

TITOLO "CURARE NELL' ERA DIGITALE: INNOVAZIONE, ETICA E RELAZIONE NEL SISTEMA SALUTE"

Ed..../

Denominazione ed Id. del provider -

Partner:

Data e orari corso: 10.06.2026 ore 8.30-13.15

Durata del corso*: 5 ore di formazione complessiva

***Non va conteggiato nella durata dell'evento il tempo dedicato a: valutazione della qualità percepita, saluti introduttivi, pause/intervalli.**

Sede corso:

CdL INFERMIERISTICA

P.le Giustiniani, 11/E

Mestre (Ve)

Area formativa:

Obiettivo formativo:

35. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali.

Finalità:

Il corso ha la finalità di promuovere una cultura della sanità digitale che integri innovazione tecnologica e centralità della relazione di cura, favorendo un approccio etico e sostenibile alla trasformazione del sistema sanitario

Obiettivi specifici:

Sviluppare competenze per comprendere e gestire la trasformazione digitale in sanità, valutandone l'impatto organizzativo, clinico ed etico, con particolare attenzione alla relazione di cura e alla centralità del paziente.

Destinatari: Infermieri e Infermieri Pediatrici

Metodologie didattiche prevalenti: Lezioni frontali standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)

Materiale didattico:

1. Barken, T. L., Thygesen, E., & Söderhamn, U. (2025). Nurses' experience with telecare: Implications for caring and the nursing profession. BMC Nursing, 24, Article 80. <https://doi.org/10.1186/s12912-025-03480-4>
2. Booth, R. G., Strudwick, G., McBride, S., O'Connor, S., & Solano López, A. L. (2023). How the nursing profession should adapt for a digital future. BMJ, 373, n1190. <https://doi.org/10.1136/bmj.n1190>

3. Kaihlanen, A. M., Gluschkoff, K., & Heponiemi, T. (2023). The associations of digital health skills with healthcare professionals' attitudes toward eHealth and telemedicine. *BMC Health Services Research*, 23, 94. <https://doi.org/10.1186/s12913-023-09019-0>
4. Kuek, A., & Hakkennes, S. (2023). Healthcare staff digital literacy levels and their attitudes towards information systems. *Journal of Clinical Nursing*, 32(5–6), 1095–1106. <https://doi.org/10.1111/jocn.16259>
5. Fjørtoft, A. K., Oksholm, T., Delmar, C., Fjørland, O., & Alvsvåg, H. (2023). The digital dilemma in nursing: A critique of care in the digital age. *British Journal of Nursing*, 32(10), 482–486. <https://doi.org/10.12968/bjon.2023.32.10.482>
6. Kohli, M., & Melville, C. (2024). Nurses' perspectives on ethical aspects of telemedicine: A scoping review. *Nursing Ethics*, 31(2), 345–360. <https://doi.org/10.1177/09697330231209291>
7. Schulte, M., Fry, M., & Seaman, K. (2024). Examining patient safety protocols amidst the rise of digital health and telemedicine: Nurses' perspectives. *BMC Nursing*, 23, 112. <https://doi.org/10.1186/s12912-024-02591-8>

Numero dei crediti ECM riconosciuti:

Nome, cognome, CF e breve estratto del CV del/dei docente/i:

Dott. Pietro Giurdanella – C.F. GRDPTR74P08F258G - Presidente OPI Bologna e CC Fnopi

Dott.ssa Giuliana Masera – C.F. MSRGLN64E71D611R - Infermiera/filosofa/docente del Corso di Laurea in Infermieristica, Università di Parma

Nome, cognome e CF del Responsabile Scientifico:

Dott.ssa Marina BOTTACIN C.F. BTTMRN56B51A735H

ORARIO	PROGRAMMA
h. 8.00-8.30 (TOT minuti 30)	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI – PRESENTAZIONE CORSO PRESIDENTE BOTTACIN MARINA
h. 8.30-10.15 (TOT minuti 105)	“INNOVARE PER PRENDERSI CURA: LA SFIDA DIGITALE NEL SISTEMA SANITARIO”
h. 10.15-10.30 (TOT minuti 15)	DISCUSSIONE
h. 10.30-10.45 (TOT minuti 15)	PAUSA CAFFE’
h. 10.45-12.30 (TOT minuti 105)	“DIGITALIZZAZIONE E RELAZIONE DI CURA: LA SFIDA ETICA NELLA COMPLESSITA’ DEL SISTEMA SALUTE”
h. 12.30-13.00 (TOT minuti 30)	DISCUSSIONE

h. 13.00-13.15 (TOT minuti 15)	QUESTIONARIO