



Provider ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE HELP accreditamento n. 5216

VIA CASA SAVOIA TRAV. PR. II n. 22 89135 Reggio Calabria RC

Tel. 0965/028929 info@helpsrc.it

CORSO DI FORMAZIONE RESIDENZIALE

13 GIUGNO 2026

Centro Servizi L'Acquario

Via Ciccarello 77 – Reggio Calabria

LA GRAFOMOTRICITÀ NEL PROFILO NEUROPSICOMOTORIO DEL BAMBINO: L'IMPORTANZA DELLA VALUTAZIONE E TRATTAMENTO

Responsabile Scientifico: Dott.ssa Laurendi Francesca

N. Partecipanti: 100 // DESTINATARI DELL'INIZIATIVA

Tutte le professioni

- 1- RAZIONALE SCIENTIFICO
- 2- PROGRAMMA SCIENTIFICO
- 3- RESPONSABILE SCIENTIFICO
- 4- RELATORI

Obiettivo formativo ECM:

Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere. (18)

Quota Partecipazione EVENTO GRATUITO

1 - RAZIONALE SCIENTIFICO

La grafomotricità costituisce una competenza trasversale e integrata, espressione dell'organizzazione neuropsicomotoria del bambino. Il gesto grafico implica la maturazione di funzioni tonico-posturali, prassiche, percettivo-visive, attentive ed emotivo-relazionali, configurandosi come un indicatore sensibile della qualità dello sviluppo globale.

Negli ultimi anni, l'aumento delle segnalazioni di difficoltà nella scrittura e nei prerequisiti dell'apprendimento evidenzia la necessità di un inquadramento precoce e multidimensionale delle competenze grafo-motorie. Una valutazione strutturata consente di individuare disarmonie evolutive, fragilità nei processi di integrazione sensoriale e difficoltà nella pianificazione motoria, favorendo interventi tempestivi e mirati.

In tale prospettiva, il trattamento neuro-psicomotorio assume un ruolo centrale: attraverso il corpo, il movimento, il gioco e la relazione, sostiene l'integrazione funzionale delle competenze coinvolte, promuovendo fluidità, automatizzazione e benessere nel percorso di acquisizione della scrittura.

Il convegno si propone di offrire una cornice teorico-clinica aggiornata e strumenti operativi concreti, integrando evidenze scientifiche ed esperienza clinica.

OBIETTIVI

- * Approfondire il ruolo della grafomotricità all'interno del profilo neuro-psicomotorio del bambino, evidenziandone il valore come indicatore dello sviluppo globale.
- * Analizzare i principali correlati neuropsicomotori coinvolti nel gesto grafico (organizzazione tonico-posturale, coordinazione oculo-manuale, integrazione sensoriale, pianificazione motoria e regolazione attentiva).
- * Promuovere una cultura della valutazione precoce e multidimensionale, finalizzata all'individuazione tempestiva di segnali di rischio, disarmonie evolutive e difficoltà emergenti negli apprendimenti.
- * Presentare strumenti osservativi e criteri di assessment clinico utili alla definizione del profilo funzionale del bambino in ambito grafomotorio.
- * Condividere modelli e strategie di intervento neuropsicomotorio, orientati alla prevenzione e al trattamento delle difficoltà grafo-motorie, in un'ottica globale e integrata.
- * Favorire il confronto interdisciplinare tra professionisti dell'area educativa, riabilitativa e sanitaria, per costruire percorsi di presa in carico condivisi ed efficaci.
- * Valorizzare la dimensione relazionale ed emotiva nel trattamento, riconoscendo il gesto grafico come espressione dell'identità e dell'organizzazione del Sé del bambino.

