



Provider n. 3.050

PARENT TRAINER

Gestire gruppi di genitori con figli con difficoltà nell'autocontrollo

Presentazione

Il corso di formazione mira a promuovere competenze relative alla gestione di gruppi in formazione composti da genitori. Il modello teorico di riferimento sarà quello della disciplina rispettosa, centrato sulla sostituzione dei metodi coercitivi e punitivi di educazione in favore delle strategie di problem solving e mutual respect. Verrà presentato un modello di conduzione di un percorso di parent training e verrà fornito a ogni partecipante il materiale necessario per programmare e sperimentare un percorso di parent training.

Obiettivi formativi e area formativa

Obiettivo formativo: 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

Acquisizione competenze di processo: ACQUISIZIONE DI COMPETENZE NECESSARIE PER LA CONDUZIONE DI PERCORSI DI PARENT TRAINING DESTINATI A GENITORI CON FIGLIE E FIGLI CON DIFFICOLTÀ NELL'AUTOCONTROLLO.

Destinatari ECM

- terapeuta occupazionale
- tecnico audiometrista
- medico chirurgo: audiologia e foniatría; cardiologia; continuità assistenziale; cure palliative; epidemiologia; farmacologia e tossicologia clinica; geriatria; ginecologia e ostetricia; igiene degli alimenti e della nutrizione; medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro; medicina dello sport; medicina di comunità e delle cure primarie; medicina fisica e riabilitazione; medicina generale (medici di famiglia); neonatologia; neurologia; neuropsichiatria infantile; oftalmologia; oncologia; organizzazione dei servizi sanitari di base; otorinolaringoiatria; pediatria; pediatria (pediatri di libera scelta); psichiatria; psicoterapia; scienza dell'alimentazione e dietetica
- terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
- tecnico della riabilitazione psichiatrica
- psicologo: psicologia; psicoterapia
- ostetrica/o
- ortottista/assistente di oftalmologia
- logopedista
- infermiere pediatrico
- infermiere

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.



- fisioterapista
- educatore professionale
- dietista
- assistente sanitario

Docenti

Gianluca Daffi (RESPONSABILE SCIENTIFICO)

Laureato in psicologia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano è docente a contratto nello stesso ateneo nelle sedi di Milano e Brescia e in passato presso la Libera Università di Bolzano. Collabora con gli Spedali Civili di Brescia per i quali ha coordinato il gruppo di lavoro informazione e formazione sul disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività composto dalle 18 NPI Lombarde centri di riferimento per l'ADHD e attualmente il gruppo di lavoro che ha come obiettivo consolidare gli interventi di supporto agli operatori scolastici a livello regionale. È ideatore del metodo START, della figura dell'ADHD Homework Tutor® e della figura del GAME TRAINER®, ha dato vita alla collana di giochi "GIOCARRE PER CRESCERE" per promuovere le competenze esecutive.

Pietro Muratori

Psicologo Dirigente dell'IRCCS Fondazione Stella Maris, formatore del metodo terapeutico Coping Power per bambini e adolescenti con Disturbo da Comportamento Dirompente. Docente presso l'Università di Pisa (corsi di Psicologia Clinica dello Sviluppo e di Psicologia della Educazione e della Inclusione) e presso la Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, didatta della Società Italiana di Terapia Cognitivo Comportamentale. Autore di numerose pubblicazioni internazionali.

Sara Pezzica

Psicologa Psicoterapeuta dottore di ricerca in psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Docente del Master Universitario di II livello in Psicologia scolastica e dei disturbi dell'apprendimento e del Corso di Specializzazione Universitario per l'insegnante di Sostegno dell'Università di Firenze. Docente presso scuole di Psicoterapia (Ipsico e CTCC). Presidente regionale per la Toscana dell'Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività. Dal 2000 lavora con attività libero professionale per la diagnosi e l'intervento nell'età evolutiva ed in particolare conduce interventi per bambini con ADHD: parent training, intervento con il bambino e teacher training.

Metodologia

Il corso si svolgerà con lezioni frontali in diretta streaming, attraverso videoconferenze sincrone, tramite l'utilizzo della piattaforma ZOOM.

Sede, date e orari del corso

Il corso si svolgerà in modalità diretta streaming su piattaforma Zoom, nelle seguenti date e orari:

- giovedì 11 giugno 2026 dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00
- venerdì 12 giugno 2026 dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

TRENTO | SEDE PRINCIPALE
Via del Pioppeto 24 - 38121 Trento
Tel. 0461 951500 - Fax 0461 956733

Capitale sociale € 200.000 i.v.
C.F. P.IVA e N. Reg. Imprese
di Trento - 01063120222

ROMA
Viale Etiopia 20 - 00199 Roma
Tel. 06 90216980

INFO
www.erickson.it
info@erickson.it



- sabato 13 giugno 2026 dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00

Contenuti

Giovedì 11 giugno 2026

Che cosa sono le difficoltà di autocontrollo e quali possono essere le ricadute sull'organizzazione familiare

- Inquadramento nosografico delle difficoltà di autocontrollo
- Le variabili ecologiche nell'evoluzione delle difficoltà
- Introduzione al parenting

Docente: **Gianluca Daffi**

Che cos'è il parent training e strumenti di valutazione della ricaduta

- Principali modelli manualizzati di parent training
- Buone prassi per lavorare con i genitori di bambini con difficoltà nell'autocontrollo
- Strumenti per valutare la ricaduta gli interventi: questionari quantitativi e procedure qualitative (utilizzabili anche in ambito non clinico)

Docente: **Pietro Muratori**

Venerdì 12 giugno 2026

Il modello mutual respect

- Le basi dell'approccio mutual respect
- La comprensione del comportamento dei genitori e dei figli
- Il sistema delle conseguenze logiche e della focalizzazione sulle soluzioni
- Strumenti del mutual respect: incoraggiamento efficace, organizzazione e gestione del family meeting, problem solving in ambito domestico
- Come presentare gli strumenti del mutual respect all'interno di un percorso formativo: suggerimenti per impostare obiettivi, contenuti e attività degli incontri con i genitori
- Un modello di parent training secondo la teoria del mutual respect: attivare un gruppo di parent training
- Dalla teoria alla pratica: esercitazioni e lavori di gruppo

Docente: **Gianluca Daffi**

Sabato 13 giugno 2026

La conduzione dei gruppi

- Le caratteristiche del conduttore
- I fattori di gruppo
- La strutturazione del Setting in presenza
- La strutturazione del Setting a distanza
- La gestione degli homework
- La gestione di ritardi e drop out

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.



- La comunicazione assertiva
- Lavorare sui processi attributivi
- I ruoli sociali e come gestire le diverse tipologie di genitori che partecipano al gruppo

Docente: **Sara Pezzica**

Crediti ECM

N. 36 crediti ECM

Attestato

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza, previa partecipazione ad almeno il 75% delle ore di lezione del corso.

Costi

Il costo del corso è di 400,00 € IVA inclusa

Modalità di iscrizione

Compilare l'apposita scheda di iscrizione su www.erickson.it ed effettuare il pagamento secondo le modalità indicate.

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

TRENTO | SEDE PRINCIPALE
Via del Pioppeto 24 - 38121 Trento
Tel. 0461 951500 - Fax 0461 956733

Capitale sociale € 200.000 i.v.
C.F. P.IVA e N. Reg. Imprese
di Trento - 01063120222

ROMA
Viale Etiopia 20 - 00199 Roma
Tel. 06 90216980

INFO
www.erickson.it
info@erickson.it