione con i Disturbi Specifici di Apprendimento"* Pacific Hotel Fortino, Strada del Fortino 36, Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Linguaggio - Disturbi del linguaggio - Valutazione e diagnosi dei Disturbi del Linguaggio - Trattamento riabilitativo - Relazione con i Disturbi Specifici dell'Apprendimento
• Date (da – a)	Dal 25 al 28 Settembre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*SIPSIC "Società Italiana di Psicoterapia"* II° Congresso "*La psicoterapia in evoluzione. Modelli storici e nuove sfide"* c/o Hotel Ariston - Paestum
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- L'evoluzione più recente delle richieste cliniche in psicoterapia - Relatori di fama internazionale
• Date (da – a)	23 Settembre 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Le politiche per l'infanzia in Calabria: analisi e prospettive"*. Organizzato da *LEGACOOPSOCIALI CALBRIA*

	c/o Museo del Parco della Biodiversità - Catanzaro
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-La separazione nei diversi contesti dal punto di vista delle relazioni e della psicoterapia -Il ruolo dell'avvocato nei procedimenti di separazione dei genitori -L'assistente sociale nella complessità delle relazioni
• Date (da – a)	Dal 17 Maggio 2013 al 28 Ottobre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile di Pizzo.
• Tipo di azienda o settore	Azienda Sanitaria Provinciale di Vibo Valentia.
• Tipo di impiego	Psicologa tirocinante – Scuola Romana di Psicoterapia Familiare.
• Date (da – a)	15 Giugno 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Il bambino nelle famiglie in-separabili tra tribunali e servizi psicosociali"*. Organizzato da *Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu
	c/o Sala Consiliare Comune di Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-La separazione nei diversi contesti dal punto di vista delle relazioni e della psicoterapia -Il ruolo dell'avvocato nei procedimenti di separazione dei genitori -L'assistente sociale nella complessità delle relazioni
• Date (da – a)	13 Giugno 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"ADHD: il bambino che Iper-Attiva fra famiglia, scuola e servizi"*. Prof. Carmine Saccu Organizzato da "Scuola Romana di Psicoterapia Familiare" e "Associazione Argo" c/o Casa delle culture – Cosenza
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Complessità del sistema familiare adottivo - L'intervento psicoterapeutico in relazione al ciclo vitale della famiglia
• Date (da – a)	7 Maggio 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Convegno Regionale *"Ruoli e competenze in materia di Disturbi Specifici dell'Apprendimento"*. Organizzato da AID - Sezione di Cosenza c/o Auditorium "G. Guarasci" - Cosenza.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Diagnosi clinica e qualificazione funzionale del disturbo -Metodi abilitativi –riabilitativi e prognosi -Dati relativi al territorio di Cosenza
• Date (da – a)	6 Aprile 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*i.ri.fo.r.* *Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione* Sezione Provinciale di Vibo valentia Via San Giovanni Bosco n. 13, Vibo Valentia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Attestazione competenze teoriche e pratiche in merito a: - integrazione scolastica di alunni non vedenti - didattica per alunni non vedenti - utilizzo di ausili tiflotecnici e tiflodidattici -individuazione ed applicazione operativa di strategie compensative e dispensative per l'apprendimento di alunni non vedenti
• Date (da – a)	12 Ottobre 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Dalla cellula alla creatività"*. Organizzato da *Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu
	Tenuto dal Prof. Carmine Saccu e Prof. Massimo Ammaniti c/o Auditorium Santa Lucia, Via Sant'Andrea d'Isernia 23 - Napoli
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Neuroni a specchio -La creatività del terapeuta come risorsa in terapia

• Date (da – a)	16 Giugno 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"La Formazione in psicoterapia Sistemico-Relazionale-Simbolico-Esperenziale: dieci di storia a Crotone ed in Calabria"*. Organizzato da *Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu c/o Hotel Case Rosse - Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Il training formativo -Le storie individuali e nel contesto sistemico -Il percorso professionale dei terapeuti integrato a quello personale
• Date (da – a)	14 Giugno 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"La famiglia adottiva nel ciclo di vita: un incontro di storie"*. *Prof. Carmine Saccu* *Prof.ssa Angela Costabile* Organizzato da "Scuola Romana di Psicoterapia Familiare" e "Associazione Argo" c/o "Biblioteca Comunale", Quattromiglia-Rende
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Legami e concetto di appartenenza familiare -Vuoto lasciato dall'abbandono -Genitorialità e filiazione -Costruzione di un'identità personale e familiare
• Date (da – a)	29-30-31 Marzo 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Associazione Italiana Dislessia (AID)"* Piazza dei Martiri 1/2 40121 Bologna Corso di Formazione *"Strumenti e Strategie compensative del Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA)"* per operatori dell'area clinica Hotel Mercuri, via Pietramellara 59, Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Ampia panoramica ragionata di strumenti compensativi disponibili - Personalizzazione consiglio degli strumenti in base al profilo di DSA - Gestione e prevenzione delle principali obiezioni che ostacolano l'applicazione - Informazione ed orientamento famiglie e docenti di ragazzi con DSA - Conoscenza di dinamiche relazionali e atteggiamenti dei ragazzi nel gruppo e a scuola - Analisi di casi gestiti nei vari contesti a confronto: Campus, scuola, ambito specialistico - Qualifica di "Tutor Campus AID"
• Date (da – a)	1 Ottobre 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu Sede Via Roma 129, 88900, Crotone Partecipazione al Seminario *"Il tempo in terapia come strumento di intervento ed Epistemiologico: il Cronogramma"*. Dott. Luca Vallario
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- La variabile tempo in terapia - Lo strumento del Cronogramma: utilizzo in ottica sistemica
• Date (da – a)	Dal 22 al 24 Settembre 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*SIPSIC "Società Italiana di Psicoterapia"* I° Congresso "*La psicoterapia in evoluzione. Nuove idee a confronto"* c/o Hotel Ergife - Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Approcci a confronto in relazione alle varie psicopatologie - Relatori di fama internazionale

• Date (da – a)	Dal 28 Giugno 2011 al 21 Novembre 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile di Pizzo.
• Tipo di azienda o settore	Azienda Sanitaria Provinciale di Vibo Valentia.
• Tipo di impiego	Psicologa tirocinante – Scuola Romana di Psicoterapia Familiare.
• Date (da – a)	28 Giugno 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ordine degli Psicologi della Calabria Partecipazione al corso di formazione *"Disturbi specifici dell'apprendimento: la diagnosi"* Grand Hotel, Lamezia Terme (CZ)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Il bambino che impara e lo psicologo: Dislessia, Disgrafia, Disortografia e Discalculia - I disturbi dell'apprendimento che condizionano lo sviluppo cognitivo ed emotivo relazionale dei bambini
• Date (da – a)	12 Giugno 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu Sede Via Roma 129, 88900, Crotone Partecipazione al Seminario *"Teatro e linguaggio del corpo"*. Prof. Fabrizio Fiaschini
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Tecniche di scioglimento corporeo, - Identificarsi nell'altro, attraverso esperienze individuali e di gruppo - Genogramma teatrale
• Date (da – a)	11 Giugno 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Convegno *"Strumenti della pratica clinica:mito, metafora e genogramma"*. Organizzato da *"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu Sede Via Roma 129, 88900, Crotone Ordine dei Medici, Viale Regina Margherita 5, 88900 Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Il valore dei miti individuali e familiari nel lavoro terapeutico - Uso della metafora e del genogramma in terapia - Raffronto fra la teatralità e il setting terapeutico nella pratica clinica
• Date (da – a)	9 Giugno 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"ADOZIONE: un'altra possibilità per diventare genitori e sentirsi figli: Scegliendosi"*. Prof. Carmine Saccu Organizzato da "Scuola Romana di Psicoterapia Familiare" e "Associazione Argo" c/o "Museo del presente", Piazza Kennedy – Rende (CS)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Complessità del sistema familiare adottivo - L'intervento psicoterapeutico in relazione al ciclo vitale della famiglia
• Date (da – a)	Dal 9 Dicembre 2010 al 23 Maggio 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile di Rende.
• Tipo di azienda o settore	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza.
• Tipo di impiego	Psicologa tirocinante – Scuola Romana di Psicoterapia Familiare.
• Date (da – a)	21 Gennaio 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione all'Evento Regionale *"IL FSE a sostegno dello sviluppo"*. C/o 501 Hotel, Vibo Valentia.

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Azioni per lo sviluppo del territorio della Regione Calabria in relazione al Fondo Sociale Europeo.
• Date (da – a)	6-7 Dicembre 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario decentrato *"Dai nidi alla costruzione di un sistema integrato dei servizi"*. C/o Fondazione Terina, San Pietro Lametino.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Progetto di azioni di sistema e assistenza tecnica per l'obiettivo dei servizi di cura per l'infanzia del QSN 2007-2013.
• Date (da – a)	4 Dicembre 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Convegno *"Dislegge"*. C/o Università Pontificia Salesiana, Piazza Ateneo Salesiano 1, Roma.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Prospettive applicative della Legge 170 dell'8 Ottobre 2010 sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
• Date (da – a)	10 Novembre 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione alla *Conferenza Nazionale della Famiglia* Famiglia: storia e futuro di tutti. C/o Convention Centre, Milano.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La famiglia e le politiche familiari in Italia.
• Date (da – a)	23-24 Settembre 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Convegno *"La coppia, vecchie nuove configurazioni… ....."*. Organizzato da *"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu Sede Via Roma 129, 88900, Crotone C/o Aula Magna CNR, via dei Marrucini, Roma.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Coppie omosessuali. - Continuità e discontinuità della storia familiare nella coppia - Alcune tecniche esperienziali nella psicoterapia di coppia
• Date (da – a)	25 Settembre 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario *"Le conseguenze nell'età adulta dell'abuso sessuale infantile in pazienti maschi"*. Prof. Stefano Cirillo Organizzato da *"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"* Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu Sede Via Roma 129, 88900, Crotone C/o Ospedale Generale "San Giovanni Calibita" Fatebenefratelli, Isola Tiberina, Roma.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Fattori traumatici dell'abuso sessuale - Abusante, vittima e spettatore: distinzione dei ruoli ed effetti nella vita adulta del paziente maschio - Discussione di casi - Presentazione di video
• Date (da – a)	13 Giugno 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Partecipazione al Convegno* "Il Sogno in 3 D. Aspetti simbolici, relazionali e gestaltistici in psicoterapia". Organizzato da *"Scuola Romana di Psicoterapia Familiare"*

	Centro Clinico e di Ricerca Direttore Prof. Carmine Saccu Sede Via Roma 129, 88900, Crotone
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Il sogno in terapia. - L'esperienza onirica - Il sogno e le forme creative dell'esistenza
• Date (da – a)	03 Novembre 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Società Cooperativa Sociale "Zarapoti"- Catanzaro Partecipazione al Seminario formativo *"Metodologia operativa del lavoro di prossimità e tecniche d'indagine statistico-sociale"* - Falerna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Presentazione in tema di: lavoro svolto dalle Unità di Strada per la prevenzione dell'abuso di sostanze stupefacenti; competenza comunicativa e relazionale; modalità di utilizzo di programmi per la ricerca statistico-sociale.
• Date (da – a)	26 Ottobre 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Seminario formativo *"Le nuove droghe e la loro presenza sul mercato"*, Organizzato da Società Cooperativa Sociale "Zarapoti"- Catanzaro c/o Sert - Cosenza Dott.ssa Teodora Macchia (Istituto Superiore di Sanità - Roma).
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Presentazione teorica della tipologia e diffusione di nuove droghe e di studi scientifici sugli effetti derivanti dall'assunzione di sostanze stupefacenti.
• Date (da – a)	11 Settembre 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Workshop Pratico Esperienziale *"Psicoterapia e Psicopatologia dello sviluppo morale"* Prof. Manuel Villegas Besora (Università di Barcellona). Organizzato da *Istituto di per lo Studio delle Psicoterapie (I.S.P.).* Sede di Lamezia Terme.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Presentazione teorica e di casi clinici relativamente agli stadi dello sviluppo morale.
• Date (da – a)	19 Aprile 2008 – 04 Luglio 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master in "Psicologia Scolastica" c/o Istituto di Psicologia Scolastica Firera & Liuzzo Group srl - Via Boezio 6, 00193 ROMA
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	PROGRAMMA: ruolo e funzioni dello psicologo scolastico; valutazione dei servizi di psicologia scolastica; nuove tecnologie e psicologia scolastica. Obiettivi: aggiornamento sui recenti sviluppi scientifici, teorici e pratici, della psicologia scolastica; offerta di strumenti pratico-applicativi per operare nei contesti di psicologia scolastica e con classi con alunni in situazione di handicap. TESI FINALE*:* "*I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA): inquadramento diagnostico e presentazione di un caso clinico"*
• Date (da – a)	31 Gennaio 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Convegno *"I Disturbi dell'Apprendimento"*. Centro di Psicoterapia dell'Infanzia ed Adolescenza. Dott. Guido De Caro. c/o Consiglio Regionale della Calabria, Reggio Calabria.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Disturbi dell'apprendimento
• Date (da – a)	17-18 Ottobre 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al XVII Congresso Nazionale *"AIRIPA-I Disturbi dell'Apprendimento"*. Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, Piacenza

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Disturbi dell'apprendimento
• Date (da – a)	9-10 Ottobre 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Frequenza *"Corso Base di Psicologia delle Emergenze"*, Organizzato dall' Ordine degli Psicologi della Calabria, c/o Grand Hotel - Lamezia Terme
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia dell'emergenza: reazioni ed interventi dopo il trauma.
• Date (da – a)	25-26 Settembre 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Frequenza Corso di Formazione "La personalizzazione del Software: dal bisogno didattico al programma su misura" Ivana Sacchi, Centro Territoriale di Supporto Nuove Tecnologie e disabilità, I.P.S.S.C.T.S.P. "N. De Filippi", Vibo Valentia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Apprendimento di strategie per l'utilizzo del software didattico "Ivana Sacchi" in supporto ai programmi di riabilitazione
• Date (da – a)	20 Settembre 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al *"Corso di Aggiornamento per Pediatri di Famiglia",* c/o Sala Riunioni Hotel "Scoglio del Leone", Zambrone (VV)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Disturbo da Deficit d'Attenzione ed Iperattività: criteri di Valutazione, Diagnosi e Trattamento
• Date (da – a)	01 Settembre 2006 - 01 Marzo 2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Ospedaliero San Raffaele IRCCS – via della Pisana 325, Roma
• Tipo di azienda o settore	Reparto otorino-laringoiatria, per la diagnosi e il trattamento riabilitativo di Disturbi Specifici del Linguaggio (DSL) e dell'Apprendimento (DSA)
• Tipo di impiego	Tirocinante Psicologa (attività teoriche e pratiche relative all'area clinica)
• Principali mansioni e responsabilità	Osservazione di: fase di valutazione, diagnosi e trattamento dei casi clinici; loro discussione fra i membri dell'equipe medica; alcuni GLH Operativi.
• Date (da – a)	A.A. 2004/ 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	SAPIENZA Università di Roma Facoltà di Psicologia 2
• Qualifica conseguita	LAUREA SPECIALISTICA in PSICOLOGIA DEL BENESSERE NEL CORSO DI VITA Conseguita in data 20 Giugno 2007
• Livello nella classificazione nazionale	con votazione di 110/110 LODE
• Relatore	Prof. ssa Ritagrazia Ardone
Tutor	Dott.ssa Cristina Gatti, Dott.ssa Milena Lomabardi
• Titolo tesi	*"Il litigio tra pari: la prospettiva di genitori e figli"*
• Date (da – a)	A.A. 2001/2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	SAPIENZA Università di Roma Facoltà di Psicologia 2
• Qualifica conseguita	LAUREA TRIENNALE in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE Conseguita in data 22 Novembre 2004
• Livello nella classificazione nazionale	Con votazione 108/110
• Relatore	Prof.ssa Annamaria Giannini
• Titolo tesi	*"Intolleranza del conflitto e dell'incongruità visiva nelle relazioni tra personalità e immagini pittoriche"*

• Date (da – a)	11 Marzo 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Convegno “Il senso dell’educare”. Facoltà di Psicologia 2, “Sapienza” Università di Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Approfondimenti in tema psicoeducativo
• Date (da – a)	08 Maggio 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Convegno “Il corpo in passerella. Dal modello sociale alla malattia: famiglia, scuola, istituzioni, nella prevenzione e nel trattamento dei disturbi del comportamento alimentare”. Organizzato dall’Associazione Onlus “Dentro lo specchio” con la collaborazione dell’Assessorato alle Politiche Sociali. Sala Conferenze della Provincia di Viterbo. (In attesa di ricevere l’Attestato di partecipazione)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Disturbi alimentari
• Date (da – a)	20-21 Ottobre 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al XV Congresso Nazionale “AIRIPA-I Disturbi dell’Apprendimento”. Facoltà di Psicologia 2, “Sapienza” Università di Roma,
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Disturbi specifici dell’apprendimento (DSA)
• Date (da – a)	20 Maggio 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione al Convegno “DAP-Discorso e Apprendimento”. Dipartimento di Psicologia di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia 2, “Sapienza” Università di Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Approfondimenti in tema psicoeducativo
• Date (da – a)	A.A. 2005-2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Partecipazione ad una serie di esperienze pratiche, durante il Corso di Laurea Specialistica, attraverso la frequenza di Laboratori Formativi tenutisi nella sede della Facoltà di Psicologia 2, “Sapienza” Università di Roma, coordinati e supervisionati da docenti o altre figure professionali quali psicologi, pedagogisti, educatori.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- (Dal 10/01/2006 al 12/01/2006). Esercitazioni sulle tecniche di valutazione, diagnosi e intervento in casi clinici di disturbi dell’apprendimento, con attenzione alle possibili strategie di riabilitazione. - (Dal 10/01/2006 al 12/01/2006). Partecipazione attiva ad incontri di laboratorio sul tema della mediazione familiare e scolastica, comprendenti analisi di videoregistrazioni, discussioni critiche di articoli, riproduzioni di simulate in aula. - (Dal 03/10/2005 al 02/12/2005). Attività di analisi dell’interazione discorsiva, in contesti scolastici e familiari, attraverso trascrizioni cartacee e videoregistrazioni. - (Dal 03/10/2005 al 02/12/2005). Attività di ricerca, con discussione, sullo sviluppo dei gesti e del linguaggio in età evolutiva, con particolare attenzione al confronto tra bambini con Sviluppo Tipico e bambini con Sindrome di Down. - (Dal 03/10/2005 al 02/12/2005). Esercitazioni, in ambito della psicologia di comunità, sulle tecniche per la realizzazione di: progetti secondo l’utilizzo di approcci fra loro differenti (“sinottico-razionale”, “concertativo” o “partecipato”, “euristico”), relazioni di resoconto e valutazione dell’efficacia di interventi nel sociale. - (Dal 04/04/2005 al 02/07/2005). Partecipazione ad una serie di incontri organizzati, nella stessa Facoltà, in occasione del corso di “Elementi di psicologia clinica”, che hanno accolto relatori quali: Gianluigi Moniello, Tito Baldini, Adriana Maltese, Luciano Baldini, Giovanna Montinari, Savina Cordiale. - (Dal 04/04/2005 al 10/05/2005). Esercitazioni nell’applicazione di tecniche di progettazione di interventi in contesti socio-educativi. - (Dal 05/02/2005 al 12/03/2005). Esercitazione di ricerca, in gruppo, relativa allo sviluppo sociale e alla regolazione emotiva in bambini aggressivi vs prosociali. - (Dal 10/01/2005 al 09/03/2005). Esercitazioni per l’utilizzo di tecniche di conduzione e analisi di interviste strutturate o semi-strutturate e di gestione di discussioni di gruppo, proprie dell’operatore socio-educativo.
• Date (da – a)	A.A. 2001-2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Partecipazione a Laboratori Formativi svolti nella sede della Facoltà di Psicologia 2, “Sapienza”

o formazione	Università di Roma, coordinati e supervisionati da docenti e da psicologi, pedagogisti, educatori.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- (Dal 09/12/2003 al 22/02/2004). Esercitazione di ricerca per osservare le qualità dell'approccio al libro e alla "lettura" delle raffigurazioni di una storia narrata, in bambini dai tre ai cinque anni. - (Dal 09/12/2003 al 16/02/2003). Ricerca, a carattere sperimentale, nell'area dell'apprendimento metalinguistico, particolarmente rivolta ad indagare la conoscenza delle metafore nell'età infantile, confrontandone la padronanza dimostrata da bambini di 4 anni, con quella di bambini di 6 anni. - (Dal 22/10/2003 al 28/07/2004). Sperimentazione di tecniche di misurazione e valutazione della personalità. - (Dal 07/04/2003 al 30/05/2003). Esercitazioni di ricerca svolte intorno a tematiche concernenti la Psicologia di Comunità, sulle tematiche di: progettazione di strategie per il buon funzionamento dei focus group; progettazione di argomentazioni per la produzione di iniziative di empowerment di comunità e di varie forme di sostegno sociale; analisi critica e la discussione collettiva di resoconti di alcune ricerche eseguite con la metodologia di Intervento Partecipante. Il tutto è avvenuto con la guida di uno psicologo di comunità. - (Dal 02/12/2002 al 31/01/2003). Conduzione di interviste semi-strutturate incentrate sul tema relazionale, con bambini dell'età elementare. - (Dal 02/12/2002 16/01/2003). Esercitazione di ricerca per l'analisi del rapporto del bambino con una figura di attaccamento, attraverso la produzione e la successiva valutazione del disegno infantile. - (Dal 12/11/2002 al 07/02/2003). Gioco dei bambini: gli esordi, i tempi, i modi, i significati psicologici. - (Dal 14/10/2002 al 28/11/2002). Esercitazione di ricerca sulla motivazione allo studio, con particolare riferimento all'età adolescenziale. - (Dal 14/10/2002 al 23/11/2002). Apprendimento di tecniche di osservazione del comportamento infantile.
• Date (da – a)	A.S. 2000/2001
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Classico M. Morelli – Vibo Valentia
• Qualifica conseguita	Diploma di maturità classica
• Livello nella classificazione nazionale	voto 100/100
• Date (da – a)	1990-2001
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di danza "Margot Fontain" – Vibo Valentia
• Qualifica conseguita	Attestazione esami sostenuti
• Livello nella classificazione nazionale	Giudizi individuali della commissione (Matilde Brandi, Silvio Oddi, Carmen Marinescu Stanciu)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	**ITALIANA**

ALTRE LINGUA

	FRANCESE
• Capacità di lettura	Ottimo
• Capacità di scrittura	Buono
• Capacità di espressione orale	Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Ottime le: competenze in ambito relazionale; capacità di interazione interpersonale legate sia all'indole personale sia alla formazione professionale; capacità di condivisione di esperienze di gruppo e di lavoro integrato in equipe. Ottima competenza nell'ascolto empatico. Alta predisposizione al confronto costruttivo in ambito professionale e sociale.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Buone competenze e capacità organizzative, di gestione e coordinamento legate alle esperienze pregresse.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buona conoscenza dei programmi Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Publisher), programmi per analisi statistica di dati sperimentali (SPSS, ComKappa, FileMaker), di software assistivi per l'accessibilità informatica a persone cieche e ipovedenti (sintesi vocale, display braille, videoingranditori, programmi di trascrizione e stampa braille, ecc). Conoscenza di Internet e servizi di comunicazione annessi.
PATENTE O PATENTI	PATENTE TIPO B

Quanto sopra è reso ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445.
Autorizzo il trattamento dei dati personali a scopo di ricerca e selezione, come previsto alla Legge sulla privacy No. 675/96 e successivo articolo 13 del D.Lgs No. 196/2003.