2 - PROGRAMMA SCIENTIFICO

13 giugno 2026

LA GRAFOMOTRICITÀ NEL PROFILO NEUROPSICOMOTORIO DEL BAMBINO: L'IMPORTANZA DELLA VALUTAZIONE E TRATTAMENTO

13:30 – 14:00 Registrazione partecipanti

14:00 – 14:20 Saluti istituzionali e apertura dei lavori

Moderatore:

Dott.ssa Francesca Laurendi – TNPEE, coordinatrice scientifica del convegno

Relatori: Dott.ssa Francesca Laurendi (TNPEE)

Dott.ssa Graziella Nesci (TNPEE)

Dott.ssa Angela Barbara Foti (Assistente Sociale)

Dott.ssa Maria Carmela Barreca (Pedagogista)

SESSIONE I

14:20 – 15:00 Lo sviluppo della grafomotricità nel bambino: tappe evolutive e prerequisiti funzionali

15:00 – 15:40 Integrazione sensoriale, postura e motricità fine nei processi grafo-motori

15:40 – 16:20 Le difficoltà grafo-motorie nei disturbi del neurosviluppo: indicatori clinici e diagnosi differenziale

16:20--16:40 Coffee break

SESSIONE II

16:40 -17:20 La presa della matita, la postura e l'organizzazione spaziale: quando intervenire

17:20 – 18:00 Il trattamento neuropsicomotorio della disgrafia e delle difficoltà grafo-motorie

18:00 – 18:40 Scuola, famiglia e riabilitazione: costruire una rete efficace

18:40--19:20 Casi clinici: percorsi di valutazione e trattamento integrato

19:20--19:40 Tavola rotonda

19:40– 20:00 Conclusioni, questionario ECM e chiusura lavori

OBIETTIVI FORMATIVI

- ✓ Approfondire lo sviluppo della grafomotricità nel bambino.
- ✓ Riconoscere precocemente i segnali di difficoltà grafo-motoria.
- ✓ Conoscere strumenti e criteri di valutazione neuropsicomotoria.
- ✓ Presentare approcci riabilitativi evidence-based.
- ✓ Favorire il lavoro multidisciplinare tra professionisti sanitari e scuola.



Provider ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE HELP accreditamento n. 5216

VIA CASA SAVOIA TRAV. PR. II n. 22 89135 Reggio Calabria RC

Tel. 0965/028929 info@helprc.it

Abstract:

La grafomotricità rappresenta una competenza complessa che integra componenti motorie, prassiche, percettivo-visive, attentive ed emotivo-relazionali, configurandosi come un indicatore sensibile dello sviluppo neuropsicomotorio del bambino. All'interno del profilo evolutivo, le abilità grafiche non costituiscono esclusivamente un prerequisito strumentale per l'apprendimento della scrittura, ma riflettono il livello di maturazione dell'organizzazione tonico-posturale, della coordinazione oculo-manuale, della pianificazione motoria e dei processi di integrazione sensoriale.

Il contributo intende approfondire il ruolo della grafomotricità nella costruzione del profilo neuropsicomotorio, evidenziando come una valutazione precoce e multidimensionale consenta di individuare segnali di rischio, disarmonie evolutive e difficoltà emergenti, in un'ottica preventiva e non esclusivamente riparativa. Verranno presentati criteri osservativi, strumenti di assessment e indicatori clinici utili alla definizione di un intervento mirato.

Particolare attenzione sarà dedicata al trattamento neuropsicomotorio, inteso come percorso globale che, attraverso il gioco, l'esperienza corporea e la mediazione relazionale, sostiene l'integrazione delle funzioni coinvolte nel gesto grafico. Saranno illustrate strategie operative e proposte di intervento volte a promuovere la fluidità, l'automatizzazione e il benessere del bambino nel processo di acquisizione delle competenze grafo-motorie.

3 – RESPONSABILE SCIENTIFICO

NOME E COGNOME	QUALIFICA PROFESSIONALE	SEDE DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA'
LAURENDI FRANCESCA LRNFNC69A66H224H	TNPEE	Centro di Riabilitazione Villa Betania Via Anita Garibaldi 186 Gallico Sup. RC

4 – RELATORI

NOME E COGNOME	QUALIFICA PROFESSIONALE	SEDE DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA'
LAURENDI FRANCESCA LRNFNC69A66H224H	TNPEE	Centro di Riabilitazione Villa Betania Via Anita Garibaldi 186 Gallico Sup. RC
NESCI GRAZIELLA NSCGZL69C46I854Q	TNPEE	
FOTI ANGELA BARBARA FTONLB94H64F112Z	ASSISTENTE SOCIALE	
BARRECA MARIA CARMELA BRRMCR93S64F112R	INSEGNATE DI SOSTEGNO	