Si allega documento d'identità in corso di validità.

Vibo Valentia, 14 dicembre 2022

In fede

F.to Carmela Monteleone

CURRICULUM FORMATIVO E PROFESSIONALE DI **CATERINA IANNAZZO** allegato alla domanda di partecipazione all'AVVISO PUBBLICO **PER CONFERIMENTO DI INCARICO QUINQUENNALE DI DIRIGENTE MEDICO – DIRETTORE DELLA STRUTTURA COMPLESSA DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28/12/2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum, rese ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del predetto DPR sono veritiere.

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Cognome	CATERINA IANNAZZO
Indirizzo	
Codice Fiscale	
Data di nascita	
Luogo di nascita	
Telefono	
E-mail	
Nazionalità	
Iscrizione Ordine dei Medici di Cosenza	

TITOLI ACCADEMICI E DI STUDIO

Date	27/10/1989
Titolo o qualifica conseguiti	Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile
Nome e tipo di organizzazione erogatrice della formazione	Università degli Studi di Messina

Date	29/7/1994
Titolo o qualifica conseguiti	Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitazione
Nome e tipo di organizzazione erogatrice della formazione	Università degli Studi di Napoli

Date	Dal 1992 al 1994
Titolo o qualifica conseguiti	Perfezionamento "Diagnosi e Terapia Neuropsicologica nell'Adulto e nel Bambino"
Nome e tipo di organizzazione erogatrice della formazione	S.A.I.P. Formazione Regione Lazio - Anzio (Roma). Corso teorico-pratico - N. 160 ore - c/o Riabilitazione Ospedale Spolverini di Ariccia - Direzione Scientifica Proff. P. Zoccolotti, L. Pizzamiglio G. Sabbadini.
Breve descrizione attività	

Date	2016
Titolo o qualifica conseguiti	Perfezionamento “Valutazione DSA Adulti”
Nome e tipo di organizzazione erogatrice della formazione	Struttura di Neuropsicologia Clinica, Disturbi Cognitivi, Dislessia nell’Adulto Azienda Ospedaliera Di Reggio Emilia Arcispedale S:Maria Nuova - Reggio Emilia U.S.Di Neuropsicologia clinica Resp., Prof. E.Ghidoni.
Breve descrizione attività	Progetto formativo per Neuropsichiatri Infantili, avente come obiettivo la formazione per la diagnosi di DSA negli adulti, con condivisione di “good clinical practice”. Corso residenziale con lezioni frontali associate a pratica clinica. Attività pratica di valutazione neuropsicologica e discussione casi, refertazione acquisizione di competenze diagnostiche relative ai DSA negli adulti

Date	2011
Titolo o qualifica conseguiti	Perfezionamento “ADHD: master schools in clinical practice"
Nome e tipo di organizzazione erogatrice della formazione	Centro ADHD U.O.C. di NPIA del Policlinico G.Martino Messina - Euromediform provider per Shire.
Breve descrizione attività	Resp.Formazione Proff. A. Gagliano, Masi, Zuddas Progetto formativo per Neuropsichiatri Infantili avente l’obiettivo di formazione per la diagnosi e terapia ADHD con condivisione di “good clinical practice” corso residenziale, lezioni frontali associate a pratica clinica e tirocinio con elaborato finale, presentazione e discussione dei casi clinici.

Date	1988 - 1989
Titolo o qualifica conseguiti	Vincitrice di borsa di studio indetta dalla Regione Calabria Assessorato alla Sanità Area Pediatria (Delib.del C.R. n°45 del 22/01//86) pubblicato sul B.U.R. n°41 del 31/10/86).
Nome e tipo di organizzazione erogatrice della formazione	Attività borsistica svolta presso l’ Istituto di Neuropsichiatria Infantile - Università degli Studi di Messina

Date	Aprile 1985
Titolo o qualifica conseguiti	Abilitazione all’esercizio della professione di Medico Chirurgo
Nome e tipo di organizzazione erogatrice della formazione	Università degli Studi di Perugia

Date	28/2/1985
Titolo o qualifica conseguiti	Laurea in Medicina e Chirurgia
Nome e tipo di organizzazione erogatrice della formazione	Università degli Studi di Perugia

Date	
Titolo o qualifica conseguiti	Licenza liceale
Nome e tipo di organizzazione erogatrice della formazione	Liceo Scientifico E. Fermi Lamezia Terme (CZ)

TIPOLOGIA DELLE ISTITUZIONI E TIPOLOGIA DELLE PRESTAZIONI EROGATE

Date	Da luglio 1991 al 28-2-2002 per n° 18 ore settimanali Dal 28/02/2002 al 09/01/2010 per n°25 ore mensili.
Tipologia delle istituzioni in cui il candidato ha svolto la sua attività	L'ASSOCIAZIONE COMUNITÀ PROGETTO SUD - ONLUS Sede legale e Comunità di vita. Via Conforti 61a - 88046 Lamezia Terme Centro Socio-Sanitario di Riabilitazione "Comunità Progetto Sud" sede Lamezia Terme Rappres. Legale Giacomo Panizza convenzionato con l'A.S. ex n°17 di Lamezia Terme (dal 01/12/87 e successivamente accreditato))
Tipologia delle prestazioni erogate dalle strutture medesime	Prestazioni erogate dalla struttura: valutazioni diagnostico-cliniche neuropsichiatriche e fisiatriche , prestazioni di tipo riabilitativo per età evolutiva e adulti , centro Diurno per minori e giovani adulti, consulenze per inserimento lavorativo disabili , attività di organizzazione della Comunità Ruolo ricoperto: Resp. Clinico del Centro di riabilitazione e del Centro Diurno per minori con ruolo organizzativo, di programmazione e di coordinamento delle attività del Centro oltre che effettuare valutazioni diagnostiche – cliniche di tipo Neuropsichiatria Infantile con elaborazione dei progetti riabilitativi e verifica dei programmi riabilitati , supervisione dell'equipe riabilitativa , elaborazione insieme all'equipe riabilitativa di progetti di inclusione sociale e di inserimento lavorativo per i giovani adulti con disabilità.

Date	Dall'1-11-89 al 29-1-92 18 ore settimanali
Tipologia delle istituzioni in cui il candidato ha svolto la sua attività	Istituto Papa Giovanni XXIII di Serra Aiello (CS), Via Guglielmo Marconi Serra D'Aiello(Cs) riconosciuto con D.P.R. n°311 del 13-3-76, convenzionato con la Regione Calabria come Istituto di Riabilitazione residenziale , di natura socio-assistenzìale e riabilitativa di tipo neuromotoria e psichiatrica (480 posti letto)
Tipologia delle prestazioni erogate dalle strutture medesime	Prestazioni erogate dalla struttura; Riabilitazione estensiva residenziale, presa in carico di natura socio-assistenzìale e riabilitativa di tipo neuromotoria e psichiatrica. Ruolo Ricoperto: Consulente in qualità di Neuropsichiatra Infantile, valutazione diagnostica, stesura dei progetti riabilitativi ,verifica dei programmi riabilitativi presa in carico dei minori con disturbi psichiatrici

Date	dall'1-1-86 all'1-11-89 per 18 ore settimanali
Tipologia delle istituzioni in cui il candidato ha svolto la sua attività	Istituto Papa Giovanni XXIII di Serra Aiello (CS), Via Guglielmo Marconi Serra D'Aiello(Cs) riconosciuto con D.P.R. n°311 del 13-3-76, convenzionato con la Regione Calabria come Istituto di Riabilitazione residenziale , di natura socio-assistenzìale e riabilitativa di tipo neuromotoria e psichiatrica (480 posti letto)
Tipologia delle prestazioni erogate dalle strutture medesime	Prestazioni erogate dalla struttura; Riabilitazione estensiva residenziale, presa in carico di natura socio-assistenzìale e riabilitativa di tipo neuromotoria e psichiatrica. Ruolo ricoperto: consulenze medico-chirurgiche

ESPERIENZE LAVORATIVE

Posizione attualmente ricoperta :

Direttore U.O.C. Neuropsichiatria Infantile Asp Cs
Resp.U.O.S.Neuropsichiatria Infantile e Riabilitazione Età Evolutiva
Resp. Del Centro Aziendale DSA età Evolutiva
Resp. Del Centro Aziendale DSA Adulti

Periodo lavorativo	**Dal 10/ 12/ 2002 ad oggi**
Nome e indirizzo dell'Azienda / Ente (specificare se pubblica o privata o accreditata con SSN)	Azienda Sanitaria Provinciale Viale Alimena di Cosenza Az. Pubblica
Qualifica ricoperta e tipologia del rapporto di lavoro (lavoro subordinato, incarico libero prof.le ecc.)	Responsabile Unità Operativa Semplice di Neuropsichiatria Infantile del Distretto Sanitario di Rende e Rogliano (D.116/05/04/02 e D.R. Disp.n°5749 del 10/12/2002) e di Coordinamento delle ex Equipe S.P.P
Principali mansioni e responsabilità (specificare l'attribuzione di eventuali incarichi manageriali: direzione di moduli organizzativi, strutture semplici, strutture complesse e la normativa di riferimento)	Responsabile della presa in carico diagnostico – clinica e riabilitativa dei Disturbi Neuropsichici dell'Età Evolutiva e degli aspetti organizzativi-assistenziali e riabilitativi Coordinamento ex Equipe S.P.P. per gli aspetti funzionali al servizio e per gli adempimenti Legislativi (Legge 104/92)

Periodo lavorativo	**Dal 31/07/2003 ad oggi**
Nome e indirizzo dell'Azienda / Ente (specificare se pubblica o privata o accreditata con SSN)	Azienda Sanitaria Provinciale Viale Alimena di Cosenza Az. Pubblica
Qualifica ricoperta e tipologia del rapporto di lavoro (lavoro subordinato, incarico libero prof.le ecc.)	Responsabile Unità Operativa Semplice di Neuropsichiatria Infantile e Riabilitazione dell'età evolutiva del Distretto Sanitario di Rende e Rogliano (Delibera del D.G. n°640 del 31/07/2003 integrata con Del.1199/27/11/2003 per le attività di Neuropsichiatria Infantile) e di Coordinamento delle ex Equipe S.P.P
Principali mansioni e responsabilità (specificare l'attribuzione di eventuali incarichi manageriali: direzione di moduli organizzativi, strutture semplici, strutture complesse e la normativa di riferimento)	Responsabile della presa in carico diagnostico – clinica e riabilitativa dei Disturbi Neuropsichici dell'Età Evolutiva e degli aspetti organizzativi-assistenziali Coordinamento ex Equipe S.P.P. per gli aspetti funzionali al servizio e per gli adempimenti Legislativi (Legge 104/92) Moduli Organizzativi e Clinici: Centro DSA età evolutiva e Adulti, Ambulatori e riabilitazione dedicati: :ADHD,Psicopatologie,Malattie rare (Osteogenesi Imperfetta),riabilitazione neurovisiva.

Periodo lavorativo	**Dal 02/04/2010 ad oggi**
Nome e indirizzo dell'Azienda / Ente (specificare se pubblica o privata o accreditata con SSN)	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza via Alimena Az. Pubblica
Qualifica ricoperta e tipologia del rapporto di lavoro (lavoro subordinato, incarico libero prof.le ecc.)	Responsabile del Centro di Secondo Livello Funzionale di Riferimento Aziendale per la prevenzione, diagnosi e trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento nell'età evolutiva (Delibera del Direttore Generale n.1507 del 02 04 2010)
Principali mansioni e responsabilità (specificare l'attribuzione di eventuali incarichi manageriali: direzione di moduli organizzativi, strutture semplici, strutture complesse e la normativa di riferimento)	Organizzazione generale del servizio con pianificazione delle attività cliniche e riabilitative semplici e complesse e degli operatori dedicati alla diagnosi e presa in carico dei minori con DSA – Rilascio diagnosi clinica con qualificazione del profilo funzionale , predisposizione delle misure didattiche da adottate per favorire l'apprendimento –Moduli clinico organizzativi: Valutazioni cliniche e psicodiagnostiche complesse per Comorbidità associate ,Counselling scolastico – Parent training. Riabilitazione dedicata. Attivazione Protocolli di Lavoro (USR, Enti Locali, altre Agenzie) Protocollo per stesura linee guida e Pdta

Periodo lavorativo	**Dal 26/03/2015 ad oggi**
Nome e indirizzo dell'Azienda / Ente (specificare se pubblica o privata o accreditata con SSN)	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza via Alimena Az. Pubblica
Qualifica ricoperta e tipologia del rapporto di lavoro (lavoro subordinato, incarico libero prof.le ecc.)	Responsabile del Centro di Secondo Livello Funzionale di Riferimento Aziendale per la diagnosi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento nell'età Adulta
Principali mansioni e responsabilità (specificare l'attribuzione di eventuali incarichi manageriali: direzione di moduli organizzativi, strutture semplici, strutture complesse e la normativa di riferimento)	Implementazione servizio per la diagnosi dei DSA dei giovani adulti, , N. Prot 0063510 del 26 03 2015 Valutazione clinica diagnostica, qualificazione del profilo funzionale, stesura relazione con indicazioni funzionali al percorso formativo/lavorativa. Raccolta dati epidemiologici. Protocolli con Università (Sportelli per DSA)

Periodo lavorativo	28/02/2002 al 09/01/2010
Nome e indirizzo dell'Azienda / Ente (specificare se pubblica o privata o accreditata con SSN)	Centro Socio-Sanitario di Riabilitazione "Comunità Progetto Sud" sede Lamezia Terme Rappres. Legale Giacomo Panizza convenzionato con l'A.S. ex n°17 di Lamezia Terme (dal 01/12/87 e successivamente accreditato))
Qualifica ricoperta e tipologia del rapporto di lavoro (lavoro subordinato, incarico libero prof.le ecc.)	Consulenze specialistiche neuropsichiatriche infantili Consulenze con convenzione ASP 4 (richiesta consulenza specialistica in Neuropsichiatria Infantile all'Asp Cosenza: convenzione con Delib.n°268/2002 art.58 del C.C.N.e succ.436-05/04/2005 e 48-03/01/2008) Per 25 ore mensili
Principali mansioni e responsabilità (specificare l'attribuzione di eventuali incarichi manageriali: direzione di moduli organizzativi, strutture semplici, strutture complesse e la normativa di riferimento)	Ruolo: Resp. Clinico del Centro di riabilitazione e del Centro Diurno per minori con ruolo organizzativo ,di programmazione e di coordinamento delle attività del Centro oltre che effettuare valutazioni diagnostiche – cliniche di tipo Neuropsichiatria Infantile con elaborazione dei progetti riabilitativi e verifica dei programmi riabilitati , supervisione dell'equipe riabilitativa , elaborazione insieme all'equipe riabilitativa di progetti di inclusione sociale e di inserimento lavorativo per i giovani adulti con disabilità

Periodo lavorativo	dal luglio 1991 al 28-2-2002
Nome e indirizzo dell'Azienda / Ente (specificare se pubblica o privata o accreditata con SSN)	Centro Socio-Sanitario di Riabilitazione "Comunità Progetto Sud" sede Lamezia Terme Rappres. Legale Giacomo Panizza convenzionato con l'A.S. ex n°17 di Lamezia Terme (dal 01/12/87 e successivamente accreditato
Qualifica ricoperta e tipologia del rapporto di lavoro (lavoro subordinato, incarico libero prof.le ecc.)	Consulenze specialistiche neuropsichiatriche infantili Incarico libero professionale Per 18 ore settimanali
Principali mansioni e responsabilità (specificare l'attribuzione di eventuali incarichi manageriali: direzione di moduli organizzativi, strutture semplici, strutture complesse e la normativa di riferimento)	Ruolo: Resp. Clinico del Centro di riabilitazione e del Centro Diurno per minori con ruolo organizzativo ,di programmazione e di coordinamento delle attività del Centro oltre che effettuare valutazioni diagnostiche – cliniche di tipo Neuropsichiatria Infantile con elaborazione dei progetti riabilitativi e verifica dei programmi riabilitati , supervisione dell'equipe riabilitativa , elaborazione insieme all'equipe riabilitativa di progetti di inclusione sociale e di inserimento lavorativo per i giovani adulti con disabilità

Periodo lavorativo Nome e indirizzo dell'Azienda / Ente (specificare se pubblica o privata o accreditata con SSN)	dall'1-1-86 all'1-11-89 Istituto Papa Giovanni XXIII di Serra Aiello (CS), Via Guglielmo Marconi Serra D'Aiello(Cs) riconosciuto con D.P.R. n°311 del 13-3-76, convenzionato con la Regione Calabria come Istituto di Riabilitazione residenziale , di natura socio-assistenzìale e riabilitativa di tipo neuromotoria e psichiatrica (480 posti letto)
Qualifica ricoperta e tipologia del rapporto di lavoro (lavoro subordinato, incarico libero prof.le ecc.)	Consulenze medico-chirurgiche Incarico Libero Professionale 18 ore settimanali
Principali mansioni e responsabilità (specificare l'attribuzione di eventuali incarichi manageriali: direzione di moduli organizzativi, strutture semplici, strutture complesse e la normativa di riferimento)	ruolo di valutazione diagnostica , stesura dei progetti riabilitativi ,verifica dei programmi riabilitativi presa in carico dei minori con disturbi psichiatrici
Periodo lavorativo Nome e indirizzo dell'Azienda / Ente (specificare se pubblica o privata o accreditata con SSN)	dall'1-11-89 al 29-1-92 Istituto Papa Giovanni XXIII di Serra Aiello (CS), Via Guglielmo Marconi Serra D'Aiello(Cs) riconosciuto con D.P.R. n°311 del 13-3-76, convenzionato con la Regione Calabria come Istituto di Riabilitazione residenziale , di natura socio-assistenzìale e riabilitativa di tipo neuromotoria e psichiatrica (480 posti letto)
Qualifica ricoperta e tipologia del rapporto di lavoro (lavoro subordinato, incarico libero prof.le ecc.)	Consulenze specialistiche Neuropsichiatria Infantile Incarico Libero Professionale 18 ore settimanali
Principali mansioni e responsabilità (specificare l'attribuzione di eventuali incarichi manageriali: direzione di moduli organizzativi, strutture semplici, strutture complesse e la normativa di riferimento)	ruolo di valutazione diagnostica , stesura dei progetti riabilitativi ,verifica dei programmi riabilitativi presa in carico dei minori con disturbi psichiatrici

Periodo lavorativo	**02/04/2002 - 01/06/2001**
Nome e indirizzo dell'Azienda / Ente (specificare se pubblica o privata o accreditata con SSN)	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza Az. Pubblica
Qualifica ricoperta e tipologia del rapporto di lavoro (lavoro subordinato, incarico libero prof.le ecc.)	Dipendente ASP4 con contratto a tempo indeterminato
Principali mansioni e responsabilità (specificare l'attribuzione di eventuali incarichi manageriali: direzione di moduli organizzativi, strutture semplici, strutture complesse e la normativa di riferimento)	Dal 2-4-2002 in servizio per 38 ore settimanali presso il Distretto Sanitario di Rende (CS) Passaggio alle dipendenze dell'ASP di Cs dal 01/06/2001 (giusta delibera n°833 del 7-6-2001) in qualità di Dirigente Medico ex I° livello Area Medica Disciplina Neuropsichiatria Infantile (Del. Inquadramento medici ex convenzionati passati alle dipendenze Delib. 765 del 23/05/2002 rettifica del.N. 77) con riconoscimento, ai sensi del DPCM 8/03/2001 dell'anzianità di servizio per complessivi anni 12, mesi 11 e gg 24.(con indicazione del servizio in data 08/02/2001) . Con disposizione di servizio n° 116-05/04/02 è stata assegnata all'U.O. N.P.I.A. del Distretto Sanitario di Rende-Rogliano; A far data dal 02/04/2002 (con disp.n 5749 del 10/12/2002 D.R.) incarico di Resp.U.O.N.P.I.A. con interventi programmati presso il Distretto Sanitario di Rogliano e di coordinamento delle ex equipe S.P.P. assegnate. Con det.207 del /16/10/2003 è stato conferito l'incarico di Resp. U.O.S. Riabilitazione età evolutiva Distretto di Rende Rogliano a decorrere dal 17/10/2003 (Del.n 640/31/07/2003) e con nota del 27/10/2003 è stata disposta la continuità delle attività afferenti alla NPI con competenze anche sul D. di Rogliano (del.n. 1199/ 27/11/2003 rettifica della delib. N 640/2003) Incarico di responsabile U.O.N.P.I.A. e Riabilitazione età evolutiva Rende-Rogliano

Periodo lavorativo	01/06/2001-26/06/1992
Nome e indirizzo dell'Azienda / Ente (specificare se pubblica o privata o accreditata con SSN)	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza Az. Pubblica
Qualifica ricoperta e tipologia del rapporto di lavoro (lavoro subordinato, incarico libero prof.le ecc.)	Incarico , con inizio attività il 26/06/1992 , in qualità di Specialista Ambulatoriale a rapporto convenzionale a tempo indeterminato, ai sensi del DPR n°271/2000, nella branca di Neuropsichiatria Infantile e completamento dell'orario a 38 ore settimanali in data 1/10/1996 (sedi di destinazione: Serra S.Bruno, Squillace, Cirò Marina, Castrovillari, Paola, San Giovanni in Fiore, Cosenza) Dal 01/10/96 al 31/05/2001: ore effettuate 38 ore settimanali
Principali mansioni e responsabilità (specificare l'attribuzione di eventuali incarichi manageriali: direzione di moduli organizzativi, strutture semplici, strutture complesse e la normativa di riferimento)	Consulenze Neuropsichiatriche infantili: visite ambulatoriali, adempimenti legge 104/92, prescrizioni ausili e protesi, progetti e programmi riabilitativi, consulti con pediatri e fisiatri

Periodo lavorativo	01/04/2002-24/01/2000
Nome e indirizzo dell'Azienda / Ente (specificare se pubblica o privata o accreditata con SSN)	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza Az. Pubblica
Qualifica ricoperta e tipologia del rapporto di lavoro (lavoro subordinato, incarico libero prof.le ecc.)	Servizio in qualità di Specialista Ambulatoriale per 38 ore settimanali presso il Centro di Neuroriabilitazione di Cosenza sede Serra Spiga dal 24-1-2000 (DS .prot. N°139)
Principali mansioni e responsabilità (specificare l'attribuzione di eventuali incarichi manageriali: direzione di moduli organizzativi, strutture semplici, strutture complesse e la normativa di riferimento)	Incarico in data 11-5-2001 di Referente per il Settore della Neuroriabilitazione dell'età evolutiva (disposizione di servizio dell'11-5-01, prot. 874/DS. Obiettivo: "Riorganizzazione del settore Neuroriabilitazione dell'età evolutiva"

Periodo lavorativo	23/01/2000-26/08/1993
Nome e indirizzo dell'Azienda / Ente (specificare se pubblica o privata o accreditata con SSN)	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza Az. Pubblica
Qualifica ricoperta e tipologia del rapporto di lavoro (lavoro subordinato, incarico libero prof.le ecc.)	Servizio, in qualità di Specialista Ambulatoriale in Neuropsichiatria Infantile per n°17 ore settimanali, presso il Centro di Neuroriabilitazione di Cosenza dal 26-8-93 al 23-1-2000 ; le restanti 21 ore di servizio settimanali effettuate nell'A.S. 4 di Cosenza a partire dal '93 sono state finalizzate agli adempimenti della legge 104/92
Principali mansioni e responsabilità (specificare l'attribuzione di eventuali incarichi manageriali: direzione di moduli organizzativi, strutture semplici, strutture complesse e la normativa di riferimento)	Responsabilità clinica del settore riabilitazione età evolutiva ,consulenze Neuropsichiatriche infantili , adempimenti legge 104/92, prescrizioni ausili e protesi, progetti e programmi riabilitativi, consulti con pediatri e fisiatri

Periodo lavorativo	04/06/1999 ad oggi
Nome e indirizzo dell'Azienda / Ente (specificare se pubblica o privata o accreditata con SSN)	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza Az. Pubblica
Qualifica ricoperta e tipologia del rapporto di lavoro (lavoro subordinato, incarico libero prof.le ecc.)	Specialista Convenzionato Interno Neuropsichiatra Infantile Dipendente con contratto a tempo indeterminato
Principali mansioni e responsabilità (specificare l'attribuzione di eventuali incarichi manageriali: direzione di moduli organizzativi, strutture semplici, strutture complesse e la normativa di riferimento)	Incarico di coordinamento delle equipes socio-psico-pedagogiche nei Distretti Sanitari di Rogliano e Rende dal 4-6-99 (prot. N°1479/99) a tutt'oggi. Responsabilità organizzativa e di supervisione clinica finalizzata agli adempimenti della legge 104/92 (Gruppi Gio,H di Istituto, H Operativi,verifiche scolastiche dei minori diversamente abili)

Periodo lavorativo	30/06/ 92- 01/07/1989 - 1987
Nome e indirizzo dell'Azienda / Ente (specificare se pubblica o privata o accreditata con SSN)	U.S.L. Lamezia Terme Az.Pubblica
Qualifica ricoperta e tipologia del rapporto di lavoro (lavoro subordinato, incarico libero prof.le ecc.)	Attività di Guardia medica –Area Medica e Specialità mediche—Disc. Medicina e Chirurgia Accettazione e Urgenza dall'01/07/89 al 30/06/92 Servizio di Guardia Medica festiva, prefestiva e notturna in forma attiva dal febbraio 88 al giugno 1992 per 4.580 ore Servizio di Guardia Medica nelle località turistiche negli anni 1987/88 e 1989 Titolare di incarico di Guardia Medica a tempo indeterminato dal luglio 1990 al 30 giugno 1992 Per le attività di Medico di Guardia Medica e di Specialità medica è stata riconosciuta (ai sensi del DPCM 8/3/2001) un'anzianità di servizio dal 01/07/89 al 31/5/2001 pari a 10 anni, 8mesi, 8 giorni.
Principali mansioni e responsabilità (specificare l'attribuzione di eventuali incarichi manageriali: direzione di moduli organizzativi, strutture semplici, strutture complesse e la normativa di riferimento)	Consulenze Area-medico chirurgica Accettazione e Urgenza

Periodo lavorativo	06/12/88
Nome e indirizzo dell'Azienda / Ente (specificare se pubblica o privata o accreditata con SSN)	U.S.L. Lamezia Terme Az.Pubblica INPS lamezia
Qualifica ricoperta e tipologia del rapporto di lavoro (lavoro subordinato, incarico libero prof.le ecc.)	
Principali mansioni e responsabilità (specificare l'attribuzione di eventuali incarichi manageriali: direzione di moduli organizzativi, strutture semplici, strutture complesse e la normativa di riferimento)	Incarico per visite mediche di controllo domiciliare

Periodo lavorativo	Dal 1986 ad oggi
Nome e indirizzo dell'Azienda / Ente (specificare se pubblica o privata o accreditata con SSN)	Tribunale di Lamezia Terme
Qualifica ricoperta e tipologia del rapporto di lavoro (lavoro subordinato, incarico libero prof.le ecc.)	Incarico libero professionale
Principali mansioni e responsabilità (specificare l'attribuzione di eventuali incarichi manageriali: direzione di moduli organizzativi, strutture semplici, strutture complesse e la normativa di riferimento)	Consulenze di tipo medico-legale dall'86 all' 94 Consulenze in qualità di Neuropsichiatra Infantile dall'89 a tutt'oggi

Periodo lavorativo	Dal 1994 ad oggi
Nome e indirizzo dell'Azienda / Ente (specificare se pubblica o privata o accreditata con SSN)	Tribunale di Cosenza
Qualifica ricoperta e tipologia del rapporto di lavoro (lavoro subordinato, incarico libero prof.le ecc.)	consulenze Neuropsichiatriche
Principali mansioni e responsabilità (specificare l'attribuzione di eventuali incarichi manageriali: direzione di moduli organizzativi, strutture semplici, strutture complesse e la normativa di riferimento)	Consulenze in qualità di Neuropsichiatra Infantile (CTU) presso il tribunale di Cosenza e presso le Stazioni dei Carabinieri del territorio finalizzate all'escussione di minori dal 2001 a tutt'oggi

Periodo lavorativo	Anni 1985 al 1990
Nome e indirizzo dell'Azienda / Ente (specificare se pubblica o privata o accreditata con SSN)	U.S.L.L n°17 Lamezia Terme Azienda Pubblica
Qualifica ricoperta e tipologia del rapporto di lavoro (lavoro subordinato, incarico libero prof.le ecc.)	Incarico di sostituzione a Medici convenzionati per la Medicina Generale per utenti superiori a 100
Principali mansioni e responsabilità (specificare l'attribuzione di eventuali incarichi manageriali: direzione di moduli organizzativi, strutture semplici, strutture complesse e la normativa di riferimento)	

INCARICHI

Date	**2018**
Nome ente	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza
Tipo di incarico	Referente per l'ASP di Cosenza Tavolo tecnico Regionale sull'Autismo.

Date	**Dal 02/11/2013 ad oggi**
Nome ente	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza
Tipo di incarico	Referente per l'ASP di Cosenza al Tavolo tecnico Regionale sui DSA DD n. 16573 del 04 11 2013.

Date	**Dal 1986 a oggi**
Nome ente	Tribunale di Lamezia Terme (CZ)
Tipo di incarico	Consulente in qualità di Neuropsichiatra Infantile (C.T.U. e Ausiliario di P.G.nelle escussioni minori, audizioni protette)

Date	**Dal 1994 a oggi**
Nome ente	Tribunale di Cosenza
Tipo di incarico	Consulente in qualità di Neuropsichiatra Infantile (C.T.U. e Ausiliario di P.G.nelle escussioni minori, audizioni protette)

Date	**2014 - 2015**
Nome ente	Associazione Italiana Dislessia (AID)
Tipo di incarico	Attività svolta in qualità di Formatore Clinico AID presso il Policlinico Universitario di Messina. Rappresentante AID Calabria per la partecipazione al tavolo tecnico per formatori clinici, finalizzato alla programmazione di attività formative cliniche in materia di DSA.

Date	**2013 - 2014**
Nome ente	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza
Tipo di incarico	Referente ed esperto per l'ASP di Cosenza per la costituzione della rete del progetto Pon F3-FSE04 POR Calabria 2013-19 " contrasto alla dispersione scolastica" con ITIS Monaco Cosenza ed altre agenzie del territorio (Enti locali, Associazioni, Istituzioni scolastiche,etc..) con approvazione del progetto esecutivo e partecipazione al gruppo operativo.

Date	**2013 - 2014**
Nome ente	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza
Tipo di incarico	Referente ed esperto per l'ASP di Cosenza per la programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 - Avviso per la "*Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti*" – finanziato con il FSE. – Attuazione dei Programmi Operativi FSE Regioni Ob. Convergenza – Piano Azione Coesione. AOODGAI/199 del 08/01/2013

Date	**2012 - 2014**
Nome ente	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza
Tipo di incarico	Referente per l'ASP di Cosenza nel progetto regionale sull' "Esordio psicotico nell'età evolutiva"

Date	**04/06/2013-03/05/2013**
Nome Ente	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza
Titolo incarico	Referente NPI per l'ASP di Cosenza nel Gruppo di lavoro per "interventi precoci sugli esordi della psicosi la progettazione degli interventi terapeutici "Regione Calabria Dipartimento tutela della salute Obiettivi PSN 2010 Linea Progettuale 12.1 e 12.4

Date	**2013**
Nome ente	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza
Tipo di incarico	Referente per l'ASP di Cosenza nel progetto "Database sulla disabilità" finalizzato alla programmazione degli interventi a favore dei minori disabili (Osservatorio Provinciale), promosso dalla Provincia di Cosenza Assessorato alle politiche Sociali

Date	**2013**
Nome ente	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza
Tipo di incarico	Designato dall'ASP in qualità di esperto nel gruppo di lavoro interistituzionale provinciale art.15 L.104/92 (prot. N 0058160 del12/03/2013)

Date	**24/07/2012**
Nome ente	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza
Tipo di incarico	Referente NPI attivazione linea progettuale 3.10 Istituzione Tea Aziendale per le disabilità uditive (TADU) "ipoacusia e sordità" ASP CS (delib.n. 2214)

Date	**13/03/2012**
Nome ente	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza
Tipo di incarico	Attivazione nelle scuole del Comprensorio Cosenza-Rende di screening per la rilevazione precoce dei casi di DSA

Date	**2012**
Nome ente	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza
Tipo di incarico	Attivazione di protocolli con l'ufficio scolastico provinciale,le associazioni del territorio per la rilevazione precoce dei casi di DSA

Date	**2011 e 2012**
Nome ente	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza
Tipo di incarico	Sostituzione Direttore del Distretto Sanitario di Rende

Date **28/12/2011**

Nome ente Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza

Tipo di incarico Nomina di referente aziendale NPI nel progetto Cecità e ipovisione Dipartimento tutela della salute settore L.E.A.: piano regionale prevenzione 2010-2012. Componente gruppo aziendale di coordinamento del progetto.

Date **28/12/2011**

Nome ente Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza

Tipo di incarico Nomina di referente NPI per l'ASP Cosenza Piano regionale Prevenzione 2010/2012 nel progetto regionale di prevenzione primaria "linee di intervento cecità e ipovisione"

(N°prot.0229069 del 01/12/2011)

Date **11/11/2011**

Nome ente Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza

Tipo di incarico Nomina di referente aziendale NPI nel progetto screening audiologico infantile, Dipartimento tutela della salute settore 3 Area L.E.A.: piano regionale prevenzione 2010-2012 Progetto “Prevenzione primaria e diagnosi precoce delle sordità infantili”. (prot.0228995 dell’01/12/2011)

Date **01/08/2011**

Nome ente Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza

Tipo di incarico Referente NPI ASP Cosenza Gruppo regionale sulla "rete dell'emergenza pediatrica e neonatologica in Calabria" Ospedale di Lamezia Terme

Date **28/4/2011**

Nome ente Corte di Appello di Catanzaro

Tipo di incarico Nomina a Componente Privato Effettivo della sezione Minorenni

Date **8/03/2011**

Nome ente Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza

Tipo di incarico Nomina di referente aziendale NPI per la partecipazione al Network regionale per l'identificazione precoce ed il trattamento integrato dei disturbi del comportamento alimentare

Date	**2010**
Nome ente	Associazione Italiana Dislessia (AID)
Tipo di incarico	Attivazione del protocollo di intesa tra AID e ASP di Cosenza con apertura dello sportello di ascolto AID c/o U.O.N.P.I. di Rende

Date	**2010**
Nome ente	Provveditorato agli studi di Cosenza
Tipo di incarico	Nomina per attività di docenza ed esperto sulla tematica "integrazione alunni diversamente abili" nel corso di formazione per docenti c/o l'istituto di istruzione superiore di Cs per n° 18 ore (27/04/2010 e 28/04/2010)

Date	**22/06/2010**
Nome ente	Tribunale dei minori di Catanzaro
Tipo di incarico	Nomina a Giudice Onorario

Date	**21/02/2009 e 09/05/2009**
Nome Ente	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza
Tipo di incarico	Referente ASP Cosenza Formazione per la costituzione di centri per la presa in carico dei soggetti con disturbi alimentari Regione Calabria Dip. Tutela della Salute Catanzaro

Date	**03/06/2004**
Nome Ente	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza
Tipo incarico	Referente NPI ASP Cosenza Partecipazione alla costituzione del tavolo per la Istituzione del registro per l'ADHD c/o Regione Calabria Dipartimento tutela della salute

Date	Dal 6-12-88 al 1990
Nome ente	Istituto Nazionale di Previdenza Sociale di Lamezia Terme (CZ)
Tipo di incarico	incaricata di effettuare visite mediche domiciliari di controllo

SOGGIORNI DI STUDIO O DI ADDESTRAMENTO PROF.LE NON INFERIORE AI TRE MESI

	Periodo
Struttura nella quale si è svolto il tirocinio	Tirocinio volontario presso U.O. Complessa NPI Policlinico di Messina per un numero di ore superiore a quelli richiesti dal corso di specializzazione
Attività svolta	Partecipazione all'attività clinico-diagnostica
Struttura nella quale si è svolto il tirocinio	Tirocinio volontario presso U.O. Riabilitazione Ospedale Annunziata di Cosenza. Responsabile del servizio Dott. Esposito
Attività svolta	Partecipazione all'attività clinico-diagnostica

ATTIVITÀ DIDATTICA

2015 01/ 06/ 2015 al 01/ 02/ 2016

UNICAL Dip. Scienze dell'Ed. Dir. Valenti Contratto di Insegnamento (D:r: 486 del 30/03/2015 allegato I-R)MED/39 del 16/04/2015

Didattica on-line nell'ambito dei corsi di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno destinati al personale docente
insegnamento : Neuropsichiatria Infantile

Con prove di valutazione finale e in itinere delle competenze raggiunte al termine di ogni video-lezione

N° 4 Moduli di apprendimento: (2 video-lezioni per ciascun modulo pari a 1 ora per modulo)

1° Modulo : D.Aspecifici e specifici di Apprendimento

2° Modulo: Dsa: indicatori di rischio

3° Modulo: DSA e Comorbidità

4° Modulo: ADHD

Verifiche dell'apprendimento sia in presenza che on –line

Docente Didattica on-line ore 8 (Video lezioni e verifiche, forum)

Incarico Docente per le esigenze del corso di specializzazione per le attività di sostegno (UNICAL)destinati al personale in esubero nel periodo 01/06/2015 all'01/02/2016

2014 Ente ASP 4 (U:O.N.P.I.A. Rende Centro DSA) Ordine dei Medici Cs-A.I.D. sede Cs

Corso di Formazione ECM per operatori sanitari“ DSA : modelli teorici e pratica clinica”

sede Ordine dei Medici CS 11/07/2014

Docente e Coorganizzatore Segr.Scient. n° 4 ore

2012 Anno Accademico 2011/2012-UNICAL Dipartimento di Scienze dell’educazione Dir. Prof.Valenti

Docenza nel master di II° livello(Ist.con D..R. n.1877 del 04/08/2011) “Dislessia e disturbi specifici dell’apprendimento in ambito scolastico”

didattica a distanza e in presenza con tesi finale

insegnamento “Diagnosi e valutazione dei DSA”

Unical Rende 28/01/2012

Docenza Master DSA n° ore 4

2008 Dipartimento di Neuroscienze S. Sanitario Emilia Romagna

Docente e moderatore al convegno "la spasticità nella paralisi cerebrale infantile"

Destinatari :operatori sanitari

Cosenza 06 e -07 Novembre 2009

Docente durata di 6 ore

2002 UNICAL –Dipartimento di Scienze dell’Educazione Corso biennale di specializzazione polivalente

Docente in un seminario di approfondimento sui “Disturbi specifici e aspecifici di apprendimento“

Unical Rende 9 e 10 marzo 2002

Docente per n° 3 ore

2009 UNICAL Dipartimento di scienze dell'educazione

Docente nel corso di specializzazione per le attività di sostegno per insegnanti "rapporto tra scuola e servizi sanitari nell'integrazione degli alunni disabili"

Rende 8/04/2011 e 01/09/2011

Docente per 3 ore

Anno Accademico 2008/2009
UNICAL Dipartimento di Scienze dell'educazione Dir. Prof.Valenti

Docenza nel master di I° livello ((Istituito con D.R. n. 2399 del 26/08/2008)"difficoltà di apprendimento e disagio scolastico"

Insegnamento: Diagnosi e valutazione dei DSA" Realtà del territorio

Sede Unical 06/02/2009 e 08/02/2009

Docenza e Resp. Scientifico Master n°8 ore

UNICAL Dipartimento di Scienze dell'educazione Dir. Prof.Valenti
Docente nel Corso di Perfezionamento "Difficoltà di apprendimento e disagio scolastico" (D.R. n.2401 del 26/08/2008)

modulo di Neuropsichiatria Infantile-laboratori

Docente Corso di Perfezionamento Tot. ore 12

1997 Azienda Ospedaliera di Cosenza Dir. Didattico Dr. Esposito (incarico prot. N° 235del 05/08/96)

Docente nel corso per terapisti della riabilitazione organizzato nell'anno 95-96 : Anatomia dell'apparato Locomotore per n° ore 40

nell'anno 96/97: Neuropsichiatria Infantile per n° ore 40

Docenza tot. Ore 80

1994 U.S.L. Lamezia Terme Docente di “Tecniche terapeutiche e riabilitative” nel corso biennale di specializzazione Polivalente per le attività di sostegno ex DPR 970/95 (Autorizzato dal Ministero P.I. nota 3526 del 31/05/93) per il

biennio 92-94 presso Lamezia Terme –Pianopoli insegnamento : Aspetti psicopatologici tot. ore 90 (60 ore di docenza , discussione tesi, assistenza ai corsisti per elaborazione tesi)

Docenza n° ore 90

U.S.L. Lamezia Terme Docente di “Tecniche terapeutiche e riabilitative” nel corso biennale di specializzazione polivalente per le attività di sostegno ex DPR 970/75 (Autorizzato dal Ministero P.I. nota 3719 del 07/05/92) per il

biennio 91-93 Lamezia Terme–Pianopoli insegnamento : Area Biologica;

n° totale di ore 100 (60 ore di Docenza, discussione tesi, assistenza ai corsisti per elaborazione tesi)

1991 U.S.L.. Lamezia terme Docente nel corso per infermieri professionali

insegnamento“Anatomia fisiologia-patologia ostetrica e ginecologica geriatria

Sede Lamezia Terme

Docente n 40 ore

• U.S.S.L. n°17 di Lamezia Terme (delib. N°288 del 05/04/91 Docente nel corso per terapisti della riabilitazione e Scuola infermieri Professionali anni

90/91 .: Anatomia –Fisiologia -Ostetricia- per n°40 ore

91-92; geriatria M. croniche per n°40 ore

Docenza tot. Ore 80

1988 Università Degli Studi di Catanzaro Cattedra di pediatria

Docente nel corso teorico-pratico destinatari pediatri “La valutazione dello sviluppo psicomotorio

Catanzaro 12-13 Maggio 88

Docenza n° ore 3

ATTIVITÀ DIDATTICA IN QUALITÀ DI DOCENTE RELATORE

2018 2° Convegno Nazionale Dislessia 360° "Bisogni Educativi Speciali: DSA - ADHD Dalla visione clinica alla didattica inclusiva" evento con ECM destinato ad operatori sanitari e didattici
Sede Unical Cosenza 15-16 Marzo 2018
Organizzato da: Ordine dei Medici - ASP di Cosenza (U:O.N.P.I.A. Rende Centro DSA) - Associazione Potenziamenti (Ente accreditato Miur per la Formazione del personale della scuola)

Coorganizzatore, membro del Comitato Scientifico

Docente e Moderatore n° 3 ore

2017 II° Congresso Formativo Pediatria e Neuroscienze a confronto "Le Emozioni come nascono e si sviluppano tra fisiologia e patologia" organizzato da FIMP Cs (Federazione Italiana medici Pediatri) Spezzano Sila CS 08/07/ 2017

Relatore e Moderatore

2016 POF Anno 2016
Relatore tematica "Disturbi specifici dell'apprendimento e Adhd" ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI FAGNANO CASTELLO dal 14/04/2016 al 30/06/2016: due moduli
per 6 ore

1° Convegno Nazionale Dislessia 360° "Dalla Diagnosi Precoce all'Adulto con DSA - Linee Guida della Regione Calabria *Misure da adottare per favorire l'apprendimento*
evento con ECM destinato ad operatori sanitari e didattici
Sede Auditorium Guarasci Cosenza 21 e 22 Ottobre 2016
Organizzato da: Ordine dei Medici - ASP di Cosenza (U:O.N.P.I.A. Rende Centro DSA) - Associazione Potenziamenti (Ente accreditato Miur per la Formazione del personale della scuola)
Coorganizzatore, membro del Comitato Scientifico

Docente e Moderatore n° 3 ore

2015 Corso di formazione" Autismo: Cum Ubi ut-decisioni diagnostiche e terapeutiche nell'ottica di intrventi precoci strutturati"
organizzato dall'Ordine dei Medici di Cosenza sede Ordine CS 03/10/2015

Relatore

Convegno “DSa: analisi dei dati territoriali”
organizzato da A.I.D. sez.CS
sede Lamezia terme in data 10/09/2015

Relatore

Corso “Tutor per studenti con disturbi specifici dell’apprendimento“
Regione Calabria –Assessorato alla Cultura Corso di formazione AID sez. Cosenza, Sede Ist. Gullo CS 09/05/2015

Docente n°9 ore

2014 Forum Politiche Sociali su “Ripartire dal sociale per ridare ascolto e speranza al territorio “ organizzato dall’Assessorato Alle Politiche Sociali della Provincia Di Cosenza il 04/07/2014 sede Cosenza

Relatore

Corso di aggiornamento “I disturbi specifici dell’apprendimento: modelli teorici e pratica clinica “ evento organizzato dall’Ordine dei Medici e sez. Aid Cosenza accreditato Ecm 7,5 sede Cosenza 11/07/2014

Relatore

PFS 2007-2013 az.3 Progetto F.O.R. “Didattica inclusiva e speciale: dalle competenze alla didattica inclusiva. Uno sguardo attento ai BES” Liceo Scientifico Statale “Pitagora” di Rende (CS) e dal CTS Provinciale di Cosenza Corso di formazione per Dirigenti Scolastici e Docenti sede presso l’ITES “V. Cosentino” di Rende

Docente n°ore 14

II° Corso di formazione Tutor per studenti con disturbi specifici dell’apprendimento (DSA)

AID sez. Cosenza, Regione Calabria –Assessorato alla Cultura
Associazione Potenziamenti (Ente accreditato Miur per la Formazione)
IRIDE (istituto di ricerca dislessia evolutiva
Cosenza ITC Cosentino Rende 23-24/05/2014

Docente n° 6 ore

Docente esperto nel progetto Pon F3-FSE04 POR Calabria 2013-19 " contrasto alla dispersione scolastica" con ITIS Monaco Cosenza per l'anno -2014 per 12 ore : moduli teorici e laboratoriali in data 13-14/03/2014

Docente per n° 12 ore

2013 Convegno Regionale “DSA ruoli e competenze in materia di disturbi specifici dell’apprendimento”
AID. sez.Cosenza,Ordine dei Medici Cs,ASP CS Assessorato Alle Politiche Sociali
7-8 Maggio 2013 sede Cosenza
durata 15 ore

Relatore e Co-organizzatore Seg. Scientifica

Corso di formazione “Io dislessico” Istituto Comprensivo di Carolei in coorganizzazione con ITIS Monaco Cs, AID, Ass.Potenziamenti
sede Carolei (Cs) 14/05/2013

Docente n°3 ore

Corso di formazione di “Tutor per studenti con Dsa “sede Cs 01/06/2013

Aid Sez.Cosenza e Aid sede di Bologna

Docente e Co-organizzatore n°9 ore

2012 Docente al Seminario di Formazione organizzato da Miur Ufficio VII ambito Cs
“Disturbi specifici dell’apprendimento”
26/04/2012 c/o Auditorium Liceo Classico B.Telesio Cs

Docente n 6 ore

Relatore nelle tre giornate dedicate a "impariamo a leggere la dislessia" Rende
8- 12-13 Ottobre 2012
Relatore n 8 ore

Relatore al convegno
"Dsa una grande opportunità"
c/o Provincia Cs data 3/2/2012

Relatore

Relatore al convegno"persone disabili famiglia-scuola-società" giornate di studio e approfondimento sul tema dal libro di G.Fusca Dirigente Miur Rende il 3/3/2012 e il 11/2/2012 e il 16/1/2012 c/o il Liceo Classico San Demetrio Corone (Cs) Montalto e Rende

Relatore

Azienda sanitaria di CZ
Relatore nel corso di formazione "il bambino a rischio neurologico tra ospedale e territorio"
Catanzaro il 10e 11/05/2012 c/o per n 16 ore con n 16 cf ecm
Sede Ordine dei Medici di Cz

Relatore

Progetto PF 62-12 Associaz. La Chiave D'oro, CSV,Assessorato Politiche Sociali Provincia di Cosenza e AID
relatore al Convegno"Dislessia costruiamo nuove orpoprtunità"
Rende

Docente n° 4 ore

Relatore nel convegno "Una breccia nel muro dell'autismo" Rotary Club Rende
22/06/2012 sede Rende
Relatore

POF a.s. 2011/2012
dicembre 2012 gennaio 2013
Istituto Comprensivo di Rovito (Cs)
"dsa ,disturbi aspecifici dell'apprendimento,strumenti compensativi e dispensativi"
15/05/2012 ; 22/05/2012; 22/01/2013

docente in qualità di esperto n 18 ore

Piano Formativo Modes "Modelli Educativi Sperimentali" RespNicoletti – Avviso 14 Fonc.Coop. soggetto attuatore Bioformat Innovation Technology (Associazione onlus accreditata con la Regione Calabria per la Formazione Professionale)
Insegnamento:moduli
Educazione e pedagogia nella scuola :La comunicazione come processo
Essere Genitori: scuola e famiglia insieme
c/o ITCS Rende (Cs) febbraio giugno 2012
03/03/2012 11/02/2012

Docente esperto ore 12(6+6 FAD)

POF Anno 2011-2012 Scuola Sec.di 1°grado CS

corso di formazione "modelli educativi sperimentali:educare alla genitorialità"

Docente esperto per complessive 12 ore

1°circolo di Cs

"prevenzione dei disturbi dell'apprendimento"

30/3/2012

Docente per n°5 ore

2011 Relatore nelle giornate di studio "persone disabili in famiglia -scuola-società "
Montalto 16/12/2011

Relatore per 4 ore

U.O.C. di Oculistica –Azienda Ospedaliera di Cosenza Società Oculistica Calabrese
Relatore nel corso di aggiornamento"quello che non avrei mai voluto che accadesse.... patologie oculistiche"
Cs 17/12/2011

Relatore

Assessorato Politiche Sociali Relatore
nel convegno "dislessia" Cosenza
Pal.zzo Prov. data 3/02/2011

Relatore

A.I.A.S. onlus Cs
Relatore al convegno nazionale "la dislessia"
Cosenza Vadue di Carolei 26/03/2011

Relatore

Relatore al convegno "autismo" organizzato dai Lions Cosenza-Breccia nel muro –Roma

Relatore

AS4 Distretto Sanitario di Rende
Relatore al convegno "il ruolo dei cittadini nella costruzione dei servizi socio-sanitari"
Rende 26/10/2011

Relatore

Istituto Comprensivo Rende
Relatore al convegno "dislessia"
Rende17/12/2011

Relatore

04/11/2011

Piano Formativo Modes “Modelli Educativi Sperimentali” RespNicoletti – Avviso 14 Fonc.Coop. soggetto attuatore Bioformat Innovation Technology (Associazione onlus accreditata con la Regione Calabria per la Formazione Professionale)

Insegnamento in tre moduli: Educazione e pedagogia nella scuola :La comunicazione come processo,Essere Genitori: scuola e famiglia insieme

sede Cosenza c/o ITC Cosentino

Docente esperto n°9 ore

2010 Scuola primaria di Rende relatore nel seminario sul "pdp"
Relatore
05/02/2010
POF-ITIS Cosentino Rende

Relatore

Docente nel corso di formazione “Dalla riabilitazione all’integrazione dei BES” (rivolto a scuole, genitori, agenzie del territorio,)

Sede Rende Docenza n°3 ore

POF-Istituto d’Istruzione Superiore (IPSS+ITAS “Nitti”) di Cosenza
Docente esperto sulla tematica “Integrazione alunni diversamente abili “ nel corso di formazione per docenti
Sede Rende 20-24/04/2010

Docente esperto per n°6 ore

POF-Istituto Tecnico Commerciale “Pezzullo”di Cosenza
Docente esperto sulla tematica “Integrazione alunni diversamente abili “ nel corso di formazione per docenti
Cosenza 27/04/2010 e 28/04/2010

Docente esperto per n°6 ore

2009 Dipartimento di Neuroscienze S.Sanitario R Emilia Romagna
Relatore e moderatore al convegno ECM"la spasticità nella paralisi cerebrale infantile"
Cosenza 06 e -07 Novembre 2009

Relatore moderatore

POF 2009-Istituto Comprensivo Statale “ Spirito Santo” Cs
docente ed esperto esterno nel progetto "formazione per gli insegnanti di sostegno"
Cosenza 30/11/2009 al 18/12/2009

Docente esperto n°12 ore

POF 2009- Direzione Didattica Castrolibero
docente ed esperto esterno nel corso di formazione "problematiche relazionali-rapporti scuola famiglia" corso teorico –pratico (due moduli)
Castrolibero (Cs) 23/04/2009 -28/04/2009

Docente esperto esterno per n° 8 ore

2008 ASP CS Distretto Sanitario di Rende
Relatore al convegno "il nuovo modello di welfare per il sistema integrato di interventi socio-sanitari"
26/06/2008 Rende

Relatore

Relatore al convegno "corso di istruzione per famiglie sulla p.c.i." Rende 12/05/2007

Relatore

PON anno 2008/2009
istituto comprensivo statale “ Spirito Santo” Cs progetto "formazione per gli insegnanti di sostegno" Insegnamento: disabilità, legge 104/92/integrazione scolastica
30/11/2009 al 18/12/2009

Docente ed esperto esterno TOT ore 12

Progetto PON 2008-2009
" Scuola Secondaria Statale di I° Grado P.De Coubertin” - RENDEOBIETTIVO B 4 e 1: Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio –Titolo del modulo: "Insegniamo a migliorare": prevenzione della dispersione scolastica " integrazione alunni. dinamiche .relazionali tra insegnanti e tra questi e gli alunni,d,apprendimento,disagio scolastico"

docente ed esperto esterno- Ore 40

PON Anno 2008/2009 Direzione Didattica Castrolibero
Docente ed esperto esterno nel corso di formazione "problematiche relazionali-rapporti scuola famiglia" corso teorico –pratico
(due moduli) 23/04/2009 -28/04/2009 Direzione Didattica Castrolibero

docente ed esperto esterno tot.ore 8

PON Anno 2008/2009 Scuola secondaria di primo grado“Pietro Ardito “Lamezia Terme
docente nel corso di formazione "passo dopo passo per crescere insieme" (Intervento Sperimentale educativo per la disabilità

Lamezia Terme 09-16-23 Maggio 2008

Docente esperto n°ore 18

POF 2007-2008 Istituto Comprensivo Statale “Luigi Settino” di San Pietro in Guarano nel progetto” Icare” autorizzato dall’USR Calabria Progetto” Icare” : Disabilità, integrazione scolastica e sociale , legge 104/92

sede Castiglione Cosentino 20-21/11/2008

Docente in qualità di esperto 8 ore

2007 19/11/2007
Progetto Nazionale MPI in collaborazione con USR, MIUR, ITCS Rende "nuove tecnologie e disabilità" Azione 7 Formazione dei docenti referenti per la Dislessia e DSA" ITCS "Cosentino "Rende 19 e 28 Novembre 2007

Docente esperto per n ore 10

Azienda Sanitaria Emilia Romagna Dipartimento Neuroscienze convegno "corso di istruzione per famiglie sulla p.c.i." Rende 12/05/2007
Relatore

2006 POF Anno 2005/2006 Direzione Didattica del II° circolo di Rende
Docente esperto :"l'integrazione scolastica del bambino disabile" Sede Rende

Docente esperto n°2 ore

Progetto P.23 inserito nel P.A. 2006 Direzione didattica di Castrolibero
Docente nel corso di formazione "legge 104/92 integrazione scolastica" Sede Castrolibero 10/05/2006 e 07/06/2006

Docente esperto per n° 6 ore

P.O.F. anno scolastico 2005/2006 Istituto comprensivo di San Pietro in Guarano azione: formazione sulle problematiche riguardanti l'handicap" su "patologie neuropsichiatriche e Legge 104/92 percorsi di integrazione scolasticadocente e organizzatore del corso di aggiornamento nei giorni 19 /05/2006 e il 12/06/2006

docente e organizzatore del corso n° 12 ore

2005 POF- direzione Didattica del II° circolo di Rende
docenza c/o la sul tema "l'integrazione scolastica del bambino disabile" Rende
Docente n° 2 ore

PARTECIPAZIONE CORSI DI FORMAZIONE DI PARTICOLARE RILIEVO

Date	**I° Modulo :Cosenza 19-20-21 Settembre 2007** **II° Modulo Cosenza 29-30-31 Ottobre 2007**
Nome Ente	Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza sede Cs
Titolo attività formativa	Corso di formazione ed.0 I° e II° modulo "Il Direttore del distretto socio-sanitario" Finalizzato agli aspetti organizzativi e gestionali Durata ore 52
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale 31cf ECM

Date	**11/09/2006 - 09/10/2006 - 20/11/2006-**
Nome Ente	A.S.P Lamezia Terme U.O.Formazione e Qualità
Titolo attività formativa	Corso di formazione teorico -pratico "giornate monotematiche di neuropsichiatria Infantile: L'approccio multimodale delle principali patologie Neurologiche e Psichiatriche in età evolutiva e adolescenziale :adhd,ansia,depressione,epilessia I° Sessione: 11/09/2006: Prof.Zuddas :disturbo da deficit dell'attenzione ed iperattività per n°9 ore II° Sessione : Prof.Masi :09/10/2006 : Disturbo d'ansia e depressione; N°9 ore III° Sessione :20/11/2006 : Guzzetta-Dravet : Epilessia in età evolutiva N°9ore Frequenza totale n 27 ore
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale 20cf ECM

Date	**Cosenza 17-18 Ottobre 2005**
Nome Ente	ASP CS U:O:F: in collaborazione con UNICAL e ANASTASIS (La Cooperativa è una software house e un centro di formazione in area bisogni educativi speciali - BES - e disabilità.)
Titolo attività formativa	Corso "strumenti informatici per la disabilità" I° Sessione : Strumenti Informatici e Dislessia II° Sessione strumenti informatici e autismo III° Sessione strumenti informatici e autismo c/o UNICAL Frequenza totale n. 24 ore
Titolo/Tipo di attività svolta	Responsabile scientifico e organizzatore /corsista con test finale ECM

Date	18-25-26 Gennaio 2002; 15-16-22-23-Febbraio 2002; 15-16 Marzo 2002; 12-13 Aprile 2002;
Nome Ente	Regione Calabria (delibera della Giunta Regionale n°992 del 28-11-2000) UNICAL Dip.Scienze dell'Educazione Dir, A.Costabile
Titolo attività formativa	progetto regionale per la formazione su "Interventi socio-sanitari per la prevenzione, diagnosi e terapia dell'abuso o della violenza sui minori", per complessive 85 ore
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con valutazione finale positiva

Date	9-11-91 I° Modulo 16-11-91 II° Modulo 7-12-91 III° Modulo 11-1-92 IV° Modulo Sede Lamezia Terme
Nome Ente	Ministero Interno e Istituto Superiore di Sanità e dalla Fondazione LABOS (Laboratorio per le politiche sociali e la ricerca) e Associazione Comunità Progetto Sud
Titolo attività formativa	Corso di formazione teorico-pratico: “L’analisi organizzativa del centro Riabilitazione”, N° 4 Moduli ore complessive 34
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista/partecipante con valutazione finale positiva

PARTECIPAZIONE CORSI DI FORMAZIONE DISCENTE

Date	**25/05/2018**
Nome Ente	UNICAL e ASS. ITAL. Psicologia Ordine Psicologi di Cosenza
Titolo attività formativa	Evento formativo “Epigenetica e nuove prospettive nello sviluppo tipico e atipico : un approccio interdisciplinare”
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista senza esame finale
Date	**05/05/2018**
Nome Ente	Spinoff Lab.D.A. (Laboratorio per i disturbi dell’apprendimento dir.Prof.Cornoldi)
Titolo attività formativa	Seminario di formazione ECM “Giornata sulla valutazione del Funzionamento intellettivo limite”
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM
Date	**08/04/2017**
Nome Ente	Spinoff Lab.D.A. (Laboratorio per i disturbi dell’apprendimento dir.Prof.Cornoldi)
Titolo attività formativa	Seminario di formazione ECM “Giornata sulla valutazione dello spettro autistico”
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM

Date	**Dal 15/04/2017 al 14/04/2018**
Nome Ente	Provider Ospedale Pediatrico Bambin Gesù I.R.C.C.S Roma
Titolo attività formativa	Evento formativo “Riconoscere una malattia rara. “
Titolo/Tipo di attività svolta	Fad Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 14 cfu

Date	**dal 09/01/2017 al 31/12/2017**
Nome Ente	Provider Lingo Comunications SRL
Titolo attività formativa	Evento formativo Mind the Gap – riconoscere e gestire i disturbi mentali nella pratica clinica del MMG” linee guida, protocolli e procedure
Titolo/Tipo di attività svolta	Fad Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 21 cfu

Date	**24 e 25 Febbraio 2017**
Nome Ente	Provider J&B S:R.L Rende
Titolo attività formativa	18° Convegno nazionale di aggiornamento in Pediatria 6° Congresso SIAIP “ Pediatria Calabria 2017
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 14.3 cfu

Date	**11/03/2017**
Nome Ente	Provider J&B S:R.L.
Titolo attività formativa	“Il percorso diagnostico-terapeutico ed assistenziale nelle malattie autoimmuni” Corigliano
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 8,9 cfu

Date	**dal 15/12/2017 al 14/12/2018**
Nome Ente	Provider EUREKA SRL
Titolo attività formativa	Evento formativo su piattaforma FAD EDUCAREA Corso per promotori della salute II° livello
Titolo/Tipo di attività svolta	Fad Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 4 cfu

Date	**05/04/2017**
Nome Ente	Istituto Superiore di Sanità
Titolo attività formativa	Formazione FAD “Il gioco d’azzardo in Italia: dall’intrattenimento alla patologia”
Titolo/Tipo di attività svolta	Fad Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 48 cfu

Date	**dal 25/09/17 al 24/09/2018**
Nome Ente	Provider MCCANN COMPLETE MEDICAL srl
Titolo attività formativa	Formazione FAD “Next 2 HER –Insieme alle mamme”: comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. Privacy e consenso informato
Titolo/Tipo di attività svolta	Fad Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 4 cfu

Date	**14/03/2017**
Nome Ente	ASP CS U.O.C:Formazione sede Cosenza
Titolo attività formativa	“IL PTPCT 2018-2020” n°6 ore formazione in presenza
Titolo/Tipo di attività svolta	Fad Corsista – senza prova di verifica finale

Date	**11/03/2017**
Nome Ente	Provider J&B S:R.L c/o Corigliano Calabro Cosenza
Titolo attività formativa	Corso “Il percorso diagnostico-terapeutico ed assistenziale nelle malattie autoimmuni”
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 8,9 cfu

Date	**15/06/2017**
Nome Ente	Provider Euromediform S.R.L
Titolo attività formativa	Formazione FAD “GOOGLEGLASS in Chirurgia ortopedica: documentazione clinica. Percorsi Clinico-assistenziali Diagnostici e riabilitativi profili di cura
Titolo/Tipo di attività svolta	Fad Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 7 cfu

Date	**08/06/2017**
Nome Ente	Ass. ARGO Scuola di Psic.sistemico-relazionale
Titolo attività formativa	Bambini e adulti tra rabbia e impotenza
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista – senza prova di verifica finale

Date	**01/02/2017 al 31/01/2018**
Nome Ente	Provider S.P.srl
Titolo attività formativa	Evento formativo FAD “Non Techinical skills per professionisti sanitari” aspetti relazionali e umanizzazione cure”
Titolo/Tipo di attività svolta	Fad Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 5 cfu

Date	**17/10/2016**
Nome Ente	Asp Cs U.O.C. della Formazione sede Scalea (CS)
Titolo attività formativa	Evento Formativo “Le dipendenze comportamentali “(dipendenze adolescenziali, affettive, gioco di azzardo, shopping compulsivo,dip. alimentari, processo terapeutico)
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 8,4 cfu

Date	**06/02/2016**
Nome Ente	Spinoff Lab.D.A. (Laboratorio per i disturbi dell’apprendimento dir.Prof.Cornoldi) sede Padova
Titolo attività formativa	Seminario di formazione“Memoria di lavoro e funzioni esecutive nei Dsa: valutazione e trattamento”
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM

Date	**30/09/ e 01/10/2016**
Nome Ente	Provider J&B SRL
Titolo attività formativa	Convegno Nazionale di Neonatologia “Città di Alarico” XXXI Congresso SIP Calabria
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 8.3 cfu

Date	**06/03/2016**
Nome Ente	Provider E-COM SRL Lamezia Terme
Titolo attività formativa	“Gli interventi psicoeducativi nella gestione terapeutica del disturbo da deficit di attenzione /iperattività e dei disturbi del comportamento dirompente”
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale

Date	**12/03/2016**
Nome Ente	Provider J&B S:R.L.
Titolo attività formativa	“Il percorso diagnostico-terapeutico ed assistenziale nelle malattie autoimmuni” Rende
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 9.5 cfu

Date	**dal 20/01/2016 al 21/12/2016**
Nome Ente	Provider EUREKA SRL
Titolo attività formativa	Evento su piattaforma FAD EDUCAREA Corso per promotori della salute I° livello
Titolo/Tipo di attività svolta	Fad Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 7.5 cfu

Date	**10/09/2015 al 30/06/2016**
Nome Ente	Provider MCCANN Complete MEDICAL SRL
Titolo attività formativa	Formazione FAD “Vicino alle mamme: Comunicare la prevenzione” linee guida, protocolli e procedure
Titolo/Tipo di attività svolta	Fad Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 6 cfu

Date	**07/02/2015**
Nome Ente	Provider J&B S:R.L. Amantea
Titolo attività formativa	“Il percorso diagnostico-terapeutico ed assistenziale nelle malattie autoimmuni”
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 9.5 cfu

Date	**10-11/12/2015**
Nome Ente	ASP 4 Cosenza U.O.F.
Titolo attività formativa	“Stay Human. Il comportamento che cura “ Umanizzazione dei e nei sistemi sanitari complessi. Strumenti e metodi sede Cosenza
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 14 cfu

Date	**15-16 -17 maggio 2015**
Nome Ente	Associazione Italiana Dislessia (AID)
Titolo attività formativa	XV Convegno Nazionale
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista delegato sez. Aid Cs - prova di verifica finale

Date	**30/06/2014 al 26/06/2015**
Nome Ente	Provider METIS SRL
Titolo attività formativa	Evento FAD “ La medicina della coppia nel setting della medicina generale”
Titolo/Tipo di attività svolta	FAD Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 25 cfu

Date	**23-24 - 25 /11/2015**
Nome Ente	ASP Catanzaro U.O.F Soverato
Titolo attività formativa	evento formativo ECM “Bambini Persone : dallo sviluppo del bambino l’intervento in NPIA”
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 26,50 cfu

Date	**23-24/04/2015**
Nome Ente	Provider J&B S.R.L.
Titolo attività formativa	“L’ulcera cutanea tra presente e futuro 2015 sede Cs
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 6 cfu

Date	**14/01/2015**
Nome Ente	ASP Cosenza UO..F. (obiettivi PSN 2010 Linea Progettuale 12.1 e 12.4) Rossano
Titolo attività formativa	Progetto “interventi precoci sugli esordi della psicosi : la progettazione degli interventi terapeutici-riabilitativi “presentazione dei dati sull’indagine epidemiologica
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista senza prova di verifica finale

Date	**20/03/2015**
Nome Ente	ASP Cs e Regione Calabria (obiettivi PSN 2010 Linea Progettuale 12.1 e 12.4) Cosenza
Titolo attività formativa	Convegno Regionale “Interventi precoci sugli esordi delle psicosi : esperienza e risultati di un progetto di formazione e ricerca –intervento”
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista senza prova di verifica finale

Date	**15/01/2015**
Nome Ente	ASP Cs U.O.F
Titolo attività formativa	Evento formativo ECM “Corso per Dirigenti e Preposti Cosenza
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM

Date	**11-12 /06/2014**
Nome Ente	Symposia Meeting Rende
Titolo attività formativa	“Clinica e terapia della depressione
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale

Date	**03/10/2014**
Nome Ente	Provider Istituto Superiore di Sanità
Titolo attività formativa	Evento FAD terapie educative del sovrappeso e dell’obesità in età evolutiva”
Titolo/Tipo di attività svolta	FAD Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 48 cfu

Date	**11/04/2014**
Nome Ente	Provider SIFoP Specialisti Ambulatoriali Ordine dei Medici Cosenza
Titolo attività formativa	“Malnutrizione per eccesso e per difetto e terapia nutrizionale”
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 7.5 cfu

Date	**17/07/2014**
Nome Ente	Provider Istituto Superiore di Sanità
Titolo attività formativa	Evento su piattaforma Fad “Scenari di sistemi integrati: la promozione della salute e la gestione delle patologie croniche ”
Titolo/Tipo di attività svolta	FAD Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 16 cfu

Date	**16/10/2014**
Nome Ente	Ordine dei Medici Cosenza
Titolo attività formativa	Corso Medicina Predittiva sede Ordine dei Medici
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 7,5 cfu

Date	**24/05/2014**
Nome Ente	Ordine dei Medici Cosenza
Titolo attività formativa	La Professione Medica : prospettive formative e occupazionali sede Ordine dei Medici
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale con crediti ECM 7,5 cfu

Date	**26-27 Maggio 2014**
Nome Ente	Unical- Asp Cs Focus Formazione Rende
Titolo attività formativa	“Everybody is different. Identificazione precoce e trattamento integrato dei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA) ed.3
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale - n 18 ore

Date	**01/10/2014**
Nome Ente	Congresso SIP Calabria Sede Cosenza
Titolo attività formativa	Convegno Nazionale di Neonatologia XXXI
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale

Date	**22/11/2013**
Nome Ente	ASP Cosenza Regione Calabria Dipartimento tutela della salute Obiettivi PSN 2010 Linea Progettuale 12.1 e 12.4 Falerna
Titolo attività formativa	“interventi precoci sugli esordi della psicosi “ IV Giornata
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale crediti ECM 20 cfu

Date	**15/11/2013**
Nome Ente	ASP Cosenza Regione Calabria Dipartimento tutela della salute Obiettivi PSN 2010 Linea Progettuale 12.1 e 12.4 Falerna
Titolo attività formativa	“interventi precoci sugli esordi della psicosi “ III° Giornata
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale

Date	**11/10/2013**
Nome Ente	ASP Cosenza Regione Calabria Dipartimento tutela della salute Obiettivi PSN 2010 Linea Progettuale 12.1 e 12.4 Falerna
Titolo attività formativa	“interventi precoci sugli esordi della psicosi “ II° Giornata
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale

Date	**25/06/2013**
Nome Ente	ASP Cosenza Regione Calabria Dipartimento tutela della salute Obiettivi PSN 2010 Linea Progettuale 12.1 e 12.4 Falerna
Titolo attività formativa	“interventi precoci sugli esordi della psicosi “ I° Giornata
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale

Date	**13/06/2013**
Nome Ente	Scuola Romana di Psicoterapia sede Rende ARGO
Titolo attività formativa	Corso su “ADHD :il bambino che iperattiva famiglia, scuola, servizi”
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale

Date	**05/12/2013**
Nome Ente	SIFoP Cosenza
Titolo attività formativa	Corso ECM su “Appropriatezza Prescrittiva e Responsabilità Medico-legale” Ed.2
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale crediti ECM 7 cfu

Date	**28/06/2013**
Nome Ente	LIONS CLUB Cosenza
Titolo attività formativa	Convegno “La sordità infantile : dalla funzione alla patologia”
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista – senza prova di verifica finale

Date	**14/11/2013**
Nome Ente	Sifop Ente Formatore Specialistica Ambulatoriale Ordine dei medici di Cs
Titolo attività formativa	“Una rete per l’integrazione territorio-ospedale e socio-sanitaria : modelli organizzativi per la gestione del paziente complesso c/o
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale crediti ECM 7,5 cfu

Date	**28/11/2013**
Nome Ente	Asp Cosenza U.O.F.
Titolo attività formativa	Corso su “riabilitazione e linee guida 2011” sede Cs
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale crediti ECM 9,1 cfu

Date	**07/11/2012**
Nome Ente	ARGO (Scuola romana di psicoterapia familiare) Dir. Prof.Saccu
Titolo attività formativa	Evento formativo “Gli adolescenti :terra di mezzo” Rende
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista – senza prova di verifica finale

Date	**26/10/2012 ; 16-17 /11/2012; 23-24/11/2012; 07/12/2012**
Nome Ente	Università Magna Grecia di Cz Prof.Segura
Titolo attività formativa	Corso di formazione “Disturbo del comportamento alimentare “ finalizzato alla costituzione di Network Regionale per l'identificazione precoce ed il trattamento integrato dei disturbi del comportamento alimentare, frequenza ore 48
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale

Date	**23/3/2012 e 24/6/2012**
Nome Ente	Asp Cosenza U.O. della Formazione Cosenza
Titolo attività formativa	Corso di formazione "una finestra sulla farmacovigilanza: il problema delle sottosegnalazioni" , frequenza ore 16
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale ECM 11 cfu

Date	**26/05/2012**
Nome Ente	LABORFORM Provider Cosenza
Titolo attività formativa	Corso di formazione su “valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio”
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale ECM 15 cfu

Date	**06 /06/2012**
Nome Ente	Nico Congressi SRL Provider San Marco Argentano CS
Titolo attività formativa	Evento formativo “l’invecchiamento e la spondiloartrite”
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale ECM 9 cfu

Date	**30/03/2012**
Nome Ente	Sez.AID Cs c/o Istituto Comprensivo via Roma
Titolo attività formativa	Evento formativo “ I DSA “
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista – senza prova di verifica finale

Date	**28/29 Settembre 2012**
Nome Ente	Provider Viaggi Pandosia Cosenza
Titolo attività formativa	Corso “la early arthritis-diagnosi precoce”
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale ECM 9 cfu

Date	**4 e 5 Dicembre 2012**
Nome Ente	AUSAR- ASCOC Scuola di psicoterapia cognitivo-comportamentale
Titolo attività formativa	Corso di formazione "Autostima del pz e autostima del terapeuta" Rende; frequenza 22 ore
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale ECM 28 cfu

Date	**2012**
Nome Ente	E-Com Provider Rende
Titolo attività formativa	Corso di formazione "valutazione e trattamento dei disturbi di linguaggio"
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale ECM 22 cfu

Date	**13-14/10/2012**
Nome Ente	Provider E-Com SRL Sede Lamezia Terme
Titolo attività formativa	Corso di aggiornamento "Workshop sulla dislessia evolutiva" : linee guida, protocolli procedure;
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale ECM 19 cfu

Date	**16/06/2012**
Nome Ente	SIFoP Cosenza
Titolo attività formativa	Corso di aggiornamento " l'invecchiamento e la spondilo artrite" tenutosi a Cosenza
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale ECM 9 cfu

Date	**13 e 14 /10/2012**
Nome Ente	Provider E-COM Lamezia Terme
Titolo attività formativa	Convegno “Work shop sulla dislessia evolutiva” linee guida, protocolli, Direttore. Prof Stella frequenza n 16 ore
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista - prova di verifica finale ECM 19 cfu

Date	**14/06/2012**
Nome Ente	Scuola romana di psicoterapia familiare Rende
Titolo attività formativa	Evento formativo “la famiglia adottiva nel ciclo di vita : un incontro di storie” frequenza 4 ore
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista – senza prova di verifica finale

Date	**10 e 11 /05/2012**
Nome Ente	Regione Calabria Garante per l’infanzia Catanzaro
Titolo attività formativa	Evento formativo “il bambino a rischio neurologico tra Ospedale e territorio “
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista – senza prova di verifica finale

Date	**28 e 29 /04/2012**
Nome Ente	Provider ECOM Cosenza
Titolo attività formativa	Evento formativo “iperattività; instabilità e inibizione.”
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista con esame finale per n°20 cf ECM

Date	**18-19-20-Maggio 2012**
Nome Ente	coorganizzato da ASCoC e AUSAR
Titolo attività formativa	corso di formazione: "il problem solving nella pratica clinica" Rende
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista con esame finale 30 cf ECM

Date	**1/12/2012**
Nome Ente	AID
Titolo attività formativa	Partecipazione al convegno "Dsa: rete scolastica e sanitaria" Cirò Marina
Titolo/Tipo di attività svolta	Partecipante senza esame finale

Date	**7/11/2012**
Nome Ente	ARGO Scuola di psicoterapia sistemico relazionale
Titolo attività formativa	Partecipazione al seminario "gli adolescenti :terra di mezzo" Rende
Titolo/Tipo di attività svolta	Partecipante senza esame finale

Date	**01/04/2011**
Nome Ente	ASP Cosenza'U.O.C. Formazione
Titolo attività formativa	partecipazione al corso di "formazione base e avanzata sulla classificazione ICF tenutosi a Cs per 4 ore (giornata conclusiva della formazione) integrato con piattaforma Fad del sito dell'associazione D.I.N. per complessive ore 33
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista con esame finale per 16cf

Date	**dal 1/2/2011 al 31/5/2011**
Nome Ente	Provider Project&Communication SRL
Titolo attività formativa	partecipazione al corso di aggiornamento"approccio clinico alla neuropatia periferica" evento formativo Fad
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista con esame finale per 11cf ECM

Date	**2010**
Nome Ente	Provider SP SRL
Titolo attività formativa	Evento formativo organizzato da l ECM Fad ed.01 "Stress e burn out nelle professioni sanitarie : sicurezza negli ambienti di lavoro e patologie correlate" per 5 ore
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista con esame finale per 5cf ecm

Date	**06/12/2010**
Nome Ente	AUSAR
Titolo attività formativa	partecipazione corso di aggiornamento "autostima" Cosenza
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista con esame finale per 30 cf ECM

Date	**20-21-22 Settembre 2010**
Nome Ente	ASP Cosenza'U.O.C. Formazione
Titolo attività formativa	partecipazione al corso di "formazione base e avanzata sulla classificazione ICF tenutosi a Cs integrato con piattaforma Fad del sito dell'associazione D.I.N. per complessive ore 33
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista con esame finale per 16cf

Date	**08 e 09-Novembre 2010**
Nome Ente	Asp Cosenza 'U:O:Formazione
Titolo attività formativa	corso "dalle linee guida al management della disfagia" Sede Cosenza ore 16
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista con esame finale per 13cf ECM

Date	**28-29 Giugno 2010**
Nome Ente	Associazione onlus Neomera Montalto
Titolo attività formativa	workshop: introduzione all'analisi comportamentale applicata (ABA) e all'insegnamento del comportamento verbale in classe rel.Dr. Thomas Caffrey
Titolo/Tipo di attività svolta	Partecipante senza esame finale

Date	**18-19 Giugno 2010**
Nome Ente	Univ. Degli studi Modena Reggio Emilia e CSRFN
Titolo attività formativa	Corso su “ Terapie alternative e complementari nella riabilitazione delle disabilità dello sviluppo : evidenze di efficacia” organizzato dal Prof.Ferrari - Bologna tot. Ore 14
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista con esame finale per 11cf ECM

Date	**21/02/2009 e 09/05/2009**
Nome Ente	Ospedale Pugliese di Cz U.O.F Catanzaro
Titolo attività formativa	corso di aggiornamento "dal neonato al lattante ". Catanzaro
Titolo/Tipo di attività svolta	Partecipante con esame finale

Date	**18-19 Settembre 2009**
Nome Ente	Provider Pandosia Cosenza
Titolo attività formativa	Corso di aggiornamento "le disfonie"
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista senza esame finale

Date	**28/03/2009**
Nome Ente	Fimp (Federazione medici pediatri Cosenza)
Titolo attività formativa	Corso di aggiornamento"i disturbi del linguaggio e dell'apprendimento"
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista con esame finale 6cf ECM

Date	**06-10/2008 e 14/10/2008**
Nome Ente	ASP Catanzaro ex AS 6 di Lamezia Terme U.O.Formazione sede Lamezia Terme
Titolo attività formativa	corso di aggiornamento "trattamento combinato farmacologico-fisioterapico della spasticità"
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista con esame finale 11cf ECM

Date	**19/11/2008 e 28/11/2008**
Nome Ente	ITC Cosentino Rende CS
Titolo attività formativa	Corso di aggiornamento "Nuove tecnologie e disabilità"
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista senza esame finale

Date	**10/10/2008**
Nome Ente	ASP Catanzaro
Titolo attività formativa	corso di aggiornamento "trattamento della spasticità -ausili"
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista con esame finale

Date	**02-03 Febbraio 2007**
Nome Ente	organizzato dall'AIAS centro di riabilitazione ente accreditato regione Calabria
Titolo attività formativa	Corso di formazione ECM "aspetti riabilitativi della p.c.i." Vadue di Carolei Cs
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale

Date	**20/12/2007**
Nome Ente	ASP Cosenza
Titolo attività formativa	Classificazione ICF sede Cosenza ore 10
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale

Date	**03-04-05 - 06/12/2007**
Nome Ente	AS4 CS
Titolo attività formativa	Evento formativo residenziale ” Tecniche di comunicazione e ascolto per la formazione degli operatori relativa ai disturbi dell’alimentazione nell’adolescenza “ CS ore 44
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista/partecipante con esame finale

Date	**09/11/2006**
Nome Ente	ASP4 CS
Titolo attività formativa	Evento formativo “ Organizzazione Assistenza Socio-sanitaria per gli Immigrati “
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale 5cfECM

Date	**16/11/2006**
Nome Ente	ASP4 CS U.O.F.
Titolo attività formativa	corso di aggiornamento "strumenti di lettura del disagio adolescenziale:il comportamento alimentare come indicatore del disagio" tot.ore 10
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale 5cf ECM

Date	**26-27 Ottobre 2006**
Nome Ente	ASP4 CS U.O.F
Titolo attività formativa	corso di aggiornamento "alcool:dal bicchiere alla cirrosi" sede Cs
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale 11cf ECM

Date	**13/07/2006**
Nome Ente	ASP4 CS U.O.F
Titolo attività formativa	corso di aggiornamento "la riabilitazione in foniatria e audiologia" Rende
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante

Date	**15/05/2006**
Nome Ente	ASP4 CS U.O.F
Titolo attività formativa	Obesità in età pediatrica :un'epidemia?"
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante

Date	**15e 16 Dicembre 2006**
Nome Ente	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e Simfer CSRFN(Comitato per lo studio ,Ricerca,Formazione in Neuroriabilitazione Dir. Prof.Ferrari)
Titolo attività formativa	corso di aggiornamento ECM "le forme diplegiche nella P.C.I. " Cosenza per n 16ore
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con test finale 8cf ECM

Date	**20/01/2006**
Nome Ente	ASP4 CS U.O.F
Titolo attività formativa	"Aspetti clinici e riabilitativi dell'Ictus Cerebrale
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale ECM

Date	**26/10/2006**
Nome Ente	ASP4 CS U.O.F
Titolo attività formativa	"Il ruolo dei cittadini nella costruzione dei Servizi-Socio-Sanitari
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante

Date	**3/10/2005 al 5/10/2005**
Nome Ente	ASP4 U.O.F.
Titolo attività formativa	Evento formativo " Corso di formazione ed addestramento dei lavoratori per la gestione delle emergenze sui luoghi di lavoro "
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con test finale 16cf ECM

Date	**04/06/2005**
Nome Ente	FIMP Catanzaro
Titolo attività formativa	"Corso di Aggiornamento in Neurologia Pediatrica "
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale cf 7 ECM

Date	**12/02/2005**
Nome Ente	Pandosia SNC
Titolo attività formativa	Evento formativo "I° Meeting di Neurologia Pediatrica "
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale 3cf ECM

Date	**01/03/2005**
Nome Ente	ASP4 Cosenza e Infotel Service
Titolo attività formativa	Corso "Formazione Professionale in area Informatica III° livello " Sede Cosenza
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale cf 10 ECM

Date	**06/11/2004**
Nome Ente	SIMFER Calabria sede Rende (CS)
Titolo attività formativa	Evento formativo "La spasticità: valutazione trattamento riabilitativo "
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale 5cf ECM

Date	**13/11/2004**
Nome Ente	ASP4 Cosenza
Titolo attività formativa	Genitorialità come crisi sede Cosenza
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale cf 6 ECM

Date	**Novembre e Dicembre 2004**
Nome Ente	ASP Cosenza UNICAL" c/o Centro linguistico Di Ateneo
Titolo attività formativa	Corso di" lingua inglese specialistico "
	per complessive ore 48
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale

Date	**14-15-16.-17-18 Giugno 2004**
Nome Ente	AS4 Cs U.O.C.F.
Titolo attività formativa	Corso di formazione "L'autismo e nuovi strumenti di valutazione "
	Sede Cosenza
	per complessive ore 50
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale 25cf ECM

Date	**27/02/2004**
Nome Ente	AS4 Cs U.O.C.F.-Infotel Service
Titolo attività formativa	Corso ECM di "Formazione Professionale in
	Area Informatica II° livello "
	Cosenza
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale 10cf ECM

Date	**03/04/2004**
Nome Ente	AS4 Dipartimento di Salute Mentale
Titolo attività formativa	corso monotematico di psichiatria forense "la punibilità del pz psichiatrico tra diritto e evidenza medica" Rende
Titolo/Tipo di attività svolta	Partecipante con esame finale

Date	**26 e 27 Marzo 2004**
Nome Ente	ASL Pavia, IRCCS Pavia, Università dell'Insubria, Univ, Pavia
Titolo attività formativa	corso di aggiornamento ECM "anoressia e bulimia nervosa" Pavia
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista con esame finale per 8cf ECM

Date	**27-03-2003**
Nome Ente	Leonardo Ausili per l'informatica
Titolo attività formativa	Incontro formativo su "Disabili e computer, quali ausili?", Cs
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante senza esame finale

Date	**15 e 16 /12/2003**
Nome Ente	Provider Galgano &Associati SRL
Titolo attività formativa	Evento formativo ed.1 "La gestione e lo sviluppo delle risorse umane " Cosenza
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale 14cfECM

Date	**15-16 Dicembre 2003**
Nome Ente	AS4 Cs U.O.C.F.
Titolo attività formativa	Corso di Formazione "IL Dirigente di struttura coach del gruppo" Sede Cosenza
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale cf ECM

Date	**28-6-2003**
Nome Ente	S.I.R (Società Italiana di Reumatologia
Titolo attività formativa	su " Impegno d'organo nelle malattie reumatiche ", Vibo Marina
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale cf 4 ECM

Date	**anno 2002-2003**
Nome Ente	ASP4 Cosenza
Titolo attività formativa	Corso di Formazione professionale per il miglioramento delle risorse umane ’area informatica I° livello, , con n° 5 crediti formativi ECM
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale cf 5 ECM

Date	**5-12-2002**
Nome Ente	Convegno provinciale SIMFER-SIMFIR
Titolo attività formativa	“La presa in carico del paziente in riabilitazione: il fisiatra, il medico di base, gli specialisti, il team riabilitativo,il progetto, il programma, i percorsi” Rende (Cs)
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale ECM

Date	**27/09/2002**
Nome Ente	SIMFER
Titolo attività formativa	Evento formativo “La spasticità: trattamento riabilitativo “sede Reggio Emilia
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante con esame finale 6cf ECM

Date	1991
Nome Ente	Fondazione LABOS
Titolo attività formativa	Corso annuale “Laboratorio progettuale per l’integrazione dei servizi nell’area dell’handicap - LAPIS-H”,
Titolo/Tipo di attività svolta	Corsista /partecipante

TIPOLOGIA QUANTITATIVA E QUALITATIVA DELLE PRESTAZIONI EFFETTUATE:

ai sensi dell'art. 8 comma 5, art. 6 comma 2 – DPR n. 484/97 si allega relazione di nr. 11 pagine.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI, CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE, RELAZIONALI, TECNICHE, MANAGERIALI

La sottoscritta nella lunga carriera nel settore pubblico e privato accreditato (l'esperienza professionale c/o il Centro di Riabilitazione Progetto Sud sia nell'ambito clinico che organizzativo-gestionale è stata particolarmente significativa) e nell'adempimento degli incarichi di responsabilità che le sono stati assegnati ,ha sviluppato un'ottima capacità manageriale che si estrinseca nel perseguimento dell'obiettivo di gestione funzionale dell'U.O., improntata al rispetto dei principi fondamentali di tutela della salute e della privacy dei pazienti e nella ottimizzazione delle risorse assegnate. Occupando da molti anni il ruolo di Resp.U.O.N.P.I.A. e di Riabilitazione dell'età evolutiva in cui prestano servizio 28 operatori , essendo fondamentale il lavoro in equipe, ha sviluppato nel tempo un forte senso di leadership con abile capacità di mediazione sia per quel che riguarda i rapporti interpersonali che rispetto alle richieste dell'utenza. Ha ottima capacità di gestione delle risorse umane ottimizzandone le caratteristiche , privilegiandone gli interessi professionali, garantendogli un adeguato aggiornamento formativo orientato alla mission del Servizio e aziendale. Acquisendo nel tempo una eccellente capacità di lavorare in gruppo oltre che di stimolare i percorsi di formazione professionale degli operatori, le prestazioni clinico-riabilitative sono aumentate nel tempo sia in termini di volume che di qualità. Sono stati attivati, infatti, percorsi specifici per patologie quali: Centro DSA , Ambulatorio per ADHD e per psicopatologie, riabilitazione neurovisiva e per malattie rare.
Al fine di una presa in carico globale dei minori funzionale ai bisogni evolutivi è stato fondamentale creare una rete territoriale sia nell'ambito clinico che sociale.
Si allega relazione dettagliata delle prestazioni sia in termini qualitativi che quantitativi degli ultimi 10 anni di Attività dell'U.O.N.P.I.A.

CAPACITÀ TECNICHE :

ASP4 Cosenza e Infotel Service
Corso "Formazione Professionale in area Informatica

I°-II°- III° livello " Sede Cosenza

LINGUE STRANIERE:

Lingua inglese con buona capacità di lettura ,scrittura ed espressione orale

ASP Cosenza UNICAL" c/o Centro linguistico Di Ateneo

Corso di "lingua inglese specialistico"

per complessive ore 48

ULTERIORI INFORMAZIONI:

Socio Associazione Italiana Dislessia (A.I.D.)
Incarico di informatore clinico A.I.D. dal 2014 ad oggi.
Socio A.I.R.I.P.A. (Associazione Italiana Per La Ricerca e L'intervento nella psicopatologia dell'Apprendimento) dal 2012 ad oggi.

Firma F.to Caterina Iannazzo
firma autografa sostituita a mezzo stampa comma 2 dell'art. 3 DL 39/1993

Data 18/12/2023

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Cesare CORNOLDI
Data di nascita	24.07.1947
Qualifica	PROFESSORE ORDINARIO
Numero telefonico ufficio	(+39) 049 8276603
Fax ufficio	(+39) 049 8276600
Email istituzionale	cesare.cornoldi@unipd.it

TITOLI DI STUDIO E CARRIERA

Titoli di studio	1974 Specializzazione in Psicologia, Facoltà di Medicina, MI 1901 Laurea in Filosofia, PD
Carriera	1981 – 2013 professore ordinario 1974 – 1981: prof. incaricato
Incarichi istituzionali	1985-1991 Direttore del Dipartimento di Psicologia generale della Università di Padova Presidente a più tornate del Corso di Laurea in Psicologia Sperimentale e direttore del Dottorato di Ricerca per un mandato Dal 1990 Direttore del Master in Psicopatologia dell'apprendimento
Altro (collaborazioni a riviste, appartenenza a società scientifiche, finanziamenti)	Ricercatore o docente all'estero presso Paris-V, U. of Aberdeen, U. of British Columbia nell'Editorial Board di numerose riviste nazionali e internazionali Dal 1996 Direttore di 'Psicologia Clinica dello Sviluppo'; 1980-84 Delegato Nazionale della Sezione ('Ricerca di base') della Societa' Italiana di psicologia 1982-1985 Presidente Nazionale del CNIS, Coordinamento Nazionale Insegnanti di Sostegno) 2003-2004 Presidente della European Society for Cognitive Psychology Dal 1990 Presidente Nazionale dell' AIRIPA, Associazione per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento Fellow o membro emerito di società scientifiche: - Association for Psychological Science (APS) - International Academy for Research in LD (IARLD) - European Society for Cognitive Psychology (ESCOP)

UNICALARELARU Prot. n. 0106447 del 28/04/2025

Dott.ssa Lorena Montesano, PhD
Ricercatrice a tempo determinato (RTT) nel SSD M-PAED-02/A

FORMAZIONE

31/10/2024-in corso Ricercatrice a tempo determinato in tenure track (RTT) nel SSD M-PAED-02/A, Didattica e Pedagogia Speciale, presso l'Università della Calabria, Dipartimento di Matematica e Informativa

15/04/2021 Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2- DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA

20/06/2023 Dottorato di ricerca in Internazionale di Studi Umanistici presso l'Università della Calabria, Dipartimento di Studi Umanistici, XXXV ciclo, con la votazione Eccellente con lode, S.S.D. M-PED/03 Titolo tesi di ricerca: "Studenti universitari con disturbo specifico dell'apprendimento. Implicazioni cliniche e pratica educativa"

17/01/2021 Specializzazione in psicoterapia ad indirizzo cognitivo-comportamentale, Scuola di Psicoterapia Cognitiva, SPC, voto 30/30

2016 Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo, prima sessione 2016, Università degli Studi di Padova

19/12/2015 Master di II Livello in Psicopatologia dell'Apprendimento presso l'Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale, Direttore: Prof. Cesare Cornoldi

16/10/2014 Laurea Magistrale in Psicologia Clinica voto 110/110 e Lode, Università degli Studi di Padova. Tesi sperimentale: "Uno studio su una scala per la rilevazione dei Bisogni Educativi Speciali, con particolare riferimento alle difficoltà di comprensione del testo" Relatore Prof. Cesare Cornoldi

09/10/2012 Laurea Triennale in Scienze Psicologiche Cognitive e Psicobiologiche, voto 110/110 e Lode, Università degli Studi di Padova. Titolo tesi "Autismo e Neuroni Specchio" Relatore Prof. Umberto Castiello

ATTIVITÀ DI RICERCA

Dal 01/02/2016 al 31/10/2019 Assegnista di ricerca presso l'Università della Calabria, Dipartimento di Studi Umanistici. Sede attività di ricerca: Servizio Studenti con disabilità e DSA. SSD M-PED/03 – Didattica e pedagogia speciale. Titolo della ricerca: *Continuità formativa, individuazione, valutazione e intervento didattico per studenti universitari con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).* Responsabile Scientifico: Prof.ssa Antonella Valenti. Principali attività svolte: individuare e valutare le difficoltà degli studenti con DSA presenti nell'UNICAL; incrementare la progettazione di proposte didattiche personalizzate per gli studenti universitari con DSA; indagare e favorire la continuità formativa degli studenti calabresi con DSA tra Scuola e Università

a.a. 2023/2024 Partecipazione al progetto di ricerca "Benessere e successo di studenti e studentesse con DSA e ADHD all'Università" promosso dal Dipartimento di Psicologia Generale dell'Università di Padova (Prof.ssa B. Carretti, Prof.ssa C. Meneghetti, dott. G. Pellegrino), in collaborazione con l'Università della Calabria e l'Università degli Studi di Torino

a.a. 2022/2023 Partecipazione al progetto di ricerca "Screening per l'individuazione degli studenti con sospetto di DSA nella scuola secondaria di II grado", Responsabile scientifico: Prof.ssa Antonella Valenti. I risultati sono stati presentati al XXXI Congresso Nazionale AIRIPA, Foggia, "Screening per l'individuazione degli studenti con sospetto di DSA nella scuola secondaria di secondo grado" di C. Monteleone, L. Montesano, N. Altomari, A. Valenti

Dal 01/11/2023-in corso Partecipazione al progetto di ricerca "Exchanging good practices on Active and Healthy Ageing for Adults with Autism and their caregivers" AHA4AUTISM Programma Erasmus +, dal 01/11/2023 al 31/10/2025. Partner: Università della Calabria, Fundación Miradas Burgos, Greek Carers Network, EPIONI, Athens, Autism Praxis Infinity Solutions (APIS), Chipre. Project number: ES01-KA210-VET-000166128

a.s. 2022/2023 Conferimento Incarico in qualità di esperta per il "Progetto di formazione del personale e screening per l'individuazione precoce dei casi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) nella scuola primaria (L.170/2010)" presso l'Istituto Comprensivo di Spezzano Sila -Celico. I risultati sono stati presentati al XXXI Congresso Nazionale AIRIPA, Foggia, "Screening per l'individuazione dei DSA nella Scuola Primaria" di P. Iazzolino, L. Montesano

a.s. 2021/2022 Esperto formatore nell'ambito del progetto "Promuovere le abilità metacognitive nella scuola secondaria di secondo grado: un percorso sul metodo di studio", presso l'ISS "Luigi Palma", Corigliano-Rossano

Dal 25/10/2021 al 28/02/2022	Visiting PhD at the Department of Educational Sciences, University of Burgos, Spain nell'ambito del Progetto Erasmus Plus "FORDYSVAR Project. Promote inclusive learning for children with dyslexia through technology- Virtual Reality (VR) and Augmented Reality (AR)"
Dall'a.a 2019/2020 all'a.a. 2020/2021	Partecipazione al progetto di ricerca "Effetti della didattica a distanza sulle attività di studio e sulla qualità di vita degli studenti con Disabilità e DSA", svolto in collaborazione con il Servizio Studenti con Disabilità e DSA dell'Università della Calabria. Responsabile Scientifico: Prof.ssa Antonella Valenti. La ricerca ha prodotto le seguenti pubblicazioni: Altomari, N., Montesano, L., & Straniero, A. M. (2020). La didattica a distanza all'Università in periodo di emergenza Covid-19: un'analisi su barriere e facilitatori incontrati dagli studenti con disabilità e DSA. Nuova Secondaria, 2, 489-510; Valenti, A., Montesano, L., & Straniero, A. M. (2021). How to imagine an inclusive post-Covid university education. Form@re-Open Journal per la formazione in rete, 21(3), 133-149
a.a. 2020/2021	Partecipazione al progetto di ricerca "Alfabeto-programma sull'insegnamento della prima lettura in I Primaria," a.a. 2020/2021. Responsabile scientifico: Prof. Antonio Calvani, ricerca promossa dall'Associazione Scientifica S.A.p.I.E. Attività di ricerca della sottoscritta: progettazione della ricerca; predisposizione strumenti di ricerca; raccolta ed elaborazione dati. La ricerca ha prodotto diverse pubblicazioni, tra cui: Calvani, A., Damiani, P., Miranda, S., Montesano, L., & Ventriglia, L. (2022). Teaching to read: An interesting interface between neuroscience and education. Italian Journal of Educational Technology, 30(3), 16-32
dal 01/09/2019 al 31/08/2022	Partecipazione al progetto di ricerca "TUT4IND- Training Universities Teacher for the inclusion of people with intellectual disabilities" Programma Erasmus+. Partner: Universidad De Burgos (UBU); Università della Calabria (UNICAL); Fondacija Hiljadu Zelja; Fundacion Aspanias Burgos (FAB); Università degli Studi di Urbino (UNIURB) Universidad De Valencia (UVEG); Instituto Politécnico de Bragança (IPB); Uc Limburg (UCLL); Centro Regional De Servicios Avanzados S.A. (CSA). Project number: 2019-1-ES01-KA203-065823. Obiettivo del progetto: sviluppare un protocollo di formazione per promuovere nei docenti universitari l'acquisizione di competenze necessarie per favorire l'inclusione e la partecipazione alla vita universitaria degli studenti con disabilità intellettiva

a.a. 2018/2019 Partecipazione al progetto di ricerca "Shallow or deep? The impact of orthographic depth on visual processing impairments in developmental dyslexia", svolto in collaborazione con: l'Università degli Studi di Padova, l'Università Liverpool John Moores e l'Università della Calabria. La ricerca ha prodotto la seguente pubblicazione: Provazza, S., Carretti, B., Giofrè, D., Adams, A. M., Montesano, L., & Roberts, D. (2022). Shallow or deep? The impact of orthographic depth on visual processing impairments in developmental dyslexia. Annals of Dyslexia, 72(1), 171-196

Dall'a.a.2017/2018 all'a.a. 2018/2019 Partecipazione al progetto di ricerca "Strategie efficaci per la comprensione del testo. Il Reciprocal Teaching", Responsabile scientifico: Prof. Antonio Calvani, ricerca promossa dall'Associazione Scientifica S.Ap.I.E. Attività di ricerca della sottoscritta: progettazione della ricerca; individuazione e contatti scuole; raccolta ed elaborazione dati. La ricerca ha prodotto diverse pubblicazioni, tra cui: Rizzo, A.L., Montesano, L., & Traversetti, M. (2020). Come migliorare la comprensione del testo. Il programma Reading Comprehension-Reciprocal Teaching (RC-RT). Nuova Secondaria, 3, 95-121. Montesano, L., Iazzolino, P., Valenti, A. (2019). La comprensione del testo e la capacità di trarre inferenze: il programma RC-RT. In A. Calvani, & L. Chiappetta Cajola (Eds.), Strategie efficaci per la comprensione del testo. Il Reciprocal Teaching (pp. 339-360). SApIE: Firenze

Dal 23/10/2018 al 31/08/2021 Partecipazione come trainer-researcher al progetto di ricerca European diversity design for inclusive education - Euroddip_e, Programma Erasmus +, Partner: Universidad de Burgos; Università della Calabria; UC Limburg (UCL); PhoenixKM; Colegio Buenafuente de Educación Especial; Raríssimas; Fundación Ana Carolina Díez Mahou; AEPMI. Obiettivo del progetto: fornire ai professionisti dell'educazione le conoscenze, gli strumenti e i dispositivi necessari per valutare le esigenze individuali di ogni studente e personalizzare le risorse tecnologiche educative. Project number 2018-1-ES01-KA201-050300

Dall'a.a.2016/2017 all'a.a. 2018/2019 Partecipazione al progetto di ricerca "Screening per l'individuazione di studenti con DSA nella scuola secondaria di secondo grado finalizzato a promuovere continuità formativa fra Scuola e Università", a.a. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019. Responsabile scientifico: Prof.ssa Antonella Valenti. Attività di ricerca della sottoscritta: progettazione metodologica; predisposizione strumenti di indagine; individuazione e contatti scuole; raccolta ed elaborazione dati. Il progetto ha prodotto la seguente pubblicazione: Montesano, L., & Valenti, A. (2018). SLD: promoting continuity between School and University education. Results of a screening program in Calabria. Form@ re-Open Journal per la formazione in rete, 18(1), 192-206

Dall'a.a.2015/2016 all'a.a. 2019/2020 Partecipazione al progetto di ricerca "Standardizzazione di nuovi strumenti per la valutazione delle abilità di lettura, scrittura e calcolo in studenti universitari e adulti". Il progetto è stato svolto in collaborazione con diversi atenei italiani: Università della Calabria, Università degli Studi di Catania, Università degli Studi di Salerno, Università degli Studi di Padova, Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi del Piemonte Orientale, Università degli Studi di Genova. Attività di ricerca della sottoscritta: progettazione metodologica; predisposizione di strumenti per la valutazione delle abilità di lettura, scrittura e calcolo; raccolta ed elaborazione dati; coordinamento delle sedi coinvolte. Responsabile Scientifico: Prof. Cesare Cornoldi. Il progetto ha prodotto diverse pubblicazioni, tra cui: Montesano, L., Valenti, A., & Cornoldi, C. (2020). LSC-SUA. Prove di Lettura, Comprensione del Testo, Scrittura e Calcolo. Batteria per la valutazione dei DSA e altri disturbi in studenti universitari e adulti. Trento: Erickson

Dal 01/03/2016 Partecipazione al progetto di ricerca "Valutazione del benessere scolastico di bambini e bambine con Disturbo dello spettro autistico e sperimentazione di proposte operative finalizzate a migliorare il processo inclusivo nelle scuole spagnole, facendo riferimento al modello scolastico italiano" dal 01-03-2016. Responsabile scientifico: Prof. Josè Luis Cuesta Gomez "Cátedra Miradas por el Autismo", Universidad de Burgos, progetto svolto in collaborazione fra l'Università della Calabria e l'Università di Burgos. Attività di ricerca della sottoscritta: progettazione metodologica; predisposizione strumenti di indagine; elaborazione dati

ATTIVITÀ DIDATTICA

a.a. 2023/2024 Attività di docenza presso il Master di II livello in Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES). Aspetti pedagogici, didattici e clinici, presso l'Università della Calabria, Direttore Prof.ssa Antonella Valenti, n. 4 ore di lezione. Insegnamento: *Dislessia: modelli interpretativi, valutazione e diagnosi*

a.a. 2023/2024 Attività di docenza presso il Master di II livello in Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES). Aspetti pedagogici, didattici e clinici, presso l'Università della Calabria, Direttore Prof.ssa Antonella Valenti, n. 4 ore di lezione. Insegnamento: *Le difficoltà di apprendimento nella scuola secondaria di secondo grado e strumenti di individuazione delle difficoltà*

a.a. 2023/2024 Attività di docenza presso il Master di II livello in Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES). Aspetti pedagogici, didattici e clinici, presso l'Università della Calabria, Direttore Prof.ssa Antonella Valenti, n. 4 ore di lezione. Insegnamento: *Valutazione delle*

abilità di calcolo nella scuola primaria e secondaria di primo grado

a.a. 2023/2024 Attività di docenza presso il Master di II livello in Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES). Aspetti pedagogici, didattici e clinici, presso l'Università della Calabria, Direttore Prof.ssa Antonella Valenti, n. 4 ore di lezione. Insegnamento: *Strumenti di rilevazione delle difficoltà di lettura nella scuola primaria e nella scuola secondaria*

a.a. 2023/2024 Professore a contratto dell'insegnamento di "Laboratorio di Didattica Speciale (S.S.D. M-PED/ 03 Didattica e Pedagogia Speciale)", Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università della Calabria, Dipartimento di Matematica e Informatica, n. 48 ore – 4 CFU

a.a. 2022/2023 Professore a contratto dell'insegnamento di "Laboratorio di Didattica Speciale (S.S.D. M-PED/ 03 Didattica e Pedagogia Speciale)", Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università della Calabria, Dipartimento di Matematica e Informatica, n. 48 ore – 4 CFU

a.a. 2021/2022 Professore a contratto dell'insegnamento di "Laboratorio Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico", sec. di I grado S.S.D. M-PED/03 (2 cfu, 30 ore), Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università della Calabria

a.a. 2021/2022 Professore a contratto dell'insegnamento "Laboratorio Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico", sec. di II grado S.S.D. M-PED/03 (2 cfu, 30 ore), Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università della Calabria

01/12/2021 Lezione dal titolo "La educación inclusiva en Italia" nell'ambito del corso "Currículo y aspectos didácticos de la educación infantil" della prof.ssa Sonia Rodríguez Cano, presso la Facultad de Educación, Grado en Maestro de Educación Infantil, Universidad de Burgos, n. 1.30 ore

a.a. 2020/2021 Professore a contratto dell'insegnamento di "Laboratorio di Didattica Speciale (S.S.D. M-PED/ 03 Didattica e Pedagogia Speciale)" Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università della Calabria, Dipartimento di Matematica e Informatica, n. 28 ore – 4 CFU

a.a. 2020/2021 Attività di docenza presso il Master di I livello in disabilità e inclusione sociale – disability manager e vita indipendente, Università degli Studi del Piemonte Orientale, Direttore Prof.ssa Roberta Lombardi. Insegnamento: "Il mondo dei DSA: percorso diagnostico e riabilitativo in età evolutiva verso una corretta integrazione in età adulta", n. 4 ore

a.a. 2019/2020 Attività di docenza presso il Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento, Università degli Studi di Padova, Direttore Prof.ssa Barbara Carretti, n. 2 ore. Insegnamento: "Le esperienze dei servizi per DSA

all'Università"

a.s. 2018/2019 Docente in qualità di esperto formatore nell'ambito del "Piano formazione docenti ambito 5 Calabria per un totale di 22 ore presso l'IIS "Luigi Palma" Corigliano Calabro (CS), corso di formazione "Metacognizione e successo formativo"

a.a. 2018/2019 Professore a contratto dell'insegnamento "Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo", S.S.D. M-PED/03 (4 cfu, 30 ore), Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università della Calabria.

a.a. 2017/2018 Professore a contratto per il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università della Calabria, Dipartimento di Studi Umanistici. Insegnamento: "Laboratorio dell'Inclusione" S.S.D. M-PED/03 (n. 28 ore – 4 CFU)

Dall'a.a. 2016/2017 ad oggi Correlatrice di diverse tesi di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, relatrice Prof.ssa Antonella Valenti, sulle seguenti tematiche: individuazione degli alunni e delle alunne con DSA e BES; strategie didattiche inclusive; didattica speciale e inclusione scolastica.

a.s. 2016/2017 Docente in qualità di esperto esterno nell'ambito del progetto "La scuola che vorrei: includere, costruire, formare" per un totale di 6 ore, presso l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore, Cassano allo Ionio (CS).

a.a. 2016/2017 Professore a contratto per il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università della Calabria, Dipartimento di Studi Umanistici. Insegnamento: "Laboratorio dell'Inclusione" S.S.D. M-PED/03 (n. 28 ore – 4 CFU)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 26/09/2023 al 25/07/2024 Incarico di natura libero-professionale per le attività di Psicologo specialista nella disciplina di Psicoterapia presso la S.C. di Neuropsichiatria Infantile, ASST Brianza, Principali attività: attività di psicodiagnosi e presa in carico di minori con disturbi di apprendimento. Impegno orario: 14 ore settimanali

Dal 12/12/2022 al 22/12/2023 Incarico di psicologa esperta in diagnosi di DSA in età adulta per le esigenze dell'Area Orientamento, Inclusione e Career Service della (Macro) Area Didattica e Servizi agli studenti presso il Servizio Studenti con Disabilità e DSA, Università della Calabria. Principali attività: prime valutazioni di studenti e studentesse con sospetto DSA; aggiornamento certificazioni di DSA; colloqui clinici

Dal 3/03/2022 al 2/09/2022	Incarico di psicologa esperta in diagnosi di DSA in età adulta per le esigenze dell'Area Orientamento, Inclusione e Career Service della (Macro) Area Didattica e Servizi agli studenti presso il Servizio Studenti con Disabilità e DSA. Principali attività: prime valutazioni di studenti e studentesse con sospetto DSA; aggiornamento certificazioni di DSA; colloqui clinici
Dal 10/02/2021 al 30/03/2021	Componente del Tavolo Tecnico Interistituzionale per l'elaborazione delle Linee Guida e dei Protocolli Operativi per alunni e studenti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA), Regione Calabria, D.D. N. 1260 DEL 10.02.2021
Dal 12/06/2018 al 31/10/2019	Esperta in diagnosi e certificazione di DSA in età adulta nell'ambito della Convenzione firmata tra l'Università della Calabria e l'Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza, Protocollo d'Intesa n. 1120 del 12/06/2018 per la valutazione, diagnosi e certificazione di DSA per gli studenti universitari iscritti presso l'Università della Calabria. Sede attività: Servizio Studenti con Disabilità e DSA, Università della Calabria

PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI VALUTATRICI

a.a. 2021/2022	Membro effettivo della Commissione esami finali percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università della Calabria
a.a. 2018/2019	Membro della commissione esaminatrice per le prove di selezione per l'ammissione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università della Calabria

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE E DI COLLANE EDITORIALI

Dal 2023- in corso	Membro dell'Editorial board in qualità di Review Editor per la rivista Digital Learning Innovations – Frontiers in Education
Dal 2023 – in corso	Componente del comitato scientifico della collana Formazione, Casa editrice Pensa MultiMedia Codice collana ISSN 1970-8408, Direttori: Vito A. Baldassarre, Ettore Felisatti, Luciano Galliani
Dal 2019 – in corso	Membro del comitato redazione S.Ap.I.E. Scientifica

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografia

1. Montesano, L. (2020). Vocabolario e comprensione del testo. Uno strumento per la valutazione del lessico nella scuola Primaria. S.Ap.I.E. Scientifica: Firenze ISBN-978889-4406276

Curatele e libri

2. Montesano, L., Valenti, A., Cornoldi C, (Eds.) (2020). LSC-SUA. Prove di lettura, comprensione del testo, scrittura e calcolo. Batteria per la valutazione dei DSA e altri disturbi in studenti universitari e adulti. Erickson: Trento. ISBN- 978-88-590-2050-9
3. Casado-Muñoz, R., Olalla-Mariscal, G. S., Medina-Gómez, B., Montesano, L., Lorusso, M. L., Martinuzzi, A., Ioan, A., Muñoz Martín, L., Lozano Arnái, L., & Costa Ruiz, B. (2022) FORDYSVAR: Book On Specific Learning Difficulties In Reading. Universidad de Burgos. https://doi.org/10.36443/9788418465192, ISBN 978-84-18465-19-2
4. Toma R.B., Hortigüela Alcalá, D., Pérez, S.V., Montesano, L., Ioan, A., Lorusso, M.L., Martinuzzi, A., Barrigão Gonçalves, V.M., Rodríguez Cano, S., Delgado Benito, V., Ausín Villaverde, V., & Muñoz Martín, L. (2022). FORDYSVAR EBOOK: Best practices and technological resources for students with Specific Learning Difficulties (SpLDs). Universidad de Burgos. DOI: https://doi.org/10.36443/978841846585, ISBN 978-84-18465-18-5

Contributi in volume

5. Martino, M. G., Montesano, L., Re, A. M., Cornoldi, C., & Valenti, A. (2024). La valutazione dei DSA in età adulta. In B. Sini, R. Cavaglià, C. Tinti (Eds.), DSA: percorsi inclusivi in università. Inquadramento teorico e implicazioni pratiche (pp. 42-64). FrancoAngeli. EAN: 9788835160601 SBN: 883516060X
6. Sapia, S., Montesano, L., Valenti, A. (2022). Visual Thinking Strategies: metodi innovativi che diventano best practices. In A. Luigini, C. Panciroli e P. Somigli (Eds), ARTEDU2021 Educare all'Arte L'Arte di Educare (pp. 89-95). FrancoAngeli. ISBN 9788835150923
7. Cornoldi, C., Montesano, L. (2020). Evoluzione delle prove diagnostiche dall'età evolutiva a quella adulta. In G. Guaraldi, G. Genovese (Eds.) Promuovere le potenzialità degli studenti con DSA (pp. 21-38) Trento: Erickson, ISBN: 9788859024286
8. Cottini, L., Valenti, A. Martini, B., Valentini, M., Biancalana, V., Tombolato, M., Straniero, A.M., Montesano, L., Sapia, S. (2020). Training for university teachers on intellectual disabilities: an exploratory investigation. In R. P. Lopes et al. (Eds.) 5th International Conference on Teacher Education | Proceedings (pp. 1249-1260), IPB | Instituto Politécnico de Bragança. Proceedings ISBN: 978-972-745-276-7 | http://hdl.handle.net/10198/20081
9. Valenti, A., Montesano, L., Sapia, S. (2020). The needs of teachers in the field of inclusion: a survey conducted on a group of teachers from Italian schools. Proceedings of ICERI2020 Conference 9th-10th November 2020, pp. 1859-1862. ISBN: 978-84-09-24232-0
10. Montesano, L., Valenti, A. (2020). Inclusion and University: calculation skills and working memory in students with Specific Learning Disorders. Proceedings of ICERI2020 Conference 9th-10th November 2020, pp. 1558-1561. ISBN: 978-84-09-24232-0

11. Valenti, A., Altomari, N., Montesano, L., Straniero, A.M. (2020). The importance of university teacher training on inclusive teaching practices for students with intellectual disabilities: which differences between humanities and hard sciences teachers? Proceedings of ICERI2020 Conference 9th-10th November 2020, pp. 4079-4084. ISBN: 978-84-09-24232-0
12. Valenti, A., Montesano L. (2020). Reading competency and summarizing skills in primary school children: an explorative survey. In M. Carmo (Ed.), Education Applications & Developments V (pp. 142-150). InSciencePress. ISBN-13: 978-989-54815-0-7
13. Montesano, L. (2020) Disturbi specifici dell'apprendimento nel giovane adulto. In L. Montesano, A. Valenti, C. Cornoldi (Eds.) LSC-SUA. Prove di lettura, comprensione del testo, scrittura e calcolo. Batteria per la valutazione dei DSA e altri disturbi in studenti universitari e adulti (pp. 11-28). Erickson: Trento. ISBN- 978-88-590-2050-9
14. Montesano, L., Valenti, A. (2020). Didattica universitaria e studenti con DSA: barriere e facilitatori. In L. Montesano, A. Valenti, C. Cornoldi (Eds.). LSC-SUA Prove di lettura, comprensione del testo, scrittura e calcolo. Batteria per la valutazione dei DSA e altri disturbi in studenti universitari e adulti Erickson: Trento (pp. 29-42). ISBN- 978-88-590-2050-9
15. Cornoldi, C., Montesano, L. (2020). Nuova batteria per studenti universitari e adulti LSC-SUA. In L. Montesano, A. Valenti, C. Cornoldi (Eds.). LSC-SUA. Prove di lettura, comprensione del testo, scrittura e calcolo. Batteria per la valutazione dei DSA e altri disturbi in studenti universitari e adulti (pp. 43-66). Erickson: Trento. ISBN- 978-88-590-2050-9
16. Montesano, L., Cornoldi, C. et al. (2020) Standardizzazione della batteria LSC-SUA: il Progetto Interateneo. In L. Montesano, A. Valenti, C. Cornoldi (Eds.). LSC-SUA. Prove di lettura, comprensione del testo, scrittura e calcolo. Batteria per la valutazione dei DSA e altri disturbi in studenti universitari e adulti (67-100). Erickson: Trento. ISBN- 978-88-590-2050-9
17. Montesano, L. (2020). Esempio di somministrazione della batteria LSC-SUA: caso clinico. In L. Montesano, A. Valenti, C. Cornoldi (Eds.). LSC-SUA. Prove di lettura, comprensione del testo, scrittura e calcolo. Batteria per la valutazione dei DSA e altri disturbi in studenti universitari e adulti (100-106). Erickson: Trento. ISBN- 978-88-590-2050-9
18. Sironi, M. E., Frinco, M., Re, A.M, Casadio, M., Montesano, L. (2020) Primi dati relativi alla prestazione alla batteria LSC-SUA di adulti non universitari di età compresa fra i 18 e i 66 anni. In L. Montesano, A. Valenti, C. Cornoldi (Eds.). LSC-SUA. Prove di lettura, comprensione del testo, scrittura e calcolo. Batteria per la valutazione dei DSA e altri disturbi in studenti universitari e adulti (pp. 124-134). Erickson: Trento. ISBN- 978-88-590-2050-9
19. Montesano, L. (2020). Un percorso sul metodo di studio con studenti universitari con DSA: l'esperienza dell'Università della Calabria. In L. Montesano, A. Valenti, C. Cornoldi (Eds.). LSC-SUA. Prove di lettura, comprensione del testo, scrittura e calcolo. Batteria per la valutazione dei DSA e altri disturbi in studenti universitari e adulti (pp. 137-144). Erickson: Trento. ISBN- 978-88-590-2050-9
20. Straniero, A.M., Montesano L. (2020). Convinzioni e atteggiamenti rispetto all'inclusione e alla disabilità degli insegnanti di sostegno in formazione all'Università della Calabria. In Caldin R. (Ed.) La Società per la società: ricerca, scenari, emergenze. Atti del convegno internazionale SIRD. Roma 26-27 settembre 2019 (pp. 288-296). Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-708-2.
21. Montesano, L., Iazzolino, P., Valenti, A. (2019). La comprensione del testo e la capacità di trarre

inferenze: il programma RC-RT. In A. Calvani, L., & Chiappetta Cajola (Eds.), Strategie efficaci per la comprensione del testo. Il Reciprocal Teaching (pp. 339-360). SApIE: Firenze. ISBN: 9788894406214

22. Montesano, L. (2019). Uno strumento per la valutazione del vocabolario nella scuola primaria: la prova di significato verbale. In A. Calvani, L. Chiappetta Cajola (Eds.), Strategie efficaci per la comprensione del testo. Il Reciprocal Teaching (pp. 463-478). SApIE: Firenze. ISBN: 9788894406214
23. Valenti, A., Montesano, L., Sapia, S., Iazzolino, P., De Pietro, O. (2019). Reading Competency and Metacognitive Knowledge in Primary School Children: An Explorative Survey. In M. Carmo (Ed.), Education and New Developments Volume I, (pp.312-314). World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal. ISSN:2184-044X ISBN:978-989-54312-5-0
24. Valenti. A., Montesano, L., Sapia S. (2018). University students with specific learning disorders. Proceedings of ICERI2018 Conference 12th-14th November 2018, Seville, Spain, (pp. 8585-8591). ISBN: 978-84-09-05948-5
25. Montesano, L., Valenti, A., Cornoldi, C. (2018). La rilevazione delle problematiche di apprendimento degli studenti universitari attraverso l'uso del questionario Vinegrad. In G. Guaraldi, A. Valenti, E. Genovese (Eds.). DSA: dalla scuola secondaria all'università: Percorsi per il successo formativo (pp. 13-21) Erickson: Trento. ISBN: 9788859016748

Articoli su riviste scientifiche

26. Montesano, L. & Valenti, A. (2024). Sfide accademiche degli studenti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento: Profili funzionali e Implicazioni pedagogico-didattiche. Q Times, 3, 401-416 10.14668/QTimes_16332
27. Montesano, L., & Valenti, A. (2024). L'inclusione degli studenti e delle studentesse con Disturbo Specifico dell'Apprendimento nel contesto universitario. Nuova secondaria, Scienze Pedagogiche, n. 7, anno XLI , 191-199 ISSN 1828-4582
28. Casali, N., Meneghetti, C., Tinti, C., Maria Re, A., Sini, B., Passolunghi, M. C., Valenti, A., Montesano, L., Pellegrino, G., & Carretti, B. (2024). Academic Achievement and Satisfaction Among University Students with Specific Learning Disabilities: The Roles of Soft Skills and Study-Related Factors. Journal of Learning Disabilities, 57(1), 16-29. https://doi.org/10.1177/00222194221150786
29. Calvani, A., Marzano, A., Montesano, L., Pellegrini, M., Rizzo, A. L., Traversetti, M., & Vivanet, G. (2023). Improving reading comprehension and summarising skills in primary school: A quasi-experimental study [Migliorare la comprensione del testo e le capacità di sintesi nella scuola primaria: uno studio quasi-sperimentale]. Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS), 28, 81-100. https://doi.org/10.7358/ecps-2023-028-calv
30. Montesano, L., Casadio, M., Fresu, E., Frinco, M., De Marco, E., Palmieri, R., Pasqualotto, G., B. Palmisano, B., Petrolillo, C., Trento, P., Re, A. M., Sironi, E. Valenti, A. & Cornoldi, C. (2023). I DSA nell'adulto: nuove analisi su un campione di 519 adulti non universitari di età compresa fra i 18 ei 66 anni. Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, – DIS Vol. 4, n. 3, 281-302 doi: 10.14605/DIS432301 — ISSN: 2723-9330

31. Pellegrino, G., Casali, N., Meneghetti, C., Tinti, C., Re, A. M., Sini, B., Valenti, A., Montesano, L. & Carretti, B. (2023). Universal and Specific Services for University Students with Specific Learning Disabilities: The Relation to Study Approach, Academic Achievement, and Satisfaction. Learning Disabilities Research & Practice, 38(4), 274-284. https://doi.org/10.1111/ldrp.12323
32. Provazza, S., Carretti, B., Giofrè, D., Adams, A.M., Montesano, L., Roberts, D.J. (2022). Shallow or deep? The impact of orthographic depth on visual processing impairments in developmental dyslexia. Annals of Dyslexia, 72(1), 171-196 https://doi.org/10.1007/s11881-021-00249-7
33. Calvani, A., Damiani, P., Miranda, S., Montesano, L., & Ventriglia, L. (2022). Teaching to read: An interesting interface between neuroscience and education. Italian Journal of Educational Technology, 30 (3), 16-32, doi: 10.17471/2499-4324/1265
34. Calvani, A., Damiani, P., Miranda, S., Montesano, L., & Ventriglia, L. (2022). Evidence, Myths and Teaching Practices: The Case of Teaching Reading in Italian Schools. GLOBAL JOURNAL OF HUMAN SOCIAL SCIENCES, 22(3 Version 1.0), 1-10. Online ISSN: 2249-460x & Print ISSN: 0975-587X
35. Otera R., Aragona, B, Figoli, G., Montesano, L., Pucci, S., Mancini, F., Basile, B (2021). Efficacia dell'Imagery Rescripting nel ridurre le convinzioni disfunzionali: uno studio pilota. Quaderni di Psicoterapia Cognitiva, 49/2, 5-19 DOI: 10.3280/qpc49-2021oa13210 ISSN: 2281-6046
36. Calvani, A., Damiani, P., Montesano, L., Miranda, S., Ventriglia, L. (2021). Evidenze scientifiche di insegnamento della lettura. Perché una alfabetizzazione fono-sillabica strutturata è necessaria per i bambini. Giornale italiano dei Disturbi del Neurosviluppo, Buone prassi per la scuola, la clinica e la ricerca, 6(3), 15-33. ISSN- 2499-6068
37. Montesano, L., Straniero, A.M., Valenti, A. (2021). Belief system of the specialised teachers for students with disabilities. A survey conducted at the University of Calabria. Form@re - Open Journal per la formazione in rete, 21(1), 69-84. doi: http://dx.doi.org/10.13128/form-10655 ISSN 1825-7321
38. Valenti, A., Montesano, L., & Straniero, A. M. (2021). How to imagine an inclusive post-Covid university education. Form@re-Open Journal per la formazione in rete, 21(3), 133-149. doi: http://dx.doi.org/10.13128/form-10656. ISSN 1825-7321
39. Cornoldi C., Rivella C., Montesano L., Toffalini, E. (2022). Difficulties of young adults with dyslexia in reading and writing numbers. Journal of Learning Disabilities, 55(4), 338-348. doi: 10.1177/00222194211037061.
40. Miranda, S., Montesano, L. (2021). Prerequisiti della lettura: valutare la consapevolezza fonologica. Giornale italiano dei disturbi del Neurosviluppo. Buone prassi per la scuola, la clinica e i servizi, 6(2), 136-160. ISSN 2499-6068
41. Rizzo, A.L., Montesano, L., Traversetti, M. (2020). Come migliorare la comprensione del testo. Il programma Reading Comprehension-Reciprocal Teaching (RC-RT). Nuova Secondaria, 3, 95-121. ISSN- 1828-4582
42. Altomari, N., Montesano, L., Straniero, A.M. (2020). La didattica a distanza all'Università in periodo di emergenza Covid-19: un'analisi su barriere e facilitatori incontrati dagli studenti con disabilità e DSA. Nuova Secondaria, 2, 489-510, ISSN: 1828-4582
43. Montesano, L. (2020). Uno strumento per la valutazione del lessico del bambino: quale

correlazione con le abilità di comprensione del testo? Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo. Buone prassi per la scuola, la clinica e i servizi, 5(1), 39-54. ISSN- 2499-6068

44. Montesano, L., Straniero, A. (2019). Un questionario per indagare convinzioni e atteggiamenti degli insegnanti in formazione rispetto all'inclusione e alla disabilità. Italian Journal of Special Education for Inclusion, 7(2), 309-321. ISSN- 2282-5061
45. Montesano, L., Carchidi, R., Valenti, A. (2019). I principi dell'Universal Design for Learning nella scuola dell'inclusione. Un'indagine esplorativa. Topologik, 25, 151-167. ISSN- 2036-5462
46. Montesano, L., Valenti, A. (2018). SLD: promoting continuity between School and University education. Results of a screening program in Calabria. Form@re- Open Journal per la formazione in rete, 18(1), 192-106. ISSN-1825-7321
47. Montesano, L., Valenti, A. (2018). Valutazione delle difficoltà di calcolo in studenti universitari. Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo. Buone prassi per la scuola, la clinica e i servizi, 3(1), 97-108. ISSN- 2499-6068
48. Montesano, L., Valenti, A. (2017). I Disturbi Specifici dell'Apprendimento nei giovani adulti: Un progetto di screening attraverso l'utilizzo di una versione modificata del questionario Vinegrad. Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva, Erickson: Trento, 5(2), 201- 210. ISSN- 1123-928X
49. Montesano, L., Cesaretto, J., Cornoldi C. (2016). I disturbi specifici nelle aree verbale e non verbale. Quale relazione fra giudizi degli insegnanti alla scala Indicatori BES e riscontri con prove standardizzate? Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva, Erickson: Trento, 3 (4), 383-397. ISSN- 1123-928X
50. Cesaretto, J, Montesano, L., Cornoldi, C. (2016). La scala indicatori BES e problemi di adattamento: uno strumento per la rilevazione dei Bisogni Educativi Speciali. Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva, Erickson: Trento, 3 (3), 311-317. ISSN- 1123-928X

<u>Contributi in Atti di convegno</u>

51. Miranda, S., Calvani, A., Damiani, P., Montesano, L., Ventriglia, L. (2024), Evidence, Myths and Teaching Practices: The Case of Teaching Reading in Italian Schools. In: SCUOLA DEMOCRATICA (Eds.). Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education, Rome, Associazione "Per Scuola Democratica" ISBN 978-88-944888-4-5
52. Cottini, L., Valenti, A. Martini, B., Valentini, M., Biancalana, V., Tombolato, M., Straniero, A.M., Montesano, L., Sapia, S. (2020). Training for university teachers on intellectual disabilities: an exploratory investigation. INCTE' 20. 5th International Conference on Teacher Education. Book of Abstracts, edited by Rui Pedro Lopes, Cristina Mesquita, Elisabete Mendes Silva, Manuel Vara Pires| Instituto Politécnico de Bragança. ISBN: 978-972-745-277-4
53. Valenti, A., Montesano, L. et al. (2019). Reading Competency and Metacognitive Knowledge in Primary School Children: An Explorative Survey. END 2019, International Conference on Education and new Developments. Copyright © 2019 World Institute for Advanced Research and Science. ISBN: 978-989-54312-4-3

PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI E SEMINARI DI CARATTERE SCIENTIFICO

1. I lunedì dell'AIRIPA: Internet e Disturbi del Neurosviluppo 4° Ciclo di incontri webinar AIRIPA-seminari. I DSA nell'adulto. S. Lanzafame (Presidente AID), C. Cornoldi (Presidente AIRIPA), E. Ghidoni (Università degli Studi di Urbino Carlo Bo), L. Montesano (Università della Calabria) 3/06/2024. Relazione su invito
2. 3rd International Conference of the journal "Scuola Democratica" Education and/for Social Justice University of Cagliari, 3- 6 june 2024. Miranda, S., Calvani, A., Damiani, P., Montesano, L., Ventriglia, L. "Evidence, Myths and Teaching Practices: The Case of Teaching Reading in Italian Schools"
3. Convegno nazionale SIPeS 2024 "Abitare l'inclusione tra logos ed ergon: contesti, storie, persone", 5 e 6 luglio 2024, Università degli Studi Kore di Enna. L. Montesano e A. Valenti "Sfide accademiche degli studenti con disturbo specifico dell'apprendimento"
4. Convegno nazionale SIPeS 2024 "I linguaggi della Pedagogia Speciale: la prospettiva dei valori e dei contesti di vita", 8 e 9 marzo, Università del Salento. Chiusura panel "Salute e speranza: il dialogo tra cura e benessere per la qualità della vita" A. L. Zurru e L. Montesano
5. XXXI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA. BES E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, 21, 23 settembre, 2023, Foggia. L. Montesano, M. G. Martino, Relazione su invito nell'ambito della tavola rotonda "I Servizi di Ateneo per gli studenti e le studentesse con DSA per una Università Inclusiva", a cura di A. Valenti
6. XXXI Congresso Nazionale AIRIPA, BES E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, 21, 23 settembre, 2023, Foggia. C. Monteleone, L. Montesano, N. Altomari, A. Valenti "Screening per l'individuazione degli studenti con sospetto di DSA nella scuola secondaria di II grado"
7. XXXI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA. BES E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, 21, 23 settembre, 2023, Foggia. P. Iazzolino, L. Montesano "Screening per l'individuazione dei DSA nella Scuola Primaria"
8. XXX CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA. I Disturbi del Neurosviluppo dai DSA ai BES, 24-26 settembre, 2022. Altomari, N., Montesano, L., Valenti, A. "Un progetto di screening per l'individuazione dei casi sospetti di DSA nella Scuola Secondaria di II grado"
9. Seminario AIRIPA Sezione Calabria, "I Disturbi del Neurosviluppo e DSA: aspetti clinici e didattici" 28 febbraio 2022, L. Montesano "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento dall'età evolutiva all'età adulta"
10. XVIII giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo Bologna, 4-5 marzo 2022. L. Montesano e C. Cornoldi "Batteria LSC-SUA, Dati normativi aggiornati per gli adulti non universitari di età compresa fra i 18 e i 66 anni"
11. Web Conference AIRIPA,24-25 settembre 2021. L. Montesano, A. Valenti, relazione su invito nell'ambito della tavola rotonda "Buone prassi per la certificazione dell'adulto: luci e ombre della normativa attuale" a cura di A.M. Re e C. Tinti
12. ARTEDU-2021, Sapia, S., Montesano, L., Valenti, A."Le Visual Thinking Strategies. Metodi innovativi che diventano best practices" 11 giugno 2021

13. ECER-2021, European Conference on Educational Research, 6-10 September 2021. Pellegrini, M., Rizzo, A.L., Calvani, A., Marzano, A., Montesano, L., Traversetti, M. "The Effectiveness of a Reading Comprehension Program for elementary school students: a quasi-experimental study", (Network: 27. Didactics- Learning and Teaching)
14. ICERI2020, 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 9th-10th of November 2020. Montesano, L., Valenti, A. "Inclusion and University: calculation skills and working memory in students with Specific Learning Disorders"
15. ICERI2020, 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 9th-10th of November 2020. Valenti, A., Altomari, N., Montesano, L., Straniero, A.M. "The importance of university teacher training on inclusive teaching practices for students with intellectual disabilities: which differences between humanities and hard sciences teachers?"
16. ICERI2020, 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 9th-10th of November 2020. Valenti, A., Montesano, L., Sapia, S. "The needs of teachers in the field of inclusion: a survey conducted on a group of teachers from Italian schools"
17. Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva XV edizione, 18 gennaio 2020, Bressanone. Il passaggio dall'infanzia all'età adulta nei disturbi del neurosviluppo: evoluzione e criticità, Montesano, L. Cornoldi, C., relazione su invito, "Pattern di difficoltà in giovani adulti con dislessia". Moderatori G. Marzocchi e D. Meneghini
18. INCTE' 20. 5th International Conference on Teacher Education, dal 07-05-2020 al 08-05-2020. Cottini, L., Valenti, A. Martini, B., Valentini, M., Biancalana, V., Tombolato, M., Straniero, A.M., Montesano, L., & Sapia, S. "Training for university teachers on intellectual disabilities: an exploratory investigation"
19. END 2019, International Conference on Education and new Developments, 22-24 June 2019, Porto, Portugal. Valenti, A., Montesano, L., Sapia, S., Iazzolino, P., De Pietro, O. "Reading Competency and Metacognitive Knowledge in Primary School Children: An Explorative Survey"
20. XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA, I Disturbi dell'apprendimento. Ferrara, 27-28 settembre 2019. Montesano L., Manfredi P., Valenti A. "Studenti universitari con DSA: risultati di un progetto di screening"
21. XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA, I Disturbi dell'apprendimento. Ferrara, 27-28 settembre 2019. Iazzolino P., Montesano L., Valenti A. "Un percorso di potenziamento delle abilità di comprensione del testo: il programma RC-RT"
22. Convegno SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze", Sapienza Università di Roma, 26-27 settembre 2019. Valenti, A., Straniero, A.M., Montesano L. "Indagine conoscitiva sui modelli impliciti e sulla conoscenza dei principi dell'inclusione negli insegnanti di sostegno in formazione all'Università della Calabria"
23. XVI giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo Bologna, 8-9 marzo 2019. L. Montesano e M.C. Casadio, relazione su invito "Batteria LSC-SUA, lettura, scrittura, calcolo – studenti universitari adulti"
24. XVI giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo Bologna, 8-9 marzo 2019. L. Montesano, A. Valenti "Le abilità di comprensione del testo negli studenti universitari con dislessia"

25. II Transnational project meeting EURODDIP_E, 7 November 2019, University of Calabria. Straniero, A.M., Manfredi, P., Montesano, L., Pergola, G. "Presentation of the UNICAL Service for Students with Disabilities"
26. ICERI, 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 12th-14th of November 2018. A. Valenti, L. Montesano, S. Sapia "University students with specific learning disorders"
27. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo, 28-29 settembre 2018. L. Montesano, relazione su invito nell'ambito della tavola rotonda "La didattica per studenti universitari con disabilità intellettiva e difficoltà di apprendimento", a cura di A. Valenti
28. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo, 28-29 settembre 2018. S. Sapia, A. Badolato, P. Iazzolino, L. Montesano, A. Valenti "La Visual Thinking Strategies: un modello di apprendimento esperienziale attraverso l'arte"
29. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo, 28-29 settembre 2018. S. Trotta, P. Manfredi, C. De Marco, L. Montesano, A. Valenti "Un modello di buone pratiche per favorire il successo formativo di studenti universitari con disabilità e DSA"
30. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo, 28-29 settembre 2018. P. Manfredi, L. Montesano, G. Pergola, A. Valenti "Percorso sul metodo di studio rivolto agli studenti universitari con DSA"
31. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo, 28-29 settembre 2018. P. Iazzolino, L. Montesano, S. Sapia, A. Valenti "Strategie di coping, ansia e resilienza in un gruppo di studenti universitari"
32. XV giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo Bologna, 9-10 marzo 2018. L. Montesano "Gli effetti specifici dei fattori lunghezza e frequenza nella lettura di parole in età adulta"
33. XXVI Congresso Nazionale AIRIPA, Conegliano, 29-30 settembre 2017. M. Casadio, C. Rivella, L. Montesano "Dettato di parole in condizione semplice e in condizione di soppressione articolatoria in studenti universitari"
34. XXVI Congresso Nazionale AIRIPA, Conegliano, 29-30 settembre 2017. L. Montesano, A. Valenti, C. Cornoldi "Standardizzazione di nuove prove di lettura, scrittura e calcolo nei giovani adulti"
35. XXVI Congresso Nazionale AIRIPA, Conegliano, 29-30 settembre 2017. F.M.R. Cecere, L. Montesano, A. Valenti "Screening per l'individuazione degli studenti con DSA nella scuola secondaria di secondo grado"
36. SEMINARIO DI STUDIO: La formazione dei docenti di scuola dell'infanzia e primaria: analisi e prospettive Bari, 5-6 aprile 2017. A. Valenti, L. Montesano "Strumenti per l'individuazione e la diagnosi di DSA in studenti universitari"
37. XIV giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo Bologna, 17- 18 marzo 2017. L. Montesano, A. Valenti e C. Cornoldi "Nuove prove per la valutazione delle abilità di lettura, scrittura e calcolo nei giovani adulti"
38. XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Torino, 7-8 ottobre 2016. L. Montesano, P. Manfredi, G. Pergola, A. Valenti "Indagine di screening per l'individuazione degli studenti con DSA"
39. XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Torino, 7-8 ottobre 2016. M. V. Cannatelli, P. Iazzolino, L. Montesano, S. Sapia, A. Valenti "Disturbi dello spettro autistico: l'importanza dell'intervento

precoce e mirato. Case report"

40. IX Seminario sulle tematiche della dislessia evolutiva nell'adulto "Dalla scuola secondaria all'Università: Percorsi per il successo formativo" Reggio Emilia, 10 giugno 2016. C. Cornoldi, M.G. Martino, L. Montesano, A. Valenti "La rilevazione delle problematiche di apprendimento degli studenti universitari attraverso l'uso del questionario Vinegrad"
41. UNIversal Inclusion Rights and Opportunities for Persons with Disabilities in the Academic Context, University of Turin, 12th-14th May 2016. A. Valenti, L. Montesano, P. Manfredi, G. Pergola "Young adults with Specific Learning Disorders. Screening survey in the university and the last two years of High School students"
42. XIII giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo Bologna, 4-5 marzo 2016. L. Montesano, J. Cesaretto "Uno studio su una scala per la rilevazione dei Bisogni Educativi Speciali. Quale relazione fra giudizi degli insegnanti al questionario 'Indicatori BES' e riscontri con prove standardizzate?"
43. XXIV Congresso Nazionale AIRIPA 9-10 ottobre 2015, Pesaro. L. Montesano, J. Cesaretto "La Scala Indicatori Bes: uno strumento per la rilevazione dei Bisogni Educativi Speciali e problemi di Adattamento"
44. XXIII Congresso Nazionale AIRIPA 24-25 ottobre 2014, Lucca. J. Cesaretto, L. Montesano "Contributo alla standardizzazione di uno strumento per la rilevazione delle problematiche BES"

ORGANIZZAZIONE SCIENTIFICA DI SEMINARI E CONVEGNI

1. Componente del Comitato Scientifico del Convegno nazionale SIPeS 2024, 8-9 novembre 2024 Università Europea di Roma
2. Componente del Comitato Scientifico del Convegno nazionale SIPeS 2024 "Abitare l'inclusione tra logos ed ergon: contesti, storie, persone", 5 e 6 luglio 2024, Università degli Studi Kore di Enna
3. Componente del Comitato Scientifico del Convegno nazionale SIPeS 2024 "I linguaggi della Pedagogia Speciale: la prospettiva dei valori e dei contesti di vita", 8 e 9 marzo 2024, Università del Salento
4. Membro della segreteria Scientifica del Seminario "I Disturbi del Neurosviluppo e DSA: aspetti clinici e didattici" Seminario AIRIPA Sezione Calabria, 28 febbraio, 2022
5. Componente del comitato organizzativo e scientifico del Seminario "Didattica Speciale e inclusione scolastica", Università della Calabria, 14 gennaio 2020
6. Componente del comitato scientifico del II Meeting transnazionale del progetto European Diversity Design for Inclusive Education (EURODDIP_E), Programma "Erasmus+" (Project EURODIPP_e 2018-1-ES01-KA201-050300), 7 novembre 2019, Università della Calabria

AFFILIAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), socio corrispondente e componente del Direttivo nel

triennio 2023-2026

- Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) e componente del Comitato di Coordinamento dell'AIRIPA Calabria 2022/2025
- Centro Italiano di Ricerca Pedagogica (CIRPed)
- Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenze (S.Ap.I.E.), già membro del Direttivo nel quadriennio 2020-2024

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA

- Vincitrice della Poster Competition (Area Socio-Economica, Umanistica) della prima edizione del PhD Day dell'Università della Calabria, tenutasi il 30 maggio 2023
- "Premio Giunti Edu" al XXVI Congresso Nazionale AIRIPA, Migliore Poster per l'Assessment degli Apprendimenti di F.M.R. Cecere, L. Montesano, A. Valenti, "Screening per l'individuazione degli studenti con DSA nella scuola secondaria di secondo grado"

CULTORATI DELLA MATERIA

Dall'a.a. 2016/2017	Nomina a cultore della materia in Pedagogia speciale e Didattica speciale (M-PED/03), titolare prof.ssa Antonella Valenti, CdLM Scienze della Formazione Primaria, Università della Calabria
Dall'a.a.2017/2018 all'a.a. 2019/2020	Nomina a cultore della materia in Psicologia clinica (M-PSI/08), titolare prof. Vincenzo Bochicchio, CdLM Scienze della Formazione Primaria, Università della Calabria

ULTERIORI INFORMAZIONI

Madrelingua: Italiano

Altre lingue: Inglese e spagnolo

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni/dell'atto di notorietà
(artt. 46 e 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

La sottoscritta Montesano Lorena, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum corrispondono a verità.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali"

Paderno Dugnano, 04/03/2025

F.to Lorena Montesano